

RESUMEN del TRABAJO REALIZADO por los PROFESORES TUTORES y los ESTUDIANTES MENTORES en la IMPLEMENTACIÓN del PAT_MENTOR durante el curso 2018-2019

Introducción

La implementación del “Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales” (PAT_MENTOR) durante el curso 2018-2019 se ha realizado con: 12 grupos de Estudiantes Tutelados, 41 Estudiantes Mentores y 15 Profesores Tutores.

Dado que el número de estudiantes de nuevo ingreso en nuestra Escuela es muy elevado, seguimos planteando la orientación de Mentores a Tutelados no de forma obligatoria ni personal a los Tutelados, sino en grupos de Tutelados, atendiendo varios Mentores a los grupos de primer curso de las titulaciones de Grado que se imparten en nuestro Centro. En este curso y a modo de experiencia piloto, además, se ha realizado esta orientación a estudiantes de 2º curso de dos de nuestros Grados.

Los 12 grupos de Estudiantes Tutelados son los siguientes con su código correspondiente:

- Grado en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, 1º curso (D1)
- Grado en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, 2º curso (D2)
- Grado en Ingeniería Eléctrica (E)
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (EA1)
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (EA2)
- Grado en Ingeniería Mecánica (M1)
- Grado en Ingeniería Mecánica (M2)
- Grado en Ingeniería Mecánica (M3)
- Grado en Ingeniería Química, 1º curso (Q1)
- Grado en Ingeniería Química, 2º curso (Q2)
- Grado en Ingeniería en Organización Industrial (O)
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (T)

Señalamos que, inicialmente, se inscribieron 57 estudiantes para participar como Mentores. Finalmente, fueron 41 los que actuaron como Mentores.

Grupo	Tutores	Mentores
D1 D2	Víctor Lafuente Sánchez Iván Rincón Borrego	Ylenia Acuña Pérez Daniel Bastardo Blas Andrea Gómez Torres Álvaro González Prieto Laura Junco Cañedo Antonio Lopera Cárceles Beatriz Martín Herrero María Pérez Chicharro
E	Virginia Rebotó Rodríguez Isabel Sánchez Báscones	Alejandro Andrés Hernández (SM) Raúl Sancha de la Mata (SM)
EA1 EA2	José Manuel Mena Rodríguez Luis Carlos Herrero de Lucas Fernando Martínez Rodrigo	Rubén Sánchez González Diego González Luna Fernando del Pozo Ituero Álvaro Cantera Álvarez
M1	Marta Herráez Sánchez	Jorge Bueno Gutiérrez Mario Burgos Domínguez Guillermo Andrés Nieto
M2	Jesús Magdaleno Martín	Eva del Pozo Vicente Samuel Tejero Robledo Jorge López Palacios
M3	Antonio Foces Mediavilla	Moisés Cruz Carrillo Daniel Mulas González Juan Antonio Román Ortega Natalia Viejo Hernández
Q1 Q2	María Ángeles Pérez Rueda Ana Tejero González	Daniel García Sanz Luca Huerta Sanz Andrea Arribas Jimeno Inés Martín Suárez-Inclán Daniel Andrés Antolín Sergio Alonso Muñoz Jennifer García González David González Miranda Jorge Rodríguez Antolín Mario Toribio Rodríguez
O	Laura Cuello Martínez Cristina Pérez Barreiro	Manuel Martín Martín (SM) Valeria Pérez García (SM) Jaime Angoso Gutiérrez Emilio Esteban Camino María López Sanz
T	José María García Terán	Jorge Crespo Morillo Miguel Quevedo Martínez

Tabla 1

En general, los Estudiantes Mentores atendían a un grupo de tutelados de su propia titulación. Lo mismo se ha intentado con los Profesores Tutores. En esta ocasión, ya no ha habido dos sedes diferentes para realizar este Programa porque todos los estudiantes ya están recibiendo clases en un único edificio, el IndUva.

