

Programa de Mentoría Universitario. Buscando educación de calidad

Ana Isabel Tarrero Fernández, Marisa Fernando Velázquez y Esperanza Alarcia Estévez
Escuela de Ingenierías Industriales, Universidad de Valladolid

INTRODUCCIÓN



Los estudiantes al llegar a la Universidad se enfrentan a un nuevo entorno educativo y para ayudarles nace el **Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales (PAT_Mentor)** basado en la tutoría entre compañeros, conjugando: **“formación + acompañamiento”**
Objetivo principal: consolidar el PAT_Mentor en la Eii

METODOLOGÍA Se ha recorrido un largo camino dando respuesta a varias preguntas ¿?

¿Por qué un Programa de Atención Tutorial?

- Dificultades iniciales al llegar a la Universidad (demasiada información, ...)
- Compromiso de la Universidad
- Problemas peculiares del centro (Eii)

¿Se añaden actividades al PAT_Mentor?

Se pueden añadir y se debe

- Organizar un congreso
- Virtualizar parte del programa
- Participar con RIME
- ...



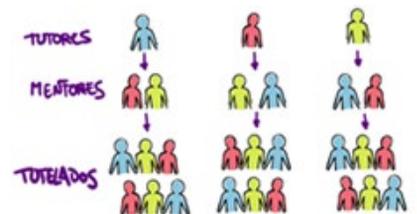
¿Qué se necesita para organizar un PAT?

- **Recursos humanos** (Profesores, Estudiantes y PAS)
- **Recursos económicos** (difusión, formación, material,...)



¿Qué caracteriza al PAT_Mentor de la Eii?

Diseño curso 2015-16 **1ª Implementación** 2016-17



■ Objetivos

- Ayudar a los estudiantes nuevos (**Tutelados**)
- Desarrollar competencias en los estudiantes **Mentores** apoyados por profesores (**Tutores**)
- Enriquecer la cartera de servicios de la Eii

■ Metodología

- Difusión del Programa
- Selección y formación de Mentores
- Reuniones Tutor-Mentor, Mentores-Tutelados
- Evaluación del proceso
- Propuesta de mejora



RESULTADOS de las seis ediciones del PAT_Mentor en la Escuela de Ingenierías Industriales

Participación Tutelados	27% de nuevo ingreso	Fomentar su participación
Participación Mentores	34 estudiantes	Suficiente para llevar a cabo el PAT_Mentor
Encuestas de satisfacción	7.7 (1ªe) → 8.9 (6ªe)	Buena acogida del PAT, aumentando su valoración
Formar parte de RIME	3 evaluadores del PAT	Rol de Coordinador de Programas de Mentoría
Coordinadoras	Acreditadas por RIME	Personas acreditadas en UVa y otras universidades

CONCLUSIONES

El PAT_Mentor de la Eii ha mejorado a lo largo de sus 6 ediciones bajo el paraguas de un PID. Para su consolidación se ha constituido el **GID_MEITOR** que mantendrá el PAT_Mentor reduciendo la burocracia que supone un PID y dedicará los esfuerzos a mejorar el Programa para:

- Aumentar el número de estudiantes veteranos que desarrollen competencias transversales necesarias para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento, participando así del 4º Objetivo de Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas, 2022).
- Aumentar la motivación de los estudiantes de nuevo ingreso para que se impliquen más con el Programa y se aprovechen de todos sus beneficios.

