



Universidad de Valladolid

**Facultad de Ciencias Económicas
y Empresariales**

Trabajo de Fin de Grado

**Grado en Administración y Dirección de
Empresas**

**Las Dobles Titulaciones: especial
referencia al Grado en
Administración y Dirección de
Empresas**

Presentado por: **Esther Pérez Casquete**

Tutelado por: **M^a Valle Santos Álvarez**

Valladolid, 10 de Mayo de 2018



RESUMEN Y PALABRAS CLAVE

Resumen

Actualmente, en España, tras el cambio del Sistema Universitario Español al programa Europeo (Declaración de Bolonia), las antiguas Diplomaturas y Licenciaturas pasan a convertirse en los actuales Grados, Másteres y Doctorados, con distintos Planes de Estudios dependiendo de cada titulación. En este trabajo, estudiaremos la importancia y versatilidad del Grado en Administración y Dirección de Empresas, además de analizar su combinación con otros estudios de Grado, formando así Dobles Titulaciones. Asimismo veremos cómo estos programas cada vez tienen más notoriedad y expansión en nuestro país.

Palabras clave: Declaración de Bolonia, Grados, Planes de Estudios, Dobles Titulaciones.

Códigos de Clasificación JEL: A23, H52, I23

Abstract

Currently, in Spain, after the change of Spanish University System to the Europe program (Bologna Declaration), the old Short Cycle and Bachelor go on to change in the actual Degrees, Masters and Doctorates, with different Plans of Studies depending of each degree. In this research, we will study the importance and versatility of the Degree in Business and Management, in addition to analyzing their combination with other Degrees, forming Double Degrees. Also, we will see how these programmes each time have more notoriety and growth in our country.

Key words: Bologna Declaration, Degrees, Plans of Studies, Double Degrees.

JEL Classification: A23, H52, I23



ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Elección del tema e interés.....	1
1.2 Objetivos.....	1
1.3 Metodología utilizada	2
2. EL SISTEMA UNIVERSITARIO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	2
2.1 Adaptación española al sistema del EEES.....	3
2.2.1 Planes de estudio Grado.....	4
2.2.2 Ramas de conocimiento.....	5
2.2.3 Métodos didácticos.....	7
3. DESCRIPCIÓN GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS.....	8
3.1 Objetivos.....	8
3.2 Importancia.....	8
3.3 Competencias.....	11
4. DOBLES TITULACIONES.....	12
4.1 Importancia actual.....	14
4.2 Ventajas y desventajas.....	15
4.3 Dobles Titulaciones del Grado en Administración y Dirección de Empresas.....	17
4.4.1 Doble Titulación con Grados afines.....	18
4.4.1.1 Resultados Dobles Titulaciones rama Ciencias Sociales y Jurídicas.....	26
4.4.2 Doble Titulación con Grados no afines.....	29
4.4.2.1 Ciencias de la Salud.....	29
4.4.2.2 Ciencias.....	30
4.4.2.3 Resultados Dobles Titulaciones ramas Ciencias de la Salud y Ciencias.....	31
4.4.2.4 Ingeniería y Arquitectura.....	33
4.4.2.5 Resultados Dobles Titulaciones rama Ingeniería y Arquitectura...38	
5. CONCLUSIONES.....	41
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	43



WEBGRAFÍA Y DOCUMENTOS DIGITALES.....	43
ANEXOS.....	47
Anexo A. Competencias generales y específicas del Grado en Administración y Dirección de Empresas.....	47

ÍNDICE DE ABREVIATURAS

EEES: Espacio Europeo de Educación Superior
ECTS: European Credit Transfer System
GADE: Grado en Administración y Dirección de Empresas
RD: Real Decreto
UVa: Universidad de Valladolid
INAP: Instituto Nacional de Administración Pública
PEC: Programa de Estudios Conjuntos
CEU: Centro de Estudios Universitarios
RRL y RRHH: Relaciones Laborales y Recursos Humanos
UDIMA: Universidad a distancia de Madrid
ANECA: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
RUCT: Registro de Universidades, Centros y Títulos
UPV: Universitat Politècnica de València

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y TABLAS

Gráfico 2.1. Sistema de créditos ECTS Grados.....	4
Gráfico 2.2. Estudiantes matriculados por rama de conocimiento.....	6
Gráfico 3.1. Matriculados por grupo de titulaciones.....	9
Tabla 3.2. Número de universidades que imparten el Grado en ADE.....	10
Gráfico 3.3. Distribución de centros en España del Grado en ADE.....	11
Gráfico 4.1. Número de titulaciones impartidas.....	17
Gráfico 4.2. Número de universidades donde se imparten los Dobles Grados Rama de las Ciencias Sociales y Jurídicas.....	27
Gráfico 4.3. Localización Dobles Grados Rama Ciencias Sociales y Jurídicas...	28
Gráfico 4.4. Número de universidades donde se imparten los Dobles Grados Rama de las Ciencias de la Salud y Ciencias.....	32
Gráfico 4.5. Localización Dobles Grados Rama Ciencias de la Salud y Ciencias	32



Gráfico 4.6. Número de universidades donde se imparten los Dobles Grados
Rama Ingeniería y Arquitectura.....39

Gráfico 4.7. Localización Dobles Grados Rama Ingeniería y Arquitectura.....40



Séneca dijo: “no nos atrevemos a muchas cosas porque son difíciles, pero son difíciles porque no nos atrevemos a hacerlas”.

1. INTRODUCCIÓN

1.1 Elección del tema e interés

Hoy en día, la formación es un aspecto fundamental en la vida profesional de las personas, debido a un mundo globalizado cada vez más exigente. Por ello, tener la mayor cualificación posible, es fundamental para estar al día en la etapa laboral.

Por este motivo queremos analizar los Programas de Doble Titulación de Estudios Oficiales de Grado, concretamente los que poseen, como uno de sus títulos oficiales, el Grado en Administración y Dirección de Empresas, ya que desde su establecimiento en las universidades españolas han ido alcanzado un fuerte desarrollo y una elevada notoriedad debido a las considerables ventajas que ofrecen a la sociedad estudiante que los demanda.

Debido a la gran popularidad e importancia del Grado en ADE, la elección de este tema se ha llevado a cabo haciendo especial referencia a estos estudios, los cuáles finalizo en mi etapa universitaria. Además, he de manifestar que con anterioridad al ingreso en este Grado, una de mis alternativas fue estudiar la Doble Titulación en Derecho y ADE, por lo que me ha llamado mucho la atención la cantidad de programas combinados, que hasta ese momento había y desafortunadamente no conocía.

1.2 Objetivos

El objetivo principal de este estudio es analizar y dar a conocer todas y cada una de las Dobles Titulaciones del Grado en ADE que actualmente se imparten en España, ya que indudablemente será muy útil para muchos interesados en estudios de esta categoría, pues todos necesitamos estar correctamente informados a la hora de decidir por dónde encaminarnos antes de abrimos paso en el mundo laboral.



Además, con este estudio pretendemos mostrar, dependiendo de cada programa, en qué tipo de centros se imparten más estos estudios, por dónde se extienden en el territorio y el por qué de estas cuestiones. No obstante, en poco espacio como disponemos, no puede ser estudiado y analizado con gran detalle, ni se puede profundizar adecuadamente. Aun así, hemos abordado y concluido el trabajo, consiguiendo la mejor comprensión y conocimiento de todos los aspectos del mismo.

1.3 Metodología utilizada

Antes de comenzar nuestro trabajo, previamente diseñamos la estructura que hemos desarrollado punto por punto, desde lo más general a lo más particular, y una vez trazado nuestro esquema comenzamos a trabajar extrayendo toda la información de documentos y páginas web oficiales de universidades españolas; así como de otras muy relevantes y relacionadas con nuestro tema para añadir más información útil.

En primer lugar, para desarrollar las partes más generales buscamos las adecuadas fuentes de información que nos proporcionan los antecedentes y las normas jurídicas como base para el estudio de nuestro tema principal. Más adelante, desarrollamos los aspectos más importantes del Grado en ADE, demostrando su gran demanda por parte de la sociedad. Para finalizar, estudiaremos y analizaremos sus programas de Doble Titulación, donde veremos cuáles son sus objetivos, sus planes de estudios, el año de inicio de cada programa y el número de plaza que ofertan cada año las distintas universidades españolas. Además representaremos algunos de estos datos con gráficos y mapas que hagan más atractiva y fácil su comprensión.

2. EL SISTEMA UNIVERSITARIO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

En un mundo cada vez más globalizado y riguroso en cuanto a la demanda de nuevas figuras profesionales, las instituciones europeas de educación superior deciden abordar cambios en las tradicionales enseñanzas para hacer frente a esta realidad cambiante. Por ello, el día 25 de mayo de 1998, Ministros



de Educación pertenecientes a Francia, Alemania, Italia y Reino Unido, firmaron el famoso “Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)”, como cambio político para la enseñanza superior en Europa. Posteriormente y como consecuencia, el día 19 de junio de 1999, aparece la Declaración de Bolonia, la cual, promulgó un cambio en la estructura de la educación superior con el fin de alcanzar algunos objetivos, entre ellos, el aumento del empleo en la Unión Europea o la atracción de estudiantes y profesores de diferentes lugares del mundo¹.

"Es algo similar a cuando se decidió crear el euro, tener algo que nos pueda medir a todos por los mismos parámetros, pero en este caso educativos" (Alkorta & González, El País, 2010)².

2.1 Adaptación española al sistema del EEES

Ante este contexto, en nuestro país se promulga el RD 1393/2007 del 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, a través del cual España se adapta al cambio del EEES³ y el sistema universitario español se estructura en tres niveles educativos: Grado, Máster y Doctorado⁴.

Con posterioridad y modificando lo establecido en esta norma jurídica, se decretó el RD 861/2010, del 2 de julio, con el objetivo de instaurar la completa transformación de la oferta educativa adaptada a lo impuesto por el EEES. Esto significaba que en el curso académico 2010-2011 ya se habrían implantado con totalidad los nuevos títulos de Grado, Máster y Doctor en todo el territorio

¹ Información consultada en la página web oficial del EEES, disponible en: <http://www.eees.es/es> [Consulta: 27/11/2017]

² Información consultada en la página web del periódico El País, disponible en: https://elpais.com/diario/2010/09/19/paisvasco/1284925215_850215.html [Consulta: 27/03/2018]

³ Información extraída del Artículo 1, RD 1393/2007 de 29 de Octubre, disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/2007/10/30/pdfs/A44037-44048.pdf> [Consulta: 27/11/2017]

⁴ Información extraída del Artículo 3.1, RD 1393/2007 de 29 de Octubre, disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/2007/10/30/pdfs/A44037-44048.pdf> [Consulta: 27/11/2017]

español. Es decir, todas y cada una de las anteriores Diplomaturas y Licenciaturas se convertirían en los actuales Grados, los cuales, a partir de ahora nos centraremos únicamente, debido a ser la categoría educativa que analizamos en este estudio. Asíque, primero enfatizaremos en algunos de los aspectos que dicta el RD 1393/2007 del 29 de octubre sobre su nueva estructura.

2.2.1 Planes de estudio

Los nuevos programas de estudio de Grado se miden por los European Credit Transfer System (ECTS). Estos nuevos créditos, se diferencian de los anteriores por el hecho de que ya no solo miden las horas de clase, sino que ahora también calculan el trabajo que debe realizar cada alumno fuera del aula.

Los planes de estudio de Grado constarán de 240 créditos, un total de 60 créditos por curso académico, y una unidad de medida establecida en 1 crédito igual a 25 horas (gráfico 2.1). Por lo tanto, la actividad total de estudio de cada alumno para superar este título será de 6000 horas de aprendizaje (240x25), donde se englobarán: las horas lectivas y de estudio, seminarios, tutorías, prácticas externas, trabajos, exámenes y el trabajo de fin de Grado⁵.

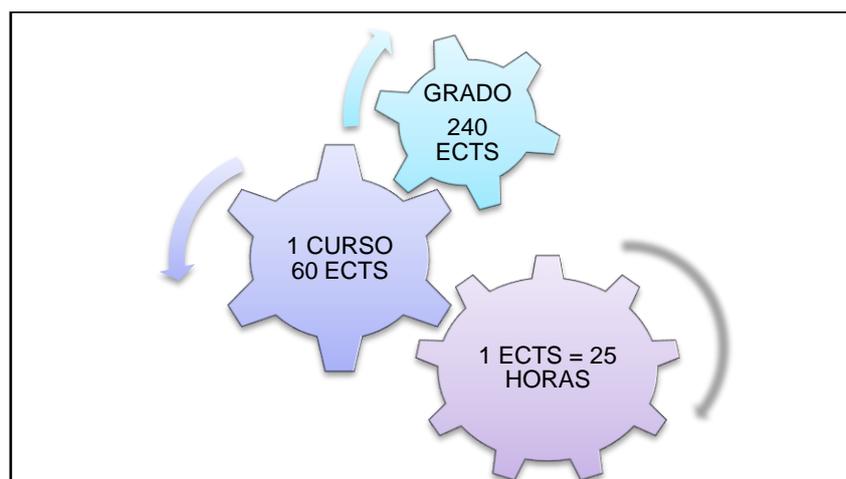


Gráfico 2.1. Sistema de créditos ECTS Grados

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de página web oficial del EEES

⁵ Información extraída de la página web oficial del EEES, disponible en: <http://www.eees.es/es/ects> [Consulta: 16/03/2018]



Este plan de estudios con un total de 240 créditos es para Grados que se cursan a lo largo de cuatro años académicos. No obstante, esta cifra aumenta si la titulación requiere más años como en el caso de las Dobles Titulaciones.

