



“LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES DE PAREJA DE JÓVENES”.

TRABAJO DE FIN DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL.

Autor/a:

D^a Marta García Redondo.

Tutor/a:

José Javier Callejo González

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.

CURSO: 2017-2018.

FECHA DE ENTREGA: 22 de Junio de 2017.

ÍNDICE:

1. RESUMEN.....	4
2. INTRODUCCIÓN.....	5
3. OBJETIVOS.....	7
4. ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS DE LOS JÓVENES EN RELACIÓN CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO.....	8
5. MARCO TEÓRICO: EXPLICACIONES A LA VIOLENCIA DE GÉNERO.....	13
6. METODOLOGÍA DE TRABAJO.....	18
1. Descripción de la muestra	
2. Procedimiento	
7. RESULTADOS.....	22
1. Apartado 1: Sensibilidad de los jóvenes de media ante la Violencia de Género.	
2. Apartado 2: Actitudes y comportamientos que se producen en las parejas de jóvenes.	
8. CONCLUSIONES.....	36
9. BIBLIOGRAFÍA.....	38
10. ANEXOS.....	41

ÍNDICE TABLAS:

TABLA 1: Grado de tolerancia hacia la Violencia de Género.....	22
TABLA 2: Actuación ante un caso de Violencia de Género.....	24
TABLA 3: Situaciones y comportamientos en las relaciones.....	25-26
TABLA 4: Actitudes normales en una pareja.....	27
TABLA 5: Jóvenes con pareja en la actualidad.....	28
TABLA 6: Jóvenes que han tenido pareja.....	29
TABLA 7: Agresiones en las relaciones.....	30
TABLA 8: Comportamientos de control en la pareja.....	31
TABLA 9: Actitudes y situaciones de control en la pareja.....	32-33
TABLA 10: Comportamientos de control en las Redes Sociales.....	34

RESUMEN:

El presente trabajo es una investigación desarrollada en la localidad de Medina del Campo. En él, se analizarán la evolución de la Violencia de Género y la percepción de la juventud de Medina del Campo acerca de la misma. También las conductas sexistas que se producen dentro de las relaciones de los jóvenes de Medina del Campo.

Los objetivos del presente trabajo son conocer si el mensaje de igualdad ha calado en la juventud de Medina del Campo, y si los jóvenes continúan reproduciendo conductas sexistas dentro de sus relaciones.

PALABRAS CLAVE:

Investigación, análisis, juventud, Violencia de Género, cuestionario, conductas sexistas.

ABSTRACT:

The present work is a research developed in the locality of Medina del Campo. It will analyze the evolution of Gender Violence and the perception of the youth of Medina del Campo about it. Also the sexist behaviors that are produced within the relations of the young people of Medina del Campo.

The objectives of this work are to know if the message of equality has penetrated the youth of Medina del Campo, and if young people continue to reproduce sexist behaviors with in their relationships.

KEYWORDS:

Investigation, analysis, youth, Gender Violence, questionnarie, sexist behavior.

1. INTRODUCCIÓN:

Hoy en día dentro de la sociedad existe la idea de que los jóvenes no son víctimas de maltrato por parte de sus parejas ya que se relaciona más con parejas de adultos que conviven juntas, con más estabilidad, casadas, con cargas familiares... Y no en relaciones esporádicas, de noviazgo que son las más habituales entre los jóvenes, por lo que no se le presta la atención suficiente que esta problemática requiere. Para la psicóloga María Jesús Hernández (2015) no es habitual pensar que los jóvenes pueden ser víctimas de maltrato por parte de sus parejas; pero lo que sí que es cierto y más en los últimos tiempos debido a las nuevas tecnologías, es que las amenazas, los menosprecios y control a través de las redes sociales (Twitter, Facebook, Whatsapp...) se encuentran en su día a día. Por lo que en los últimos años se ha producido un gran repunte en el número de casos de violencia en parejas jóvenes en las cuales se da la misma conducta violenta y en el mismo nivel de gravedad o más que la producida en parejas adultas (Cantera, Estébanez y Vázquez, 2009).

Según un estudio llevado a cabo por el Gobierno de España en colaboración con la Universidad Complutense de Madrid en el año 2011 llamado “Igualdad y Prevención de la Violencia de Género entre la Adolescencia y Juventud” nos muestra que al menos 5 de cada 10 parejas de jóvenes y adolescentes es víctima o utiliza algún tipo de violencia de forma intencionada dentro de sus relaciones de pareja (Bellido, 2013).

No podemos saber de forma exacta la frecuencia con que se da o existe algún tipo de violencia dentro de parejas jóvenes debido a que en muchos casos no se identifican las conductas de control, insultos y celos e incluso algún tipo de lesión física (empujones, tirones de pelo...) como formas de violencia, por lo que los porcentajes varían de unas investigaciones a otras. Distintos autores manifiestan que la violencia en pareja afecta a menos de 1 de cada 10 parejas de jóvenes, y otros autores este porcentaje lo elevan y manifiestan que al menos 5 de cada 10 jóvenes sufren o se encuentran rodeados de forma directa en alguna forma o acto de violencia dentro de sus relaciones de pareja (Bellido, 2013).

Es pues necesario profundizar en el conocimiento de este fenómeno, a través de nuevas investigaciones que analicen en espacios concretos cuáles son las actitudes de los jóvenes frente a violencia de género, se acerquen a sus comportamientos reales y puedan dar cuenta de la eficacia de la educación en igualdad.

En este TFG se analizan las actitudes de los jóvenes de Medina del Campo sobre la violencia de género, a través de una encuesta realizada a los alumnos de 3º y 4º de la ESO y 1º y 2º de Bachillerato de diferentes Centros Educativos de Medina del Campo.

Los principales objetivos de este trabajo se describen a continuación.

2. OBJETIVOS:

Los principales objetivos de este trabajo son:

- Analizar el grado de tolerancia hacia la Violencia de Género. Se pretende conocer si las diferentes campañas de sensibilización y prevención llevadas a cabo, han sido asimiladas por la juventud.
- Analizar las conductas sexistas que se dan dentro de las parejas de jóvenes de Medina del Campo. Se busca conocer si existen diferencias entre lo que se piensa que actitudes son inadecuadas dentro de una relación y luego lo que realmente se produce dentro de las mismas.

3. ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS DE LOS JÓVENES EN RELACIÓN CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO:

En el siguiente apartado se mostrará la Violencia que se produce en parejas de jóvenes mediante los diferentes estudios e investigaciones que se han realizado en el tiempo, y como ha pasado a convertirse en un problema de salud pública en el que es urgente y vital intervenir. Para ello, es necesario hacer referencia a la evolución e historia de la Violencia de Género en España y el tratamiento que ha tenido.

En cualquier momento de la historia, se puede ver y comprobar la posición de poder que ejercía el hombre sobre la mujer. La Organización Mundial de la Salud en su *Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud* del año 2002, refleja que la Violencia que se produce dentro de las relaciones de pareja o análogas a las mismas, no es algo exclusivo de unas sociedades, culturas, clases sociales o religiones concretas, sino que se da en cualquier sociedad, cultura, clase social o religión sin distinción.

La problemática social de la Violencia hacia la mujer en el marco de una relación sentimental o análoga a la misma, no es un fenómeno nuevo de las sociedades actuales que haya florecido de repente sin motivo aparente. Lo que sí es nuevo, es su reciente y creciente visualización y reconocimiento, y el que pase a ser tratada como un asunto de interés público y no de interés privado o una mera cuestión de ámbito familiar (Páez, 2011; Hernández, 2012).

Hace aproximadamente 50 años que se viene considerando y haciendo necesario intervenir en esta problemática para erradicarla y que no se perpetúe en el tiempo y futuras generaciones. (Páez, 2011; Hernández, 2012).

Como resultado de la sensibilización producida, las diferentes instituciones y organizaciones, tanto de carácter público como privado, vienen elaborando y poniendo en marcha diferentes programas, proyectos, estrategias, políticas... para atajar y erradicar esta problemática (Sanz, García y Benito, 2005).

Dentro de esta problemática, un aspecto que tiene especial interés, es la Violencia que se produce dentro de las relaciones de pareja entre los jóvenes. El

interés que despierta, es que a pesar de las diferentes medidas que se han ido adoptando a lo largo del tiempo, las nuevas generaciones siguen desarrollando y reproduciendo actitudes y comportamientos machistas que se creían ya superados y eliminados (Muñoz, 2006, citado en Pérez, 2014).

Para los autores Martín, Houston, Mari y Decker (2011; citados en Hernández, 2012), la problemática de la Violencia en las parejas de jóvenes ha aumentado pasando a ser considerado un grave problema de salud pública.

A continuación, se mostrarán los datos relativos a diferentes estudios e investigaciones que se han realizado en torno a la Violencia que se produce en las relaciones de parejas de jóvenes.

Exactamente, no se sabe el porcentaje de incidencia con el que se puede dar violencia dentro de las parejas de jóvenes ya que, muchos no identifican conductas de control, insultos, celos... como formas y actos de violencia. Todo ello provoca que los porcentajes varíen de unas investigaciones y estudios a otros, y que las actitudes y comportamientos se perpetúen y cronifiquen a lo largo del tiempo (Muñoz, González, Fernández y Fernández-Ramos, 2015).

Hay autores que afirman que la violencia dentro de las parejas de jóvenes afecta a casi el 10% de las parejas. Otros autores, elevan este porcentaje hasta el 50%, por dos motivos: bien por ser víctimas o porque se encuentran implicados en algún acto de violencia dentro de sus relaciones sentimentales (Bellido, 2013).

