

**“Estabilización del Proyecto MENTOR de la Eii y
reconocimiento de la función de orientación en la
Universidad”**

**ENCUESTA PARA ESTUDIANTES TUTELADOS
MENTORES Y TUTORES (Preguntas abiertas)**



INTRODUCCIÓN

En este documento se exponen los resultados recogidos en las preguntas abiertas realizadas a los tres colectivos implicados en el proyecto Mentor: Tutelados, Mentores y Tutores. Se han recogido 110 encuestas de Tutelados de primer curso, 12 de Tutelados de segundo curso, 46 encuestas de Mentores y 13 de Tutores. De los tutelados de segundo curso solo se expone la valoración global ya que solamente han respondido 12 personas.

RESPUESTAS ABIERTAS DE TUTELADOS DE PRIMER CURSO

1.- Indica, si es el caso, algún tema que consideres interesante y que no se haya tratado por tus mentores

Esta pregunta solamente la responden 4 tutelados y las respuestas son:

- El tema del wifi sí ha sido tratado pero no demasiado
- Deportes
- Como acceder al campus virtual si no tienes la nacionalidad española
- Tratar con más profundidad las asociaciones universitarias y como entrar en ellas

2.- Indica algún aspecto positivo de este Proyecto Mentor

Responden 40 tutelados, y los aspectos positivos que más se destacan son:

- Resolución de dudas
- La integración
- Nos ayuda a conocer cosas importantes para la carrera
- Nos informan de temas que saben que son de nuestro interés ya que son estudiantes también
- Los mentores han sido muy cercanos y amables con nosotros.

- La información se transmite de forma cercana y por personas que han pasado por la misma situación.
- La amabilidad y buena preparación de los mentores
- Nos ayuda a familiarizarnos con las herramientas que utilizamos en clase
- La integración

3.- Indica algún aspecto a mejorar de este Proyecto Mentor

Solamente responden a esta pregunta 11 de los tutelados y casi la mitad (5) manifiestan que no hay aspectos que mejorar. Uno pide más visibilidad e importancia para el proyecto, otro lo califica como poco serio y otro propone más organización. También proponen que estaría bien disponer de una página resumen con enlaces/documentos de interés.

RESPUESTAS ABIERTAS COMUNES A MENTORES Y TUTORES

1. ¿El número de reuniones con los Tutelados ha sido adecuado? Si tu respuesta es negativa, indica cuántas considerarías adecuadas.

La mitad de los mentores opina que sí es adecuado, y la otra mitad opina que no, que deberían reducirse, consideran adecuadas 2 ó 3 reuniones.

Los tutores mayoritariamente afirman que sí

2. ¿Las fechas programadas para cada reunión con los Tutelados te han parecido adecuadas? Si tu respuesta es negativa, indica cuáles crees que serían las mejores fechas.

19 mentores opinan que las fechas son adecuadas, pero hay 11 que dicen que no y proponen no ponerlas a las 7 de la tarde, ponerlas entre dos clases de teoría y que los profesores de la hora que las preceda anime a los alumnos a quedarse.

La mayoría de los tutores opina que las fechas sí han sido adecuadas para los de primero pero se propone adelantar la reunión de los tutelados de segundo curso.

3. ¿La guía y las recomendaciones propuestas para cada reunión de los Mentores con sus Tutelados han resultado útiles a tus Mentores? Si lo consideras oportuno, indica qué formato propondrías para mejorar las reuniones.

A esta pregunta responden 36 mentores y todos responden que sí, varios de ellos dicen que son muy útiles.

Todos los profesores tutores han respondido sí a esta pregunta

4. Indica, si es el caso, algún tema tratado con tus Tutelados que consideres que sobra.

Solamente responden esta pregunta 15 mentores y todos consideran que no sobra ningún tema y solo un tutor responde NO pero no indica el tema.