2.2.2 Ramas de conocimiento

Todos los estudios universitarios de Grado dependiendo de su metodología, la diferencia entre sus objetivos y competencias, estarán vinculados y agrupados en una de estas cinco ramas de conocimiento:

a. *Artes y Humanidades*: son estudios que expresan manifestaciones y conocimientos artísticos y culturales de todo tipo, como el caso de los estudios de Bellas Artes, Arqueología, Lingüística, Teología y Religión, Traducción e Interpretación, Historia, Lengua y Literatura, y Filosofía.

b. *Ciencias*: es un campo en el que se hace referencia al estudio y conocimiento de lo que se puede probar o no, utilizando la lógica y la razón a través de la observación, investigación y experimentación en laboratorios. Entre las áreas que componen esta rama encontramos la Biología, la Física, la Geología, las Matemáticas y la Química.

c. *Ciencias de la Salud*: esta rama engloba un conjunto de estudios con el fin de promocionar y mejorar la salud y el bienestar de los individuos, además de prevenir, tratar y curar los distintos tipos de enfermedades, como son la Enfermería, Medicina, Farmacia, Odontología, Psicología y Veterinaria.

d. *Ciencias Sociales y Jurídicas*: en este campo sus estudios están ligados al contacto directo con grupos sociales, con el objetivo de estudiar y comprender sus comportamientos para ofrecerles un determinado servicio. Entre las materias básicas está la Ciencia Política, la Comunicación, el Derecho, la Economía, la Educación, la Empresa, la Estadística y la Sociología.

e. *Ingeniería y Arquitectura*: es la rama que abarca estudios científicos y tecnológicos para el desarrollo, la innovación y la mejora de distintas técnicas y herramientas utilizadas por algunas empresas y la sociedad en su conjunto, cuyas áreas son la Expresión Gráfica, la Informática, la Comunicación, el Diseño y la Mecánica, entre otras.

Además, los últimos datos y cifras proporcionados por del Sistema Integrado de Información Universitaria del Ministerio de Educación para el curso 2015-2016, nos indican que el número de estudiantes matriculados en estudios de Grado, repartidos por cada una de las anteriores ramas de conocimiento fue de 1.275.688 (gráfico 2.2), donde la gran mayoría, más de 600.000 estudiantes, escogió el campo de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Esto quiere decir que sin lugar a dudas es la rama pionera en nuestro país, seguida del campo de la Ingeniería y Arquitectura, y las Ciencias de la Salud.

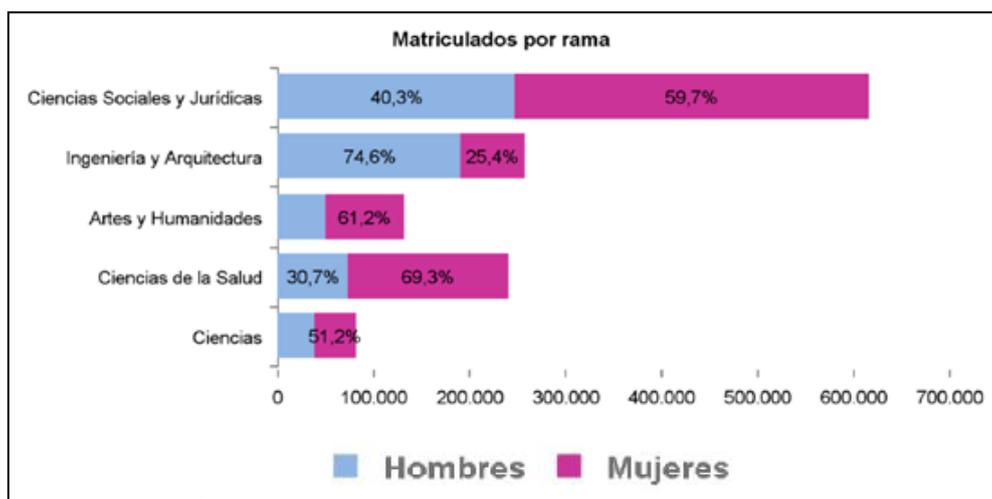


Gráfico 2.2. Estudiantes matriculados por rama de conocimiento⁶

Fuente: Sistema Integrado de información Universitaria, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2015-2016)

También podemos apreciar como el total de mujeres matriculadas, supera en exceso al registro de hombres en casi todas las ramas, ya que estas normalmente eligen áreas como la educación, salud y trabajo social. Sin embargo, en el caso de Ingeniería y Arquitectura vemos como son los varones los que predominan en estos estudios, debido a ser la parte de la sociedad que más opta por su elección, ya que les suele llamar mucho más la atención que al sexo contrario por sus conocimientos basados en la tecnología e informática.

⁶ Información obtenida de la página web oficial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, disponible en: <https://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria/estadisticas/alumnado/2015-2016/Principales-resultados-EEU-2015-2016-2.pdf> [Consulta: 27/03/2018]



2.2.3 Métodos didácticos

El nuevo Plan Bolonia ha favorecido la aparición de nuevos métodos, no solo en la estructura de sus estudios, sino también en su enseñanza y evaluación, con el fin de aumentar el rendimiento de los alumnos en comparación con el anterior sistema educativo. Por ello, en la actualidad “factores como la organización y planificación personal, o la participación en programas toman mayor influencia que en el pasado” (Tomás Miquel, Expósito Langa, & Sempere Castelló, 2014).

Desde mi propia experiencia, me gustaría mencionar un claro ejemplo de un nuevo procedimiento que se da en el actual modelo educativo para la enseñanza y aprendizaje de los alumnos. Me refiero con esto a la evaluación continua, donde los estudiantes deben realizar una serie de exámenes, prácticas, trabajos en grupos u otras tareas implantadas en cada Grado a lo largo de la asignatura. Esto les ayudará a incrementar su habitual participación en las distintas actividades, hacer más constante su trabajo diario, y si lo superan con éxito les favorecerá en su nota final. Es decir, con este método ya no es suficiente la costumbre tradicional de “estudiar solamente para el examen final”, ya que esto se queda corto a la hora de valorar las capacidades y competencias que el alumno ha adquirido a lo largo de su formación.

Lo cierto es que la presente metodología didáctica mejora la calidad en la educación de los estudiantes, ofreciéndoles sistemas más orientados al aprendizaje continuo de las habilidades y destrezas que deben alcanzar hasta finalizar sus estudios.

Para acabar, llegados a este punto y establecidas las bases de nuestro trabajo en relación a los estudios de Grado y la importancia del campo de las Ciencias Sociales y Jurídicas en la educación superior española, nos vamos a centrar en el Grado en Administración y Dirección de Empresas que, como iremos viendo, es actualmente de gran interés, además de ser el primer título que concluyo de mi etapa universitaria y el tronco principal de este trabajo.



3. DESCRIPCIÓN GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Los estudios de Graduado en Administración y Dirección de Empresas, cuya rama de conocimiento es el de las Ciencias Sociales y Jurídicas, no son algo relativamente nuevo en el mundo de las carreras universitarias, ya que desde hace muchos años se imparte este tipo de formación en España procedente del anterior sistema universitario (Licenciatura).

3.1 Objetivos

El objetivo básico de estos estudios, es lograr preparar a cada uno de sus estudiantes en futuros profesionales que sean competentes a la hora de realizar las tareas de dirección, gestión, asesoramiento, evaluación y control en las diferentes empresas y/u organizaciones. Además, estos deberán alcanzar conocimientos estratégicos, políticos y de administración, con el fin de poder pensar y desenvolverse por sí mismos, y ser capaces de afrontar distintos tipos de problemas y retos que a menudo se les presenten en la realización de su trabajo profesional⁷. Y, además, para poder llegar a alcanzar estos objetivos, con anterioridad los alumnos se formarán en distintas materias como son la contabilidad, las finanzas, la economía y la estrategia empresarial, entre muchas otras.

3.2 Importancia

En España, gran parte de los ciudadanos dispuestos a formarse en estudios universitarios solicita la entrada en este Grado, debido a ser una de las formaciones con más versatilidad, ofrecer extraordinarios conocimientos en el área empresarial y numerosas salidas profesionales en diversos sectores. Es más, según establece el informe infoempleo de ADECCO para el 2016: “Administración de Empresas se mantiene líder en el ranking de carreras más

⁷ Información obtenida de la página web oficial de la UVA, disponible en: <http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/2.01.02.01.alfabetica/Grado-en-Administracion-y-Direccion-de-Empresas-VA/> [Consulta: 29/11/2017]

demandadas un año más, y sus titulados consiguen optar al 10,65% de las ofertas totales publicadas en España para candidatos con estudios universitarios”⁸.

Como vemos estos estudios están únicamente un puesto por detrás del primero (Grado en Derecho) en cuanto a número de matriculados en carreras universitarias españolas (gráfico 3.1), es decir, se sitúan en segundo lugar y esto hace que alcancen muy buena posición dentro de los estudios de educación superior. Un dato realmente importante en esta etapa de crisis en la que las universidades españolas, en mayor medida a la subida de sus tasas y recortes en su financiación, han perdido muchos alumnos.

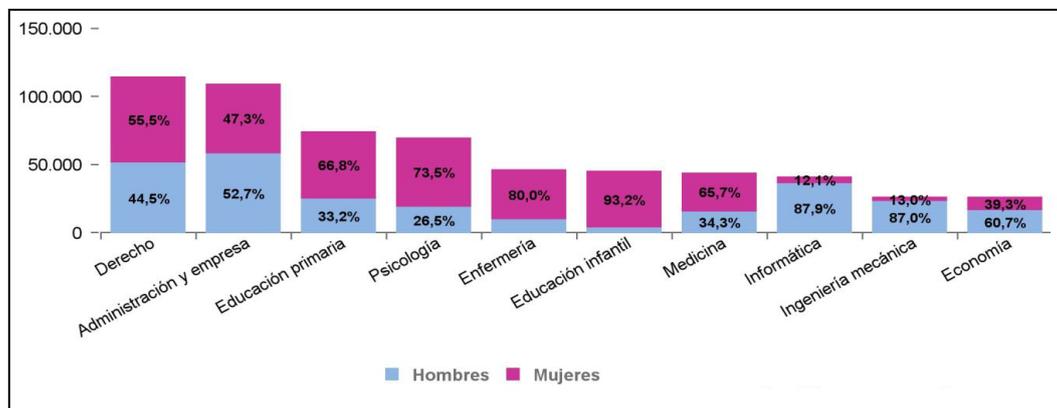


Gráfico 3.1. Matriculados por grupo de titulaciones (primeras mayor nº matriculados)⁹

Fuente: Sistema Integrado de información Universitaria, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2015-2016)

Además, vemos como el número de hombres matriculados, con un 52,7% del total, supera en muy poco porcentaje al de las mujeres, 47,3%. Esto quiere decir que su demanda se da tanto por un sexo como por el otro casi en partes iguales, sin grandes diferencias como ocurre en otro tipo de titulaciones

⁸ Información extraída del informe infoempleo de ADECCO para el año 2016, disponible en: <https://iestatic.net/infoempleo/documentacion/Informe-Infoempleo-Adecco-2016.pdf> [Consulta: 09/04/2018]

⁹ Información obtenida de la página web oficial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, disponible en: <https://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria/estadisticas/alumnado/2015-2016/Principales-resultados-EEU-2015-2016-2.pdf> [Consulta: 27/03/2018]



(Psicología, Enfermería, Informática,..) donde un género destaca mucho más que el otro.

Igualmente, su buena posición y altas cifras se reflejan en el número de universidades que lo ofrece cada curso académico. Según el Sistema Integrado de Información Universitaria de España que publica anualmente el Ministerio de Educación, en el actual curso académico 2017-2018 hay un total de 84 universidades, de las que solo 82 imparten docencia. Con esto queremos señalar que si 62 de ellas son las universidades que imparten el Grado en ADE, como vemos en la tabla 3.2, esto supone un alto porcentaje del 75,6% del total, y revela que, indiscutiblemente, son estudios de gran interés, excesivamente demandados por el conjunto de la población y en los que el Estado está dispuesto a financiar debido a que más de la mitad de los centros que lo imparten (69,35%) son universidades públicas.

	Universidades Públicas (%)	Universidades Privadas (%)	TOTAL (%)
Grado ADE	43 (69,35%)	19 (30,65%)	62 (100%)

Tabla 3.2. Número de universidades que imparten el Grado en ADE¹⁰

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la página web oficial de Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)

En este contexto y tras saber que el 75,6% del total de universidades españolas que imparten docencia ofrecen esta formación, lógicamente su expansión se dará a lo largo de todo el territorio español. Así, como vemos en el gráfico 3.3, lo encontramos ubicado en todas las comunidades, incluso en las que menos población tienen y se sitúan en los lugares más alejados como Ceuta y Melilla. No obstante, como suele ocurrir en la mayoría de los casos, siempre hay cierta concentración en las zonas más habitadas y dominantes como Madrid, Barcelona o Valencia, ya que son áreas donde se concentra más población, poseen numerosos centros universitarios públicos y privados, y más

¹⁰ Información obtenida de la página web oficial del RUCT, disponible en: <https://www.educacion.gob.es/ruct/consultaestudios?actual=estudios> [Consulta: 17/03/2018]

flexibilidad a la hora de subvencionar estos y otros estudios. Además de que en estas comunidades se localizan once universidades, las cuales se encuentran entre los 100 primeros puestos del ranking Quacquarelli Symonds (QS) World University.



