



Universidad de Valladolid

FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA

TRABAJO DE FIN DE GRADO:

**“DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DEL
DEPORTE EN EDAD ESCOLAR EN SAN
CRISTÓBAL DE SEGOVIA”**

AUTOR: Sandra López Cárcel

**TUTOR ACADÉMICO: Luis Alberto Gonzalo
Arranz**

RESUMEN

El Trabajo de Fin de Grado que presento, está basado y relacionado con la Educación Física, ya que se centra principalmente en un contenido propio de esta, como son las actividades extraescolares. Se trata de una investigación realizada tanto a los alumnos de un cuarto curso de primaria del C.E.I.P. “Marqués del Arco”, como a sus padres, monitores, y profesores de Educación Física del colegio a través de una metodología cuantitativa, ya que la principal herramienta que se ha utilizado para llevarla a cabo han sido los cuestionarios, y cuyo fin es investigar y analizar aquellas actividades extraescolares que practica cada niño fuera del horario lectivo.

ABSTRACT

The final project that I present it is related and based on Physical Education because it is focused on the extracurricular activities. It is an investigation made to the pupils, parents, monitors and teachers of P.E of fourth course of the C.E.I.P. “Marqués del Arco”. I have used a quantitative methodology because the main tool that it has been questionnaires. The chief objective is to investigate and analyse these extracurricular activities which are practiced by the children.

KEYWORDS: Educación Física, Actividades Extraescolares, metodología cuantitativa, cuestionarios.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	7
2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL CENTRO	7
3. JUSTIFICACIÓN	9
3.1 JUSTIFICACIÓN PERSONAL Y CURRICULAR.....	9
4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	11
5. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	12
5.1 INTRODUCCIÓN.....	12
5.2 DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CONCEPTO DE DEPORTE Y DEPORTE EN EDAD ESCOLAR.....	16
5.2.1 DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA.....	16
5.2.2 CONCEPTO DE DEPORTE	18
5.2.3 DEPORTE EN EDAD ESCOLAR	22
5.2.4 ORIGEN DEL DEPORTE.....	23
5.3. CONCEPTO, ORIGEN Y VENTAJAS DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	25
5.3.1 CONCEPTO	25
5.3.2 ORIGEN Y ANÁLISIS	27
5.3.3 VENTAJAS DERIVADAS DE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	28
6. METODOLOGÍA O DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	30
6.1. DISEÑO DE LA ENCUESTA.....	32
6.2 CONSIDERACIONES ÉTICO-METODOLÓGICAS.....	33
- Anonimato y confidencialidad.....	33
- El acceso negociado.....	34
- Utilidades y efectos del estudio.....	34
7. ANÁLISIS DE RESULTADOS	35
INFORME DE RESULTADOS DEL CUESTIONARIO REALIZADO A ALUMNOS Y ALUMNAS DE SAN CRISTÓBAL.	35
A continuación mostramos en esta tabla tanto las categorías, como las subcategorías y las preguntas de los cuestionarios realizadas y analizadas:.....	35

Análisis de la práctica de actividad física deportiva por parte de los escolares de San Cristóbal.....	37
Práctica habitual de AFD.....	37
Análisis de los tipos de AFD extraescolar que realizan los escolares de San Cristóbal de Segovia.....	37
AFD que realizan en el Centro, pero que NO sea Educación Física.....	37
Tipos de AFD extraescolares que realizan los escolares de San Cristóbal fuera del Centro escolar.....	39
Análisis de la práctica de otras actividades que no sean físicas o deportivas fuera del horario escolar.....	41
Práctica de otras actividades no deportivas fuera del horario escolar organizadas por sexos.....	41
El pensamiento de los escolares sobre los valores asociados al DEE.....	42
Valores asociados DEE.....	42
Informe de resultados del cuestionario realizado a los monitores de San Cristóbal.....	43
Hábitos de la actividad físico-deportiva (AFD) regular.....	45
Análisis de la práctica de AFD regular.....	45
Importancia de la participación del profesorado de EF.....	48
Capacitación profesional de los monitores.....	48
Papel de la familia.....	49
Análisis de la competición: la especialización precoz.....	49
Pensamiento de los monitores sobre los valores asociados al DEE.....	50
Valores asociados al DEE.....	50
Dedicación horaria fuera del centro escolar.....	51
Años dedicados como monitor deportivo.....	51
Futuro como Técnico deportivo o monitor.....	52
8. CONCLUSIONES.....	53
9. BIBLIOGRAFÍA.....	38

ANEXOS:

- 1. Resultados cuestionarios a escolares.
- 2. Resultados cuestionarios a padres.
- 3. Resultados cuestionarios a profesores de educación física.
- 4. Resultados cuestionarios a monitores o técnicos deportivos.

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla I. Categorías y subcategorías empleadas en el análisis de los cuestionarios (Escolares) ..	35
Tabla II. Escolares: Nivel de práctica de AFD con respecto al sexo (en %)	37
Tabla III. Escolares: AFD que realizan en el Centro y no es E.F (en%)	38
Tabla IV. Escolares: AFD que realizan en el Centro y no es E.F, por sexo (en%)	38
Tabla V. Escolares: AFD que realizan en el Centro y no es E.F, por sexo (en%)	38
Tabla VI. Escolares: Tipos de AFD que realizan fuera del Centro (en%).....	39
Tabla VII. Escolares: Tipos de AFD que realizan fuera del Centro, distribuida por sexos (en%) .	40
Tabla VIII. Escolares: participación en otras actividades que no sean físicas o deportivas fuera del horario escolar (en %)	41
Tabla IX. Escolares: participación por sexos en otras actividades que no sean físicas o deportivas fuera del horario escolar (en%).....	41
Tabla X. Escolares: pensamiento sobre los valores asociados al DEE. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-).....	42
Tabla XI. Escolares: pensamiento sobre los valores asociados al DEE. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-).....	43
Tabla XII. Categorías y subcategorías empleadas en el análisis de los cuestionarios (Monitores y técnicos deportivos).....	43
Tabla XIII. Monitores: práctica habitual de AFD (en %).....	45
Tabla XIV. Monitores: práctica habitual de AFD en relación al sexo (en %).....	46
Tabla XV. Monitores: práctica habitual de AFD en relación a la edad (en %)	46
Tabla XVI. Monitores: práctica habitual de AFD anteriormente (en %).....	46
Tabla XVII. Monitores: Estudios realizados (en %).....	47
Tabla XVIII. Monitores: práctica habitual de AFD según estudios superiores que cursan o han cursado y titulación específica (en %).....	47

Tabla XIX. Monitores: importancia de la participación del profesorado de EF. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-).....	48
Tabla XX. Monitores: capacitación profesional. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)	48
Tabla XXI. Monitores: papel de la familia. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)	49
Tabla XXII. Monitores: análisis de la competición: la especialización precoz. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-).....	49
Tabla XXIII. Monitores: creación de hábitos deportivos. (Datos en%, en la escala: Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-).....	50
Tabla XXIV. Monitores: valores asociados al DEE. (Datos en%, en la escala: Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-) ..	50
Tabla XXV. Monitores: horas semanales dedicadas al DEE fuera del Centro Educativo (en %) ..	51
Tabla XXVI. Monitores: años trabajados (en %).....	51
Tabla XXVII. Futuro como técnico de actividad física y deportiva (Datos en%, en la escala: Nada de acuerdo–NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-).....	52

1. INTRODUCCIÓN

Mi Trabajo de Fin de Grado (TFG), está relacionado con aspectos centrados en la especialidad de Educación Física, ya que es esta la mención que he estudiado durante estos dos años en Segovia, (2012-2014).

El proyecto está basado, concretamente, en las actividades extraescolares realizadas por los alumnos fuera del centro y, por tanto, fuera del horario lectivo. Consiste principalmente en averiguar y conocer, mediante un proceso de investigación realizado con y en una clase de cuarto de primaria del C.E.I.P. “Marqués del Arco”, en San Cristóbal de Segovia, a través de encuestas efectuadas tanto a los propios alumnos estudiados, como a sus padres, monitores y, finalmente, a los profesores de educación física del Centro, qué actividades extraescolares practica cada alumno fuera del horario lectivo.

Finalmente, una vez analizados los cuestionarios, pasaremos a analizar los resultados obtenidos, reflejarlos, y dar lugar a las conclusiones y nuevas propuestas de mejora.

2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL CENTRO

San Cristóbal es un municipio que se encuentra situado al norte de Segovia, a 3 km, la periferia de la ciudad.

Es un pueblo que aunque hasta hace un par de años estaba en continuo crecimiento, debido a su cercanía a la capital, ahora está estancado, se ha dejado de construir por lo que no han aumentado sus habitantes.

El municipio viene actuando como pequeña población dormitorio al servicio de Segovia, asumiendo cada vez un mayor porcentaje de primera vivienda de ciudadanos que fijan su residencia en San Cristóbal y se desplazan diariamente a su trabajo en la capital.

San Cristóbal fue arrabal de Segovia para posteriormente, hacia el año 1862, pasar a permanecer al municipio de Palazuelos de Eresma, situado a sólo 3 km. En 1999, tras largos años de esfuerzo para conseguir la independencia, se constituye como municipio independiente con la denominación de San Cristóbal de Segovia.

El término municipal de San Cristóbal de Segovia está al sureste de la provincia de Segovia. Limita por el oeste con el término municipal de la capital provincial, cuyo núcleo urbano dista apenas tres kilómetros. Otros municipios limítrofes son: Palazuelos de Eresma al sur, Trescasas al este y La Lastrilla al norte.

Su extensión ronda los 6,4 kilómetros cuadrados y alberga una población empadronada próxima a los 2.500 habitantes, si bien hay fuentes que elevan esta cifra hasta los 3.500, estimando en 1.000 personas los residentes aún no empadronados. La densidad de población resultante es muy elevada, en torno a los 400 habitantes por kilómetro cuadrado.

El colegio originariamente solo contaba con dos aulas, separadas por sexos, una para niñas y otra para niños. Posteriormente pasó a ser Escuela Unitaria y más tarde una escuela de Educación Infantil.

En el año 1995 pasó a tener tres unidades de Educación Infantil. Para evitar que los alumnos de Educación Primaria tuviesen que trasladarse hasta la localidad de Palazuelos de Eresma, donde estaba el colegio, se construyó en ese mismo año un nuevo edificio, que constaba de seis unidades de Educación Primaria.

Hay tres cursos con tres líneas y tres con dos líneas. 1º con 31 alumnos y dos líneas, 2º con 55 alumnos y tres líneas, 3º con 46 alumnos y dos líneas, 4º con 46 alumnos y dos líneas, 5º con 70 alumnos y tres líneas y 6º con 58 alumnos y tres líneas; siendo en todos los casos una línea bilingüe, predominando los desdobles en su gran mayoría y en Educación Infantil de 3 años 27 alumnos, en 4 años 50 alumnos y en 5 años 46 alumnos.

Consideramos el Proyecto Educativo de Centro como un instrumento de planificación y gestión, que junto al análisis del contexto escolar, enumera y define las notas de identidad, formula los objetivos del centro y, a su vez, expresa la estructura organizativa y funcional de la institución. Dado que ha sido elaborado por la comunidad educativa, es un documento que explicita las intenciones de los diversos colectivos, dota de autonomía al centro, le confiere un estilo propio y posibilita al entorno social la oportunidad de elección de centro en función de las características que lo definen.

3. JUSTIFICACIÓN

3.1 JUSTIFICACIÓN PERSONAL Y CURRICULAR

La principal y más importante razón por la cual descarté otros temas para desarrollar en mi proyecto y me decanté por este fue la incertidumbre, asombro e interés por estudiar y analizar una muestra de casos de niños que realizan actividades extraescolares, cuáles y por qué. Realmente me sorprende ver y escuchar cómo un niño pequeño puede ir al colegio, a natación, a fútbol y a otras tantas más actividades durante el día y durante la semana.

Mi principal propósito es conocer, a través de este trabajo de investigación, las actividades extraescolares que practica cada alumno de la clase analizada y estudiada. Las actividades extraescolares se han convertido en algo popular e influyente para la mayoría de las personas de nuestra sociedad, no solamente para los niños. Ahora bien, me explico. Recuerdo que cuando yo empecé el primer curso de primaria, surgió un gran boom con y por la música; se puso de moda que todos los niños fueran al conservatorio y tocaran un instrumento.

Yo también quería apuntarme, pero sé que fue por esto, porque los demás compañeros y amigos de clase lo habían hecho, no porque de verdad tuviese interés y ganas de asistir a clases de música, no porque no me gustara (que ahora me encanta) sino porque con esa edad no puedes saber ni tener claro si te gusta algo, y más si no lo has hecho antes nunca. Ahora, este acontecimiento es como que se ha multiplicado por veinte. Cada vez hay más niños y padres que sienten necesidad de asistir a cuantas más actividades mejor, aunque cueste mucho dinero o aunque no haya tiempo para todo, entre otras.

Además, esta ha sido la primera promoción en la que se ha tenido que elegir el tema preferente ante otros casi cien, en lugar de elegir o crear el tuyo propio (ya que por algún motivo se trata de algo tuyo, que vas a trabajar tú y que tú vas a defender) y en la que por lo tanto, la adjudicación de dicho tema se tuvo que realizar en función y relación con los expedientes académicos de cada uno de los alumnos. Siendo de este modo, la elección tanto del tema primordial como de los restantes tenía que estar bien meditada, clara y organizada, puesto que al efectuarlo de esta manera, en el caso de no “correr la suerte” de encontrarte con el tema escogido, optabas, según el resto de notas y solicitudes, a las opciones marcadas posteriormente y, obviamente, aparece como gran desventaja el que se te sea asociado un tema que no dominas o que te desagrade.

En mi opinión esta manera de adjudicar los temas no es la adecuada, porque a los alumnos que les ocurra esto último y que tengan que llevar a cabo tal proyecto, sin gustar ni sentir ningún tipo de interés ni motivación, se convierte matemáticamente en un hecho perjudicial para dichos alumnos, y como consecuencia de ello el trabajo puede transformarse en una completa pesadilla al tener que hacer tu propio trabajo por obligación prácticamente. Sin embargo sí que pienso que, por otro lado, como única ventaja de este proceso de asignación de temas, existe cierta facilidad para todos aquellos que no sepan qué tema trabajar, es decir, al estar indeciso o confundido, no saber por qué decantarse o cómo enfocarlo, les puede ser más sencillo y ayudarles a la hora de ver diversos y diferentes aspectos a tratar, y poder decidirse por alguno. En mi caso, sí que tenía una pequeña idea y varios aspectos claros con los cuales me habría gustado tratar, pero no había ninguno que me gustase tal cual estaba establecido. Por ello me decanté por este, ya que además era el más flexible y con el que podría trabajar aspectos más variados y específicos.

Asimismo, otro motivo por el cual decidí elegir este tema es la poca importancia que se le ha dado siempre a la asignatura de educación física dentro del aula y sobre todo dentro del currículo; se ha priorizado mucho más sobre otros aspectos, dejando un poco de lado todos los relacionados con esta materia y reflejando otros muchos que en mi opinión son bastante menos esenciales.

Igualmente, como estudiante de magisterio y como futura maestra, creo que hay diversos herramientas tanto académicas como morales que tienen que estar presentes en la educación del alumno, en su proceso de enseñanza-aprendizaje y en su formación como personas, sin tener que recurrir a una mano dura y metodología directiva y tradicional, completamente perjudiciales para el niño.

Ahora, tras haber realizado la investigación de ello en este trabajo mediante cuestionarios y análisis de varias situaciones y caso, veremos el proceso y desarrollo de nuestro objetivo y sabremos las actividades extraescolares que practican fuera del horario escolar.

4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

La finalidad primordial de este estudio es realizar y llevar a cabo un diagnóstico completo y real de la situación actual del Deporte en Edad Escolar, fuera del horario lectivo, en el C.E.I.P. “Marqués del Arco”, en San Cristóbal de Segovia, concretamente en un cuarto curso de educación primaria, así como las actividades físicas que realizan. Así pues, el objetivo principal es:

1. Diagnosticar la situación actual del Deporte en Edad Escolar, en un cuarto curso del C.E.I.P. “Marqués del Arco” en San Cristóbal de Segovia.

Por otro lado, y de manera supeditada a la finalidad anterior, se pretende llevar a la práctica una metodología de investigación válida y aplicable en un contexto real.

Este propósito lo concretamos en los siguientes objetivos, los cuales nos serán útiles y necesarios para poder analizar con éxito tanto los propósitos como los resultados obtenidos de nuestra investigación. De este modo, los objetivos propuestos y establecidos son los siguientes:

- a) Conocer las implicaciones de los diferentes agentes participantes en los programas de las actividades extraescolares.
- b) Conocer el grado de profesionalización de las monitoras y monitores y la titulación que poseen.
- c) Conocer el pensamiento de los diferentes agentes sobre los valores asociados al DEE.
- d) Evaluar el proceso llevado a cabo y análisis de los resultados.
- e) Averiguar y conocer las actividades extraescolares que realiza cada uno de los alumnos de dicha clase.

5. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

5.1 INTRODUCCIÓN

Como podemos apreciar en la mayoría de medios de comunicación y en nuestra vida cotidiana, el deporte ha conseguido convertirse y estar considerado como uno de los principales y más relevantes acontecimientos sociales de las sociedades occidentales contemporáneas, pasando a formar parte de uno de los elementos más representativos y acreditados en las diferentes culturas existentes.

En la actualidad, el deporte está caracterizado y cualificado por su destacado “*carácter dialéctico*” (Gutiérrez, 1995), por cuanto está lleno de ambivalencias y en ocasiones con líneas de actuación contradictorias, debido a las diferentes manifestaciones deportivas

existentes en la sociedad actual. Estas diferentes manifestaciones, van desde el modelo competitivo, fundamentado en la búsqueda del rendimiento; pasando por el de recreación, donde lo importante es lograr el bienestar de los sujetos, motivados por causas tan diversas como la salud, la pretensión de mantenimiento o mejora de la condición física, las relaciones sociales o simplemente la satisfacción intrínseca; hasta el modelo educativo que se justifica por la necesidad que tienen tanto la sociedad como el propio individuo, de desarrollar sus capacidades preparándose para su devenir vital (Latorre, 2006).

Es más que obvio, como también observable, que existe cierta analogía entre estas revelaciones y sus distintas y varias finalidades, así como sus diversos medios y contextos de perfeccionamiento. Sin embargo, no progresan por sí solas de manera libre e íntegra, sino que generan enormes influencias unas sobre otras al estar verdaderamente conectadas.

Ahora bien, dichas influencias no se encuentran elaboradas ni desenvueltas en unas condiciones semejantes, puesto que existen ciertos tipos hegemónicos capaces de asignar sus propias normas y aspectos beneficiosos en cuanto al resto de los modelos efectivos, como por ejemplo ocurre con y en el caso del deporte de competición, el cual domina y predomina respecto a los otros tipos, por su gran extensión sobre todo, y generando de este modo ciertas y peligrosas consecuencias como son la violencia, la discriminación, la exclusión y la agresividad, entre otras muchas. Esta enorme cantidad y diversidad de problemas dados, son especialmente importantes y perjudiciales en el ámbito educativo. La influencia de este modelo sobre el Deporte Escolar no es casual, ya que dicho modelo responde a unos intereses determinados que nos debemos cuestionar (Devís, 1995,1996) (Gonzalo 2013):

1. El deporte escolar ha servido como selección y promoción del deporte de alta competición. Tradicionalmente se pensaba que la calidad tenía la base en la cantidad, es decir, contando con una amplia base de participantes hay muchas posibilidades de conseguir un grupo selectivo de alto nivel. Sin embargo, esta idea no coincide con el desarrollo de planteamientos profesionales en el deporte de alta competición. Los clubes tienen otras formas de seleccionar deportistas y los intereses económicos marcan la manera de captación y selección (suele ser

más rentable fichar a un jugador que formarlo desde la base). Esto determina que sean casos excepcionales aquellos que llegan a la alta competición a partir de la tradicional estructura deportiva escolar.

2. La influencia familiar. Los padres y madres desean ver cómo sus hijos alcanzan el éxito deportivo que, tal vez ellos no pudieron lograr. En algunos casos los intereses son mucho más materialistas (dinero, fama, poder, etc.), y en algunos casos llegan a extremos realmente sórdidos para conseguir dichos intereses (lesiones, dopajes, coacciones, agresiones, etc.).
3. El deporte escolar como mercado comercial y de consumo. El deporte escolar constituye un atractivo mercado comercial, dado que genera un grupo numeroso de potenciales clientes para el gigantesco negocio en que se ha convertido el mundo del material deportivo. Además, en el último decenio la mayoría de las grandes marcas deportivas ha basado sus mayores beneficios en la explotación de trabajadores de países asiáticos (con jornadas de 14 o 16 horas diarias por sueldos de miseria), en muchos casos con mano de obra infantil en situaciones de semiesclavitud, de ahí la importancia en educar al escolar como consumidor de estos productos deportivos.

En contraste a esto, es preciso resaltar que la educación no se centra únicamente en la transmisión de conocimientos, contenidos, valores, rutinas o aptitudes, sino que realmente está expuesta y delimitada por una línea ideológica basada en un modelo de sociedad. Asimismo, gracias a la comprensión de la educación como partícipe formal e informal creada por la propia sociedad como soporte para contribuir a una adecuada personalidad de cada persona, aparece contrarrestado el deporte como intermediario educativo necesario e imprescindible.

A la hora de conectar estas dos verdades absolutas, tanto educación como herramienta de avance y cambio social, como deporte considerado como fenómeno social francamente relevante, el Deporte en Edad Escolar (DEE) se presenta como un fenómeno que requiere una mayor atención para poder aprovechar su potencialidad y para conducirlo hacia condiciones de práctica adecuadas a su verdadero sentido educativo (Latorre, 2006).

Puesto que son varios los factores y oficiales que se encuentran involucrados en la preparación y progreso del deporte escolar, son por lo tanto los gobiernos centrales o regionales los encargados de efectuar, llevar a cabo y controlar y sobre todo compaginar esto con otras administraciones públicas como son el Ayuntamiento o la Diputación, a destacar entre otras, u otros sujetos como los propios colegios o las federaciones deportivas. Todos estos organismos abordan este tema teniendo como respaldo una base legislativa que corrobora la importancia que tiene entre la población en general y, en especial, entre aquella que obligatoriamente debe estar escolarizada.

Hablar de educación deportiva es aproximarnos al sentido educativo de la práctica deportiva. Velázquez (2002) y Castejón (2004) nos plantean una visión global de cómo entender la educación deportiva en la sociedad actual:

Poder vivir con autonomía y responsabilidad en el ámbito de la cultura deportiva, participar plenamente en ella, y colaborar de forma activa en la conservación y desarrollo de la cultura deportiva dentro del marco de la sociedad democrática y de los valores que ella comporta. (Castejón, 2004b:15).

Esta emancipación se hace prolongable tanto a la propia persona que pone en marcha actividades deportivas como a su contribución como espectador de programas deportivos. La educación deportiva debe colaborar en el desarrollo de las distintas aptitudes que caracterizan a cada persona, como pueden ser las cognitivas, motrices, de equilibrio personal, de relación interpersonal y de inserción social.

Como primer elemento a tener en cuenta, destacamos el centro escolar, ya que está considerado como un mecanismo esencial al tratarse del organismo encargado y comprometido con y en la educación, así como el territorio y entorno en el que se ponen en práctica las diversas actividades existentes. A su vez, los monitores como responsables directos, ya que son ellos los que les enseñan y con los que trabajan fueran del horario escolar y, por supuesto, los profesores de Educación Física, al ser ellos quienes sostienen y apoyan la competencia educativa sobre la educación corporal de los niños, sabiendo que la labor docente no puede finalizar en las propias clases, sino que necesariamente ha de trascender fuera de estas. Ya finalmente, tener presente a los

propios y principales protagonistas, que son claramente los alumnos y están considerados como el principal pilar y base de todo, como también sus padres al ser ellos quienes se ocupan y responsabilizan de todo acto que realicen (Gonzalo, 2013).

5.2 DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CONCEPTO DE DEPORTE Y DEPORTE EN EDAD ESCOLAR

5.2.1 DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

Primeramente, antes de matizar en el concepto de Deporte en Edad Escolar (DEE), y hacer hincapié en el de nuestro tema, que son las actividades extraescolares, (siendo conscientes de que estas últimas se encuentran dentro del DEE, pero son conceptos distintos), comentaremos algunas definiciones citadas por varios autores de lo que es la Educación Física, ya que es la base y pilar fundamental del tema y de mi mención estudiada. Así, tenemos que tener en cuenta la diferencia existente entre actividades físico-deportivas que practican los alumnos libre y opcionalmente en sus ratos de ocio, como también las que realizan o bien por obligación, o bien de una manera seria y correctamente organizada.

Estas actividades pueden estar presentes en la escuela, como actividades dentro del currículo del área de Educación Física, (actividades de recreo, actividades festivas) o en período no lectivo, (actividades extraescolares bajo la tutela un organismo o institución, Ayuntamientos, Diputaciones, etc.) Asimismo, el objeto de esta investigación está ligado a estas segundas y más concretamente, aquellas actividades físico-deportivas que se encuentran bajo la supervisión del Ayuntamiento de San Cristóbal de Segovia, al ser este organismo el que se encarga de controlar todas las actividades extraescolares.

Si analizamos la expresión “Deporte en Edad Escolar”, vemos que presentando sus diferentes definiciones, estas nos ayudarán a clarificar el concepto de **deporte** y sus características principales. Además, estudiaremos brevemente las diferentes enunciaciones del concepto de Educación Física y finalmente nos centraremos más a fondo en las actividades extraescolares, sus características y sus peculiaridades.

Para comenzar a definir el concepto de Educación Física desde distintos puntos de vista, pasaremos a conocer el significado de ambas palabras por separado:

EDUCACIÓN: “Educare”: Criar, amamantar; “educere”: Extraer de dentro.

Cagigal: Ayudar al ser humano a desarrollar sus propias posibilidades. Es integral, intencional, activa, social e individual, inacabada.

FÍSICA: “Physicus”, “phisos”, “physis”: Naturaleza, principio constituyente de todo lo real, cualquier realidad que apareciera ante nuestros sentidos.

Una vez conocidas dichos términos, demos paso a mostrar ciertas definiciones de Educación Física:

- “Parte de la Educación que utiliza, de una manera sistemática, las actividades físicas y la influencia de los agentes naturales: aire, sol, agua, etc., como medios específicos” (Manifiesto Mundial sobre la E.F, 1979, citado por Devís, 1998)
- “La Educación Física debe definirse como educación a través de la actividad jugada como los deportes, el ejercicio, la danza...” (Barrow, 1977, citado por Freeman, 1982).
- “... la Educación Física, ubicada y definida como una joven ciencia de la Educación, que educa por y a partir del movimiento...” (López, 1984, en Río y Rosa, 1989).
- “Educar físicamente es, por tanto, ayudar al individuo en el desarrollo y perfeccionamiento de todas sus capacidades y posibilidades humanas a través del proceso de interacción física o motriz que establece con su entorno humano y material.” (Fernández Cecchini, Zagalaz, 2002:25)

- “Con la Educación Física se pretende que el individuo aprenda a conocer su cuerpo y utilizar sus posibilidades de movimiento de una forma responsable, ayudándole a adquirir los conocimientos, destrezas, actitudes y hábitos que le permitan mejorar sus condiciones de calidad de vida y de salud, así como disfrutar y valorar las posibilidades del ámbito motriz como medio de enriquecimiento personal y de relación social e interpersonal”.

5.2.2 CONCEPTO DE DEPORTE

A continuación, antes de dar paso a mencionar y tratar el concepto de DEE y de las Actividades Extraescolares, comentaremos varias definiciones sobre lo que es el deporte, ya que la mayoría de la gente no sabe qué es realmente y en qué aspectos se centra.

Actualmente, debido al gran auge de la actividad físico-deportiva, el deporte es analizado desde diferentes puntos de vista, ya sea desde el ámbito cultural como el científico. De este modo el deporte es estudiado por la sociología, la filosofía, la biomecánica, la educación y la historia, entre otras.

(Paredes, 2002) afirma. “El término deporte, con el que en la actualidad nos referimos a algo tan claro y que evidencia un fenómeno sociocultural y educativo por todos conocidos, es una de las palabras más polémicas, además de ser uno de los términos más fascinante y complejo”

Encontramos otra definición posterior e interesante de este autor. Jesús Paredes (2003), clasifica las actividades deportivas, las cuales las entendemos como deporte, según sus ámbitos y modelos:

- Clasificación en cuanto a ámbitos de actuación (prácticas corporales lúdicas y educativas): actividades físicas en la infancia, educación física escolar, deporte

rendimiento, higiénico-estético, festivo-recreativo, tercera edad y actividades físicas para grupos especiales.

- Clasificación en cuanto a modelos (según la dimensión corpóreo-emocional predominante): ascético, hedonista, narcisista, etnomotriz, místico y escénico. (Paredes, 2003).

En este sentido cabe destacar, pues, la de la gran complejidad a la hora de definir un concepto como el de deporte, ya que abarca la mayoría de los ámbitos de la vida humana (económico, social, político, educativo, etc.), de hecho, (Cagigal, 1981) nos comenta que “todavía nadie ha podido definir con general aceptación en qué consiste el deporte”. Al respecto, (Olivera, 2006), nos dice que “aunque ha habido una gran cantidad de intentos por parte de asociaciones del deporte, autores de renombre y de organizaciones académicas internacionales, para definir el concepto, éste, por su complejidad simbólica, realidad social y cultural, resulta indefinible.” También para (Hsu, 2000) “es muy difícil definir el concepto deporte de una forma clara.”

Si consultamos el Diccionario de la Lengua Española de la (RAE, 2004), se aproxima al término indicando que es una “actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas”. Mientras que en su segundo significado hace referencia a la “actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas”. Como podemos comprobar, el término *deporte* se caracteriza por los siguientes aspectos: actividad física y mental, reglas o normas, competición, diversión, juego. Todos estos aspectos nos van a facilitar un primer acercamiento al concepto de *deporte*.

Atendiendo a lo que nos dice y relacionado con lo expuesto al principio de este apartado, lo primero que nos aclara este es el hecho de que no es posible delimitar esta noción con precisión, debido al uso diverso y corriente de la misma. Incluso más adelante nos advierte de que la comprensión del concepto *deporte* está sometida a modificaciones históricas y de que no puede determinarse de una vez por todas. (Diccionario de las Ciencias del Deporte, 1992). Como podemos comprobar este diccionario no hace referencia a una definición concreta del término *deporte*, pero, sin embargo, alude a los distintos ámbitos en donde se practica el mismo y a las diferentes concepciones del mismo. De esta manera, el deporte se practica en: *disciplinas*

deportivas (clubes deportivos, Federaciones Deportivas, etc.), *la escuela* (deporte escolar), *ámbitos higiénicos y sanitarios* (deporte recreación, deporte de compensación, etc.), *instituciones específicas* (deporte de empresas, deporte universitario, etc.), *grupos de personas con características típicas* (deporte femenino, deporte para niños, etc.), *formas de organización (artística)* (danza, bailes de salón, etc.). Por último, este diccionario nos muestra las características esenciales del *deporte*, las cuales son: performance, competición y reglas.

Una definición que diferencia distintos ámbitos de aplicación en la práctica deportiva es la que nos propone la Carta Europea del Deporte (1992):

Carta Europea del Deporte, (1992) “Todas las formas de actividades que, a través de una participación organizada o no, tiene por objetivo la expresión o la mejora de la condición física y psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales y la obtención de resultados en competición de todos los niveles.”

Castejón (1995) incide en más aspectos (tipos de reto, límites, normas, utilización de implementos, etc.). Por ello considera que el deporte:

Castejón (1995) Es una actividad física, lúdica, donde la persona, de forma individual o en cooperación con otro(s), puede competir consigo mismo, con el medio o contra otro(s), tratando de superar sus propios límites (tiempo, distancia, habilidad, etc.) respetando las normas establecidas pudiendo valerse de algún material para practicarla.

Actualmente y a partir de esta definición establecida en dicho año, este mismo autor establece una nueva y adaptada enunciación de lo que es deporte:

Castejón (2001), que nos ofrece una definición muy completa del término y relacionada con el ámbito educativo, identificándolo con el punto de partida y el proceso mediante los cuales, una persona, habitualmente un alumno o alumna en las clases de Educación Física, adquiere una serie de conocimientos prácticos que se manifiestan en unos

movimientos que le permiten ejercitar uno o varios deportes a un nivel aceptado por él o ella.

También destaca la elaborada por Romero Granados (2001), quien dice que “el deporte es cualquier actividad, organizada o no, que implique movimiento mediante el juego con objeto de superación o de victoria a título individual o de grupo”.

A partir de las definiciones anteriormente citadas, Monjas (2008) extrae los rasgos más característicos que definen el deporte:

- Situación motriz, es decir, la realización de una actividad en la que el movimiento se encuentra presente.
- Carácter lúdico.
- Competición, deseo de superación, de progreso con relación al tiempo, la distancia...o vencer al adversario.
- Reglas que definen las características y desarrollo de la actividad.
- Institucionalización: se requiere conocimiento y control de una instancia o institución que rige su desarrollo y fija las reglas (en el caso que nos ocupa las federaciones y el ayuntamiento. (Monjas, 2008)

El término deporte ha sido objeto de estudio de diversos investigadores, y siempre ha sido difícil, a lo largo de la historia, encontrar una definición sin controversias. Pues, como señala Julián Espartero (2000) “unos autores relacionan el concepto deporte con el juego (Amador, Loy, Sergio, Gillet), mientras que otros lo ven más como una competición (Bernard, Barreau y Morne, Parlebas, Blanchard y Chesca).”

Y, sin duda, el concepto deporte se relaciona con otros términos como la educación física, la preparación militar, la salud física y psíquica, la recreación, la dirección y gestión, etc., de forma singular (con uno de estos términos) o plural (con varios términos a la vez).

En este mismo sentido, Sánchez Bañuelos (2000), Contreras, De la torre y Velázquez (2001), afirman que “el deporte es algo muy complejo y difícil de delimitar, de manera que las definiciones que resultan válidas aplicadas a determinados tipos de prácticas deportivas suelen ser poco aplicables a otras.”