5. Indica, si es el caso, algún tema que consideres interesante y no se haya tratado con tus Tutelados.

Esta pregunta la responden solamente 1/3 de los mentores y proponen:

- Fomentar novatadas entretenidas y divertidas
- Requisitos y condiciones de acceso a distintas becas
- En diseño enseñarles programas y trabajos realizados otros cursos
- Contar cosas concretas del grado que están cursando
- Contar la experiencia personal de los mentores a lo largo de su carrera

Excepto uno, todos los tutores responden que no falta ningún tema. Sin embargo hay que tener cuidado y hablar de algunas actividades de la UVa con anterioridad a la fecha programada ya que, en algunos casos, el plazo para inscribirse termina muy pronto.

6. ¿Has utilizado alguna vía para comunicarte con tus Tutelados fuera de las reuniones? ¿Cuáles? ¿Ha funcionado bien?

Solamente 5 mentores responden que no, 2 han utilizado el correo electrónico, y el resto, 35, han hecho un grupo de whatsapp que en la mayoría de los casos ha resultado muy bien.

Los tutores responden Correo electrónico y WhatsApp

OTRAS PREGUNTAS ABIERTAS DE TUTORES

1. ¿Crees que tus Mentores han desarrollado competencias transversales (comunicación oral, liderazgo, trabajo en grupo, ...) en su trabajo como Mentores? Para este desarrollo, ¿sería mejor que fuese un único Mentor por grupo de Tutelados?

Hay unanimidad en que los mentores han desarrollado competencias transversales pero se plantea reducir el número de mentores a un máximo de 3 por grupo.

2. Indica algún aspecto positivo de este Proyecto Mentor.

- Los trabajos realizados en relación con las píldoras formativas (vídeos) que han realizado para completar la parte formativa del proyecto.

- La implicación y responsabilidad que se percibe en los alumnos mentores y que sin duda han transmitido a los alumnos tutorizados.
- Comenzar en la jornada de bienvenida que es cuando hay mayor asistencia de estudiantes nuevos.
- Tener una reunión menos que el año pasado.

3. Indica algún aspecto a mejorar de este Proyecto Mentor, y si es posible alguna propuesta de mejora.

- Hacer una selección de mentores y asignar un máximo de dos mentores por grupo de tutelados
- Adelantar la formación de mentores a junio/julio de cara a poder realizar esa selección
- Dedicar más tiempo a los tutelados en la sesión del día de la jornada de bienvenida reduciendo las sesiones posteriores
- No asignar dos tutores para un grupo de mentores (en este caso mi sensación es que he apoyado poco a mi compañera, siendo ella la que ha llevado toda la carga como tutora)
- Coordinación entre el centro y el proyecto mentor para la elaboración de los horarios con el fin de mejorarlos
- Dar mayor importancia a la sesión de la jornada de bienvenida. Comenzar y que la intervención de la dirección sea más breve
- Mejorar los videos realizados aportando instrucciones a los alumnos
- Identificar y abordar la causa de la baja asistencia, sobre todo en las reuniones de 2º, y mejorar la difusión.

