



**XARXES-INNOVAESTIC 2018. Libre d'actes**  
***REDES-INNOVAESTIC 2018. Libro de actas***

Rosabel Roig-Vila (Coord.),  
Asunción Lledó Carreres & Jordi M. Antolí Martínez (Eds.)



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante  
ICE Institut de Ciències de l'Educació  
Instituto de Ciencias de la Educación



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante  
Vicerectorat de Qualitat i Innovació Educativa  
Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa



# XARXES-INNOVAESTIC 2018. Llibre d'actes

## *REDES-INNOVAESTIC 2018. Libro de actas*

Rosabel Roig-Vila (Coord.),  
Asunción Lledó Carreres & Jordi M. Antolí Martínez (Eds.)

XARXES-INNOVAESTIC 2018. Llibre d'actes  
*REDES-INNOVAESTIC 2018. Libro de actas*

Llibre d'actes de les XVI Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-XARXES 2018 i II Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC-INNOVAESTIC 2018 / *Libro de actas de las XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2018 y II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2018* (<https://web.ua.es/es/ice/redes-innovaestic2018>)

Organització: Institut de Ciències de l'Educació (Vicerectorat de Qualitat i Innovació Educativa) de la Universitat d'Alacant/ *Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa) de la Universidad de Alicante*

Edició / *Edición*: Rosabel Roig-Vila (Coord.), Asunción Lledó Carreres & Jordi M. Antolí Martínez (Eds.)

Comité editorial internacional:

Prof. Dr. Julio Cabero Almenara, Universidad de Sevilla  
Prof. Dr. Antonio Cortijo Ocaña, University of California at Santa Barbara  
Prof. Dr. Ricardo Da Costa, Universidade Federal Espiritu Santo, Brasil  
Prof. Manuel León Urrutia, University of Southampton  
Prof. Dr. Gonzalo Lorenzo Lledó, Universitat d'Alacant  
Prof. Dr. Enric Mallorquí-Ruscalleda, California State University-Fullerton  
Prof. Dr. Santiago Mengual Andrés, Universitat de València  
Prof. Dr. Fabrizio Manuel Sirignano, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli

Comité tècnic / *Comité técnico*:

Neus Pellín Buades

Revisió i maquetació: ICE de la Universitat d'Alacant/ *Revisión y maquetación: ICE de la Universidad de Alicante*

Primera edició: juny de 2018 / *Primera edición: junio de 2018*

© De l'edició/ *De la edición*: Rosabel Roig-Vila, Asunción Lledó Carreres, Jordi M. Antolí Martínez

© Del text: les autores i autors / *Del texto: las autoras y autores*

© D'aquesta edició: Universitat d'Alacant / *De esta edición: Universidad de Alicante ice@ua.es*

ISBN: 978-84-697-9429-6

Qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra només pot ser realitzada amb l'autorització dels seus titulars, llevat de les excepcions previstes per la llei. Adreceu-vos a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra. / *Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.*

Producció: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant / *Producción: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante*

EDITORIAL: Les opinions i continguts dels resums publicats en aquesta obra són de responsabilitat exclusiva dels autors. / *Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de los autores.*

# ÍNDIX / ÍNDICE

<b>Presentació / Presentación</b>	<b>1</b>
<b>Resultats de recerca sobre la docència en l'Educació Superior</b>	
<i>Resultados de investigación sobre la docencia en la Educación Superior</i>	<b>3</b>
1. <i>Considerations on the influence of teaching-language in Organic Chemistry subjects</i> Albert-Soriano, María; Marset, Xavier; Trillo, Paz; Baeza, Alejandro; Alonso, Diego A.; Chinchilla, Rafael; Gómez, Cecilia; Guillena, Gabriela; Ramón, Diego J. ; Pastor, Isidro M.	5
2. <i>Seguimiento del grado en Química: curso 2017-18</i> Alonso Velasco, D.; Cerdán Sala, M.; Climent Payá, V. J.; Grindlay Lledó, G.; Guillena Townley, G.; Hidalgo Núñez, M. M.; Illán Gómez, M. J.; Román Martínez, M. C.	6
3. <i>Seguimiento de la calidad de la titulación en el Grado en Biología (Curso 2017-18)</i> Alonso Vargas, M <sup>a</sup> Ángeles; Bonete Pérez, María José; Bordera Sanjuán, Santiago; Cantaro Ambrona, Natalia; Esclapez Espliego, Julia María; Hernández Falcó, Miranda; Forcada Almarcha, Aitor Santiago; Girela López, José Luis; Gómez Moreno, Ana; González Gomez, José Carlos; Martin Cantarino, Carlos; Salinas Berna, Paloma; Sampere Salvador	7
4. <i>Las prácticas en Educación Infantil y Primaria. Coordinación entre la Facultad de Educación y los centros docentes</i> Álvarez Teruel, José Daniel; Pareja Salinas, José Miguel; Tortosa Ybáñez, María Teresa; Santana Cascales, Esteban; Santana Cascales, Rafael; Pellín Buades, Neus; Latorre Juan, Lourdes	8
5. <i>La evolución de la mujer en las carreras de Ingeniería</i> Aragonés Pomares, Luis; Nescolarde Selva, Josue Antonio; Montoyo Guijarro, Juan Andrés; Gilart Iglesias, Virgilio	9
6. <i>Factores influyentes en el aprendizaje inicial de las habilidades acrobáticas y de judo</i> Ávalos Ramos, María Alejandra; Vega Ramírez, Lilyan; Zarco Pleguezuelos, Pablo	11
7. <i>Características de cómo estudiantes para maestros miran profesionalmente el pensamiento geométrico de estudiantes de educación primaria</i> Bernabeu, Melania; Moreno, Mar; Llinares, Salvador	12
8. <i>Principales problemas en la elaboración de los TFG/M en Derecho: valoración de experiencias y propuestas de mejora</i> Blasco Jover, Carolina; Abellán Contreras, Francisco José; Cabedo Serna, Llanos; García Mirete, Carmen María; Gimeno Beviá, José Vicente; Martínez Almira, María Magdalena; Pérez Bernabéu, Begoña; Pineda Marcos, Matilde; Ramón Martín, Aitana; Rizo Gómez, Belén; Saiz López, Victoriano; Urbaneja Cillán, Jorge	13
9. <i>La formación en enseñanza de lenguas en las titulaciones de Traducción e Interpretación</i> Botella Tejera, Carla; Galindo Merino, M <sup>a</sup> del Mar	15
10. <i>Cómo estudiantes para maestro miran profesionalmente el razonamiento proporcional de estudiantes de educación Primaria</i> Buforn, Àngela; Fernández, Ceneida; Llinares, Salvador	16
11. <i>Impacto de la enseñanza de la programación en el desarrollo del pensamiento computacional</i> Cachero Castro, Cristina; Meliá Beigbeder, Santiago; Barra Hernández, Pilar	17
12. <i>La función restrictiva de las preguntas de un profesor de física en la dialéctica de la formación de conceptos científicos en un grado de formación de educadores de escuelas del campo</i> Calazans, Marcos Moraes; Aguiar Jr., Orlando Gomes de	18
13. <i>Análisis del efecto de la convalidación de las prácticas de la asignatura Mecánica de Suelos y Rocas del Grado de Ingeniería Civil en el proceso enseñanza-aprendizaje</i> Cano, Miguel; Riquelme, Adrián; Pastor, José Luis; Tomás, Roberto; Santamarta, Juan Carlos; Jordá, Luis	20

14. <i>Análisis de conocimientos previos de matemáticas del alumnado en titulaciones de Ingeniería</i> Castro López, María Ángeles; García Ferrández, Pedro Antonio; Sirvent Guijarro, Antonio; Cabrera Sánchez, Jesús; Bueno Vargas, Ana María; Martín Alustiza, José Antonio; Rodríguez Mateo, Francisco	21
15. <i>Descripción de una experiencia de aprendizaje ubicuo o aula aumentada a través del campus virtual de la UCLM (estudio inter-sujetos)</i> Cebrián Martínez, Antonio; Palomares Ruiz, Ascensión; García Perales, Ramón	22
16. <i>Preconceptos del alumnado del Grado de Primaria sobre el uso de las herramientas electrónicas y su eficacia didáctica para la enseñanza de la lecto-escritura</i> Cherro Samper, Myriam; Benito Sánchez, Pascual Antonio	24
17. <i>Análisis de la percepción de los estudiantes de ADE sobre la responsabilidad social corporativa desde la perspectiva de género</i> Claver-Cortés, E.; Rienda-García, L.; Manresa-Marhuenda, E.; Andreu-Guerrero, R.; Ruiz-Fernández, L.; García-Lillo, F.; Marco-Lajara, B.; Sánchez-García, E.; Seva-Larrosa, P.; Úbeda-García, M.; Zaragoza-Sáez, P.C.	25
18. <i>Ética empresarial, RSE y creación de valor en la empresa (o, sobre cómo dicha relación es percibida por los futuros 'managers'): un estudio multifactorial entre estudiantes universitarios de asignaturas de dirección de empresas</i> Claver-Cortés, Enrique; Andreu-Guerrero, Rosario; García-Lillo, Francisco; Manresa-Marhuenda, Encarnación; Marco-Lajara, Bartolomé; Rienda-García, Laura; Ruiz-Fernández, Lorena; Sánchez-García, Eduardo; Seva-Larrosa, Pedro; Úbeda-García, Mercedes; Zaragoza-Sáez, Patrocinio Carmen	27
19. <i>Análisis y propuestas de mejora de la evaluación individualizada de las prácticas de laboratorio</i> Cots Segura, Ainhoa; Quiñonero Aliaga, Javier; Pastor Rodríguez, Francisco J.; Miralles Gómez, Carmen; Ruiz Martínez, Débora; Díez García María I.; Gómez Torregrosa, Roberto	28
20. <i>Diseño de contenido digital para capacitación docente sobre currículo a profesionales de Enfermería</i> Cruz Pulido, Diana Marcela; Mantilla Pastrana, María Ines	30
21. <i>Valoración de las guías docentes de Salud Pública del Grado en Enfermería: opinión del alumnado</i> Davó Blanes, M <sup>a</sup> Carmen; Caamaño Isorna, Fancisco; Lana Pérez, Alberto; BaltasarBagué, Alicia; Amezcuca Prieto, Carmen; Clemente Gómez, Vicente; Vives Cases, Carmen	31
22. <i>Preconceptos de los alumnos de Magisterio de Primaria en cuanto a la influencia de los saberes epistemológicos sobre lengua y literatura en su actuación didáctica</i> del-Olmo-Ibáñez, María-Teresa; Clemente Egío, Vicente	32
23. <i>Creencias y preconceptos del alumnado del Grado de Primaria sobre la relación entre los saberes teóricos que poseen y los planteamientos didácticos en el aula</i> Díez Mediavilla, Antonio; Güemes Suárez, Luis	33
24. <i>Los diferentes sistemas de evaluación del alumnado de la Universidad de Alicante en las asignaturas Introducción al Derecho Procesal y Derecho Procesal</i> Durán Silva, Carmen	35
25. <i>Evaluación de la asimilación de conceptos esenciales en el diseño y dimensionamiento de las instalaciones básicas de los edificios</i> Echarri Iribarren, Víctor; González Avilés, Angel B.; Pérez Millán, M <sup>a</sup> Isabel; Rizo Maestre, Carlos; Saura Gómez, Pascual	36
26. <i>El entorno universitario como mediador en el desarrollo de actividades de emprendimiento social.</i> Estrada de la Cruz, M.; Mira Solves, I.; Gómez Gras, J. M <sup>a</sup> ; Verdu Jover, A. J.	37
27. <i>Diseño y elaboración de prácticas para el desarrollo de competencias profesionales en envejecimiento activo y saludable</i> Fernández-Alcántara, Manuel; Clement-Carbonell, Violeta; Zaragoza-Martí, Ana; Sánchez-SanSegundo, Miriam; Caruana-Vañó, Agustín; Hernández-Marín, Judith; Oltra-Cucarella, Javier; Rodríguez-Bravo, Josefina; Ferrer-Cascales, Rosario	38
28. <i>Percepción del alumnado de la Facultad de Ciencias sobre la docencia universitaria en cuestiones de género</i> Fernandez-Gonzalez, Victoria; Martinez-Garcia, Elena; Toledo-Guedes, Kilian; Navarro Mayoral, Sandra; Casado-Coy, Nuria; Folgado González, Julián	40