Gráfico 3.3. Distribución de centros en España del Grado en ADE

Fuente: Página web oficial de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), (2013)

Finalmente y haciendo especial referencia a la Universidad de Valladolid, los datos que proporciona anualmente el Gabinete de Estudios y Evaluación de la UVa, establecen que, durante los últimos seis años, la mayoría de estudiantes de nuevo ingreso en el GADE la eligen como primera opción, es decir, esto confirma de nuevo que cada año el número de plazas demandadas y alumnos matriculados en el mismo sea tan elevado.

3.3 Competencias

Otro de los cambios que supone el EEES en el marco universitario europeo es una formación basada en competencias, las cuales son desarrolladas por el Proyecto “*Tuning - Educational Structures in Europe*” tras el establecimiento del Plan Bolonia, en el que se diseñó una metodología entre las distintas áreas de conocimiento, para su mutua comparación y entender sus planes de estudio. Entre una de sus propuestas, Tuning promueve el desarrollo de competencias



genéricas y específicas¹¹ con el objetivo de “que las personas desarrollen capacidades amplias, que les permitan aprender, y desaprender, a lo largo de toda su vida para adecuarse a situaciones cambiantes” (Cano García, 2008).

Por lo tanto, en relación a esto, las competencias y habilidades que tienen que adoptar los estudiantes del GADE que hayan finalizado sus estudios hacen referencia a la posesión, comprensión y capacidad para reunir e interpretar la información, datos y problemas que se presenten a la hora de llevar a cabo las actividades de dirección, organización, comercialización y financiación, entre muchas otras, en la empresa y/u organización donde realizan su trabajo de manera profesional¹².

Para conocer la información detalla sobre las competencias y habilidades generales y específicas del Grado en ADE, véase Anexo A.

4. DOBLES TITULACIONES

Con la entrada en vigor del RD 1892/2008, 14 de noviembre, se permite a los estudiantes, cumpliendo con los requisitos previstos para ello, cursar dos planes de estudio simultáneos de enseñanzas universitarias oficiales de Grado¹³. Con esto nos referimos a los estudios de Doble Titulación, en los que los alumnos pueden elegir, si así lo desean, formarse a la vez en dos distintas titulaciones que normalmente tienen materias y competencias comunes, y pertenecen a la misma rama de conocimiento. Aunque, como veremos más adelante, no siempre es así, ya que encontraremos programas donde se combinan títulos diferentes que pertenecen a campos de conocimiento distintos.

¹¹ Información consultada del informe oficial del Proyecto Tuning de la Universidad de Deusto y de Groningen, disponible en: <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning04.pdf> [Consulta: 3/12/2017]

¹² Información obtenida de la página web oficial de la UVA, disponible en: <http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/2.01.02.01.alfabetica/Grado-en-Administracion-y-Direccion-de-Empresas-VA/> [Consulta: 3/12/2017]

¹³ Información consultada en la página web oficial del INAP, disponible en: <http://laadministraciondia.inap.es/noticia.asp?id=1114480> [Consulta: 25/02/2018]



Por otro lado, dentro de las Dobles Titulaciones, podemos diferenciar tres términos distintos para referirnos a estos programas colaborativos¹⁴:

a. *Programa de Estudios Conjuntos (PEC)*: “se concede un único título expedido conjuntamente por las instituciones cooperantes” (Knight, 2011)

b. *Programa de Doble Grado*: “confiere dos títulos individuales de nivel equivalente establecidos por las dos instituciones participantes” (Knight, 2011)

c. *Programa de Grado Consecutivo*: “confiere dos títulos de distinto nivel (grado y máster o máster y doctorado) establecidos por las instituciones participantes” (Knight, 2011)

Esta terminología se establece dependiendo del número de instituciones que colaboran en estos programas y de títulos que se alcanzan, además de la duración total y organización del programa, de los órganos que participan en su reconocimiento, y por último, de la cantidad de países que participen en ellos. En nuestro caso, posteriormente veremos solo dos de estos programas, los de Estudios Conjuntos y los de Doble Grado, aunque ambos serán nombrados en este trabajo de la misma forma «dobles grados», ya que así los denomina la mayoría de la sociedad en su conjunto.

Debemos hacer hincapié en el hecho de que impartir un Doble Grado no es una decisión fácil de tomar, tanto para quien plantea el programa como para quien lo aprueba. Por ello, es necesario considerar una serie de factores realmente importantes para su determinación y poder llevarlo a cabo: "hay que tener en cuenta la demanda del alumnado, la capacidad de la propia Universidad para impartir esos estudios, porque nunca podríamos enseñar algo que no sepamos, y, en tercer lugar, la demanda de la sociedad. No tendría sentido que saliesen muchos títulos de algo que no es necesario". (Alkorta, El País, 2010)¹⁵.

¹⁴ Información extraída de la RUSC de la Universitat Oberta de Catalunya, disponible en: <http://rusc.uoc.edu/rusc/es/index.php/rusc/article/view/v8n2-knight/0.html> [Consulta: 31/01/2018]

¹⁵ Información obtenida de la página web del periódico El País, disponible en: https://elpais.com/diario/2010/09/19/paisvasco/1284925215_850215.html [Consulta: 28/03/2018]



Como sabemos hay una amplia lista de alternativas apropiadas para cada alumno que decide abrirse paso en estudios universitarios. Esta lista se debe considerar con especial atención y una vez revisada es conveniente hacerse tantas preguntas como sean necesarias hasta la elección final. En momentos de desconcierto entre varias opciones, hoy en día tres de las preguntas más frecuentes son: 1.- ¿Por qué estudiar un Doble Grado? 2.- ¿Qué ventajas e inconvenientes tiene?, y por último, 3.- ¿Cuál de todos escoger?

Para dar respuesta a todas estas preguntas, analizaremos el por qué de la importancia que actualmente tienen estos programas colaborativos, los pros y contras que se pueden encontrar, y mencionaremos todos los Dobles Grados que hoy en día se imparten en nuestro país con una peculiaridad, solo los que se componen, entre uno de sus títulos, del Grado en ADE.

4.1 Importancia actual

Actualmente en un entorno cada vez más especializado y donde crece velozmente el conocimiento, los Dobles Grados se han convertido en una de las mejores opciones y más solicitadas por los estudiantes, ya que proporcionan mayor polivalencia a sus titulados y nuevos perfiles profesionales más demandados. “Los Dobles Grados buscan ofrecer estudios más atractivos, tanto a los nuevos y futuros estudiantes como a los futuros empleadores y demandantes” (Roig-Vila, Blasco Mira, Lledó Carreres, & Pellín Buades, 2016)¹⁶.

En el caso de las universidades españolas, cada vez es más frecuente la impartición de estos programas tras el cambio en la enseñanza superior europea del EEES. Tal es así que su número se ha visto multiplicado en la última década, ya que en muchas ocasiones la demanda superaba en exceso a la oferta, debido a que estos estudios aumentan su formación académica y les favorece en cuanto a un mejor desarrollo de cara al mercado laboral, así cada

¹⁶ Información obtenida de la página web de revistas Dialnet, disponible en: <https://dialnet.unirioja.es> [Consulta: 20/12/2017]



año son más los alumnos que están dispuestos a soportar el mayor esfuerzo que suponen en comparación a otras titulaciones.

Para hacer un breve y significativo resumen de lo expuesto anteriormente en cuanto a la importancia actual de estos programas, hay que señalar que: “lo importante es la versatilidad que estos dobles grados proporcionan, porque las salidas laborales ya no son las cajitas cerradas que eran antes” (Contreras, 2016)¹⁷.

4.2 Ventajas y desventajas

La elección de un Doble Grado es una decisión difícil e importante de tomar, por ello, cuando un alumno se plantea la posible matriculación en alguno de ellos, debe tener en cuenta, según sus condiciones, a cuál le otorga más peso e importancia, si a las ventajas o a los inconvenientes, para finalmente emprender su estudio o por el contrario no hacerlo y barajar otras posibilidades.

Por un lado, son muchas las ventajas de estudiar una Doble Titulación para la mayoría de la sociedad, las más comunes son:

- *Menor tiempo empleado.* Estos programas están compuestos de dos títulos oficiales, los cuáles, si se toma la decisión de estudiarlos por separado se necesitaría emplear 8 cursos académicos. Sin embargo, en estos estudios donde normalmente se suelen mezclar carreras de la misma rama y tienen muchas asignaturas en común, el tiempo para su conclusión será entre 5 y 6 años, dependiendo de cada formación.

- *Formación más amplia.* Al cursar dos titulaciones, notoriamente, las competencias que habrán alcanzado sus estudiantes al finalizarlo serán mayores que el estudio de un único Grado. Además, de su combinación, obtendrán más capacidad para el desarrollo crítico y creativo.

¹⁷ Información extraída de la página web del periódico Cinco Días, disponible en: https://cincodias.elpais.com/cincodias/2016/05/20/economia/1463764183_001911.html

[Consulta: 28/03/2018]



- *Solución a más de una elección.* En la mayoría de las ocasiones, los estudiantes no tiene clara cuál es su vocación y suelen estar indecisos entre varias opciones. Por ello, muchas veces la unión de dos títulos les da la respuesta de poder cursar en un mismo camino varias alternativas por las que querían dirigirse.

- *Una prueba innovadora para su futuro.* Tras su finalización, obtendrán perfiles profesionales totalmente innovadores y diferenciados a la mayoría de la sociedad, por lo que, como consecuencia, serán mucho más valorados por las empresas y les abrirá más puertas en el mundo laboral.

Por otro lado, la formación en un Doble Grado también tiene algunos inconvenientes y es necesario conocerlos antes de tomar cualquier decisión:

- *Mayor duración y esfuerzo.* Formarse en un programa como este llevará más tiempo que el estudio de un solo Grado, ya que como mínimo será de 5 cursos académicos. Además se deberá soportar mayor carga y dedicación, debido a que el número de créditos, obviamente, será mayor a los 240 ECTS del título de Grado y por ello, cada curso tendrá más asignaturas.

- *Notas de corte normalmente altas.* En estos casos se aprecia como en la mayoría de programas las notas de corte para acceder a estos estudios son mayores, por ello, en muchas ocasiones, quienes eligen esta opción suelen ser alumnos con mejores expedientes académicos.

- *Mayor coste.* A parte del coste en cuanto a su duración y esfuerzo, además, estos tienen mayor valor económico. Resumido en una comparación: «a mayores créditos, mayor coste de la matrícula», y eso no es todo, si no que muchos de estos programas hasta ahora solo se ofertan en universidades privadas, lo que encarece mucho más su precio.

Por ello, realmente ¿merece la pena su estudio? Hay algunos que dicen sí o por el contrario otros dan mucho más valor al coste que suponen cualquiera de sus inconvenientes, por eso su decisión no es tan fácil y por supuesto no se debe tomar de manera precipitada. Si se compone de carreras que realmente gustan y no importa el sacrificio de tiempo, esfuerzo y coste será sin lugar a



dudas una buena opción, pero si el interés no es el suficiente se llevará con desmotivación y en muchos casos surgirá el abandono del programa.

Realmente sería una opción muy aconsejable si de verdad hay disposición para ello, y sin lugar a dudas, para la mayoría de la sociedad también se trata de una buena alternativa como apreciamos en el gráfico 4.1, donde se ve como el número de programas conjuntos de Grado desde el curso 2013-2014 (420) hasta el año actual (734) ha aumentado en un 17'4%, un dato muy positivo para estos estudios, y en mayor medida debido al aumento de estudiantes matriculados en estos programas a lo largo de los últimos años.

	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14
	Total	Total	Total	Total	Total
Grado	2.854	2.781	2.723	2.637	2.534
Máster	3.540	3.772	3.782	3.661	3.306
Doctorado	1.120	1.105	1.075	n.d.	n.d.
P. C. estudios O. de Grado	734	665	571	488	420
P. C. de estudios O. de M.	79	59	30	16	7
Total	8.327	8.382	8.181	6.802	6.267

Gráfico 4.1. Número de titulaciones impartidas¹⁸

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2017-2018)

4.3 Dobles Titulaciones del Grado en Administración y Dirección de Empresas

Los estudios de Grado en Administración y Dirección de Empresas son una de las titulaciones más versátiles, “entre nuestra oferta, ADE es la estrella” “y eso es debido a su versatilidad” (Díez, 2016)¹⁹, pues como señalábamos en el

¹⁸ Información obtenida de la página web oficial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, disponible en: <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria/estadisticas/universidades-centros-titulaciones/curso-2017-2018/Principales-resultados-EUCT-2017/Principales-resultados-EUCT--2017> [Consulta: 11/04/2018]

¹⁹ Información extraída de la página web del periódico Cinco Días, disponible en: https://cincodias.elpais.com/cincodias/2016/05/20/economia/1463764183_001911.html [Consulta: 28/03/2018]



punto tercero de este trabajo, es una de las más solicitadas y a la vez ofrecidas en las universidades españolas. En mayor medida gracias a su amplia diversidad de salidas profesionales y su alta tasa de inserción laboral.

