

100

UVA.BHSC

Ms. 528

UVA.BHSC

UVA.BHSC

UVA.BHSC

UVA.BHSC

Facultad de Ciencias físico-químicas.

Reflexiones en busca
del
Concepto de la Química.
Consecuencias pedagógicas.

Trabajo doctoral.

por

Arturo Pizarro Martínez.

~~" Así que no es tan importante tener aquí
el método que cada cual debe seguir para
quitar la incertidumbre, sino más bien dar a
conocer el método como yo he gobernado la mía,~~

Descartes

UVA. BHSC ~~UVA. BHSC~~ Descartes, biolib. com. fís. 1651 pg 6.

Reflexiones
 en la obra del
 Concepto de la Quintessencia
consecuencias pedagógicas

"Sí, que no es mi propósito tratar
 aquí el método que cada cual debe seguir para
 ganar bien su razón, sino más bien tratar de
 conocer el método como yo he gobernado la mía,"

Descartes

(Discurso del método; Biblioth. ^{philos.} Vol. 15 p. 6.)

Anatom. pag 5. Dreyeduction

" 12. +

19 +

83 +

85. notes

100

101 —

108.

Plurimum tenor:

Es el grado académico de que aspira, resultado de largos años de carrera, y remate de ellas, por ser el mas alto que la Universidad confiere. Significa, acta de emancipación, mediante prueba de suficiencia suficiente y de personalidad propia. Confiere honores de maestro y su patente para dirigir las mas altas enseñanzas científicas.

Por lo que es el grado, la tesis doctoral no ha de hallarse como fin de una investigación prolífica, sino que ha de ser resultado de las hechas en largos años, y fruto de reflexiones ya sustentadas. No ha de escudarse en escondidas bibliotecas no visitadas antes. Ha de aceptarse

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

(el mas depositado, y del claro y fluido arroyo del pensamiento propio, bueca el caudal que pertenece a puntos claros y el que por filtraciones se aprovecha de aguas mayores.

Por lo que significa este acto, la tesis doctoral sea de sus proposiciones de algo que uno estime suyo, por asimilacion, si no por creacion, y franca y mejorada, por tacto, la explicacion del pensamiento propio.

Por los honores que se solicitan, se ha de intentar dar al discurso algun caracter transcendental, en orden a la existencia, pues es completamente ineficaz todo pensamiento, fruto de propias consideraciones, que no ayude al ^{al fin los} ~~de~~ desarrollo.

No he podido yo, por lo que el grado da, por lo que significa y es, dejar de aceptar el tema impuesto a mi voluntad por mi superior ni es licito a mi voluntad, dejar de intentar su desarrollo, como expone mis agudadas reflexiones. Pensando en lo que ha de ser la Tesis, desde que tengo necesidad de buscar en mi cabeza un lugar para a))

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

que cupiere lo que aprendía - porque solo el autor no ocupa lugar man-
do está en el suyo propio - no he de ser hipocrita, ni he de disfrazar mis
ideas, porque esto sería dudar de la benevolencia de mis jueces, y más
aun, desnaturalizar el acto que eso significa y exige. Verdad es, que
no me cuesta ya miedo la tendencia revolucionaria de este trabajo,
porque he notado, en su concepción, que cuanto creía yo nuevo está
ya muy visto, y la ^{forma} herencia originalidad, que es luz de vida para las o-
bras de la inteligencia, ha de quedar reducida al desbarajuste del
idioma de los vicios, si quien suere, desde luego, como juez de esto, pasara.

He vacilado, no poco, en el título de mi estudio, encaminado co-
mo estaba, hace muchos tiempos, con el de concepto de la Quirúca.

Formar un concepto de la Quirúca, es buscarla en el organismo
de las ciencias, y más que hablar de algo que con la Quirúca se relaciona
se, es preciso estudiar algo en que la Quirúca se fundamente y base; en
contrastarla entre las ciencias, indicar con jalones, su puesto, será objeto de

Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.

la primera sección de este trabajo; analizar los conceptos fundamentales que sirven de base a la Química, a la Física, y a otras ciencias afines, habrá de constituir la segunda, la más extensa e importante, nervio y sangre de este tratado; el concepto de la Química, así así un vocablo, que constituirá un tercer capítulo más breve. Hasta entonces no se hablará directamente de la Química; y aunque nadie que sepa lo que es química sabe naturalmente un concepto, extrañaré si no está sujeta ^{la} el final ~~de~~ la Química, sino más bien encontrarse antes de la última página; es difícil evitar impaciencias, que yo mismo he sentido al leer, teóricamente, las páginas que siguen

Hizo ^{antes} mucho la sección en que se habla de las ciencias y conceptos ^{antiguos e inmediatos} ~~fundamentales~~ _f a la Química, e ir indicando de cuando en cuando lo que buscaba, como se hacía en la sección primera, a un dictado deshilvanado y monótono, y acurioso tonto, y clamor de ^{ejercicio} ~~estudio~~ escuela, más que exposición didáctica seria; se previene, además, la voluntad contra la

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

(argumentación, si no, demasiado, que la lleva ~~o~~ donde no quiere ir; de otro modo, la mitad del plan, que alguna momento se hecha de menos, se salta más, si se deja a la propia reflexión descubierta cuando se está perdida. Estas razones, me hicieron tomar por el atajo, variando el título, de modo que se comprendiera que en los conceptos preliminares al de la Química, estaba el discurso, y que ellos constituían un prólogo, requiriéndose se expresaran con algún fin útil: al de formar el concepto de la Química.

Para completar el tema, apunté ligeros consucciones, de todo el primer capítulo a sección final: sin consucciones, el prologo no falta, las promesas son inútiles, y sus pruebas, memoracotal inusuales e indigesto.

Quedan así, pues, definitivamente, formulado así, mi tema:

Reflexiones en busca del concepto de la Química; consucciones pedagógicas.

Definición
~~de la~~
de la Física y de la Química

por

Arturo Ponce de León

Definición de la Física y de la Química

Hay más placer en correr la liebre
que en cogella.

Lessing

Capítulo I
— Las matemáticas —

5 8

Esto en el mundo físico podrá ser algo más, pero es cantidad.

allega a

(Ver. matemática de la Física t.I p. 13)

1. La Ciencia = Es trabajo para vista de línea, que es encontrar una ciencia particular en el sídalo de las así llamadas letras muertas una a guisa en un praxar, pues no parece ser sino que para acoplar un conjunto de conocimientos en un libro, ha de escribirse en las plénetas ^{de náutica y la} páginas que aquello de que allí se trata es una ciencia. Quiere decir la ciencia de usar; allí llaman ciencia al espíritu mismo; aquí se habla de ciencias ocultas y de la de guisar mas libros (!). Andan en mano de reitor, la broda de teorías del colpe que así ^{alifican} ~~apadran~~ a la reitorica y gominas ^{texto baxa} ~~texto~~ de taquigrafía que habla muy serio de tal ciencia; así contar con otro gracioso género de mucho más: acuerdo ^{ha} ~~que~~ ^{surge} ~~que~~ a cada mucho plan vos origina estas en la segunda sucesivamente libros hablo que

U1 cita de Fernando Huelin - Cronicon científico - Madrid 1887 p. 13.

de la Universidad de Sevilla las nuevas disciplinas como táticas otras
ciencias; en ~~colonia en materia de~~, descentralización:
¡la creación de ciencias de Real Orden! - - -

Uds, si los conocimientos se agrupan con arreglo a la ma-
nidad y sus aspectos, pronto conocerá la característica de una
ciencia, y fácil nos será conocer si nos los tenemos con una

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

sea, ~~un vocablo~~ ~~esta~~ ~~mucha~~ ~~constitutivo~~, de una ciencia, o ^o ~~de~~ ~~un~~ ~~diccionario~~
de nada a quien se le haya ocurrido llamar ciencia ^{al contenido de un} ~~una~~ ~~diccionario~~

(Estudiar las condiciones, del conocimiento para constituirse
la en ciencia, es punto importante y anterior a todo otro conocimiento;
"lo primero es pensarlos, dijo Lopez del Rio, conoceros, porque si no nos se
nosemos, ¿que podremos conocer?" (1); antes que formarnos el concepto de una
ciencia particular, es constituir la doctrina general su la ciencia, estudiar
de la en general y en abstracto, antes de proceder a sus determinaciones. Esto es
tudío del propio conocer, siquis a parer, no es el de la etología, que es parte
su la Psicología humana y por tanto posterior a esta, ni la Lógica, sino pre-
paración, órgano y disciplina, para todas las demás, incluso estas ciencias;
es la Propedeutica (2) en una palabra. Ulla ^{esta} ~~nos dice que~~ ~~la~~ ~~ciencia~~ ~~como~~ ~~la~~
~~ciencia~~, como la

edificios, necesita materiales, y materiales labrados y con forma propia; ma-
teriales que han de disponerse y ordenarse metódicamente y con arreglo a
un plan; que se quieran conocimientos y conocimientos verdaderos, conocer

(1) Discurso hecho en la Universidad madrileña, aportado del curso de 1789-90, pg 112

(2) Tomamos el termino de Rio y Herz, Madrid 1783

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

con sus salidas por el sujeto, con sistema como subeidea formal, y un
 método, ^{como} instrumento para labrar el conocimiento y acuarlo en sus lugares
 propios; ^{que dilucidara} y obstruere, que hay alguna impropiedad cuando se habla de cien-
 cias constituidas y en periodo de constitución, entendiéndose, por las razones
 aquellas que aún no tienen delimitado su concepto y corte de conoci-
 mientos sistemáticos, sí, pero sobre ^{cuya} fecundidad aún se discute, et al in-
 quívoca, de que ó no se posee la verdad, ó no se sabe demostrar aún con
 el rigor lógico que la ciencia pide. En cualquiera de estos casos, es deber
 moral de los que las estudian ejercitar en tal punto, con especial cuidado,
 su pensar, su actividad para conocer.