29. <i>Situación de la mujer en la docencia de la Facultad de Ciencias</i> Fernandez-Gonzalez, Victoria; Martinez-Garcia, Elena; Toledo-Guedes, Kilian; Casado-Coy, Nuria; Navarro Mayoral, Sandra; Folgado González, Julián	41
30. <i>Blended Learning: Is It Really The End Of A Paradigm?</i> Fernández Molina, Javier; Tabuenca Cuevas, María	42
31. <i>Metodologías docentes en la formación universitaria en coeducación del profesorado de Educación Primaria</i> Fernández-Sogorb, Aitana; Aparicio-Flores, María del Pilar; Granados Alós, Lucía	43
32. <i>Monitoring study for teaching research in groups with high academic performance</i> Fuente-Peñataro, Pablo; Argudo-Santamaría, Héctor; Casado-Coy, Nuria; Linares Pérez, Noemí; Serrano Torregrosa, Elena; Sánchez-Jerez, Pablo; Sanz-Lázaro, Carlos	44
33. <i>La participación del alumno universitario en el proceso de evaluación: una experiencia docente de trabajo colaborativo</i> García González, Encarnación; López Peral, M <sup>a</sup> Asunción, Andújar Montoya, M <sup>a</sup> Dolores	45
34. <i>¿Cuán útiles consideran las matemáticas los futuros ingenieros mexicanos?</i> García Suárez, José; Perez-Tyteca, Patricia; Monje, Javier	46
35. <i>Adquisición de competencias profesionales a través de las actividades de aprendizaje para futuros maestros del área de Ciencias Naturales en el laboratorio</i> Giráldez-Pérez, Rosa María; Ugía-Cabrera, Antonio; Grueso-Molina, Elia María	48
36. <i>Proceso para un cambio metodológico más eficaz con ayuda del trabajo realizado en RED. Cuatro años de investigación e innovación en áreas de Ciencias</i> Giráldez-Pérez, Rosa María; Grueso-Molina, Elia María; Ugía-Cabrera, Antonio	49
37. <i>Seguimiento del proceso de aprendizaje de estudiantes de Meteorología a través de cuestionarios aplicados en diferentes etapas de la asignatura</i> Gómez Doménech, Igor; Molina Palacios, Sergio	50
38. <i>Percepción de los estudiantes acerca de los elementos que configuran una docencia excelente en el ámbito universitario</i> Gómez-Puerta, M; Casero, A.; Rodríguez Rodríguez, R.I.; Chiner, E.	51
39. <i>Análisis de diferencias según el contexto en la percepción del alumnado sobre las competencias para la excelencia docente en el ámbito universitario. Un estudio exploratorio en el contexto español</i> Gómez-Puerta, M; Arráez Vera, G.; Lorenzo, G.; Lledó, A.; Casero, A.; Rodríguez Rodríguez, R.I.; Lorenzo, A.; Chiner, E.; Sauleda Martínez, L.I.A.	53
40. <i>Las prácticas externas del Máster de Secundaria. Adecuación de los Centros docentes</i> Grau Company, Salvador; Álvarez Teruel, José Daniel; Pertegal Felices, María Luisa; Sabroso Cetina, Alicia; Moncho Pellicer, Alfred; Ramírez Riquelme Francisco Javier; Bonel Torres, Ignacio	55
41. <i>La gestión del conocimiento y la educación superior en la formación por competencias</i> Guzmán Duque, Alba; Oliveros Contreras, Diana; Mendoza García, Edgar	56
42. <i>Percepciones y actitudes del profesorado hacia la educación inclusiva del alumnado con discapacidad visual en la Comunidad Valenciana: Implicaciones para la formación inicial docente</i> Herrero Ortín, Teresa María; Cardona-Moltó, María Cristina	57
43. <i>Las aportaciones de la evaluación continua al aprendizaje en la Educación Superior: un estudio en la Universidad de Alicante</i> Iglesias Martínez, Marcos Jesús; Aleson Carbonell, Marian; Esclapez Espliego, Julia M.; Lasa López, Ainhoa; Lozano Cabezas, Inés; Noreña Peña, Ana Lucía; Pérez Sancho, Carlos; Torregrosa, Teresa	59
44. <i>Desarrollo de la competencia mirar profesionalmente en estudiantes para maestro: Un análisis a través del discurso</i> Ivars, Pedro; González-Forte, Juan Manuel; Fernández, Ceneida; Llinares, Salvador	60
45. <i>El efecto de la actividad física sobre el rendimiento académico en alumnos del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</i> Javaloyes Torres, Alejandro; Peña González, Ivan; Sarabia Marín, José Manuel; Riquelme Guill, Adrian; Mateo March, Manuel; Moya Ramón, Manuel	61

46. <i>Vuelta a los clásicos: el método socrático en las aulas universitarias</i> Juan Navarro, Emilio; Soriano Úbeda, Sergi; Martínez-Pinna, Juan Enrique; Pérez-Rodríguez, Rocío	62
47. <i>Pruebas a distancia: evaluando la evaluación</i> Lax Zapata, Pedro; López Rodríguez, Damián; Fernández Sánchez, Laura; Kutsyr, Oksana; Noailles Gil, Agustina; Ortuño Lizarán, Isabel; Sánchez Saez, Xavier; Compañy Sirvent, Miguel Ángel; Cuenca Navarro, Nicolás; Maneu Flores, Victoria	64
48. <i>La competencia profesional en el área de lengua y literatura: reseñas literarias</i> Llorens García, Ramón F.; Serna-Rodrigo, Rocío; Madrid Moctezuma, Paola; Draghia, Ana María	65
49. <i>La docencia de la Ingeniería marítima en el Grado en Ingeniería Civil y en el Máster de Caminos</i> López Úbeda, Isabel; Aragonés Pomares, Luis; García Barba, Javier; Tenza Abril, Antonio José; Pagán Conesa, José Ignacio	66
50. <i>Estudio de las titulaciones Profesorado en Química y Licenciado en Química de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina) para su adaptación al sistema universitario español</i> Maiorano Lauría, L.P.; Derita, M.G.; Martínez Escandell, M., Molina Jordá, José Miguel	67
51. <i>Análisis de metodologías docentes aplicadas a la Geología General del Grado de Geología en la Universidad de Alicante: Geología I y Geología II</i> Martín Martín, Manuel; Alfaro García, Pedro; Martín Rojas, Iván; Medina Cascales Iván; Tent Manclús, José Enrique	69
52. <i>GRE 16-18 Plataforma desarrollo e implementación de metodologías basadas en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la docencia de diferentes modalidades de traducción</i> Martínez Blasco, Iván; Botella Tejera, Carla; Cabeza Cáceres, Cristóbal; Pérez Escudero, Francisco; Serrano Bertos, Elena; Llorens Simón, Eva	70
53. <i>Inteligencia emocional y autoconcepto en alumnado de Magisterio</i> Martínez-Monteagudo, María Carmen; Gonzálvez, Carolina; Vicent, María; Sanmartín, Ricardo; Delgado, Beatriz	72
54. <i>¿Cómo percibe el alumnado de Historia la desigualdad entre sexos? Bases de un proyecto de investigación</i> Mateo Corredor, Daniel; Pastor Quiles, María	73
55. <i>¿Cómo contribuye la docencia universitaria al desarrollo de la personalidad de los futuros maestros?</i> Merma-Molina, Gladys; Beresaluce Díez, Rosario; Blanes Mora, Rubén	74
56. <i>El aprendizaje de contenidos y el desarrollo de habilidades de investigación en la formación inicial de los futuros maestros</i> Merma-Molina, Gladys; Gavián Martín, Diego	75
57. <i>Atención a la Diversidad e Igualdad de Género en educación superior: diseño y estudio de las propiedades psicométricas de la escala ADIG</i> Miralles, Cristina; Cardona, M. Cristina; Chiner, Esther; Villegas Castrillo, Esther	76
58. <i>La formación de profesores noveles universitarios en México: indicadores que construyen el aprendizaje profesional</i> Montes Castillo, Mariel; Castillo Ochoa, Emilia; Domínguez, Grecia; Valencia Castillo, Flavio	78
59. <i>Estudio longitudinal del rendimiento académico en el grado de Arquitectura Técnica de la Universidad de Alicante</i> Mora-García, Raúl-Tomás; Pérez-Sánchez, V.Raúl; Céspedes-López, M.Francisca; Pérez-Sánchez, Juan C.	79
60. <i>Enseñar igualdad de género desde la didáctica de las ciencias sociales</i> Moreno-Vera, Juan Ramón; Díez Ros, Rocío	81
61. <i>La percepción del alumnado sobre la didáctica del patrimonio en la enseñanza de la historia</i> Moreno-Vera, Juan Ramón; Ponsoda-López de Atalaya, Santiago	82
62. <i>Emergencias Posthumanas. Alcances y evaluaciones en el PFC de Arquitectura</i> Nieto Fernández, Enrique	84
63. <i>Calidad Académica en Educación Superior: Evaluaciones Externas del Aprendizaje, desde la percepción docente.</i> Oliveros Rodríguez, Lisset; Castillo Ochoa, Emilia; León Duarte, Gustavo	85



64. <i>Análisis de la calidad percibida y satisfacción del alumnado en estudios de posgrado en la rama de Economía y Empresa en la provincia de Alicante</i>	Orozco Tovar, Paula; Santana Ramón, Cintia; Labeled, Hayet; Gao, Yuan; Sancho-Esper, Franco	86
65. <i>Innovación y TIC en la formación de profesorado: explorando las directrices pedagógicas para mejorar su docencia en Educación Superior</i>	Ortega Ruipérez, Beatriz	88
66. <i>Evaluación de barreras al aprendizaje y elementos de éxito en la docencia en lengua inglesa: el caso del Grado en Criminología de la UA</i>	Ortiz, Guadalupe; Fabregat, Malena; Soriano, Cecilia; Morell, Teresa	89
67. <i>El proceso creativo en la síntesis formal de la naturaleza: Desarrollo de un envase.</i>	Osuna Ruíz, Eva Guadalupe; Santoyo Mercado, Aurea; Casillas Lopez, Miguel Angel	90
68. <i>El Trabajo Fin de Grado en la Ingeniería Civil</i>	Pagán Conesa, José Ignacio; Baeza de los Santos, Francisco Javier; Gilart Iglesias, Virgilio; López Úbeda, Isabel; Bru Orts, David	92
69. <i>Reconsiderando el ABP: cada vez más útil, pero de otra manera</i>	Palmero Cabezas, Mercedes; Gimenez Caballero, Andrea; Mitre, Patricia; Dubova, Veronika; Formigós Bolea, Juan	93
70. <i>Adecuación curricular y revisión de la metodología docente de la asignatura Geotecnia de Obras Hidráulicas del grado en Ingeniería Civil</i>	Pastor, José Luis; Cano, Miguel ; Tomás, Roberto; Santamarta, Juan Carlos; Jordá, Luis	94
71. <i>Perfil de conocimientos didáctico-matemáticos de los estudiantes de Ingeniería Multimedia</i>	Pertegal Felices María Luisa; Marcos Jorquera, Diego; Gilar Corbí, Raquel; Jimeno Morenilla, Antonio Manuel; Sánchez Romero, Jose Luis	95
72. <i>Expectativas del alumnado ante la asignatura de Didáctica de las Ciencias Sociales: Historia del grado de Educación Primaria</i>	Ponsoda López de Atalaya, Santiago; Moreno Vera, Juan Ramon; Quiñonero Fernández, Francisco; Seva Cañizares, Francisco; Pérez Castelló, Teresa Dolores; Aguilar Hernández, Bárbara; Candela Sevilla, Virgilio Francisco; Blanes Mora, Rubén	96
73. <i>Las destrezas productivas en el alumnado de inglés B1: análisis de necesidades y propuestas de mejora</i>	Prieto Garcia-Cañedo, Sara; Sánchez Fajardo, José Antonio; Escabias Lloret, Pilar; Jacobo Antón, Cristina; Simón Sarmiento, José Luis	97
74. <i>Estudio de los conocimientos de inglés técnico en el Grado de Química de la Universidad de Alicante</i>	Ramos-Fernández, Enrique V.; Mateo-Guillen, Copelia	99
75. <i>Análisis, discusión y propuesta de mejoras para la evaluación de asignaturas de enseñanzas técnicas</i>	Riquelme, Adrián; Pastor, José Luis; Cano, Miguel; Tomás, Roberto; Prats, Angela; Jordá, Luis; Santamarta, Juan Carlos	100
76. <i>Análisis de las estrategias y herramientas del profesorado no nativo para impartir docencia de grado en inglés en Economía y Empresa</i>	Rodríguez-Sánchez, Carla; Sancho-Esper, Franco; Casado-Díaz, Ana; Ruiz-Moreno, Felipe; Seller-Rubio, Ricardo; Ostrovskaya, Liudmila; De Juana- Espinosa, Susana; Sartarelli, Marcello; Moreno-Izquierdo, Luis	102
77. <i>Estudio de las actitudes hacia la Innovación Educativa de los docentes y estudiantes universitarios</i>	Rodríguez Sandoval, Marco Tulio; Ramos Geliz, Ferley; Bernal Oviedo Giany, Marcela	104
78. <i>Modelo de articulación de la metodología b-learning para la enseñanza del Inglés. Unidades didácticas mediadas por TIC</i>	Rojas Quitian, Martha Janeth; Montes De Oca Ospina, Blanca Ivonne	106
79. <i>Programa MONITOR: relación formal de orden de la información entre documentos de apoyo y aplicación informática</i>	Ros McDonnell, Diego; de la Fuente Aragón, María Victoria; Silvente Martínez, María José	108
80. <i>Guías de lectura para el desarrollo de la mirada docente en Educación Infantil</i>	Rovira-Collado, José; Llorens García. Ramón F ; Serna-Rodrigo, Rocío; Madrid Moctezuma, Paola	109