Un estudio realizado por el Instituto Nacional de Estadística (*INE*) (2015, citado en Sánchez, 2016) muestra que durante el año 2013, 499 mujeres menores de edad, solicitaron algún sistema de protección o medidas cautelares respecto a sus parejas.

El mismo estudio muestra que durante el año 2014, se produjo un aumento de un 15,4% de los casos en los que se solicitaron este tipo de medidas, elevándose así hasta 576 casos en los que fueron adoptadas para la protección de las víctimas. También muestra que las chicas entre 18 y 19 años, durante el año 2013 solicitaron

medidas de protección o cautelares fueron 856, mientras que en el año 2014 aumentaron hasta los 911 casos.

Un estudio realizado por Marina Muñoz-Rivas, muestra que, cerca de un 5% de los chicos y un 2% de las chicas han agredido físicamente a sus parejas (Lantigua y Portalatín, 2015).

Otra investigación realizada por Sánchez, Ortega-Rivera, Ortega y Viejo (2008, citados en Lantigua y Portalatín, 2015) refleja que casi el 50% de los chicos y un 55% de las chicas jóvenes dicen que en alguna ocasión han agredido a su pareja.

Una investigación llevada a cabo por la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género en el año 2013 titulado *“La evolución de la adolescencia española sobre la igualdad y la prevención para la Violencia de Género”*, en el cual participaron 7861 jóvenes con edades comprendidas entre los 12 y 24 años, muestra que, cerca del 20% de los chicos y las chicas que participaron en la investigación, muestran que han contribuido al acoso y violencia mediante las diferentes redes sociales (Facebook, Whatsapp, Instagram...) (Díaz-Aguado, Martín y Martínez, 2013).

El desconocimiento de esta problemática se agrava por el hecho de que la violencia que se produce dentro de las parejas de jóvenes, se encuentra “trivializada” ya que en la sociedad existe la creencia e idea, equivocada como se ha podido comprobar con los diferentes estudios, de que la Violencia dentro de las parejas, se da sólo en aquellas que se encuentran conviviendo, y que dentro de las relaciones de los jóvenes no es así. Ello es debido a que los y las jóvenes pueden romper la relación con mayor facilidad al tratarse en la mayoría de los casos de relaciones esporádicas y sin estabilidad en el tiempo, debido a que durante esta etapa de la vida, los y las jóvenes buscan, por lo general, disfrutar y experimentar cosas nuevas (Cantera, Estébanez y Vázquez, 2009, citados en Pérez, 2014; Hernández, 2012; Rodríguez y Megías, 2015).

Sin embargo, los datos y estudios realizados vienen poniendo de manifiesto que se está produciendo un incremento de la Violencia dentro de este tipo de relaciones y con las mismas características que la que se da en parejas de adultos (Cantera,

Estébanez y Vázquez, 2009, citados en Pérez, 2014; Hernández, 2012; Rodríguez y Megías, 2015).

Así, con relativa frecuencia las parejas cuando discuten, muestran actitudes y comportamientos con tintes violentos, que generalmente, pasan desapercibidas ya que muchos jóvenes consideran que estas conductas y actitudes son normales dentro de una relación (Rodríguez, 2015).

Como reflejan diversos estudios e investigaciones, la Violencia producida dentro de las parejas de jóvenes es igual de grave que en parejas adultas, y en algunos casos llega a ser más grave. Ello es debido a que en muchas ocasiones, los jóvenes no identifican ciertas conductas como pueden ser empujones, celos, insultos... como formas y actos de violencia. Durante la etapa de la juventud, se va forjando y construyendo el tipo de relaciones que se llevarán a cabo en un futuro y durante la adultez, y que si no se ataja la violencia dentro de las mismas, se convertirá en una relación peligrosa en la edad adulta, según lo muestran diferentes estudios e investigaciones (Echeburúa et al.; Silverman et al., 2001, citados en Hernández, 2012).

Muchos pensaban que, con el progreso que se ha producido en cuanto igualdad entre mujeres y hombres, se conseguiría eliminar la problemática de la Violencia de Género, y que en jóvenes y futuras generaciones este fenómeno no existirá, pero como se ha podido comprobar esto no ha sido así (Ruiz, 2015).

También cabe señalar que, en el transcurso de sus primeras relaciones, los y las jóvenes actúan, en un alto porcentaje, a través de la imitación de los diferentes modelos y figuras de apego (familia, amigos, medios de comunicación...) que les y las rodean (Bellido, 2013).

Con toda la información aportada mediante las investigaciones y estudios aportados durante el desarrollo de este apartado, se puede deducir que:

- La juventud sigue desarrollando actitudes y comportamientos machistas del pasado.

- La violencia dentro de una relación no es exclusiva de parejas adultas, sino que también se da en parejas de jóvenes.
- Los estudio se investigaciones confirman un aumento en la preocupación respecto a la violencia dentro de las relaciones de parejas de jóvenes.

Debido a todo lo expuesto a lo largo de este apartado y del análisis de los diferentes estudios e investigaciones, queda reflejada la necesidad de conocer y analizar más a fondo las actitudes y comportamientos de la juventud entorno a esta problemática.

Por todo ello, he visto la necesidad de realizar un cuestionario en el que se analicen estas conductas y comportamientos dentro de la juventud. También, a lo largo de los siguientes apartados presentaré los resultados obtenidos en el mismo y se compararán con los resultados de otras fuentes.

4. MARCO TEÓRICO:EXPLICACIONES A LA VIOLENCIA DE GÉNERO:

Como hemos visto en el apartado anterior, se ha avanzado mucho en la lucha contra la Violencia de Género y en su prevención. Los resultados de diversos estudios e investigaciones, muestran que en la juventud, ha calado el mensaje de igualdad que promueven las diferentes campañas de prevención, sensibilización... Sin embargo, estos a su vez muestran que, aunque exista mayor conciencia social sobre esta problemática, los jóvenes siguen reproduciendo conductas sexistas dentro de sus relaciones.

Para Enrique Echeburúa, experto en violencia contra la mujer, los cambios que se promueven con las diferentes medidas, tardan en consolidarse en las sociedades (Chavarri, 2010). Cabe señalar, que ninguna de las investigaciones y estudios realizados, muestra que la juventud sea más violenta que en adultos (González y Caro, 2017). Pero, ¿por qué sigue la juventud reproduciendo estas conductas? Las principales hipótesis que se plantean al respecto son:

- La educación está fallando en esta temática, sobre todo a edades más tempranas.
- La juventud es una etapa de desarrollo y conocimiento.

Diferentes expertos, señalan que la educación juega un papel importante a la hora de eliminar las conductas sexistas, pero sobre todo evitan su cronicidad, ya que si no sería casi imposible eliminarlas (Chavarri, 2010). En este sentido, los Centros Educativos se convierten en herramientas valiosísimas a la hora de transmitir valores, normas y actitudes igualitarias y de respeto, mediante modelos educativos, donde los principios fundamentales sean el respeto, la comprensión y la no violencia (Sanz, García y Benito, 2005).

Para diferentes expertos, cualquier persona puede ser víctima de violencia sexista en el marco de una relación sentimental. Para un alto porcentaje de los

mismos, esta violencia es debida a unos valores y educación procedentes de modelos tradicionales y sociedades patriarcales. Algunos de estos valores tradicionales siguen anclados en las sociedades actuales (Chavarri, 2010; Izarra, Pinto y Prieto, 2008). La idea de que la violencia es procedente de sociedades patriarcales y modelos tradicionales, es sustentada por la Teoría Feminista.

Según la Teoría Feminista, la violencia que se produce en las relaciones, es el resultado del sistema patriarcal asentado en las sociedades. Este tipo de sistemas y sociedades, sustentan el poder y supremacía del hombre sobre la mujer (Dobasck y Dobasck, 1992; Shorey et al., 2008; citados en Fernández, 2013). Por lo que, la violencia sería una forma o medio a través del cual, el hombre consigue ese control y dominio sobre la mujer (Fernández, 2013). Desde las sociedades y sistemas patriarcales, se “vende” la idea de que tanto hombres y mujeres no son iguales, y que esto siempre ha sido y será así. Por ello, los hombres y mujeres son educados en diferentes roles y valores (Miedzian, 1996; Serbin, Powlishta y Gulko, 1993; citados en Fernández, 2013). Esto provoca que los hombres acepten este tipo de conductas, y que las mujeres la minimicen (Eagly y Steffen, 1986; citados en González, 2008). Con el paso del tiempo, esta teoría se ha quedado coja a la hora de hacer referencia a la violencia dentro de la pareja, debido a que no explica la violencia que se produce de forma bidireccional (Archer, 2000,2006; Strauss, 2011; citados en Fernández, 2013). Aunque esta teoría defiende que las mujeres utilizarán la violencia sólo para defenderse de su pareja (González, 2008).

Enrique Echeburúa, experto en violencia contra la mujer y catedrático de Psicología Clínica en la UPV¹, apunta en la dirección de que la violencia se produce porque el/la agresor/a obtiene algún tipo de beneficio de la misma. Es decir, si quien agrede consigue dominar o someter a la otra parte de la pareja, esta conducta se vería reforzada (Chavarri, 2010). Esta idea, es la que sustenta la Teoría del Intercambio Social.

Esta teoría, planteada por George C. Homans (1961, citado en Cabrero, s.f.) busca mostrar que la motivación de las personas se fundamenta en tener recompensas

¹ Universidad del País Vasco.

por las mismas, y el poder disminuir y/o eliminar costes en sus relaciones. Por lo que para esta teoría, la violencia que se puede producir dentro de las relaciones, sería con el objetivo de reducir y/o eliminar los costes que tenga, para obtener más control y poder sobre la otra parte de la pareja. Por ello, sería necesario que se produjera el menor Feedback sobre este tipo de actitudes y comportamientos. Estos finalizarán si aumentan los costes, y los beneficios que se producen son inferiores al coste de las actitudes y comportamientos violentos (Cabrero, s.f.).