La distribución de Estudiantes Mentores y de Profesores Tutores aparece en la Tabla 1. En esta edición hemos contado con 4 Super Mentores (SM), estudiantes que ya participaron como Mentores en ediciones anteriores. Han aportado valiosa experiencia a sus compañeros y no tuvieron que realizar los cursos de formación.



Figura 1. Acto de Bienvenida a la Eii

En el diseño de este PAT_MENTOR que se realizó durante el curso 2017-2018 dentro de la convocatoria de los Proyectos de Innovación Docente (PID) de la Universidad de Valladolid (Uva) se planificaron 4 reuniones durante el primer cuatrimestre del curso. Además, junto con la Dirección de la Eii, se organizó el Acto de Bienvenida de la Eii a los estudiantes de nuevo ingreso. Este Acto se celebró en el Salón de Actos de la Sede Paseo del Cauce (ver Figura 1) y se presentó el Proyecto Mentor a los nuevos estudiantes y los Mentores acudieron también para acompañar, cada uno, a

su grupo de Tutelados para mostrarles las instalaciones de la Eii y llevarles a su aula en el IndUva para allí mostrarles su horario e indicarles a donde debían acudir su primer día de clase (ver Figura 2). Esta primera actuación de los Mentores con sus Tutelados la consideramos Reunión 0.



Figura 2. Ejemplo de reunión 0 de mentores-tutelados

Las 4 reuniones estaban previstas realizarlas durante las 4 primeras semanas del curso, en el horario más adecuado para cada grupo y que ha aparecido en el horario oficial de cada grupo con una frase en la parte inferior para hacer más visible el Programa MENTOR y un icono dentro del horario (Ver ejemplo en Figura 3).

Estas semanas y horarios eran propuestas de mejora que se hicieron después de analizar los datos recogidos en las encuestas y metaevaluación que realizamos en el PID del curso 16-17 y han pretendido mejorar la asistencia de Estudiantes Tutelados, por esta razón se han mantenido para esta implementación del programa en el curso 18-19.

Destacamos que en la última reunión Mentores-Tutelados se debe pasar la encuesta a los estudiantes tutelados para conocer su opinión sobre este Programa Mentor. La novedad este curso ha sido que se ha realizado a través del móvil: los Mentores han indicado a sus tutelados la

dirección desde la cual se podía cumplimentar. Ha resultado más ágil para los estudiantes y para el Grupo de Encuestas que realiza la recogida y el análisis de los datos.

PRIMERO		Grado en INGENIERÍA ELÉCTRICA				GRUPO E11
		CURSO 2018 – 2019. <u>1^{er} CURSO. 1^{er} CUATRIMESTRE.</u> Aula 13 Aulario IndUVa				
E11	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
9.00-10.00	 Expresión Gráfica (1L, 2L) (sem 8,9,10,11,12,13) Aula Sim22 Aulario IndUVa	F. Informática (T) Semanas 1 a 14	Química (T) Semanas 1 a 14	Química (A) Semanas 1 a 14	Química (A) Semanas 1 a 14	
10.00-11.00	Expresión Gráfica (1L, 2L) (sem 8,9,10,11,12,13) Aula Sim22 Aulario IndUVa Química (S) (sem 2,3,4)	Física I (T) Semanas 1 a 14	F. Informática (T) Semanas 1 a 14	Matemáticas I (A) Semanas 1 a 14	Física I (A) Semanas 1 a 14	
11.00-12.00	Matemáticas I (T) Semanas 1 a 14	Matemáticas I (T) Semanas 1 a 14	Matemáticas I (S) Semanas 1 a 14	Expresión Gráfica (T) Semanas 1 a 14	Expresión Gráfica (T) 12 semanas	
12.00-13.00	 Física I (1L) (sem 5,7,9,11,13) (2L) (sem 4,6,8,10,12) Lab. Física Paseo del Cauce	F. Informática (1L, 2L) Aulas Sim24, Sim 26 Aulario IndUVa Semanas 1 a 14	Física I (T) Semanas 1 a 14	Expresión Gráfica (A) Aula 52 14 semanas	VEASE HORARIOS DE LOS VIERNES EN ESTA FRANJA HORARIA. AQUÍ.	
13.00-14.00	 Física I (1L) (sem 5,7,9,11,13) (2L) (sem 4,6,8,10,12) Lab. Física Paseo del Cauce	F. Informática (1L, 2L) Aulas Sim24, Sim 26 Aulario IndUVa Semanas 1 a 14	Física I (S) (sem 6,8,10,12,14)	Expresión Gráfica (A) Aula 52 14 semanas		
14.00-15.00						