81. *¿Cómo los estudiantes para profesor de matemáticas de secundaria favorecen la actividad matemática de los alumnos a través de la planificación de una lección?*  
Sánchez-Matamoros, Gloria; Moreno, Mar; Valls, Julia 110
82. *Evaluación del impacto de un trabajo de iniciación a la investigación como herramienta en la realización del TFG y TFM en Química*  
Sánchez Romero, Raquel; Cañabate López, Águeda; Sánchez Rodríguez, Carlos; Villaseñor Milán, Ángeles Roxana; Todolí Torró, José Luis 112
83. *Investigación y diseño de estrategias motivadoras en la realización de prácticas basadas en proyecto con grupos heterogéneos en asignaturas de Arquitectura y Tecnología de Computadores*  
Saval-Calvo, Marcelo; Villena-Martínez, Víctor; Azorín-López, Jorge; García-Rodríguez, José; Mora-Mora, Higinio; Jimeno-Morenilla, Antonio Manuel; Sánchez-Romero, José Luis; Fuster-Guilló, Andrés; Pujol-López, Francisco Antonio; García-García, Alberto 113
84. *Opinión del alumnado sobre las dificultades en el aprendizaje de la Histología*  
Segovia Huertas, Y; Victory Fiol, N; Sempere Navarro, A; Pinilla Guerra, V; García Irlés, M 114
85. *Búsqueda y selección de información digital: estrategias y recursos de los estudiantes universitarios*  
Serrano Sánchez, José Luis; Gutiérrez Porlán, Isabel 115
86. *Análisis del impacto del lugar de residencia y el tiempo de desplazamiento a la universidad sobre el rendimiento académico del alumnado*  
Simón, Hipólito; Casado Díaz, José Manuel; Castejón Costa, Juan Luis; Driha, Oana 117
87. *Actitudes y valores del docente en la asignatura de Teoría e Historia de la Educación*  
Sola Reche, Jose Maria; Parodi Úbeda, Ana Isabel; Rico Gomez, María Luisa 118
88. *Aplicación de diferentes metodologías de enseñanza en los procesos de prácticas guiadas*  
Sospedra, Isabel; Norte, Aurora; Martínez-Sanz, José Miguel; Gallar, Manuel; Oliver-Roig, Antonio 119
89. *Relación ente empoderamiento y habilidades sociales de los estudiantes de Trabajo Social*  
Suriá Martínez, Raquel; Villegas Castrillo, Esther; Lillo Beneyto, Asunción; Escartín Caparrós, M<sup>a</sup> José 120
90. *Prototipo de laboratorio de innovación y calidad educativa para la innovación social (LICE-IS)*  
Torres Valdés, Rosa María; Lorenzo Álvarez, Carolina; Castro Spila, Javier; Santa Soriano, Alba 121
91. *Incidencia del estudio de casos en la resolución de problemas académicos*  
Vallejo Chávez, Luz Maribel; Benítez Santillán, Lourdes, Samaniego Erazo, Florípes del Rocío; Buenaño Pesántez, Carlos Volter 123
92. *Tendencias y desafíos de la Educación Superior en el Ecuador*  
Vallejo Chávez, Luz Maribel; Samaniego Erazo, Florípes del Rocío 124
93. *Estrategias de trabajo grupal: ¿grupos al azar o grupos autoelegidos?*  
Vega Ramírez, Lilyan; Ávalos Ramos, María Alejandra 125
94. *Actitud ante el aprendizaje colaborativo en el estudiante de Ingeniería de la UPCT*  
Vicéns Moltó, José Luis; Hervás Avilés, Rosa María; Zamora Parra, Blas 126
95. *Estrategias metodológicas empleadas en la docencia universitaria. Satisfacción del alumnado*  
Vicent, María; Sanmartín, Ricardo; Gonzálvez, Carolina; Martínez-Monteagudo, María del Carmen 127
96. *Habilidades Socio-profesionales de los estudiantes de Trabajo Social*  
Villegas Castrillo, Esther; Suriá Martínez, Raquel; Escartín Caparros, M<sup>a</sup> José; Lillo Beneyto, Asunción 129
97. *Proyecto SLIPPS: Compartiendo el aprendizaje de la práctica para mejorar la seguridad del paciente*  
Vizcaya Moreno, M. Flores; Pérez Cañaveras, Rosa M.; de Juan Pérez, Alba I. 130

## **Accions educatives innovadores en l'Educació Superior**

### ***Acciones educativas innovadoras en la Educación Superior*** 133

98. *Implementación de metodologías experimentales de investigación del proceso de descere por microondas en los contenidos docentes de la Fundición Artística en las Facultades de BBAA*  
Acosta Hernández, Fátima F., Pérez Conesa, Itahisa 135

99. <i>Uso de metodologías emergentes entre los alumnos del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas</i> Agulló Benito, Inmaculada; Agulló Benito, María Dolores; Balteiro Fernández, M <sup>a</sup> Isabel; Kerslake Young, Lorraine Joanna	136
100. <i>Hacia una alfabetización informacional en las disciplinas universitarias de Historia del Arte, Filosofía y Estudios Árabes e Islámicos</i> Álvarez Rodríguez, María Victoria; Núñez Izquierdo, Sara; Albás Aso, Lorenzo; Gago Gómez, Laura; Rodríguez Bote, María Teresa; González Gonzalo, Eduardo; Manzano Rodríguez, Miguel Ángel; Paliza Monduate, María Teresa; Panera Cuevas, Francisco Javier; Sáenz de Valluerca López, Francisco Javier	137
101. <i>Más allá del aula. Aprendizajes en Geografía del Turismo a través de las salidas de campo</i> Amat-Montesinos, Xavier; Cortés Samper, Carlos; Larrosa Rocamora, José Antonio; Martínez Puche, Antonio; Espinosa Seguí, Ana Isabel; Canales Martínez, Gregorio; García Pastor, Nuria; López Jiménez, Juan; Ortiz Pérez, Samuel	138
102. <i>El cine en las enseñanzas jurídicas</i> Arrabal Platero, Paloma; Basterra Hernández, Miguel; Bonsignore Fouquet, Dyango; Castro Liñares, David; García Martínez, Andrea; Gimeno Beviá, Vicente; Gutiérrez Pérez, Elena; Rabasa Martínez, Ignacio	140
103. <i>TIC, reflexió i participació inclusiva a les pràctiques de filosofia</i> Artiga, Marc	141
104. <i>Mejorar la enseñanza universitaria desde la innovación: reflexiones compartidas</i> Ayala de la Peña, Amalia; De Haro Rodríguez, Remedios	142
105. <i>REDCompara como herramienta docente: el uso de redes internacionales para el estudio del Derecho comparado</i> Azcárraga Monzonís, Carmen; Gómez Fonseca, Francisco Alberto	143
106. <i>Comunidades de aprendizaje virtuales: una experiencia de peer tutoring a través de las redes digitales</i> Aznar Díaz, Inmaculada; Cáceres Reche, María Pilar; Rodríguez-García, Antonio-Manuel	144
107. <i>Distintos modos de ver y diversas maneras de expresar. Una práctica de Composición Arquitectónica sobre algunos barrios de la ciudad de Alicante.</i> Barberá Pastor, Carlos; Gilsanz Diaz, Ana Covadonga; Díaz García, Asunción; Gutiérrez Mozo, María Elia; Parra Martínez, José	146
108. <i>Creatividad y arte como innovación docente en el grado de Educación Social</i> Bellver Moreno, M <sup>a</sup> Carmen; Verde Peleato, Irene	147
109. <i>Metodología docente para la asignatura de Trabajo Fin de Grado o Master en Ingeniería Multimedia o Informática</i> Berná Martínez, José Vicente	148
110. <i>Desarrollo de una Metodología ABP interdisciplinar dirigida a la producción de Software de Gestión de Contenidos</i> Berná Martínez, José Vicente; Escobar Esteban, Maria Pilar; Gil Martinez-Abarca, Juan Antonio; Gil Mendez, David; Villagra Arnedo, Carlos Jose; Molina Carmona, Rafael; Mora Lizan, Francisco Jose; Moreno Escamez, Patricio; Pernias Peco, Pedro Agustin	149
111. <i>Arquitecturas para el desarrollo de Software de Gestión de Contenidos en el marco de una Metodología ABP</i> Berná Martínez, José Vicente; Gil Martínez-Abarca, Juan Antonio; Gil Mendez, David	150
112. <i>Aplicando JiTT y TBL en docencia universitaria de informática</i> Bia Platas, Alejandro	151
113. <i>El aprendizaje del Derecho Penitenciario a través de la experiencia de la Clínica penitenciaria</i> Blanco Cordero, Isidoro; Bonsignore Fouquet, Dyango; Castro Liñares, David; Doval Pais, Antonio; Fernández-Pacheco Estrada, Cristina; Gutiérrez Pérez, Elena; Juanatey Dorado, Carmen; Moya Guillem, Clara; Sánchez-Moraleda Vilches, Natalia; Sandoval Coronado, Juan Carlos	153
114. <i>Colaboración entre docentes y aprendizaje entre iguales. Una actividad multidisciplinar en tercer curso de Farmacia.</i> Blázquez Ferrer, M. Amparo; González Mas, M. Carmen; Ibáñez Jaime, M. Dolores; Medio Simón, Mercedes; Peris Ribera, José Esteban; Varea Muñoz, M. Teresa	154

115. <i>Prevalencia de las carreras universitarias de tercer nivel sin pertinencia social</i> Bravo Avalos, María Belén; López Salazar, José Luis	156
116. <i>Concurso Brokermanía: una experiencia integradora de éxito entre la universidad y el mundo financiero</i> Broz Lofiego, Adrián Roberto; Lópaz Pérez, Ana María; Salas Vallina, Andrés	157
117. <i>La traducción literaria inversa en el aula como ejercicio grupal de traducción cultural</i> Carrión González, Paola Candelaria	158
118. <i>La gamificación ajedrecística como estrategia pedagógica para el profesorado: un estudio de caso en el Grado en Química</i> Casanova Pastor, Gerard; Parra Santos, María Teresa; Molina Jordá, José Miguel	159
119. <i>Innovación docente: alumnado como agentes evaluadores de actividades formativas</i> Cascales-Martínez, Antonia; Gomariz Vicente, María Ángeles	160
120. <i>Leemúsica/Readmusic: Proyecto de innovación educativa de la UVA para la introducción del lenguaje musical en edades tempranas</i> Castanon-Rodríguez, Rosario; García-Vergara, Alvaro	162
121. <i>Evaluación docente de la integración de la experiencia con realidad virtual inmersiva en el proceso de enseñanza-aprendizaje del triage prehospitalario en incidentes de múltiples víctimas</i> Castejón-de la Encina, M. E.; Richart-Martínez, M.; Jose-Alcaide, L.; Cordero Cañas, E.; Sinisterra Aquilino, J. A.; Morales López, B.; García-Aracil, N.; Ramírez-de la Cal, J.; Pegenaute Zudarire, J.; Durá Clement, H.	163
122. <i>Prevención de acoso en aulas y ciberacoso en la educación superior a través de recursos educativos digitales abiertos</i> Caviativa Castro, Yaneth Patricia; Beltrán Ramírez, Judith Patricia; Jaramillo Guzmán, Valentino; Menéndez Mora, Raul	165
123. <i>Diseño implementación y validación de una estrategia didáctica para educación superior con contenido digital en promoción y prevención en salud</i> Caviativa Castro, Yaneth Patricia; Berdugo Silva, Norma Constanza; López Sevillano, Alexandra; Ramírez Arroyabe, German Augusto	166
124. <i>Salud Pública en el grado de Farmacia. Enfermedades infecciosas. Evaluación de conocimientos previos</i> Cobos López, Juan	167
125. <i>El paradigma socio-crítico aplicado a la didáctica de la composición musical en la Enseñanza Superior</i> Contreras Sequeira, Pablo	168
126. <i>La lectura en voz alta como estrategia de motivación en la enseñanza/aprendizaje de las lenguas y literaturas extranjeras: metodología e instrumentos de medición de la motivación</i> Corbí-Sáez, Maria Isabel; Llorca Tonda, M <sup>a</sup> Ángeles; López Ramos, Fernando	170
127. <i>Adaptación curricular de las Prácticas de Botánica al alumnado con discapacidad visual</i> Crespo Villalba, Manuel B.; Alonso Vargas, M <sup>a</sup> Ángeles; Martínez-Azorín, Mario; Moreno Compañ, Joaquín; Joan Perez Botella; Villar García, José Luis	171
128. <i>Aprendizaje experiencial: Creación de un concurso de spots publicitarios sobre el reciclaje de material de escritura en asignatura de marketing en el Grado de Economía</i> De-Juan-Vigaray, María D.; González-Gascón, Elena; Lorenzo Álvarez, Carolina	172
129. <i>Formando Investigadores a través de las prácticas docentes 4.0: La gran evaluación Trabajos Fin de Grado</i> Del Pilar Ruso, Yoana; Fernández Torquemada, Yolanda; Bayle Sempere, Just; Giménez Casaldueiro, Francisca; González Correa, Jose Miguel; de la Ossa Carretero, Jose Antonio	174
130. <i>Enseñar e investigar: La exposición en abierto de los resultados de una experiencia docente sobre el patrimonio arquitectónico moderno</i> Díaz García, Asunción; Gilsanz Díaz, Ana Covadonga; López Arenas, Víctor M.; Rocamora Ruiz, Ángel; Martínez Medina, Andrés	175
131. <i>Metodología docente práctica para la asimilación de conceptos básicos en teoría de vigas y resistencia de materiales</i> Díaz Portugal, Andrés; Cuesta Segura, Isidoro Iván; Alegre Calderón, Jesús Manuel	176

