

## INTRODUCCIÓN

La sociedad actual ejerce una fuerte presión sobre los estereotipos físicos, creando cánones de belleza estandarizados, que provocan sentimientos diversos en los individuos con características diferentes.

El hipocrecimiento es un motivo de consulta muy frecuente en Pediatría. Se considera hipocrecido al individuo con talla situada por debajo de  $-2DS$  o  $< p3$  para su edad y sexo.

El objetivo del trabajo es comparar entre una población de sujetos hipocrecidos y una población control, el Autoconcepto global y las dimensiones que lo conforman, buscando diferencias en cualquiera de los aspectos estudiados.

Para la evaluación se ha utilizado la Escala de Autoconcepto de Piers-Harris, que es una escala autodescriptiva desarrollada para explorar la autoestima, validada en la población española. Cuenta con 80 items sencillos, de respuesta dicotómica, a contestar directamente por el niño o adolescente.

## MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio transversal prospectivo llevado a cabo durante el curso académico 2016/2017, mediante la recogida de datos antropométricos y práctica de encuestas de Piers-Harris.

**Muestra:** Compuesta de 32 sujetos hipocrecidos (16 niños y 16 niñas) y 31 controles (12 niños y 19 niñas) de entre 8 y 16 años y características similares. La selección de la muestra se realizó de manera aleatoria a su llegada a la consulta de Pediatría en el HCU de Valladolid. El entorno y las condiciones en las que se realizó la encuesta fueron semejantes.

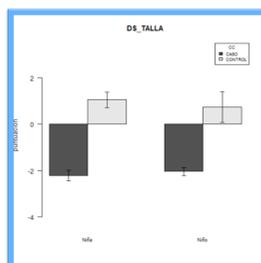


Diagrama de barras de la media de la desviación estándar de la talla según casos y controles y sexos.

**Escala de Piers-Harris:** La aplicación de la escala nos permite, además de evaluar el Autoconcepto global, medir las siguientes dimensiones del niño:

- **Conducta:** Valora la percepción del niño sobre portarse bien y sobre las conductas problemáticas.
- **Estatus intelectual:** Evalúa la sensación del niño respecto a su competencia académica, visión de futuro, sentimiento hacia la escuela, rendimiento escolar...
- **Apariencia física:** Preguntas acerca de sus características físicas, satisfacción sobre la imagen propia y valoración de los atributos para expresar ideas y liderazgo.
- **Ansiedad:** Estima la presencia o no de problemas en la esfera emocional.
- **Popularidad o autoconcepto social:** Evalúa la percepción sobre sus relaciones interpersonales, percepción de popularidad propia o, por otro lado, todo lo contrario, rechazo, marginalidad...
- **Satisfacción o felicidad:** Hace referencia a la sensación general del niño de ser una persona feliz y satisfecha de sí misma. Nos indica autopercepción y autoestima.

## RESULTADOS

El análisis de los resultados se ha desarrollado por variables analizadas:

### 1. Autoconcepto global

No se observan diferencias significativas entre ambas poblaciones estudiadas. El único comentario al respecto que podemos hacer es que la variabilidad de respuesta en las niñas hipocrecidas es más amplia que en el resto de la muestra.

### 2. Conducta

Los hipocrecidos consideran tener un comportamiento peor de una manera estadísticamente significativa ( $p=0,008$ ). Los varones caso son claramente quienes inclinan la balanza a este resultado.

### 3. Estatus intelectual

No se aprecian diferencias significativas entre casos y controles. Podemos comentar sin embargo la existencia de una interacción en la variable estadísticamente significativa ( $p=0,032$ ): la tendencia en las niñas caso a considerarse con mayor estatus intelectual que no se mantiene en los controles, donde son los niños los que obtienen mayores puntuaciones.

### 4. Apariencia física

Los hipocrecidos consideran tener peor apariencia física que los sujetos control, siendo esta diferencia estadísticamente significativa ( $p=0,018$ ). La diferencia es más notable si analizamos solo los sujetos masculinos, casos contra controles.

### 5. Ansiedad

No se muestran diferencias notables entre casos y controles. Se puede observar no obstante como las niñas hipocrecidas poseen una ansiedad más alta que el resto de la muestra, y más aun si las comparamos exclusivamente con las niñas control.

### 6. Popularidad o autoconcepto social

Existen diferencias no estadísticamente significativas. Como en el caso anterior, al analizar los gráficos detalladamente podemos inferir que los niños hipocrecidos creen ser percibidos de peor manera por los demás que los niños control, pero no tenemos la certeza estadística de esta afirmación.

