

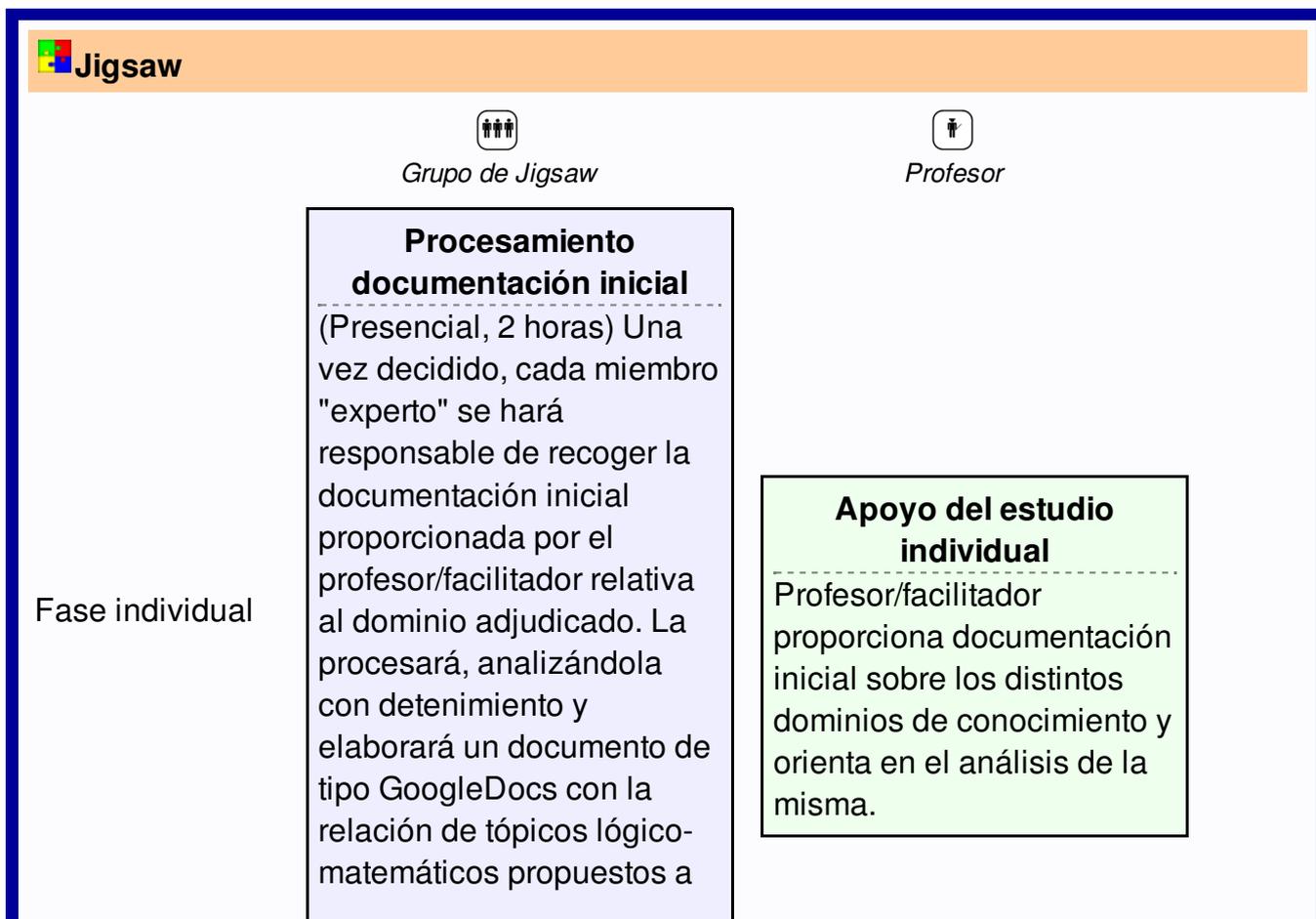
# General information:

Title: PID1516\_149\_autoría

Prerrequisites: Haber realizado una revisión detallada de los documentos curriculares nacionales y autonómicos relativos a la lógico-matemática infantil

- El principal objetivo del presente diseño educativo es fomentar el contraste de pareceres en torno al currículo lógico-matemático infantil, de modo que, previa lectura del material proporcionado por el profesor y de la documentación ad hoc recabada por los alumnos, éstos elaboren unos mapas conceptuales relativos a los distintos ámbitos de la lógico-matemática infantil anteriormente mencionados.:
- Cada alumno individualmente asume la responsabilidad de ostentar la representación de su grupo en el grupo de expertos de su dominio, examina con detenimiento la documentación proporcionada, la analiza, busca fuentes alternativas y se prepara de cara a aportar lo más posible en dicho grupo.:
- Los expertos comparten la información con generosidad dentro de su grupo, debaten, buscan nueva documentación y colaborativamente acuerdan una propuesta de mapa conceptual sobre el dominio de conocimiento de su competencia.:
- Los expertos, cuando vuelven a su grupo jigsaw, asumen la responsabilidad de formar e informar a sus compañeros, pues, colaborativamente de nuevo, han de enfrentar la tarea de confeccionar una propuesta global e interrelacionada para la lógico-matemática infantil.:

# Learning activity flow:



trabajar en el ámbito del dominio de conocimiento adjudicado en la etapa de Educación Infantil.



*Grupo de Expertos*



*Profesor*

Fase de expertos

### **Elaboración mapa conceptual dominio de conocimiento**

(Presencial, 3 horas) Para cada dominio, los "expertos" de cada grupo se juntarán para formar el grupo de expertos en dicho dominio. Dichos grupos, de 6 componentes, reflexionarán, analizarán y contrastarán las distintas propuestas de tópicos aportados por cada uno de los componentes, buscando nueva documentación bibliográfica y webgráfica, y elaborando un mapa conceptual que incluya los tópicos seleccionados y las relaciones y jerarquías existentes entre ellos. Dicho mapa se elaborará con la herramienta Text2MindMap.

### **Apoyo de la discusión**

El profesor/facilitador interactúa con los grupos de expertos, aclarando dudas conceptuales y supervisando la elaboración de los mapas conceptuales.



*Grupo de Jigsaw*



*Profesor*

Fase de jigsaw

### **Puesta en común mapas de dominios de conocimiento**

(Presencial 2,5 horas) Los expertos volverán a su grupo jigsaw original, donde explicarán y expondrán al resto de los componentes el mapa conceptual elaborado para su dominio de conocimiento.

### **Apoyo de la discusión**

El profesor/facilitador se constituye en referente en las situaciones de disenso, provocadas por el

**Elaboración mapa conceptual global**

(Presencial, 2,5 horas) Los grupos jigsaw elaboran un mapa conceptual global para toda la lógico-matemática infantil, interrelacionando los distintos dominios e integrándolo en el marco curricular oficial.

necesario debate entre los componentes del grupo, en el marco de la realización de la tarea.

**Assessment plan:**