132. <i>Opinión de los alumnos respecto a la asignatura del grado de Farmacia: Farmacia</i> Escalera, B.; Peña M. A.; Reillo A.; Peña-Fernández, A.	177
133. <i>El booktrailer: competencia literaria i digital i promoció lectora</i> Esteve, Anna; Alberó, Jaume; Arronis, Carme; Baile, Eduard; Cremades, M. Victòria; Francès, M. Àngels; Maestre, Antoni; Marcillas, Isabel; Picó, Lloris	178
134. <i>Motivación TIC, móviles y trabajo en grupo en estudiantes de más de 50 años</i> Formigós Bolea, Juan; Maneu Flores, Victoria	180
135. <i>La adquisición de la Lengua de Signos Española en la Educación Superior: una experiencia educativa con diarios de aprendizaje</i> Galindo Merino, M <sup>a</sup> Mar	181
136. <i>La universidad como espacio de aprendizaje docente y ciudadano para educar hacia el bien común</i> Garay Montañez, N.; Ortiz García, M.; Ramírez Parco, G.	183
137. <i>La simulación clínica en el medio HEMS. Grupo de discusión</i> García Aracil, Noelia; Gutiérrez García, Ana Isabel; Sinisterra Aquilino, Juan; El Alaoui, Hamza; Morales López, Beatriz; Sanjuan Quiles, Ángela	184
138. <i>Píldoras del conocimiento sobre nutrición en el Grado de Enfermería en la Universidad de Valladolid</i> García del Río, Ana; Jiménez Pérez, José M <sup>a</sup> ; Cao Torija, M <sup>a</sup> José; López Vallecillo, María; Frutos Martín, Manuel; Castro Alija, M <sup>a</sup> José; Lázaro Melero, Noelia	185
139. <i>La colaboración con la empresa como herramienta de mejora de la empleabilidad. La empresa en el aula y el papel del alumni</i> García Gómez, Blanca; Esteban Laleona, Sonia; Frutos Madrazo, Pablo; Soria Santabárbara, Mar	186
140. <i>Pinterest e imagen como herramientas de apoyo a la enseñanza universitaria</i> García Gómez, Blanca; Vargas Soria, Piedad; Esteban Laleona, Sonia; Soria Santabárbara, Mar	187
141. <i>La simulación parlamentaria en el aprendizaje de instituciones de Derecho Constitucional</i> García Ortiz, Adrián	188
142. <i>Una acción educativa a partir de la actualización de las prácticas pedagógicas tradicionales: el certamen académico y el comentario de texto teórico</i> García Valero, Benito Elias; Mombelli, Davide	189
143. <i>Implementación de proyectos ciudadanos de educación ambiental, como acción educativa innovadora en la Educación Superior. Modalidad virtual</i> Garzón Cortés, Giovanna; Ordoñez Díaz, Martha; Camargo, Andrea	190
144. <i>Diseño de un módulo de prácticas interdisciplinares en paleontología aplicada</i> Giannetti, Alice; Corbí Sevilla, Hugo; Baeza-Carratalá José Francisco; Falces-Delgado Santiago; Pérez Valera, Fernando; Pérez Valera, Juan Alberto	192
145. <i>Una experiencia de enseñanza-aprendizaje para aprender a mirar profesionalmente utilizando episodios meteorológicos reales de interés</i> Gómez Doménech, Igor; Molina Palacios, Sergio	193
146. <i>Prácticas experienciales en la fábrica de aprendizaje</i> Guarín Grisales, Álvaro de Jesús; Ramírez Zapata, Camila	194
147. <i>La innovación en la educación universitaria a través de las plataformas digitales</i> Guzmán Duque, Alba; Mendoza Paredes, Javier; Tavera Castillo, Nancy	195
148. <i>Aprendizaje activo de formación sustentado en competencias: especiales peculiaridades de la Escuela universitaria adscrita de Relaciones Laborales de Elda</i> Iñiguez Ortega, Pilar; González Martínez, José Antonio; Jareño Ruiz, Diana; Ferrándiz Lozano, José	197
149. <i>Reflexionando sobre el (ab)uso de las TIC. Una experiencia de innovación educativa en la Educación Superior</i> Jiménez-Delgado, María; de-Gracia-Soriano, Pablo; Jareño-Ruiz, Diana	198
150. <i>Implantación de un modelo multidisciplinar como método de evaluación continua del aprendizaje colectivo basado en la gamificación en el Grado de Enfermería</i> Jiménez Pérez, José M <sup>a</sup> ; García del Río, Ana; Cao Torija, M <sup>a</sup> José; López Vallecillo, María; Frutos Martín, Manuel; Castro Alija, M <sup>a</sup> José	199

151. <i>Estrategias auto evaluativas en un contexto docente y gráfico</i> Juan Gutiérrez, Pablo	200
152. <i>Equipos y tecnología contra la violencia de género</i> Llopis Pascual, Fernando	202
153. <i>Método POGIL (Aprendizaje de Indagación Guiada Orientado a Procesos) aplicado en asignaturas de grado y máster de la Facultad de Ciencias</i> López Bernabeu, Sara; Berenguer Betrián, Raúl; Montilla Jiménez, Francisco	203
154. <i>Las experiencias prácticas como elemento vinculante a la teoría: el caso del contenido didáctico de “Comunidades de Aprendizaje”</i> Lozano Cabezas, Inés; Iglesias Martínez, Marcos Jesús; Giner Gomis, Antonio; Antón Ros, Alexandra; Blanco Reyes, Lidia; Hernández Amorós, María José; Oltra Llin, Ferrán; Pastor Verdu, Francisco Ramón; Selles Miró, María Teresa; Soriano Catalá, Santiago; Urrea Solano, María Encarnación	204
155. <i>Razonamiento Moral, relaciones amorosas y competencias emocionales.</i> Mañas Viejo, Carmen; Molines Alcaraz, María; Martínez Sanz, Alicia; Esquembre Cerda, Mar; Montesinos Sánchez, Nieves; Pérez García, José Manuel	205
156. <i>Texturas y facturas. Sobre el valor de la textura en la arquitectura, su expresión y su representación gráfica</i> Marcos, Carlos L; Allepuz Pedreño, Ángel; Domingo, Jorge; Juan, Pablo J.	206
157. <i>Aproximación al uso de textos multimodales en la enseñanza de lenguas extranjeras</i> Martínez Lirola, M.; Llorens Simón, E. M.	208
158. <i>Gamificando materias jurídicas en titulaciones no jurídicas: la aplicación de Quizizz a la enseñanza de la asignatura Regulación jurídico civil del turismo</i> Martínez Martínez, Nuria; Berenguer Albaladejo, Cristina; Cabedo Serna, Llanos; Evangelio Llorca, Raquel; López Richart, Julián; Múrtula Lafuente, Virginia	209
159. <i>Valoración antropométrica en sujetos con sobrepeso/obesidad: aprendizaje mediante recursos visuales</i> Martínez-Sanz, J.M.; Norte, A.; Martínez-Rodríguez, A.; Gutierrez-Hervás, A.; Ferriz, A.; Selles, S.; Sospedra I.	210
160. <i>Evaluación formativa en el de grado a través de las herramientas digitales</i> Martínez-Segura, María José; Cascales-Martínez, Antonia	212
161. <i>Didáctica de la traducción literaria inversa</i> Masseau, Paola	213
162. <i>Actividades docentes para mejorar las competencias en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en la Educación Superior en Colombia</i> Melo Hernández, Myriam Eugenia; Gasco Gasco, José Luis; González Ramírez, María Reyes	214
163. <i>Cultura visual. Una educación a través de la imagen</i> Mena García, Enrique	215
164. <i>Propuesta didáctica problematizada sobre el tema de densidad para la formación inicial de maestras y maestros de Educación Primaria</i> Menargues Marcilla, Asunción; Nicolás Castellano, Carolina; Limiñana Morcillo, Rubén; Rosa Cintas, Sergio; Colomer Barberá, Rafael; Luján Feliu-Pascual, Isabel; Quinto Medrano, Patricia; Savall Alemany, Francisco; García Lillo, José Antonio; Martínez Torregrosa, Joaquín	216
165. <i>Una propuesta investigativa integral curricular como estrategia metodológica para formación en investigación en la Unidad Virtual de la Universidad Manuela Beltrán de Bogotá, Colombia.</i> Montaño-Arias, Domingo Alirio; Rojas Quitian, Martha Janeth; Villamil Torres, Indira Catalina; Romero Sánchez, Hugo Fernando; Sánchez Martelo, Carlos Augusto	218
166. <i>Eficàcia de la Gramàtica de Construccions Cognitiva com a mètode per a millorar les habilitats de parlar i escriure dels parlants catalans L1 i L2</i> Montserrat, Sandra; Segura, Carles; Sentí, Andreu	219
167. <i>Análisis de problemas y dificultades de traducción encontrados en la asignatura de traducción literaria</i> Navarro Brotons, María Lucía	221

168. <i>Proyección del paradigma de danza y diversidad funcional en el Conservatorio Superior de Danza de Alicante: Actitud del alumnado hacia las personas con discapacidad</i>	222
Neira Rodríguez, Teresa	
169. <i>Estrategia didáctica mediada por un aplicativo móvil para la enseñanza de programación en HTML 5 de la asignatura de fundamentos programación web</i>	223
Obando Nates, Ana María; Sánchez Castellanos, Magle	
170. <i>Design of Educational Methodologies Using Principles of Cognitive Computation</i>	224
Olabe, J.C.; Basogain, X.; Olabe, M. A.; Tejada, E.; Romero, A.; López de la Serna, A.; Maíz, I.; Castaño, C.; Garay, U. 2.	
171. <i>Emoción y prosodia en Skype: las posibilidades docentes e investigadoras de un entorno digital colaborativo</i>	226
Padilla García, Xose A.	
172. <i>Estrategias de Gamificación para Motivar la Participación en el Aula</i>	228
Parra, Teresa; Molina Jordá, José Miguel; Casanova Pastor, Gerard	
173. <i>VR-Triage: Desarrollo multidisciplinar de software de realidad virtual inmersiva como herramienta docente en el aprendizaje del triage prehospitalario en incidentes de múltiples víctimas</i>	229
Pegenaute Zudarire, J.; Ramírez-de la Cal, J.; Durá Clement, H.; Pernias Peco, P.; Richart-Martínez, M.; José-Alcaide L.; Cordero Cañas, E.; Sinisterra Aquilino, J. A.; Morales López, B.; Castejón-de la Encina, M. E.	
174. <i>Geoestadística con software libre: material para prácticas docentes</i>	230
Pla, Concepción; Valdés-Abellán, Javier; Pardo, Miguel Ángel; Jodar-Abellán, Antonio; Benavente, David; Fernández-Cortés, Ángel	
175. <i>La enseñanza del planeamiento territorial y urbano: entre lo académico y lo profesional</i>	231
Quesada Polo, Jesús; Pérez-delHoyo, Raquel	
176. <i>Aprendizaje basado en proyectos en las materias Transductores Acústicos y Vibroacústica</i>	232
Ramis Soriano, Jaime; Carbajo San Martín, Jesús; González Ruiz, Juan de Dios; Poveda Martínez, Pedro; Requena Plens, José M.; Segovia Eulogio, Enrique G.	
177. <i>Metodologías activas/participativas basadas en la revisión por pares para la formación de competencias evaluadoras entre alumnos mentores en la asignatura OBL II</i>	233
Ramos Santonja, Marina; Flores Fernández, Yaiza; Mellinas Ciller, Ana Cristina; Pelegrín Perete, Carlos Javier; Solaberrieta, Ignacio; Torregrosa Carretero, Daniel; Ortega Trigueros, Adrián; Martínez Munuera, Juan Carlos; Torregrosa Rivero, Verónica; Beltrán Sanahuja, Ana; Vidal Martínez, Lorena; Sánchez Romero, Raquel; Grané Teruel, Nuria Olga; Garrigós Selva, María del Carmen	
178. <i>Enseñar Geografía del Turismo: la observación del territorio como innovación educativa</i>	234
Rico Cánovas, Elisa; Baños Castiñeira, Carlos	
179. <i>El museo como recurso de innovación docente: la enseñanza-aprendizaje del clima</i>	235
Rico Cánovas, Elisa; Moltó Mantero, Enrique	
180. <i>Hábitos de estudio del alumnado de Ciencias de la Salud</i>	237
Rizo-Baeza, Mercedes; Gutierrez-Hervá, Ana; Cortés-Rizo, Xavier; Cortés-Castell, Ernesto	
181. <i>Proyecto ACONMAT. Contexto, objetivos y valoración inicial de los resultados obtenidos</i>	238
Rizo Maestre, Carlos; Echarri Iribarren, Víctor; Chinchón Yepes, Servando ; Colomina Climent, Evaristo	
182. <i>Fomento de la participación y el aprendizaje colaborativo en Fisiología Vegetal</i>	239
Rodríguez Hernández, M. C.; Garmendia López, I.; Galán Baño, F.; Oltra Cámara, M. A.; Mangas Martín, V. J.	
183. <i>Virtualización de la modalidad presencial. Usabilidad y aprendencia</i>	240
Rodríguez Mendoza, Brigitte Julieth; Bohórquez Sotelo, Maria Cristina	
184. <i>Metodologías participativas como estrategia de enseñanza e intervención en contexto de desastre</i>	242
Rosa, Débora Diana; Barreto, Leticia Cardoso; Mayorga, Claudia Andrea	
185. <i>La International Week como una ventana educativa al exterior</i>	243
Ruiz-Moreno, Felipe; Benito-Chicote, Francisca; Driha, Oana Madalina; Fabregat-Cabrera, María Elena; Fuster-Olivares, Antonio; Mira-Grau, F. Javier; Orgilés Amorós, Macarena; Ortiz-Noguera, Guadalupe; Pérez-Belda, María Carmen; Rodríguez-Sánchez, Carla	