Laboratorio fuera de franja horaria: Química (12h, 2L) Lab QA F. Mendizábal

* Los laboratorios de Física I comenzarán a las 12:15h para facilitar los desplazamientos entre IndUVa y Paseo del Cauce

 **PROGRAMA MENTOR: SEMANAS 1, 2 y 3, LUNES de 12 a 13 horas. SEMANA 4, LUNES de 9 a 10 horas. Aula 13 Aulario IndUVa**

T: clase de teoría; A: clase de problemas en aula; L: laboratorio; S: seminario

Figura 3. Programa MENTOR presente en horario

Reuniones Mentores-Tutores

Antes de cada reunión Mentores-Tutelados, los Mentores se reúnan con sus Profesores Tutores. En esta reunión Mentores-Tutores, los Profesores Tutores orientan y asesoran a sus Mentores en la preparación de su reunión Mentores-Tutelados. Los Tutores debían cumplimentar un acta de esta reunión Mentores-Tutores. Este acta recogía asuntos básicos que se pueden ver en la Tabla 2. Y recogía también: asuntos tratados (casi siempre los temas previstos en la agenda) y observaciones e incidencias.

Con estas actas podemos ver la duración de cada una de las reuniones y el tiempo medio dedicado por los grupos de Mentores a cada reunión con sus Tutores (Tabla 3).

		REUNIÓN Nº	
NOMBRE DEL TUTOR			
NOMBRE DEL MENTOR1			
NOMBRE DEL MENTOR2			
TITULACIÓN/GRUPO			
LUGAR			
FECHA/HORA		DURACIÓN	

Tabla 2

Algunas de las observaciones e incidencias señaladas por los Profesores Tutores en las actas de las reuniones Tutores-Mentores son:

Grupos D

La mayor inconveniencia para la reunión ha sido que la clase, a día de hoy, no dispone de wifi, por lo que todos los temas relacionados con internet (como la página web) y, sobre todo, la importante gestión del redireccionamiento del correo de la UVa, no ha podido ser realizada. Por ello, se llega al acuerdo de que toda esa parte se repetirá en la próxima reunión, la segunda.

En cuanto a la reunión tercera, que a la mitad de los mentores les coincide en horario con una práctica obligatoria, comunican su decisión de no alterar la fecha de la reunión, responsabilizándose de la misma los alumnos no afectados por la mencionada práctica.

Nos siguen remitiendo las inconveniencias que para el programa ha supuesto su desarrollo en el nuevo Aulario IndUVa de la Escuela de Industriales, y que ha provocado incidencias en la práctica totalidad de las reuniones.

Por otro lado, y a la luz de los resultados de participación, podemos decir que, a pesar de las incidencias anteriormente reseñadas, es el año que mejor está funcionando el programa MENTOR, lo que ha comprobado uno de los tutores en su propia clase, en la que ha oído por parte de los alumnos las mejores referencias del mismo.

Por último, queda pendiente solventar con los alumnos el problema del encaje horario de la reunión (que queda reducida a una única) con los alumnos de segundo, para los que se hará una agenda atractiva, dado el conocimiento por parte de los mentores de los temas que más les

puedan interesar. También queda pendiente el aportar a los mentores la encuesta que tengan que hacer con los alumnos de primero.

La encuesta, que es electrónica, ya ha sido remitida a los alumnos para su realización en la próxima reunión del martes. También se les ha remitido la encuesta de segundo, una vez notificada su existencia. Ambas se darán a conocer en la última reunión de mentoría, fijada para el 2 de octubre de 2018.