Otros expertos, señalan que la violencia se aprende. En esta línea se centra María José Díaz Aguado (2014, citada en González y Caro, 2017) que defiende la idea de que la violencia se aprende a través de las experiencias vividas con las figuras de apego más próximas. Esta idea es fundamentada y sustentada por la Teoría del Apego y la Teoría del Aprendizaje Social.

La Teoría del Apego fue propuesta por Bowlby (1969; citado en Cabrero, s.f.) quien propone que las personas crearán y desarrollarán un modelo de relación como producto de las interacciones y relaciones que mantuvieron durante su infancia con las figuras de apego más próximas. Por lo que las interacciones y las relaciones que se establezcan, influirán en el desarrollo de conductas violentas en un futuro. Para Bowlby, la juventud que durante su infancia ha vivido experiencias violentas, con el paso del tiempo será más proclive a mantener relaciones con altos niveles de violencia (Cabrero, s.f.). Para Hazan y Shaver (1987, 1994; citados en González, 2008) las relaciones sentimentales se ven determinadas por diferentes procesos de apego que se basan en las experiencias e impresiones que reciben de sus figuras de apego. Según esta teoría, en las relaciones de pareja se pueden dar estos tres tipos de apego, tanto de forma simultánea o intercalada. Estos tipos de apego son (Mejor con Salud, s.f.):

- Apego ansioso. Las personas que desarrollan este tipo de apego, se caracterizan por: coaccionar y manipular a su pareja; necesitan constantes manifestaciones de amor y cariño; tienen constantes cambios de humor. Dutton (1999; citado en Fernández, 2013) señala que las actitudes y comportamientos violentos dentro de la pareja son resultado de este tipo de apego.

- Apego distante. Las personas con este tipo de apego, se caracterizan por: carencia de expresión emocional y no saber identificar las emociones y necesidades de la pareja; necesitan mayor espacio al que comparten con su pareja; eliminan sus necesidades emocionales respecto a las de su pareja.
- Apego seguro. Las personas que desarrollan este tipo de apego, se caracterizan por: mayor estabilidad y enriquecimiento emocional; las discusiones y/o problemas se resuelven a través del diálogo; no existe control sobre la pareja.

Para esta teoría, dentro de las parejas, se pueden dar los tres tipos de apego. Sin embargo, es necesario y fundamental que se eduque a las nuevas y futuras generaciones, en el desarrollo de un apego seguro para que así establezcan relaciones más sanas, donde la violencia no tenga cabida.

Siguiendo la idea de que la violencia se aprende, la Teoría del Aprendizaje Social, presenta la violencia como una conducta que se basa en el aprendizaje observacional. Albert Bandura (1973,1977; citado en González, 2008) defiende que la violencia es resultado de la observación e imitación de los modelos agresivos que observa en su contexto más próximo. Según esta teoría, para que la conducta violenta se mantenga a lo largo del tiempo y se dé dentro de las relaciones, se debe a que es reforzada por el contexto en el que se desarrolla la persona. Por ello, es necesario que la persona desarrolle diferentes mecanismos y habilidades que le permitan resolver los problemas que aparezcan y así no se recurra a la violencia (Bandura, 1973; citado en González, 2008).

Los autores Riggs y O’Leray (1989; citados en González, 2008) desarrollaron esta teoría en el contexto de las relaciones de pareja. Según estos autores, la violencia estaría compuesta por dos factores. El primero consistiría en las variables contextuales y antecedentes personales. Y el segundo, serán las variables situaciones. Aunque para los autores Follete y Alexander (1992; citados en Fernández, 2013), no todas las personas que agreden y actúan violentamente se han desarrollado en contexto donde se han dado este tipo de conductas. Y tampoco aquellas que han vivido estas

conductas y comportamientos son agresivas, ya que las personas no se limitan únicamente a copiar a las personas de su entorno (Cabrero, s.f.).

En otra línea diferente a todo lo expuesto anteriormente, los autores González y Santana (2001; citados en Hernández, 2015) afirman que los jóvenes y adolescentes aprenden y practican nuevas formas de comportamiento en relación con la libertad adquirida durante su desarrollo evolutivo. Hay que señalar que la juventud es una etapa de impulsividad, de exploración y experimentación de nuevas experiencias y donde los sentimientos y emociones se encuentran a flor de piel. Esto puede producir que se permitan actitudes y comportamientos violentos dentro de la relación tanto como forma de experimentación, como por porque no se las identifican como tal, o por la impulsividad que caracteriza esta etapa evolutiva de la vida (González y Santana, 2001; citados en Hernández, 2015).

Por todo lo expuesto a lo largo de este apartado y del anterior, considero necesario la necesidad de realizar una investigación con la juventud de Medina del Campo, para conocer cómo se desarrolla esta problemática en esta localidad.

5. METODOLOGÍA DE TRABAJO:

La investigación que he llevado a cabo, pretende analizar la concepción que tienen los jóvenes de Medina del Campo acerca de la violencia dentro de las relaciones de pareja.

La investigación se centra en los y las jóvenes estudiantes de los Centros Educativos que se encuentran cursando desde 3º de la ESO a 2º Bachillerato. Los Centros Educativos participantes son: Colegio Lope de Vega, I.E.S Emperador Carlos, I.E.S Gómez Pereira.

Con los resultados obtenidos, se realizará una comparación con otros estudios e investigaciones que han servido de referencia para elaborar el cuestionario.

Los objetivos de este análisis son:

- **Objetivo General:**
 - Analizar las actitudes de la juventud de Medina del Campo en relación con las relaciones y comportamientos que se dan en entre las parejas.

- **Objetivos Específicos:**
 - Analizar la capacidad de la juventud para detectar conductas violentas dentro de las relaciones de pareja.
 - Conocer las actitudes y comportamientos que para la juventud son normales dentro de una relación.
 - Conocer las conductas que se dan dentro de las relaciones de pareja de jóvenes.
 - Conocer las características de la violencia dentro de las parejas jóvenes.

A raíz de estos objetivos se plantean las siguientes **hipótesis**:

- En los últimos años, se ha observado un aumento de la violencia en parejas de jóvenes. Existe la creencia dentro de la sociedad, de que la violencia no se produce dentro de parejas de jóvenes y que si se produce son sólo casos aislados.
- La violencia dentro de parejas de jóvenes necesita ser analizada en más profundidad. Es necesario que se conozca más a fondo esta problemática para elaborar programas y herramientas más eficaces.
- La juventud no identifica conductas violentas como tal. Hay comportamientos, actitudes que, para la mayoría de la juventud, no son identificadas como violentas, aún siéndolo. Esto produce que estas conductas, se reproduzcan dentro de las relaciones de pareja de los jóvenes.

A. Descripción de la muestra:

En la realización del cuestionario, han participado un total de 315 jóvenes de 3 Centros Educativos de Medina del Campo. Los Centros Educativos son: Colegio Lope de Vega; I.E.S Emperador Carlos; I.E.S Gómez Pereira.

La edad de los participantes se encuentra entre los 13 y 20 años.

De manera más detallada, los jóvenes que han realizado el cuestionario es:

- Según su género:

Masculino:	131	41,58%
Femenino:	184	58,42%
Total:	315	100%

- Según su edad:

13-15 años:	152	48,25%
16-18 años:	156	49,52%
19-20 años:	7	2,23%
Total:	315	100%

B. Procedimiento:

Para poder comenzar esta investigación, lo primero que he tenido que realizar, es una búsqueda de información sobre la Violencia de Género y la Violencia en parejas jóvenes. Una vez recopilada toda la información, realizaré una lectura y resumen de la misma.

A continuación, seleccionaré el público objetivo, el cual serán los jóvenes que estudien en Medina del Campo y se encuentren cursando entre 3º de la E.S.O y 2º de Bachillerato.

Posteriormente, elegiré el instrumento con el que recogeré la información. El instrumento elegido es un cuestionario (ANEXO 1) elaborado a partir de otros que han sido realizados por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). Los estudios a los que hago referencia son: *“Percepción Social de la Violencia de Género por la adolescencia y la juventud”* (Estudio nº 2992) y la *“Macroencuesta de Violencia contra la Mujer”* (Estudio nº 3027).

El Estudio nº 2992, hace referencia a la percepción social de la juventud y adolescencia sobre la prevención de la Violencia de Género y la igualdad. Todo ello, a través del: análisis de la percepción de la igualdad de género; analizar el rechazo o tolerancia hacia la Violencia de Género; y estudiar el alcance de la Violencia en parejas jóvenes (De Miguel, 2015).

El Estudio nº 3027, hace referencia a la problemática de la Violencia de Género. El principal objetivo de este estudio es el conocer a través de la realización de una Macroencuesta, el número de mujeres que son víctimas de Violencia. También, busca mostrar la manifestación en sus diferentes formas de la Violencia de Género (De Miguel, 2015).

A partir de la elaboración del cuestionario, y su posterior validación por parte de diferentes profesionales, me pongo en contacto con los Centros Educativos para poder pasar el cuestionario a los alumnos de los mismos.

Una vez obtenida la autorización por parte de los Centros, se les facilita el cuestionario para que sean los propios profesores de los alumnos quienes pasen el mismo. También se les explicará a los responsables de los Centros el cuestionario, para posibles dudas que surja al alumnado mientras realizar el cuestionario.