Bañuelos (2000) afirma que la contextualización del deporte ha estado y sigue estando sometida a un proceso en el tiempo, pero esto no impide que existan actualmente delimitaciones del concepto de deporte apegadas a los convencionalismos del pasado, junto a otras que intentan reflejar la evolución que se ha producido.

Como hemos dicho con anterioridad son numerosas las definiciones que nos encontramos actualmente sobre el término deporte elaboradas por autores y organismos. En ellas podemos observar determinadas coincidencias, sin embargo en muchas ocasiones nos encontramos con resultados dispares a la hora de conceptualizar el término. En este sentido, grandes autores como Cagigal (1981), plantean que “nadie ha podido definir con aceptación general en qué consiste el deporte”, siendo según dicho autor cada vez más difícil definirlo debido a que “el deporte cambia sin cesar y amplía su significado, tanto al referirse a una actitud y actividad humana, como al englobar una realidad social”.

Para finalizar, debemos tener presente que el deporte, en sus dimensiones saludable, educativa y recreativa, queda explícitamente recogido en nuestra Constitución y por tanto se constituye en un derecho de los ciudadanos:

(Constitución Española, 1978: art.43.3) “Los poderes públicos fomentarán la educación sanitaria, la educación física y el deporte. Así mismo, facilitarán la adecuada utilización del ocio”.

5.2.3 DEPORTE EN EDAD ESCOLAR

Diferentes autores han tratado el tema del deporte en edad escolar aportando diversas definiciones con el fin de diferenciarlo de otras muchas actividades deportivas. Esto ha traído como consecuencia que este tipo de deporte se consolide como un fenómeno particular dentro de nuestra realidad social.

Dentro del marco de estas definiciones, nosotros nos identificamos con Gómez y García (1993), en la cual se entiende como deporte en edad escolar a “toda actividad físico-deportiva realizada por niños y jóvenes en edad escolar, incluso la realizada en el ámbito de los clubes o de otras entidades públicas o privadas, considerando por tanto,

deporte escolar como sinónimo de deporte en edad escolar”. Esta definición abarca un amplio campo de actividades deportivas que son realizadas en esta edad, pero a las que nos vamos a referir, con solamente a todas aquellas en las que el niño participa de forma más o menos sistemática y dirigida, como pueden ser las actividades extraescolares o cualquier otra actividad en la que se puede hacer una labor educativa fuera del horario escolar. Sin embargo, mi propósito no es realizar un análisis profundo de la situación actual del deporte en edad escolar exactamente, sino analizar cuáles son las actividades extraescolares que realizan los alumnos y, más importante, averiguar el motivo.

5.2.4 ORIGEN DEL DEPORTE

El concepto `deporte` ha tenido a lo largo de su historia diversas acepciones bastante diferentes en algunas ocasiones. Esto ha provocado que al término `deporte` se le asocie un carácter polisémico.

Olivera, (1993) Desde una perspectiva etimológica, el origen primigenio del que se tiene constancia escrita del término "deporte" aparece en lengua provenzal. En un poema de Guillermo VII de Aquitania (1071-1127) encontramos el vocablo deport con el significado de diversión, este sustantivo y el verbo se deporter se interpretan invariablemente en el sentido de diversión, recreo, pasatiempo agradable.

Elias, N., cifr. Olivera op.cit.(1992) En Inglaterra se empezó a utilizar el término disport para denominar a un variado número de pasatiempos y entretenimientos. Con el tiempo el vocablo sport, que deriva del término disport, se generalizó como término técnico para designar formas de recreación en las que el ejercicio físico desempeña un papel fundamental.

Existen multitud de teorías acerca del posible origen del deporte. Entre ellas destacamos (Velázquez, 2001):

- La teoría de Carl Diem (1966), para este autor el deporte moderno en Inglaterra deben vincularse a las características peculiares de sus habitantes. En efecto, este autor destaca las características del pueblo inglés, las cuales, desde su punto de vista, han influido directamente en el surgir del deporte moderno, como, por ejemplo, su carácter emprendedor, el gusto por las apuestas, el aprecio e importancia otorgada a la fuerza física y a su demostración.
- Mandell (1986), por su parte, se aleja del planteamiento propuesto por Diem al descartar expresamente la idea de que las causas de la génesis y la relevancia que ha adquirido el deporte inglés puedan atribuirse a las características idiosincrásicas de los ingleses. Para este autor la explicación de tales hechos debe situarse, sobre todo, en torno a las características geo-políticas de Inglaterra, las cuales determinaron unas condiciones sociales y económicas especiales respecto al resto de los pueblos de Europa.
- Norbert Elias (1992) arguye que el origen y génesis del deporte se debe a la aparición del proceso civilizador de la sociedad inglesa, y más concretamente, considerando la vinculación entre el desarrollo de la estructura de poder en la Inglaterra del siglo XVIII y el modo en que evolucionaban los pasatiempos tradicionales e iban incorporando las características de lo que hoy conocemos como deporte.
- Para Bordieu (1993) las principales causas de la génesis y del desarrollo del deporte se debe a partir de las necesidades educativas de las clases sociales dominantes y del significado con que se concibió la práctica deportiva entre las mismas.

Así, apoyándose en varios de estos autores prestigiosos, Velázquez (2000, 2001), afirma que el origen del deporte parece originarse, según consenso entre autores, en las “schools” y “clubs” ingleses del siglo XIX, donde se educaban los hijos varones de las elites sociales. El proceso de transformación de juegos y pasatiempos acaecidos en esas instituciones durante las primeras décadas de siglo generó lo que hoy conocemos como deporte.

- Siguiendo a Morales y Guzmán (2000) podemos señalar que el origen etimológico del concepto deporte proviene del latín "de-portare" apareciendo por primera vez en el medievo. De la forma verbal "deportar" surge el sustantivo "depuerto" y es trasladado por los normandos a Inglaterra hacia el siglo VIII con la forma "deport" o "disport". Posteriormente los ingleses lo abreviaron acuñando la voz "sport" aplicándolo tanto para actividades como la caza y la pesca como para indicar recreo o diversión.

5.3. CONCEPTO, ORIGEN Y VENTAJAS DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

5.3.1 CONCEPTO

Las actividades extraescolares, debidamente argumentadas, pueden ser propuestas al Consejo Escolar para su aprobación por cualquier órgano o miembro de la comunidad educativa: departamentos didácticos, los profesores, el equipo educativo; asociaciones de padres y madres; los alumnos o el personal de administración, entre otras.

Podemos diferenciar varias definiciones de lo que son las actividades extraescolares según varios autores, como por ejemplo las siguientes:

El Ministerio de Educación y Cultura entiende por actividades extraescolares: *"aquellas que se realizan en el intervalo de tiempo comprendido entre el final de la sesión de mañana y el comienzo de la sesión de tarde y también las que tienen lugar antes o después de las actividades docentes"*

En la Orden de 15 de Enero de 2001 aparece el artículo 2.1 define actividad extraescolar como: "...aquellas actividades desarrolladas por los centros, no incluidas en los proyectos curriculares, y coherentes con el Proyecto Educativo de Centro, encaminadas a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación de su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares tendrán carácter voluntario para el alumnado del Centro, y en ningún caso, formarán parte de su proceso de evaluación."

Analizaremos las actividades físicas bajo el punto de vista de Álvaro Sicilia (1998).

Definiendo las actividades extraescolares de cuatro formas posibles:

- Sicilia (1998) afirma que las actividades extraescolares podrían entenderse como aquellas que se sitúan fuera de los elementos curricularmente definidos, y por lo tanto, aquellas que no están pensadas para el desarrollo curricular de la materia. Así, se podría pensar que, durante las actividades extraescolares, el profesor no tiene intención y deseo explícito de dirigir o guiar los aprendizajes de sus alumnos. Las actividades extraescolares requerirían, por tanto, una planificación logística (presupuesto económico, espacios, permisos, transporte), nunca curricular (objetivos, recursos didácticos, metodología).
- Sicilia (1998) "como segundo criterio, lo extraescolar ha ido referido al ámbito de organización de las actividades. Así, extraescolar sería toda aquella actividad que se sitúa fuera de la organización y dirección del centro educativo."
- También, Sicilia (1998) "lo escolar podría entenderse como el espacio físico donde se lleva a cabo la enseñanza institucionalizada. De tal forma, para este caso, las actividades extraescolares serían aquellas que se sitúan o tienen lugar fuera del recinto de la escuela."

Por último, la acepción que parece hoy día imponerse, es la que considera lo extraescolar como los hechos (en este caso las actividades) situados fuera del tiempo en que la escuela desempeña su función educativa y socializadora, al menos bajo una organización de clases. Bajo este criterio, se establece un segundo tiempo pedagógico destinado a continuar la formación del alumno fuera del horario lectivo.

De este modo, podemos fijar como conclusión, esta definición de actividades extraescolares:

Se consideran actividades extraescolares aquellas desarrolladas por los centros, no incluidas en los Proyectos Curriculares, y coherentes con el Proyecto Educativo de Centro, encaminadas a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares tendrán carácter voluntario para el alumnado del centro, se realizarán fuera del horario lectivo y, en ningún caso, formarán parte de su proceso de evaluación.

5.3.2 ORIGEN Y ANÁLISIS

Las actividades extraescolares han sido y son utilizadas por muchos de los padres de alumnos y alumnas para ayudar a mejorar el rendimiento escolar de sus hijos, aunque también se utilizan para controlar y gestionar su tiempo de ocio, mediante actividades deportivas, culturales, etc... Existen dos tipos de actividades conocidas como extraescolares:

- Las realizadas fuera del centro educativo y que no son propuestas ni organizadas por el ámbito escolar.
- Las realizadas también fuera del centro educativo, pero que son propuestas y organizadas por el centro escolar como complemento curricular para el alumnado.

Son muchos los psicólogos y pedagogos que afirman que las actividades extraescolares que son organizadas y planificadas en los propios centros escolares resultan más beneficiosas que las que se realizan fuera del ámbito escolar.

Los padres, a la hora de seleccionar las actividades extraescolares de sus hijos, generalmente no estudian la coherencia y la adecuación de tales actividades al nivel curricular y a las necesidades educativas de sus hijos, y aunque no carezcan de buenas intenciones, en la mayoría de los casos lo que consiguen es agotarlos, minando su rendimiento escolar en lugar de estimularlo. Siempre ha habido casos de alumnos y alumnas que carecen de tiempo suficiente para poder realizar las actividades de clase y estudiar, porque han tenido la tarde ocupada con varias actividades extraescolares y llegan a casa cansados, presentando, a menudo, falta de concentración, efecto de saturación y stress. Por ello, es conveniente consultar al docente este tipo de “problema”, con la finalidad de conocer las necesidades educativas del alumno o alumna antes de organizarle las actividades extraescolares por cuenta propia.

5.3.3 VENTAJAS DERIVADAS DE LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Este tipo de actividades presenta una serie de ventajas con respecto a las actividades tradicionales que se realizan dentro del horario lectivo y del aula ordinaria. Entre ellas podemos destacar las siguientes:

- Promueven en los alumnos y alumnas un sentimiento muy positivo de pertenencia al centro educativo, no solo se sienten alumnos y/o alumnas, sino miembros activos de una comunidad educativa.

- Mejoran las relaciones sociales del alumnado porque los obliga a relacionarse con los compañeros fuera del aula, a conocer a otros compañeros de otras aulas o de otros cursos, ayudándoles a adquirir y a desarrollar habilidades sociales y comunicativas que les serán muy útiles a lo largo de sus vidas.
- Consiguen que los alumnos y alumnas sean capaces de gestionar mejor su tiempo libre, organizando sus horas de estudio y las dedicadas a otras actividades. Por ello, estas actividades contribuyen a que los alumnos/as adquieran una mayor autonomía y responsabilidad en la organización y gestión del tiempo disponible.
- Existen muchos tipos de actividades diferentes, y en cada uno de ellos se fomenta la adquisición o desarrollo de un determinado tipo de habilidades. Así, por ejemplo, las actividades relacionadas con la música o la danza, favorecen la sensibilidad del alumnado y las relacionadas con talleres de diseño estimulan la creatividad y la curiosidad.
- En general, aumentan la autoestima de los alumnos y alumnas, puesto que ofrecen oportunidades para desarrollar cualidades personales. Cuando un alumno y/o alumna realiza un tipo de actividad en el que se siente a gusto y que domina, está desarrollando y aumentando la confianza en sí mismo.
- Posibilitan el acceso a diferentes actividades deportivas, desarrollando una disposición favorable hacia una forma de vida y unos hábitos saludables necesarios para el bienestar personal y para la mejora de la calidad de vida.

Las actividades extraescolares mejoran el nivel educativo, las competencias interpersonales, y el nivel de atención del alumnado Mahoney, Cairns y Farwer, (2003). También aumentan la motivación Hollway, (2002), y estimulan el pensamiento crítico y la madurez personal Bauer y Liang, (2003). En general producen un gran beneficio al relacionar las actividades escolares con el entorno exterior del centro educativo, complementando y completando el currículo.

6. METODOLOGÍA O DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El proceso que he seguido a lo largo de este tiempo para realizar este proyecto de investigación, ha sido previamente consensuado entre mi tutor y yo, pese a que yo ya tenía pensado en qué me quería centrar, ya que el tema no me lo proporcionó el tutor, sino que fue elegido por mí por orden de preferencia en una selección que hizo la universidad y en la que se tenía en cuenta la media de la nota obtenida. Pero el tutor me ayudó a decidir cómo enfocarlo exactamente y cómo llevarlo a cabo de la manera más productiva, concreta y eficaz.

Una vez establecido el tema puntual, planteé una serie de propuestas y objetivos en los que centrarme y a los que pretendo llegar a través de este trabajo, considerando oportuno realizar un pequeño estudio sobre las actividades extraescolares practicadas por los alumnos fuera del colegio, así como las posibles relaciones con la Educación Física en un horario no lectivo. Asimismo, el objetivo final que me propongo, como futuro proyecto, es averiguar si los alumnos asisten a ciertas actividades porque ellos realmente quieren o porque son obligados o influenciados, como también llevar a cabo una propuesta de mejora enseñando a los niños las ventajas y consecuencias positivas que supone realizar actividades extraescolares, sobre todo deportivas, sin ningún tipo de obligación ni sobreesfuerzo.

La investigación se centra en conocer y analizar las actividades extraescolares que practica cada niño fuera del horario escolar.

Ahora bien, después de marcar los objetivos para poder llevar a cabo el trabajo con éxito, fue necesario realizar una búsqueda, lectura, análisis y recopilación de información sobre el tema del trabajo formulado. Me dispuse a buscar y consultar varias fuentes relacionadas con las actividades extraescolares, así como libros de texto, artículos de revistas especializadas de Educación Física, textos escritos y citados por varios autores, y algún enlace sacado de Internet. A partir de todos ellos, hemos

realizado una selección de entre lo más significativo acorde con el tema; la imprescindible para efectuar una aproximación conceptual.

A su vez, he realizado una supervisión exhaustiva del marco legislativo que las regula. Para ello ha sido preciso revisar la normativa nacional y autonómica vigente en materia educativa, tratando de recopilar aquellas normas que tienen relación con la regulación y organización de las actividades extraescolares. Conforme iba realizando el trabajo, iba analizando a su vez la información recopilada valorando la relevancia de la misma, con la finalidad de establecer posteriormente nuevas líneas de actuación.

Por otro lado, como medio para poder trabajar este proyecto eficazmente y para poder conocer los objetivos y características establecidas, fue necesario realizar una técnica de recogida de información cuantitativa ya que, para llevar a cabo el proceso de investigación empleé varios tipos de cuestionarios para que realizaran tanto los alumnos como padres, monitores y profesores de Educación Física, ya que sin esta herramienta no se podría llevar a cabo esta investigación; sería matemáticamente imposible sin conocer los datos relevantes. En cambio, así, mediante las encuestas, he podido obtener información de primera mano sobre qué actividades extraescolares hay y cuáles realizan. Además, también he podido resolver y comprobar dudas surgidas conforme iba efectuando el estudio.

La utilización de la metodología de encuestas resulta muy adecuada cuando el fin principal del proceso de investigación es el estudio de las características de una población y de las relaciones que se producen entre los miembros de esa población de referencia; dado que su propiedad fundamental consiste en generalizar los resultados obtenidos con una muestra de población a la población en general y cuando las características de la población que se desean investigar no son observables directamente, son difícilmente observables o su observación es muy costosa (Gil, 2001)

No existe una única definición de la metodología de encuestas. Cada autor en los diversos textos sobre el tema proporciona la que más ajusta a su campo de estudio:

Martínez, (2001) afirma que la metodología de investigación a través de encuestas consiste en un conjunto de procesos para la recopilación de información a partir de un grupo de sujetos sobre aspectos que resultan difícilmente observables directamente por

el investigador, bien por ser estos subjetivos o bien porque sería imposible o excesivamente costosa su recopilación a través de la observación directa u otros métodos de observación...la información se recopila a través de un conjunto limitado de preguntas que intenta cubrir las necesidades de información del investigador; bien para describir alguna de las características de dichos sujetos o bien para analizar las relaciones entre alguna de sus características

Finalmente, tras verificar el trabajo, estudiar y analizar los resultados, y establecer sus consecuentes conclusiones me gustaría, en un futuro proyecto, realizar una propuesta de intervención enfocada a clarificar la utilidad de las actividades extraescolares, la manera en que se pueden practicar y, sobre todo, las ventajas que estas pueden ocasionar tanto en la educación corporal y mental del niño, como en su educación social.