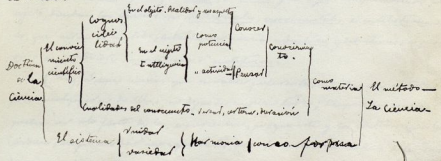
La Lógica es, si así se ve, una ciencia de las que fija la necesi-
 dad, pero aún en periodo de constitución; lo hay no es ciencia, lo está en un
 plomo, y en línea de su concepto va un pensamiento eterno, eternizándose solo con
 de es imprescindible el apoyo, porque el camino es largo

Entiendo por Ciencias, de acuerdo con los lógicos, y en consecuencia.)

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

(con lo dicho) un conjunto de conocimientos, métodos y datos, métodos, diccionario sistematizado (implicando el sistema, un punto de origen y un punto de término, y la derivación mixta de los conocimientos q' se sucesen entre muchos polos (!))

(1) Detrás de eso, en este punto nos llevaría muy lejos. Lo que me interesa es la totalidad de aplicaciones de mi profesor de Sr. Arce, con lo que hace años este modo que muestra a grandes rasgos el método por la formación reflexiva del concepto de la ciencia:



2. Clarificación de las ciencias =

= Dominar los distintos métodos entre los que dividimos o clarificamos las ciencias, ^{lo que atienden} ~~que miran~~ ^{al objeto}, ~~clarifican~~ las ciencias bien por las distintas calidades, que se pueden conocer, bien por los distintos aspectos, ^{posibles} que el objeto presenta en cada una de ellas, ^{estableciendo} ~~que establecen~~ así ciencias de nombrar, que dijo Kant, de hechos y de leyes. ^{Atendiendo} al objeto, dividimos las ciencias en racionales, experimentales e intelectuales. Lo que miran al método, ^{establecen} ciencias inductivas y deductivas, apriori o posteriori, analíticas o sintéticas.

(Hay, además, ciencias que se valen preferentemente de un método, pero cualquiera de ellas, no deja de cumplir todos; tampoco las ciencias pueden ser solo fruto de la experiencia, porque esta y los sentidos, que la sirven, no pueden dar más que datos, que sirven como motivos a la razón, y sin ellos, esta no opera sin perderse; y es que solo el entendimiento)

Deducamos el razonamiento de Spencer en este punto ⁽¹⁾ y distinguiendo los
 objetos primordiales que se refieren á la inteligencia, Dios y el Mundo, para formar
 los grupos écología y cosmología, es como que, como aquel dice, el entendimiento
 humano observa ^{siempre} en la variedad de las cosas, algo común, algo general, y, si
 no por necesidad, si por conveniencia, lo estudia en abstracto; y como todo
 de tal generalidad, aún puede la abstracción ejercitarse, están más ciencias
 generalizaciones de otras y estas aplicación de aquellas. Y que aún ^{que el} ~~no se~~ ^{ap-}
~~tando~~ la clasificación ~~hace~~ en ciencias abstractas, abstracto
concretas y concretas por lo poco preciso del segundo grupo, es ~~mejor~~ ^{mejor}
~~notar~~ que dadas tres ciencias, graduadas de más á menos abstractas,
 cabe afirmar de ellas lo que aquel pensador dice de sus grupos: la
 primera sirve de instrumento para el estudio de las otras dos; la segun-
 da sirve de instrumento respecto á la tercera; las dos últimas proporcionan,
 en cambio, su asunto y su materia á la primera y la tercera
 la más concreta, materia á la segunda.

(1) Spencer, Clasificación de las ciencias o Biblioteca cronológica filosófica, Vol XLV, pag. 27 á 64 y 21 y si-
 guientes.

23



(conveniencia, ^{estudia} en abstracto. Y dentro de tal generalidad, unas veces de la abstracción espiritual y quiere estudiar se más abstracciones, siendo así más veces generalizaciones de otras y estas, aplicaciones de aquellas. Este es el fundamento de la clasificación de las ciencias en abstractas y generales, cuando estudiamos un solo aspecto del objeto, generalmente una propiedad esencial común a muchos de igual especie; abstracto-concretas, cuando estudiamos aspectos especiales y formales pero no condiciones de existencia de los mismos objetos, y concretas cuando estudiamos los objetos tales como existen.

En la abstracción, algo así como la extracción de raíces, y si se quiere precisar el grado de la potencia, fácil sería distinguir las ciencias desde las más generales y abstractas a las que van estudiando aspectos más y menos concretos hasta llegar al de la natural existencia o estudio de conjunto. Por eso el término intermedio, hace a Spencer escribir largas páginas en defensa de su doctrina y es difícil precisar)

13

(sus límites¹⁾)

Y destino que estas disquisiciones, para llegar pronto al cano
 P^o en que
 P^omas facultades arduamente queda involucrado en los conceptos
 de materia, de energía, en los fenómenos; algo mas abajo, en fin de
 de estas idealidades. Para llegar a ellos, se adopta en este trabajo como
 base de clasificación de la Ciencia, primero, la realidad que es su objeto,
 y ya con este, las funciones intelectuales regulativas, generalización y
 abstracción, hacen su estudio.

Dios y el Mundo son objetos muy distintos que se ofrecen a
 nuestra entended. El hombre no queda en términos de esta clarifica-
 ción; dentro del universo cae; como Pascal decía "es peligroso hablar de
 lo infinito en grandeza, sin mostrarse al mismo tiempo en pequeñez";⁽²⁾

(1) Spencer - Clasificación de las ciencias - Biblioth. cosm. philos. vol XLV pag 39
 64; y 71 y siguientes en respuesta a Mr. Bacon

(2) Citado por Pöschner - El hombre y su lugar en la naturaleza pag 26. Berlín 1876.

UVA.BHSC



3. Cosmología. Magnitudes. Cantidades

"Es los distintos aspectos de que puede ser objeto de estudio todo cuanto existe en el Universo, ninguno tan general como la magnitud", dice, con razón, uno de mis maestros."

Estas ideas del más y del menos, que abarcan el mundo físico y el moral, son, si la ver, la más terminante característica del Universo. Poder siempre aumentar, poder siempre considerarse un decrecimiento en una realidad, es separarla de lo que es Dios: invariable, omnipotente, absoluto (o la nada) inmaterial, inmutable, motor inmovil. La génesis de la magnitud es la Cosmogonia entera.

Una parte de la realidad del mundo, es compuesta de partes y divisiones en partes, es magnitud determinable, es cantidad.

La sensación, la belleza, el entender, la bondad, son magnitudes

(*) Navarro - Métrica y Álgebra pg 3. Salamanca 1879

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Des de otra espècia; no son compuestas ni divisibles; son magnitudes no determinables o al menos no determinadas. (Hay que o no se conciben ni un tiempo aquellas cantidades y estas magnitudes, antes, o despues, haciendo de la Biologia un puente, porque considera en el ser vivo lo que es común al y lo que no lo es, se advertirá que dejamos a los positivistas que disputan, a los materialistas que silencian, como si al estudio de Dios ha de pasarse por intermedio del de la creación, y al de la Metafísica, inicia de la creación de los seres, antes que nada o despues de todo¹⁾, porque tenemos

1) El actual Sr. Ministro de Fomento acaba de presentar un proyecto al establecimiento de la Metafísica en la facultad de Ciencias. Palabras del Sr. Poreh:

"Y una vez reformada la segunda enseñanza ha dicho - habrá que hacer muy especialmente las de las facultades de Ciencias y Filosofía y Letras, buscando una concurrencia entre ambas; para que formen de ambas facultades una influencia provechosa en cuya base se enseñen las ciencias positivas y en cuya cúspide esté la Metafísica"; (en la revista ciencias y Letras, nº 94)

Del Sr. Salmerón profesor de Metafísica de la Universidad Central con estas frases:

"Yo he de decir que cultivo una ciencia teniendo la absoluta convicción de la deficiencia de las bases exigidas para su cultivo, y que si deficiencia de lo que

[Faint, illegible handwriting covering the majority of the page]

(ya de muestra vista la cantidad, nos hemos de ir tras la Correspondencia matemática en busca de la Lección, permitiéndonos solo conceder lo ya dicho en el siguiente estado, congruente sin crisis epidemiológica, y del que pueden haberse, si que me falté base para la inducción posterior, cuando termino se discuten por las diferentes escuelas. Y ninguna viz las matemáticas, aunque alguna discuta en abance. He aquí el

para hoy en todo el mundo de Europa, concurren por mí, el maestro, y un colaborador por mis discípulos, ni el uno ni los otros están capacitados para el cultivo de la Metafísica

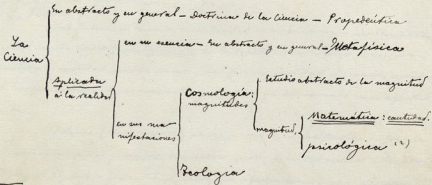
" " ¿ a la organización severa que existe en Almudená, si la facultad en que cultivamos las matemáticas, la física, la química, la biología y la psicología y que tiene como señal la filosofía, se debe que haya habido allí los grandes maestros . . .