4. Indica si en tu trabajo como Profesor Tutor has hecho algo no planificado en el Programa Mentor.

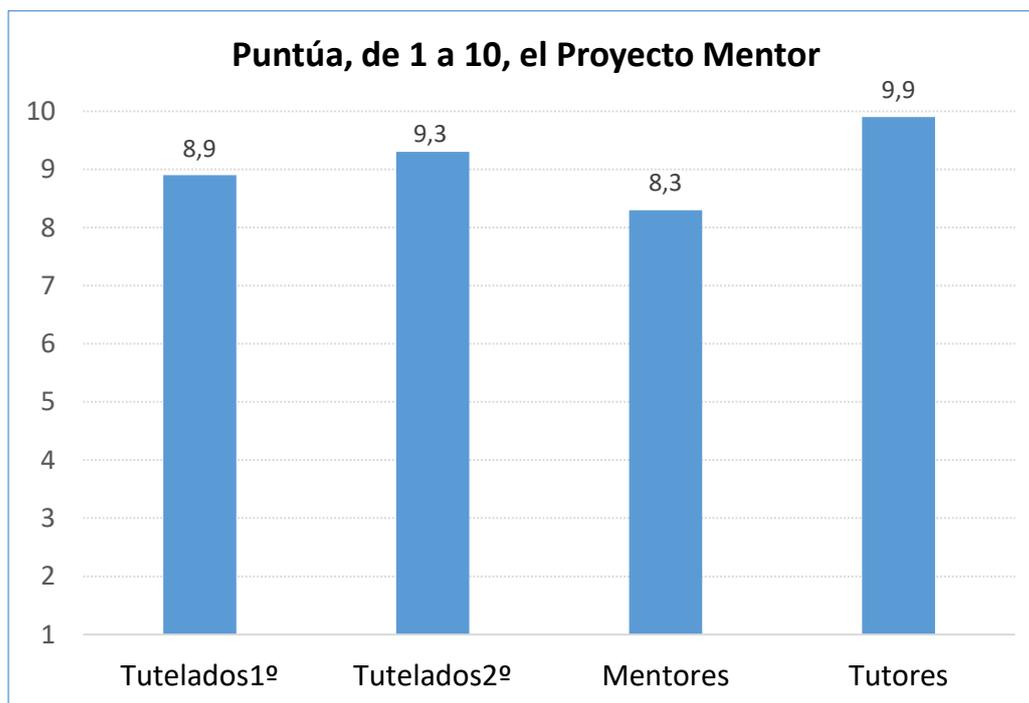
En caso afirmativo, explica qué ha sido y por qué motivo. ¿Te ha funcionado bien? ¿Crees que se podría incluir en el diseño del Programa Mentor en próximas ediciones?

Mayoritariamente han respondido No. Además de las reuniones programadas, dos tutoras de un mismo grupo han realizado una reunión informal, al finalizar el programa, en una cafetería para acercarse más a los mentores.

RESULTADOS DE LA VALORACIÓN GLOBAL DEL PROYECTO MENTOR

(TUTELADOS, MENTORES Y TUTORES)

Por último, al final de la encuesta de los tres colectivos se pide puntuar el Proyecto Mentor, del 1 al 10. En la siguiente gráfica se muestran los resultados, incluidos los tutelados de segundo curso. La valoración más baja (de 8,3) se obtiene en el colectivo de los mentores y la más alta (de 9,9) en el colectivo de los tutores. Los tutelados de primero lo valoran con un 8,9 y los de segundo con un 9,3.



PREGUNTAS

RESPUESTAS

109

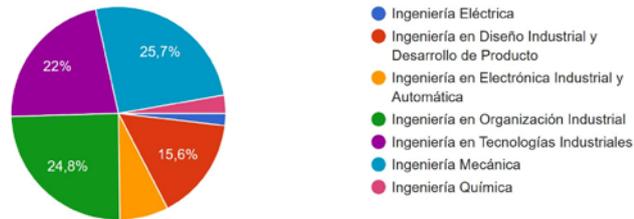
109 respuestas

RESUMEN

INDIVIDUAL

Titulación a la que perteneces

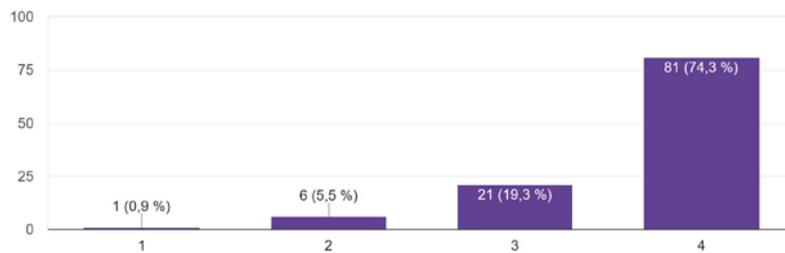
109 respuestas



Preguntas de valoración

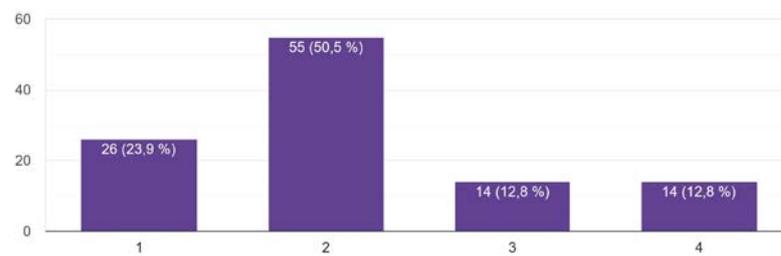
1.- Los temas tratados en las reuniones con mis mentores han sido de mi interés