Además, mediante esta futura propuesta de intervención podremos averiguar por qué los niños realizan actividades extraescolares y cuántas, y lo más importante, si las hacen porque son influenciados por los demás, por obligación de los padres, por herencia de estos (que los padres sean deportistas o estén acostumbrados a realizar ciertas actividades) o realmente si es porque ellos quieren.

6.1. DISEÑO DE LA ENCUESTA

Una vez definida y analizada la información obtenida de esta investigación, es preciso establecer y concretar las principales variables de interés, por lo que consiste en el proceso por el cual se transcurre de la declaración de propósitos de los cuestionarios a las cuestiones exactas, mediante las cuales se obtendrán los datos claves y necesarios para conseguir cumplir la finalidad buscada. Por lo tanto, en este proyecto aparecerán cuatro modelos distintos de encuestas, cada una con su oportuna categoría:

1. Escolares. (ver anexo I).
2. Padres de los escolares. (ver anexo II).
3. Profesorado de Educación Física. (ver anexo III).
4. Monitores (ver anexo IV).

Asimismo, en los ítems pertenecientes a la escala, se contesta según el grado de acuerdo con el enunciado dado, en una escala tipo Likert compuesta de cinco puntos (valores de 0 a 4). Este hecho permite considerar todas las preguntas como variables numéricas, ya que según Schroeder, Sjoquist y Stephan (1990) y Díaz (2002) una variable ordinal puede tratarse como métrica cuando tenga cinco o más categorías.

En relación a los cuestionarios, han sido extraídos de un estudio similar, una tesis doctoral, ya que servían perfectamente de guía y referencia para conocer y averiguar lo que nos proponíamos, es decir, el objetivo principal y los secundarios, que son útiles como base del trabajo. Por ello y bajo su consentimiento, han sido proporcionados por sus autores, asegurando la validez de partida: El estudio es el siguiente:

- GONZALO ARRANZ, (2013) con su Tesis Doctoral “Diagnóstico de la situación del Deporte en Edad Escolar en la ciudad de Segovia”

6.2 CONSIDERACIONES ÉTICO-METODOLÓGICAS

A continuación, clasificamos estas implicaciones ético-metodológicas en relación a tres grandes características: Anonimato y confidencialidad, el acceso negociado y las utilidades de estudio.

- *Anonimato y confidencialidad.*

Todos los datos recopilados en este estudio son completa y absolutamente privados y confidenciales. De este modo, antes de poner en marcha el proceso de recogida de información se explicitó a todos los participantes la temática, metodología e intención del estudio. A su vez, se mostraron las instrucciones claves y generales para conocer cómo iba a ser todo el proceso.

Sin saturar de información a los agentes interesados e involucrados, y antes de que decidiesen tomar cualquier tipo de decisión, se dejó completamente claro lo importante

que era que todos contestasen con la mayor sinceridad posible, para así poder obtener resultados verídicos y poder realizar una investigación absolutamente real, con datos francamente confidenciales.

- ***El acceso negociado.***

Consideramos que el acceso negociado constituye los procesos y medios de consulta, información, datos relevantes, acuerdo y compromiso, y obtención de permiso, entre otras, que se encuentran relacionados con las personas colaboradoras e involucradas en este proyecto de investigación.

Refiriéndose a procesos de investigación educativa, Woods (1987), “plantea el acceso negociado como una toma de contacto, como un proceso de integración (y aceptación por) el grupo a estudiar, el establecimiento de una relación de confianza, que permita el acceso a informaciones relevantes.”

- ***Utilidades y efectos del estudio.***

Es conveniente y oportuno considerar como característica ético-metodológica tanto el fin del estudio, como sus consecuentes beneficiarios.

Percibiéndolo de esta manera, mi investigación busca efectuar y proyectar un buen diagnóstico de la situación inicial del deporte escolar en San Cristóbal de Segovia, con la finalidad de investigar en futuros proyectos, los motivos por los cuales los niños practican cada una de las actividades extraescolares elegidas.

7. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Una vez llevado a cabo el proyecto y su correspondiente proceso de investigación cuantitativo, pasaremos a representar y reflejar los distintos resultados en tablas, en las que aparecerán principalmente las respuestas más significativas de los cuestionarios realizados por los alumnos y por los monitores (y/o técnicos deportivos), ya que son los sujetos que nos interesa analizar. Lo realizaremos por porcentajes, categorizando cada cuestionario por separado (profesores por un lado, monitores por otro, etc) De este modo, a forma de síntesis, las categorías varían en función del agente implicado. Dichas categorías son las siguientes:

1. Análisis de la práctica de actividades físico-deportivas (AFD).
2. Conocimiento de las actividades físico-deportivas que se pueden practicar fuera del centro.
3. Organización y responsabilidades de las actividades extraescolares.
4. Pensamiento de los diferentes agentes sobre los valores asociados al DEE.
5. Perfil de los monitores.

7.1. INFORME DE RESULTADOS DEL CUESTIONARIO REALIZADO A ALUMNOS Y ALUMNAS DE SAN CRISTÓBAL.

A continuación mostramos en esta tabla tanto las categorías, como las subcategorías y las preguntas de los cuestionarios realizadas y analizadas:

Tabla I. Categorías y subcategorías empleadas en el análisis de los cuestionarios (Escolares)

CATEGORIAS	SUBCATEGORIAS	PREGUNTAS CUESTIONARIOS
1. Análisis de la práctica de actividad física deportiva por parte de los escolares de San Cristóbal de Segovia.	1.1 Práctica habitual de AFD. 1.2. Práctica habitual de AFD organizada por sexo, cursos y centro educativo	-¿Prácticas en la actualidad alguna AFD con horario semanal, además de la educación física?
2. Análisis de la Frecuencia de práctica de las AFD.	2.1. Frecuencia de práctica de las AFD. 2.2. Frecuencia de práctica de las AFD organizada por sexo y por nivel educativo. .	-¿Cuántas horas a la semana practicas AFD, además de la educación física?
3. Análisis de los tipos de AFD que realizan los escolares de San Cristóbal de Segovia	3.1. Conocimiento de las AFD que se realizan en el centro escolar. 3.2. Tipos de AFD que realizan los escolares segovianos. 3.3. Tipo de AFD que realizan los escolares organizadas por sexo, nivel educativo y centro	-¿Conoces las AFD que se pueden hacer en tu colegio? -¿Qué AFD realizas en tu colegio?
4. Análisis de la práctica de otras actividades que no sean deportivas fuera del horario escolar	4.1. Práctica de otras actividades no deportivas fuera del horario escolar organizadas por sexos, nivel educativo (Primaria o Secundaria) y horas empleadas. 4.2. Horario semanal de estas actividades.	-¿Prácticas otras actividades no deportivas fuera del horario escolar? -¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?
5. Pensamiento de los escolares sobre los valores asociados al DEE.	5.1. Valores asociados al DEE	-Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso. -Se practican actividades porque es importante competir y ganar. -La práctica de actividades es buena para la salud. -Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con los compañeros. -Practicar deporte quita horas de estudio. -Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos,

Para una mejor comprensión de los resultados de los cuestionarios de los escolares, los hemos organizado en las siguientes categorías:

1. Análisis de la práctica de actividad física deportiva por parte de los escolares de San Cristóbal.
2. Análisis del tipo de AFD que realizan los escolares.
3. Análisis de la práctica de otras actividades que no sean físicas o deportivas fuera del horario escolar.
4. Análisis del pensamiento de los escolares sobre los valores asociados al DEE.

7.2 Análisis de la práctica de actividad física deportiva por parte de los escolares de San Cristóbal.

7.1.1. Práctica habitual de AFD

Una vez analizados los cuestionarios, observamos que el 100% de los alumnos realizan actividades extraescolares, es decir, todos.

A continuación analizamos dichos resultados segmentados por sexos.

Tabla II. Escolares: Nivel de práctica de AFD con respecto al sexo (en %)

	Chicos	Chicas	Total
4º Primaria	43,4	56,5	100

7.3. Análisis de los tipos de AFD extraescolar que realizan los escolares de San Cristóbal de Segovia

7.3.1 AFD que realizan en el Centro, pero que NO sea Educación Física

Aquí mostramos el porcentaje exacto de aquellos sujetos que practican AFD dentro del Centro escolar pero que no forman parte de la E.F :

Tabla III. Escolares: AFD que realizan en el Centro y no es E.F (en%)

	Porcentaje
SI	78,2
NO	21,7
TOTAL	100

Ahora vemos dichos porcentajes, pero separados por sexo:

Tabla IV. Escolares: AFD que realizan en el Centro y no es E.F, por sexo (en%)

	Porcentaje
CHICAS QUE PRACTICAN	61,5
CHICAS QUE NO PRACTICAN	38,4
TOTAL	100

Tabla V. Escolares: AFD que realizan en el Centro y no es E.F, por sexo (en%)

	Porcentaje
CHICOS QUE PRACTICAN	100
CHICOS QUE NO PRACTICAN	0
TOTAL	100

7.3.2. Tipos de AFD extraescolares que realizan los escolares de San Cristóbal fuera del Centro escolar.

En la tabla que aparece a continuación, observamos las diferentes AFD que practican los alumnos fuera del Centro y horario lectivo:

Tabla VI. Escolares: Tipos de AFD que realizan fuera del Centro (en%)

	Porcentaje
FÚTBOL	12
FÚTBOL SALA	5,6
BALONCESTO	8,8
BALONMANO	4
PREDEPORTE	2,4
VOLEIBOL	4
GIMNASIA RÍTMICA	5,6
JUDO	4
ARTES MARCIALES	2,4
NATACIÓN	10,4
ATLETISMO	12
TENIS DE MESA	7,2
ORIENTACIÓN	2,4
TENIS	7,2
HÍPICA	1,6
ESQUÍ	3,2
OTRAS	7,2
TOTAL	100

A continuación mostramos los mismos resultados pero clasificados por sexo:

Tipos de AFD extraescolares que realizan los escolares de San Cristóbal de Segovia organizados por sexos. (%)

Tabla VII. Escolares: Tipos de AFD que realizan fuera del Centro, distribuida por sexos (en%)

	Chicos	Chicas
FÚTBOL	13	11,3
FÚTBOL SALA	6,5	5
BALONCESTO	8,6	8,8
BALONMANO	4,3	3,7
PREDEPORTE	2,1	2,5
VOLEIBOL	6,5	2,5
GIMNASIA RÍTMICA	2,1	7,5
JUDO	2,1	5
ARTES MARCIALES	4,3	1,2
NATACIÓN	10,8	10,1
ATLETISMO	10,8	12,6
TENIS DE MESA	6,5	7,5
ORIENTACIÓN	2,1	2,5
TENIS	10,8	5
HÍPICA	0	2,5
ESQUÍ	2,1	3,7
OTRAS	6,5	7,5
TOTAL	100	100

7.4. Análisis de la práctica de otras actividades que no sean físicas o deportivas fuera del horario escolar

En esta tabla podemos percibir los porcentajes de otras actividades que no son AFD:

Tabla VIII. Escolares: participación en otras actividades que no sean físicas o deportivas fuera del horario escolar (en %)

	Otras actividades
Sí	47,8
No	52,1

7.4.1. Práctica de otras actividades no deportivas fuera del horario escolar organizadas por sexos.

Una vez analizados los resultados en función **de la variable de sexo**, percibimos que el porcentaje de chicas que las practican supera al de los chicos pero por escasa diferencia; el 53,8% frente al 40% de los chicos (Tabla 7.11).

Tabla IX. Escolares: participación por sexos en otras actividades que no sean físicas o deportivas fuera del horario escolar (en%)

Sexo	SÍ	NO
Chicos	40	60
Chicas	53,8	46,1

7.5. El pensamiento de los escolares sobre los valores asociados al DEE

7.5.1. Valores asociados DEE

En la siguiente tabla aparecen reflejados los porcentajes de los niveles de acuerdo respecto a los valores asociados con el DEE:

Tabla X. Escolares: pensamiento sobre los valores asociados al DEE. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	Sexo	NA	PA	A	BA	MA
Realizar actividades deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso.	M	15,3	23	23	30,7	7,6
	H	10	10	50	0	30
Se practican actividades deportivas porque es importante competir y ganar.	M	38,4	38,4	15,3	0	7,6
	H	50	30	20	0	0
Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	M	7,6	0	23	7,6	61,5
	H	0	0	20	40	40
Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	M	0	0	15,3	15,3	69,2
	H	0	0	30	10	60

Tabla XI. Escolares: pensamiento sobre los valores asociados al DEE. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	Sexo	NA	PA	A	BA	MA
La práctica de actividades es buena para la salud	M	0	0	0	15,3	84,6
	H	0	0	10	10	80
Practicar deporte te quita horas de estudio	M	53,8	23	4,3	0	15,3
	H	20	30	30	10	10

4. Informe de resultados del cuestionario realizado a los monitores de San Cristóbal

En la tabla que aparece a continuación se plasman tanto las distintas categorías, como las subcategorías y preguntas de los cuestionarios a realizar por parte de los monitores:

Tabla XII. Categorías y subcategorías empleadas en el análisis de los cuestionarios (Monitores y técnicos deportivos)

CATEGORIAS	SUBCATEGORIAS	PREGUNTAS CUESTIONARIOS
1. Hábitos de la actividad físico-deportivo (AFD) regular.	1.1 Práctica de AFD regular.	-¿Practica en la actualidad algún tipo de AFD? -¿Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de AFD?
2. Estudios y titulaciones deportivas de los	2.1. Estudios realizados o en realización	-¿Qué estudios estás realizando? -¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, maestro especialista en educación, TAFAD?

monitores o técnicos deportivos.	2.2. Titulaciones deportivas cursadas.	-¿Tienes titulación deportiva específica?
3. Valoración de la organización de las actividades físico deportivas extraescolares.	3.1. Importancia de la participación del profesorado de EF. 3.2. Capacitación profesional de los monitores. 3.3. Papel de la familia. 3.4. Análisis de la competición: la especialización precoz.	-Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares -Los responsables de la actividad en el centro deberían presentar con claridad los criterios de trabajo -La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores -La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades. -La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades. -Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos. -Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades muy tempranas. -Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza a edades muy tempranas.
4. Pensamiento de los monitores sobre los valores asociados al DEE.	4.1. Creación de hábitos deportivos futuros. 4.2. Valores asociados al DEE	-Consecución de hábitos de práctica. -Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso. -Se practican actividades porque es importante competir y ganar. -La práctica de actividades es buena para la salud. -Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con los compañeros. -Practicar deporte quita horas de estudio. -Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos,
5. Dedicación como técnico deportivo.	5.1. Dedicación horaria fuera del centro 5.2. Años dedicados como monitor deportivo. 5.3. Futuro como Técnico deportivo o monitor.	-¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro? -¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas? -Estoy interesado en continuar con esta actividad. -Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada. -Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización. -Estoy satisfecho con la remuneración recibida.

Para una mejor comprensión de los resultados de los cuestionarios de los monitores y los técnicos deportivos de San Cristóbal, los hemos estructurado en las siguientes categorías:

1. Hábitos de la actividad físico-deportiva regular.
2. Estudios y titulaciones deportivas de los monitores o técnicos deportivos.
3. Valoración de la organización de las actividades físico deportivas extraescolares.
4. Pensamiento de los monitores sobre los valores asociados al DEE. Opiniones de los monitores sobre el DEE.
5. Dedicación como Técnico deportivo.

3.1. Hábitos de la actividad físico-deportiva (AFD) regular

3.1.1 Análisis de la práctica de AFD regular

El porcentaje general de monitores que dicen practicar habitualmente actividades físico-deportivas (AFD) se sitúa en un 66,6%, mientras un 33,3 no regularmente. Presentamos los datos en la tabla 7.19.

Tabla XIII. Monitores: práctica habitual de AFD (en %)

	Porcentaje
Si	66,6
No	33,3

A continuación analizamos dichos resultados segmentados por sexo, edad, por los estudios superiores que cursan o han cursado y titulación específica.

Tabla XIV. Monitores: práctica habitual de AFD en relación al sexo (en %)

Sexo	SI	NO
Hombre	75	25
Mujer	50	50

En cuanto a la edad, parece haber pocas diferencias en función de esta.

