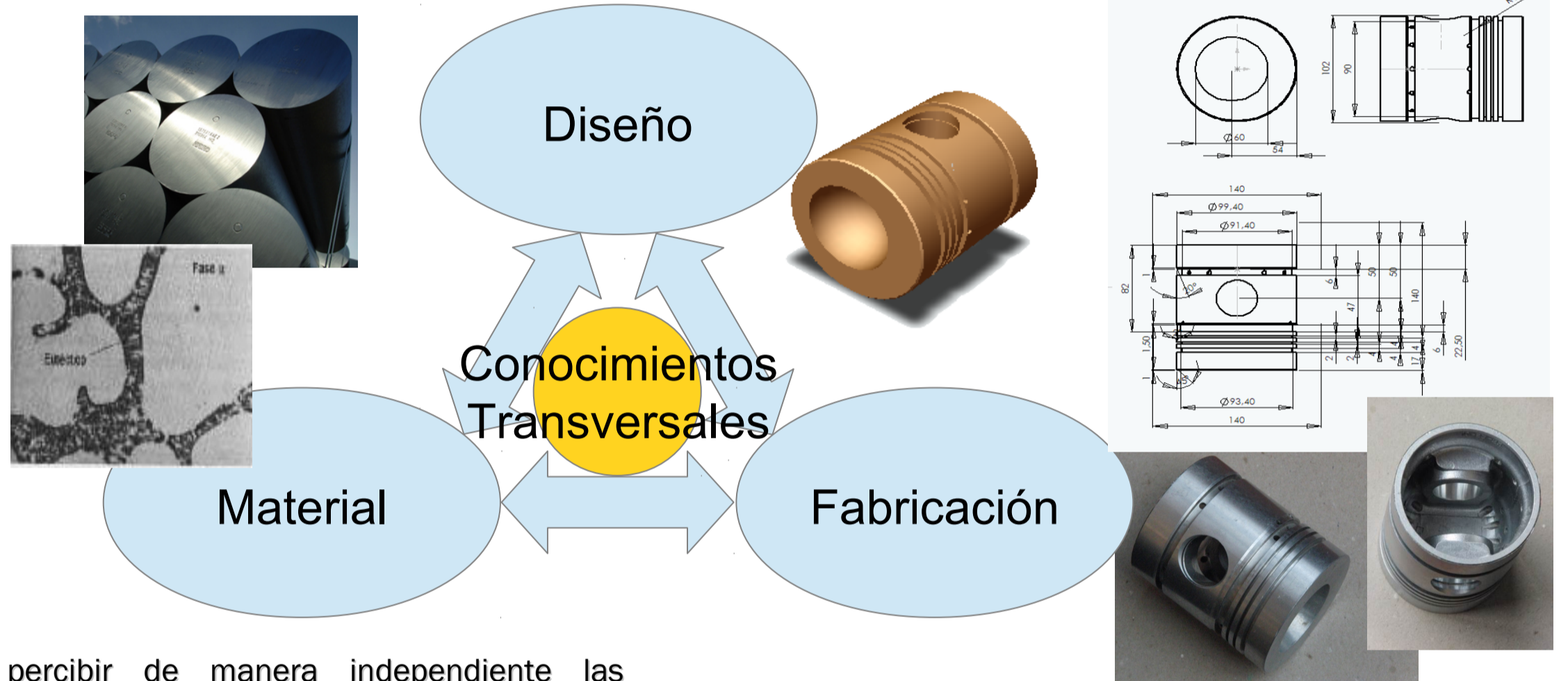


Hacia un Modelo de Formación Integrado para las Tecnologías de Fabricación en Alumnos del Ámbito de la Ingeniería Industrial

DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

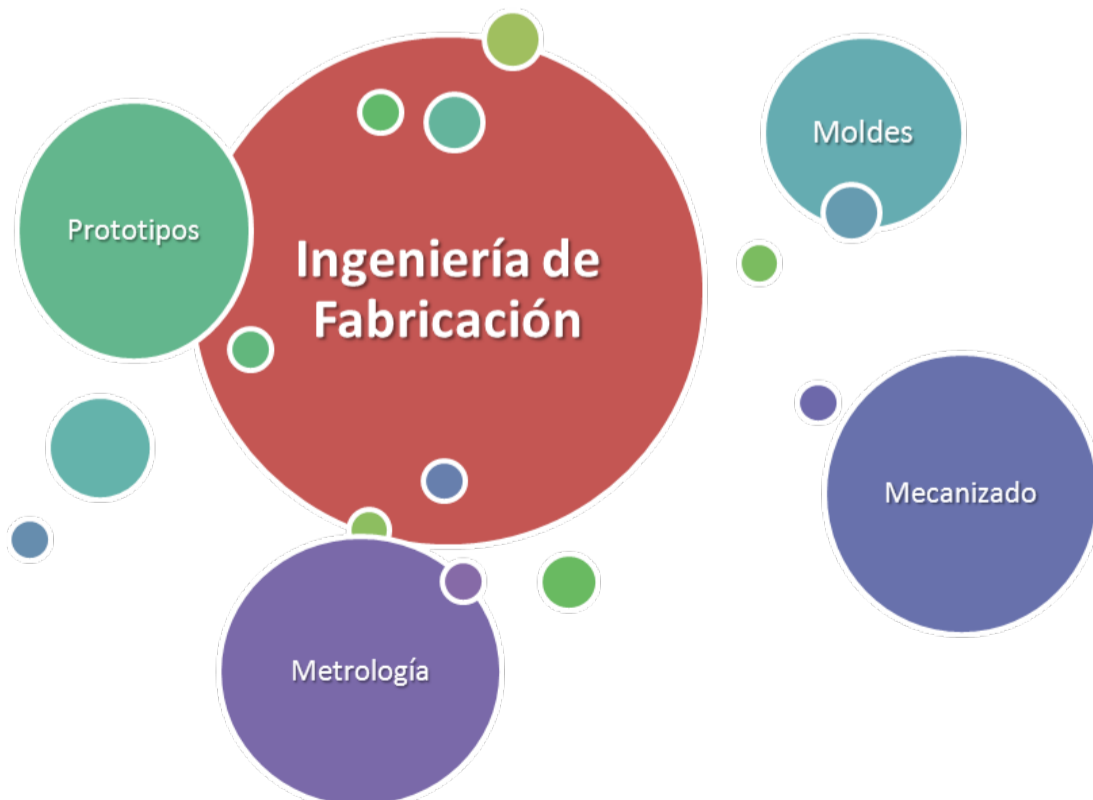
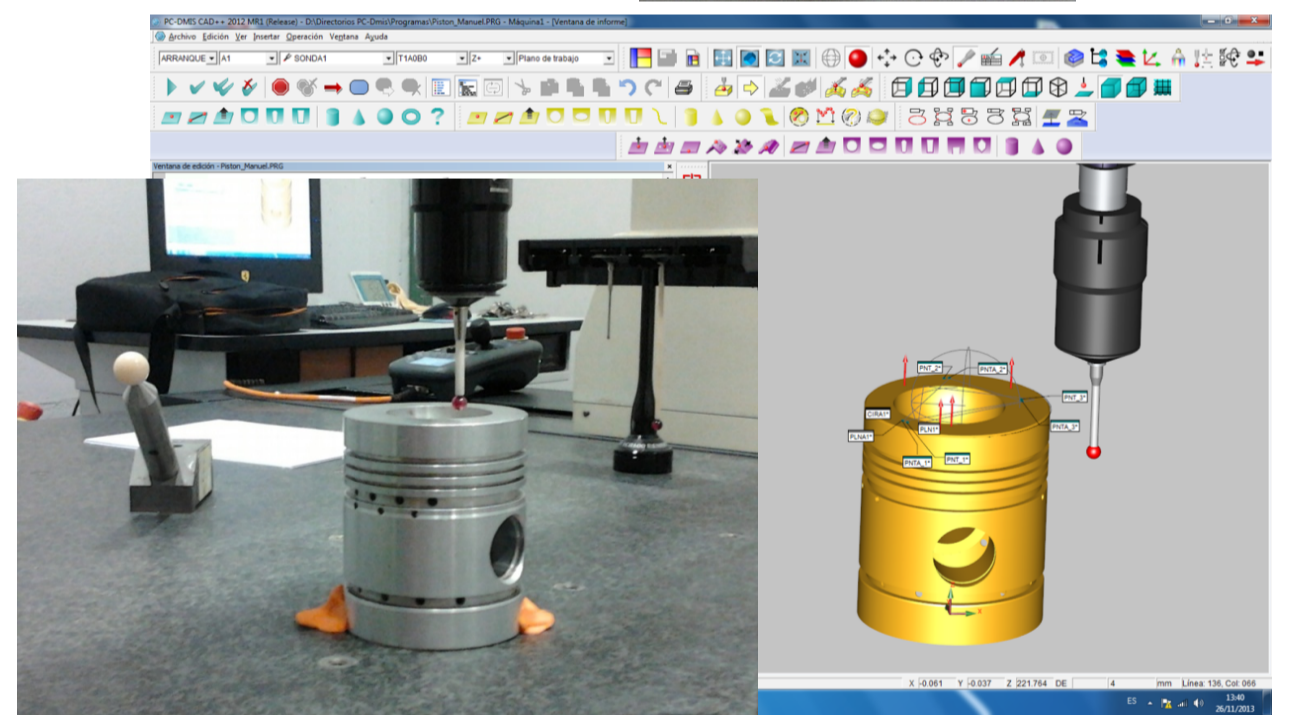
Los objetivos del proyecto son poner en marcha un trabajo coordinado entre profesores de diferentes materias de la misma titulación y conseguir una mejora en los programas formativos. Como consecuencia de todo ello se mejorará la calidad en la formación de los estudiantes. El proyecto persigue que en los programas de las materias se integren los contenidos como parte de un todo, se resalten los nexos de unión entre ellas y se consensúen pautas para la elaboración conjunta de programas formativos.

