

Educación Comunitaria Inclusiva. Aprendizaje compartido y transformación Universidad-Escuela

María Jesús Márquez García; Susana Gómez Redondo y Lidia Sanz Molina

*Departamento de Pedagogía, Facultad de Educación de Soria, +Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de Educación de Soria, + Departamento de Sociología y Trabajo Social, Facultad de Educación de Soria.

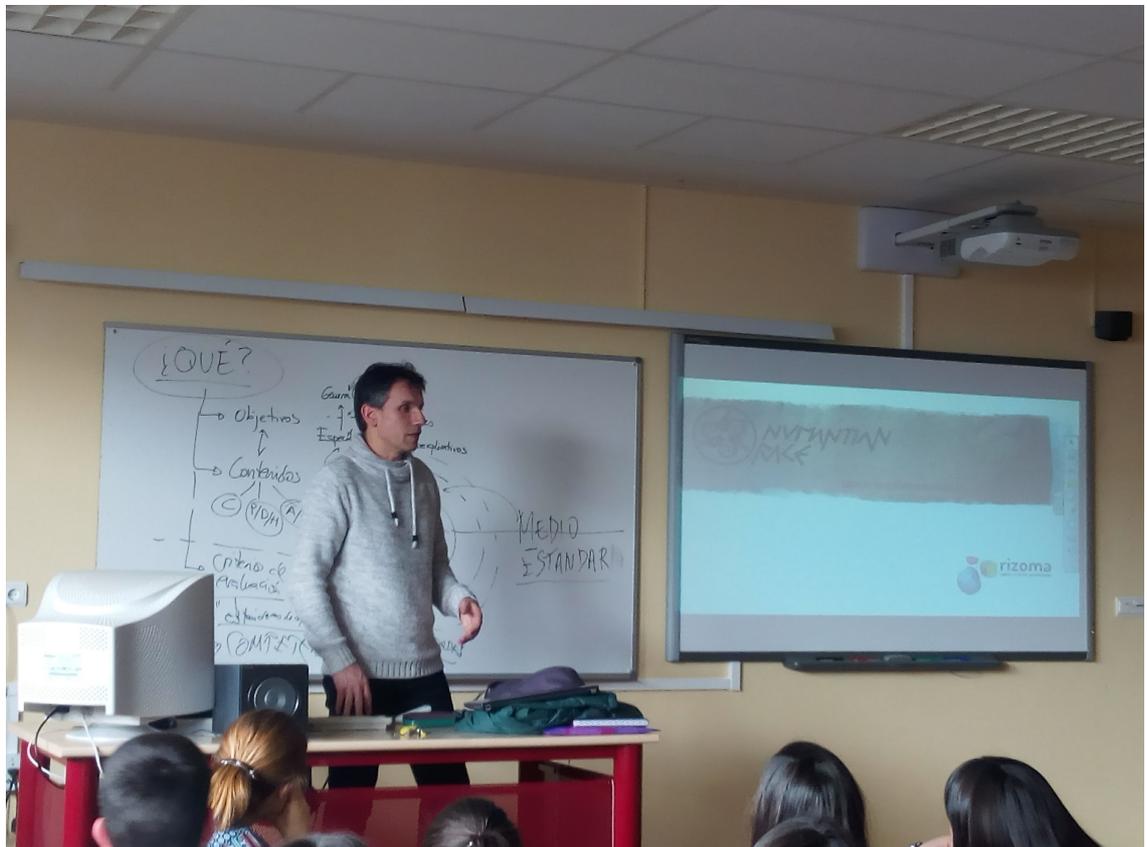
mariajesus.marquez@uva.es

RESUMEN: El proyecto de innovación, desarrollado en el curso 2016/17 en la Facultad de Educación de Soria, ha tenido como propósito vincular la formación inicial del profesorado con la realidad educativa de los centros rurales. El aprendizaje a partir de la experiencia y situado se hace cada vez más necesario para desarrollar procesos reflexivos en los futuros docentes. El acercamiento a los centros rurales ha proporcionado otro modo de percibir la realidad educativa de estos centros en los estudiantes de grado de educación en un contexto de colaboración e intervención planificada y desarrollada con el profesorado del centro y universitario, ampliando la reflexión educativa, social y comunitaria. El objetivo de esta experiencia es el acercamiento del aula universitaria de segundo curso de educación infantil y primaria a los contextos educativos reales, llevando a cabo intervenciones educativas desde una perspectiva inclusiva que les permita reflexionar sobre su identidad docente. Por otra parte, también nos proponemos acercar los centros rurales a la Facultad de Educación, intercambiando prácticas inclusivas de los docentes desde la educación formal y asociaciones de familiares comunitarias desde el ámbito de la educación no-formal e informal, ampliando la visión sobre la diversidad de los escenarios de aprendizaje inclusivo.