Tabla XV. Monitores: práctica habitual de AFD en relación a la edad (en %)

Edad	SI	NO
Menos de 25 años	66,6	33,3
De 25 a 35 años	33,3	66,6
De 36 a 45 años	0	0
De 46 a 55 años	0	0

Ahora clasificaremos las AFD practicadas anteriormente por dichos monitores:

Tabla XVI. Monitores: práctica habitual de AFD anteriormente (en %)

	Porcentaje
No	0
1 o 2 años	33,3
Entre 2 y 5 años	16,6
Entre 5 y 10 años	33,3
Más de 10	16,6

A continuación, realizamos la clasificación en porcentajes respecto a los estudios realizados:

Tabla XVII. Monitores: Estudios realizados (en %)

	Porcentaje
E.S.O	0
Bach.	0
F.P	33,3
Universitario	16,6
Trabajo	50

Seguidamente, analizando la práctica físico-deportiva habitual, en relación a los estudios superiores de EF, observamos lo siguiente:

Tabla XVIII. Monitores: práctica habitual de AFD según estudios superiores que cursan o han cursado y titulación específica (en %)

Estudios superiores de EF	SI	NO
No cursados	50	50
TAFAD	16,6	83,4
Diplomado	0	0
Licenciado	33,3	66,6
TITULACIÓN ESPECÍFICA (ENTRENADORES NIVEL 1,2,3)	SI	NO
No	66,6	33,3
De 1er nivel	16,6	83,4
De 2º nivel	16,6	83,4
De 3er nivel	0	0

3.3.1. Importancia de la participación del profesorado de EF

Respecto a la pregunta: “Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares”, observamos los porcentajes obtenidos en la Tabla XIX.

Aquí podemos apreciar los porcentajes de las opiniones de los monitores sobre el grado de importancia que creen que tienen los profesores de E.F en las actividades extraescolares:

Tabla XIX. Monitores: importancia de la participación del profesorado de EF. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	NA	PA	A	BA	MA
Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	0	16,6	0	33,3	50
Los responsables de la actividad en el centro deberían presentarnos con claridad los criterios de trabajo	0	0	16,6	16,6	66,6

3.3.2. Capacitación profesional de los monitores

En esta tabla vemos los porcentajes de las opiniones de los monitores acerca de su propia capacitación como profesionales deportivos:

Tabla XX. Monitores: capacitación profesional. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	NA	PA	A	BA	MA
La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	0	16,6	0	83,4
Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores	0	0	0	50	50

3.3.3. Papel de la familia

Aquí observamos el papel que presta la familia en relación a las actividades:

Tabla XXI. Monitores: papel de la familia. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	NA	PA	A	BA	MA
La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.	50	0	16,6	16,6	16,6
La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	33,3	16,6	0	16,6	33,3

3.3.4. Análisis de la competición: la especialización precoz

En esta tabla percibimos la opinión de los monitores acerca de la especialización precoz:

Tabla XXII. Monitores: análisis de la competición: la especialización precoz. (Datos en %, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	NA	PA	A	BA	MA
Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos	16,6	0	0	0	83,4
El comienzo de la competición se realiza a edades muy tempranas.	16,6	0	16,6	16,6	50
El comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza a edades muy tempranas	33,3	33,3	16,6	16,6	0

3.4. Pensamiento de los monitores sobre los valores asociados al DEE.

Estos son los porcentajes de las opiniones de los monitores sobre los valores asignados al DEE:

Tabla XXIII. Monitores: creación de hábitos deportivos. (Datos en%, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	NA	PA	A	BA	MA
Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante.	0	16,6	0	16,6	66,6

3.4.2. Valores asociados al DEE

Tabla XXIV. Monitores: valores asociados al DEE. (Datos en%, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	NA	PA	A	BA	MA
Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso.	33,3	16,6	16,6	16,6	16,6
Se practican actividades porque es importante competir y ganar.	16,6	33,3	33,3	0	16,6
La práctica de actividades es buena para la salud.	0	0	0	16,6	83,4
Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con los compañeros.	16,6	16,6	16,6	33,3	16,6
Practicar deporte quita horas de estudio.	16,6	0	16,6	16,6	50
Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	33,3	0	0	16,6	50

3.5.1. Dedicación horaria fuera del centro escolar

Tabla XXV. Monitores: horas semanales dedicadas al DEE fuera del Centro Educativo (en %)

	3	4	6	8	12
%	16,6	16,6	33,3	16,6	16,6

3.5.2. Años dedicados como monitor deportivo

Tabla XXVI. Monitores: años trabajados (en %)

	1	2	7	10
%	16,6	50	16,6	16,6

3.5.3. Futuro como Técnico deportivo o monitor

En la siguiente tabla se plasman los resultados de lo que los monitores piensan sobre su futuro como Técnicos deportivos:

Tabla XXVII. Futuro como técnico de actividad física y deportiva (Datos en%, en la escala: Nada de acuerdo-NA-, Poco de acuerdo-PA-, De acuerdo-A-, Bastante de acuerdo-BA-, Muy de acuerdo-MA-)

	NA	PA	D	BA	MA
Estoy interesado en continuar con esta actividad.	16,6	0	16,6	16,6	50
Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada.	50	16,6	0	33,3	0
Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización.	33,3	0	16,6	16,6	33,3
Estoy satisfecho con la remuneración recibida.	33,3	16,6	16,6	16,6	16,6

8. CONCLUSIONES

En cuanto a las conclusiones más significativas obtenidas de los resultados de las encuestas a los alumnos y alumnas, que son los sujetos más importantes a la hora de analizar y valorar, podemos destacar lo siguiente:

- Que de un total de 23 alumnos y alumnas analizados, existe una mínima diferencia entre los chicos y las chicas que practican otra AFD en el Centro pero que no es educación física, ya que un 43,4 % son niños, y el 56,5 % restantes, niñas.
- Que del total de chicos y chicas, un 78,2% sí practican y un 21,7% no, por lo que es una diferencia bastante elevada. Y en cuanto a la misma clasificación pero por sexo, de las chicas, un 38,4% no practica y un 61,5 no.
- Que de 23 alumnos, la mayoría piensa que a través de la práctica de AFD puedes hacerte rico y famoso, ya que solamente un 13% cree lo contrario.
- Algo bastante curioso y llamativo es que ninguno de los alumnos piensa que es importante competir y ganar, ya que en la mayoría de las ocasiones en esto en lo que realmente se centra el niño.
- Otro dato a resaltar es que más de la mitad de la clase está muy de acuerdo con que la AFD enseña a colaborar con los otros compañeros, mientras que prácticamente el resto de los niños están de acuerdo o bastante de acuerdo.
- En lo referido a saber si realizar AFD conlleva quitar tiempo de estudio, es muy importante destacar que únicamente un 13% del total de alumnos está muy de acuerdo con ello; Casi un 40% cree que no quitan nada de tiempo.

- Teniendo en cuenta la distinción por sexo, observamos que son muchos más chicos los que piensan que a través de la práctica de AFD puedes hacerte rico y famoso.
- Que son más las chicas que consideran importante competir y ganar en relación a los chicos, puesto que un 7,6% está muy de acuerdo.
- Que exista tal grado de acuerdo entre las chicas y los chicos en cuanto a colaborar con los compañeros.
- Es curioso que un 53,8% de las chicas esté completamente en desacuerdo con que practicar AFD quita horas para el estudio, mientras que solo un 20% de los chicos piensan de la misma forma.

En cuanto a los resultados obtenidos de las encuestas a los monitores destacar que:

- Hábitos de la actividad físico deportivo (AFD)
- El número de monitores que realizan habitualmente actividades físico-deportivas no es demasiado elevado, (de una muestra de seis monitores) situándose en un 66,6%.
- El porcentaje general de monitores que dicen practicar habitualmente actividades físico-deportivas (AFD) se sitúa en un 66,6%, mientras un 33,3 no regularmente
- Los monitores en una amplia mayoría consideran que los profesores de EF deben participar en la programación y diseño de estas actividades.

- En cuanto al pensamiento que muestran sobre los valores asociados al DEE, consideran que, a través del deporte se pueden generar hábitos deportivos.

- Finalmente, respecto al futuro como técnico deportivo, más de la mitad de los monitores encuestados están interesados en continuar con esta actividad.

BIBLIOGRAFÍA

- (http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/2183/9818/1/CC_40_2_art_48.pdf)

- http://emasf.webcindario.com/El_Deporte_como_elemento_educativo_en_EF.pdf

-https://www.ceapa.es/c/document_library/get_file?uuid=ae932504-eacd-435f-930f-d19e6c13cf15&groupId=10137

- <http://roberto-ef.blogspot.com.es/2012/04/actividades-extraescolares-y.html>

- <http://www.efdeportes.com/efd166/la-actividad-fisico-deportiva-extra-escolar.htm>

- (http://www.eduinnova.es/mar2010/extraescolares_eso.pdf)

- http://emasf.webcindario.com/El_Deporte_como_elemento_educativo_en_EF.pdf

- <http://campusvirtual.ull.es/ocw/file.php/32/TEMA1-Ide-11-12.pdf>

- Gonzalo Arranz, L. A. (2013). *Diagnóstico de la situación del deporte en edad escolar en la ciudad de Segovia*. (Tesis doctoral). Departamento de pedagogía de la Universidad de Valladolid. Escuela de Magisterio de Segovia.

- López Cárcel, S. (2014). *Memoria de prácticas*. (Memoria de prácticas inédita). Universidad de Valladolid. Escuela de Magisterio de Segovia.



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Sexo:	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Hombre	Mujer

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí	
1	2	→ 1.1.- ¿Cuántas horas? <u>2.30</u>

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	X
2.2.- fútbol sala	
2.3.- baloncesto	X
2.4.- balonmano	X
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	X
2.11.- atletismo	X
2.12.- tenis de mesa	X
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	X
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
1	2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? 25h

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
1	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? Motociclon

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
	0	1	2	3	4
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso <u>de acuerdo</u>			2		
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0		2		
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0		2		4
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0		2	3	
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	0		2		4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0		2		4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
1	2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
1	2



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Sexo:	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Hombre 1	Mujer 2 <input checked="" type="checkbox"/>

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí	
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	→ 1.1.- ¿Cuántas horas? <input type="text"/>

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2.- fútbol sala	
2.3.- baloncesto	<input checked="" type="checkbox"/>
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	<input checked="" type="checkbox"/>
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	<input checked="" type="checkbox"/>
2.8.- judo	<input checked="" type="checkbox"/>
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	
2.11.- atletismo	<input checked="" type="checkbox"/>
2.12.- tenis de mesa	
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio?

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	<input checked="" type="radio"/> 0	1	2	3	4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	<input checked="" type="radio"/> 4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	<input checked="" type="radio"/> 4
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	<input checked="" type="radio"/> 0	1	2	3	4
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	0	1	2	3	<input checked="" type="radio"/> 4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	<input checked="" type="radio"/> 4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: Cepp Marques del Arco

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Sexo:	
	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5	6	7	8	9	10	1	<input checked="" type="checkbox"/>

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí
1	<input checked="" type="checkbox"/>

→ 1.1.- ¿Cuántas horas? medio hora

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	
2.2.- fútbol sala	✓
2.3.- baloncesto	
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	✓
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	✓
2.11.- atletismo	
2.12.- tenis de mesa	✓
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? 1 hora

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? tenis

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso <u>fútbol, baloncesto</u>	0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar <u>SI</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud <u>SI</u>	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros <u>SI</u>	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio <u>No</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos <u>SI</u>	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
1	<input checked="" type="checkbox"/>

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
1	<input checked="" type="checkbox"/>



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: Ceip Marques del Arco

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	<u>Cuarto</u>	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Sexo:

Hombre	Mujer
1	<u>2</u>

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad fisico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No Sí → 1.1.- ¿Cuántas horas? media hora

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	✓
2.2.- fútbol sala	
2.3.- baloncesto	
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	
2.8.- judo	✓
2.9.- artes marciales	✓
2.10.- natación	✓
2.11.- atletismo	✓
2.12.- tenis de mesa	✓
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	✓
2.17.- otras (cuáles)	✓

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

<u>Sí</u>	No
1	2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? 1 hora

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

<u>Sí</u>	No
1	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? tenis

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
	0	1	2	3	4
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso				<u>3</u>	
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar			<u>2</u>		
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud					<u>4</u>
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros					<u>4</u>
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	<u>0</u>				
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos			<u>2</u>		

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

<u>Sí</u>	No
1	2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

<u>Sí</u>	No
1	2



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: Marqués del arco

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Sexo:	Hombre	Mujer
	1	2	3	<u>4</u>	5	6	7	8	9	10		1	<u>2</u>

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí	
<u>1</u>	2	→ 1.1.- ¿Cuántas horas? <u>Ninguna</u>

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	X
2.2.- fútbol sala	
2.3.- baloncesto	X
2.4.- balonmano	X
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	X
2.7.- gimnasia rítmica	X
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	X
2.11.- atletismo	X
2.12.- tenis de mesa	X
2.13.- orientación	X
2.14.- tenis	X
2.15.- hípica	X
2.16.- esquí	X
2.17.- otras (cuáles)	X

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
1	<u>2</u>

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
1	<u>2</u>

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? Con casa

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	<u>1</u>	2	3	4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	<u>0</u>	1	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	<u>4</u>
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	<u>2</u>	3	4
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	<u>0</u>	1	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	<u>4</u>

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
1	<u>2</u>

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
1	<u>2</u>



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: Marques del Arco

Nivel educativo:

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Sexo: Hombre Mujer

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí
1	2

→ 1.1.- ¿Cuántas horas?

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	
2.2.- fútbol sala	
2.3.- baloncesto	X
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	X
2.11.- atletismo	X
2.12.- tenis de mesa	
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar? Sí No

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio? Sí No

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio?

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
	0	1	2	3	4
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso <u>baloncesto, fútbol sala...</u>				3	
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros <u>si</u>	0	1	2	3	4
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio <u>no</u>	0	1	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos <u>si</u>	0	1	2	3	4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte? Sí No

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente? Sí No



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Sexo:	
	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5	6	7	8	9	10	1	<input checked="" type="checkbox"/>

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí
1	<input checked="" type="checkbox"/>

→ 1.1.- ¿Cuántas horas? 2h 30min

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2.- fútbol sala	<input checked="" type="checkbox"/>
2.3.- baloncesto	<input checked="" type="checkbox"/>
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	<input checked="" type="checkbox"/>
2.11.- atletismo	<input checked="" type="checkbox"/>
2.12.- tenis de mesa	<input checked="" type="checkbox"/>
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	<input checked="" type="checkbox"/>
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	<u>correr</u>

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? 1h 10min

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? Tenis de mesa

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
1	<input checked="" type="checkbox"/>



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: Marqués Del Arco

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Sexo:	Hombre	Mujer
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí	
1	2	→ 1.1.- ¿Cuántas horas? <u>2</u>

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	X
2.2.- fútbol sala	
2.3.- baloncesto	X
2.4.- balonmano	X
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	X
2.7.- gimnasia rítmica	X
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	X
2.11.- atletismo	X
2.12.- tenis de mesa	X
2.13.- orientación	X
2.14.- tenis	X
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	X

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
1	2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? 5

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
1	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? Natación

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poca de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
	0	1	2	3	4
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso			2		
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar		1	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud		1	2	3	4
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros		1	2	3	4
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio		1	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos		1	2	3	4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
1	2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
1	2



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: CEIP Marques del Cuco

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Sexo:	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí	
1	2	→ 1.1.- ¿Cuántas horas? <u>1</u>

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	
2.2.- fútbol sala	
2.3.- baloncesto	
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	
2.11.- atletismo	
2.12.- tenis de mesa	
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
1	2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? 50 m

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
1	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? Hípica

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	3	4
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	0	1	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
1	2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
1	2



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: C.E.I.P. Manques del Arco

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Sexo:	Hombre	Mujer
	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5	6	7	8	9	10		1	<input checked="" type="checkbox"/>

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí	
1	<input checked="" type="checkbox"/>	2

→ 1.1.- ¿Cuántas horas? 2h

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2.- fútbol sala	
2.3.- baloncesto	
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	
2.11.- atletismo	<input checked="" type="checkbox"/>
2.12.- tenis de mesa	
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? 4h

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? natación

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
1	<input checked="" type="checkbox"/>

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
1	<input checked="" type="checkbox"/>



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: Ceip Marques del Arco

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Sexo:	Hombre	Mujer
	1	2

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí
1	2

→ 1.1.- ¿Cuántas horas? 2h 30min

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	X
2.2.- fútbol sala	
2.3.- baloncesto	
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	X
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	X
2.11.- atletismo	X
2.12.- tenis de mesa	
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
1	2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
1	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio?

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
	0	1	2	3	4
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso			2		
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar		1			
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud			2		4
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros			2		
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio			2		
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos					4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
1	2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
1	2



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Hombre	Mujer
	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5	6	7	8	9	10	1	<input checked="" type="checkbox"/>

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2

→ 1.1.- ¿Cuántas horas? Ninguna

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	
2.2.- fútbol sala	<input checked="" type="checkbox"/>
2.3.- baloncesto	
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	
2.11.- atletismo	<input checked="" type="checkbox"/>
2.12.- tenis de mesa	
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	<input checked="" type="checkbox"/>

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? Ninguna

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? El futbol.