Una vez que los alumnos hayan realizado el cuestionario, pasaré a recogerlos y comentar con los profesores las posibles dudas y sensaciones que hayan surgido al alumnado a la hora de realizarlo.

Los resultados obtenidos, serán trasladados al programa estadístico SPSS Statistics 22, mediante el que se obtendrá una descripción de los datos.

Seguido de lo anterior, procederé al análisis de los resultados de los cuestionarios realizados y a la comparación con los cuestionarios realizados por el CIS.

6. RESULTADOS:

Durante el desarrollo de este apartado, se presentarán los datos obtenidos con la realización del cuestionario. Los datos serán volcados en diferentes tablas, las cuales serán exhibidas en dos apartados diferentes.

En el primer apartado, se analizarán el grado de tolerancia de la juventud hacia la Violencia de Género, y las conductas, que para la misma, son normales dentro de una relación. Y en el segundo y último apartado, se analizarán las actitudes y comportamientos que se han dado dentro de sus relaciones.

A. Apartado 1: Sensibilidad de los jóvenes de media ante la Violencia de Género:

En primer lugar, en este apartado se analizarán los datos de una serie de indicadores. Éstos tratan de captar y analizar, la sensibilidad y concienciación de la juventud de Medina del Campo en relación con la Violencia de Género.

A continuación, se comentarán los datos relativos que miden el grado de tolerancia, por parte de la juventud, hacia conductas que se pueden producir en el seno de una relación de pareja.

Tabla 1: Grado de tolerancia hacia la Violencia de Género			
Pregunta: En tu opinión, la violencia ejercida por un hombre hacia su mujer, ex mujer, pareja o ex pareja es:			
	Algo aceptable en algunas circunstancias	Aceptable en algunas circunstancias	Totalmente inaceptable
Género:			
Masculino	6,10%	2,30%	91,60%
Femenino	3,80%	1,08%	95,12%
Edad:			
13-15 años	5,93%	1,31%	92,76%
16-18 años	3,85%	1,92%	94,23%
19-20 años	0%	0%	100%
Total:	4,76%	1,59%	93,65%

(Fuente: Elaboración propia, a partir de los resultados obtenidos)

El indicador de esta tabla, refleja el grado de tolerancia de los jóvenes de Medina del Campo, hacia la Violencia de Género.

Con los datos expuestos, se corrobora lo mostrado en apartados anteriores, y es que el mensaje de igualdad y no violencia, se ha asentado en la mayoría de la juventud de Medina. Esto lo demuestra que para el 93,65% de los jóvenes que han realizado el cuestionario, la Violencia de Género es totalmente inaceptable. Se puede destacar que el mensaje ha sido más “asimilado” por las chicas (95,12%) que por los chicos (91,60%).

Los datos también nos muestran que según avanzamos en edad, el mensaje se asimila en mayor medida. Esto lo corrobora que para el 92,76%, 94,23% y el 100% de los jóvenes entre 13-15, 16-18 y 19-20 años respectivamente, es así.

Con estos datos, podemos afirmar que el mensaje de lucha contra la Violencia de Género se ha ido instaurando en la juventud. Hay que señalar que los cambios que se implantan con las diferentes medidas son lentos, llevando mucho tiempo, y no son algo que se puedan llevar a cabo de un día para otro. Porque como dice Echeburúa, estos tardan en asentarse dentro de la sociedad. También hay que señalar que aún queda mucho camino por recorrer para que esta problemática social, sea cosa del pasado.

Tabla 2: Actuación ante un caso de Violencia de Género					
Pregunta: En caso de que se te presente una situación donde identifiques Violencia de Género, ¿Qué harías?					
	Comunicar y solicitar asesoramiento en C. Educativo	Denunciarlo a la policía	Denunciarlo al Centro Educativo	No denunciarlo, pero comunicarlo a alguien	No denunciar, no es asunto mío
Género					
Masculino	19,85%	27,50%	29%	17,55%	6,10%
Femenino	27,17%	30,99%	19,02%	22,28%	0,54%
Edad					
13-15 años	25,66%	32,24%	21,71%	15,13%	5,26%
16-18 años	23,07%	25,64%	24,35%	26,30%	0,64%
19-20 años	14,28%	57,14%	28,58%	0%	0%
Total	24,12%	29,52%	23,20%	20,31%	2,85%

(Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos)

El indicador de esta tabla, refleja como actuarían los jóvenes si se les presentase un caso de Violencia de Género.

Los datos que aparecen en la tabla llaman la atención si se comparan con los datos expuestos en la Tabla 1. Mientras que para el 93,65% de la juventud la Violencia de Género es totalmente inaceptable, sólo un 76,84% tomarían algún tipo de medida si se les presentase algún caso. De forma más detallada: un 24,12% lo comunicarían y solicitarían asesoramiento a su Centro Educativo. Un 23,20% lo denunciarían en su Centro Educativo. Y un 29,52% lo harían ante la policía.

En contraposición a esto, llama la atención que un 23,16% de la juventud no haría nada. Siendo un 20,31% quienes no denunciarían pero se lo comunicarían a alguien, y un 2,85% los que no denunciarían ya que no lo consideran asunto suyo.

Estos datos nos muestran que aunque los jóvenes manifiestan un rechazo casi total a la Violencia de Género, sólo algo más del 75% actuaría ante un caso que les apareciera. Cabe señalar que las chicas actuarían en mayor medida que los chicos, ya

que éstas lo consideran un problema que las afecta directamente. También se puede afirmar que según avanzamos en edad la juventud actuaría en mayor medida.

Los datos en definitiva, nos muestran que aunque el mensaje de prevención se haya asentado dentro de la juventud, esto no se refleja a la hora de actuar ante la aparición de uno de ellos.

Tabla 3: Situaciones y comportamientos en las relaciones de pareja							
Pregunta: Situaciones que pueden producirse dentro de una pareja. Marca si lo consideras algo inevitable (A), aceptable en algunas circunstancias (B), totalmente inaceptable (C)							
Parte A		Género		Edad			
		Masculino	Femenino	13-15	16-18	19-20	Total
Mantener constantes discusiones	A	10,68%	9,78%	11,18%	8,33%	28,57%	10,15%
	B	56,48%	53,80%	58,55%	51,28%	57,14%	54,92%
	C	32,84%	36,42%	30,27%	40,39%	14,29%	34,93%
Insultar, despreciar a tu pareja	A	1,52%	0,54%	1,31%	0%	14,29%	0,95%
	B	6,10%	4,89%	3,28%	7,05%	14,29%	5,39%
	C	92,38%	94,57%	95,41%	92,95%	71,42%	93,66%
No dejar ver a familia o amigos	A	0,76%	2,71%	1,97%	1,28%	14,29%	1,90%
	B	12,97%	8,15%	11,18%	8,97%	14,29%	10,15%
	C	86,27%	89,14%	86,85%	89,75%	71,42%	87,95%
Amenazar verbalmente	A	1,52%	3,80%	3,94%	1,28%	14,29%	2,85%
	B	0,76%	1,08%	1,31%	0,64%	0%	0,95%
	C	97,72%	95,12%	94,75%	98,08%	85,71%	96,20%

(Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos)

Tabla 3: Situaciones y comportamientos en las relaciones de pareja							
Pregunta: Situaciones que pueden producirse dentro de una pareja. Marca si lo consideras algo inevitable (A), aceptable en algunas circunstancias (B), totalmente inaceptable (C)							
Parte B:		Género		Edad			
		Masculino	Femenino	13-15	16-18	19-20	Total
Empujar, golpear a tu pareja	A	0,76%	2,17%	1,97%	0%	28,57%	1,58%
	B	3,81%	4,34%	5,26%	3,20%	0%	4,12%
	C	95,43%	93,49%	92,77%	96,80%	71,42%	94,30%
Prohibir que trabaje o estudie	A	0,76%	1,63%	1,97%	0,64%	0%	1,26%
	B	1,52%	3,80%	2,62%	1,92%	28,57%	2,85%
	C	97,72%	94,57%	95,41%	97,44%	71,42%	95,89%
Obligar, insistir en tener sexo	A	1,52%	3,26%	5,26%	0%	0%	2,53%
	B	11,45%	7,60%	9,21%	9,61%	0%	9,20%
	C	87,03%	89,14%	85,53%	90,39%	100%	88,27%
Decir que puede o no hacer	A	1,52%	2,71%	3,94%	0,64%	0%	2,22%
	B	1,52%	1,08%	1,97%	0,64%	0%	1,26%
	C	96,96%	96,21%	94,07%	98,72%	100%	96,52%
Controlar horarios	A	1,52%	2,71%	2,62%	1,92%	0%	2,22%
	B	2,29%	1,08%	0,65%	1,28%	28,57%	1,58%
	C	96,19%	96,21%	96,73%	96,80%	71,42%	96,20%

(Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos)

La tabla número tres, aparece dividida en dos partes (A y B) para una mejor lectura y análisis de los resultados obtenidos. Los indicadores de estas tablas, tratan de medir las actitudes que, para los jóvenes son aceptables dentro de una relación y en qué grado.

Los resultados mostrados en ambas tablas, muestran otra vez la idea de que para la mayoría de los jóvenes, la violencia no tiene cabida dentro de las relaciones. Ya que como muestran los datos, las actitudes y comportamientos expuestos, en algo más del 90% son consideradas totalmente inaceptables.

La juventud señala que existen comportamientos que son más normales que se produzcan en una relación, considerándolos como algo inevitable o aceptable en algunas circunstancias. Estos son: mantener constante discusiones (65,07%), no dejar ver a familias o amigos (12,05%) y obligar/insistir en tener sexo (11,73%).