En concreto, gracias a ser muy polivalente y a que su formación proporciona ciertas competencias que se acoplan muy bien a otros tipos de estudios, se suele combinar con muchos otros grados, formando Dobles Titulaciones, principalmente de ramas igual a la suya, aunque en otras ocasiones y cada vez con más frecuencia por la necesidad de nuevas habilidades como la sistematización y las ciencias en su propio área, también lo encontraremos junto a otros grados de diferente rama de conocimiento, con competencias y planes de estudios totalmente distintos, pero que poco a poco la sociedad tiene mayor conocimiento y atracción hacia ellos.

4.4.1 Doble Titulación con Grados afines

Hoy en día, el Grado en ADE cuando se ofrece junto a otro título de su mismo nivel académico, normalmente suele ser con grados de su mismo área de estudio, es decir, del campo de las Ciencias Sociales y Jurídicas, la cual recordamos que concierne un conjunto de materias básicas como la Comunicación, el Derecho, la Economía o la Sociología entre otras. Esto es indudablemente normal, puesto que muchas de sus asignaturas base son muy similares para algunos de estos títulos.

De esta combinación, identificamos todos estos programas de Doble Grado que, hasta el momento, se imparten en las universidades españolas:

- *Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de empresas:*

Queremos comenzar con el Doble Grado en Derecho y ADE, ya que dentro de esta categoría de estudios, es el más tradicional y el vencedor cada año en número de matriculados en Dobles Titulaciones. Por ello, cada vez son más los centros que optan por su impartición y alumnos con altos expedientes académicos que desean matricularse en el mismo. “Siguiendo la tradición, el Doble Grado ADE-Derecho del Campus de Vigo ha conseguido captar a un



número significativo de los mejores expedientes académicos de Bachillerato” (Noticias Universidad de Vigo, 2018)²⁰.

El objetivo propio de estos estudios, es aportar a los estudiantes conocimientos teóricos y prácticos, y la capacidad para ejercer trabajos en el ámbito jurídico-empresarial, es decir, desempeñar las funciones de control, dirección y asesoramiento, además de ser capaces de tomar decisiones para el desarrollo de estrategias y soluciones de los distintos problemas jurídicos y económicos que con frecuencia se presentan en el ámbito de las empresas u organizaciones²¹.

Esta Doble Titulación se compone de dos tipos de estudios que se cursan normalmente a lo largo de seis años y dependiendo de la Universidad suele tener un total de entre 324 ECTS como en el caso de la Universidad de Alcalá de Madrid hasta 399 ECTS en la Universidad de Valladolid. En otras ocasiones lo encontramos con un plan de estudios más reducido de cinco años y medio, como ocurre en la Universidad de Zaragoza, o también únicamente de cinco años como en la Universidad de Oviedo.

Además, su año de inicio fue el curso académico 2010-2011, ya que en la mayoría de las ocasiones procede del anterior método formativo, no obstante, este dato puede variar en función de cada Universidad, ya que en otros centros aparece con posterioridad.

Del mismo modo, el número de plazas disponibles de nuevo ingreso, también depende del centro donde estas se oferten. En la Universidad de Girona ofrecieron alrededor de 10 plazas durante los últimos años, alguna más en las universidades de Valladolid y Alcalá de Madrid donde se ofrecen 50 plazas cada año, o en el caso de la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona y la Universidad de Valencia donde encontramos entre 90 y 115 plazas. El hecho

²⁰ Información extraída de la página web oficial de la Universidad de Vigo, disponible en: <https://doblegradoad.uvigo.es/eventos/premios-de-excelencia-academica-2018> [Consulta: 9/04/2018]

²¹ Información obtenida de la página web oficial de la Universidad de Zaragoza, disponible en: http://dade.unizar.es/g_que_se_aprende.html [Consulta: 19/02/2018]



de que algunas universidades ofrezcan pocas plazas de nuevo ingreso, como el caso de la Universidad de Girona, suele estar debido a que son nuevos y recientes itinerarios académicos y que por el momento a esos centros no les parece viable ofertar ninguna más, pero con el tiempo, dado el gran auge de este programa, seguramente se verá modificado y ampliado según la demanda.

En definitiva y a modo de conclusión, el Doble Grado en DADE es uno de los programas con mayor demanda dentro de nuestro país, principalmente por cubrir muchas de las necesidades de los jóvenes españoles, ya que sus competencias hacen que sus graduados obtengan numerosas salidas profesionales y buenos puestos de trabajo. Por ello también, debido al gran interés de este programa, cada vez es mayor el número de universidades que lo imparten, tanto públicas como privadas.

- *Doble Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Administración y Dirección de Empresas:*

La Doble Titulación en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y ADE trata de formar a profesionales capaces de desempeñar las actividades de administración, control y toma de decisiones para el desarrollo de una empresa u organización, a la vez de gestionar una adecuada organización del trabajo analizando las relaciones laborales y asesorando al quipo humano para el buen funcionamiento de dicha empresa u organización²².

Esta formación, se ofrece solamente en tres universidades públicas españolas con un plan de estudios de cinco cursos académicos. Específicamente se ofrece en el campus de Soria de la Universidad de Valladolid con total de 312 ECTS, en la Universidad de Extremadura con un total de 300 ECTS y en la Universidad de Salamanca con un total de 314 ECTS.

²² Información obtenida de la página web oficial de la Universidad de Valladolid, disponible en: <http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/2.01.02.01.alfabetica/Programa-de-estudios-conjunto-de-Grado-en-Relaciones-Laborales-y-Recursos-Humanos-y-Grado-de-Administracion-y-Direccion-de-Empresas/> [Consulta:

27/01/2018]



Particularmente, en la Universidad de Salamanca se denomina Doble Grado en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, pero con competencias y planes de estudio muy similares, se engloba en este programa.

En cuanto al año de inicio de estos estudios, está en torno al curso 2009-2010 y 2010-2011, y el número de plazas disponibles de nuevo ingreso es muy variante, desde 20 únicas plazas en la Universidad de Salamanca hasta 99 procedentes de la Universidad de Extremadura, una buena cifra de posibles matriculados para una universidad.

- *Doble Grado en Turismo y Administración y Dirección de Empresas:*

El objetivo de este Doble Grado es el de formar a estudiantes en profesionales con apropiados conocimientos empresariales para el control y la gestión hacia un adecuado funcionamiento de una empresa u organización. A la vez, estarán especializados en el sector turístico, desarrollando la capacidad para razonar, trabajar en equipo y comunicarse de manera adecuada. Muy importante es el aprendizaje de lenguas extranjeras para enfrentarse con soltura a múltiples situaciones, además de tener capacidad para comunicar de manera correcta y atrayente en el desarrollo de su trabajo profesional²³.

En la mayoría de centros donde se imparte suele tener un plan de estudios de cinco cursos académicos y en muy pocos casos su duración es mayor. El programa podemos encontrarlo desde un total de 309 ECTS como en la Universidad de Lleida, hasta 366 ECTS en la Universidad de Alicante.

La cifra más general de iniciación de estos estudios fue el curso académico 2010-2011, con un número de plazas ofertadas cada año en torno a 100, aunque hay otros casos como el de la Universidad de Lleida, donde se trata de estudios mucho más recientes, ya que su año de inicio fue el curso 2016-2017, con 20 únicas plazas de nuevo ingreso.

²³ Información obtenida de la página web oficial de la Universitat de Lleida, disponible en:
<http://www.adetur.udl.cat/es/pla-formatiu/objectius-competencies.html> [Consulta: 27/01/2018]



Para terminar, queremos destacar que, junto con la Doble Titulación en Derecho y ADE, es de los programas con mayor interés debido a ser una de las titulaciones con mayores salidas profesionales, ya que el sector del turismo crece cada vez más, aporta altos ingresos mundiales y millones de trabajos, por ello, hoy en día es una industria muy importante para la economía de muchos países que demandan perfiles con estos conocimientos.

- *Doble Grado en Marketing y Administración y Dirección de Empresas:*

El objetivo principal de esta Doble Titulación es capacitar a los estudiantes para poder desenvolverse adecuadamente dentro de una empresa y de desempeñar trabajos de dirección y gestión del área funcional de cualquier tipo de organización. Además serán hábiles para analizar el entorno y el posicionamiento estratégico, y realizar una adecuada investigación de mercados y se les formará en las últimas tecnologías, con un buen manejo del comercio electrónico y las redes sociales, con conocimientos en la aplicación de sistemas de creatividad, liderazgo y negociación, orientados hacia la economía digital²⁴.

Su plan de estudios se desarrolla a lo largo de seis cursos académicos en la Universidad Privada San Jorge de Aragón con un total de 366 ECTS, y con un plan más reducido de cinco cursos académicos, se ofrece en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid con un total de 304,5 ECTS y en el Centro Privado de Estudios Universitario (CEU) San Pablo de Madrid con 336 ECTS.

Distintamente, en la Universidad CEU San Pablo de Madrid su denominación es Doble Grado en Marketing y Gestión Comercial y Administración y Dirección de Empresas, pero con competencias y planes de estudio muy similares lo establecemos junto a este.

²⁴ Información obtenida de la página web oficial de la Universidad San Jorge de Aragón, disponible en: <https://www.usj.es/estudios/grados/doble-titulacion-ade-marketing-esic> [Consulta: 27/01/2018]



Por otro lado, el curso académico 2010-2011 fue el año de comienzo de este programa con entorno a 45 plazas de nuevo ingreso, una cifra que probablemente con el tiempo se llegue a incrementar, ya que el área de marketing y el de administración de empresas se complementan muy bien en uno con el otro y cada vez será más demandado por los estudiantes.

- *Doble Grado en Economía y Administración y Dirección de Empresas:*

Este Doble Grado cuenta con el objetivo de crear profesionales con grandes conocimientos y competencias en el mundo empresarial actual con la economía real. Serán capaces de desarrollar el liderazgo, la iniciativa y el espíritu emprendedor, además de realizar trabajos de asesoramiento, gestión, control y evaluación en las empresas u organizaciones, tanto en el ámbito público como en el privado²⁵.

El programa se imparte en seis universidades españolas con un plan de estudios de cinco cursos académicos. Se ofrece desde un total de 312 ECTS en la Universidad de Extremadura hasta 345 ECTS referentes a la Universidad CEU San Pablo de Madrid.

Su año de inicio también varía en cuanto a la Universidad que lo imparta. La primera en iniciar el programa en el curso 2009-2010 fue la Universidad de Extremadura y la más actual ha sido la Universidad de Girona, donde se comenzó a ofrecer el pasado curso 2016-2017 con 30 plazas de nuevo ingreso.

- *Doble Grado en Relaciones Internacionales y Administración y Dirección de Empresas:*

Esta formación propone a los alumnos llevar a cabo la gestión empresarial en dos tipos de entornos, el económico y el político, es decir, ser capaces de gestionar empresas u organizaciones para el bienestar y la evolución de la sociedad, a la vez de relacionarlos con otras empresas internacionales,

²⁵ Información obtenida de la página web oficial de la Universidad de Málaga, disponible en: <https://www.uma.es/doble-grado-en-economia-y-administracion-y-direccion-de-empresas/>

[Consulta: 27/01/2018]



multinacionales,...²⁶ De esta manera, los futuros profesionales serán capaces de entender lo importante que es la relación entre estados y mercados, y los riesgos, amenazas y oportunidades de la globalización.

El programa se transmite únicamente por centros privados de la Comunidad de Madrid con una duración de cinco cursos académicos. En el caso de la Universidad Alfonso X el Sabio un plan de estudios de 360 ECTS, en la Universidad Antonio de Nebrija es de 390 ECTS y en la Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE se completa con un total de 359,5 ECTS.

Son estudios de reciente implantación, ya que su año de inicio fue en torno al curso académico 2015-2016, y cada año se otorgan en torno a 120 plazas para nuevos estudiantes, un dato más que significativo y posiblemente dado por el hecho de que es impartido en el territorio más solicitado y con más población que quiere abrirse paso en estas áreas.

- *Doble Grado en Publicidad y Relaciones Públicas y Administración y Dirección de Empresas:*

La combinación de estos Grados crea un atractivo e interesante programa donde los futuros profesionales destacarán por su capacidad para analizar, interpretar y tomar adecuadas decisiones ante las distintas situaciones y problemas de una empresa u organización. Además, prima la capacidad de comunicación y publicidad, innovación y creatividad para hacer frente a las necesidades que demandan los clientes de esa empresa²⁷.

Su plan de estudios se distribuye en 5 cursos académicos, ofreciéndose en dos únicos centros, la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid con un total de 328,5 ECTS y la Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid con un total de 402 ECTS.

²⁶ Información obtenida de la página web oficial de la Universidad Alfonso X el Sabio de Madrid, disponible en: <http://www.uax.es/doble-grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-y-relaciones-internacionales.html> [Consulta: 27/01/2018]

²⁷ Información consultada en la página web oficial de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, disponible en: <https://www.urjc.es/estudios/grado/706-publicidad-y-relaciones-publicas-y-administracion-y-direccion-de-empresas> [Consulta 28/01/2018]



No se trata de un programa muy actual, ya que se venía ofreciendo desde el anterior sistema de enseñanza, y a partir del curso académico 2010-2011 se pone en marcha la nueva titulación de Doble Grado, donde cada año es muy demandado.