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso <u>muy de acuerdo.</u>	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	0	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: Marques del Arco

Nivel educativo:	Primero	Segunda	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Sexo:	Hombre	Mujer
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí	
1	2	→ 1.1.- ¿Cuántas horas? <u>matia h</u>

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	✓
2.2.- fútbol sala	✓
2.3.- baloncesto	✓
2.4.- balonmano	✓
2.5.- predeporte	✓
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	✓
2.8.- judo	✓
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	✓
2.11.- atletismo	✓
2.12.- tenis de mesa	✓
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	✓
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	✓
2.17.- otras (cuáles)	

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
1	2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? 4

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
1	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? sky, tenis de mesa

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	3	4
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	0	1	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
1	2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
1	2



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: GIP Marques del arco

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Sexo:	Hombre	Mujer
	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5	6	7	8	9	10		1	<input checked="" type="checkbox"/>

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí	
1	<input checked="" type="checkbox"/>	→ 1.1.- ¿Cuántas horas? <u>Una hora</u>

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2.- fútbol sala	<input checked="" type="checkbox"/>
2.3.- baloncesto	<input checked="" type="checkbox"/>
2.4.- balonmano	<input checked="" type="checkbox"/>
2.5.- predeporte	<input checked="" type="checkbox"/>
2.6.- voleibol	<input checked="" type="checkbox"/>
2.7.- gimnasia rítmica	<input checked="" type="checkbox"/>
2.8.- judo	<input checked="" type="checkbox"/>
2.9.- artes marciales	<input checked="" type="checkbox"/>
2.10.- natación	<input checked="" type="checkbox"/>
2.11.- atletismo	<input checked="" type="checkbox"/>
2.12.- tenis de mesa	<input checked="" type="checkbox"/>
2.13.- orientación	<input checked="" type="checkbox"/>
2.14.- tenis	<input checked="" type="checkbox"/>
2.15.- hípica	<input checked="" type="checkbox"/>
2.16.- esquí	<input checked="" type="checkbox"/>
2.17.- otras (cuáles)	<input checked="" type="checkbox"/>

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
1	<input checked="" type="checkbox"/>

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? 3 horas

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? Nadar

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	<input checked="" type="checkbox"/>	1	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
1	<input checked="" type="checkbox"/>

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
1	<input checked="" type="checkbox"/>



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Sexo:	
	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5	6	7	8	9	10	Hombre <input checked="" type="checkbox"/> 1	Mujer <input type="checkbox"/> 2

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí	
1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	→ 1.1.- ¿Cuántas horas? <u>2 horas</u>

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	
2.2.- fútbol sala	
2.3.- baloncesto	
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	
2.11.- atletismo	
2.12.- tenis de mesa	
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	<u>Taekwondo</u>

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
1	<input checked="" type="checkbox"/> 2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? 2

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? _____

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	4
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	0	1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: Colegio Mariposa del Arce

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Sexo:	Hombre	Mujer
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí	
1	2	→ 1.1.- ¿Cuántas horas? <u>3:00</u>

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	X
2.2.- fútbol sala	X
2.3.- baloncesto	
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	
2.11.- atletismo	X
2.12.- tenis de mesa	
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	X
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
1	2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? 9:00

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
1	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? voleibol

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	3	4
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	0	1	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
1	2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
1	2



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: Colegio Marques del arco

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Hombre	Mujer
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí	
1	2	→ 1.1.- ¿Cuántas horas? <u>2:30</u>

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	X
2.2.- fútbol sala	
2.3.- baloncesto	
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	X
2.11.- atletismo	
2.12.- tenis de mesa	
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	X

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
1	2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? 1:30

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
1	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? Fútbol sala

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso <u>poco de acuerdo</u>	0	1	2	3	4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar <u>de acuerdo</u>	0	1	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud <u>de acuerdo</u>	0	1	2	3	4
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros <u>de acuerdo</u>	0	1	2	3	4
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio <u>de acuerdo</u>	0	1	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos <u>muy de acuerdo</u>	0	1	2	3	4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
1	2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
1	2



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Hombre	Mujer
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí
1	2

→ 1.1.- ¿Cuántas horas? 30 min

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	X
2.2.- fútbol sala	X
2.3.- baloncesto	X
2.4.- balonmano	X
2.5.- predeporte	X
2.6.- voleibol	X
2.7.- gimnasia rítmica	
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	
2.11.- atletismo	
2.12.- tenis de mesa	X
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	X
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	X

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
1	2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? 0h

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
1	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? Fútbol, tenis y Judo

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	3	4
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	0	1	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
1	2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
1	2



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Hombre	Mujer
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí
1	2

→ 1.1.- ¿Cuántas horas? 20 min

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	X
2.2.- fútbol sala	X
2.3.- baloncesto	X
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	X
2.7.- gimnasia rítmica	
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	
2.11.- atletismo	X
2.12.- tenis de mesa	X
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	X
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	X

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
1	2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? Ninguna

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
1	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? fútbol 7 tenis balonmano

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
	0	1	2	3	4
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso					4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	3	4
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	0	1	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
1	2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
1	2

Marco. M



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: Marques del arco

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Sexo:	Hombre	Mujer
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ 1.1.- ¿Cuántas horas? 1 h

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	
2.2.- fútbol sala	
2.3.- baloncesto	X
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	
2.8.- judo	X
2.9.- artes marciales	X
2.10.- natación	X
2.11.- atletismo	X
2.12.- tenis de mesa	
2.13.- orientación	X
2.14.- tenis	X
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	X
2.17.- otras (cuáles)	X

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? 13

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? Natacion

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/>	4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	0	<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	<input checked="" type="checkbox"/>	3	4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
1	2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
1	2



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: CEIP Marques del Arco

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	Sexo:	Hombre	Mujer
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No Sí

1 2 → 1.1.- ¿Cuántas horas?

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	X
2.2.- fútbol sala	
2.3.- baloncesto	
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	X
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	X
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	X
2.11.- atletismo	
2.12.- tenis de mesa	
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar? Sí No

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio? Sí No

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio?

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	3	4
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	0	1	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte? Sí No

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente? 1 2



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: C.T.R. Marqués del Arco

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	<u>Cuarto</u>	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Sexo:	Hombre	Mujer
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	<u>Sí</u>	
1	2	→ 1.1.- ¿Cuántas horas? <u>2:30</u>

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	X
2.2.- fútbol sala	
2.3.- baloncesto	
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	X
2.7.- gimnasia rítmica	
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	
2.10.- natación	
2.11.- atletismo	
2.12.- tenis de mesa	X
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

<u>Sí</u>	No
1	2

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana? 2h

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

<u>Sí</u>	No
1	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio? Natación

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	<u>muy de acuerdo</u>
	0	1	2	3	4
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso					<u>4</u>
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar			<u>2</u>		
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud					<u>4</u>
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros					<u>4</u>
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio			<u>2</u>		
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos		<u>1</u>	<u>2</u>		

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

<u>Sí</u>	No
1	2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

<u>Sí</u>	No
1	2



ENCUESTA A ESCOLARES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	Hombre	Mujer
	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5	6	7	8	9	10	<input checked="" type="checkbox"/>	2

1.- ¿Practicas en el colegio alguna actividad físico-deportiva con horario semanal, además de la educación física?

No	Sí
1	<input checked="" type="checkbox"/>

→ 1.1.- ¿Cuántas horas? 2 h 30 min

2.- De las siguientes actividades físicas, ¿Cuáles realizas fuera del colegio?

	Marca cuantas consideres
2.1.- fútbol	
2.2.- fútbol sala	<input checked="" type="checkbox"/>
2.3.- baloncesto	
2.4.- balonmano	
2.5.- predeporte	
2.6.- voleibol	
2.7.- gimnasia rítmica	
2.8.- judo	
2.9.- artes marciales	<input checked="" type="checkbox"/>
2.10.- natación	
2.11.- atletismo	<input checked="" type="checkbox"/>
2.12.- tenis de mesa	<input checked="" type="checkbox"/>
2.13.- orientación	
2.14.- tenis	<input checked="" type="checkbox"/>
2.15.- hípica	
2.16.- esquí	
2.17.- otras (cuáles)	

3.- Practicas otras actividades (que no sean físicas o deportivas) fuera del horario escolar?

Sí	No
1	<input checked="" type="checkbox"/>

4.- ¿Cuántas horas empleas en ellas a la semana?

5.- ¿Conoces las actividades físico-deportivas que se pueden hacer en tu colegio?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	2

6. Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en tu colegio, ¿qué te gustaría practicar que no se realiza en tu colegio?

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	<input checked="" type="radio"/> 2	3	4
7.2.- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	<input checked="" type="radio"/> 1	2	3	4
7.3.- La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	<input checked="" type="radio"/> 4
7.4.- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	3	<input checked="" type="radio"/> 4
7.5.- Practicar deporte te quita horas para el estudio	<input checked="" type="radio"/> 0	1	2	3	4
7.6.- Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	<input checked="" type="radio"/> 4

8.- ¿Tienes hermanos o hermanas mayores que practiquen deporte?

Sí	No
1	<input checked="" type="radio"/> 2

9.- ¿Comes en el colegio habitualmente?

Sí	No
<input checked="" type="radio"/> 1	2



CUESTIONARIO A MONITORES DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

Nombre del centro o club: C.E.I.P. MARQUES DEL ARCO

1. ¿ Practica en la actualidad de manera habitual algún tipo de actividad fisico-deportiva? Sí No

2. ¿ Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de actividad fisico-deportiva?

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3. ¿Qué estudios estás realizando?

ESo	Bachiller	FP	Universitarios	Trabajo
1	2	3	4	5

4. ¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, maestro especialista en Educación Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deportiva)?

No	TAFAD	Diplomado	Licenciado
1	2	3	4

5. ¿Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?

No	Entrenador de 1er nivel	Entrenador de 2° nivel	Entrenador de 3er nivel
1	2	3	4

6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica fisico-deportiva:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
6.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	4
6.2 - Realizar actividades fisico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
6.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
6.4 - La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
6.5- Realizar actividades fisico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	3	4
6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio	0	1	2	3	4
6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.	0	1	2	3	4
7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores	0	1	2	3	4
7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.	0	1	2	3	4
7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.	0	1	2	3	4
7.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4
7.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza a edades muy tempranas	0	1	2	3	4
7.9 - Los responsables de la actividad en el centro deberían presentar con claridad los criterios de trabajo.	0	1	2	3	4

8. Sobre mi futuro como profesor o monitor de actividades físico-deportivas

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
8.1 - Estoy interesado en continuar con esta actividad _____					4
8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada _____	0				
8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización _____					4
8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades _____					4

9.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?

10.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?

11. ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?

12. Edad

menos de 25	1
de 25 a 35	2
de 36 a 45	3
de 46 a 55	4
de 56 a 65	5
más de 65	6

13.- Sexo

Masculino	Femenino
1	2

OBSERVACIONES



CUESTIONARIO A MONITORES DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

Nombre del centro o club: _____

1. ¿ Practica en la actualidad de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva? Sí No
1 2

2. ¿ Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva?

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3. ¿Qué estudios estás realizando?

Eso	Bachiller	FP	Universitarios	Trabajo
1	2	3	4	5

4. ¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, maestro especialista en Educación Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deportiva)?

No	TAFAD	Diplomado	Licenciado
1	2	3	4

5. ¿Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?

No	Entrenador de 1er nivel	Entrenador de 2° nivel	Entrenador de 3er nivel
1	2	3	4

6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
6.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	4
6.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
6.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
6.4 - La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
6.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	3	4
6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio	0	1	2	3	4
6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1.- Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.	0	1	2	3	4
7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores	0	1	2	3	4
7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.	0	1	2	3	4
7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.	0	1	2	3	4
7.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4
7.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza a edades muy tempranas	0	1	2	3	4
7.9 - Los responsables de la actividad en el centro deberían presentar con claridad los criterios de trabajo.	0	1	2	3	4

8. Sobre mi futuro como profesor o monitor de actividades físico-deportivas

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
8.1 - Estoy interesado en continuar con esta actividad				3	
8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada	0	1	2	3	4
8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización	0	1	2	3	4
8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades	0	1	2	3	4

9.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?

10.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?

11. ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?

12. Edad

menos de 25	1
de 25 a 35	2
de 36 a 45	3
de 46 a 55	4
de 56 a 65	5
más de 65	6

13.- Sexo

Masculino	Femenino
1	2

OBSERVACIONES



CUESTIONARIO A MONITORES DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

Nombre del centro o club: _____

1. ¿ Practica en la actualidad de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva? Sí | No
1 | 2

2. ¿ Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva?

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3. ¿Qué estudios estás realizando?

ESo	Bachiller	FP	Universitarios	Trabajo
1	2	3	4	5

4. ¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, maestro especialista en Educación Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deportiva)?

No	TAFAD	Diplomado	Licenciado
1	2	3	4

5. ¿Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?

No	Entrenador de 1er nivel	Entrenador de 2º nivel	Entrenador de 3er nivel
1	2	3	4

6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
6.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	4
6.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
6.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
6.4 - La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
6.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	3	4
6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio	0	1	2	3	4
6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
7.1- Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.	0	1	2	3	4
7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores	0	1	2	3	4
7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.	0	1	2	3	4
7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.	0	1	2	3	4
7.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4
7.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza a edades muy tempranas	0	1	2	3	4
7.9 - Los responsables de la actividad en el centro deberían presentar con claridad los criterios de trabajo.	0	1	2	3	4

8. Sobre mi futuro como profesor o monitor de actividades físico-deportivas

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Estoy interesado en continuar con esta actividad	0	1	2	3	4
8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada	0	1	2	3	4
8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización	0	1	2	3	4
8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades	0	1	2	3	4

9.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?

10.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?

11.- ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?

12. Edad

menos de 25	1
de 25 a 35	2
de 36 a 45	3
de 46 a 55	4
de 56 a 65	5
más de 65	6

13.- Sexo

Masculino	Femenino
1	2

OBSERVACIONES



CUESTIONARIO A MONITORES DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

Nombre del centro o club: _____

1. ¿Practica en la actualidad de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva? Sí | No

<input checked="" type="checkbox"/>	2
-------------------------------------	---

2. ¿Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva?

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	<input checked="" type="checkbox"/> 5

3. ¿Qué estudios estás realizando?

Eso	Bachiller	FP	Universitarios	Trabajo
1	2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	4	5

4. ¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, maestro especialista en Educación Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deportiva)?

No	TAFAD	Diplomado	Licenciado
<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	4

5. ¿Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1º de voleibol, de 2º o de 3º)?

No	Entrenador de 1er nivel	Entrenador de 2º nivel	Entrenador de 3er nivel
<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	4

6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
6.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>
6.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4
6.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>
6.4 - La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>
6.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros	0	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4
6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares.	0	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4
7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>
7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores	0	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>
7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>
7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades.	0	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3	4
7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades.	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
7.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades muy tempranas	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
7.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza a edades muy tempranas	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
7.9 - Los responsables de la actividad en el centro deberían presentar con claridad los criterios de trabajo.	0	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>

8. Sobre mi futuro como profesor o monitor de actividades físico-deportivas

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
8.1 - Estoy interesado en continuar con esta actividad					X
8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada	0	X	2	3	4
8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización	0	1	2	X	4
8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades	0	1	2	X	4

9.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?

10.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?

11. ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?

12. Edad

menos de 25	1 X
de 25 a 35	2
de 36 a 45	3
de 46 a 55	4
de 56 a 65	5
más de 65	6

13.- Sexo

Masculino	Femenino
1 X	2

OBSERVACIONES



CUESTIONARIO A MONITORES DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

Nombre del centro o club: _____

1. ¿Practica en la actualidad de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva? Sí No 2

2. ¿Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva?

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3. ¿Qué estudios estás realizando?

ESo	Bachiller	FP	Universitarios	Trabajo
1	2	3	4	5

4. ¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, maestro especialista en Educación Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deportiva)?

No	TAFAD	Diplomado	Licenciado
1	2	3	4

5. ¿Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?

No	Entrenador de 1er nivel	Entrenador de 2° nivel	Entrenador de 3er nivel
1	2	3	4

6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
6.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante _____	0	1	2	3	4
6.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso _____	0	1	2	3	4
6.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar _____	0	1	2	3	4
6.4 - La práctica de actividades es buena para la salud _____	0	1	2	3	4
6.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros _____	0	1	2	3	4
6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio _____	0	1	2	3	4
6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos _____	0	1	2	3	4

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares. _____	0	1	2	3	4
7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades _____	0	1	2	3	4
7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores _____	0	1	2	3	4
7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos. _____	0	1	2	3	4
7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades. _____	0	1	2	3	4
7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades. _____	0	1	2	3	4
7.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades muy tempranas _____	0	1	2	3	4
7.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza a edades muy tempranas _____	0	1	2	3	4
7.9 - Los responsables de la actividad en el centro deberían presentar con claridad los criterios de trabajo. _____	0	1	2	3	4

8. Sobre mi futuro como profesor o monitor de actividades físico-deportivas

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
8.1 - Estoy interesado en continuar con esta actividad			2		
8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada	0	1	2	3	4
8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización	0	1	2	3	4
8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades	0	1	2	3	4

9.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?

10.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?

11. ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?

12. Edad

menos de 25	1
de 25 a 35	2
de 36 a 45	3
de 46 a 55	4
de 56 a 65	5
más de 65	6

13.- Sexo

Masculino	Femenino
1	2

OBSERVACIONES



CUESTIONARIO A MONITORES DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

Nombre del centro o club: _____

1. ¿Practica en la actualidad de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva? Sí | No
1 | ~~2~~

2. ¿Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva?

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3. ¿Qué estudios estás realizando?