" " Si ahí quisiera haber necesidad imperiosa de llevar la filosofía al señal de la Facultad de ciencias . . . (diendo pronunciado en blago del acto convivido en el congreso de los diputados, con motivo de la discusión del proyecto de Constitución. Tras del diario de sesiones por la Luz Nº. 3644 y 3645)

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

(17)

repetido matemática:⁽¹⁾



(1) Hemos tenido a la vista el notable libro de Herbart Lecciones, ya citado, el de Tratado de la Ciencia de Hegel, de la biblioteca de la Universidad de Göttingen, y presento las sumarias noticias de las clasificaciones de Leopoldo, de la legal de la edad media, Trinitario y quadrivinario, de los degrados de Hoff, Amplio, Completos, Herbart y Rebravski, entre otras, aportadas en un Cronicon científico por E. Heckmann (pg. 77 a 78. Primeros segundos)

(2) Podría llamarse Pneumatología (V. Reimel - Estudios filosóficos y religiosos. Madrid 1876 - pag. 78.)

[Faint, illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

4. Las Matemáticas, su división = $\begin{matrix} & & x \\ & x & \\ x & & \end{matrix}$
La Física y la

(La) Lecciónes lemos de encontrarlas en la terminología matemática, que el mundo físico con holgura se le repete, así a algo más; pero es cantidad: cantidad son los cuerpos y la fuerza, cantidad el espacio, cantidad el tiempo, cantidad el movimiento, y algo tiene ya determinado la magnitud vida.

Es clásica (no sé si quiere), pasar por encima, la distinción de las temáticas en puras y mixtas, llamándose puras a la aritmética o la geometría y al álgebra; luego está así, si todavía se preconceden grados de pureza. Pero está por acordar los matemáticos en los conceptos de estas divisiones. Algunos entienden que el álgebra es solo idioma simbólico⁽¹⁾; otros, que trata con las aritméticas, de las cantidades discretas⁽²⁾; otros que es ciencia que se ocupa de las leyes

(1) entre otros Cortana y Jiménez de notas de álgebra elemental

(2) ejemplo: Vallejo, Lagrange, Laurent filosofía de matemáticas puras y mixtas; de la resolución de las ecuaciones numéricas y Fraili álgebra, 1^{ra} parte

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

El Algebra es la matematica pura. Las otras ciencias estudian
una cantidad determinada, formando el concepto de cantidad
aplicada y estudiando en abstracto, y ya que
una cantidad determinada del mundo corporeo; que en matematicas origi-
nari^{as} explicadas; inicia a la que el Algebra mira de instrumento.

En estas concepciones se queda la Geometría, que si es no es reemplazada en su potencia, pero aún así conserva la supremacía, su importancia sobre todas las demás ramas de las matemáticas aplicadas, gracias a que donde se encuentran de una manera más general las relaciones de la cantidad, es en las que se consideran en el espacio.

Lógico con mi manera de dividir donde un concepto más o menos genérico, debería establecer una ciencia abstracta y general de la cantidad y aplicarla en ciencias aplicadas, naturalmente a los cuerpos, ya que en el mundo corpóreo se da la cantidad y este bajo ningún aspecto más general puede estudiarse en este mundo.
Lo que podríamos distinguir:

- 1.º. Estudio abstracto y general de la cantidad
- 2.º. El concepto de cantidad aplicado a los cuerpos.)

Por aplicación es precisadísima. "La cantidad dice Calvezano (con la brillantez de un estelo) será el sublime puente por donde pasará el pensamiento al mundo de la materia;" (por la cantidad que es cosa racional,

(1) Lecciones modernas de la física DVA. B. H. S. C.

Faint, illegible handwriting, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

y por sus leyes, que son racionales también, domará al hombre la infinita
 variedad y oporción de los fenómenos, en la idea como en un punto
 móvil; de tal suerte, que, terminada su obra, podrá cerrar los ojos, mirar ha-
 sta de sí, y por solo la visión interna, dictar leyes a los astros, leyes a las ma-
 lanchas, al calor que emana del sol, a la luz que irradia en los espacios,
 y al rayo que rasga las nubes; y esas leyes se verán cumplidas, porque las ha
 leído el hombre en las tablas divinas de su corazón, donde grabó Dios los
 mandamientos a toda escala. ")

X

8. Los cuerpos. Aspectos ^{cuantitativos} =

Los cuerpos son percibidos simultáneamente por el hombre y es en
 esas su visión que se expresan. Casi todos los que lo hacen, se agrupan en
 ideas que nacen precisamente de la percepción de lo corpóreo. La ^{física y la} Química,
 por ser universal, tratan de algo que con los cuerpos se relacionan.

(1) Voltaire - Historia moderna de la física t. I pg 11)

UVA.BHSC

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Y en todas las cosas podemos advertir siempre, algo que es soluble,
 y algo que es unido a esas sustancias; algo permanente, oculto por se-
 varias sus terminas ni fin (" Si sometemos a la acción del calor un trozo de
 azufre ordinario, de color amarillo de limón, resquebrajado, cristalino, pero duro y
 frágil, observamos que a cierta temperatura (114°C) se transforma en un
 líquido claro, trasparente y muy viscoso, parecido a la resina, si continuamos
 la acción térmica, por múltiples estados de pastosidad y fluidez, hasta que
 por fin se convierte en vapor. Lo cuando está gaseoso en cuanto de volatilidad,
 sostenemos el azufre líquido en agua fría, obtenemos una masa blanda y maleable
 de color pardo rojizo. Si le precipitamos, mediante un ácido, se un polvo
 sulfuro disuelto o bien por la acción del agua sobre los cloruros de azufre, se
 nos presenta, ya en polvo fino de color blanco, soluble en el bisulfuro de
 carbono, o ya en un estado insoluble en este cuerpo. Si le resolvemos en un
 líquido llamado Foluero, se le obtiene en laminillas blancas de aspecto anaranjado,
 en cristales octaédricos ó en agujas prismáticas de brillante aspecto⁽¹⁾)

(1) E. Pénica - Química general p. 24, Santiago, 1923

Faint, illegible handwriting covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side.

("Lo evidente - añade Pieter van - que si no hubiera algo de los primitivos cuerpos en los que observamos después el cambio, resultarían estos producidos de la nada. Y si nada nuevo se hiciera producido, no ellos distinguiríamos de los primitivos. "

Lo, pues, esencial a los cuerpos, algo que sea causa de su permanencia y sujeto de las variaciones todas, tal es la materia, y una energía que sea causa eficiente de esos cambios; porque pueda o no variar un cuerpo sin influencia de otro, en el primero o en el segundo ha de estar la energía eficiente matro/a.

La forma del movimiento de los cuerpos constituye el tiempo o al menos su duración en el tiempo.

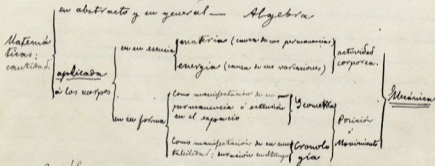
La forma del permanecer de los cuerpos constituye el espacio o al menos su extensión en el espacio.

Los conceptos de materia y energía, sumados en composición en la actividad corporea, corolaria de ambas. La forma es el movimiento. El

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

movimiento es también concepto complejo de espacio y tiempo: es el cambio de lugar de un cuerpo en el espacio durante cierto tiempo.

Comprendis instantáneamente de lo que va dicho en este modo (que encuentra su origen en el de la pag. 19.)



Por el

que se ve que si entendieramos el movimiento de que es causa la actividad corporal, estamos en la Mecánica; que con dividirla en pura y aplicada, buscamos en ella la Física y la Química y diferenciarlas por

podemos definir estas ciencias y conocer su parentesco, ~~entre~~ todas
las ciencias, lo es todo el objeto de este trabajo.

6. Matemáticas aplicadas: afirmamos

dejaria al fin de nuestro viaje, si no fuera preciso que nos detuviéramos en busca de provisiones.)

Quiso dejar luna estaba, que si hay una parte de las matemáticas aplicadas, que se ocupa de la extensión y se llama Geometría, tienen iguales títulos que ella, una ciencia que se ha de ocupar de la duración, y otra u otras dos que han de tener por objeto la materia y la energía, ^{contra} ~~que~~ ~~se~~ ~~contraducen~~ ^{en} ^{su} ^{composición} a la constitución de la Mecánica.