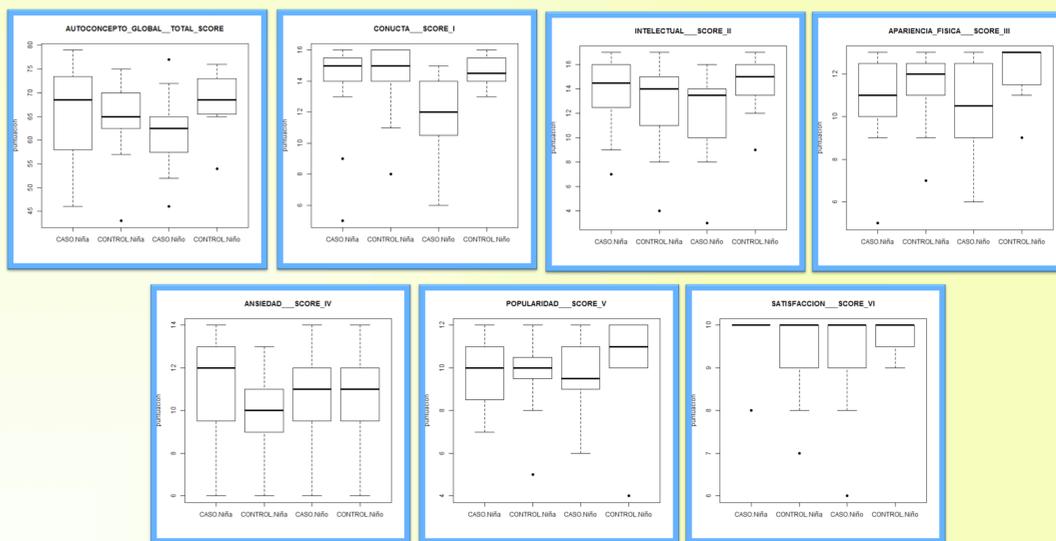
### 7. Satisfacción o felicidad

No se encuentra ninguna disconformidad, no pudiendo sacar conclusiones al respecto. El único hallazgo llamativo que podemos encontrar es que, exceptuando un caso aislado, el 100% de las niñas hipocrecidas se encuentran en la máxima puntuación.

Se han encontrado correlaciones significativas entre el Autoconcepto global - Conducta y Autoconcepto global - Ansiedad (coeficientes de correlación 0,51 y 0,52 respectivamente, ambos con  $p<0,001$ ).

	NIÑOS CASO		NIÑAS CASO		NIÑOS CONTROL		NIÑAS CONTROL	
	Media	DS	Media	DS	Media	DS	Media	DS
<b>CONDUCTA</b>	11,938	2,323	13,938	2,932	14,583	1,084	14,421	2,036
<b>ESTATUS INTELECTUAL</b>	12,062	3,376	13,812	2,810	14,500	2,316	12,789	3,441
<b>APARIENCIA FÍSICA</b>	10,250	2,236	10,812	2,073	12,250	1,288	11,316	1,635
<b>ANSIEDAD</b>	10,750	2,236	11,125	2,680	10,583	2,193	9,895	1,997
<b>POPULARIDAD</b>	9,625	1,746	9,875	1,668	10,417	2,193	9,684	1,945
<b>SATISFACCIÓN</b>	9,375	1,147	9,750	0,683	9,750	0,452	9,421	0,902
<b>AUTOCONCEPTO GLOBAL</b>	61,875	7,907	64,938	11,054	68,500	6,127	65,053	7,516

Tabla. Datos de media y desviaciones estándar según casos y controles y sexo, para el Autoconcepto global y cada dimensión analizada en la escala de Piers-Harris (puntuaciones del propio test)



Diagramas de cajas según variables, distribución por casos y controles y sexos. Autoconcepto global, Conducta, Estatus intelectual, Apariencia física, Ansiedad, Popularidad y Satisfacción.

## DISCUSIÓN

- Consideramos el número de casos y controles de la muestra, limitado. Analizando las respuestas de los controles, valoramos la posibilidad de que estén soslayados por haber sido seleccionados de entre pacientes de consultas de diversas especialidades de Pediatría.
- No hay estudios similares con los que comparar los frutos del estudio realizado. Entrando en el análisis de los resultados, no encontramos diferencias en el Autoconcepto global, pudiendo ser porque los niños hipocrecidos tienen cuerpos armónicamente proporcionados e, incluso, facies agradable que suple su carencia física que es exclusivamente la altura.
- Los varones hipocrecidos consideran tener un peor comportamiento; pudiendo explicarse por la actitud de "graciosetes" que adoptan para una mayor aceptación grupal.
- Se confirma la hipótesis inicial de que los hipocrecidos consideran tener una peor Apariencia física que los controles.
- Respecto a la Ansiedad, las hipocrecidas son las que obtienen puntuaciones mayores; quizás la presión social a la que se ven sometidas para suplir su carencia física con otras características estéticas juegue un papel.
- En la dimensión de la Popularidad, salen peor parados los niños hipocrecidos, quienes, teorizando, se sienten menos aceptados por presentar peores características físicas óptimas para el juego.
- La esfera menos afectada entre los sujetos del estudio es la Satisfacción; posiblemente porque la felicidad dependa de muchos otros factores.
- Actualmente el niño "sufrir" la peculiaridad de tener una talla baja. En ocasiones esta situación refugia al niño en su familia, que adopta una posición de sobreprotección. No es infrecuente que, en las familias donde existen antecedentes, los padres se culpabilicen e incluso, proyecten sus vivencias en los propios niños. Es importante para el niño hipocrecido acomodar sus expectativas a la realidad, ofreciéndole recursos compensatorios y potenciando destrezas alternativas.

## CONCLUSIONES

- Los resultados no son extrapolables a toda la población de niños de 8-16 años porque la muestra tomada no es probabilística.
- En la muestra analizada, el Autoconcepto global no se ve perjudicado en los niños hipocrecidos.
- Los sujetos con hipocrecimiento tienden a tener un concepto de peor comportamiento propio respecto a los individuos normales.
- El Estatus intelectual no es una dimensión que se afecte en este estudio.
- La Apariencia física en los hipocrecidos obtiene una puntuación significativamente inferior a la de los controles, como cabría esperar desde un principio. Es decir, que los afectos de hipocrecimiento tienen una visión peor de su Apariencia física que los sujetos considerados normales.
- Las niñas hipocrecidas presentan un estado mayor de ansiedad y los niños hipocrecidos se consideran menos populares aunque no se llegue a la demostración estadística.
- La satisfacción o felicidad es la esfera con mayor homogeneidad de la muestra total, sin mostrar apenas diferencias entre las dos poblaciones sujeto a estudio.