En los datos no se muestran diferencias significativas entre chicas y chicos, aunque ellas son menos tolerantes sobre la presencia de estas situaciones dentro de las relaciones. También se vuelve a reflejar la idea de que según avanzamos en edad, la juventud es menos tolerante hacia estas situaciones. Y que según que actitudes y

comportamientos, los jóvenes son más tolerantes, ya que las ven como algo normal e inherente a una relación.

Tabla 4: Actitudes normales en una pareja								
Pregunta: En una relación de pareja es normal								
	Cambiar por amor al otro		Sentir celos, ya que si no, no se quiere a la otra persona		Hacer todo lo que pide la otra persona		Tener relaciones sexuales aunque no se quiera	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Género								
Masculino	26,72%	73,28%	30,53%	69,47%	11,45%	88,55%	9,16%	90,84%
Femenino	16,30%	83,70%	27,17%	72,83%	4,34%	95,66%	1,08%	98,92%
Edad								
13-15 años	24,34%	75,66%	32,89%	67,11%	10,52%	89,48%	3,94%	96,06%
16-18 años	17,94%	82,06%	24,35%	75,65%	4,48%	95,52%	4,48%	95,52%
19-20 años	0%	100%	28,57%	71,43%	0%	100%	14,29%	85,71%
Total	20,63%	79,37%	28,57%	71,43%	7,30%	92,70%	4,44%	95,56%

(Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos)

Los indicadores de esta tabla, miden las actitudes y comportamientos que para los jóvenes son normales que se produzcan en una relación de pareja.

Los datos muestran que, según que actitudes y comportamientos, los jóvenes ven más normales que se produzcan o no dentro de una relación. Si nos fijamos en las opciones de cambiar por amor, y el sentir celos ya que si no se quiere a la otra persona, la juventud es más permisiva, siendo los porcentajes que las ven como algo no común dentro de las mismas del 79,73% y del 71,43% respectivamente.

En cuanto a las situaciones de hacer todo lo que tu pareja te pida y tener relaciones sexuales aunque no se quiera, la juventud es menos tolerante a que se produzcan en una relación. Así lo indican sus porcentajes, que son del 92,70% y del 95,56% respectivamente.

Estos datos nos vuelven a mostrar que: las chicas son menos tolerantes a que situaciones violentas o inusuales se produzcan dentro de una relación. Y que según avanzamos en edad, la juventud va siendo menos tolerante y permisiva con estas situaciones se produzcan dentro de una relación. Excepto a tener relaciones sexuales aunque no se quiera, donde el porcentaje, según avanzamos en edad, aumenta.

B. Apartado 2: Actitudes y comportamientos que se producen en las parejas de jóvenes:

En primer lugar, en este apartado, se mostrará el porcentaje de jóvenes que tienen o han tenido pareja en algún momento. A continuación de esto, se analizarán las actitudes y comportamientos que se dan dentro de las relaciones de pareja.

Tabla 5: Jóvenes con pareja en la actualidad		
Pregunta: En la actualidad, ¿Tienes pareja?		
	Si	No
Género		
Masculino	20,61%	79,39%
Femenino	27,17%	72,83%
Edad		
13-15 años	17,76%	82,24%
16-18 años	32,05%	67,95%
19-20 años	0%	100%
Total	24,44%	75,56%

(Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos)

La tabla nos muestra el porcentaje de los jóvenes, que en el momento de realizar el cuestionario, tenían pareja.

La tabla refleja que un 24,44% de los jóvenes de Medina del Campo tienen pareja. Se puede observar que son las chicas (27,17%) las que tienen en mayor porcentaje pareja que los chicos (20,62%).

Si nos centramos en la edad, el porcentaje varía considerablemente. De forma más concreta: un 17,76% de los jóvenes entre 13-15 años tienen pareja. Un 32,05% entre los que tiene 16-18 años. Y un 0% de los jóvenes entre 19-20 años.

Tabla 6: Jóvenes que han tenido pareja		
Pregunta: Y con anterioridad, ¿Has tenido pareja?		
	Si	No
Género		
Masculino	48,85%	51,15%
Femenino	50%	50%
Edad		
13-15 años	44,07%	55,93%
16-18 años	53,84%	46,16%
19-20 años	71,42%	28,58%
Total	49,52%	50,48%

(Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos)

La tabla nos muestra el porcentaje de jóvenes que con anterioridad a la realización del cuestionario, han tenido pareja en alguna ocasión.

En total un 49,52% de la juventud ha tenido pareja en algún momento. La diferencia entre chicos y chicas es mínima, siendo el porcentaje ligeramente mayor en chicas (50%) que en chicos (48,85%).

Por edades, las diferencias son más notables y aumentan según se tenga más edad. Como se puede ver en la tabla, los jóvenes entre 13-15 años en un 44,07% han tenido pareja. En los jóvenes entre 16-18 años el porcentaje se incrementa hasta el 53,84%. Y hasta el 71,42% entre los que tienen entre 19-20 años.

De estos datos, se desprende la idea de que según avanzamos en edad, se incrementa la posibilidad de que los jóvenes hayan tenido pareja en algún momento de su vida, independientemente si se es chica o chico.

Tabla 7: Agresiones en las relaciones							
Pregunta: A continuación aparecen varias situaciones que se pueden vivir en las relaciones de pareja, ¿podrías indicar si alguna de ellas se ha dado y con cuanta frecuencia?							
		Género		Edad			Total
		Masculino	Femenino	13-15	16-18	19-20	
Insultado/ hecho sentir mal	A	76,62%	67,54%	77,63	67,27	60	71,20%
	B	14,28%	9,64%	7,89	14,54	0	11,51%
	C	7,79%	21,05%	11,84	17,27	40	15,70%
	D	1,31%	1,77%	2,64	0,92	0	1,59%
Menospreciado	A	92,20%	90,35%	92,10	92	100	91,09%
	B	5,18%	5,26%	5,26	5,45	0	5,23%
	C	1,31%	4,39%	2,64	3,63	0	3,14%
	D	1,31%	0%	0	0,92	0	0,54%
Asustado/ intimidado	A	96,10%	92,98%	96,05	93,63	80	94,24%
	B	2,59%	3,50%	0	5,45	0	3,14%
	C	1,31%	2,63%	2,64	0,92	20	2,08%
	D	0%	0,89%	1,31	0	0	0,54%
Amenazado verbalmente	A	96,10%	95,60%	96,05	95,46	100	95,79%
	B	1,31%	1,77%	1,31	1,81	0	1,59%
	C	1,31%	0%	0	0,92	0	0,54%
	D	1,31%	2,63%	2,64	1,81	0	2,08%
Abofeteado o tirado algo	A	94,79%	97,34%	96,05	96,35	100	96,28%
	B	1,31%	1,77%	1,31	1,81	0	1,59%
	C	1,31%	0%	0	0,92	0	0,54%
	D	2,59%	0,89%	2,64	0,92	0	1,59%
Empujado/ tirado del pelo	A	92,20%	95,60%	94,73	93,63	100	94,23%
	B	1,31%	4,39%	3,96	2,72	0	3,14%
	C	3,90%	0%	0	2,72	0	1,59%
	D	2,59%	0%	1,31	0,92	0	1,04%
Pateado o arrastrado	A	96,10%	99,11%	97,38	98,19	100	97,88%
	B	2,59%	0%	0	1,81	0	1,04%
	C	0%	0,89%	1,31	0	0	0,54%
	D	1,31%	0%	1,31	0	0	0,54%

(Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos)

Los datos de la tabla, muestran una serie de situaciones y el grado con el que se producen dentro de las relaciones que la juventud de Medina del Campo mantiene o ha mantenido. Las opciones A, B, C, y D se corresponden a si la situación: no se ha producido nunca, una vez, algunas veces, o muchas veces, respectivamente.

La mayoría de las situaciones que aparecen en la tabla, no se han producido nunca o en una ocasión dentro de las relaciones que los jóvenes han mantenido. Excepto la opción de si su pareja les/las ha insultado o hecho sentir mal (17,29%), produciéndose en mayor medida que el resto. Esto se puede deber a que la juventud

ve los insultos como algo normal dentro de una relación ya que lo consideran algo inherente a la misma. Esto contrasta con el porcentaje del 93,66% de la juventud que lo consideran como algo totalmente inaceptable. Lo que muestra una amplia diferencia, entre lo que se dice en las encuestas y luego lo que realmente sucede en la realidad.

Si nos centramos en el género, no se observan diferencias realmente significativas entre chicos y chicas, siendo éstas quienes las han vivido en mayor medida.

Si nos fijamos en la edad, se observa que estas actitudes y comportamientos se producen con mayor frecuencia a edades más tempranas. Ya que, como se puede ver, en los jóvenes entre 19-20 años no se presentan, en su mayoría estas situaciones. Esto se puede deber a que la juventud es una etapa que se caracteriza por la impulsividad de las personas, y donde las emociones se encuentran a flor de piel. Y que según avanzamos en la misma, se va adquiriendo mayor conciencia de las consecuencias que este tipo de situaciones puede tener.