(De las relaciones de estos tres grupos, del Algebra, matemática general, con estas ciencias que estudian los cuerpos, la cantidad corporea en sus interiores variadas y con la mecánica que los ha sumida, podremos decir lo que Spencer de sus tres grupos de ciencias: "el primero, sirve de instrumento con relación a los otros dos; el segundo sirve de instrumento con relación al tercero. Si se presenta invertido el orden de estas funciones, se ve a inmediatamente man especiales con las diferencias de sus caracteres. El segundo y el tercer grupo proporcionan

[Faint, illegible handwriting, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

(al primero su asunto y su materia, y el tercer, proporciona su materia al segundo. ⁽¹⁾ Los conceptos de corpo y movimiento son materia a las ciencias de la extensión y de la duración, e igualmente a la ciencia o ciencias de la materia y de la energía, pues anterior a todos ellos es el concepto de movimiento, por cuanto para establecer ^{aquellas} ~~las~~ apellamos al movimiento de que en los cuerpos hay algo que cae y algo que queda, revelado por esos caudales: y derivado tiene la mecánica y sus derivados esta por la física, que todos los caudales, todos los fenómenos corporales, son movimiento.) Si sobre abstracciones opuestas la Geometría y abstracta es la ciencia de la duración de los fenómenos, sobre abstracciones análogas (sobre raíces del mismo grado) pueden y deben fundarse las ciencias de la abstracción materia y de la abstracción energía porque si la duración no es un ser y no lo es la extensión, no lo es la energía, ni tampoco la materia, que no se dan solas, sino en los cuerpos: "su materia no hay fuerza y sus

(1) Spencer clasificación de las ciencias, p. 28.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

fuerza no hay materia, es la verdad profunda de Holbach⁽¹⁾ y esta, como dijo de Bois Reimond, en libre frase, "no es un carruaje al que se engancharon y desengancharon las fuerzas al modo de caballos" (2) y si la Geometría y la ciencia de la duración son inseparables, con relación a la Mecánica y sus ramas, la ciencia o ciencias de la materia y de la energía lo son igualmente, y sus verdades transcenden a la Mecánica racional, con más razón a la Física y con doble a la Terminica, emperrada, por falta de fundamento en lo que de fundamento la sirve, o por error de los que se acercan de lo que constituye su objeto, emperrada en no ser ciencia, perdiendo serlo, y en operar sobre conceptos incompatibles con la Física y negados de todo en todo por las modernas teorías, ~~de un materialismo salvaje~~

El desconocimiento de la necesidad de esta ciencia necesaria,

(1) Cita de Paul Janet. El materialismo contemporáneo pág. 19. Traducción de Aré. Salazar 1897.

(2) id id pág. 33.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Traída por la prelación de los tiempos y las tendencias rivales en
 todos los que piensan, es la causa de que la Física, la Quí-
 mica y la Mecánica estudien aspectos parciales, que pueden for-
 mar un conjunto, especie de visus per oculos, que diría Hækel, al
 que miran tendiendo a conquistarla, como fronteseros a sus imperios,
 químicos, físicos y filósofos, que tributan a sus obras, estudios física-
 químicos, introducciones a la Química, a la Física, a la Química,
 a la Dinámica, y grandes problemas, asuntos de la naturaleza,
 conceptos de Filosofía natural, nombres peripatéticos y más o menos
 impropios, que protestan una rivalidad, si veces encorvada, sin
 embargo de la cual, todos trabajan, en verdad, por una independen-
 cia que la ciencia nueva por igual ha de agradecerles. Se
 la consideración de los conceptos de materia y energía, sobre los
 conceptos de la Física y de la Química.

Pero estas consideraciones son la materia

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

este trabajo
viva de sus intereses, y, si quiera por ello, sea de sus asuntos
puestos y párrafos.

Capítulo II Energía y materia

Espacio, Tiempo, materia y energía. Da id però che forza è materia
sono sempre uniti, non si segue che per
astrazione non possiamo parlare dell'una
o dell'altra come mentalmente separabi-
li, alla guisa che il geometra parla de-
lle linee e delle superficie che certamente
non sono separabili dai corpi.

P. Secchi

La Geometria =
7. Aplicación y explicación de la Geometria =

(L'unità delle forze fisiche - Vol. I, pag. 19, Introduzione
to il Div. di Matematica Università di Milano 1872.)

Trabaja niera a la Geometria en papel trascendente, ni a sus prin-
cipios el caracter general de la matematica pura, sin duda por que, hasta hoy,
en la cantidad concreta estension, encuentran en aplicacion los principios
generales del Algebra, más que en ninguna otra. De sus verdades, puede decir-
se, como de las mas puras del Algebra, que "en el interior nacen y al exterior

[Faint, illegible handwriting throughout the page]

se aplican sin pedirle venia ni consejo,"⁽¹⁾

Hasta la Geometría de la extensión de los cuerpos por abstracción sin sacada de las cosas estensas, y nadie niega que aquella es una entidad continua, sin existencia separada de los cuerpos, en cuanto ocupan un lugar en el espacio. Por estas relaciones internas del espacio con lo estenso, algunos, los identifican, y concluyen:⁽²⁾

"1.º Que donde no hay cuerpo ~~no hay~~ ~~espacio~~ no hay espacio real.

2.º Que lo que llamamos distancia, no es mas que la interposición de algunos cuerpos con determinadas dimensiones.

3.º Que no es posible la existencia de un espacio vacío,"

8. Realidad del espacio = la nada =

La concepción del espacio es, ^{el más arduo} ~~una~~ ^{opinión}, el problema de los que se mas; ¿se confunde con la extensión de los cuerpos?; es esta la que abstrae el espacio, o es ella abstrahida por él?; es el espacio un receptáculo que con-

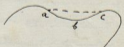
(1) de Chazarey. Ess. moder. de la Physica t. II p. 60. Madrid 1877.

(2) Pindon. Química general p. 97 y 98.

131

tiene los cuerpos extensos?; es algo vacio, que desaparece al entrar en el
un cuerpo?; es vacio ¹⁾ contiene como quiesce algunos 1) un numero finito
de metros cubicos y por consiguiente tiene una superficie que le limi-
ta?;

A ver: expliquemos, uno de esos neblinosos de metros cubicos de nada,
mas allá de los cuales no hay espacio, sin embargo de existir lo mismo, o'
sea nada, y repárese ambas clases de nada, por una superficie mas del-
gada que tela de cebolla, porque tañerme es nada. ^{Y es lastima, porque a quiesce} ^{Abi meos, mal que}
^{sabiamos, que tiene} (cabezas, que) sea superficie (tela), una forma concava (fuerza unadiviso, de
sea el mismo autor, anadiviso) ^{mas} ^{Lejay} porque, como si dice, si tal superficie
"opriere una concavidad abe, se tendria
desde el punto a al punto c una distancia real a-c
que no seria espacio real, contradicción manifiesta,,



Por el contrario; es el espacio ilimitado?

¹⁾ P. Lejay. Contribution to la matiere apres mouvement, nature et cause de la pesanteur. pag 91. Biblioth. en actualite scientifique publiee par M. L'abbé Moigno. Paris 1867.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

¿es como la extensión, el espacio puro, algo que solo por abstracción puede estudiarse fuera de los cuerpos? ¿o es un ser con total y absoluta existencia? "Se nos presenta como algo absoluto, dice Wilhelm Peacock, pues si puro que a flusiones reconocemos como existentes en el espacio todas las cosas corpóreas, y hasta puedo prescindir de la existencia de todas ellas, y aun de la mía, más delo dejar la auya al espacio." No puedo imaginar que no haya espacio, al paso que con la mayor facilidad puedo figurarme que no haya cosas en él." (2) La observación tiene muchos de inexacta; lo que no podemos figurarnos es la nada: lo que sucede es, que la extensión es la propiedad primordial de la materia, acaso la única, y donde ~~quiere~~ ^{está} quitada ^{esta}, el que sencillamente nos dice que es imposible porque nos hacemos de quedar nos con la extensión. Esto es, simplemente, una demostración ad absurdum, como muchas que en Geometría empleamos, de q^{ue} no puede existir la nada.

(1) Abunda en estos días, es mal no entendemos, Rey y Heredia, Rev. Francés. de los cult. mag. pag 11.

(2) Wilhelm Peacock. S. J. - Los primeros artículos del número 25 pag 422. Universidad, revista pública del alemán. Madrid 1890.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

23

El espacio, aun no siendo algo subjetivo, sino objetivo, no puede ^{entenderse} ~~considerarse~~ sino por abstracción, como por abstracción puede considerarse la extensión pura; y si nadie niega que la extensión es una abstracción de la materia, ^{ha de negarse} porque era cualidad de lo que acaso no es más que la causa ~~de~~ de todo ~~lo~~ lo extenso? No me es el espacio, como una abstracción, es como tener concepto puro de lo que es un agujero, y una fura de la materia, es acercarse al positivismo. El mismo Filmar Perote, tan apreciable y celoso jesuita, se aguantó para no caer, como ahogado a ~~Wassio~~ Wassio caudate, diciendo: ¡es que el espacio tiene partes!; es que Dios sí! ^{!!} Algo así como lo que nosotros decirnos hace rato: Dios no es magnitud y el mundo extenso lo es.