186. <i>Una nueva manera de adquirir competencias transversales en la formación del profesorado: Workshops</i> Sabaté Cervelló, Ingrid; Soria Ortega, Vanessa; Serra Cirera, Bàrbara	244
187. <i>Incidencia de la lectura creativa como estrategia en el desarrollo emprendedor universitario</i> Samaniego Erazo, Florípes del Rocío; Vallejo Chávez, Luz Maribel Rocío; Buenaño Pesántez, Carlos Volter	246
188. <i>Disseny d'un mòdul d'ensenyament del lèxic per a la classe de català com a L2</i> Sánchez-López, Elena; Antolí Martínez, Jordi M.; Buforn Lloret, Àngela; Vidal Lloret, Vicent	247
189. <i>"Flipping a Greek classroom": Una propuesta de innovación docente sobre gramática griega</i> Sánchez-Mañas, Carmen	248
190. <i>Las redes sociales en la educación superior: el caso de "Retooliméntate de la Cultura"</i> Sánchez-Olmos, Cande; Jiménez, Sabá Enaya	249
191. <i>El Perfil geográfico criminal como técnica de investigación Criminológica</i> Sánchez-SanSegundo, Miriam; Albaladejo-Blazquez, Natalia; Asensi-Pérez, Laura; Díez-Jorro, Miguel; Herranz-Bellido, Jesús; Sempere-Ortell, P.; Rodes-Lloret, Fernando; Pastor-Bravo, Mar; Muñoz-Quirós Caballero, José Manuel;Hernández-Ramos, Carmelo	250
192. <i>Mejorando la comunicación y la evaluación en los TFGs del área de Investigación de Mercados mediante la rúbrica</i> Sancho-Esper, Franco; Rodríguez-Sánchez, Carla; Ostrovskaya, Liudmila; Campayo-Sanchez, Fernando; Mas-Ruiz, Francisco	251
193. <i>El uso del corpus lingüístico en la enseñanza del vocabulario en inglés: un caso práctico en estudiantes universitarios con nivel B2</i> Santiago Iglesias, María del Pilar; Sánchez Fajardo, José Antonio	253
194. <i>Aprendizajes multidisciplinares en el aula de Educación Primaria a través del Cómic. Estudio de caso</i> Sempere Palomares, Adelaida; Rovira-Collado, José; Baile López, Eduard	255
195. <i>Adaptaciones fisiológicas a la altitud como recurso experimental docente</i> Soriano Úbeda, Sergio; Yeste Vergara, Carlos; Sampere Birlanga, Salvador; Pérez-Rodríguez, Rocío; Gil-Rivera, Minerva; Martínez-Pinna López, Juan Enrique	256
196. <i>Experiencia piloto de micro-flip-teaching en física de Ciencias Básicas para Veterinaria del Grado en Veterinaria de la Universidad de Zaragoza</i> Torcal-Milla, Francisco Jose; Blesa, Fernando	258
197. <i>Actitudes hacia la discapacidad del profesorado del Conservatorio Superior de danza de Alicante (Instituto Superior de Enseñanzas Artísticas Superiores de la Comunidad Valenciana)</i> Torregrosa Salcedo, Elvira; Neira Rodríguez, Teresa; Arroyo Fenoll, Tamara	259
198. <i>El análisis de casos en Derecho Constitucional como estrategia metodológica en la transferencia de conocimientos</i> Torres Díaz, María Concepción	260
199. <i>La Clase Invertida: una experiencia de innovación con futuros maestros de la Universidad de Murcia</i> Torres Soto, Ana; Bolarín Martínez, María José; Hernández Valverde, Francisco José	261
200. <i>Introducción de la perspectiva de género en metodología ABP en el grado en publicidad y relaciones públicas y su transferencia a la política pública.</i> Torres Valdés, Rosa María; Lorenzo Álvarez, Carolina; Tomás López, Ana, Campillo Alhama, Concepción	262
201. <i>Aplicación práctica de la narrativa audiovisual en pymes</i> Vilaplana-Aparicio, María J.	263
202. <i>Estructura en Fases de la metodología ABP aplicada en el itinerario de Creación y Entretenimiento digital del 4º curso del Grado en Ingeniería Multimedia</i> Villagrà Arnedo, Carlos J.; Gallego Durán, Francisco J.; García Gómez, Gabriel J.; Iñesta Quereda, José M.; Llorens Largo, Faraón; Lozano Ortega, Miguel Á.; Molina Carmona, Rafael; Mora Lizán, Francisco J.; Ponce de León Amador, Pedro J.; Sempere Tortosa, Mireia L.	265
203. <i>La enseñanza de la literatura catalana moderna en el marco de la red de innovación LiCAiNT</i> Zaragoza Gómez, Verónica	266



## **Accions de millora derivades de l'avaluació i dels indicadors de la qualitat docent en l'Educació Superior**

### ***Acciones de mejora derivadas de la evaluación y de los indicadores de la calidad docente en la Educación Superior***

**269**

204. *Decálogo para la creación de una secuencia didáctica básica*  
Alburquenque Campos, Carolina del Pilar 271
205. *Red para la mejora de la calidad docente en el módulo 3 (Tecnologías para el tratamiento) impartido en el Máster en Gestión Sostenible y Tecnologías del Agua*  
Boluda Botella, Nuria; Mendes Predolin, Lyvia; Moya Llamas, María José; Bernal Romero del Hombre Bueno, M<sup>a</sup> Ángeles; Sánchez Sánchez, Claudio; Prats Rico, Daniel; Gomis Yagues, Vicente; Font Montesinos, Rafael; Carratalá Gimenez, Adoración; Zarzo Martínez, Domingo 272
206. *El debriefing como herramienta de aprendizaje tras la simulación clínica. Evaluación mediante la herramienta Dash*  
García Aracil, Noelia; José Alcaide, Lourdes, Aguilar Rojo, Alicia Moreno, Jose Ignacio; Juan Zamora Soler, José Angel; Castejón de la Encina, M<sup>a</sup> Elena 273
207. *Estrategia de Formación por Proyectos: Descripción de una metodología de evaluación por competencias en programas de ingeniería.*  
García Arango, David Alberto; Henao Villa, César Felipe; Aguirre Mesa, Elkin Darío; Araque González, Gustavo Andrés 274
208. *Análisis e innovación en los procesos de evaluación de las asignaturas del Máster en Optometría Avanzada y Salud Visual.*  
García Llopis, Celia; Boj Giménez, Pedro; Cacho Martínez, Pilar; Cabezos Juan, Inmaculada; Camps Sanchis, Vicente; Cuenca Navarro, Nicolás; de Fez Saiz, M<sup>a</sup> Dolores; Doménech Amigot, Begoña; Fernández Varo, Maria Helena; García Muñoz, Ángel; Maneu Flores, Victoria; Mas Candela, David; Martínez Martínez, Luis Enrique; Martínez Verdú, Francisco. M.; Miret Mari, Juan José; Moncho Vasallo, Joaquín; Pascual Villalobos, Inmaculada; Seguí Crespo, M<sup>a</sup> del Mar; Sempere Ortels, Jose Miguel 276
209. *Comunicación del cronograma de pruebas de evaluación continua en el Grado en Ingeniería Química: aspecto importante para su eficacia*  
Gómez-Rico, M<sup>a</sup> Francisca; Salcedo Díaz, Raquel; Ruiz Femenia, J. Rubén; Olaya López, M<sup>a</sup> del Mar; Sánchez Martín, Isidro; Saquete Ferrándiz, M<sup>a</sup> Dolores 277
210. *Preconceptos de los estudiantes de Grado de Educación Primaria sobre los saberes teóricos del proceso lectoescritor*  
Gutiérrez-Fresneda, Raúl; Molina, María 279
211. *Acciones de mejora para la calidad docente en las asignaturas de 3º del grado de Arquitectura Técnica, de 2016 a 2018*  
Huesca Tortosa, José Antonio; López Davó, Joaquín Antonio; Prado Govea, Raúl Hugo; García González, Encarnación; Blanco Bartolomé, Lucía; Aganzo Lisón, Francisco José; Pérez Sánchez, Vicente Raúl 280
212. *Análisis crítico y propuestas de mejora de las tasas de rendimiento académico de las asignaturas de mecánica de los medios continuos en el máster de ICCP*  
Ivorra, Salvador; Baeza de Los Santos, Fco Javier; Bru Orts, David; Brotóns Torres, Vicente 281
213. *Efectos colaterales de las prácticas externas obligatorias en el desarrollo y baja tasa de rendimiento del TFM en el Master de Ingeniería Química*  
Martín Gullón, Ignacio; Anton Baeza, Antonio Jesus; Caballero Suarez, Jose Antonio; Font Escamilla, Alicia; Font Montesinos, Rafael; Gomez-Rico Nuñez De Arenas, Maria Francisca; Montoyo Bojo, Javier; Nescolarde Selva; Josue Antonio; Perez Polo, Manuel; Rodriguez Mateo, Francisco; Ruiz Femenia, Jose Ruben; Sanchez Martin, Isidro 282
214. *Evaluación formativa en el de grado a través de las herramientas digitales*  
Martínez-Segura, María José; Cascales-Martínez, Antonia 283
215. *Estrategias de mejora continua en el máster propio de Tecnología del Color para el Sector de Automoción a partir del feedback de alumnos egresados*  
Perales Romero, Esther; Micó Vicent, Bárbara; Huraibat, Khalil; Viqueira Pérez, Valentín; Martínez Verdú, Fco. Miguel 285

216. <i>Revisión de los objetivos actitudinales del Practicum del Grado en Enfermería de la Universidad de Alicante</i> Perpiñá-Galvañ, Juana; Sanjuán-Quiles, Angela; Cabañero-Martínez, Maria Josefa; Peña-Rodríguez, Antonio; Revert-Gandía, Rosa María; Domingo-Pozo, Manuela; Perpiñá-Galvañ, Carmen; Perales-Fernández, Irene; Moltó-Abad, Francisco Enrique; Llor-Gutiérrez, Luis	286
217. <i>Las actividades colaborativas como línea de mejora para la cohesión y el conocimiento del alumnado a distancia del Máster Universitario en Acceso a la Abogacía</i> Regi Rodríguez, Jordi; Ibáñez Ibáñez, Patricia	287
218. <i>Avaluació de les actituds coeducatives de l'alumnat en els crèdits teòrics i pràctics de l'assignatura Psicologia del Desenvolupament del Grau de Mestre/a d'Educació Primària.</i> Sánchez Colodrero, Vicente	288
219. <i>El Grado en Turismo: acciones de mejora y propuesta para la reforma del plan de estudios en la Universidad de Alicante</i> Such Climent, M <sup>a</sup> . P.; Pereira Moliner, J.; Larrosa Rocamora, J.; Espinosa Seguí, A.I.; Espeso Moliner, P.; Moltó Mantero, E.; Celdrán Bertomeu, M.A.	290
220. <i>The use English in the classroom by future pre-primary teachers: an approach</i> Tabuenca Cuevas, María; Fernández Molina, Javier	291
221. <i>Diagnóstico y mejora de las asignaturas de prácticas externas del Grado en Ingeniería Civil</i> Tenza-Abril, Antonio José; Aragonés Pomares; Luis; López Úbeda, Isabel; Baeza-Brotons, Francisco; García-Andreu, César; De Vicente Pastor, Andrés; Ibáñez Gosálvez, Javier Francisco; Rivera Page, José Antonio; Vives Bonete, Ismael	292
222. <i>Metodología de caso compartido para innovar en el aula. Experiencia piloto entre asignaturas del grado en publicidad y relaciones públicas</i> Torres Valdés, Rosa María; Quiles Soler, M <sup>a</sup> del Carmen; Monserrat-Gauchi, Juan	293
223. <i>Mejora de los procesos de evaluación del Trabajo Fin de Máster en el Máster de Formación del Profesorado, especialidad Orientación Educativa</i> Veas Iniesta, Alejandro; Miñano Pérez, Pablo; López Alacid, Mari Paz; Lozano Barrancos, María; Pozo Rico, Teresa; Castejón Costa, Juan-Luis; González Gómez, Carla; Gilar Corbí, Raquel; Sánchez Sánchez, Bárbara	295
<b>Innovació docent entorn dels processos d'ensenyament-aprenentatge inclusius</b> <b>Innovación docente en torno a los procesos de enseñanza-aprendizaje inclusivos</b>	<b>297</b>
224. <i>Taller inclusivo de pintura: una experiencia metodológica innovadora con "maestra sombra"</i> Caro Cabrera, María Vicenta; Moreno Campos, Andrea	299
225. <i>Trabajando la transversalidad de género en una asignatura de marketing</i> De-Juan-Vigaray, María D.; González-Gascón, Elena	300
226. <i>La perspectiva de género en la asignatura Evaluación de Resultados en Salud del Máster en Investigación en Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante</i> Fernández-Pascual, M <sup>a</sup> Dolores; Reig-Ferrer, Abilio; Santos-Ruiz, Ana M <sup>a</sup>	301
227. <i>Diferencias de género en los resultados académicos: Un análisis para asignaturas de Economía de la Universidad de Alicante</i> Fuster García, Begoña; Agulló Candela, José; Fuster Olivares, Antonio; Sartarelli, Marcelo; Tolosa Bailén, María del Carmen	302
228. <i>Inclusión laboral de los titulados universitarios con discapacidad</i> González Alonso, María Yolanda; Martínez Martín, María Ángeles; de Juan Barriuso, María Natividad	304
229. <i>Aprendizaje individual, colaborativo y cooperativo, ¿cómo valoran los estudiantes estas metodologías?</i> Gutiérrez-Fresneda, Raúl	305
230. <i>La universidad como contexto inclusivo desde las percepciones del alumnado universitario</i> Lledó Carreres, Asunción; Lorenzo Lledó, Alejandro; Marcos Gómez Puerta; Roig-Vila, Rosabel; Fernández Herrero, Jorge; Pérez Vázquez, Elena; Sauleda Martínez, Aitana; Scagliarini Galiano, Christina; García Valero, M <sup>a</sup> de la Cruz; Mansilla Martínez, Cristina	306
231. <i>Didáctica aplicada a buenas prácticas docentes en la formación de inglés</i> Martin, Tania Josephine	307