Tabla 8: Comportamientos de control en la pareja							
Pregunta: ¿En alguna de tus relaciones se ha dado alguna de estas situaciones?:							
		Género		Edad			
		Masculino	Femenino	13-15	16-18	19-20	Total
Trata de impedirte que veas o vieses a tus amigos	Si	9,09%	12,28%	11,84%	10,90%	0%	12,28%
	No	90,91%	87,72%	88,16%	89,10%	100%	89,01%
Trata de evitar que relaciones con tu familia	Si	1,29%	0,87%	0%	1,81%	0%	1,04%
	No	98,71%	99,13%	100%	98,19%	100%	98,96%
Insistía en saber dónde estabas en cada momento	Si	15,58%	22,80%	17,10%	21,81%	20%	19,89%
	No	84,42%	77,20%	82,90%	78,19%	80%	80,11%
Te ha tratado con indiferencia, te ignoraba	Si	11,68%	8,77%	5,26%	11,81%	40%	9,94%
	No	88,32%	91,23%	94,74%	88,19%	60%	90,06%
Se enfada si hablas con otro hombre/mujer	Si	20,77%	37,71%	23,68%	36,36%	20%	30,89%
	No	79,23%	62,29%	76,32%	63,64%	80%	69,11%
Sospecha injustificadamente que le eras o eres infiel	Si	14,28%	20,17%	14,47%	20%	20%	17,80%
	No	85,72%	79,83%	85,53%	80%	80%	82,20%

(Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos)

Los datos de esta tabla muestran situaciones que se han o no producido dentro de las relaciones que mantienen o han mantenido la juventud de Medina del Campo.

Los datos son muy relevantes ya que muestran la existencia de comportamientos totalmente inadecuados dentro de las relaciones de los jóvenes. Los porcentajes, en algunas de las situaciones expuestas, son muy altos, oscilando entre el 12-30%. Estos resultados ponen de manifiesto que existe una amplia diferencia entre lo que se dice que es totalmente inaceptable dentro de una relación, y lo que luego realmente se produce dentro de ellas. Esto puede ser debido, por la impulsividad que caracteriza a la juventud, o porque no las consideran realmente como algo violento.

Los resultados reflejan, que las situaciones expuestas en las tablas, han sido vividas tanto por chicos como por chicas. Aunque por lo general, son las chicas quienes más han vivido estas situaciones dentro de sus relaciones. Si nos fijamos en la edad, las diferencias más significativas se producen entre los jóvenes que tienen entre 13-15 y 16-18 años, siendo estos últimos quienes más las han vivido.

Tabla 9: Actitudes y situaciones de control en la pareja							
Pregunta: ¿Se ha dado alguna de estas situaciones en tus relaciones?:							
1		Género		Edad			
		Masculino	Femenino	13-15	16-18	19-20	Total
De cambiar tu aspecto	Si	10,38%	10,52%	9,21%	10,90%	20%	10,47%
	No	89,62%	89,48%	90,79%	89,10%	80%	89,53%
Impedir que vayas donde quieras y cuando quieras	Si	5,19%	13,15%	7,89%	11,81%	0%	9,94%
	No	94,81%	86,85%	92,11%	88,19%	100%	90,06%
De alejarte de tu familia y amigos	Si	3,89%	6,14%	2,63%	7,27%	0%	5,23%
	No	96,11%	93,86%	97,37%	92,73%	100%	94,77%
De hacerte sentir inútil e inferior	Si	1,29%	6,14%	3,94%	4,54%	0%	4,18%
	No	98,71%	93,86%	96,05%	95,46%	100%	95,82%
Te ha insultado cuando se enfada	Si	2,59%	5,26%	2,63%	6,36%	20%	4,18%
	No	97,41%	94,73%	97,37%	93,67%	80%	98,82%
De ignorarte	Si	10,38%	14,03%	6,57%	15,45%	40%	12,56%
	No	89,62%	85,96%	93,42%	84,56%	60%	87,44%

(Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos)

Tabla 9: Actitudes y situaciones de control en la pareja							
Pregunta: ¿Se ha dado alguna de estas situaciones en tus relaciones?:							
2		Género		Edad			
		Masculino	Femenino	13-15	16-18	19-20	Total
Se pone celoso sin razón	Si	16,88%	24,56%	13,15%	27,27%	20%	21,46%
	No	83,12%	75,44%	86,84%	72,73%	80%	78,53%
Se pone muy sobreprotector	Si	16,88%	33,33%	25%	27,27%	40%	26,70%
	No	83,12%	66,64%	75%	72,73%	60%	73,30%
Te manda mensajes constantemente	Si	20,77%	24,56%	18,42%	26,36%	20%	23,03%
	No	79,23%	75,44%	81,58%	73,64%	80%	76,94%
De obligarte/ insistir en mantener relaciones sexuales	Si	6,49%	3,50%	5,26%	4,54%	0%	4,71%
	No	93,51%	96,50%	94,74%	95,46%	100%	95,29%
Controla tus redes sociales	Si	11,68%	21,05%	10,52%	21,81%	20%	17,27%
	No	88,32%	78,95%	89,48%	78,19%	80%	82,73%

(Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos)

La tabla es dividida en dos partes (1 y 2) para una mejor visualización y análisis de los datos. En las dos tablas, se analizarán si las actitudes y comportamientos que aparecen en las mismas, se producen o no dentro de las relaciones.

Las actitudes y comportamientos que aparecen reflejadas en las tablas se dan dentro de las relaciones de pareja. Hay que señalar que los porcentajes con que se han producido son alarmantes (oscilando entre el 13-26%), en alguna de las situaciones, si nos fijamos en los datos mostrando en el apartado 1.

Si nos centramos en el género, las diferencias en la mayoría de los casos superan el 6% y en algunas de las situaciones, el 20%, siendo sufridas en mayor medida por las chicas.

Si nos fijamos en la edad, son los jóvenes entre 16-18 años quienes más las han vivido, seguido por los jóvenes entre 13-15 años. La juventud que tiene entre 19-20 años, en su mayoría no han vivido estas actitudes dentro de sus relaciones.

Estos datos vuelven a dar la voz de alarma y a poner de manifiesto, lo reflejado en tablas anteriores. Y es que, hay una gran diferencia entre lo que se piensa, y lo que realmente luego se produce dentro de las relaciones. También muestra que la

juventud ejerce en mayor medida la violencia de control y psicológica a través de comportamientos controladores y dominantes, los insulto y los celosos.

Estos datos ponen de manifiesto, que en las diferentes medidas que se adopten en la prevención de la violencia dentro de las parejas, es necesario añadir un apartado que enseñe a los jóvenes el control manejo de las propias emociones. También en el entrenamiento de diferentes herramientas para que no sea necesario recurrir a la violencia.

Tabla 10: Comportamientos en las Redes Sociales							
Pregunta: Alguna vez:							
		Género		Edad			
		Masculino	Femenino	13-15	16-18	19-20	Total
Te ha pedido que borres personas de tus RRSS	Si	12,98%	23,68%	18,42%	20%	20%	19,37
	No	87,02%	76,32%	81,53%	80%	80%	80,63
Te ha insultado por RRSS cuando se ha terminado la relación	Si	5,19%	7,89%	6,57%	7,27%	0%	6,80
	No	94,81%	92,11%	93,43%	92,73%	100%	93,20
Te ha pedido que le mandes fotos comprometidas	Si	1,29%	0,87%	1,31%	0,90%	0%	1,04
	No	98,71%	99,13%	98,69%	99,10%	100%	98,96
Te has sentido controlado/a	Si	12,98%	21,92%	13,15%	22,72%	0%	18,32
	No	87,02%	78,08%	86,85%	77,28%	100%	81,68

(Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados obtenidos)

La tabla nos muestra actitudes y comportamientos que se pueden producir en las parejas a través de las diferentes Redes Sociales y las nuevas tecnologías.

Como podemos observar, todas las actitudes y comportamientos, se han producido dentro de las parejas de los jóvenes de Medina del Campo. Algunas se producen en porcentajes mínimos como son los insultos a través de las Redes Sociales cuando se ha terminado la relación (6,80%) y pedir que mandara fotos comprometidas (1,04%). En estas situaciones, la diferencia entre chicos y chicas es mínima.

El resto de situaciones reflejadas en la tabla se producen en porcentajes más amplios y alarmantes. Éstas son: tu pareja te ha pedido que borres personas de tus

Redes Sociales (19,37%), y si se han sentido controlados por sus parejas (18,32%). Las diferencias entre chicos y chicas son más amplias, entre el 9 y el 11%. Siendo vividas en mayor porcentaje por las chicas.

Si nos fijamos en la edad, la diferencia de porcentajes es mínimas, entre los jóvenes con edades entre 13-15 y 16-18 años. No produciéndose la mayoría de las situaciones entre los jóvenes entre 19-20 años.

Estos datos reflejan la necesidad de educar a la juventud en el buen manejo y uso de las diferentes Redes Sociales, ya que la violencia que se ejerce a través de ellas, pasa más desapercibida a los ojos del resto de la gente.

7. CONCLUSIONES:

Durante este apartado, se comentarán las diferentes conclusiones a las que se ha llegado con la realización de este trabajo.

A la primera conclusión a la que se ha podido llegar, es que se ha producido un gran avance en prevención y sensibilización en materia de Violencia de Género, sobre todo en las últimas cinco décadas. Siendo esta idea asimilada en mayor medida por las chicas, ya que lo consideran una problemática que las afecta directamente.

También hay que destacar que según los jóvenes van creciendo en edad, van tomando más conciencia sobre esta problemática. Esto es producto de que la juventud es una etapa en la vida en la que las personas buscan experimentar, son más impulsivas emocionalmente, establecen sus propios límites, y buscan independencia sobre la familia de origen. Además la juventud, considera que la Violencia de Género, es exclusiva de parejas ya casadas que viven juntas y con hijos, y no de parejas de jóvenes, donde la relación se puede romper de forma más fácil.

La Violencia de Género es la máxima expresión de las desigualdades que se producen entre hombres y mujeres. Éstas son típicas de sociedades patriarcales, donde impera la idea de la supremacía del hombre sobre la mujer, y se defiende el binomio de dominio-sumisión entre hombres y mujeres. En este tipo de sociedades se educa a hombres y mujeres de forma diferente, donde se les muestra que las desigualdades que se producen han sido, son y serán siempre así, ya que son algo inalterable.