9. Caracteres de la ciencia

geométrica = de la ^{cantidad continua} extensión, según meos; del espacio, según otros, u obra la Geometría, ciencia concreta con relación al álgebra, ciencia abstracta con relación a la mecánica, instrumental, con relación a esta y a sus ramas Física y Química. Por lo que tiene de abstracta, en sus conceptos -
 U Perote - los grandes axiomas del Universo t. I. pg 24 y 251.

UVA.BHSC

ciones puras, puede imaginarse, puede representarse el espacio real, vacío como algo que todo lo llena y lo contiene todo, y lo que ella diga verdad sea tal si se realizase en hipótesis; pero cuando hayan de aplicarse sus verdades, aproucheuse solo los teoremas que tengan hipótesis viables.

10. La Cronología =

x
x x

Otra rama de las matemáticas aplicadas, á que se venen pareciendo reciente, es la Cronología, nuncia de la duración de los cambios que se ^{realizan} en el tiempo; No del tiempo mismo, por que hay tambien tiempo del espíritu, distinto al de los ^{corporeos} matéria; (por que tambien hay tiempo psíquico: "nostros dolores son siglos; nuestros placeres son segundos; dice un abate francés; con todo, este tiempo ^{que} siendo magnitud como lo es lo espiritual, no es cantidad, como el que en su duración se realizan las acciones corpóreas: "nos douleurs sont des siècles; nos plaisirs sont des éclairs," dicen los

11. Realidad del tiempo =
No puede el tiempo concebirse ni estudiarse más por abstracción, como por abstracción puede solamente estudiarse lo que dura en los fenómenos;

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

y si nadie niega que la duración es una abstracción de la mente,
 no ^{de} ~~de~~ porqué ha de negarse esa cualidad de lo que acaso no es sino
 la causa de lo que han dudado todos los fenomenos ya cumplidos.

El tiempo en que los cuerpos realizan sus cauciones, es esencialmente continuo: el presente, no está fijo, el pasado, ha dejado de existir y el porvenir aún no existe; este ~~presente~~ ^{presente} y pasado y porvenir, no hay separación discreta y sí continuidad sucesiva: este, no tiene nombre, ya presente.

(Y no obstante ser mucho más clara la concepción del ^{tiempo} ~~espacio~~ que la del espacio, he sentido miedo al llamar cronología a la ciencia de la duración. Por que anda que Aristóteles definió el tiempo como la totalidad de las partes que se suceden en el movimiento, se halló tal relación entre el tiempo y el número, que llegaron a confundirse, y Hamilton el celebre matemático y filósofo, designó el Algebra como la ciencia del tiempo puro.)
 (Citas de William Pesche. Obra citada t. 5. pag 136

Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in approximately 15 horizontal lines.

(Segunda) incurrir en el error esclusivo de nota. Moya, dice que las ma-
 temáticas son "ciencias que tratan del tiempo y del espacio." Y de la materia,
 y de la energía, y del movimiento, y no de todo el tiempo, decimos nosotros.
 Y aquel autor, que "toda determinación en el tiempo constituye un nú-
 mero", ⁽¹⁾ y base así al Aritmética ^{en este modo} la ciencia del tiempo. Y aunque pueda
 asociarse con Puy, que "sin tiempo, no hay número, ni aritmética", ⁽²⁾ o quise
 mejor que sin número, sin algo que se cuenta, no hay tiempo, no hay que
 compare una noción con otra, ni medidas con las de cantidad. Lo es tan
 claro, tanto la repaso del movimiento, del tiempo, del espacio, y tanto es la
 confusión con el número, que ~~no~~ encuentro otra, que la operación de dividir can-
 tidades, "en ver las veces que una contiene a otra", llamada medida, de él, como
 expresión de la magnitud, hasta el Aritmética ciencia abstracta y parte del
Algebra, mas por las causas que la Geometría y la Cronología. El Arit-

(1) Moya. Elementos de matemáticas. 4ª edición. Madrid 1779.

(2) Puy y Arribas. Obra cit. pag 13.

Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.

(27)

métrica, con más razón puede decirse que trata de la cantidad discreta,⁽¹⁾
 y el espacio y el tiempo, la derivación y la extensión son en cambio caente
 cada continua. La relación consiste en que como dice Poincaré - "para
 formarnos idea del las partes del espacio y del tiempo necesitamos, excepto
 una unidad invariable que ha de ser, en mi caso, la extensión o dimensio-
 nes de mi cuerpo considerado, y un conjunto de unidades con cierta uniformi-
 dad, como el movimiento de los astros, en el otro, "integrando entre otros la
idea del número, como cantidad discreta, que sirve para esclarecer
la continua,"⁽¹⁾ confundido el tiempo con el número, porque este sirve
 para medirle, se confunde más que confundido con el movimiento y a tanto
 equivaldría confundido con la extensión porque esta también sirve para
 medir uno y otro. "Lo que llamamos unidad de tiempo, dice Laplace, es sim-
 plemente una unidad lineal convencional, tomada para medir el movi-
 miento tipo fundando el segundo por unidad de tiempo, y refiriéndolo al me-

(1) Poincaré - Lección general, pgs 76 y 78.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

No esta medida lineal convencional, se es que el tiempo, no es otra cosa que la longitud recorrida por la aguja de un reloj sobre un cuadrante en el que, si el arco correspondiente a un segundo de tiempo tuviera un metro de desarrollo, su circunferencia mediria

$$12 \times 60 \times 60 = 43.200 \text{ metros}$$

y su diámetro $\frac{43.200}{\pi} = \frac{43.200}{3,14159} = 13.758 \text{ metros}^{(1)}$

El mismo es, es, pues, algo más general que la duración y que la extensión, y que el movimiento, porque a todos comprende y a todos los mira.

12. Caracteres de la ciencia del tiempo =

De la duración de los cuerpos, del tiempo que estos realizan, se ocupa la Cronología ciencia ^{concreta} ~~abstracta~~ con relación a la Algebra, ciencia abstracta con relación a la Aritmética, ciencia instrumental con respecto a estas y a sus ramas Física y Química. Por lo que tiene de abstracta, en sus concepciones puras, suelta o de imaginarias, de supuestos, su tiempo real

(1) Fouquet. Introduction à la Théorie de l'Énergie, pg 9. Paris 1883.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

ilimitado, fijo, inmovil, como algo dentro de lo ^{coral} que, las cosas duran y lo que ella deja, no da a ver si se realizare, sea hipótesis; pero cuando hayan de aplicarse sus verdades a ciencias nuevas como estas, a la Mecánica, a la Física, a la Química, solo podrán aprovecharse los teoremas que tengan hipótesis viables.

13. Energía y movimiento
del movimiento



Distiñen los físicos en los cuerpos, propiedades generales, ~~de~~ ^{propiedades} ~~que~~ ^{que} llaman esenciales, o más, las pertenecientes a los cuerpos y las que son de su naturaleza. De lo que de variable hay en los cuerpos, es causa la energía

Y observando, que, sin que se puedan negar en absoluto, aumentan y disminuyen, como cantidades que son, la porosidad, la elasticidad, dilatabilidad y otras propiedades, distiñen estos cambios, claro es, a la ^{energía} energía de los cuerpos; y viendo la transformación constantemente en movimiento, y reconociendo que movimiento el ser es la energía, el movimiento, movimiento

UVA.BHSC

to sobre la electricidad, electricidad el magnetismo, el sonido mismo
 miento del aire, y que en movimiento se revelan las atracciones de los
 átomos, han afirmado como verdad suprema y admirable síntesis, el fe-
 nómeno único del movimiento, variable como en causas, como la energía de
 los cuerpos. Así pues, todas las propiedades, que los distinguen, son distintos es-
tados de energía, ~~que se~~ ^o transformaciones ~~de~~ ^{son} ~~de~~ las historias del
necesario proteccionismo de los cuerpos, no distintos en otra cosa. Porque las llama-
 das propiedades químicas no existen: los cuerpos solo se diferencian en sus condi-
tes físicas y en ellas se revelan ~~las~~ ^{las} llamadas químicas. Porque si a dife-
 rencia del agua, el ácido clorhídrico, con el nitrato argéntico produce el
 cloruro de plata, este se conoce por sus propiedades físicas, por ser blan-
 co, magno, ~~que~~ ^{por que} se conoce por la acción de la luz, ~~y~~ ^{de} tal, que en color blan-
 co y en estado sólido, no desaparece por el ácido nítrico y sí por el amonia-
 co. Todos los problemas de la Química y de la calorimetría y química en tema
de reducir se transforman en realidades físicas en estas y en este estado

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

único: "considerando dos ó mas cuerpos, A, B, \dots dotados de ciertas propiedades físicas: a, a', \dots el primero, b, b', \dots el segundo etc, resultan otros nuevos cuerpos M, N, \dots poseyendo cualidades físicas diversas de las anteriores, de tal modo que M posee las cualidades m, m', \dots ; N las n, n', \dots ; P las p, p', \dots etc." ⁽¹⁾
 y como dice Carracido "Transformar unas propiedades en otras es transformar sus movimientos." ⁽²⁾

Mas no contentos el hombre con verlo todo en el movimiento, deseca este y los cuerpos, y estudia separadas la energía y la materia. Y no se bien que nada es la primera o sea la segunda, aunque las propiedades, todas que nos permiten distinguir unos cuerpos de otros, les correspondan en un acto están de todos de su interior energía