ANEXO: FASES DEL PID_16_17_097

- 1) Fase de planificación: necesidades y coordinación con entidades sociales y Centro Escolar Rural

Reunión con Asociación Rizoma





Reunión con estudiantes para planificar los proyectos (2º Grado de Educación Primaria y 2º de Grado Educación Infantil)

<p>Educación Comunitaria Inclusiva. Aprendizaje compartido y transformación Universidad-Escuela</p>	<p>Propósito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posibilitar una formación inicial del profesorado experiencial, comprometida y crítica en colaboración con proyectos de aprendizajes comunitarios (formales y no formales). • Investigar - Colaborar - Comprometerse - Reflexionar - Intervenir - Crear - Compartir Saberes • Valorar proyectos educativos comunitarios en el mundo rural como espacio de aprendizajes ecológicos y expandidos 	<p>Ámbitos de actuación</p>   <p>Aprendizaje formal Aprendizaje no formal Aprendizaje informal</p> <p>Aula Fuentefresno Aulas Almarza Asociación Rizoma Otros comunidad</p>
<p>Colaborar en necesidades que se demandan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirección CRA • Asociación Rizoma • Contar con la Comunidad • Aula Fuentefresno 	<p>Equipo UVA: qué proponemos educación formal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectoescritura • Metodologías inclusivas (grupos interactivos) • Apoyo trabajo por proyectos • Resolución creativa de conflictos • Tecnologías y comunicación • Otros 	<p>Educación no formal e informal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaboración en proyectos  



2) Etapa de Trabajo grupal en CRA EL Valle y Unidad de Fuentelfresno

EDUCACIÓN

Fuentelfresno abre un nuevo colegio con dos aulas y 18 alumnos sin libros, exámenes, ni deberes

La pequeña localidad soriana abre sus puertas con un innovador método basado en programas concretos.

Europa Press. Soría Actualizada 12/09/2016 a las 18:40

Etiquetas Educación Soría Despoblación



**COLEGIO TRILINGÜE
BILBAO - MODELO
INNOVADOR DE
ENSEÑANZA**

colegiatrueba.net

Concertado. Más de 50 años de experiencia, formación integral desde los 0 años

jueves, 23 de marzo de 2017

VISITA DE MAESTRAS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Durante éste curso formamos parte de un Proyecto con la Facultad de Educación con el fin de acercar a los estudiantes de Educación a las escuelas, a los niños y niñas que en un futuro serán sus alumnos. Nos parecen unas experiencias muy motivadoras para todos y de las que estamos muy orgullosos. Prueba de ello son sendos vídeos.



Visita futuras maestras 2 from María J. Manrique Sanz on Vimeo

Trabajamos varios Talleres de modo interdisciplinar relacionados con lectoescritura creativa, resolución creativa de conflictos y juegos cooperativos. Nos organizamos por grupos los martes y jueves en horario de clases de la asignatura, de 9 a 11 de la mañana.









A partir de la experiencia práctica se reflexionaba en clase. También conocimos otros proyectos similares que se llevaron a cabo en la UVA

relacionados con acercamiento Universidad-Escuela e Innovación Educativa y proyectos de Asociacionismo para mejorar la educación desde el Ámbito Informal. Así es como preparamos las I Jornadas de Intercambio de Experiencias en la Facultades de Soria.

Llenamos el Salón de Actos del campus invitando a otras clases de Grados de E. Infantil y Primaria para compartir las experiencias.

27 de abril



Salón de actos. Campus Duques de Soria

- 10.00 h. Bienvenida y apertura
- 10 a 13 h.
- Comunidades de Aprendizaje colaboración Universidad- Escuela en la UVA

Asistentes: responsables de proyecto de innovación docente de colaboración Escuela-Universidad de la Facultad de Educación de Segovia

Colaboración Universidad-Escuela. Caminos Educativos

Asistentes: responsables de proyecto de innovación docente de colaboración Escuela-Universidad de la Facultad de Educación de Palencia

- 11.15 a 11.30 h. Descanso

- 11.30 a 13 h.

Asociación Escuela y Autogestión. Madrid.

Asistente: miembro activo de la asociación.

Plataforma laica por la escuela pública de Soria.

Asistente: Miembro activo de la plataforma.

Rizoma. Asociación educativa y cultural.

Asistente: Miembro activo de la asociación.

- 13h a 13.15 h. Descanso

- 13.15 a 14 h. Conclusiones y relatoría del debate.

Clausura del encuentro

Profa. María Jesús Márquez. Departamento de Pedagogía. Facultad de Educación de Soria.