109 respuestas



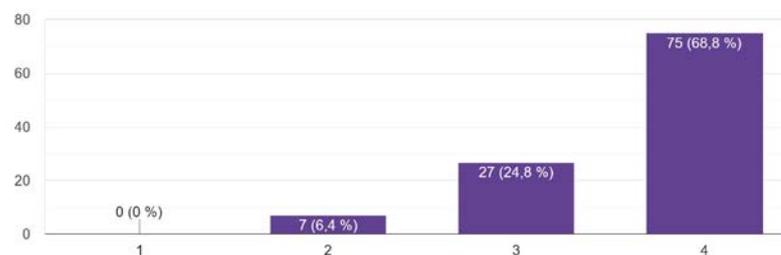
2.- Las reuniones han sido largas

109 respuestas



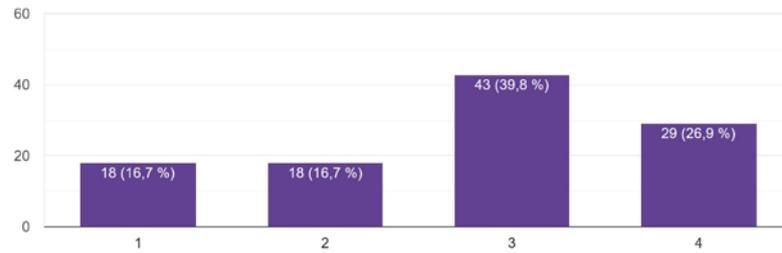
3.- Mis mentores han resuelto mis dudas

109 respuestas



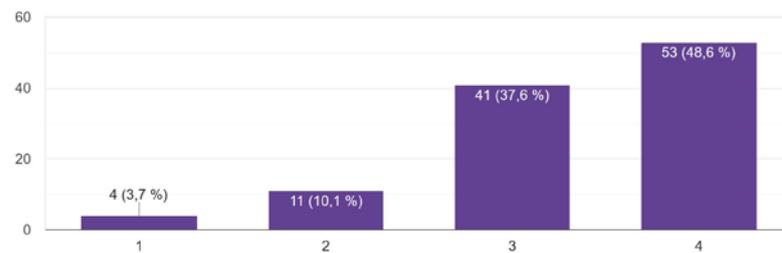
4.- He participado de modo activo en las reuniones con mis mentores

108 respuestas



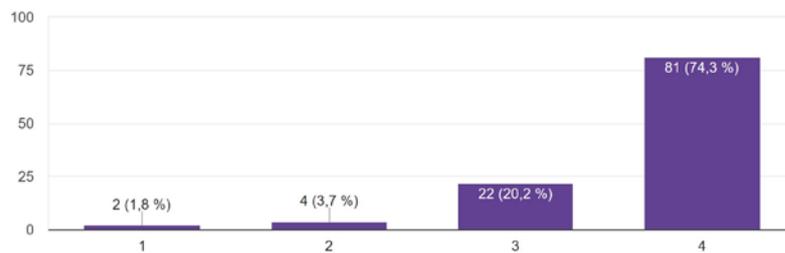
5.- Participar en el Proyecto Mentor ha facilitado mi integración en la UVA

109 respuestas



6.- Aconsejaría a los futuros estudiantes de primero la asistencia a estas reuniones

109 respuestas



Preguntas abiertas

7.- Indica, si es el caso, algún tema tratado por tus mentores que consideres que no es necesario

3 respuestas

- .
- Todos eran interesantes
- Ninguno

8.- Indica, si es el caso, algún tema que consideres interesante y que no se haya tratado por tus mentores

6 respuestas

- .
- Deportes
- No tengo dudas
- El tema del wifi si ha sido tratado pero no demasiado
- Como acceder al campus virtual si no tienes la nacionalidad española
- Tratar con mas profundidad las asociaciones universitarias y como entrar en ellas