- *Doble Grado en Comunicación Audiovisual y Administración y Dirección de Empresas:*

El objetivo de esta formación mixta es formar estudiantes en profesionales que se puedan desenvolver, como parte de la comunicación audiovisual, en la construcción de formatos y contenidos, y la realización y mejora de programas, para los distintos medios audiovisuales como la radio, la televisión, internet... A la vez de captar conocimientos relativos a la administración de empresas como la dirección, gestión y el control de las distintas áreas de una empresa, como es el de producción, finanzas, comercialización y de recursos humanos²⁸.

Su impartición, hasta el momento, se ofrece exclusivamente en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, donde posee un plan de estudios de 5 años académicos y un total de 339 ECTS mínimos exigidos para la superación del programa. Además, su año de inicio fue el curso académico 2010-2011, con 80 plazas de nuevo ingreso en el curso actual.

- *Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Administración y Dirección de Empresas:*

Está dirigido hacia estudiantes con cierto interés por la economía y las finanzas, cuyo objetivo es conseguir profesionales con grandes conocimientos en el campo financiero y ser capaces de dirigir un proyecto de una grande, pequeña o mediana empresa u organización. Además de adquirir las

²⁸ Información consultada en la página web oficial de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, disponible en: <https://www.urjc.es/estudios/grado/667-comunicacion-audiovisual-y-administracion-y-direccion-de-empresas> [Consulta 28/01/2018]



capacidades necesarias para llevar a cabo la dirección financiera, la gestión, el control y realizar el análisis de riesgos de dicha empresa u organización²⁹.

Al contener dos títulos de gran similitud y con asignaturas básicas iguales, lo podemos encontrar con una duración semejante a la del Grado simple, es decir, con un pan de estudios de cuatro cursos académicos, en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona con un total de 282 ECTS. En un ciclo más amplio de 5 cursos académicos se oferta cada año en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid con 288 ECTS y en la Universidad de Huelva con 294 ECTS.

Particularmente, en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid su denominación es Doble Grado en Economía Financiera y Actuarial y Administración y Dirección de Empresas.

No son estudios muy antiguos, su inicio fue el curso 2011-2012 y hasta el momento con pocas plazas de nuevo ingreso, en torno a 30 plazas cada año.

4.4.1.1 Resultados Dobles Titulaciones rama Ciencias Sociales y Jurídicas

Tras estudiar estas Dobles Titulaciones, hemos visto como el número de universidades públicas que imparten estos programas juegan un papel muy importante en la actualidad, mucho mayor que el de las universidades privadas. Este dato le podemos ver reflejado de manera conjunta en el siguiente gráfico 4.2. Y el motivo de ello, es que, al ser estudios de la misma rama de conocimiento y tener contenidos y competencias similares, son posiblemente más conocidos y la sociedad los demanda más dado su mayor proyección laboral en el futuro; por ello el Estado no pone tantas restricciones a la hora de impartir estos estudios en universidades públicas y se expone a su financiación. No obstante, un caso particular es el del Doble Grado en Relaciones Internacionales y ADE, donde vemos cómo únicamente se ofrece

²⁹ Información obtenida de las páginas oficiales de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid y la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, disponible en: <https://www.urjc.es/estudios/grado/697-economia-financiera-y-actuarial-y-administracion-y-direccion-de-empresas> y <http://www.urv.cat/es/estudios/grados/oferta/graudeadefic/> [Consulta 28/01/2018]

en universidades privadas, debido a que, hasta el día de hoy, su demanda es mucho menor y solo acuden a su impartición las universidades privadas a las que se dan condiciones mucho más flexibles a la hora de ofertar títulos.

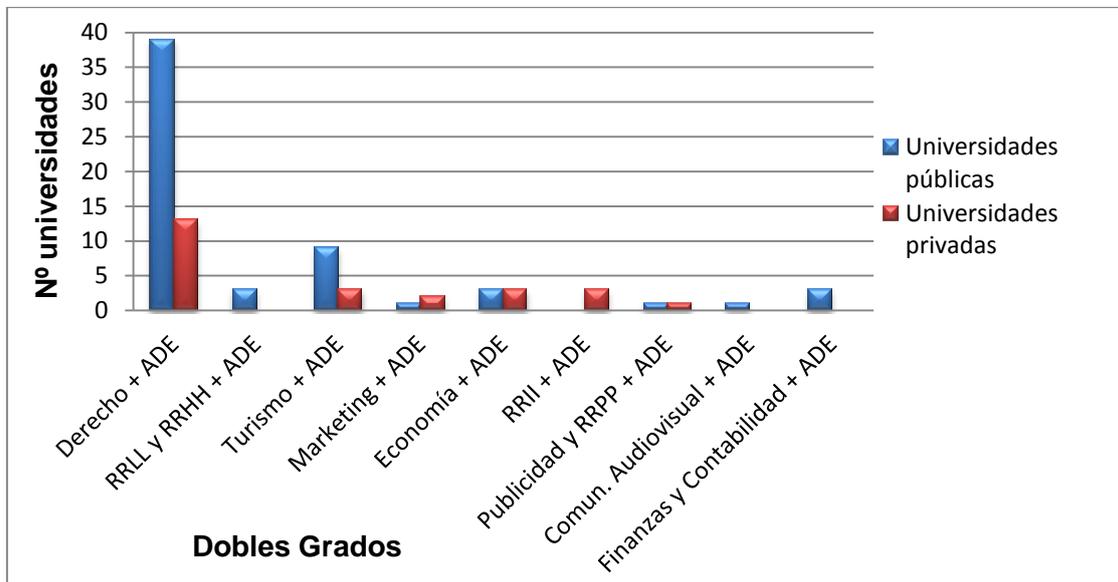


Gráfico 4.2. Número de universidades donde se imparten los Dobles Grados Rama de las Ciencias Sociales y Jurídicas

Fuente: elaboración propia a partir de datos de las páginas oficiales de universidades españolas

Además, el gráfico 4.3 nos muestra donde se localizan estos programas en todo el territorio español. Como podemos distinguir, destaca la Doble Titulación en Derecho y ADE, que como ya dijimos, hoy en día es una de las formaciones mixtas más extendidas por la península, indudablemente debido a ser la Doble Titulación más antigua, conocida y que más se demanda entre la sociedad. Otras como Turismo y ADE o Economía y ADE tienen una buena posición entre las universidades que ofrecen estos estudios, incluso lo podemos encontrar en comunidades más alejadas y con menos población como el caso de las Islas Baleares. Sin embargo, el resto de programas ocupan muy poco espacio en el mapa y se concentran más en las grandes ciudades que poseen las universidades más punteras y una elevada cantidad de población estudiantil, principalmente Cataluña, la Comunidad Valenciana y Madrid. Esta última, además es la comunidad donde mayor proporción de gasto público se destina a la Educación Universitaria.

Las Dobles Titulaciones: especial referencia al Grado en Administración y Dirección de Empresas

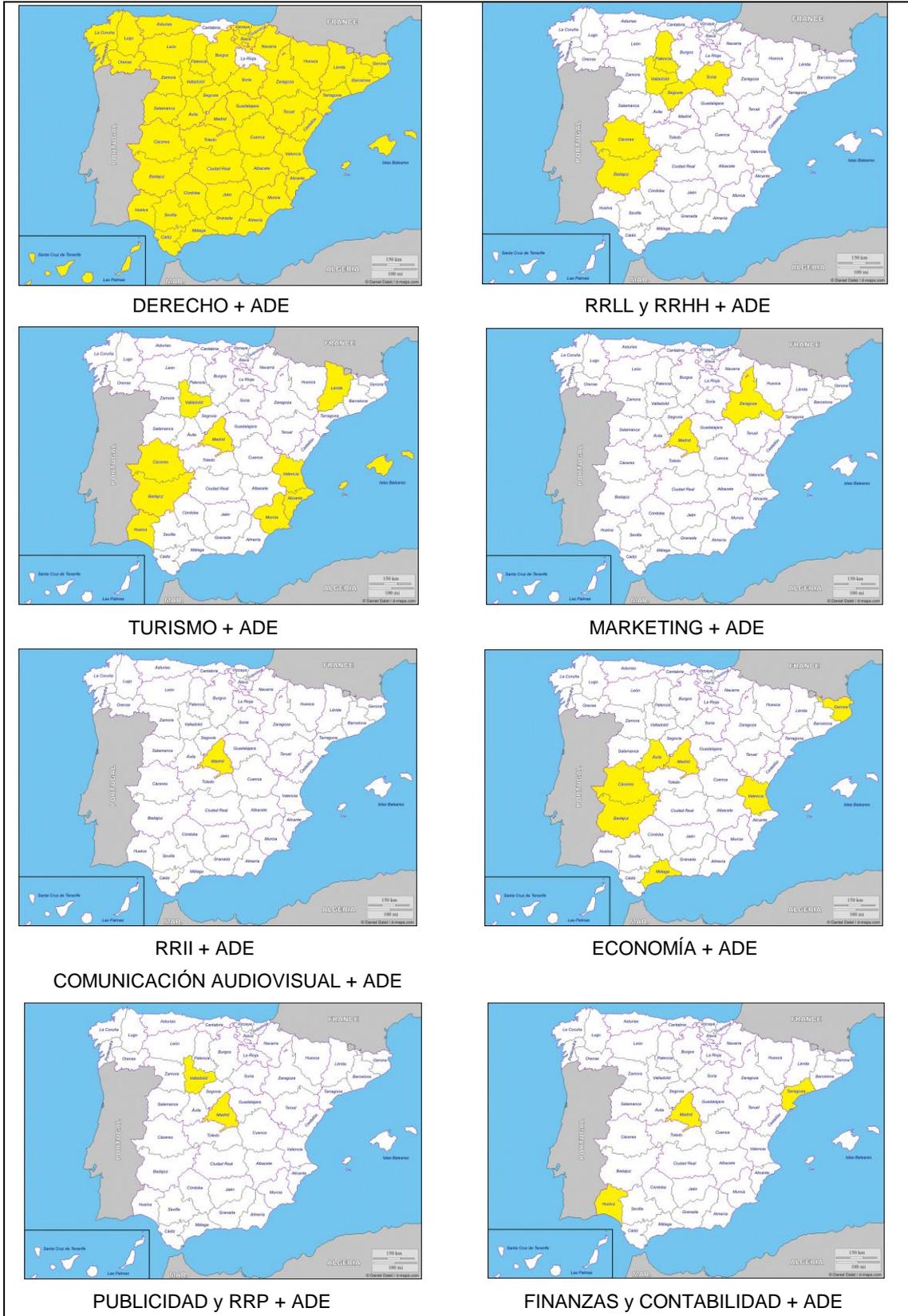


Gráfico 4.3. Localización Dobles Grados Rama Ciencias Sociales y Jurídicas

Fuente: elaboración propia a partir de datos de las páginas oficiales de universidades españolas



4.4.2 Doble Titulación con Grados no afines

4.4.2.1 Ciencias de la Salud

La rama de las ciencias de la salud contiene un conjunto de estudios cuyo objetivo es mejorar la salud y el bienestar de los seres humanos, además de prevenir, tratar y curar los distintos tipos de enfermedades. Aquí encontramos áreas como la Enfermería, de la Medicina, Farmacia, Psicología y Veterinaria.

El Grado en ADE se encuentra, formando un programa mixto, junto a un solo título de este campo, es el Doble Grado en Farmacia y ADE. Como es evidente, una cifra todavía es muy baja, debido a ser estudios con competencias y objetivos muy diferentes y enormemente difíciles de combinar.

- *Doble Grado en Farmacia y Administración y Dirección de Empresas:*

Este programa tiene el objetivo de formar profesionales doblemente capacitados en el ámbito farmacéutico, donde deben adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarias relacionadas con los fármacos y los medicamentos, a la vez de ser capaces de gestionar, controlar y dirigir las oficinas o empresas del sector farmacéutico, como farmacias, hospitales y empresas cosméticas³⁰.

Cuenta con un plan de estudios de 6 cursos académicos, y se ofrece en dos universidades españolas, en la Universidad CEU San Pablo de Madrid con un total de 489 ECTS y en la Universidad de Salamanca con 447 ECTS. Específicamente, en esta última se denomina Doble Grado en Farmacia y en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas, pero lo incluimos en esta formación, debido a sus similares competencias y objetivos.

Lo cierto es que el Doble Grado en Farmacia y ADE, forma profesionales con un perfil muy versátil y demandado debido a la variedad de competencias que adquieren sus alumnos. De hecho, este programa fue premiado a las

³⁰ Información obtenida de la página web oficial de la Universidad de Salamanca, disponible en: <http://www.usal.es/node/100117> [Consulta: 29/01/2018]



“Mejores iniciativas a la farmacia 2014” en la Universidad CEU San Pablo de Madrid: “El doble grado de Farmacia y ADE de la Universidad CEU San Pablo ha sido galardonado en [...] ‘Las mejores iniciativas de la farmacia 2014’. [...] Se trata de una propuesta formativa e interdisciplinar innovadora, [...] dando lugar a un profesional altamente cualificado que combina ambos perfiles.” (Mejores iniciativas de la Farmacia 2014, 2015)³¹.

4.4.2.2 Ciencias

El campo de las ciencias trata de investigar y estudiar qué se puede probar y qué no, utilizando la lógica y la razón a través de la observación, investigación y experimentación en laboratorios. Entre sus áreas podemos encontrar la Biología, la Física, la Geología, las Matemáticas y la Química.

Localizamos solo dos tipos de programas de Doble Grado, posiblemente, por la diferencia de estudios y competencias de un Grado y otro.

