

Tabla 1. Número total de estudiantes (porcentaje sobre el total de estudiantes matriculados; Grupo 1-42; Grupo 2: 47) que participaron en cada uno de los cuestionarios *Kahoot!* en el curso académico 2017-2018.

Lección	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Grupo 1	25 (60%)	29 (69%)	31 (74%)	29 (69%)	29 (69%)	29 (69%)	26 (62%)	28 (67%)	27 (64%)
Grupo 2 ^A	NP	23 (49%)	NP	23 (49%)	NP	22 (47%)	NP	21 (45%)	NP

NP: no participaron; ^A los estudiantes del Grupo 2 realizaron un cuestionario *Kahoot!* cada dos temas

Tabla 2. Número total de estudiantes (porcentaje sobre el total de estudiantes matriculados; Grupo 1-37; Grupo 2: 36) que participaron en cada uno de los cuestionarios *Kahoot!* en el curso académico 2018-2019.

Lección	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Grupo 1	35 (95%)	34 (92%)	34 (92%)	35 (95%)	34 (92%)	32 (86%)	32 (86%)	33 (89%)	33 (89%)
Grupo 2	32 (89%)	27 (75%)	31 (86%)	30 (83%)	30 (83%)	31 (86%)	29 (80%)	26 (72%)	29 (80%)

Tabla 3. Comparación del número de estudiantes que participaron en los cuestionarios *Kahoot!* en el curso académico 2017-2018.

Nº de Kahoot!	9 ^A	8	7	6	5	4 ^B	3	2	1	0
Grupo 1	16	6	3	1	2	2	5	1	1	5
Grupo 2	NP	NP	NP	NP	NP	14	5	6	3	19

NP: no participaron; ^A número máximo de cuestionarios *Kahoot!* para los estudiantes del Grupo 1;

^B número máximo de cuestionarios *Kahoot!* para los estudiantes del Grupo 2.

Tabla 4. Comparación del número de estudiantes que participaron en los cuestionarios *Kahoot!* en el curso académico 2018-2019.

Nº de Kahoot!	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Grupo 1	27	5	2	0	1	0	0	0	2	0
Grupo 2	20	7	3	1	0	0	0	0	1	4

Tabla 5. Comparación del rendimiento académico de los estudiantes del Grupo 1 en el examen parcial.

<i>Curso académico</i>	<i>CM (DE)</i>	<i>CM de las preguntas repetidas de Kahoot! (DE)</i>	<i>% de estudiantes que aprobaron</i>
<i>2016-2017^A</i>	4.32 (1.75)	NP	39
<i>2017-2018^B</i>	5.98 (1.93)	6.46 (2.57)	61
<i>2018-2019^C</i>	5.39 (1.69)	6.43 (1.86)	60

^Ano se utilizó *Kahoot!*; ^Bse utilizó *Kahoot!* de forma voluntaria;

^Cse utilizó *Kahoot!* como instrumento de evaluación.

NP: no participaron; CM: calificación media; DE: desviación estándar.

Tabla 6. Comparación del rendimiento académico de los estudiantes del Grupo 2 en el examen parcial.

<i>Curso académico</i>	<i>CM (DE)</i>	<i>CM de las preguntas repetidas de Kahoot! (DE)</i>	<i>% de estudiantes que aprobaron</i>
<i>2016-2017^A</i>	4.41 (1.91)	NP	39
<i>2017-2018^B</i>	5.82 (1.96)	6.46 (2.57)	68
<i>2018-2019^C</i>	5.15 (1.67)	6.10 (1.72)	44

^Ano se utilizó *Kahoot!*; ^Bse utilizó *Kahoot!* de forma voluntaria;

^Cse utilizó *Kahoot!* como instrumento de evaluación.

NP: no participaron; CM: calificación media; DE: desviación estándar.

Tabla 7. Comparación del rendimiento académico de los estudiantes del Grupo 1 en el examen final.

<i>Curso académico</i>	<i>CM (DE)</i>	<i>CM de las preguntas repetidas de Kahoot! (DE)</i>	<i>% de estudiantes que aprobaron</i>
<i>2016-2017^A</i>	<i>4.00 (1.75)</i>	<i>NP</i>	<i>44</i>
<i>2017-2018^B</i>	<i>5.01 (1.74)</i>	<i>5.70 (2.99)</i>	<i>69</i>
<i>2018-2019^C</i>	<i>5.20 (1.43)</i>	<i>7.60 (1.59)</i>	<i>68</i>

^Ano se utilizó *Kahoot!*; ^Bse utilizó *Kahoot!* de forma voluntaria;

^Cse utilizó *Kahoot!* como instrumento de evaluación.

NP: no participaron; **CM:** calificación media; **DE:** desviación estándar.

Tabla 8. Comparación del rendimiento académico de los estudiantes del Grupo 2 en el examen final.

<i>Curso académico</i>	<i>CM (DE)</i>	<i>CM de las preguntas repetidas de Kahoot! (DE)</i>	<i>% de estudiantes que aprobaron</i>
<i>2016-2017^A</i>	<i>4.06 (1.93)</i>	<i>NP</i>	<i>42</i>
<i>2017-2018^B</i>	<i>5.07 (1.95)</i>	<i>5.10 (2.76)</i>	<i>60</i>
<i>2018-2019^C</i>	<i>4.38 (2.88)</i>	<i>5.90 (2.49)</i>	<i>51</i>

^Ano se utilizó *Kahoot!*; ^Bse utilizó *Kahoot!* de forma voluntaria;

^Cse utilizó *Kahoot!* como instrumento de evaluación.

NP: no participaron; **CM:** calificación media; **DE:** desviación estándar.