Grupo E

Al ser los Mentores veteranos en el programa, se observaba una gran soltura y seguridad a la hora de planificar la Jornada de Bienvenida.

Los Mentores propusieron que la siguiente reunión con los tutelados (la nº3 – segunda sesión), fuese también en la primera semana de clase, por su experiencia del curso pasado, opinaban que es la primera semana cuando más falta les hace a los tutelados las reuniones. Me pareció bien su propuesta y buscamos un momento adecuado para que el día 12 de septiembre tuviese lugar la reunión número 3 mentores-tutelados.

Los Mentores comprobaron que es positivo hacer las dos primeras sesiones (reuniones 2 y3) en la primera semana de curso. Los Tutelados estaban muy interesados y participativos.

Los Mentores se han sentido muy cómodos con sus Tutelados.

Ha sido una gran ventaja haber podido contar con Mentores Veteranos.

Grupos EA1 y EA2

El guion propuesto para la segunda reunión, fue preparado solamente por el alumno Rubén Sánchez González del grupo de mañana. Este alumno envió un e-máil indicándonos su malestar, ya que el mentor del grupo de tarde no participó en la elaboración del guion.

Después de la reunión con los mentores, los tutores decidimos enviar un e-mail a los mentores con el siguiente texto:

Estimados mentores del grado de EIA.

Estamos preocupados porque a la reunión con alumnos del grupo de tarde sólo pudo asistir un mentor, de los cuatro asignados a este grupo. También porque a la reunión de preparación de la sesión 2 (celebrada hoy viernes a las 12h) sólo han asistido dos mentores del grupo de mañana. En todos los casos no se ha avisado a los tutores de que no se iba a poder asistir. Tampoco se han enviado las actas de las sesiones 0 y 1 del grupo de tarde, y uno de los miembros del grupo de tarde tampoco asistió a la jornada de bienvenida. **Nos parece que esta**

situación no es sostenible. Si alguien no puede asistir a alguna reunión de preparación o sesión con alumnos debe avisar previamente.

Para aclarar la disponibilidad para la asistencia a las sesiones con alumnos, y preparar la sesión 2 con los mentores que no han asistido hoy, convocamos a los mentores del grupo de tarde, y al mentor de mañana que no ha asistido hoy, a una reunión a celebrar el lunes 17/9 a las 10.30 en la sala de profesores (Departamento Tecnología Electrónica) de paseo del cauce.

Saludos. José Manuel, Luis Carlos y Fernando

Se analiza el guion de las reuniones de la tercera sesión. El guion propuesto de considera adecuado y acorde a los temas propuestos en la agenda de las reuniones mentores-tutelados.

Se dan por zanjados los problemas con los alumnos que han dejado de ser mentores y se detecta una muy buena disposición e interés por parte de los que permanecen en el Proyecto Mentor.

Se analiza el guion de las reuniones de la cuarta sesión y se les indica la forma en la que este curso se va a realizar la encuesta final a los estudiantes tutelados.

Grupo M1

Los alumnos Mentores participan con interés y dedicación. Van a hablar entre ellos de qué estrategia utilizar para lograr motivar a los alumnos de primero.

Para que participen más, iniciar un tema no contando un discursos, sino preguntando a ellos...¿habéis usado las tutorías?...¿os habéis inscrito en deportes?...que permita mayor interacción y participación

Grupo M2

Ausencia del profesor de la hora previa a la prevista para la reunión mentores-tutelados (11 a 12 h.), por lo que se podría adelantar la reunión mentores-tutelados a las 11 h. Las preguntas que hacen los alumnos tienden a adelantar el tratamiento de temas previstos para reuniones posteriores. Dado que prácticamente se van a tratar ya todos los temas previstos para reuniones posteriores, se plantea realizar la encuesta a los alumnos y dar por finalizadas las reuniones programadas. Para mantener la última reunión programada, se hablará en ella sobre resultados académicos y estadísticos de la titulación.