Hay que resaltar que la eliminación total de la Violencia de Género en las sociedades, es un proceso lento, debido a que el patriarcado está muy arraigado dentro de las sociedades, y los diferentes cambios que se van produciendo tardan en asentarse.

En este sentido, la educación ejerce un papel muy importante en prevención y sensibilización en materia de Violencia de Género. Donde las distintas organizaciones educativas y quienes las integran, se convierten en herramientas indispensables en la

lucha contra la Violencia de Género. Aunque también ha quedado reflejada la necesidad de añadir asignaturas y programas que trabajen la igualdad donde toda la Comunidad Educativa sea participe.

A la segunda conclusión a la que se llega con la elaboración de este trabajo, es que existe una gran diferencia entre lo que se piensa y lo que realmente se produce dentro de las relaciones. Prueba de ello es que entorno al 90% de la juventud consideran las conductas expuestas como totalmente inaceptables dentro de una relación, pero luego, en porcentajes entre el 10 y el 30%, se reproducen dentro de las parejas de jóvenes. De estos datos y con la revisión bibliográfica realizada, se desprende la idea de que la juventud es más violenta que los adultos. Los jóvenes son más hostigadores, controladores, dominantes, ya que ven estos comportamientos y actitudes como algo normal dentro de una relación. Así lo pone de manifiesto el hecho de que el 93% de los jóvenes reconoce que han ejercido Violencia Psicológica (control, insultos, celos excesivos...) sobre sus parejas de forma intencionada (Lantigua y Portalatín, 2015).

La tercera conclusión a la que se puede llegar, es que dentro de las relaciones sentimentales de jóvenes, se producen conductas sexistas, siendo vividas en mayor medida en chicas que en chicos. A esto hay que añadir que, según avanzamos en edad, las actitudes y comportamientos expuestos se dan en menor medida, tendiendo a desaparecer en la mayoría de los casos. Esto lleva a plantear la necesidad de replantear las medidas adoptadas, ya que no sirve de nada que se piense que las situaciones expuestas son totalmente inaceptables, y que luego se reproduzcan dentro de las mismas.

Como conclusión final al trabajo realizado, queda reflejada la necesidad de replantear las diferentes medidas adoptadas, ya que se siguen reproduciendo conductas sexistas dentro de las relaciones y se está produciendo un rejuvenecimiento de la violencia.

8. BIBLIOGRAFÍA:

Bellido, J. H. (2013). *Violencia de género en la población adolescente. Guía de orientación para la familia*. Alicante: Excma. Diputación de Alicante. Unidad de Igualdad.

Cabrero, E.M. (s.f.). *Psicología y mente*. Recuperado el 30 de marzo de 2017 de <https://psicologiaymente.net/forense/violencia-relaciones-pareja-adolescente>.

Cantera, I.; Estébanez, I. y Vázquez, N. (2009). *Violencia contra las mujeres jóvenes: la violencia psicológica en las relaciones de noviazgo*. Vizcaya: Servicio de Mujer del Módulo Psicosocial de Deusto- San Ignacio. Obtenido el 23 de Diciembre de 2016 de <http://minoviomecontrola.com/ianire-estebanez/Informe-completo-violencia-contra-mujeres-jovenes-noviazgo.pdf>

Chavarrí, I.P. (25 de noviembre de 2010). Otro reto más: erradicar el sexismo entre los jóvenes. El País. Recuperado de http://elpais.com/diario/2010/11/25/paisvasco/1290717607_850215.html.

De Miguel, V. (2015). *Percepción de la Violencia de Género en la adolescencia y juventud*. Recuperado de http://www.violenciagenero.mssi.gob.es/fr/violenciaEnCifras/estudios/investigaciones/2015/pdf/Libro20_Percepcion_Social_VG_.pdf

De Miguel, V. (2015). *Macroencuesta de Violencia contra la mujer*. Recuperado de http://www.violenciagenero.mssi.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/colecciones/pdf/Libro_22_Macroencuesta2015.pdf

Díaz-Aguado, M.J., Martín, J. y Martínez, R. (2013). *La evolución de la adolescencia española sobre la igualdad y la prevención de la Violencia de Género*. Madrid: Delegación del Gobierno para la Violencia de Género.

Fernández, L. (2013). *Prevención de la violencia en las relaciones de noviazgo: Aplicación y valoración de un programa para adolescentes*. (Tesis Doctoral). Facultad de Psicología, Madrid.

González, B. y Caro M.A. (2017). Jóvenes y violencia sexista: alarmas, profecías y realidades. *Pikara Magazine* (5). Recuperado de <http://www.pensamientocritico.org/belgon0217.pdf>

González, M.P. (2008). *Violencia en las relaciones de noviazgo entre jóvenes y adolescentes de la Comunidad de Madrid*. (Tesis Doctoral). Facultad de Psicología, Madrid.

Hernández, M. J. (2012). *Violencia en relaciones de parejas jóvenes*. (Tesis doctoral). Facultad de Psicología, Valencia. Recuperada de <http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/24969/tesis%201-2.pdf?sequence=1>

Hernández Jiménez, M. J. (2015). *La importancia de la prevención en la violencia de pareja*. (Informe de Investigación). Universidad Internacional, Valencia. Recuperado de http://cdn2.hubspot.net/hubfs/424699/La_importancia_de_la_prevencion_en_la_violencia_de_pareja.pdf?t=1448012097743&utm_source=hs_automation&utm_medium=email&utm_content=23478994&hsenc=p2ANqtz--5e9rsgtYBkr68kPKpFn04bJS0i76F0rzt - YYo7Ydxdp2E1zLpq4V5ZEWuoYAoxQMLH93NwT6609wMM1z0aKAnmyKW_w&hsmi=23478994

Izarra, M.; Pinto, M.J. y Prieto, L. (2008). Parejas adolescentes: Del amor y sus límites. *Malestares: infancia, adolescencia y familias*. 169-220.

Lantigua, I. y Portalatín, B. (23 de Noviembre de 2015). Nueve de cada 10 adolescentes han admitido que han ejercido violencia psicológica sobre su pareja. *El Mundo*. Recuperado de <http://www.elmundo.es/sociedad/2015/11/23/565330b2e2704e171e8b45d3.html>

Mejor con Salud (s.f.). *Tipos de apego en la pareja: ¿De qué modo te aman?* Recuperado el 27 de marzo de 2017 de <https://mejorconsalud.com/tipos-de-apego-en-la-pareja-de-que-modo-te-aman/>

Muñoz-Rivas, M., González-Lozano, P., Fernández-González, L., Fernández Ramos, S. (2015). *Violencia en el noviazgo. Realidad y prevención (Manuales Prácticos)*. Madrid: Pirámide.

Organización Mundial de la Salud (2002). *Informe Mundial sobre Violencia y la Salud*. Recuperado de http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf

Paéz, L.D. (2011). Génesis y evolución histórica de la violencia de género. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, (02).

Pérez, F. (2014). *Proyecto de Investigación sobre Violencia de Género en mujeres jóvenes*. (Trabajo de Fin de Grado). Facultad de Trabajo Social, Jaén. Recuperado de <http://tauja.ujaen.es/handle/10953.1/417>

Rodríguez, N. (2015). *El nuevo ideal del amor en adolescentes digitales. El control obsesivo dentro y fuera del mundo digital*. Bilbao: Ed. Desclée De Brouwer, S.A.

Rodríguez, E., y Megías, J. (2015). ¿Fuerte como papá? ¿Débil como mamá? *Identidades de género en la adolescencia*. Centro Reina Sofía, Madrid.

Ruiz, C. (2015). *Guía para la prevención de la violencia sexual en jóvenes y adolescentes*. Ayuntamiento de Granada. Recuperado de [http://www.granada.org/intranet/bolmujer.nsf/8698d6a110f45cdbc125753700481017/de825a83a3878916c1257ecb0044a8fe/\\$FILE/Guia%20Didactica%20Prevenci%C3%B3n%20Violencia%20Sexual%20en%20j%C3%B3venes.%202015.pdf](http://www.granada.org/intranet/bolmujer.nsf/8698d6a110f45cdbc125753700481017/de825a83a3878916c1257ecb0044a8fe/$FILE/Guia%20Didactica%20Prevenci%C3%B3n%20Violencia%20Sexual%20en%20j%C3%B3venes.%202015.pdf)

Sánchez, I. (2016). *Factores de riesgo que condicionan la violencia machista entre adolescentes*. (Trabajo de Fin de Grado). Facultad de Educación y Trabajo Social, Valladolid.

Sanz, M., García, J. y Benito, M. (2005). Materiales para prevenir la violencia entre las mujeres desde el marco educativo. *Unidad didáctica para Educación Secundaria*. Madrid: Naisícaä. Edición Electrónica, S.L.

9. ANEXOS:

○ Anexo 1: Cuestionario:

Este cuestionario forma parte de un estudio para elaborar un Trabajo de Fin de Grado sobre la igualdad entre mujeres y hombres, y la prevención de la violencia dentro de las parejas. Con este cuestionario se busca conocer qué tipos de comportamientos se dan en las relaciones de pareja que se establecen entre la juventud, así como la mayor o menor presencia de violencia dentro de ellas. Por favor, lee cada pregunta atentamente. En este cuestionario no hay respuestas correctas o erróneas.

Tus respuestas serán anónimas y me servirán para calcular totales y promedios a partir de los cuales no se podrá identificar a ninguna persona.

