

ANEXO I

El trabajo del GIDEPUVa se ha vertebrado mediante cuatro proyectos previos, que dan sentido y justifican el trabajo que se ha realizado en este PID. Estos proyectos previos son:

- **PID 2011_2013/118:** La Escuela de Ingenierías Industriales (EII) de la UVa, en el curso 2011/12, se encontraba en pleno proceso de implantación de las nuevas titulaciones de Grado y Master. Este hecho animó a un grupo de profesores, del Departamento de Tecnología Electrónica (DTE) de la UVa, relacionados con la materia de Electrónica de Potencia (EP), a la creación del GIDEPUVa. Durante este proyecto se analizaron las competencias más demandadas por las empresas del sector y se establecieron los principales objetivos de aprendizaje de la materia. Para ello, se contactó con diferentes empresas, a través de una encuesta, y se establecieron las competencias demandadas. En estas encuestas un aspecto casi generalizado fue la importancia que se daba a la formación orientada hacia la realización y/o gestión de proyectos. Este es el motivo por el cual el grupo decidió que en las asignaturas de la materia EP se llevaran a cabo experiencias basadas en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- **PID 2013_2014/33:** En este proyecto se trabajó para responder a la pregunta de: *¿Cuáles deberían ser las acciones a realizar para implementar la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos en las asignaturas de la materia Electrónica de Potencia, con unas mínimas garantías de éxito?* Esto nos ayudó a superar los escollos iniciales que nos encontramos a la hora de comenzar a aplicar esta metodología.
- **PID 2014_2015/66:** En este proyecto se comenzaron a realizar las primeras experiencias coordinadas de ABP.
- **PID 2015_2016/51:** En este proyecto se adaptaron y se desarrollaron nuevas las experiencias coordinadas de ABP cumpliendo los criterios del sello de excelencia EUR-ACE. Este sello, internacionalmente reconocido, permite identificar programas de ingeniería de alta calidad.