9.- Indica algún aspecto positivo de este Proyecto Mentor

42 respuestas

La integración
La amabilidad y buena preparación de los mentores
Te ayuda a conocer más el aula virtual y todo el tema de contraseñas y más procesos para enterarte de todo
Resolución de dudas
Te resuelven muchas dudas
Integración
Favorece la integración e incorporación a la universidad además de proporcionar tranquilidad al alumnado al tener ayuda con las dudas.
Conocer a los mentores e integrarte
La información sobre los deportes
Que ayuda a los alumnos a familiarizarnos con las herramientas q se utilizan en las clases.
Te informas
Nos ayuda a familiarizarnos con las herramientas que utilizamos en clase
Te informas de todo
Nos Dan una opinión experimentada que resulta muy útil cuando llegas a un nuevo recinto y una nueva realidad
Conocer gente de 3 que te apoye y que conozca bien todo me ha servido. También nos han aconsejado el créditos y demás que esta muy bien
Resolución de las dudas que tú presentas
La resolución de las dudas presentadas
Ayuda a resolver las dudas más importantes
Intenta ayudar a conocer el centro
La integración de los nuevos alumnos
Te aclara muchas dudas referidas a tu futuro
La inclusión en la uva resulta mucho más fácil, te resuelven las principales dudas para comenzar tu curso.
Te ayuda a entregarte y a enterarte d ellas
Integración
Todo
Experiencias personales positivas y buen rollo
Ayuda a no llegar al inicio del curso sin nada de información
Son reuniones muy cercanas y nos hablan con mucha confianza
Facilita la integración en la universidad , la comprensión del horario, la entrada al campus virtual y otros aspectos similares
Recibir la información de otros alumnos que han estado ya en nuestro lugar
Nos ayuda a conocer cosas importantes para la carrera
Nos informan de temas que saben que son de nuestro interes ya que son estudiantes tambien
Los mentores han sido muy cercanos y amables con nosotros. Resolvieron todas nuestras dudas, nos acompañaron a instalaciones, para que no nos sintiéramos perdidos.
La información se transmite de forma cercana y por personas que han pasado por la misma situación.
Reduce el tiempo que tardan los alumnos de nuevo ingreso de la EII en acostumbrarse al estudio universitario.
Conoces a alumnos que ya llevan mucho en la carrera
Me permite integrarme más fácilmente, y me facilitaron mucho conocimiento básico
Te ayuda a orientarte y saber cómo funciona todo

10.- Indica algún aspecto a mejorar de este Proyecto Mentor

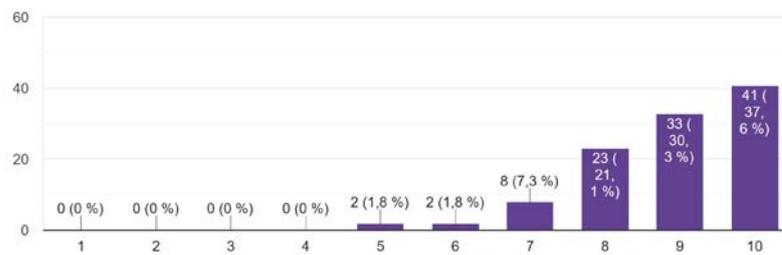
12 respuestas

.
Es poco serio
Darle una mayor visibilidad y importancia.
Ninguno, únicamente tratar más el tema del eifi
No hacer novatadas
Nada
Mas organización (guiones, tutoriales mas guiados,...)
Ninguno
Quizás estaría bien que estuviera disponible una página resumen con enlaces/documentos de interés.
Ha habido muchos estudiantes de nuevo ingreso que no han venido aún teniendo muchas dudas.
nada
Ninguno

Valoración final

Puntua, de 1 a 10, el Proyecto Mentor

109 respuestas

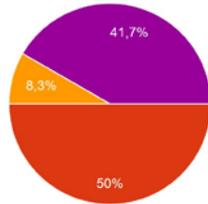


12 respuestas

RESUMEN INDIVIDUAL

Titulación a la que perteneces

12 respuestas



- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
- Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
- Ingeniería en Organización Industrial
- Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Química