Grupo M3

Cambio de impresiones sobre la acogida del programa por parte de los alumnos. Se concluye que es muy positiva.

Grupo Q1 y Q2

Se forman los grupos de alumnos mentores para los cursos de 1º y 2º. Se acuerda que se impartan dos sesiones de mentoría para segundo curso los días 14 de septiembre a las 12 horas y 5 de octubre a las 13 horas y se proponen los temas a tratar.

Los mentores plantean la posibilidad de hacer la encuesta esta sesión y obviar así la 4ª, al esperar tratar todos los temas pendientes y previendo la caída de la asistencia a la última sesión.

Ante la duda del alumno asiático en relación a posibles clases de español, la profesora Ana Tejero se responsabiliza de enterarse si estas existen en el centro de idiomas de la UVA. Mentores que insistan en la importancia de asistir a las charlas que se imparten algunos viernes

Grupo T

Se convoca a la reunión a través de WhatsApp del grupo.

Se informó de la reducción del número de Mentores del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales debido a la no asistencia a los cursos de formación de tres de ellos.

Reuniones Mentores-Tutelados

Después de cada reunión Mentores-Tutelados, los Mentores debían cumplimentar un acta. Esta acta recogía asuntos básicos que se pueden ver en la Tabla 3.

Y recogía también: temas planteados por el estudiante mentor (casi siempre los temas planificados en la agenda), temas planteados por los estudiantes tutelados y observaciones e incidencias.

		REUNIÓN N°	
NOMBRE DEL MENTOR1			
NOMBRE DEL MENTOR2			
TITULACIÓN/GRUPO			
AULA			
FECHA		HORA	
DURACIÓN		Nº DE ASISTENTES	

Tabla 3

Con estas actas podemos ver la evolución del número de Estudiantes Tutelados que han asistido a cada reunión (Tabla 4).

Número de Tutelados en MENTOR 2018/2019

Grupo	Bienvenida	Reunión 1	Reunión 2	Reunión 3	Reunión 4
Diseño Industrial y Des... (D)	30	50	50	25+25	25+22
Ingeniería Eléctrica (E)	6	12	13	14	14
Ingeniería Electrónica I. y Automática (EA1)	33	6	19	6	0 (whatsapp)
Ingeniería Electrónica I. y Automática (EA2)	19	3	18	15	15
Ingeniería Mecánica (M1)	24	0(novatadas)	27	22	x
Ingeniería Mecánica (M2)	38	40	40	9	35
Ingeniería Mecánica (M3)	40	52	22	16	x
Ingeniería Química (Q)	20-25	34	24	20	x
Ingeniería en Organización (O)	24	23	20	20	8
Ingeniería en Tecnologías Industriales (T)	30	30	11	15	8
Ingeniería Química 2º curso		7	12		
Diseño Industrial y Des... 2º curso		45			

Tabla 4

Algunas de las observaciones e incidencias señaladas por los Estudiantes Mentores en las actas de las reuniones Tutelados-Mentores son:

Grupo D

Hay una errata en el horario el viernes

No pudimos utilizar el ordenador ni el proyector

No estaba preparado el proyector para su utilización

No había Wi-Fi

Los alumnos aún no tenían la clave, por tanto, no podían redireccionar el correo ni seguir las explicaciones correctamente en el momento.

No se podía utilizar el teclado del ordenador.

Grupo E

Buena predisposición de los alumnos tutelados ante la primera sesión de esta edición del programa Mentor; parecían muy interesados

Los alumnos estuvieron muy involucrados y mostraron mucho interés.

Interés por realizar la encuesta.

Grupo EA2

Creamos un grupo de WhatsApp para resolver sus posibles dudas a lo largo de este mes.

Tuvieron gran interés por los cambios de grupo, apuntes y libros y el horario.

Una vez acabada la reunión nos paraban a la salida de la universidad para preguntarnos más dudas que tenían.

Interés por hablar del reconocimiento de créditos, cuantas asignaturas pueden quitarse etc.

Interés por los deportes y por las asociaciones de la universidad.