232. <i>La participación-interacción y aprendizaje, dentro y fuera del aula. El caso del Master Oficial de Desarrollo Local e Innovación Territorial (DELEITE-UA)</i>	308
Martínez Puche, Antonio; Amat Montesinos, Xavier	
233. <i>El coro como espacio inclusivo en la Universidad de Zaragoza</i>	309
Nadal García, Iciar; López Casanova, M. Belén; Fernández Amat, Carmen; Juan Morera, Borja	
234. <i>La implicación parental en programas de competencia familiar</i>	310
Nevot Caldentey, Lluç; Ballester Brage, Lluís; Vives Barceló, Margalida	
235. <i>Ciberbullying en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato</i>	311
Rubio Córdoba, Esther	
236. <i>Herramientas de inclusión para los estudiantes adultos que acceden a la educación universitaria</i>	312
Sánchez-Rubio, Ana	
237. <i>Estudio preliminar sobre la problemática del uso de las TIC con alumnado con NEE intelectuales</i>	313
Simón Medina, Natalia; De Cisneros De Britto, Julio César; Gétrudix Barrio, Felipe	

### **Accions de suport, orientació i reforç a l'alumnat per a la millora de la formació i dels resultats en l'Educació Superior**

<b><i>Acciones de apoyo, orientación y refuerzo al alumnado para la mejora de la formación y de los resultados en la Educación Superior</i></b>	<b>315</b>
238. <i>Análisis de la interacción estudiante-profesor en asesorías para el desarrollo de la tesis de posgrado</i>	317
Acuña, Santiago Roger; Aguilar-Tamayo, Manuel Francisco; López-Aymes, Gabriela	
239. <i>La realización de prácticas en equipo en el Grado de Maestro: percepción del alumnado y propuestas de mejora</i>	318
Arráez-Vera, Graciela; Lorenzo, Gonzalo; Fernández Herrero, Jorge; Leal Sempere, María; Pérez Vázquez, Elena; Scagliarini Galiano, Christina	
240. <i>Diseño de un atlas digital de petrografía sedimentaria como apoyo a las asignaturas del Grado en Geología (UA)</i>	319
Cañaveras Jiménez, Juan Carlos; Benavente García, David; Blanco Quintero, Idael Francisco Muñoz Cervera, María Concepción; Rodríguez García, Miguel Angel; Martínez Conejero, María Feliciano; Guardiola Bartolomé, José Vicente	
241. <i>Prácticas extracurriculares en un máster virtual</i>	321
Delgado García, Ana María; Rovira Ferrer, Irene; Oliver Cuello, Rafael	
242. <i>Instrumentos didácticos para mejorar la enseñanza del Aprendizaje Basado en la Investigación</i>	322
Espeso-Molinero, Pilar; Almarcha Martínez, Francisco, Egio Rives, Trinitario; Riquelme-Quiñonero, María-Teresa, Pastor-Alfonso, María José	
243. <i>Percepción de las prácticas externas entre los estudiantes de la Facultad de Económicas de la UA</i>	323
Espinosa Blasco, Mónica; Sanabria García, Sonia	
244. <i>Juegos tradicionales con canciones: experiencia didáctica para los estudiantes de la Mención en Educación Musical</i>	324
Fernández Amat, Carmen; Nadal García, Iciar; López Casanova, M. Belén	
245. <i>La formación investigadora del alumnado del máster en Interpretación de guitarra clásica</i>	325
Galindo Merino, M <sup>a</sup> Mar; Santacreu Fernández, Óscar Antonio	
246. <i>Trivium: valoración de los estudiantes de ciencias de la salud</i>	327
Gallar Pérez-Albaladejo, Manuel; García Aracil, Noelia; Sospedra López, Isabel	
247. <i>Análisis de la influencia del trabajo por líneas temáticas en el Aprendizaje Basado en Proyectos en la Facultad de Ingeniería de la Corporación Universitaria Americana.</i>	328
García Arango, David Alberto; Henao Villa, César Felipe; Aguirre Mesa, Elkin Darío; Araque González, Gustavo Andrés	
248. <i>“Formación Curricular en Diseño para Todas las Personas en Enfermería”: implantación de resultados de aprendizaje y contenidos relacionados con discapacidad y dependencia.</i>	330
Gómez-Carrillo, Judit; Orts-Cortes, María Isabel; Galiana-Sánchez, María Eugenia; Sáenz-Mendía, Raquel; Calero-García, María José; Mena-Tudela, Desirée; Flores-Saldaña, Martín; Santos-Laraña, María Ángeles Lidia; Grande-Gascón, María Luisa.	

249. <i>La atención selectiva-ejecutiva uno de los procesos cognitivos de autorregulación relevantes en los aprendizajes necesarios del ámbito universitario. Una experiencia en el aula</i> González Gómez, Carlota; Veas Iniesta, Alejandro; Fernández, Carrasco, Francisco Jover Mira, Irene; Navarro Soria, Ignaci; Alejandro Priore, Américo; González Armario, M <sup>a</sup> Milagros; García Muñoz, Daniel	331
250. <i>Formación inicial y habilidades comunicativas: percepción de los estudiantes del grado de maestro</i> González, Carolina; Vicent, María; Sanmartín, Ricardo; Martínez-Monteagudo, Mari Carmen	332
251. <i>Mejora de la empleabilidad a través de acciones coordinadas e inclusivas</i> Grané Teruel, Nuria Olga; Pastor Sánchez, Israel; Rubio Quereda, José; Guijarro Ramírez, Nuria; Molina Vila, M <sup>a</sup> Dolores; Parreño Selva, Josefa; García Ramírez, Mercedes; Gallego Baeza, Esther; Bascuñana Bas, Alicia	334
252. <i>El focus group como estrategia para el diseño colectivo del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación</i> Hernández-Amorós, M <sup>a</sup> José; Urrea-Solano, M <sup>a</sup> Encarnación; Merma Molina, Gladys; Aparicio Flores, Pilar; Ávalos Ramos, M <sup>a</sup> Alejandra; Charco Talavera, Alejandro; García Prats, María; Gómez Trigueros, Isabel; Soler Azorín, Laura	335
253. <i>Percepciones del alumnado y profesorado tutor sobre el enfoque humanista del PAT-Edu: ¿Estamos preparados?</i> Hernández-Amorós, M <sup>a</sup> José; Aparicio Flores, Pilar; Urrea-Solano, M <sup>a</sup> Encarnación; Soler Azorín, Laura; Gómez Trigueros, Isabel; García Prats, María; Fernández Verdú, Ceneida; Charco Talavera, Alejandro	336
254. <i>La creatividad en el aula desde una visión directiva. Caso Argentina, España y México.</i> Hurtado Espinosa, Cynthia Lizette; Gutiérrez Cruz, Irma Lucía; Campos Barragán, Mariana Noemí; García Hernández, Amalia; Casillas Lopez, Miguel Angel	338
255. <i>Propuestas para mejorar la enseñanza de las ciencias básicas bajo modalidad virtual. Una aproximación a los usos y opiniones de los estudiantes</i> Jaramillo Álvarez, Francisco Javier; Boada, Antonio José	339
256. <i>Validación de contenido digital para evaluar competencias en estudiantes de enfermería sobre prevención de cáncer de cuello uterino</i> Mantilla Pastrana, María Inés; Ramos Álvarez, Alba Yaneth; Reina Gamba, Nadia Carolina	341
257. <i>Desarrollo de un manual de prácticas por los alumnos de Inmunología General como material de estudio de referencia, y como fomento del trabajo colaborativo</i> Martínez-Peinado, Pascual; Pascual-García, Sandra; López-Jaén, Ana Belén; Navarro-Blasco, Francisco Javier; Sempere-Ortells, José Miguel	342
258. <i>Ambiente virtual de aprendizaje para tutorías privadas de inglés bajo esquemas de educación no formal</i> Ríos Fernández, Gloris; Sánchez Castellanos, Magle	343
259. <i>Sobre la enseñanza de las matemáticas en el ámbito universitario</i> Sepulcre Martínez, Juan Matías	344
260. <i>Refuerzo y motivación del alumnado de carreras técnicas potenciando su participación en concursos. Experiencia con el Grupo Puma</i> Spairani Berrio, Silvia; González Ponce, Eloisa; Rosa Roca, Nuria; Spairani Berrio, Yolanda; Huesca Tortosa, José Antonio	345
261. <i>Estudio de buenas prácticas para mejorar el funcionamiento del Programa de Acción Tutorial de la Facultad de Económicas (PATEC) de la Universidad de Alicante</i> Tolosa Bailén, Mari Carmen; Fuster Olivares, Antonio; Molina Azorín, José Francisco; Domínguez Alonso, Francisco Javier; Mira Grau, Francisco Javier; De Juana Espinosa, Susana; Francés García, Francisco José; García García, Eloy; Antón Baeza, Antonio Jesús; Hernández Ruiz, Alejandra; Fabregat Cabrera, María Elena; Sogorb Pomares, Teófilo; Bañón Calatrava, Cristina; De-Juan-Vigaray, María Dolores; Tarí Guilló, Juan José; Benito Chicote, Francisca; Ayela Pastor, Rosa; Gómez Gil, Carlos Vicente; Carratalá Puertas, José Liberto	346
262. <i>Curso 0 de Ciencias Básicas para Veterinaria del Grado en Veterinaria de la Universidad de Zaragoza</i> Torcal-Milla, Francisco José; Blesa, Fernando; Acín, Cristina; Asensio, Esther; Ferreira, Chelo; Gascón, Manuel	348

263. *Análisis del acercamiento a empresas de alumnos de Tecnología de los Alimentos. De la teoría a la práctica*  
Valdés García, Arantzazu; Flores Fernández, Yaiza; Martínez Abad, Antonio; Mellinas Ciller, Ana Cristina; Pelegrín Perete, Carlos Javier; Ramos Santonja, Marina; Solaberrieta, Ignacio; Garrigós Selva, María del Carmen; Jiménez Migallón, Alfonso 349

## **Noves metodologies basades en l'ús de les tecnologies (TIC o TAC) en l'Educació Superior**

### ***Nuevas metodologías basadas en el uso de las tecnologías (TIC o TAC) en la Educación Superior* 351**

264. *Mesura de la velocitat del so mitjançant materials casolans i aplicacions mòbils*  
Abril, Isabel; Ávila, Ángel; Balvuela Valenzuela, Juan Pablo; Dednam, Wynand; de Vera, Pablo; Esteve Guilabert, Vicent; Garcés Vernier, Inti; Garcia Abril, Marina; Muñoz Mármol, Rafael; Garcia Molina, Rafael 353
265. *La mensajería instantánea: métodos cooperativos, informales e innovadores en la enseñanza del vocabulario en lengua inglesa*  
Aleson-Carbonell, Marian; Belda Medina, José Ramón; Bru Ronda, Concepción; Palazón Speckens, Manuel; Ruiz Armero, Nuria; Martínez Ribera, Rubén 354
266. *Análisis de blogs de Educación Infantil por alumnado de Magisterio de Educación Infantil como práctica precursora de futuros blogs de aula*  
Álvarez Herrero, Juan Francisco 355
267. *Generando aprendizaje reflexivo entre el alumnado universitario con la utilización del blog personal.*  
Álvarez Herrero, Juan Francisco 356
268. *La enseñanza de la historia del arte en el ámbito universitario a través de la plataforma Pinterest*  
Álvarez Rodríguez, María Victoria; Castro Santamaría, Ana; Muñoz Pérez, Laura; Hernández González, Guillermo; Rodríguez Bote, María Teresa 357
269. *Aplicación Moodle como apoyo al aprendizaje del diseño de bases de datos relacionales y consultas SQL*  
Antón-Rodríguez, M.; Díaz-Pernas, F.J.; Martínez-Zarzuela, M.; González-Ortega, D. 358
270. *Design and assembly of a virtual laboratory suitable for chemical engineering studies*  
Asedegbega-Nieto, E.; Álvarez- Rodríguez, J.; Maroto Valiente, A.; Muñoz-Andrés, V.; Pérez-Cadenas, M. 360
271. *Atención del estudiante universitario en la clase presencial*  
Ausó Monreal, Eva; García Velasco, José Víctor; Gómez Vicente, M<sup>a</sup> Violeta; Gutiérrez Flores, Emilio; Angulo Jerez, Antonia 361
272. *La integración de las TIC en el aula de inglés por estudiantes nativos digitales*  
Belda-Medina, José R. 362
273. *Conocimientos pre-asumidos en las prácticas de laboratorio de química: evaluación y nuevas tecnologías de refuerzo*  
Berenguer, Raúl; Mateo-Guillen, Copelia; Montilla, Francisco; Morallón, Emilia; Ramos-Fernández, Enrique V. 364
274. *Análisis del efecto de la repetición y el feedback en el aprendizaje del léxico de especialidad en lengua inglesa por medio de videojuegos*  
Calvo-Ferrer, José Ramón 365
275. *Redofa después de cuatro años*  
Camps, V.J.; García, C.; Caballero, M.T.; de Fez, D.; Sanz, M. 367
276. *El uso de las actividades del Campus Virtual y formación docente*  
Casal Otero, Lorena; Garcia Antelo, Beatriz 368
277. *Uso de las tics: El trabajo colaborativo en educación superior fortaleciendo la planificación familiar*  
Caviativa Castro, Yaneth Patricia; Jaramillo Guzmán, Valentino; Beltrán Ramírez, Judith Patricia Guzmán Suarez, Yoan Manuel; 369
278. *Enseñanza/aprendizaje de la oralidad en I/LE (B1): material docente creado sobre Corinéi, corpus de interlengua oral*  
Chiapello, Stefania; González Royo, Carmen 370