14. La ciencia de la energía =
 mi cuerpo, en la ciencia, por abstracción, puede estudiar la energía de los cuerpos, puede y debe hacerlo; es cantidad, y ^{constituido} ~~constituido~~ iguales a los de la que estudia la Geometría, puede constituir una ciencia, aplicada con relación al Algebra y abstracta con relación a la Mecánica, y a la Física y a la

(1) Telegony - Des. mod. de la física C. 5 p. 32

(2) Carracido. La nueva Química - Introducción al álgebra trascendente p. 32. Madrid 1897.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

UVA.BHSC

~~una de las resistencias~~ ~~que se opone~~ ~~al movimiento~~, es proporcional al tiempo que duró la
 acción del cuerpo impulsor, y al producto de la fuerza por este tiempo,

F x t

se llama impulso mecánico del primer cuerpo: al efecto, cantidad de movimiento del segundo. "La cantidad de movimiento, dice Lompret, es la misma para el proyectil que parte, que para el cañón que en el disparo retrocede. El soldado no titubea, ^{sin embargo} en apoyar la culata del fusil contra su hombro, mientras que se opondría con dificultad a colocarse del lado opuesto para recibir la bala de frente instantáneamente que, en el primer caso, en hombro es sólo simplemente atortado por la culata durante un tiempo mas o menos largo, por que no tendrá que contar mas que una acción de la forma $F \times t$

pag 27) entiendo por potencia lo que hemos dicho y llama potencia a lo que hemos llamado fuerza
 (Voy respecto a la palabra fuerza, aunque no trato, sin embargo siendo verdad lo que él me
 pregunta: "non vi i parola che abbia maggior numero di sensi e che più di questa si pon-
 ta, ad altri i i compioni" (ob. cit. pag 19. 3^a ed. ital. Milano 1875.)

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

F x t

producto de una fuerza por distancia recorrida, mientras que en el segundo sería atravesado total o parcialmente, al punto de aplicación de la fuerza, de donde sería un camino L en el interior de su cuerpo, y tendría en cuenta una acción de la fuerza

F x L,

producto de una fuerza por una longitud ⁽¹⁾ Al efecto que la comunicación de energía racional, cuando el receptor cuerpo acciona pasivamente o ~~en~~ movimiento, es proporcional al espacio recorrido por el punto de aplicación de la fuerza racional, ~~o~~ al producto

F x L

se llama trabajo efectuado por el cuerpo comunicante: al efecto, según antes, al ejemplo de él, según otros, fuerza viva, ó energía potencia viva, usada en el cuerpo.

Medida por unidad de fuerza y de presión la de un Calogramo y por unidad de impulso el Calogramo-segundo ⁽¹⁾ y por unidad de trabajo el Calo-

(1) En bastantes conceptos me he basado en el alonso de Luitpold, Robert, H. Apudius (¿ambos de Stuttgart? ¿En qué se que la forma?) en la obra de Sulzfeld

geometría, el Análisis y el Álgebra también en sus descubrimientos por estos conceptos y los de los números ^{cantidad} ~~de los~~ ^{hacen} ~~ciencia~~.

16= La materia -

Si de los cuerpos estudiáramos la energía, y por abstracción la separáramos, claro es, que, por abstracción, también podríamos estudiar a parte lo que queda y construir la ciencia abstracta de la materia inalterable así, por que aislada no se da en la naturaleza; solo así, por abstracción; por esa función de nuestro entendimiento, en virtud de la cual "se divide lo indivisible y se separa lo inseparable."⁽¹⁾

Y aceptando así la materia, como cantidad que es, la dividiremos y dividiremos tanto como quisieramos, ^{llegando} ^{nunca} ~~ya~~ ^{al límite} ^y ^{dejando} ^{tanto} ^{el} ^{concepto} ^{que} ^{se} ^{quedan} ^{con} ^{el} ^{punto} ^{matemático} ⁽²⁾ ^{que} ^{se} ^{para} ^{en} ^{un} ^{momento}.

Le Hout, la conservation de l'énergie pgs 178 à 179. Paris 1877.

(1) Goussier Leçons, Logica pag 106. Madrid 1883.

(2) se discute la extensión del punto geométrico (V. Navarro. Cursos en Matemáticas pag 47. Salamanca 1877) pero aun tomándole como inextenso, se acepta así el punto

UVA.BHSC

Tercia con dimensiones que estimamos indivisibles por las fuerzas natura-
 les, siendo como si hablamos de materias, oporan en una ciencia abstracta
 donde la división matemática queda siempre existente, y que jamás fuer-
 ras potencias o fuerzas han de dividir la materia, y al acaro, los cuerpos, por que
 en las abstracciones, solo el ^{único} filo del axioma existe, única abstracción que en
 tal terreno no se suelta.

Con todo, unos y otros llaman á esas partes de materia,
 & más bien con partes de cuerpo, el problema de materia con la carga que tiene de ellas un cuerpo y no otro.
 ¿quiere el hacer haber las razones de que se plata el concepto.

17= Propiedades de la materia =
 Mas, si los cuerpos se distinguen, de defecciones y posibles en virtud
 de la energía; qué queda para su materia? ¿qué propiedades le corresponden,
 que no varien, que la den el carácter de abstractum respecto de los cuerpos?

La extensión, que es la ^{forma de} representación de los cuerpos, se dice energizada

— número el P. Dos corvich á mediados del ^{siglo} ~~siglo~~ ¹³ y particular la idea calor como
 Ampère, Faraday, Cauchy, de Saint Venant (Cita de Bouquet obra cit. pg. 6, nota)

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

impeneabilidad. La inercia.

¿La impeneabilidad? La impeneabilidad, es propiedad de la materia en cuanto llena un espacio

¿La inercia? Si con la inercia, se dice que la materia es invariable, que carece de energía, ~~esto~~ está que, como esto lo define, con decir materia, está dicho cosa inútil. Si la inercia significa impeneabilidad de la materia para cambiar el espacio que llena, también queda reducido el que llena al de la extensión de la materia.

Quitamos mentalmente de los cuerpos la energía, y solo queda si como distinción de las clases de materia, la densidad, esa densidad, que es la cantidad de materia medida en determinado espacio, distinta del peso, esa densidad absoluta de que hablan los físicos, y que existe siempre aunque no se veían pero los cuerpos o dejan de existir la gravedad.

(Pero, ¿es la densidad un concepto puro de materia?; esa materia es la que - Tratado de Física moderna pag 52. Madrid 1889.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

cahe en un determinado espacio? Y si la materia es impenetrable, si se toma por unidad de espacio el ocupado por un átomo material, macizo, inelástico; donde queda la densidad distinta?)

No busquemos tampoco el peso de los cuerpos como propiedad de la materia, porque el peso es solo una fuerza, resultante de las acciones de la gravedad, y se concibe bien la materia sin peso. Sin que nos parmos a descubrir la realidad de la hipótesis, por estar operando en una ciencia abstracta; si suponemos que, en todas direcciones, volando con velocidades de las que la de la luz sea la idea, corpusculos sutiles, de los que el físico llama "éter", un elemento de la materia ordinaria" empujados por estos corpusculos o comprimido por sus ondulaciones, quedaría en equilibrio si estuviera solo porque recibiría igual empuje en todos sentidos, ⁽¹⁾ este elemento material, no pesaría.
 (Si suponemos también que los moléculas se sitúan recíprocamente de modo o de paralela, ⁽²⁾ las superficies que están enfrentadas, serían protegidas, y las ac-

(1) (Lavoisier, en francés.) (2) Boussinesq. Introduction à la théorie de l'énergie pag. 73

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

(iones que se ejercían en las superficies opuestas, producirían un empuje de una hacia otra." ⁽¹⁾ Se encuentra fácilmente que este es proporcional al cuadrado de la distancia y que la atracción y el peso, no serían otra cosa que el resultado de una transmisión de movimiento.)

El éter mismo, en el que parece reconocerse materia, con igual título que en los cuerpos, es imponderable. (Esta expresión ^{dice el P. Leroij -} "no indica solamente que un peso escapa a las indicaciones de las balanzas más delicadas, sino que debe ser tomada a la letra. Los átomos químicos son ponderables, porque son bastante voluminosos para recibir de todas partes el choque de un gran número de átomos éteres; pero estos últimos no siendo encontrados, más que accidentalmente por sus semejantes y en direcciones arbitrarias, no son empujados hacia el centro de la tierra, sino como hacia cualquier otra región del espacio. Ellos son estrictamente imponderables, ^(*) ")

(1) Leroij. Introducc. à la Métrie de l'énergie pag. 73.

(L. P. Leroij - Constitution de la matière et ses mouvements, nature et cause de la pesanteur pag. 113.)