Profa. Susana Gómez Redondo. Departamento Didáctica de la Lengua y la Literatura. Facultad de Educación de Soria.

Profa. Lidia Saiz. Departamento de Sociología y Trabajo Social. Facultad de Educación de Soria.

Profa. Laura Alvaro Andahuz. CEIP Infantes de Lara de Soria.





El tiempo de la vida

Libra





Aprendimos mucho en los centro sobre Escuela Rural, Innovación Educativa y sobre todo fue muy enriquecedora la experiencia de poder poner en práctica nuestras propuestas inclusivas.

Pero también aprendimos mucho de los maestros y maestras del CRA el Valle. Que vinieron a la Universidad a explicarnos su proyecto y mostrarnos sus experiencias. Desde el inicio del proyecto pensamos en el intercambio. Nosotros trabajaríamos en su centro y ellos/as también vendrían a nuestras aulas universitarias. Y así fue como nos mostraron sus materiales y proyecto educativo.





Además preparamos para finalizar el proyecto una visita Didáctica a la Universidad preparada por un grupo de estudiantes que participaron en el proyecto. La visita se preparó con talleres de distintas áreas pasando por diversos espacios del campus como: Gimnasio, Aula de Plástica, Laboratorio de ciencias, laboratorio de idiomas y laboratorio de Enfermería.

Nos organizamos en cuatro grupos heterogéneos de 10 alumnos/as y les acompañaban profesorado del centros, estudiantes de grado de E. Primaria e Infantil y algunos familiares.











¡BIENVENIDOS A LA UNIVERSIDAD!



Damos la bienvenida desde aquí a todos nuestros visitantes, con la seguridad de que con esta información tendrán una primera toma de contacto que no les va a defraudar. Se dice, y con razón, que Soria es una tierra desconocida, también nos consta que lo es en parte en su oferta académica universitaria. Sin embargo, cuando se conoce y cuando se apuesta por ella, el grado de satisfacción es elevado, por su calidad y su trato cercano. En esta ocasión serán los más pequeños los que realizarán una visita por nuestra universidad en la que intentaremos enseñarles los aspectos más importantes.

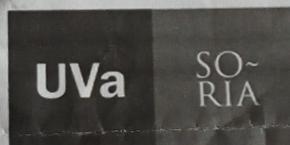
OBJETIVOS

-Generar una relación entre la Universidad y la Escuela a través de la participación del profesorado universitario, del colegio, los estudiantes de la Universidad y el resto de miembros de la comunidad educativa (rectoras, conserjes etc.)

-Compartir aprendizaje entre el alumnado de la universidad y el centro educativo.

-Conocer las diferentes facultades con las que contamos en este campus y la realización de diferentes actividades para comprender de mejor forma la universidad.

La manera en la que nosotros, como actuales estudiantes del campus y concretamente alumnos del grado en educación primaria, vamos a enseñarles nuestra universidad a los más pequeños, será de una manera divertida y entretenida.



El motivo principal de esta visita es mostrar al futuro alumnado de la universidad algunas de sus dependencias y enseñarles los diferentes grados que se imparten en este campus y las diferentes aulas que existen, para que así, puedan obtener una primera impresión y una toma de contacto con su futuro y que conozcan el espacio de trabajo y estudio con el que contamos en el campus Duques de Soria.



Facultad de Educación de Soria

Campus Duques de Soria s/n

42004 Soria

Tel. +34 975 12 92 11

Fax +34 975 12 92 01

<http://www.uva.es/edu.so>

Este fue el tríptico que preparamos para la visita el grupo de estudiantes de Grado junto con el profesorado del CRA el Valle.

Fue una experiencia muy valorada por todos, el campus, el profesorado del CRA el Valle las familias y también por nuestros compañeros y compañeras universitarias.

Pero especialmente los niños y niñas del CRA EL Valle que nos dejaron sus evaluaciones.

escueladefuentelfresno.blogspot.com.es/2017/05/  

jueves, 25 de mayo de 2017

VISITAMOS LA UNIVERSIDAD

Hoy miércoles día 24 de mayo, hemos ido a visitar la exposición de Playmobil en Garray, que recrea el asedio a Numancia por parte de los romanos. NOS ha encantado!!!!!!

Después nos han recibido en la universidad como a la gente importante y hemos pasado por 4 talleres diferentes y hemos pasado unas pruebas que nos han encargado. Ha estado genial!



Blog de la escuela de Fuentelfreno.



EVA



¡BIENVENIDOS A LA UNIVERSIDAD!

Alumnos de Primaria

1. ¿Qué es lo que más te ha gustado? ¿Y lo que menos?

Todo Nada

2. ¿Qué 2 cosas cambiarías en la Universidad?