279. <i>La metodología Flipped Classroom: Revisión y análisis de los principales recursos tecnológicos</i> Cored Bandrés, Sergio; Vilellas Soro, Héctor	371
280. <i>Modeling socio-ecological systems by means of hand-drawn videos</i> Cortina-Segarra, Jordi; Sánchez-Montahud, Juan R.; Bordehore-Fontanet, César; Fuentes, David; Sanz-Lazaro, Carlos; Benavent, Mar; Navarro, Marcos; Roselló, Maria	372
281. <i>Creación de la app móvil GOPV</i> de Fez Saiz, Dolores; Caballero Caballero, M <sup>a</sup> Teresa; Coloma Torregrosa, Pilar; Cabezos Juan, M <sup>a</sup> Inmaculada; Gómez Vicente, Violeta; Camps Sanchís, Vicente Jesús; Piñero Llorens, David Pablo	373
282. <i>Flipped Classroom en la formación inicial de los docentes de Educación Infantil: las voces de los estudiantes</i> De Haro Rodríguez, Remedios; Ayala de la Peña, Amalia	375
283. <i>Diseño y producción audiovisual de un programa de entrenamiento en una técnica de relajación en estudiantes del Grado en Enfermería</i> Fernández-Pascual, M <sup>a</sup> Dolores; Reig-Ferrer, Abilio; Santos-Ruiz, Ana M <sup>a</sup> ; Riquelme-Ros, Laura; Vincenti-Calderón, Alejandra	376
284. <i>Aplicación de nuevas estrategias docentes basadas en las TIC para la docencia en el GISIT</i> Francés Monllor, Jorge; Bleda Pérez, Sergio; Calzado Estepa, Eva María; Heredia Ávalos, Santiago; Hernández Prados, Antonio; Hidalgo Otamendi, Antonio; Yebra Calleja, María Soledad; Vera Guarinos, Jenaro;	377
285. <i>Simulación interactiva de circuitos electrónicos como herramienta de mejora del aprendizaje</i> Galiana-Merino, Juan José; Ortiz Zamora, Javier; Soler-Llorens, Juan Luis; Rosa-Cintas, Sergio; Benabdeloued, Boualem Youcef Nassim	379
286. <i>Revisión bibliográfica sobre documentación aplicada a la traducción económica</i> Gallego Hernández, Daniel; Román Mínguez, Verónica	380
287. <i>Investigación educativa y desarrollo de competencia documental en traducción económica, comercial y financiera</i> Gallego Hernández, Daniel	381
288. <i>Análisis de la influencia de las TIC, TAC y TEP en el aprendizaje colaborativo en Instituciones de Educación Superior: estudio de caso</i> García Arango, David Alberto; Henao Villa, César Felipe; Aguirre Mesa, Elkin Darío; Araque González, Gustavo Andrés	382
289. <i>El uso de las redes sociales como herramienta auxiliar para la docencia en marketing. El papel del estudiante</i> García Gómez, Blanca; Vargas Soria, Piedad; Esteban Laleona, Sonia; Soria Santabárbara, Mar	384
290. <i>Contexto TIC transversal para la implementación de un programa de Inteligencia Emocional en Educación Superior: una aproximación multimetodológica</i> Gilar, R.; Pozo-Rico, T.; Sánchez, B.; Niñoles, Y.; Poveda, P.; Gonzalez, M.; Aparisi, D.; Gómez, M.; Ordoñez, T.	385
291. <i>Uso de Aula Invertida (Flipped Classroom) y elaboración colaborativa de una WiKi en la asignatura Cultivos Celulares e Ingeniería Tisular</i> Girela López, José Luis, De Juan Pérez, Alba, De Juan Herrero, Joaquín	386
292. <i>Kahoot! facilita el aprendizaje de contenidos específicos en Biología del Desarrollo</i> Gómez Torres, María José; Romero Rameta, Alejandro; Sáez Espinosa, Paula; Robles Gómez, Laura; Huerta Retamal, Natalia; Torrijo Boix, Stephanie; Velasco Ruiz, Irene	388
293. <i>Desarrollo de la expresión oral en alumnos de ELE mediante la aplicación móvil Whatsapp</i> González Ros, Lorena	389
294. <i>La enseñanza de la lectoescritura en Educación Infantil para el desarrollo de competencia profesional: materiales, dinámicas y aplicaciones digitales.</i> Hernández Ortega, Pilar; Rovira-Collado, José	390
295. <i>Del e-learning al b-learning: la enseñanza semipresencial como criterio de calidad en educación superior</i> Hinojo Lucena, Francisco Javier; Trujillo Torres, Juan Manuel; Romero Rodríguez, José María	391

296. <i>Tecnología robótica de bajo coste para la enseñanza práctica universitaria: construcción de un robot paralelo</i>	
Jara Bravo, Carlos A.; Pomares Baeza, Jorge; García Gómez, Gabriel J.; Blanes Payá, María J.; Carretero Ramón, José L.	392
297. <i>El uso de plataforma educativa (LMS) como herramienta para la mejora de la adquisición de contenidos en Grado de Ciencias del Deporte</i>	
Jimenez-Olmedo, Jose Manuel; Penichet-Tomas, Alfonso; Pueo, Basilio; Carbonell-Martinez, Jose Antonio	394
298. <i>Tooling the tagging: discusión de categorías y etiquetado de materiales gráficos en talleres compartidos por arquitectura y derecho</i>	
López Baeza, Jesús; Carrasco Hortal, José; Abellán Alarcón, Antonio; Carratalá Puertas, Liberto; Francés García, Francisco; Llorca Asensi, Elena	395
299. <i>La inclusión de las TIC en el TFG del Grado de Maestro para alumnado con discapacidad</i>	
Lorenzo Lledó, Gonzalo; Fernández Herrero, Jorge; Arráez Vera, M <sup>a</sup> Graciela; Pérez Vázquez, Elena; Sauleda Martínez, Aitana; Scagliarini Galiano, Christina; García Valero, M <sup>a</sup> de la Cruz; Álvarez Herrero, Juan Francisco	396
300. <i>Creación de material didáctico para nivel B1 de ELE, a partir de conversaciones entre hablante nativo/hablante no nativo procedentes del Corpus Corinèi</i>	
Martin Sánchez, M. Teresa; Pascual Escagedo, Consuelo; Paz Rodriguez, María; Puigdevall Bafaluy, Nuria	397
301. <i>Mediterrània multilingüe i multi-identitària: TIC i investigació educativa per la millora del coneixement de la identitat. Aplicacions de la Biblioteca Digital Multilingüe de la Mediterrània</i>	
Martines, Vicent	398
302. <i>Una escape room educativa mediante la aplicación Metaverse</i>	
Martínez, Pedro Antonio; Molina, María Dolores; Mulero, Julio; Segura, Lorena; Sepulcre, Juan Matías; Guillén, Melania	400
303. <i>El uso del edublog como recurso para la tutorización de prácticas externas: una experiencia con alumnado universitario</i>	
Martínez-Baena, Alejandro; Molina, Pere; Montoro-Sánchez, Yolanda	401
304. <i>Gamificación en Grado en Ingeniería de Telecomunicaciones</i>	
Martínez-Guardiola, Fco. Javier; Fernández, Roberto; Galiana, Juanjo; Gallego, Sergi	402
305. <i>Las redes sociales como herramienta de aprendizaje. Análisis y evaluación de su implementación en el área de Ciencias de la Comunicación</i>	
Martínez-Sala, Alba-María; Alemany Martínez, Dolores	403
306. <i>Introducción de TACs para el aprendizaje de inglés específico en los laboratorios de química</i>	
Mateo-Guillen, Copelia; Ramos-Fernández, Enrique V.; Montilla, Francisco; Morallón, Emilia; Berenguer, Raúl	404
307. <i>Innovación pedagógica y nuevas tecnologías en la enseñanza de la lingüística: estudio de caso</i>	
Méndez Santos, María del Carmen; Eide Calatayud, Daniel; Gomis Pérez, Verónica	406
308. <i>Aplicación de la herramienta Schoology en la educación universitaria</i>	
Molina García, Nuria; Sebastiá Amat, Sergio; Sánchez García, Luis Fermín	407
309. <i>Instagram: mucho más que selfies.</i>	
Moltó Berenguer, Julia; García Ferrero, Lidia; Hernández Biette, Helena María; Saurin Zamora, Cristina; Menares Tapia, Tamara Alejandra	408
310. <i>El empleo de herramientas virtuales de respuesta de audiencia: una experiencia docente</i>	
Moya Fuentes, María del Mar; Soler García, Carolina	409
311. <i>La evaluación continua a través de cuestionarios aleatorios en Moodle</i>	
Mulero, Julio; Forner, Òscar; Gandía, Carmen; Molina, Mariola D.; Nueda, María José; Pascual, Aurora	410
312. <i>CmapCloud como herramienta TIC para favorecer el trabajo cooperativo. Análisis del rendimiento académico</i>	
Navarro Soria, Ignasi; González Gómez, Carlota; López Becerra, Fernando; Fernández Carrasco, Francisco; Heliz Llopis, Jorge Ricardo	412

313. <i>Developing the synthesis capacity through the undergraduate dissertation: An experience with Pecha Kucha in higher education virtual environments</i>	413
Navio-Marco, Julio	
314. <i>Uso de GNS3 y Wireshark en las prácticas de Redes de la Ingeniería en Sonido e Imagen en Telecomunicación de la Universidad de Alicante</i>	415
Ortiz Zamora, Javier; Galiana-Merino, Juan José; Crespo Martínez, Luis Miguel	
315. <i>Análisis y evaluación de plataformas online basadas en la gamificación y redes sociales para el desarrollo de habilidades como programador</i>	416
Orts-Escolano, Sergio; Gomez-Donoso, Francisco; Cazorla, Miguel; Navarrete-Sanchez, Javier; Escalona, Felix; Viejo-Hernández, Diego	
316. <i>Net-teaching vs. co-working: una metodología de enseñanza-aprendizaje colaborativa en la red</i>	417
Paniza Fullana, Antonia; Ferrer Tapia, Belén; Aige Mut, María Belén; Vaquer Ferrer, Francisco Antonio; Montserrat Sánchez-Escribano, María Isabel	
317. <i>Tecnologías en los estudios de comunicación digital</i>	418
Papí-Gálvez, Natalia; Hernández-Ruiz, Alejandra; Mira-Pastor, Enric; Mora-Lizán, Francisco; García-Martínez, María Esther; Escandell-Poveda, Raquel	
318. <i>Utilización de Socrative® como herramienta para evaluar y conocer la opinión del alumnado.</i>	419
Pascual-García, Sandra; Martínez-Peinado, Pascual; López-Jaén, Ana Belén; Peiró-Cabrera, Gloria; Sempere-Ortells, José Miguel	
319. <i>Implantación de material audiovisual y fotográfico en las asignaturas del área de Ingeniería Química de la Universidad Nacional de Educación a Distancia</i>	420
Pérez-Cadenas, M.; Álvarez- Rodríguez, J.; Asedegbega-Nieto, E.; Maroto Valiente, A.; Muñoz-Andrés, V.	
320. <i>Metodología de medición en doble vía del desarrollo y aprehensión de contenidos de clase</i>	422
Rodríguez Mendoza, Brigitte Julieth; Holguin Ávila, Anderson	
321. <i>Enseñar y aprender en Aulas Digitales a través de la Realidad Aumentada</i>	423
Roig-Vila, Rosabel; Alberola Robles, Cristina, Álvarez Herrero, Juan Francisco; Flores Lueg, Carolina; García Valero, María de la Cruz; Leal Sempere, María; Lledó Carreres, Asunción; López Meneses, Eloy; Lorenzo Lledó, Alejandro; Mengual Andrés, Santiago; Vázquez Cano, Esteban; Vilaplana Camús, Ángel	
322. <i>Las nuevas TIC y los profesores de Ciencias. Análisis de su uso</i>	424
Rojas Quitian, Martha Janeth; Zapata Castañeda, Pedro Nel ; Sánchez Castellanos, Magle Virginia; Montañó Arias, Domingo Alirio	
323. <i>Las TIC y las TAC en diversos contextos docentes: procesos educativos innovadores enmarcados en el modelo TPACK</i>	426
Ruiz Bañuls, Mónica; Gómez-Trigueros, Isabel María	
324. <i>La inclusión de material audiovisual como recurso educativo para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos e-learning</i>	427
Ruiz-Robledillo, N.; Ferrer-Cascales, R.; Albaladejo-Blázquez, N.; Clement-Carbonell, M. V.; Fernández-Alcántara, M.; Cerezo-Martínez, A. M.; Jiménez-Gandía, M. A.; Peral-Rodríguez, T. M.; Sisamón-Rodríguez, N.; Torres-Ubago, M. M.	
325. <i>El Aula Virtual de Aprendizaje como una experiencia educativa integradora</i>	428
Sánchez Sulú, Nancy Verónica; Peraza Pérez, Limberth Arael; Sánchez de la Cruz, Alicia	
326. <i>Investigación formativa y tutorización: una semilla de innovación en el Grado en Pedagogía</i>	429
Serrano-Pastor, Francisca José; Sánchez Rodríguez, Pedro Antonio; Montesinos-Navarro, Ana María	
327. <i>Sensibilidad metacognitiva y estilos de aprendizaje en alumnos de enfermería. Una perspectiva de género</i>	431
Siles-González, José; Solano Ruiz, M. Carmen; Noreña Peña, A. Lucia; Salazar Agulló, Modesta; Montaner Losada, J. Martín; Conca Pérez, V. Minerva; Pazos Moreno, J. M.; Casabona Martínez, M. Isabel; Doménech Climent, Nuria	
328. <i>Calidad docente e innovación en el área de RRHH: Opinión del alumnado</i>	433
Tarí Guilló, J.J.; de Juana Espinosa, S.; Fernández Sánchez, J.A.; Sabater Sempere, V.; Valdés Conca, J.; García Fernández, M.	