Poca asistencia a causa de que la hora del programa mentor coincidía con las novatadas.

Al no acudir ningún alumno a la reunión se les dan las indicaciones antes citadas a través del grupo de whatsapp de clase

Grupo M1

Para mantener el contacto el resto de días de la semana hasta la siguiente reunión, por si se les aparecía alguna duda específica, creamos un grupo de WhatsApp con todos ellos (los 24 tutelados mas nosotros 3, si faltara algún tutelado que no asistió a la reunión, lo meteremos en la siguiente reunión que tengamos)

No pudimos realizar la reunión prevista.

Llegamos al aula como dijimos a las 12h salieron todos del aula. Preguntamos a algunos de ellos que por qué no se quedaban a la reunión de mentores y resultó que les habían convocado anteriormente a todo el grupo para hacerles las novatadas a esa hora. Por tanto, ya que no se quedó ninguno.

En los siguientes días antes de la reunión número dos, sí que surgieron dudas que nos hicieron saber mediante el grupo de whatsapp creado en la reunión cero. Contestamos a las dudas pertinentes como: cómo conectaban al wifi de la universidad, si se podían coger portátiles en la biblioteca de la universidad y cómo, o si había alguna biblioteca el fin de semana.

También avisamos que el martes próximo día 18 a las 12 iríamos de nuevo, ya sin novatadas, para llevar a cabo la reunión dos comentando cosas importantes de la reunión perdida y cosas nuevas de ellos, aparte de resolver las dudas que les fuesen surgiendo.

El número de alumnos que asistieron a la clase se incrementó en 3 personas. Es una ventaja el hecho de que este curso este grupo de primero sea menos numeroso, porque se trabaja mejor con ellos.

Se nota que los alumnos se sienten más cómodos que en la anterior reunión; ambiente distendido, sin tensiones, se percibe una mayor tranquilidad a la hora de formular preguntas.

Encontramos un problema a la hora de responder a uno de los presentes acerca de cómo acceder a los equipos participantes en el Trofeo Rector, ya que al estar gestionados por los propios integrantes de los mismos, es un poco complicado saber fechas de inscripción. Seguiremos investigando acerca de ello para poder solucionar estas dudas.

Debido a que los tutelados no tenían ninguna duda a mayores y hemos ya dado todos los temas previstos, pensamos que quizás era innecesaria la cuarta y última reunión. Aun así, seguimos teniendo el grupo de WhatsApp, por si tienen alguna duda en particular, donde se la podemos resolver sin problemas. Incluso alguno sugirió que, si nos encontraban por los pasillos de la Universidad, si podían consultárnoslo en persona, y por nuestra parte no hay ningún problema en ello. Además, les dejamos la opción de si ellos querían, por si a lo largo de la semana surgían numerosas dudas, hacer la última reunión para resolvérselas a demanda.

Grupo M3

Bastantes alumnos aunque creían saber en qué grupo estaban no lo tenían claro y nos lo han preguntado.

Su aula, la 01, estaba ocupada, de modo que para explicarles el horario nos hemos reunido en el aula 02

La reunión se adelantó debido a que no han tenido clase la hora anterior.

En la reunión estuvieron alumnos que no acudieron a la jornada de bienvenida por lo que intentamos repasar los temas más importantes.

Muchos alumnos todavía no han hecho la tarjeta universitaria.

Grupo Q1

David González Miranda y Jorge Rodríguez Antolín se ausentaron del grupo para ejercer de mentores del grupo de Tecnologías Industriales debido a la falta de mentores en este grado.

Se indica la presencia de un alumno extranjero (asiático) cuyo nivel de español es bastante bajo. Ha manifestado su preocupación por los exámenes y las vacaciones.

El alumno asiático de la semana pasada ha mostrado preocupación por aprender español.

A los alumnos que disponen de sistema operativo IOS han tenido problemas para configurar eduroam

El alumno asiático de la semana pasada preguntó por los periodos de vacaciones. Se le ha dado información sobre los cursos en español que se imparten en el Centro de idiomas de la Uva

Grupo Q2

Asistieron 7 alumnos.