Eso	Bachiller	FP	Universitarios	Trabajo
1	2	3	4	5

4. ¿Has cursado o estás cursando licenciatura de actividad física, maestro especialista en Educación Física o TAFAD (Técnico de Actividades Físicas y Animación Deportiva)?

No	TAFAD	Diplomado	Licenciado
1	2	3	4

5. ¿Tienes titulación deportiva específica (ejemplo: entrenador de 1° de voleibol, de 2° o de 3°)?

No	Entrenador de 1er nivel	Entrenador de 2° nivel	Entrenador de 3er nivel
1	2	3	4

6. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva:

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
6.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante _____	0	1	2	3	4
6.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso _____	0	1	2	3	4
6.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar _____	0	1	2	3	4
6.4 - La práctica de actividades es buena para la salud _____	0	1	2	3	4
6.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros _____	0	1	2	3	4
6.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio _____	0	1	2	3	4
6.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos _____	0	1	2	3	4

7. Indica el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades extraescolares

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares. _____	0	1	2	3	4
7.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades _____	0	1	2	3	4
7.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los monitores _____	0	1	2	3	4
7.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos. _____	0	1	2	3	4
7.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades. _____	0	1	2	3	4
7.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades. _____	0	1	2	3	4
7.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades muy tempranas _____	0	1	2	3	4
7.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza a edades muy tempranas _____	0	1	2	3	4
7.9 - Los responsables de la actividad en el centro deberían presentar con claridad los criterios de trabajo. _____	0	1	2	3	4

8. Sobre mi futuro como profesor o monitor de actividades físico-deportivas

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Estoy interesado en continuar con esta actividad	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4

9.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?

10.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?

11.- ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?

12. Edad

menos de 25	<input checked="" type="checkbox"/> 1
de 25 a 35	2
de 36 a 45	3
de 46 a 55	4
de 56 a 65	5
más de 65	6

13.- Sexo

Masculino	Femenino
<input checked="" type="checkbox"/> 1	2

OBSERVACIONES



ENCUESTA A PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Centro: CEIP MARQUÉS DEL ARCO

1. ¿Practica en la actualidad de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva? Sí No
1 2

2. ¿Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva?

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3. ¿Cuál es su situación como profesor en el colegio?

Profesor con plaza definitiva	Profesor con plaza provisional
1	2

4. -¿Conoce las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No
1 2

5. - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

6.1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares

nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
0	1	2	3	4

6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los profesores o monitores

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

6.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

6.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

6.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

6.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades muy tempranas

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

6.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

6.9 - Participo en la programación y diseño de las actividades extraescolares del centro

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas:

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
7.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					4
7.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
7.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
7.4 - La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con lo compañeros.	0	1	2	3	4
7.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio	0	1	2	3	4
7.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4

8. ¿Cuántos años lleva dedicado como profesor de educación física?

28

9. Edad

menos de 25	1
de 25 a 35	2
de 36 a 45	3
de 46 a 55	4
de 56 a 65	5
más de 65	6

10. Sexo

Masculino	Femenino
1	2

Observaciones



ENCUESTA A PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Centro: CEIP "Marqués del Arco"

1. ¿Practica en la actualidad de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva? Sí No
 1 2

2. ¿Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva?

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	<input checked="" type="checkbox"/> 5

3. ¿Cuál es su situación como profesor en el colegio?

Profesor con plaza definitiva	Profesor con plaza provisional
<input checked="" type="checkbox"/> 1	2

4. -¿Conoce las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No
 1 2

5. - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4

6. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

6.1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares

nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	4

6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades

0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
---	---	---	---	---------------------------------------

6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los profesores o monitores

<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
---------------------------------------	---	---	---	---

6.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos

0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
---	---	---	---	---------------------------------------

6.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades

0	1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	3	4
---	---	---------------------------------------	---	---

6.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades

<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
---------------------------------------	--------------	---	---	---

6.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades muy tempranas

0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	4
---	---	---	---------------------------------------	---

6.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas

0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	4
---	---	---	---------------------------------------	---

6.9 - Participo en la programación y diseño de las actividades extraescolares del centro

<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
---------------------------------------	---	---	---	---

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas:

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
7.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante				3	
7.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
7.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
7.4 - La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.5- Realizar actividades físico-deportivas enseñ a a colaborar con lo compañeros.	0	1	2	3	4
7.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio	0	1	2	3	4
7.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4

8. ¿Cuántos años lleva dedicado como profesor de educación física?

19

9. Edad

menos de 25	1
de 25 a 35	2
de 36 a 45	3
de 46 a 55	4
de 56 a 65	5
más de 65	6

10. Sexo

Masculino	Femenino
1	2

Observaciones

Observaciones



ENCUESTA A PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Centro: _____

1. ¿Practica en la actualidad de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva? Sí No
 1 2

2. ¿Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva?

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	<input checked="" type="radio"/> 4
Más de 10	5

3. ¿Cuál es su situación como profesor en el colegio?

Profesor con plaza definitiva	Profesor con plaza provisional
<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

4. -¿Conoce las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No
 1 2

5. - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	<input checked="" type="radio"/> 4

6. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
	0	1	2	3	4
6.1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares _____					<input checked="" type="radio"/> 4
6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades _____					<input checked="" type="radio"/> 4
6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los profesores o monitores _____					<input checked="" type="radio"/> 4
6.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos _____					<input checked="" type="radio"/> 4
6.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades _____			<input checked="" type="radio"/> 2		
6.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades _____		<input checked="" type="radio"/> 1			
6.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades muy tempranas _____					<input checked="" type="radio"/> 4
6.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas _____			<input checked="" type="radio"/> 2		
6.9 - Participo en la programación y diseño de las actividades extraescolares del centro _____			<input checked="" type="radio"/> 2		

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas:

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
7.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	4
7.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
7.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
7.4 - La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.5- Realizar actividades físico-deportivas enseñ a a colaborar con lo compañeros.	0	1	2	3	4
7.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio	0	1	2	3	4
7.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4

8. ¿Cuántos años lleva dedicado como profesor de educación física?

9

9. Edad

menos de 25	1
de 25 a 35	2
de 36 a 45	3
de 46 a 55	4
de 56 a 65	5
más de 65	6

10. Sexo

Masculino	Femenino
1	2

Observaciones



ENCUESTA A PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Centro: _____

1. ¿Practica en la actualidad de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva?

Sí	No
<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

2. ¿Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva?

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	<input checked="" type="radio"/> 4
Más de 10	5

3. ¿Cuál es su situación como profesor en el colegio?

Profesor con plaza definitiva	Profesor con plaza provisional
<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2

4. -¿Conoce las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2

5. - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4

6. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
	0	1	2	3	4
6.1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares _____					<input checked="" type="radio"/>
6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades _____					<input checked="" type="radio"/>
6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los profesores o monitores _____					<input checked="" type="radio"/>
6.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos _____					<input checked="" type="radio"/>
6.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades _____			<input checked="" type="radio"/>		
6.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades _____			<input checked="" type="radio"/>		
6.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades muy tempranas _____					<input checked="" type="radio"/>
6.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas _____				<input checked="" type="radio"/>	
6.9 - Participo en la programación y diseño de las actividades extraescolares del centro _____			<input checked="" type="radio"/>		

7. - Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas:

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
7.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	4
7.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
7.3 - Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
7.4 - La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.5 - Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con los compañeros.	0	1	2	3	4
7.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio	0	1	2	3	4
7.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4

8. ¿Cuántos años lleva dedicado como profesor de educación física?

2

9. Edad

menos de 25	1
de 25 a 35	2
de 36 a 45	3
de 46 a 55	4
de 56 a 65	5
más de 65	6

10. Sexo

Masculino	Femenino
1	2

Observaciones



ENCUESTA A PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Centro: _____

1. ¿Practica en la actualidad de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva? Sí No
 1 2

2. ¿Ha practicado anteriormente de manera habitual algún tipo de actividad físico-deportiva?

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	<input checked="" type="radio"/> 4
Más de 10	5

3. ¿Cuál es su situación como profesor en el colegio?

Profesor con plaza definitiva	Profesor con plaza provisional
<input checked="" type="radio"/> 1	2

4. -¿Conoce las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No
 1 2

5. - ¿Cómo le parecen los precios que se pagan en el colegio por las actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	<input checked="" type="radio"/> 4

6. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo	poca de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
	0	1	2	3	4
6.1 Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares				<input checked="" type="radio"/> 3	
6.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades					<input checked="" type="radio"/> 4
6.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los profesores o monitores					<input checked="" type="radio"/> 4
6.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos					<input checked="" type="radio"/> 4
6.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades					<input checked="" type="radio"/> 4
6.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades				<input checked="" type="radio"/> 3	
6.7 - Actualmente el comienzo de la competición se realiza en edades muy tempranas					<input checked="" type="radio"/> 4
6.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas					<input checked="" type="radio"/> 4
6.9 - Participo en la programación y diseño de las actividades extraescolares del centro				<input checked="" type="radio"/> 3	

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas:

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
7.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					4
7.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
7.3 -Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
7.4 - La práctica de actividades es buena para la salud	0	1	2	3	4
7.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con lo compañeros.	0	1	2	3	4
7.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio	0	1	2	3	4
7.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos	0	1	2	3	4

8. ¿Cuántos años lleva dedicado como profesor de educación física?

5

9. Edad

menos de 25	1
de 25 a 35	2
de 36 a 45	3
de 46 a 55	4
de 56 a 65	5
más de 65	6

10. Sexo

Masculino	Femenino
1	2

Observaciones



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1.-padre	Sí	No
	1	2

1.2.-madre	Sí	No
	1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

2.2.- La madre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
1	2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes?

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.	0	1	2	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

8. Sobre mi futuro como profesor o monitor de actividades físico-deportivas

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Estoy interesado en continuar con esta actividad	0	1	2	3	4
8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada	0	1	2	3	4
8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización	0	1	2	3	4
8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades	0	1	2	3	4

9.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?

10.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?

11. ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?

12. Edad

menos de 25	1
de 25 a 35	2
de 36 a 45	3
de 46 a 55	4
de 56 a 65	5
más de 65	6

13.- Sexo

Masculino	Femenino
1	2

OBSERVACIONES



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1-padre

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

1.2-madre

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre		2.2.- La madre	
No	1	No	1
1 o 2 años	2	1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3	Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4	Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5	Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes? PATINES

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.	0	1	2	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

8. Sobre mi futuro como profesor o monitor de actividades físico-deportivas

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
8.1 - Estoy interesado en continuar con esta actividad					
8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada					
8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización					
8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades					

9.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?

10.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?

11. ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?

12. Edad

menos de 25	1
de 25 a 35	2
de 36 a 45	3
de 46 a 55	4
de 56 a 65	5
más de 65	6

13.- Sexo

Masculino	Femenino
1	2

OBSERVACIONES



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

	Sí	No		Sí	No
1.1-padre	<input checked="" type="checkbox"/>	2	1.2-madre	<input checked="" type="checkbox"/>	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre		2.2.- La madre	
No	1	No	1
1 o 2 años	2	1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3	Entre 2 y 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> 3
Entre 5 y 10 años	4	Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	<input checked="" type="checkbox"/> 5	Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No

<input checked="" type="checkbox"/>	2
-------------------------------------	---

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que práctica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes?

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	4

8. Sobre mi futuro como profesor o monitor de actividades físico-deportivas

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
8.1 - Estoy interesado en continuar con esta actividad					
8.2 - Estas actividades no permiten una profesionalización adecuada					
8.3 - Estoy interesado en mejorar mi formación para tender hacia la profesionalización					
8.4 - Estoy satisfecho con la remuneración que recibo por estas actividades					

9.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges en el centro?

10.- ¿Cuántas horas por semana dedicas a la actividad que diriges fuera del centro?

11. ¿Cuántos años llevas trabajando como técnico de actividades físico-deportivas?

12. Edad

menos de 25	1
de 25 a 35	2
de 36 a 45	3
de 46 a 55	4
de 56 a 65	5
más de 65	6

13.- Sexo

Masculino	Femenino
1	2

OBSERVACIONES



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1-padre

Sí	No
1	2

1.2-madre

Sí	No
1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre		2.2.- La madre	
No	1	No	1
1 o 2 años	2	1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3	Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4	Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5	Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
1	2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes? Tenis

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades?
 caros | ni caros ni baratos | baratos | los desconocen

1	2	3	4
---	---	---	---

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

Escalada

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2- Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3- En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4- El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5- Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo	0	1	2	3	4
7.6- Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7- El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8- Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9- Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1- Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2- Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	0	1	2	3	4

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	0	1	2	3	4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	1	2	3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4

11.1.- Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	<input checked="" type="checkbox"/>
de 41 a 45	
más de 45	

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	<input checked="" type="checkbox"/>
de 41 a 45	
más de 45	

12.1.- Nacionalidad del padre

Español

12.2.- Nacionalidad de la madre

Española

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	<input checked="" type="checkbox"/>
Universitarios	
Otros	

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	<input checked="" type="checkbox"/>
Universitarios	
Otros	



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1-padre

Sí	No
1	2

1.2-madre

Sí	No
1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

2.2.- La madre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
1	2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes?

Fútbol

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

ESQUIAR

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.	0	1	2	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	0	1	2	3	4

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares					4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	1	2	3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4

11.1.- Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	X
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	X
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	

12.1.- Nacionalidad del padre

12.2.- Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	X
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	

De la madre

Sin estudios	X
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

	Sí	No		Sí	No
1.1-padre	1	2	1.2-madre	1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre		2.2.- La madre	
No	1	No	1
1 o 2 años	2	1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3	Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4	Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5	Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes? Ultimode

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades?
 caros ni caros ni baratos baratos los desconocen

1	2	3	4
---	---	---	---

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

Rugby

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad _____	0	1	2	3	4
7.2- Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad _____	0	1	2	3	4
7.3- En el grupo o equipo todos son igual de importantes _____	0	1	2	3	4
7.4- El profesor o monitor trata a todos los niños por igual _____	0	1	2	3	4
7.5- Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo _____	0	1	2	3	4
7.6- Nos gustaría que practicara más días a la semana _____	0	1	2	3	4
7.7- El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios _____	0	1	2	3	4
7.8- Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición _____	0	1	2	3	4
7.9- Si pierde no se divierte _____	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1- Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios _____	0	1	2	3	4
8.2- Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones _____	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos _____	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos _____	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	0	1	2	3	4

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares					4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	1	2	3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4

11.1. - Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	X
más de 45	

11.2. - Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	X

12.1. - Nacionalidad del padre

ESPAÑOLA

12.2. - Nacionalidad de la madre

ESPAÑOLA

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	X
Universitarios	
Otros	

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	X
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1-padre

Sí	No
1	<input checked="" type="checkbox"/> 2

1.2-madre

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/> 1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre

No	1
1 o 2 años	<input checked="" type="checkbox"/> 2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

2.2.- La madre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> 3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
1	<input checked="" type="checkbox"/> 2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes? Alefono

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

hailo

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	3	4
7.2- Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	4
7.3- En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	4
7.4- El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	4
7.5- Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
7.6- Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	4
7.7- El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
7.8- Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
7.9- Si pierde no se divierte	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1- Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
8.2- Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	0	1	2	3	4

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares					4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	1	2	3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4

11.1.- Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	<input checked="" type="checkbox"/>
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	<input checked="" type="checkbox"/>
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	

12.1.- Nacionalidad del padre

12.2.- Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	<input checked="" type="checkbox"/>
Universitarios	
Otros	



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1-padre

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2-madre

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> 3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

2.2.- La madre

No	<input checked="" type="checkbox"/> 1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes?

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

Sendoaismo.

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	3	4
7.2- Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	3	4
7.3- En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	3	4
7.4- El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	4
7.5- Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.	0	1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	3	4
7.6- Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	4
7.7- El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	3	4
7.8- Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
7.9- Si pierde no se divierte	<input checked="" type="checkbox"/> 0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1- Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
8.2- Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/> 4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	<input checked="" type="checkbox"/> 1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					<input checked="" type="radio"/>
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	<input checked="" type="radio"/>				
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	<input checked="" type="radio"/>				
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.					<input checked="" type="radio"/>
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.		<input checked="" type="radio"/>			
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.					<input checked="" type="radio"/>
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.			<input checked="" type="radio"/>		

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares					<input checked="" type="radio"/>
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades					<input checked="" type="radio"/>
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores					<input checked="" type="radio"/>
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.					<input checked="" type="radio"/>
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades			<input checked="" type="radio"/>		
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades			<input checked="" type="radio"/>		
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas				<input checked="" type="radio"/>	
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas			<input checked="" type="radio"/>		

11.1. - Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	<input checked="" type="checkbox"/>
más de 45	

11.2. - Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	<input checked="" type="checkbox"/>
más de 45	

12.1. - Nacionalidad del padre

ESPAÑOLA

12.2. - Nacionalidad de la madre

ESPAÑOLA

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	<input checked="" type="checkbox"/>
Otros	

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	<input checked="" type="checkbox"/>
Otros	



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

	Sí	No
1.1-padre	1	2

	Sí	No
1.2-madre	1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

2.2.- La madre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
1	2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes? baloncesto

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

	caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
	1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué le gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

Ciclismo.