La transversalidad de las competencias en el entorno de las tecnologías de fabricación tiene especial significación. Diseño, materiales y procesos están interrelacionados por una serie de factores, cuya elección definirá la calidad del producto y su comportamiento en servicio



El **estudiante** tiende a percibir de manera independiente las competencias desarrolladas en diferentes módulos y asignaturas: problemas y soluciones independientes. Sin embargo, el **ingeniero** en su actividad profesional debe hacer frente a un problema complejo, resumido en una competencia:

Conocimiento de las relaciones material-forma-proceso-coste. Con este Proyecto de Innovación Docente se tratará de facilitar al estudiante la visualización del problema globalmente. Aunque en cada asignatura se resuelva una parte específica del mismo en su ámbito (diseño, materiales o procesos de fabricación) se tratará de poner de manifiesto la interrelación de la misma con el resto de materias.



•RESULTADOS ESPERADOS

- Mejorar la coordinación entre bloques y asignaturas en el ámbito de la ingeniería industrial.
- Potenciar las destrezas docentes transversales del grupo y promocionar las mismas a otros profesores de la Universidad de Valladolid.
- Contar con las bases de un grupo de trabajo que pueda abrirse a la colaboración con otros centros universitarios, tanto nacionales como internacionales.
- Mejora en la consecución de las competencias de los estudiantes en torno a los procesos de fabricación.

Manuel San Juan (mansan@eii.uva.es);
 María del Pilar de Tiedra;
 Óscar Martín;
 Francisco Javier Santos;
 Roberto López;
 Raquel Suárez;
 Raúl Mahillo