- *Doble Grado en Química y ADE - Doble Grado en Biotecnología y ADE:*

En el caso de la Doble Titulación en Química y ADE comprende un conjunto de estudios cuyo objetivo es formar estudiantes en grandes profesionales que sean capaces de conocer la naturaleza, sus métodos y sus fines estudiando los distintos campos donde se encuentra la Química y de esa manera poder conocer su presencia en la Naturaleza, la Ciencia o la Tecnología, para a su vez poder aplicar estos conocimientos y habilidades en algunas áreas de empresas u organizaciones donde se requiera este estudio³².

En cuanto al programa de Biotecnología y ADE tiene por objetivo formar profesionales en aspectos científicos y prácticos de la Biotecnología, es decir,

³¹ Información extraída del apartado Sala de Prensa de la página oficial de la Universidad CEU San Pablo de Madrid, disponible en: <http://www.uspceu.com/prensa/noticiacompleta.aspx?q1=2048&q2=not> [Consulta 9/01/2018]

³² Información consultada en la página web oficial de la Universitat Ramon Llull de Barcelona, disponible en: <https://www.iqs.edu/es/dobles-grados/doble-grado-quimica-ade> [Consulta: 29/01/2018]



formarles en el conocimiento científico de la biotecnología para poder aplicarlo en la práctica a los aspectos legales y empresariales de empresas u organizaciones, además de enseñarles a trabajar en equipo y a desarrollar estrategias de comunicación dentro de esas entidades³³.

Estos Dobles Grados tienen un plan de estudios de 5 cursos y medio, y solo se imparten en la Universitat privada Ramón Llull de Barcelona. La titulación en Química y ADE cuenta con un total de 397,5 ECTS y los estudios en Biotecnología y ADE tienen un total de 397 ECTS. Muy similares los dos en duración y número de créditos.

Ambos son muy recientes, su año de inicio fue el curso académico 2015-2016, y cada año su número de plazas de nuevo ingreso no es muy alto, probablemente por su poca expansión y conocimiento insuficiente entre la población. Por ello, se necesita trabajar más en la expansión y divulgación de estos atractivos estudios con amplias oportunidades en el mercado de trabajo.

4.4.2.3 Resultados Dobles Titulaciones ramas Ciencias de la Salud y Ciencias

Una vez estudiados estos programas, podemos ver reflejado en el siguiente diagrama de barras (Gráfico 4.4) el número y el tipo de universidades que ofrecen estos estudios. Como vemos, todavía no son muchos los centros que imparten estos programas, pero lo que sí es cierto es que, en este caso, son las universidades privadas las que más predominan a la hora de ofrecerlos, ya que son las que disponen de mayor flexibilidad para impartir estos estudios actualmente poco conocidos y para acceder a ellos. Además, de que el campo de las ciencias también requiere el uso de equipos con un coste elevado que la Universidad pública en muchas ocasiones no puede costear, y ahora menos, en momentos de crisis como los que estamos viviendo donde se ha recortado mucho en educación.

³³ Información consultada en la página web oficial de la Universitat Ramón Llull de Barcelona, disponible en: <https://www.iqs.edu/es/dobles-grados/doble-grado-en-biotecnologia-ADE>
[Consulta: 29/01/2018]

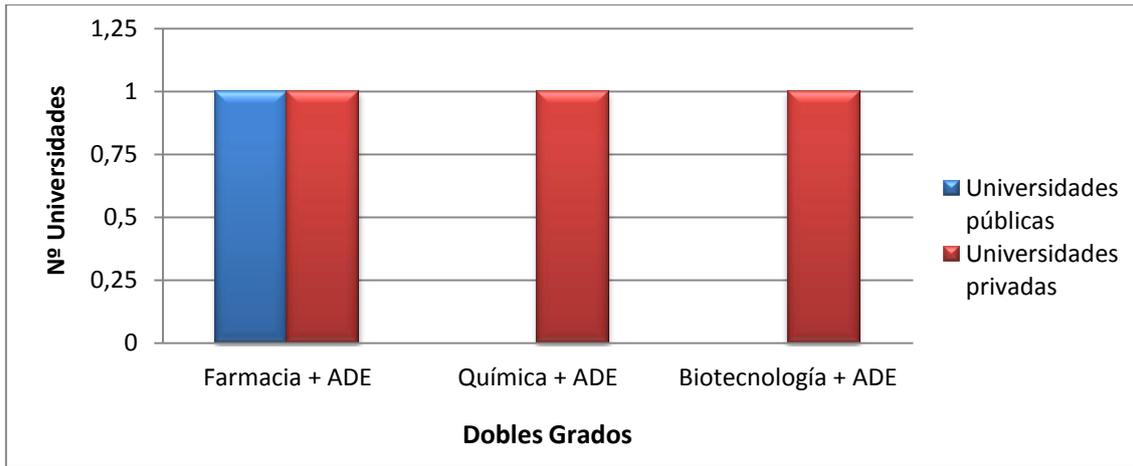


Gráfico 4.4. Número de universidades donde se imparten los Dobles Grados Rama de las Ciencias de la Salud y Ciencias

Fuente: elaboración propia a partir de datos de las páginas oficiales de universidades españolas

El gráfico 4.5 expone el espacio que ocupan estas Dobles Titulaciones en el mapa español. Como representa, vemos que estos programas se extienden por escasas zonas de la península y las únicas comunidades que ofrecen estos estudios son Madrid, Barcelona y Salamanca. Evidentemente son las zonas que cuentan con mayor demanda de población estudiantil, que tienen las universidades más dominantes y que mejor pueden permitirse la impartición de estas titulaciones poco comunes y conocidas por la sociedad en general.

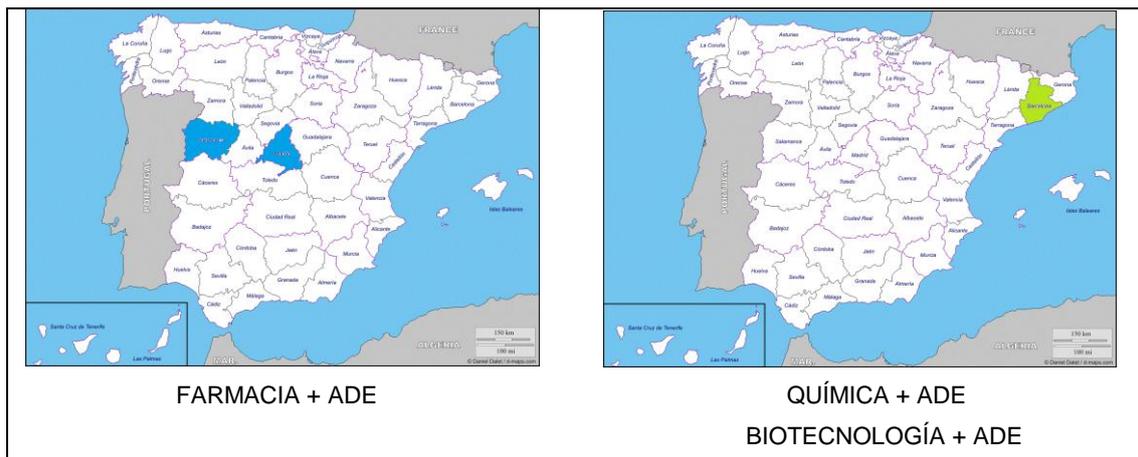


Gráfico 4.5. Localización Dobles Grados Rama Ciencias de la Salud y Ciencias

Fuente: elaboración propia a partir de datos de las páginas oficiales de universidades españolas



4.4.2.4 Ingeniería y Arquitectura

Esta rama comprende un conjunto de estudios científicos y tecnológicos referidos a desarrollar, innovar y/o mejorar las distintas técnicas y herramientas utilizadas por algunas empresas y la sociedad en su conjunto. Algunas de sus áreas son la Informática, la Comunicación, el Diseño y la Mecánica.

En este caso, el Grado en ADE actualmente también se combina con numerosos títulos de este campo, pues parece que la sociedad cada vez más los reclama a pesar de tener conocimientos y habilidades muy dispares entre ellos, debido a un mundo cada vez más tecnológico, donde las ingenierías y las ciencias son un punto clave para la digitalización de muchos servicios.

A continuación, vemos siete programas que combinan títulos de esta rama junto con los estudios de ADE que actualmente se ofrecen en nuestro país:

- *Doble Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación y Administración y Dirección de Empresas:*

Este programa de Doble Titulación prepara a sus estudiantes en áreas de ciencia, tecnología, economía y empresa, donde sus futuros profesionales lograrán alcanzar aptitudes y destrezas para el diseño y gestión de sistemas de telecomunicación, electrónica e ingeniería telemática, habilitándoles al mismo tiempo para gestionar, dirigir y asesorar las empresas, en especial, tecnológicas³⁴.

Su plan de estudios se establece a lo largo de 5 años y medio en la UVA con un total de 396 ECTS y en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria con 402 ECTS. No obstante, con un programa de tan solo 5 cursos académicos se ofrece en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid con un total de 351 ECTS y en la Universidad Politécnica de Valencia con 370,5 ECTS. En

³⁴ Información obtenida de la página web oficial de la UVA, disponible en: <http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/2.01.02.01.alfabetica/Programa-de-estudios-conjunto-de-Grado-en-Ingenieria-de-Tecnologias-de-Telecomunicacion-y-Grado-en-Administracion-y-Direccion-de-Empresas/> [Consulta 30/01/2018]



estas dos últimas universidades se denomina Doble Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación y ADE; y Doble Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación y ADE, pero lo incluimos en este por tener objetivos y competencias muy similares.

Además, son estudios de nueva implantación, ya que su inicio gira en torno al curso académico 2015-2016, y por ello, el número de plazas de nuevo ingreso es hasta ahora bajo, alrededor de 20 plazas cada año.

- *Doble Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas:*

Esta Doble Titulación concederá a sus alumnos la capacidad para valorar y seleccionar plataformas hardware y software en el desarrollo y la ejecución de sistemas, aplicaciones informáticas, redes y servicios, y a desenvolverse en el trabajo de la empresa u organización. Asimismo, podrán tomar decisiones y tener ciertas habilidades de gestión y dirección en áreas tecnológicas y de comunicación de empresas u organizaciones, como el comercio electrónico³⁵.

Su plan de estudios se compone de 5 cursos académicos con un total de entre 372 ECTS en la Universidad de Lleida hasta 390 ECTS en la Universidad privada CEU San Pablo de Madrid. Sin embargo, en otros centros se desarrolla a lo largo de 6 cursos académicos, como es el caso de la Universidad Europea de Madrid donde se ofrece con un total de 432 ECTS.

En la Universidad privada CEU San Pablo de Madrid se llama Doble Grado en Ingeniería de Sistemas de Información y Administración y Dirección de Empresas, con similitud de objetivos y competencias al programa en cuestión.

Para finalizar, su año de comienzo varía, aún así no es muy antiguo, ya que su inicio está en torno al curso 2010-2011 y las plazas que se ofrecen de nuevo ingreso son entre 10-15 plazas cada año.

³⁵ Información consultada en la página web oficial de la Universitat de Lleida, disponible en: <http://www.doblegrauinformaticaiade.udl.cat/es> [Consulta: 30/01/2018]



- *Doble Grado en Ingeniería de Organización Industrial y Administración y Dirección de Empresas:*

Este programa aporta a sus alumnos una extensa formación en el área de las ciencias, la tecnología, la empresa y la economía para tener competencias y habilidades profesionales a la hora de desarrollar proyectos y trabajos tecnológicos y organizativos, así como actividades de gestión, control y dirección de las tecnologías o la innovación tecnológica de empresas u organizaciones industriales³⁶.

Se ofrece con un plan de estudios de 5 cursos académicos, desde 302 ECTS como en la Universitat Internacional de Catalunya, hasta 396 ECTS referentes a la Universidad a distancia de Madrid (UDIMA). Además lo podemos encontrar a lo largo de 5 años y medio como en la Universitat Ramón Llull de Barcelona con 389,5 ECTS; y en 6 cursos académicos como es el caso de la Universidad pública de las Palmas de Gran Canaria con un total de 384 ECTS.

En la Universitat Ramón Llull de Barcelona su nombre es Doble Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales y Administración y Dirección de Empresas, pero se asemeja mucho a este en competencias y habilidades.

Su antigüedad varía dependiendo el centro de impartición. En la Universitat Internacional de Catalunya comienza a partir del curso 2010-2011, pero en otros como en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria son estudios muy recientes, comenzaron el actual curso 2017-2018 con solo 20 nuevas plazas.

³⁶ Información consultada de la página web oficial de la Universitat Internacional de Catalunya, disponible en: <https://www.uic.es/es/estudios-uic/ade/doble-grado-ingenieria-industrial-y-ade>
[Consulta: 30/01/2018]



- *Doble Grado en Ingeniería Química y Administración y Dirección de Empresas:*

Esta titulación forma a profesionales con un desarrollo y una preparación más completa, como la aplicación del método científico al diseño de productos, equipos e instalaciones donde la materia genera cambios físicos, químicos o energéticos en su composición o estado, además de saber gestionar y controlar los rendimientos que estos procesos provocan en las empresas u organizaciones que realizan ese trabajo³⁷.