329. *Generación de contenido y materiales docentes, basados en el diseño universal para el aprendizaje, utilizables en diversos niveles de enseñanza*  
Torregrosa Maciá, Rosa; Molina Sabio, Miguel; Lillo Ródenas, María Ángeles; Silvestre Albero, Joaquín; Berenguer Murcia, Ángel; Martínez Mira, Isidro; Vilaplana Ortego, Eduardo; Cornejo Navarro, Olga; Martínez Maciá, Domingo; Fernández Gil, José María; Coma Ferrer, Ramón 434
330. *El “Nutrivideo” como herramienta divulgativa*  
Trescastro-López, Eva María; Galiana-Sánchez, María Eugenia; Martínez-García, Alba ; Tormo-Santamaría, María 435
331. *Utilización de aplicaciones digitales y tecnologías móviles en la participación y evaluación de actividades de aprendizaje*  
Ugía-Cabrera, Antonio; Giráldez-Pérez, Rosa María; Grueso-Molina, Elia María 436
332. *Google Forms como herramienta de autoevaluación en el Derecho de la Unión Europea*  
Urbaneja Cillán, Jorge; Ferrer Lloret, Jaume; Requena Casanova, Millán; Soler García, Carolina 438
333. *El uso de edublogs en Educación Superior: por qué se utilizan y qué papel juegan en la evaluación del alumnado*  
Valencia-Peris, Alexandra; Molina-Alventosa, Joan Pere; Martínez, Alejandro; Lizandra, Jorge 439
334. *Herramientas on-line de salud ocupacional para la docencia de agentes biológicos en la asignatura evaluación de agentes químicos y biológicos*  
Varó Galvañ, Pedro; López Ortiz, Carmen; Prikazova, Valeria; Varó Pérez, María 440
335. *La gamificación en el aula con Kahoot y su alternativa Plickers*  
Vilellas Soro, Héctor; Cored Bandrés, Sergio 442
336. *Recursos digitales y uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de la materia Historia del Análisis Económico*  
Zabalza Arbizu, Juan 443
337. *El uso de las Tic como nueva metodología en el proceso de enseñanza-aprendizaje jurídico-criminológico: el Flip Teaching*  
Zaragoza Martí, María Francisca; Rico Amorós, Antonio Manuel; Melgarejo Moreno, Joaquín; Molina Giménez, Andrés; Ortega Herráez, Juan Miguel; Zaragoza Martí, Ana; Juliá Sanchis, Rocío; Martínez García, Antonio 444
338. *El entorno Web “dieta Mediterránea.UA”: un recurso para la investigación*  
Zaragoza-Martí, Ana; Ferrer-Cascales, Rosario; Ruiz-Robledillo, Nico; Laguna-Pérez, Ana; Hurtado-Sánchez, José Antonio; Cabañero-Martínez, M<sup>a</sup> José; Candela-Espinosa, Sergio; Zaragoza-Martí, María Francisca; Lillo-Crespo, Manuel 445

## **Recerca i innovació en ensenyament no universitari per a tendir ponts amb l'Educació Superior**

- Investigación e innovación en enseñanza no universitaria para tender puentes con la Educación Superior*** 447
339. *Propuestas didácticas en torno al cómic en Educación Primaria: la biblioteca de aula y el canon escolar*  
Baile López, Eduard; Vidal Martín-Toledano, Jesús 449
340. *Capacitación en producción de alimentos innovadores a productores de quinua y tubérculos andinos en la provincia de Chimborazo-Ecuador, 2017*  
Benítez Santillán, Lourdes; García Segovia, Purificación; Vallejo Chávez, Luz 450
341. *Las Unidades Educativas y su incidencia en el logro de aprendizaje de la matemática en estudiantes de la provincia de Chimborazo, de cara a su ingreso a la Universidad Pública*  
Buenaño Pesántez, Carlos Volter; Samaniego Erazo, Florípes del Rocío; Vallejo Chávez, Luz Maribel 452
342. *Innovación e investigación en la formación pedagógico-didáctica del profesorado de FP: desarrollo de competencias digitales y aplicación de metodologías activas*  
Caldeiro-Pedreira, M.C.; Sarceda-Gorgoso, C.; García-Ruiz, R. 453

343. <i>La arena, un recurso didáctico en la enseñanza y divulgación científica de las Ciencias de la Tierra</i> Corbí, Hugo; Martínez-Martínez, Javier; Asensio-Montesinos, Francisco	454
344. <i>Facebook video contest as a tool for synthesis and self-reflection on the learning process.</i> Formigós Bolea, Juan; Karlová Bílková, Veronika; Gallardo Fuster, Víctor; Matějcová, Miluše; Převlocká, Lucie; Dubová, Veronika	455
345. <i>La investigación cualitativa como forma de análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje.</i> <i>Un estudio de caso desde la enseñanza secundaria extrapolable a la universitaria</i> García-Jiménez, Sergio; Roig-Vila, Rosabel	456
346. <i>Interdisciplina y sociedad digital. Los jóvenes frente a la dependencia, socialización y ciberacoso</i> <i>por medio del móvil</i> González Barrón, Lucía Margarita; León Duarte, Gustavo Adolfo	458
347. <i>La competencia de emprendimiento de los estudiantes en Enseñanza Secundaria</i> González Calatayud, Víctor; Román García, Marimar; Prendes Espinosa, M <sup>a</sup> Paz	460
348. <i>¿Cómo vemos las fases de la Luna? El uso de simuladores para mejorar su comprensión</i> Osuna García, Luis; Ortuño Hellín, Laura; López Bernabeu, Sara	461
349. <i>PROYECTO ERASMUS+ EUROBOTIQUE. Valoración inicial de los resultados obtenidos</i> Pujol López, M <sup>a</sup> Mercedes; Pujol López, Francisco A.; Aznar Gregori, Fidel; Arques Corrales, Pilar; Botana Gómez, Javier; Jimeno Morenilla, Antonio; Poves Espí, José A.; Pujol López, Mar; Pujol López, M <sup>a</sup> José; Rizo Aldeguer Ramón; Rizo Gómez Ana; Rizo Maestre, Carlos; Sempere Tortosa, Mireia	462
350. <i>La orientación en Educación Física con realidad aumentada y mensajes ocultos</i> Rojo Acosta, Fulgencio; Serrano Sánchez, José Luis	463
351. <i>Necesidades y demandas del profesorado ante la integración de la Realidad Aumentada en contextos</i> <i>escolares</i> Villalustre Martínez, Lourdes; Del Moral Pérez, M <sup>a</sup> Esther; Neira Piñeiro, M <sup>a</sup> del Rosario	465
352. <i>Transición óptima de la educación básica a la superior. Prácticas online que potencian y/o vulneran</i> <i>los derechos de menores conectados a Internet</i> Zozaya Durazo, Luisa Dolores; León Duarte, Gustavo Adolfo	466

mucho más enriquecedoras y acertadas. Y es bajo este prisma que nace nuestra red de investigación literaria. El objetivo principal del proyecto es mostrar al estudiante un encargo real de traducción literaria para una posterior difusión, lo cual establecerá una doble motivación: un primer contacto con el mundo profesional y el hecho de poder contar con una publicación. La metodología que hemos escogido es la traducción hacia el francés de una novela escrita en español, de forma colaborativa, exponiendo los principales obstáculos en el aula y bajo la supervisión de varias docentes especializadas en este ámbito. De esta manera, podremos llegar a un resultado óptimo de forma grupal, ya que, el alumno, frente a la ardua tarea de la traducción literaria (inversa) es mucho más resolutivo al exponer en lluvia de ideas sus soluciones de traducción que de forma particular, por lo que consideramos que el aula es el mejor escenario para este ejercicio. Así, el proceso de enseñanza-aprendizaje se establece como un ejercicio bidireccional, donde tanto docentes como alumnos comparten ideas y metodologías distintas, aplicables en el ejercicio real de la profesión de traductor. A través de este proyecto fundamentado en una acción educativa innovadora en educación superior, el resultado perseguido es igualmente doble: por una parte, obtendremos la traducción de una novela para su posterior publicación; por otra, seguiremos de cerca las dificultades surgidas de esta traducción cultural (idiomaticidad, nombres propios, intertextualidad, léxico específico, referencias históricas, tradiciones, etc.), aprenderemos a resolverlas y estableceremos una serie de fuentes que nos serán de ayuda en nuestro futuro profesional.

**PALABRAS CLAVE:** traducción, inversa, literatura, didáctica, cultural.



## **118. La gamificación ajedrecística como estrategia pedagógica para el profesorado: un estudio de caso en el Grado en Química**

Casanova Pastor, Gerard<sup>1</sup>; Parra Santos, María Teresa<sup>2</sup>; Molina Jordá, José Miguel<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Alicante, [gerardcasanova75@gmail.com](mailto:gerardcasanova75@gmail.com); <sup>2</sup>Universidad de Valladolid, [terpar@eii.uva.es](mailto:terpar@eii.uva.es);

<sup>3</sup>Universidad de Alicante, [jmmj@ua.es](mailto:jmmj@ua.es)

La pedagogía contemporánea no sólo se relaciona con disciplinas como la psicología y la sociología sino que, además, está vinculada a disciplinas como la neurodidáctica, la cronopedagogía y las nuevas tecnologías. En este ámbito pedagógico el profesor debe ser un gestor eficaz y eficiente de recursos tecnológicos, didácticos y psicológicos. Para responder a esta gestión existen varios modelos educativos conceptuales que ofrecen diferentes enfoques multidisciplinares (por ejemplo: TPCK - “Technology Pedagogy Content Knowledge” o EAAP - “Estilos de Aprendizaje y Actividades Polifásicas”). Casanova y coautores (Casanova, Parra & Molina, 2017) propusieron recientemente un nuevo modelo conceptual para la gestión pedagógica eficaz basado en la representación ajedrecística de una realidad educativa concreta según un enfoque interpretativo de la enseñanza. Este modelo, que utiliza la gamificación como herramienta de intervención para el profesorado, tiene el objetivo de responder a las exigencias de la práctica formativa del profesorado frente a contextos adversos de manera estratégica. En esta contribución se presenta el desarrollo de este modelo para una realidad educativa concreta y los resultados de su aplicación. La realidad educativa a la que se refiere este trabajo es la de la asignatura “Sólidos Inorgánicos”, que se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso del Grado en Químicas de la Universidad de Alicante. Esta asignatura se caracteriza, en opinión de los autores

de este trabajo y tras un estudio detallado de las experiencias y resultados de los tres últimos cursos de “Sólidos Inorgánicos” impartidos por el profesor J.M. Molina, por dos problemas fundamentales: i) por un lado, su ubicación temprana en el grado (segundo curso), dada su complejidad conceptual; y ii) por otro lado, la gran desmotivación que presentan los estudiantes y que se ha detectado que puede tener dos orígenes: desmotivación propia al llegar al segundo cuatrimestre después de no haber superado varias asignaturas del primero (algo común en un elevado porcentaje de estudiantes) y desmotivación adquirida en el curso de la asignatura debido a su complejidad. En este trabajo se ha procedido con los pasos secuenciales que a continuación se indican. Primero se realizó un estudio de la realidad educativa de la asignatura, en el contexto del plan de estudios general del Grado en Química. En segundo lugar se modeló esa realidad a través del juego del ajedrez y se diseñaron estrategias intervencionistas basadas en los 12 principios de la neurodidáctica para actuar con los estudiantes. Seguidamente, estas estrategias se embebieron en prácticas y metodologías docentes de dos características básicas: unas eran consensuadas con los alumnos y otras eran actividades que se realizaban manteniendo un factor sorpresa. El análisis de los resultados se realizó a través de la evaluación de los resultados de calificaciones en pruebas objetivas (todavía parciales, puesto que la asignatura continua en marcha a fecha de realización del trabajo) y de una encuesta de satisfacción de los estudiantes. De momento puede constatarse que las calificaciones son muy superiores a años anteriores a las mismas fechas y, además, -quizás lo más importante para el profesor- los estudiantes muestran un grado de satisfacción pleno con las metodologías adoptadas según la planificación desarrollada. Podemos concluir, por tanto, que los excelentes resultados encontrados avalan la gamificación ajedrecística como un serio modelo de estrategia que permite la actuación eficaz, eficiente, rápida y garantista del profesorado ante dificultades educativas concretas en un contexto de aula dinámico.

**PALABRAS CLAVE:** modelo conceptual, gamificación, ajedrez, desmotivación.

## REFERENCIAS

Casanova Pastor, G., Parra Santos, M. T., & Molina Jordá, J. M. (2017). La táctica del ajedrez como propuesta metodológica para el profesorado. *Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa* (pp. 496-504). Barcelona: Octaedro.



## 119. Innovación docente: alumnado como agentes evaluadores de actividades formativas

Cascales-Martínez, Antonia<sup>1</sup>; Gomariz Vicente, María Ángeles<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Murcia, [antonia.cascales@um.es](mailto:antonia.cascales@um.es); <sup>2</sup>Universidad de Murcia, [magovi@um.es](mailto:magovi@um.es)

El papel emprendedor de la universidad española está en fase ascendente y ello se pone de relieve en las múltiples iniciativas que las instituciones universitarias dedican a la formación para el emprendimiento. En el caso del Máster Oficial en Formación del Profesorado, especialidad Orientación estas iniciativas se ven mermadas por su propia finalidad, dado que es un requisito imprescindible para el ingreso en los Cuerpos Docentes. En este contexto es necesario comprender que las competencias profesionales del orientador surgen del análisis de las funciones y tareas que desempeñan fundamen-