

Fig 24 modernoli — 38  
8

Biblioteca de Santa Cruz

473

473

374

# Programa

que precede para la enseñanza de Clínica Médica!

---

S

el Profesor de Medicina y Via consultor del  
Cuerpo de Sanidad Militar

D Casiano Ordóñez

473

1741

Progrès

Les progrès de la science & de l'art.

Le Progrès de la Science & de l'Art  
Le Progrès de la Science & de l'Art

1741

# Programa para la enseñanza de Clínica Médica

La enseñanza de la Medicina práctica es sin duda la que ofrece más dificultades entre las diferentes ramas que componen el vasto campo de la ciencia de curar, por la sencilla razón de que hay una necesidad de hacer aplicación de todo ello ya en uno o en dos enfermos; a pesar de esta dificultad, el método de instrucción en las universidades y el tener siempre obste a la vista, facilita prodigiosamente la aplicación de los conocimientos adquiridos en el estudio teórico de la Medicina. Debe por consiguiente iniciarse en un primer orden en la enseñanza que conduce a la formación, procurando al principio, no una Clínica numerosa en dolencias que tengan muchas graves y muy marcadas alteraciones, sino que deben proporcionar enfermos muy leales de una manera que permitan a los alumnos por adquirir en el más pronto y distinguido con acierto el estado normal del patológico en los más diversos estados. Seráná quizá un día una marcha en la enseñanza, pero no, a una opinión generalizada en España por Sabal y por Boyer en Francia. Partiendo de este principio, deberá dividirse la Clínica en dos Secciones, compuesta la una de los casos más sencillos que ocupen a los alumnos de quinto año, y otra de los más arduos a cargo de los de 6to. sin perjuicio de que estos conozcan toda la Clínica. En las enfermas de la primera Sección deben hallarse comprendidas las dolencias que son comunes, en su carácter más benigno, dejando a la segunda las graves, las de las etage

res y las infantiles; difíciles unas en su diagnóstico y complicadas aquellas, por las razones que es innato manifestar en este Programa, por que a la hora han sido el alcance de los que han de formar su criterio.

En el supuesto de que se adoptasen todas las medidas oportunas para poner a la clinica de los casos que reúne el Laboratorio y que se renovasen los detalles que existen para llevar a cabo la idea de que se le faciliten las uniformes que el mismo elija en las visitas manuales que debe permitirle en los hospitales civiles y militares, es mi opinion de que el numero de enfermos que deben destinarse a la enseñanza de la medicina practica, no debe ser de 19, sino de 9 hombres, sus alumnos y cuatro practicas que no pasan de ocho años; trataria de que constantemente hubiera enfermos de la epidemia venerea, permitiendome dar nombre a las dolencias que son frecuentemente se presentan en cada season con caracter las mas raras epidemias, pues a todo practico se bien conocida la influencia epidemica en todos los males y que apenas hay un enfermo que deje de llevar aquel otro mas o menos graduado.

Es necesario que los alumnos de quinto año, no se sean confundidos con la variedad y granidad que ofrecen los casos que se le presentan al dia en su practica; debe renovarse la habilidad de formar diagnósticos tan difíciles y de diversa naturaleza, a los que pueda irán a lanzarse en el nuevo ejercicio de la medicina, sin mas tutor que las lecciones dadas en la Clinica.

En el estudio de todos los ramos del saber se puede de lo conocido a lo desconocido, de lo facil a lo difícil de lo cierto a lo dudoso y por ultimo de maximos y principios generales, a individuales. En esto el orden que sigue mi opinion debe seguirse en la enseñanza de la medicina practica debe

ser el siguiente:

1.<sup>o</sup> Noticias preliminares; se comprueba si esos libros triquip sobre la historia de la medicina Clínica; gran union del historia en la locuti; cualidades que deben reunirse en el hombre que se dedica a la medicina; propia opada sobre lo que se llama teoría médica, pues en esas partes de su forma de su importancia y aun de su aplicación en la práctica, se debe mejorar a aportar una teoría de la que debe el primer paso, se necesita caridad, interés, paciencia R.<sup>o</sup> B.<sup>o</sup>

2.<sup>o</sup> Atenas de los mejores autores en medicina práctica. En mi que una nueva preferencia Sedulidad Prud. Intelect. Amor para el estudio de plenas conicias. Metodo para formar las historias; en mi concepto las mas betas, las mas sueltas, y las que usan una condicion, con las mejores.

3.<sup>o</sup> Clasificación de los superiores a que usa sujea la teoría humana; con precaución si es posible de templarse para su atención y que deben proporcionarse a todo trama por los medios ambos iguales.

4.<sup>o</sup> Exposición práctica de todo los medios de investigación y exploración de las superioridades; comprendiéndose primero, los que se hallan hacia el alumno de trigo. Segundo, los que emplea el alumno fuente en los conocimientos, en el estudio adquirido ético de la ciencia. Tercero, aplicación de lo que solamente es dado por al estudio práctico y que en el tramo se pretendiera adquirir sin el premio y ciudadano habito de curar enferma.