Grupo T

Debido a un error en la coordinación, ningún mentor pudo estar presente salvo uno de ellos al final de toda la sesión, ya que fue informado de que la misma sería a las 12 horas en lugar de a las 11, llegando solamente al final de la misma.

Afortunadamente, los alumnos tutelados contaron con la presencia de dos mentores del grado de Ingeniería Química, que suplieron a los mentores ausentes y siguieron el programa planteado para la reunión motivo del presente informe.

Se facilitó el número de móvil de ambos mentores a los alumnos tutelados, haciéndose saber que los mentores estaban a disposición de los tutelados para resolver cualquier duda que les surgiese a lo largo de la semana hasta la siguiente reunión.

Los alumnos tutelados parecían estar bien informados. Casi todos disponen ya de contraseña, han entrado al Campus Virtual en alguna ocasión y se encuentran en posesión del Carnet de la UVa.

Finalmente se acordó o recordó que la hora y lugar de la próxima reunión (mismo lugar y misma hora de la semana siguiente).

Tras la reunión, se acompañó a uno de los alumnos tutelados hasta la secretaría en la sede del Paseo del Cauce para que hiciese entrega de unos documentos para una beca, porque desconocía dónde se encontraba.

Una mentorizada pregunto a cerca de unas carreras de atletismo en las que se representa a la Uva y tienen reconocimiento de créditos, indicándole que nos informaríamos sobre ellas. Ya disponemos de la información necesaria y en la siguiente reunión se tratará el tema.

También nos pidieron consejo a cerca de academias universitarias de Valladolid, indicándoles desde, nuestra experiencia, aquellas que conocíamos y nuestra opinión.

Se les animó a participar en la última reunión donde se realizará una encuesta sobre el programa Mentor, y en la cual se resolverá cualquier otra duda que planteen

También con las actas se han podido recoger los temas planteados por los Estudiantes Tutelados en estas reuniones:

Grupo D

Grupos, Horarios, Aulas, Requisitos del ordenador

Dónde conseguir los libros

Qué programas iban a necesitar y si los ofrecía la universidad

Cuáles eran las aulas de estudio habilitadas

Características necesarias para los ordenadores

Donde se hacía la tarjeta de la Uva

Dónde podían ver cuál era su correo de la Uva

Qué actividades ofrecía Recrea y cuándo podían apuntarse

Información sobre programas informáticos

Preguntas sobre prácticas en empresa

Cuáles son las tareas de un delegado

Dudas acerca del trofeo rector

Resolución de las dudas planteadas

Preguntas acerca de Recrea, sus actividades y la actividad de las Jornadas de Diseño.

Preguntas acerca de licencias de programas de Adobe.

Uso de la impresora 3D del taller de maquetas.

Información sobre prácticas (si se podrían hacer Prácticas y Ampliación de prácticas en la misma empresa y duración de las mismas)

Información sobre Sicue (cuándo sería la charla y cuántos son los créditos mínimos necesarios)

Dudas sobre hacer Erasmus en tercer o cuarto curso .

Grupo E

Deportes.

Convalidación de créditos.

Redireccionar el correo de la universidad.

Movilidad y Erasmus

Convalidaciones y cambios de carrera.

Grupo M1

Repetir el porqué del uso del correo de la Universidad, así como aquello que se podía encontrar en “Mi Portal”.

Variedad de los cursos del Servicio de Deportes, cómo apuntarse, cómo plantear nuevas propuestas para cursos posteriores, cantidad de créditos disponibles anualmente en relación al tiempo dedicado a dichos cursos y/o torneos.

Se mostraron muy interesados en las diferentes posibilidades existentes para la obtención de créditos, y realizaron diversas preguntas acerca de todas ellas. Horas de asistencia necesarias, dónde apuntarse a cursos, etc.

Mostraron especial interés por los idiomas sobre precios/becas y donde recomendábamos realizarlas, si mediante los cursos de la UVa o por la Escuela de Idiomas. Hubo opiniones en ambos lados.