7/2

[Faint, illegible handwriting throughout the page]

Hasta la masa mínima, que es el concepto puro de materia, se refiere en Iluminación

$$m = \frac{P}{g};$$

su valor numérico es igual al cociente del peso por la aceleración de la gravedad; y si — como dice Carrasido — el atomismo nos lleva a declarar una constante, porque si los valores de P , varían con las distancias ^{logicas} de la Tierra, los de g varían correlativamente y resulta

$$\frac{P}{g} = \frac{P'}{g'} = \frac{P''}{g''} = \dots$$

no es menor cierto ^{logica} los valores de la masa se precisan por datos de doble dinámica (y que por consiguiente) "lo que a la respuesta solidaria del universo material se refiere, carece de significación científica."⁽¹⁾

La materia, por las masas, está siempre tan ligera de nuestro conocimiento, como la felicidad de nuestra posesión. Si preguntamos a los cuerpos por ellos, cuando nos quemamos o nos iluminamos, nos responden

(1) Carrasido - La evolución en la Química - pag 343. Madrid 1894.

invariablemente como los personajes de la fábula:

- Más allá

- ¿Acaso en la sonoridad, en la tenacidad, en su fuerza, en la durabilidad?

- Más, muchos más allá

- ¿En la elasticidad, acaso?; en el peso?

- No: todo eso es movimiento: más allá.

(Y la inteligencia vive en la materia, porque algo es lo que se mueve); y brememora el movimiento, y se encuentra con que no queda un gramo, pero por el lastre de la extensión, por ese que llamamos el problema de los problemas, por esa propiedad, mira que queda a la materia como un ya, el movimiento ^{temporal} ~~no~~ puede explicarse satisfactoriamente.

Los filósofos de la escuela de Hele continúan por lo sano diciendo: "no hay movimiento sin vacío; pero no habiendo espacio vacío, no hay movimiento temporal". La Física y la Mecánica; que lastima! fallaron que el

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

plético en contra de los eleatas.

Los atomistas Epicuro y Demócrito, dijeron al revés: "puesto que hay movimiento, hay también espacio vacío donde algo se mueve." (1)

Y volvemos al espacio, y resulta la cuestión de las cuestiones.

Porque si hay extensión sin cuerpos y en ella existe la nada, aún saltando porque se afirma que existe la nada — lo que no existe — todavía no se explica el movimiento, porque hay que admitir la acción a distancia, no sólo para el movimiento, para contener a los cuerpos reales alejados unos de otros, ¡por la barra infranqueable del vacío! ; pero en esta concepción, tan acabada por los atomistas y mecanistas, tan impenetrable el vacío, como la materia? ; No son ellos, los partidarios de la materia, los que más la desvirtúan porque la dan ^{por} propiedades, la impenetrabilidad y la extensión, para concebirle las mismas, enteramente las mismas al vacío?

Y no vale poner el estar en esos vacíos, porque como con razón

(1) Citas de Filonau Besale - Obr. cit. pag. 561.

Faint, illegible handwriting, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in approximately 12 horizontal lines.

(Dice Krétz de del mismo modo que el éter llena el espacio comprendido entre los átomos materiales, sería posible suponer un nuevo éter que llenase los poros del primero y así sucesivamente hasta el infinito...⁽¹⁾

Si tal solución es mala, ¿hay que admitir la continuidad de la materia y el lleno absoluto? "Si se quedan en rigor conciliados con la materia impenetrable y el lleno absoluto, dice L. Savoy, los movimientos de rotación, como el de una esfera sobre su centro, de una rueda sobre su eje, los movimientos de Translation rectilínea, son de todo punto inexplicables...⁽²⁾

— ¿ por sí mismo, siguen afirmando los físicos.

Y uno así, ni con la materia seguida del vacío, ni con el vacío de la masa pueden explicar el movimiento, mas reparar en curios han están pensando mal en admitir materia y éter giz, que nada explican otros en sí cobrada mas de ambos términos y obtener ^{los mundos} si retarda el quid

(1) X. Krétz - Matière et éther. Indication pour établir les propriétés de l'éther, pag 60. Paris 1875.

(2) P. Savoy. ob. cit. pag 2.

Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

en la solidadura. así, ni mas ni menos: todas las combinaciones posibles.

Reparanos en que la continuidad matemática, cosa tan distinta de por los atomistas, es enteramente esencial al movimiento, que si no, no se concibe. "Mientras el movimiento es continuo, existe, no sobreviene la continuidad por alguna interrupción, era tambien el movimiento," y "cuando se compusiere todo movimiento de saltos y brines, todo salto y brine suelto seria en si, a su vez, continuo," sigue Wilhelm Pöschel.⁽¹⁾

(? para hacer/claro con el movimiento algunos salios ^{como} ~~continuos~~)

Luis Büschner, romped el mundo en vez de decaerle y esclamando: "el movimiento no tiene origen: solo puede ser explicado por el movimiento. Lo que queremos comprender es movimiento y ninguna filosofía puede reducir el movimiento a causa alguna mas profunda."⁽²⁾

Y vienen después los mecanistas y los disacristas.

(1) Wilhelm Pöschel - ob. cit. t. cit. pg. 717

(2) Letra de Büschner - ob. " " " " 336

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

origen de los fenómenos, toda realidad a la energía y si las partículas
 toman átomos materiales (son atomistas), y los meten en el espacio, dejan
 los huequitos en el medio: algo así, y no es nuestra la idea, como que
 nos hacen un cañón tomando un agujero y haciendo cabe alrededor del
 hueco. Y después se hacen choques: todo existe por causa oculta.

¿Como se explica la elasticidad? pregunta "chezotay"; y se respon-
 de: la elasticidad no existe en esta teoría: es una pura aparición.

El principio de la conservación de las energías vivas sale también
 mal probado del choque. Si son dos átomos iguales, a y a' y no son elásticos,
 y uno está en reposo y otro se mueve con la velocidad
 v , después del choque, ambos desvíanse con la velocidad
 $\frac{v}{2}$. El principio de las energías vivas exige que la su-
 ma de los cuadrados de las velocidades sea constante,
 y al principio es a v^2 y al final del choque $\frac{1}{4} v^2$. La ley de conservación de
 las energías vivas queda destruida en el choque: ¡causa oculta por tabla!

(1) Rev. mod. de la física t. I, pag 57.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

En el dinamismo hay para todos los gustos.

Existe un dinamismo que puede llamarse atómico; los átomos no son pequeños sólidos y duros; son verdaderos cuerpos matemáticos de fibras, sin dimensiones, ni formas geométricas. Ullor se mueven, atraen y rechazan y tienden a acumularse unos con otros, a pesar de la solidez, la impenetrabilidad; fabrican el átomo, en una palabra.

Hay otro dinamismo de continuidad. Raut escribió: "Materia, es lo movable en cuanto llena una parte del espacio; llenar espacio, significa resistir a todo lo movable, que tiende a penetrar en una parte del mismo, mediante su movimiento. La materia llena espacio, no por su existencia solamente, sino mediante una fuerza motor propia. La materia llena sus espacios, por fuerzas repulsivas de todas sus partes⁽¹⁾. Dan por lo tanto la materia como substractiva, sino como resultado y combinación de las fuerzas.

— Raut cit. por Pesch. Obra. cit. p. 502. Sigue en lenguaje esta traducción de Sr.

(1) ^{Según} ~~según~~ Pesch, abundante en el material Sr. Calderon y Arana.)

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Otro dinamismo más radical, es el cinético: no se toma siquiera el trabajo de crear la materia. Lange-Wieser, sostiene que lo real más simple, el elemento de toda realidad, es el punto en movimiento o cineta. El cosmos, sin nada que corra, es la esencia del mundo: "la nada en movimiento", que dice Pitágoras"

Y aún hay otro dinamismo: el psíquico o historiástico, con mil ramificaciones. "El placer y el disgusto, el amor y la aversión, sirven en common a todos los átomos", dice Ernesto Haeckel: sus movimientos "se los son explicables si les atribuímos una sensibilidad y una voluntad"⁽¹⁾ Vamos muy bien sobre la cautividad, para abandonar la y seguir estos sistemas que cubren las dificultades, con palabras. Lee nos forme ante el apogeo del darwinismo, las matemáticas del disgusto, y luego ya reserves.

Los clases de sistemas intermedios comunes; ambos aceptan la materia como sujeto de las variaciones, todas de los cuerpos, y ambos

(1) Pitágoras - Química general pag 79.

(2) Haeckel - Psicología celular. Biblioth. econ. filos. vol. XLVI. pag 53.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

UVA.BHSC

(La energía como causa de estas. Vno acepta la materia discreta y se acerca más a los sistemas mecanistas: es el atomismo-necesario. Otro acepta la continuidad; los cuerpos como cosa real; la materia y la energía, como abstracciones y necesidades racionales.

o o sentamos plavras en la teoría atomos-necesaria. Los defensores del sistema, componen los cuerpos, en último extremo, de átomos enteros, partes de toda fuerza, como en el sistema necesario. La unión de los átomos forma las moléculas y la unión de estas, agrupaciones de órbitas superiores, con intersticios vacíos, cada vez mayores. [La fuerza es la "atrazadura", que contiene a cada átomo, ni más lejos, ni más cerca de su sitio. o o están las fuerzas ligadas, por su unión, a la extensión. "Ora son - dice mi espíritu"⁽¹⁾ las auteras inextinguibles, que los átomos, mal caracoles, alargan a bellotas, de leguas por todas las dimensiones del espacio vacío; ora los tentáculos, inmatériales, ^{que} semejantes a pólipos, se apoderan de otros átomos distantes, o los obligan cuando neceso a vibrar a comprimir; ora son "pica, etc.]