Este programa solo se ofrece en la Universitat Ramón Llull de Barcelona con un plan de estudios de 5 años y medio y un total de 403,5 ECTS. Además, es muy reciente, ya que su inicio fue el curso académico 2015-2016, por lo que hasta ahora la sociedad estudiante no tiene mucho conocimiento sobre ellos y se ofertan pocas plazas de nuevo ingreso.

- *Doble Grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas:*

Esta Doble Titulación tiene por objetivo formar profesionales capaces de dirigir y controlar la ejecución de obras de una edificación, estudiar proyectos de prevención y seguridad laboral, gestionar el uso, la conservación, el mantenimiento y la rehabilitación de las construcciones, a la vez de poder llevar a cabo el trabajo de gestión, administración, dirección y control de las empresas u organizaciones de este ámbito³⁸.

Se ofrece en solo dos universidades públicas españolas a lo largo de cinco cursos académicos, en la Universidad Politécnica de Madrid con un plan de

³⁷ Información obtenida de la página web oficial de la Universitat Ramón Llull de Barcelona, disponible en: <https://www.iqs.edu/es/dobles-grados/doble-grado-ingenieria-quimica-ade>
[Consulta: 30/01/2018]

³⁸ Información consultada de la página web oficial de la Universidad Politécnica de Madrid, disponible en: http://www.upm.es/Estudiantes/Estudios_Titulaciones/EstudiosOficialesGrado/ArticulosRelacionados?fmt=detail&prefmt=articulo&id=6a5e9de4bb07d410VgnVCM10000009c7648a

[Consulta: 30/01/2018]



estudios de 384 ECTS y en la Universidad de Granada con un total de 396 ECTS.

Además, su año de implantación es muy actual, ya que comenzó en el curso 2015-2016 y 2017-2018, respectivamente en cada universidad, por lo que su oferta de plazas para nuevos alumnos es baja, en torno a 20-50 plazas.

- *Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y Administración y Dirección de Empresas:*

Esta Doble Titulación prepara a profesionales capaces de gestionar grupos humanos y recursos económicos para diseñar, desarrollar, inspeccionar y dirigir grandes proyectos y obras, además de tener la capacidad para el mantenimiento, la conservación o la explotación de estos. A su vez podrán plasmar sus conocimientos de gestión económica y financiera en el ejercicio de su actividad en empresas u organizaciones de este ámbito³⁹.

Se imparte únicamente en dos centros con un plan de estudios de 5 cursos académicos: en la Universidad Politécnica de Madrid con un total de 363 ECTS y en la Universidad de Granada con 393 ECTS.

Además, es una formación muy reciente, su año de inicio ha sido el actual curso 2017-2018 con un total de 20 y 50 plazas disponibles de nuevo ingreso.

- *Doble Grado en Ingeniería Biomédica y Administración y Dirección de Empresas:*

En este programa se combinan conocimientos y principios de la ingeniería aplicados al campo de la biología y la medicina, para optimizar métodos con los que poder prevenir, tratar, diagnosticar y rehabilitar la salud, es decir, serán

³⁹ Información consultada de la página web oficial de la Universidad Politécnica de Madrid, disponible en: http://www.upm.es/Estudiantes/Estudios_Titulaciones/EstudiosOficialesGrado/ArticulosRelaciones?fmt=detail&prefmt=articulo&id=8f85137962d7c510VgnVCM10000009c7648a

[Consulta: 30/01/2018]



capaces de desarrollar mejoras en la tecnología sanitaria. Además tendrán grandes habilidades para poder gestionar, controlar y administrar las empresas u organizaciones que lleven a cabo todo este trabajo⁴⁰.

Solo se encuentra en la Universidad Europea de Madrid, donde se ha implantado recientemente con un plan de estudios de 6 cursos académicos y 432 ECTS mínimos exigidos para la obtención del título.

4.4.2.5 Resultados Dobles Titulaciones rama Ingeniería y Arquitectura

Para exponer algunas de las conclusiones a las que hemos llegado tras el estudio de estos programas del Grado en ADE junto con títulos del campo de las ingenierías y la arquitectura, el Gráfico 4.6 nos muestra el número y tipo de universidad que imparte cada Doble Titulación. En general, esta vez es donde percibimos menos diferencia en cuanto a que destaque mucho más un tipo de universidad que otra en la impartición de estos estudios. En este caso, es cierto que vuelven a ser las universidades privadas las que alcanzan un papel algo más importante por tener más capacidad de recursos en cuanto a equipamiento tecnológico, para sufragar los gastos que conlleva y proporcionar más flexibilidad a los estudiantes que quieran adherirse a sus estudios. No obstante, vemos como las universidades públicas también ponen al alcance muchos de estos estudios, pues parece que no se les pone tantas limitaciones en su impartición, debido a tener una buena cifra de alumnos que los demanda cada año, y así poder cubrir todas las plazas ofertadas y las exigencias requeridas para poder ofrecerlos.

⁴⁰ Información consultada de la página web oficial de la Universidad Europea de Madrid, disponible en: <https://madrid.universidadeuropea.es/estudios-universitarios/doble-grado-en-ingenieria-biomedica-administracion-y-direccion-de-empresas> [Consulta: 30/01/2018]

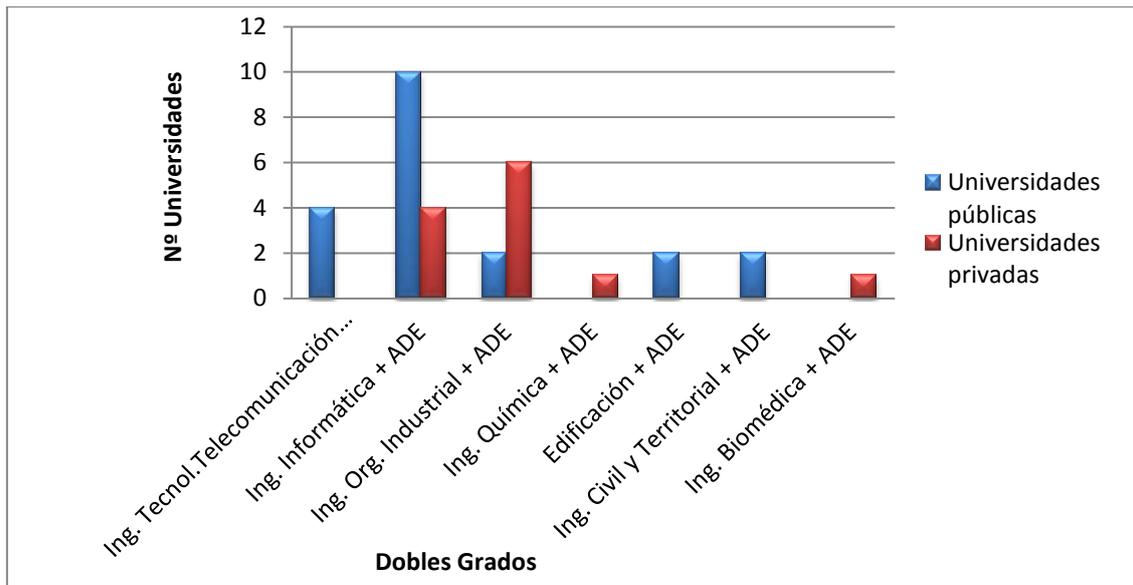


Gráfico 4.6. Número de universidades donde se imparten los Dobles Grados Rama Ingeniería y Arquitectura

Fuente: elaboración propia a partir de datos de las páginas oficiales de universidades españolas

Para finalizar, el gráfico 4.7 muestra cómo están repartidos estos Dobles Grados por todo el territorio español. Podemos ver que no se expanden a lo largo de muchas comunidades, si no que predominan en aquellas donde el número de población es mayor y se encuentran las universidades más importantes, como Madrid y Barcelona. Para destacar, los Dobles Grados en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación y ADE, e Ingeniería Informática y ADE, son, dentro de estos, los estudios más antiguos, conocidos y atractivos para el actual mercado laboral, ya que sus graduados aportan un futuro más cambiante; por ello, cada vez son más demandados entre la sociedad y los que más se extienden por la península, en zonas como Castilla y León, la Comunidad Valenciana y Andalucía, es más, incluso llegan a ofrecerse en una de las comunidades más alejadas como las Islas Canarias.

Las Dobles Titulaciones: especial referencia al Grado en Administración y Dirección de Empresas

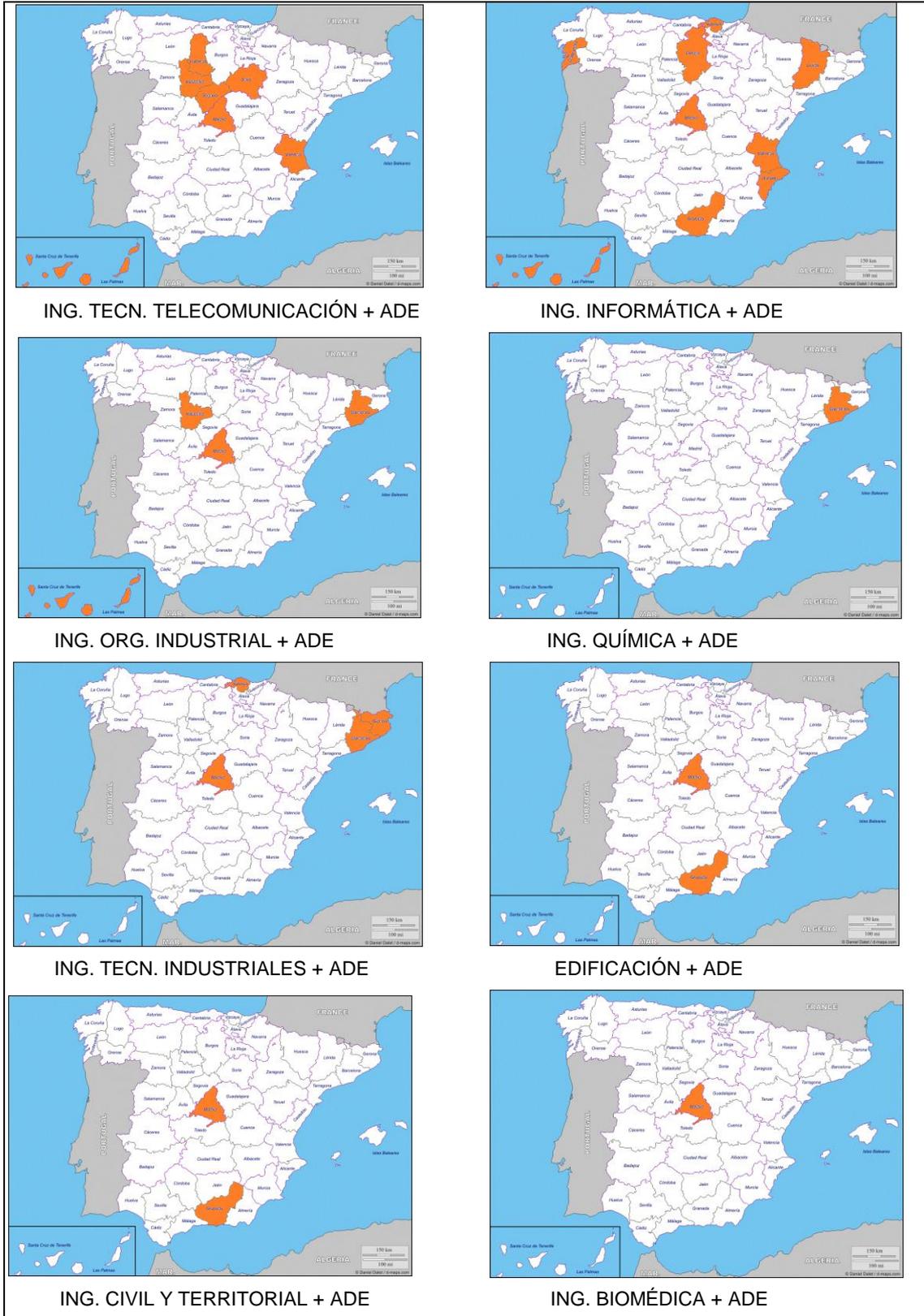


Gráfico 4.7. Localización Dobles Grados Rama Ingeniería y Arquitectura

Fuente: elaboración propia a partir de datos de las páginas oficiales de universidades españolas



5. CONCLUSIONES

En el momento actual debemos reconocer que vivimos en un mundo cada vez más interconectado, y estamos pasando por una complicada coyuntura económica y financiera. Por ello, la ambición de la mayoría de la sociedad española es, sin lugar a dudas, obtener un adecuado puesto de trabajo que nos aporte ante todo un futuro estable. Pero para ello, y como se expuso al principio del trabajo, poseer una alta cualificación, es esencial para lograr esa ambición y estar al día ante cualquier cambio que trae nuestro futuro. Asimismo, Charles Darwin dijo: “No es la especie más fuerte la que sobrevive, ni la más inteligente, sino la que responde mejor al cambio”.

Como hemos observado, gracias a la polivalencia del Grado en ADE, han surgido de él numerosos programas de Doble Titulación, donde se combinan dos títulos oficiales de estudios superiores, que hasta entonces caminaban por separado, y ahora son clave en un momento en el que se persigue alcanzar ámbitos formativos amplios y dinámicos, para dar respuesta a las actuales demandas del mercado laboral. En concreto, diecinueve acuerdos de compatibilidad de estudios, de los que la mayoría pertenecen al campo de las Ciencias Sociales y Jurídicas, probablemente por ser el mismo área que este importante Grado. No obstante, dentro del campo de la ingeniería también hemos encontrado un número razonable de ellos.