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.	0	1	2	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	0	1	2	3	4

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares					4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	1	2	3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4

11.1.- Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	X
de 41 a 45	
más de 45	

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	X
más de 45	

12.1.- Nacionalidad del padre

Española

12.2.- Nacionalidad de la madre

Española

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

	Sí	No
1.1-padre	1	2

	Sí	No
1.2-madre	1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

2.2.- La madre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
1	2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes? _____

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.	0	1	2	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	0	1	2	3	4

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares					4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	1	2	3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4

11.1.- Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	X
de 41 a 45	
más de 45	

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	X
de 41 a 45	
más de 45	

12.1.- Nacionalidad del padre

12.2.- Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1-padre	Sí	No
	1	2

1.2-madre	Sí	No
	1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre		2.2.- La madre	
No	1	No	1
1 o 2 años	2	1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3	Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4	Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5	Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

	Sí	No
	1	2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes?

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

	caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
	1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2- Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3- En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4- El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5- Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.	0	1	2	3	4
7.6- Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7- El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8- Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9- Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1- Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2- Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	0	1	2	3	4

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares					4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	1	2	3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4

11.1.- Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	X

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	X

12.1.- Nacionalidad del padre

12.2.- Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	X
Universitarios	
Otros	

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	X
Otros	



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

	Sí	No
1.1-padre	1	2

	Sí	No
1.2-madre	1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

2.2.- La madre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
1	2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes? _____

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué le gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.	0	1	2	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0				4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar		1			
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.					4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.			2		
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.					4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.		1			

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares					4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades					4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores					4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.					4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades					4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades			2		
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas					4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas			2		

11.1.- Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	<input checked="" type="checkbox"/>
de 41 a 45	
más de 45	

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	<input checked="" type="checkbox"/>
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	

12.1.- Nacionalidad del padre

12.2.- Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1-padre

Sí	No
1	2

1.2-madre

Sí	No
1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

2.2.- La madre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
1	2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes?

fútbol

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades?

caros ni caros ni baratos baratos los desconocen

1	2	3	4
---	---	---	---

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.	0	1	2	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					<input checked="" type="radio"/>
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	<input checked="" type="radio"/>				
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	<input checked="" type="radio"/>				
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.					<input checked="" type="radio"/>
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.					<input checked="" type="radio"/>
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.		<input checked="" type="radio"/>			
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.				<input checked="" type="radio"/>	

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares					<input checked="" type="radio"/>
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades					<input checked="" type="radio"/>
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores			<input checked="" type="radio"/>		
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.				<input checked="" type="radio"/>	
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades				<input checked="" type="radio"/>	
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades					<input checked="" type="radio"/>
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas					<input checked="" type="radio"/>
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas		<input checked="" type="radio"/>			

11.1.- Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	<input checked="" type="checkbox"/>
más de 45	

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	<input checked="" type="checkbox"/>
más de 45	

12.1.- Nacionalidad del padre

12.2.- Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	<input checked="" type="checkbox"/>
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	

De la madre

Sin estudios	<input checked="" type="checkbox"/>
Graduado escolar	<input checked="" type="checkbox"/>
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1-padre

Sí	No
1	2

1.2-madre

Sí	No
1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

2.2.- La madre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
1	2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes?

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo	0	1	2	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3 - Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	0	1	2	3	4

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares					4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	1	2	3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4

11.1.- Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	X

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	X

12.1.- Nacionalidad del padre

12.2.- Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	X
Otros	

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	X
Universitarios	
Otros	



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1-padre

Sí	No
1	2

1.2-madre

Sí	No
1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

2.2.- La madre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? Sí No

1	2
---	---

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes? _____

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad _____	0	1	2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad _____	0	1	2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes _____	0	1	2	3	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual _____	0	1	2	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo _____	0	1	2	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana _____	0	1	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios _____	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición _____	0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte _____	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios _____	0	1	2	3	4
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones _____	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos _____	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos _____	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante				<input checked="" type="radio"/>	
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

11.1.- Edad del padre

menos de 25	<input type="checkbox"/>
de 26 a 30	<input type="checkbox"/>
de 31 a 35	<input type="checkbox"/>
de 36 a 40	<input type="checkbox"/>
de 41 a 45	<input checked="" type="checkbox"/>
más de 45	<input type="checkbox"/>

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	<input type="checkbox"/>
de 26 a 30	<input type="checkbox"/>
de 31 a 35	<input type="checkbox"/>
de 36 a 40	<input type="checkbox"/>
de 41 a 45	<input checked="" type="checkbox"/>
más de 45	<input type="checkbox"/>

12.1.- Nacionalidad del padre

12.2.- Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	<input type="checkbox"/>
Graduado escolar	<input type="checkbox"/>
F. profesional	<input type="checkbox"/>
Estudios medios	<input type="checkbox"/>
Universitarios	<input type="checkbox"/>
Otros	<input checked="" type="checkbox"/>

De la madre

Sin estudios	<input type="checkbox"/>
Graduado escolar	<input type="checkbox"/>
F. profesional	<input type="checkbox"/>
Estudios medios	<input type="checkbox"/>
Universitarios	<input type="checkbox"/>
Otros	<input checked="" type="checkbox"/>



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1-padre

Sí	No
1	2

1.2-madre

Sí	No
1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

2.2.- La madre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
1	2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes?

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.	0	1	2	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	0	1	2	3	4

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	0	1	2	3	4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	1	2	3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4

11.1.- Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	X

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	X

12.1.- Nacionalidad del padre

12.2.- Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	X

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	X



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 50px;">SÍ</td><td style="width: 50px;">NO</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	SÍ	NO	1	2	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 50px;">SÍ</td><td style="width: 50px;">NO</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	SÍ	NO	1	2
SÍ	NO								
1	2								
SÍ	NO								
1	2								

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

<p>2.1.- El padre</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>No</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>1 o 2 años</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Entre 2 y 5 años</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Entre 5 y 10 años</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>Más de 10</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> </table>	No	1	1 o 2 años	2	Entre 2 y 5 años	3	Entre 5 y 10 años	4	Más de 10	5	<p>2.2.- La madre</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>No</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>1 o 2 años</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Entre 2 y 5 años</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Entre 5 y 10 años</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td>Más de 10</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> </table>	No	1	1 o 2 años	2	Entre 2 y 5 años	3	Entre 5 y 10 años	4	Más de 10	5
No	1																				
1 o 2 años	2																				
Entre 2 y 5 años	3																				
Entre 5 y 10 años	4																				
Más de 10	5																				
No	1																				
1 o 2 años	2																				
Entre 2 y 5 años	3																				
Entre 5 y 10 años	4																				
Más de 10	5																				

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio? SÍ NO

1	2
---	---

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes? _____

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad _____	0	1	2	3	4
7.2- Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad _____	0	1	2	3	4
7.3- En el grupo o equipo todos son igual de importantes _____	0	1	2	3	4
7.4- El profesor o monitor trata a todos los niños por igual _____	0	1	2	3	4
7.5- Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo _____	0	1	2	3	4
7.6- Nos gustaría que practicara más días a la semana _____	0	1	2	3	4
7.7- El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios _____	0	1	2	3	4
7.8- Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición _____	0	1	2	3	4
7.9- Si pierde no se divierte _____	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1- Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios _____	0	1	2	3	4
8.2- Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones _____	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos _____	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos _____	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	0	1	2	3	4

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares					4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	1	2	3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4

11.1.- Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	X
de 41 a 45	
más de 45	

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	X
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	

12.1.- Nacionalidad del padre

12.2.- Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	X

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	X
Otros	



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1-padre

Sí	No
1	2

1.2-madre

Sí	No
1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

2.2.- La madre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
1	2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes? _____

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2- Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3- En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4- El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5- Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.	0	1	2	3	4
7.6- Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7- El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8- Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9- Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1- Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2- Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	0	1	2	3	4

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares				3	4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	1	2	3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4

11.1. - Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	X

11.2. - Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	X

12.1. - Nacionalidad del padre

12.2. - Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	X
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	X
Universitarios	
Otros	



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1-padre	Sí	No
	1	2

1.2-madre	Sí	No
	1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre	
No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

2.2.- La madre	
No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
1	2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes?

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué le gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2- Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3- En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4- El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5- Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.	0	1	2	3	4
7.6- Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7- El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8- Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9- Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1- Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2- Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante			<input checked="" type="checkbox"/>		
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.1.- Edad del padre

menos de 25	<input type="checkbox"/>
de 26 a 30	<input type="checkbox"/>
de 31 a 35	<input type="checkbox"/>
de 36 a 40	<input type="checkbox"/>
de 41 a 45	<input checked="" type="checkbox"/>
más de 45	<input type="checkbox"/>

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	<input type="checkbox"/>
de 26 a 30	<input type="checkbox"/>
de 31 a 35	<input type="checkbox"/>
de 36 a 40	<input type="checkbox"/>
de 41 a 45	<input checked="" type="checkbox"/>
más de 45	<input type="checkbox"/>

12.1.- Nacionalidad del padre

12.2.- Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	<input type="checkbox"/>
Graduado escolar	<input type="checkbox"/>
F. profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
Estudios medios	<input type="checkbox"/>
Universitarios	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>

De la madre

Sin estudios	<input type="checkbox"/>
Graduado escolar	<input type="checkbox"/>
F. profesional	<input type="checkbox"/>
Estudios medios	<input type="checkbox"/>
Universitarios	<input type="checkbox"/>
Otros	<input checked="" type="checkbox"/>



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

	Sí	No
1.1-padre	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

	Sí	No
1.2-madre	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

2.2.- La madre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes? _____

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio? _____

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2- Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3- En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4- El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5- Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo	0	1	2	3	4
7.6- Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7- El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8- Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9- Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1- Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2- Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					<input checked="" type="radio"/>
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	<input checked="" type="radio"/>				
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar		<input checked="" type="radio"/>			
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.					<input checked="" type="radio"/>
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.		<input checked="" type="radio"/>			
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.					<input checked="" type="radio"/>
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.		<input checked="" type="radio"/>			

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares				<input checked="" type="radio"/>	
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades				<input checked="" type="radio"/>	
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores			<input checked="" type="radio"/>		
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.					<input checked="" type="radio"/>
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades				<input checked="" type="radio"/>	
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades			<input checked="" type="radio"/>		
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas					<input checked="" type="radio"/>
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas					<input checked="" type="radio"/>

11.1.- Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	<input checked="" type="checkbox"/>
de 41 a 45	
más de 45	

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	<input checked="" type="checkbox"/>
de 36 a 40	
de 41 a 45	
más de 45	

12.1.- Nacionalidad del padre

12.2.- Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	<input checked="" type="checkbox"/>
Otros	

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1-padre

Sí	No
1	2

1.2-madre

Sí	No
1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

2.2.- La madre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
1	2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes? _____

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio? _____

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.	0	1	2	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante	0	1	2	3	4
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	0	1	2	3	4
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar	0	1	2	3	4
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	0	1	2	3	4
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	0	1	2	3	4
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	0	1	2	3	4
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	0	1	2	3	4

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares	0	1	2	3	4
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	0	1	2	3	4
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	0	1	2	3	4
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	0	1	2	3	4
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	0	1	2	3	4
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	0	1	2	3	4
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	0	1	2	3	4

11.1.- Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	X
más de 45	

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	X
más de 45	

12.1.- Nacionalidad del padre

12.2.- Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	X

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	X



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1-padre

Sí	No
1	2

1.2-madre

Sí	No
1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre

2.2.- La madre

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

No	1
1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
1	2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes?

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades ?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio?

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2- Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3- En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4- El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5- Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo	0	1	2	3	4
7.6- Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7- El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8- Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9- Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1- Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2- Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					<input checked="" type="radio"/>
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3- Se practican actividades porque es importante competir y ganar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares					<input checked="" type="radio"/>
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

11.1.- Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	<input checked="" type="checkbox"/>
más de 45	

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	<input checked="" type="checkbox"/>
más de 45	

12.1.- Nacionalidad del padre

12.2.- Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	<input checked="" type="checkbox"/>

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	<input checked="" type="checkbox"/>
Universitarios	
Otros	



ENCUESTA A PADRES

Centro: _____

Nivel educativo:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.- ¿Practican en la actualidad y de manera habitual actividad físico-deportiva?

1.1-padre	Sí	No	1.2-madre	Sí	No
	1	2		1	2

2.- ¿Han practicado anteriormente y de manera habitual actividad físico-deportiva?

2.1.- El padre		2.2.- La madre	
No	1	No	1
1 o 2 años	2	1 o 2 años	2
Entre 2 y 5 años	3	Entre 2 y 5 años	3
Entre 5 y 10 años	4	Entre 5 y 10 años	4
Más de 10	5	Más de 10	5

3.- ¿Conocen las actividades físico-deportivas que se pueden practicar en el colegio?

Sí	No
1	2

4.- En su caso ¿Qué actividad físico-deportiva de las que practica su hijo/a en el colegio es la que más les gusta a ustedes? _____

5.- ¿Cómo les parecen los precios que se pagan en el colegio por estas actividades?

caros	ni caros ni baratos	baratos	los desconocen
1	2	3	4

6.- Sobre las posibilidades de participar en actividades físico-deportivas en su colegio, ¿qué les gustaría que su hijo/a practicara pero no se practica en el colegio? _____

7.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades físico-deportivas que practica su hijo/a en el colegio.

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
7.1- Estamos contentos con que nuestro hijo/a participe en esta actividad	0	1	2	3	4
7.2 - Estamos satisfechos con la actuación del entrenador de esta actividad	0	1	2	3	4
7.3 - En el grupo o equipo todos son igual de importantes	0	1	2	3	4
7.4 - El profesor o monitor trata a todos los niños por igual	0	1	2	3	4
7.5 - Pensamos que nuestro hijo/a continuará con esta actividad mucho tiempo.	0	1	2	3	4
7.6 - Nos gustaría que practicara más días a la semana.	0	1	2	3	4
7.7 - El profesor o monitor da mucha importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
7.8 - Nuestro hijo/a lo pasa mejor en los entrenamientos que en los partidos o en la competición	0	1	2	3	4
7.9 - Si pierde no se divierte	0	1	2	3	4

8.- Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la actitud y comportamiento de los padres en general en las actividades físico-deportivas de sus hijos

	nada de acuerdo	poco de acuerdo	de acuerdo	bastante de acuerdo	muy de acuerdo
8.1 - Los padres dan demasiada importancia a ganar a los contrarios	0	1	2	3	4
8.2 - Les gustaría que sus hijos fueran grandes campeones	0	1	2	3	4
8.3- Los padres gritan y pierden los papeles en la competición o en los partidos	0	1	2	3	4
8.4- Los padres se preocupan y están interesados en las actividades de sus hijos	0	1	2	3	4

9. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la práctica físico-deportiva en general

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
9.1 Conseguir hábitos de práctica para el futuro es muy importante					<input checked="" type="radio"/>
9.2 - Realizar actividades físico-deportivas puede llegar a hacerte rico y famoso	<input checked="" type="radio"/>				
9.3-Se practican actividades porque es importante competir y ganar				<input checked="" type="radio"/>	
9.4 - La práctica de actividades es buena para la salud.					<input checked="" type="radio"/>
9.5- Realizar actividades físico-deportivas enseña a colaborar con otros compañeros.				<input checked="" type="radio"/>	
9.6 - Practicar deporte quita horas para el estudio.					<input checked="" type="radio"/>
9.7 - Los chicos y las chicas pueden practicar los deportes extraescolares juntos.				<input checked="" type="radio"/>	

10. Indique el grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la organización y responsabilidades de las actividades extraescolares

	nada de acuerdo 0	poco de acuerdo 1	de acuerdo 2	bastante de acuerdo 3	muy de acuerdo 4
10.1 - Es importante que los profesores de educación física participen en la programación y diseño de las actividades extraescolares					<input checked="" type="radio"/>
10.2 - La capacitación profesional de los profesores y monitores es un elemento fundamental para la calidad educativa de estas actividades					<input checked="" type="radio"/>
10.3 - Es necesario tender hacia la profesionalización de los entrenadores o monitores					<input checked="" type="radio"/>
10.4 - Es necesario regular mejor la competición escolar para asegurar planteamientos verdaderamente educativos.					<input checked="" type="radio"/>
10.5 - La opinión de los padres no suele tenerse en cuenta en la programación y organización de estas actividades				<input checked="" type="radio"/>	
10.6 - La opinión de los padres es importante en la programación y organización de estas actividades				<input checked="" type="radio"/>	
10.7 - Actualmente se comienza la competición a edades muy tempranas					<input checked="" type="radio"/>
10.8 - Actualmente el comienzo de la especialización en una modalidad deportiva se realiza en edades muy tempranas				<input checked="" type="radio"/>	

11.1.- Edad del padre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	<input checked="" type="checkbox"/>
de 41 a 45	
más de 45	

11.2.- Edad de la madre

menos de 25	
de 26 a 30	
de 31 a 35	
de 36 a 40	
de 41 a 45	<input checked="" type="checkbox"/>
más de 45	

12.1.- Nacionalidad del padre

12.2.- Nacionalidad de la madre

13.- ¿Cuál es su nivel de estudios?

Del padre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	<input checked="" type="checkbox"/>

De la madre

Sin estudios	
Graduado escolar	
F. profesional	
Estudios medios	
Universitarios	
Otros	<input checked="" type="checkbox"/>