5.<sup>o</sup> Estudio individual de las superioridades; formación de su historia; a) Clasificación, recursos autonomo-filológico; al desarrollar, trata aplicación de los principios de patología general al tratamiento, aplicación siempre de los agentes terapéuticos que en ocho de las indicaciones se eran oportunos; egual su práctica y legón de esta su agentes buscando cumplarse los

unos datos que se quedan.

6º Siendo los alumnos y aun mucho mas suibiles que los deuot  
individuos y en su conservacion mas preocupa sus enfermedades: siendo ade-  
mas sin razones las dificultades que se presentan para formar correctas  
diagnosticos, recuerda es conuengar en tercio del año clinico para el estudio  
practico de sus enfermedades, tratando siempre el estudio de estas en  
dicidos, a lo discipulo mas descajados, asi como tambien la formacion de  
sus historias.

7º Como la anatomia patologica, (a lo menos de ella una ingeniera  
aplicacion) es uno de los medios mas directos de ver confirmados la dogma  
tas, no debera faltar enfermo alguno, en los salas de clinica, que sea  
capaz de dejar de verificarse con la mayor ocupacion, verificandose una  
vez de las horas dedicadas al estudio de la enfermos, principal ocupa  
cion de los clinicos.

8º El pendiente curso de los estudiantes en que se ha enunquido  
y haya enriquecidos subordinados la matena clonica, debe ser una  
ocupacion del estudiante de clinica, pues el resultado de esta mayor  
practica proporciona adelantamiento a la ciencia unas veces y utilidad de  
gran obra.

Ultimo ha que los Estudiantes de clinica tengan la costumbre de  
conuengar la mayor parte del tiempo de su estancia a la esposicion his  
torica y terica de las enfermedades: esta costumbre segun mi opinion  
es perjudicial a lo interes de los discipulos. No creo que debe entrar en  
las atenciones de un Estudiante de clinica, el hacer la historia de las  
enfermedades ab-oro; pues entonces podria tambien el de patologia exi  
gir que terminan a su orden clnico a sus individuos atendidos de  
diferentes delaciones para hacer el texto de su leccion. Si no debe



Repone a sus discípulos instruidos en las doctrinas angélicas y lúnicas  
 se á repone el curso de las enfermedades en todos sus fases, repone debe  
 repone igualmente adiciones más convenientes y limitarse á renovar  
 su aplicación á la labor de los enfermos, union importante y bien  
 difícil de llevar. Si por casualidad el celebrante de Clínica abundara  
 los hechos que toca á la vida, debe ser para volver inmediatamente  
 al mismo objeto y con el mismo fin de transportar á los hechos parados

La diversidad infinita de fenómenos que pasan á su lado, le desprecia  
 los sucesos de reconocer, de dirigirlo y modificarlo, les suministrará  
 abundantemente un fondo bastante rico y abundante para llevar sus deberes,  
 y se harán sus lecciones como una continuación á sus discípulos, cuanto sea  
 los de alguna de las ciencias naturales. Una observación más y es, que casi  
 podrán dispensarse al Celebrante de Clínica las lecciones en la Universidad  
 dada; es verdad que en otros puede manifestarse frecuentemente su fiam-  
 dia y su condición, pero sus discípulos apreciarán mucho más la  
 seriedad de su golpe de vista y la rectitud de su juicio, aunque  
 tiempo le consagran muy necesario en el examen e instrucción de los  
 enfermos á una cátedra en sus más útiles aplicaciones. Cuando  
 algunos van al hospital sólo por descargar su conciencia y no dicen  
 deo á ver los hechos para cuya comprensión no se sienten aptos! Cuando  
 ellos no entran en las salas y se contentan con esperar en la Cátedra  
 oyendo que las palabras que han á escuchar les darán una idea bastante  
 se clara de lo que no se han tomado la pena de aprender! Al contrario,  
 señalando sucesivamente á la taberna de los enfermos cuanto pudiese de este  
 mundo, se logrará por una parte, evitar de continuo la abstracción de  
 los discípulos comparando con sus propios ojos lo que el celebrante les

haga sentir; y por otra la fuerza no se hará ilusión sin ninguna, se  
siente por una cierta necesidad de buscar la verdad en su verdad  
y propio honor. Mas pocas veces son útiles las explicaciones lejanas  
superiores, sino en circunstancias que algunos pecadores se han visto  
quedan afligidos de muerte, y cuando el confesor debe buscar otro caso  
para reflexionar sobre ello. El profesor encargado de esta asignatura y  
que se separa de la materia indicada suministrando sus explicaciones para  
la Universidad, me persuado que será una inútil repetición de mate-  
ria sino se limita a la vista los exemplares.

Esto es en un concepto, el plan que debe seguir a los alumnos en  
algún caso del instructivo laberinto de la práctica, siempre que los elemen-  
tos de la ciencia hayan labrado con su estudio teórico una disposición  
cual se necesita para aplicar los principios psicológicos a la labor  
del superior.

Valladolid 24 de Diciembre de 1844.

Cosme Ordóñez



2

I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 10th inst. in relation to the above mentioned matter. I am sorry to hear that you are unable to attend to the business of your office at present. I will endeavor to do all in my power to expedite the same. I have the honor to be, Sir, your obedient servant.

(Signature)



UVA.BHSC

*UVA.BHSC*

VVA.BHSC