Hay que hacer especial mención al Doble Grado en Derecho y ADE, el cual, hasta hoy, sigue siendo el programa mixto más conocido, extendido y demandado entre la sociedad de nuestro país; ello se debe a ser uno de los planes más antiguos dentro de las Dobles Titulaciones y a que proporciona un abanico muy amplio de salidas laborales. Por ello, al mismo tiempo el número de matriculados y egresados cada año es tan elevado.

Tal y como se ha visto reflejado en la información proporcionada por las gráficas, las universidades públicas juegan un papel muy importante en cuanto a la impartición de muchos de estos Dobles Grados, especialmente de los más comunes y que la sociedad tiene mayor conocimiento sobre su existencia. Sin embargo, hemos podido notar como los programas que combinan títulos más



distintos, donde se disponen diferentes áreas de conocimiento, y que probablemente la población menos conoce o que su impartición conlleva un coste mucho más elevado debido a la utilización de diferentes recursos y materiales, suelen ofrecerse por universidades privadas, más activas, líderes y a las que se les otorga mayor flexibilidad a la hora de impartir dichos estudios.

La información proporcionada en este trabajo será muy interesante, útil y ayudará a muchas personas interesadas en este tipo de estudio, especialmente a nuevos y futuros estudiantes que necesiten obtener la mayor información posible para poder aclarar todas las opciones que barajen de cara a su futuro laboral.

También sabemos, que superar unos estudios oficiales de educación superior, en muchas ocasiones, no es algo fácil, pero a la larga la persona que ha logrado alcanzarlos, siente una gran recompensa tras la consecución de un buen puesto de trabajo acorde a su nivel de estudios. Por ello, el estudiante que tenga la oportunidad y esté preparado, en este caso, para estudiar un programa de Doble Grado, lo realice con ganas y vocación, ya que es una muy buena opción en el ámbito de los estudios. Además, a día de hoy hay gran variedad de estos que se adecuan perfectamente tanto al perfil de muchos estudiantes, como a las exigencias de un mercado laboral cada vez más cambiante. Pero, si por el contrario, no se tiene la oportunidad o no hay ambición hacia ello, siempre hay muchas otras alternativas por las que poder encaminarse.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cano García, M. E. (2008). La evaluación por competencias en la educación superior. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado* , 12 (3), 1-16. Recuperado el 29 de Marzo de 2018, de <https://www.ugr.es/~recfpro/rev123COL1.pdf>

Knight, J. (2011). Dudas y conflictos en torno a los programas de grado doble. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento* , 8 (2), 135-151. Recuperado el 31 de Enero de 2018, de <http://rusc.uoc.edu/rusc/es/index.php/rusc/article/view/v8n2-knight/0.html>

Roig-Vila, R., Blasco Mira, J., Lledó Carreres, A., & Pellín Buades, N. (2016). Retos, propuestas y acciones. *Investigación e innovación educativa en docencia universitaria sobre los Dobles Grados*. Recuperado el 20 de Diciembre de 2017, de <https://dialnet.unirioja.es>

Tomás Miquel, J., Expósito Langa, M., & Sempere Castelló, S. (2014). Determinantes del rendimiento académico en los estudiantes de Grado. Un estudio en Administración y Dirección de Empresas. *Revista de investigación educativa, RIE* , 32 (2), 379-392. Recuperado el 29 de Noviembre de 2017, de <https://dialnet.unirioja.es>

WEBGRAFÍA Y DOCUMENTOS DIGITALES

Alkorta, I. (19 de Septiembre de 2010). *El País*. (I. P. Chávarri, Editor) Recuperado el 28 de Marzo de 2018, de ¿Qué es el "Plan Bolonia"?: https://elpais.com/diario/2010/09/19/paisvasco/1284925215_850215.html

Alkorta, I., & González, C. (19 de Septiembre de 2010). *El País*. Recuperado el 27 de Marzo de 2018, de ¿Qué es el "Plan Bolonia"?: https://elpais.com/diario/2010/09/19/paisvasco/1284925215_850215.html



Competencias generales y específicas del Grado en ADE. (s.f.). Recuperado el 15 de Diciembre de 2017, de Universidad de Valladolid: http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativa/grados/_documentos/ade_competencias.pdf

Contreras, J. (20 de Mayo de 2016). *Cinco Días, El País*. Recuperado el 28 de Marzo de 2018, de *Dónde pisar firme en un futuro inestable*: https://cincodias.elpais.com/cincodias/2016/05/20/economia/1463764183_001911.html

Díez, C. (20 de Mayo de 2016). *Cinco Días, El País*. Recuperado el 28 de Marzo de 2018, de *Dónde pisar firme en un futuro inestable*: https://cincodias.elpais.com/cincodias/2016/05/20/economia/1463764183_001911.html

Distribución de centros en España del Grado en ADE. (s.f.). Recuperado el 17 de Marzo de 2018, de Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA): <http://www.aneca.es/Documentos-y-publicaciones/Estudios-de-interes-para-el-ambito-universitario>

Dobles Grados impartidos en territorio español. Recuperado de Diciembre a Abril de 2018:

<http://www.universia.es/universidades>

<https://www.unizar.es/estudios>

<http://www.udl.cat/ca/>

<https://www.usj.es/>

<https://www.uma.es/>

<https://www.uax.es/>

<https://www.urjc.es/>

<http://www.urv.cat/es/>

<http://www.usal.es/>

<http://www.uspceu.com/>

<http://www.url.edu/es>

<https://www.uic.es/es>



<http://www.upm.es/>

<https://madrid.universidadeuropea.es/>

<http://www.comillas.edu/es/>

<http://www.uemc.es/>

<https://www.uah.es/>

<http://www.uva.es/export/sites/uva/>

Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). (s.f.). Recuperado el 27 de Noviembre de 2017, de <http://www.eees.es/es>

Estudiantes matriculados por rama de conocimiento. (s.f.). Recuperado el 27 de Marzo de 2018, de Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: <https://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria/estadisticas/alumnado/2015-2016/Principales-resultados-EEU-2015-2016-2.pdf>

Eventos, Noticias. (12 de Febrero de 2018). Recuperado el 9 de Abril de 2018, de Universidad de Vigo: <https://doblegradoad.uvigo.es/eventos/premios-de-excelencia-academica-2018>

Informe infoempleo ADECCO 2016. (s.f.). Recuperado el 9 de Abril de 2018, de <https://iestatic.net/infoempleo/documentacion/Informe-Infoempleo-Adecco-2016.pdf>

Matriculados por grupo de titulaciones. (s.f.). Recuperado el 27 de Marzo de 2018, de Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: <https://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria/estadisticas/alumnado/2015-2016/Principales-resultados-EEU-2015-2016-2.pdf>

Mejores iniciativas de la Farmacia 2014. (17 de Marzo de 2015). Recuperado el 9 de Enero de 2018, de Universidad CEU San Pablo: <http://www.uspceu.com/prensa/noticiacompleta.aspx?q1=2048&q2=not>



Normativa sobre Dobles Titulaciones. (s.f.). Recuperado el 25 de Febrero de 2018, de Instituto Nacional de Administración Pública: <http://laadministracionaldia.inap.es/noticia.asp?id=1114480>

Número de titulaciones impartidas. (s.f.). Recuperado el 11 de Abril de 2018, de Sistema Integrado de Información Universitaria. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria/estadisticas/universidades-centros-titulaciones/curso-2017-2018/Principales-resultados-EUCT-2017/Principales-resultados-EUCT--2017>

Número de universidades que imparten el Grado en ADE. (s.f.). Recuperado el 17 de Marzo de 2018, de Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: <https://www.educacion.gob.es/ruct/consultaestudios?actual=estudios>

Objetivos y competencias del Grado en Administración y Dirección de Empresas. (s.f.). Recuperado el 29 de Noviembre de 2017, de <http://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.01.grados/2.01.02.ofertaformativagrados/2.01.02.01.alfabetica/Grado-en-Administracion-y-Direccion-de-Empresas-VA/>

Oferta y demanda de empleo en España 2016. (s.f.). Recuperado el 7 de Abril de 2018, de Informe infoempleo ADECCO: <https://adecco.es/wp-content/uploads/2017/11/Informe-Infoempleo-Adecco.-Oferta-y-demanda-de-empleo.pdf>

Premios de Excelencia Académica 2018. (12 de Febrero de 2018). Recuperado el 13 de Abril de 2018, de Universidad de Vigo: <https://doblegradoad.uvigo.es/eventos/premios-de-excelencia-academica-2018>

Proyecto "Tuning-Educational Structures in Europe", competencias genéricas y específicas de cada área de conocimiento. (s.f.). Recuperado el 3 de Diciembre de 2017, de <http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning04.pdf>



REAL DECRETO 1393/2007. (s.f.). Recuperado el 27 de Noviembre de 2017, de <https://www.boe.es/boe/dias/2007/10/30/pdfs/A44037-44048.pdf>

Sistema de créditos ECTS Grados. (s.f.). Recuperado el 16 de Marzo de 2018, de <http://www.eees.es/es/ects>

Sistema universitario español (SUE). (s.f.). Recuperado el 28 de Marzo de 2018, de Sistema Integrado de Información Universitaria. Ministerior de Educación, Cultura y Deporte: <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria/estadisticas/universidades-centros-titulaciones/curso-2017-2018/Principales-resultados-EUCT-2017/Principales-resultados-EUCT--2017>

ANEXOS

Anexo A. Competencias generales y específicas del Grado en Administración y Dirección de Empresas

Competencias generales y específicas
<ul style="list-style-type: none">• Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa, para poder emplearlos a la hora de realizar el trabajo de manera profesional, y de esta manera conseguir defender sus argumentos para resolver problemas que con frecuencia se les presenten.
<ul style="list-style-type: none">• Poseer cierta capacidad para reunir e interpretar aquella información o aquellos datos relevantes para expresar sus reflexiones a los distintos públicos con orden, sensatez, claridad y sin ambigüedades, y así lograr pronunciar sus ideas, los problemas percibidos y las soluciones concluyentes.
<ul style="list-style-type: none">• Gozar de habilidad y capacidad para poder continuar con otros estudios posteriores, si así lo desean.
<ul style="list-style-type: none">• Poder pensar y actuar según los principios universales constituidos en el valor y desarrollo de las personas, para saber respetar los derechos humanos y la igualdad entre hombres y mujeres, y así cooperar para promover una sociedad global, intercultural, libre y justa.
<ul style="list-style-type: none">• Tener conocimientos adecuados a la empresa donde realizan su trabajo de manera profesional, para poder llevar a cabo su dirección, su organización,



contabilidad, inversión, comercialización, financiación,...
<ul style="list-style-type: none">Alcanzar los elementos fundamentales del entorno socioeconómico, de las empresas donde desarrollan su actividad, pudiendo ser en el ámbito nacional como en el internacional.
<ul style="list-style-type: none">Conocer el comportamiento de aquellos agentes económicos y/u organizaciones que actúan en el mercado, para saber qué instrumentos y herramientas utilizar para el diseño de políticas y estrategias, y de esta manera, poder percibir los efectos sobre los objetivos y resultados obtenido
<ul style="list-style-type: none">Conocer las piezas clave para el asesoramiento en la administración y dirección de empresas, los objetivos, su legislación vigente y la responsabilidad social que estas poseen.
<ul style="list-style-type: none">Para llevar a cabo el análisis, la evaluación y la predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones, deben conocer los distintos métodos cuantitativos y cualitativos.
<ul style="list-style-type: none">Administrar una empresa u organización de pequeño, mediano o gran tamaño, ya sea en el ámbito del sector privado como en el del sector público, alcanzando cierta competencia y una buena posición institucional.
<ul style="list-style-type: none">Reunir e interpretar diversas fuentes de información (bibliográficas, estadísticas, etc.).
<ul style="list-style-type: none">Resolver adecuadamente los problemas que se presenten día a día a la hora de realizar la administración y la dirección de las empresas y/u otras organizaciones.
<ul style="list-style-type: none">Formular hipótesis sobre ideas de negocio, para desarrollar y llevar a cabo un proyecto empresarial adecuado.
<ul style="list-style-type: none">Presentar nuevos planes y proyectos consiguiendo de tal forma plantear propuestas de mejora.
<ul style="list-style-type: none">Elaborar informes de asesoramiento en el ámbito de la administración y dirección de empresas y/u otras organizaciones.
<ul style="list-style-type: none">Comunicarse de manera fluida, clara y sensata.
<ul style="list-style-type: none">Lograr ciertas habilidades para manejar las distintas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
<ul style="list-style-type: none">Demostrar tener capacidad a la hora de pensar e interpretar los documentos económico-empresariales, las bases de datos y la información social obtenida.
<ul style="list-style-type: none">Trabajar en equipo, para poder coordinar las distintas personas y tareas, y así obtener un buen funcionamiento, organización y respeto dentro del grupo.



- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Gestionar eficientemente el tiempo, para saber cómo planificar y organizar los recursos disponibles, y poder adoptar las decisiones adecuadas para afrontar las distintas dificultades. |
| <ul style="list-style-type: none">• Adoptar un compromiso ético en el ejercicio de la profesión. |
| <ul style="list-style-type: none">• Poseer una alta capacidad de adaptación, mediante una actitud favorable al cambio y a la movilidad. |