Datos personales:

1. **Indicar curso:** _____
2. **Edad:** _____
3. **Género:**
 - Masculino
 - Femenino
 - Transgénero
4. **Localidad donde vives:** _____
5. **Centro educativo:** _____
6. **¿Con quién vives?:**
 - Familiares
 - Una pareja
 - Amigos/as
 - Sola/o

Muestra íntegra

Nuestro interés:

7. **¿Conoces qué es la violencia de género?:**

- Sí
- No

8. **¿Cómo la definirías?:**

9. **¿Identificas en el día a día en tu Centro Educativo situaciones de Violencia de Género?:**

- Sí
- No

10. **En caso de que se te presente una situación donde identifiques violencia de género, ¿Qué harías?:**

- Comunicar y solicitar asesoramiento a personas que integran la comunidad educativa.
- Denunciarlo a la policía.
- Denunciarlo a las autoridades del Centro de Estudios.
- No denunciarlo, pero comunicarlo a alguien (amigos, familiares....)
- No decir nada a nadie, no es asunto mío.

Vamos a hablar de la situación de las mujeres en España en general:

11. **¿Cómo calificarías las desigualdades que actualmente existen entre hombres y mujeres en nuestro país?:**

- Muy grandes
- Bastante grandes
- Pequeñas
- Casi inexistentes
- No existen

12. **Más en concreto, ¿Crees que actualmente la situación de las mujeres en España es mejor, igual o peor que la de los hombres en los siguientes aspectos?:**

	Mejor	Igual	Peor
Los salarios			
Las posibilidades de ascenso en el trabajo			
Las oportunidades para encontrar empleo			
La estabilidad en el puesto de trabajo			
El acceso a puestos de responsabilidad en las empresas			
Las posibilidades de compaginar la vida laboral y familiar			
El acceso a puestos de responsabilidad política			

I

13. A continuación aparecen situaciones y comportamientos que pueden producirse en las relaciones de pareja. Marca si las consideras algo inevitable (1), aceptable en algunas circunstancias (2), o totalmente inaceptable (3):

	1	2	3
Mantener constantes discusiones			
Insultar o despreciar a la pareja			
Controlar los horarios de la pareja			
Impedir a la pareja que vea a su familia o amistades			
Amenazar verbalmente			
Empujar y/o golpearle cuando se enfada			
No permitir que la pareja trabaje o estudie			
Decirle las cosas que puede o no hacer			
Obligarle a mantener relaciones sexuales			

14. En tu opinión, la violencia ejercida por un hombre hacia su mujer, ex mujer, pareja o ex pareja es (Sólo una respuesta):

- Algo inevitable que siempre ha existido
- Aceptable en algunas circunstancias
- Totalmente inaceptable

15. Cada vez se oyen con más frecuencia noticias sobre agresiones, malos tratos y asesinatos a mujeres por parte sus parejas. ¿Crees que esto se debe a que en los últimos tiempos ha aumentado la violencia contra la mujer o que se publican y salen a la luz más casos?:

- Ha aumentado la violencia contra la mujer
- Existe más conciencia al respecto
- Otras: _____
- No sabe / No contesta.

16. Para cada una de las siguientes circunstancias, podrías decirme si las consideras una causa de la violencia que sufren las mujeres por parte de sus parejas, maridos, ex parejas, ex maridos:

	Si	No
Las creencias y prácticas religiosas		
El abuso del alcohol		
El consumo de drogas		
El desempleo		
La violencia de películas, series y programas emitidos en televisión		
La pobreza		
Los problemas psicológicos o mentales		
El haber sufrido malos tratos físicos o sexuales		
Bajo nivel educativo		
Antecedentes familiares de violencia de género		

17. ¿Cuáles crees que son las dos razones principales por las que hay mujeres víctimas de violencia de género que no denuncian a su agresor?:

- No consideran la agresión como algo grave
 - Por miedo
 - Porque el proceso judicial es muy costoso
 - Porque consideran que la agresión estaba justificada
 - Por vergüenza.
 - Por falta de confianza en las autoridades y en la ley.
 - Porque dependen económicamente de su agresor
 - Por sus hijos e hijas
 - Otros: _____
-

18. En una relación de pareja es normal:

	Si	No
Cambiar por amor al otro/a		
Sentir celos, sino se sienten es que no se quiere verdaderamente a una persona		
Se haga todo lo que pide la otra persona, porque se hace por el bien de uno mismo/a		
Tener relaciones sexuales aunque no se quiera, porque es normal hacer cosas aunque no se tengan ganas.		

Contestar sólo si tienes o has tenido pareja:

19. ¿En la actualidad tienes pareja?:

- Si
 - No
-

20. ¿Cuánto tiempo lleváis juntos? (Sólo si has contestado si a la anterior pregunta):

- Menos de 6 meses
- Entre 6 meses y 1 año
- Más de 1 año pero menos de 3
- Entre 3 y 5 años

21. Y con anterioridad, ¿has tenido pareja?:

- Si
 - No
-

“LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES DE PAREJA DE JÓVENES”.

22. A continuación aparecen varias situaciones que se pueden vivir en las relaciones de pareja, ¿podrías indicar si alguna de ellas se ha dado y con cuanta frecuencia? (Sólo si tienes o has tenido pareja con anterioridad):

Te ha insultado o hecho sentirse mal	1. Nunca 2. Una vez 3. Algunas veces 4. Muchas veces
Te ha menospreciado o humillado delante de otras personas	1. Nunca 2. Una vez 3. Algunas veces 4. Muchas veces
Te ha asustado o intimidado a propósito, por ejemplo gritando, rompiendo cosas, miradas amenazantes.	1. Nunca 2. Una vez 3. Algunas veces 4. Muchas veces
Te ha amenazado verbalmente con hacerle daño o a alguien que es importante para ti	1. Nunca 2. Una vez 3. Algunas veces 4. Muchas veces

Te ha abofeteado o tirado algo que pudiese hacerle daño	1. Nunca 2. Una vez 3. Algunas veces 4. Muchas veces
---	---

Te ha empujado, agarrado o tirado del pelo	1. Nunca 2. Una vez 3. Algunas veces 4. Muchas veces
Te ha dado patadas, arrastrado o pegado	1. Nunca 2. Una vez 3. Algunas veces 4. Muchas veces

23. ¿Has tenido miedo de alguna de tus parejas?:

- Sí
- No

24. ¿Con qué frecuencia has tenido o tienes miedo de tú pareja actual o pasada? (Sólo si has contestado anteriormente sí):

- Continuamente
- Muchas veces
- Algunas veces
- Nunca

“LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES DE PAREJA DE JÓVENES”.

25. **¿Qué has sentido como resultado de ese miedo?:**

- Rabia
- Agresividad
- Angustia
- Miedo
- Culpa
- Tristeza
- Impotencia

26. **¿En algunas de tus relaciones se ha dado alguna de estas situaciones?:**

Trataba de impedirte que vieses a tus amigos o amigas	1. Si 2. No
Trataba de evitar que te relacionases con tu familia directa o parientes	1. Si 2. No
Insistía en saber dónde estabas en cada momento	1. Si 2. No
Te ignoraba y te trataba con indiferencia	1. Si 2. No

Se enfadaba si hablabas con otro hombre o mujer	1. Si 2. No
Sospechaba injustificadamente que le eras infiel	1. Si 2. No

27. **¿Terminaste alguna relación debido a estos comportamientos o al miedo?:**

- Si
- No

28. **¿Se ha dado alguna de estas situaciones en alguna de tus relaciones?:**

	Si	No
Critica tu forma de vestir, de arreglarte y trata de convencerte para que cambies tu aspecto		
Te impide ir donde quieras, cuando quieras y con quien quieras		
Intenta que te alejes de tu familia o de tus amistades o las critica y descalifica		
Te hace sentir inferior, inútil o se burla de tus creencias		
Te insulta o se dirige a ti con nombres ofensivos		
Te ignora, muestra indiferencia o te castiga con el silencio		
Se pone celoso/a y te acusa de mantener relaciones con otras personas		
Se muestra muy sobreprotector contigo		
Te llama o manda mensajes constantemente al móvil para saber qué haces, dónde estás y con quién		
Te obliga a mantener relaciones sexuales o muestra insistencia hasta que cedas para que se calle o porque te exige una prueba de amor y tienes miedo a perderla		
Controla tus redes sociales		
Te pide que le/la mandes fotos tuyas con contenido sexual		

29. **Alguna vez:**

	Si	No
Mi pareja me ha dicho que borrara a alguna persona de las redes sociales		
Cuando se ha terminado la relación, esa persona ha utilizado las redes sociales para insultarme o reírse de mi		
Se han colgado fotos mías comprometidas		
Me he sentido controlado/a		

30. **¿Alguna vez has realizado alguna de estas acciones en tus relaciones?:**

	Si	No
Creer que a tu pareja le gusta ir provocando porque se pone una ropa que ha elegido o se arregla como quiere		
Le impides que decida cuándo, dónde y cómo con quién ir porque piensas que si te quiere a ti no debe salir con nadie más		
Te molesta que mantenga buenas y solidas relaciones con su familia y sus amistades		
Te burlas de lo que piensa, de lo que hace y/o su trabajo		
Le insultas o te diriges a ella con nombres ofensivos		
La ignoras, te muestras indiferente o la castigas con el silencio cuando quieres demostrarle tu enfado		
Te pones celoso/a y le/la acusas de mantener relaciones con otras personas		
Creer que debes protegerla siempre de todo y de todos porque piensas que ella sola no a saber o no podrá hacerlo		
La llamas o le mandas mensajes constantemente al móvil para saber qué hace, dónde y con quién está		
Si ella no quiere mantener relaciones sexuales, insistes porque piensas que el “no” puede ser un “quizás” o le/la amenazas con romper la relación porque no te “demuestra su amor”		