También preguntaron sobre si era posible hacer varios años estudios con movilidad, ya sea un año Sicue y otro año Erasmus , o dos Sicue o dos Erasmus.

Respecto a las Prácticas en Empresa y TFG preguntaron si podían ellos elegir una empresa en particular que no ofertara la UVa o un tema que ellos quisieran. Les respondimos que no había problema en ello y que sólo tenían que solicitarlo y esperar a que lo aprobase la persona competente.

Grupo M3

Dudas relacionadas con los temas planteados por nosotros: explicación del horario, cómo cambiar las contraseñas...

Varios alumnos que habían pedido el cambio de grupo a uno de los de mañana querían saber cuándo van a saber si se lo conceden y preguntaron también que con qué grupo debían hacer las visitas hoy.

Dudas relacionadas con los temas planteados en la anterior reunión: obtener la contraseña para el campus virtual y el correo electrónico, explicación del horario, situación del negociado.

Varios alumnos que habían pedido el cambio de grupo a uno de los de mañana querían saber cuándo van a saber si se lo conceden. Algunos alumnos desean realizar el cambio de grupo también.

Dudas relacionadas con el tema de los deportes, incluyendo plazos de inscripción, lugares y fechas en los que se llevan a cabo.

Preguntas sobre el reconocimiento de créditos.

Uno de los alumnos que no puedo asistir la primera semana a clase y desconocía aún como obtener la contraseña y como acceder al campus virtual y al correo.

Dudas relacionadas con el tema de los deportes, incluyendo plazos de inscripción, lugares y fechas en los que se llevan a cabo.

Varios de los tutelados tenían dudas sobre como configurar el eduroam, así que se les indico otra forma de hacerlo en este caso con una aplicación

Grupo Q1

Hicieron varias preguntas sobre cómo acceder a su correo de la Uva y al Campus Virtual. (Recuperación de la contraseña y nombre de usuario).

Mostraron su preocupación por la comprensión del horario.

Dudas sobre los ECTS

Preocupación por la dificultad de la carrera

La redirección del correo electrónico al suyo personal

Mostraron interés por el Erasmus y las prácticas

Grupo Q2

Preguntaron cuando se celebra exactamente la reunión para la presentación de las asignaturas optativas, se les indico que en el tercer curso es cuando tiene lugar y que recibirán más información sobre ello cuando se acerque la fecha.

Presentaron alguna duda acerca de cómo funcionan las convalidaciones de créditos para cada tipo de documento (exámenes oficiales, deportes, etc) y de donde hay que solicitarlo, se explicó que todos los tramites se realizan en el negociado y la forma en la que se debe entregar cada tipo de documento.

Grupo T

Algunos alumnos tutelados preguntaron sobre la localización de ciertas asignaturas del horario (aula que les correspondía), justamente las que se corresponden con las que transcurren en el aula habitual dedicada a su curso y grado, por la ausencia de la especificación explícita en cada celda de la tabla del horario.

Uno de los temas planteados casi al principio de la reunión fue el de las novatadas. El alumno que preguntó, aparentemente poniendo voz a muchos, quería saber cuándo y dónde empezaban.

Otro de los temas fue el de la bibliografía y la compra de material para las clases; sobre si era necesario adquirir algún libro.

También se preguntaron dudas varias sobre la dificultad de ciertas asignaturas, si influía el haber estudiado o no determinadas asignaturas en bachillerato, si era necesario apuntarse a academias, etc.

Preguntaron a cerca de las convocatorias Ordinaria y Extraordinaria, para que sirve cada una y que es el 'cierre de actas'.

Preguntaron a cerca del equipo de futbol de la escuela y de la Uva, como entrar en él y a cerca del reconocimiento de créditos de dichas actividades.

Por último, también preguntaron acerca de las materias que van a cursar en este primer cuatrimestre de su primer curso en nuestro grado, acerca de su dificultad

Plantearon el tema de la asignatura de prácticas en empresa