- Nada
- Nada

3. Rodea la nota que le darías a la visita de hoy en la Universidad del 1 al 10.

0
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10

¡BIENVENIDOS A LA UNIVERSIDAD!

Alumnos de Primaria

1. ¿Qué es lo que más te ha gustado? ¿Y lo que menos?

Lo que más me gusto fue educación Física
No hubo nada que no me gustara

2. ¿Qué 2 cosas cambiarías en la Universidad?

- No cambiaria nada
-

3. Rodea la nota que le darías a la visita de hoy en la Universidad del 1 al 10.

0
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11

 12
 13

4. Valora el trabajo de los estudiantes que os han acompañado.

Lo hicieron muy bien

2. No Calendario . . .

3. Rodea la nota que le darías a la visita de hoy en la Universidad del 1 al 10.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



4. Valora el trabajo de los estudiantes que os han acompañado.

hicieron muy bien

5. Dibuja lo que más te haya llamado la atención



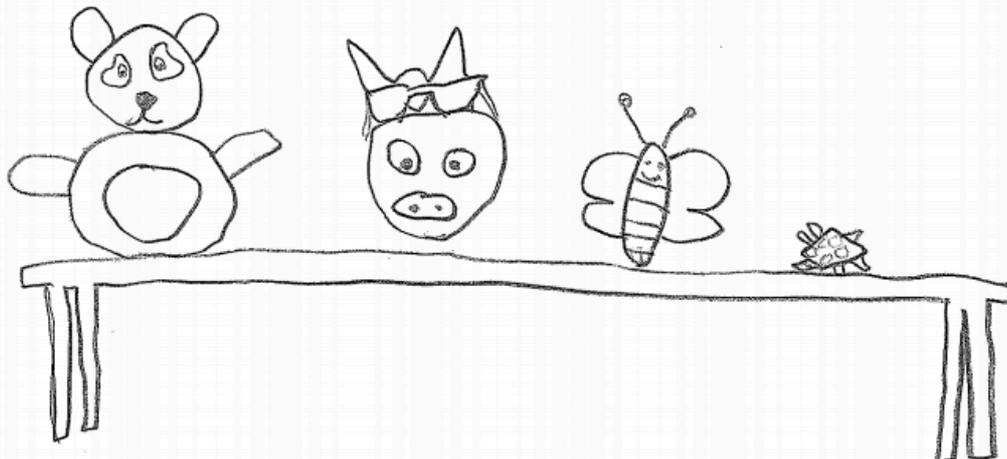
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



4. Valora el trabajo de los estudiantes que os han acompañado.

Me ha gustado mucho.

5. Dibuja lo que más te haya llamado la atención



Como conclusiones preliminares, entendemos que es pertinente un estudio más profundo, así como una interpretación más rigurosa de una experiencia que sustenta su innovación en varios ejes: por un lado, una transdisciplinariedad real, que ha puesto en contacto tres áreas como son la sociología, la pedagogía y la didáctica de la lengua, lo que ha supuesto el trabajo conjunto de tres docentes universitarias, así como la puesta en común de actividades en las que se ha implicado alumnado de Primaria e Infantil de segundo curso. Las experiencias de colaboración universidades-escuela se está generalizando en la mayoría de universidades, avanzando hacia una formación competencial basada en la reflexión sobre situaciones reales y en diálogo con las aportaciones teóricas, sin embargo, con este proyecto animamos a transferirlo al contexto de educación rural, tan necesario apoyar y poner en valor en la formación del profesorado y en el imaginario social y la comunidad universitaria, por el riesgo de exclusión en el que se puede ver afectado.

- Consideramos que la aplicación didáctica y pedagógica de actividades en un CRA de forma sistematizada, supone ya en sí misma una experiencia innovadora, en tanto en cuanto significa una apertura al medio rural y una toma de contacto 'a pie de aula' del alumnado de Educación. Asimismo, la praxis ha venido implementada por una reflexión previa y posterior a la misma, que consideramos ha significado una importante modificación en las creencias, percepciones y representaciones que nuestros estudiantes suelen tener respecto a la escuela rural. Esto nos lleva a la convicción de la necesidad de seguir investigando en esta misma línea, tanto desde la praxis como desde el conocimiento que aporta, que esperamos, dé sus primeros frutos de investigación en sucesivos trabajos, ya en preparación.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos la participación de la asociación Rizoma en este proyecto y sus aportaciones a la educación rural inclusiva. A todo el profesorado del CRA El Valle, en concreto a su directora Laura por abrirnos las puertas y facilitarnos todo. Al profesorado de la unidad rural de Fuentelfresno María José y Toño por enseñarnos tanto.