(1) Parach. Ob. cit. p. 519.

«Diversas formas, con que todo lo tienen á convenientes distancias.» Puede, en fin, representarse mas las partes, como rígidas ó flexibles, largas ó cortas, penetrables, ó resistentes, segun la concurrencia.

La concepción del átomo, no es menos visionaria. Si el químico no ve propiedades diferentes á los átomos de cada cuerpo distinto, de nada le sirven si le ve propiedades distintas, se pone en contradicción con la física: mientras que la química sostiene que el átomo de hidrógeno y el de oxígeno existen cada cual con actividad peculiar, la física afirma que los átomos obran de la misma manera siempre. Sin contar, que como obra un átomo, "un fenómeno no se explica enpequeñeciéndolo; un hecho no se transforma en teoría, porque se le mira por el extremo ancho de sus arcos." (1)

Y no es mas feliz la solución de átomos y partes. Con el desengaño de que le es propio dice ^{Subsecuentemente} ~~apertamente~~ que "se ha formado un mundo de los químicos en franceses, que ~~hayan~~ aprendidos quimicas y que en todo lo demás son iguales."

(1) Itallo - citado por Cavendish. la nueva química pag 177.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

novantes, una atomística que metti miedo,,; tampoco falta decir, en las
 manías: "quildorato, estigidos,, y uno y otros " tomaron la cosa si fueran,,
 y "bajo la forma de verdaderos átomos,, "halala ou" de la reunión de ellos, en
 un cuerpo de letra, y un otro de otra naturaleza, á fin de explicar por estos Papas
 las cualidades y defensas de los cuerpos,,; si se da por aceptado en el átomo,
 no hay verdades a continuación química, sino siempre nuevas pinceladas de
~~ellos~~ ^{ellos}; y que así no es, lo prueba el que el agua es una cosa bien distinta de la
merala detonante, y la intrépida detonación que se produce al unirse ~~de~~ ^{de}
 anuncia una alteración inmensa, total, y que bien y penetra en lo mas íntimo
 de ~~ellos~~ ^{la} ~~dos~~ ^{de la formación} ~~instancias~~. ¿por qué el orgánico positivista? ¿Cómo es pos-
 sible ahora interpretar sus peticiones con nuestra, moderna, Deudórita, afine
 cuando que los átomos que un momento atrás se agitaban sin orden, ~~de~~ ^{de} ~~han~~
 colocados ahora en correctas filas de dos, á dos, ó mas bien, á causa de la se-
 ñalada de un ~~primer~~ ^{primer}, de uno que alrededor de un átomo de hidrógeno
 no, se han agrupado nueve átomos, bien combinados, de oxígeno á correa

UVA.BHSC

cuencia de una tática innata e inconcebible, y al son de aquella
 atonadora señal, que resonaba en el recinto de la guardacielos
 eso sería si la verdad, muchos ruidos y pocas voces. Yo lo digo: pas-
 sas son esas, pasas como toda la física de Leucipo, Demócrito, Epicuro y
 compañía, con todas sus explicaciones, si cual mas torpes: "

tal es el sistema mas generalmente seguido; por lo ^{por lo mismo, se pretende,} tanto, se batien
 do con armas ~~intelectualmente superiores,~~ ^{propias de falsa ciencia, antes de tener una}

El pensamiento humano, sea dicho no si quiere, es semejante a un
 leudo, y para apropiarse de si la verdad ha de ir siempre barriendo
 a uno y otro lado: y hay, en efecto, otra teoría intermedia, que, al ^{dejar} ~~caer~~
 que la se presta, se arroja más al determinismo. Es completamente ~~religiosa~~
teica, si vale la palabra para designar una teoría mista, aunque
 anterior en el orden cronológico a alguna de las ^{últimas} ~~representadas~~. Existe la
 carne; existe su interior energía; existe una materia, no esca-
 (1) Schopenhauer - Lecciones de filosofía de una vida eterna de Pecher - pg 583.

UVA.BHSC

vivir de las partes, sino sujeto y sujeto de lo personal; la materia y la
 energía, epistemes unidas en unión sustancial, en algun modo como epis-
 temas el alma y el cuerpo unidos para formar el ser vivo, ^{en el que se dice que} ~~pero~~ por abstrac-
 ción ~~no~~ pueden estudiarse aislados de los cuerpos. En el terreno abstracto y
 de los ideas, la materia puede dividirse indefinidamente, como quise en las
 partículas vivas del atomos inextensas; puede suponerse una agrupación tal
 como el átomo de los neoplatónicos y ~~de las~~ adiciones, suponiendo que tenían
 las propiedades que ellos le asignan; y lo que en este terreno afirma una ra-
 zón racional, verdad será como un teorema geométrico; ~~en~~ este terreno, en el te-
 rreno ideal puede verse en la unión de la materia y de la energía, ^{alguna} ~~una~~
~~base~~, ~~una~~ fundamento al psiquismo. Pero cuando se trate de aplicar
 estas verdades al mundo real, a los cuerpos, ha de tomarse la materia tal
 como es y no tal como, en uso de ~~los~~ legítimos derechos, pueda suponerse
 y es cosa de volver a preguntar:

→ ¿Qué es la materia? ¿Cuáles sus propiedades?

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

(Esta ^{se} reconoce que la elasticidad, el peso, la densidad, la dilata-
 bilidad y otras propiedades, no lo son de la materia, sino de los cuerpos,
~~de ^{partes} ~~formas~~ ~~masas~~~~, porque no son invariables. Aunque se pudiese de la ma-
 teria la impenetrabilidad, cuando se habla de los cuerpos, se dice ya "resisten-
 cia a la penetración", y aunque el concepto de la materia se aclara y desarro-
 llase, explicando el sentido en que puede afirmarse de los cuerpos: una y otra
~~son~~ ^{son} ~~tantas~~ ^{tantas} ~~variables~~ ^{variables}.

Queda, al parecer, solo la extensibilidad como propiedad de la materia. Pero
 si pero que se observe, no ha de notarse que tampoco la extensibilidad de los cuerpos
 es invariable, pues, ~~facto~~, ^{expresivamente} a pesar que los cuerpos pueden ser reducidos
 por presión de todos sus partes, a un espacio menor. Y ni es el mismo criterio pa-
 ra determinar lo que en los cuerpos depende de su energía y <sup>de su ~~depende~~ ^{de su} ~~de la~~ ^{de la} ~~materia~~ ^{materia}, la va-
 riabilidad o no variabilidad de las propiedades; porque no ha de afirmarse</sup>

(1) Elementos de Física - revista pag 27 (2.º edic. Barcelona 1893); Feliu pag 8. (3.º edic.) entre otros.
 (2) Feliu y Bellido Carballo entre otros pag 50 (Pratido de Física supletiva matemática Madrid 1902).

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

que la extensión que ocupan los cuerpos, negada la existencia de vacíos intermedios, depende de un arreglo? Y si todas las propiedades tienen ya grande relación con la extensión de los cuerpos, si es la fundamenta-
 tal y de ella podríanse depender todas; qué mundo, que lengua quisiera de-
 finir la fuerza, como "el equivalente necesario de las posiciones actuales
 de un cuerpo en el espacio?" (1)

¿Dónde por la extensión es propiedad que exclusivamente se pueda pe-
 dicar de la materia?; ~~¿en esas extensiones abstractas, que lenguaje quisiera definir~~
~~quedamos~~; donde está la materia entonces?

18 = Ciencia de la materia =
 — Más allá, y responde, invariable, el pensamiento
 Todo lo que percibimos en los cuerpos, con distintos estados de su ar-
 reglo, hay simple su fondo, en ellos, de permanencia, constituido por la mate-
 ria

(1) Del bosquejo — En su Logique Scientifique creo interpretar la bien aunque el autor
 la menciona solo en una nota de su obra La materia bruta y la materia vi-
 va, de donde la tomo (Bibliot. econ. publ. Vol. 6. to II pag 18, nota.

ria. Esta es osicuto de todas las propiedades; sin que ~~esta~~
enteramente la perteneca ninguna de ellas. No hay ~~cuerpo~~
~~sin materia~~, pero apenas es posible afirmar nada de esta,
siendo imposible estudiarla separada de los cuerpos, ~~por lo que se funda~~
la materia es una abstracci6n, una idea; ~~pero~~ ~~si~~ ~~apenas~~ ~~es~~
~~cantidad~~ ~~que~~ ~~parece~~ ~~paradojica~~, ~~como~~ ~~apenas~~ ~~es~~
cantidad, ^{si se libra de ser estudiada en el grupo de} ~~la~~ ~~ciencia~~ ~~psicol6gica~~
~~ca~~ ^{aunque parece paradojico,} ~~no es porque sea magnitud determinable en si misma,~~
sino porque se puede relacionar con otras de su especie, en virtud de
datos de indole kinematica; y asi y todo, si sobre la materia fundamos
una ciencia abstracta, apenas es posible afirmar nada; subitae
Temp muerto de los cuerpos, parece tambien concepto estéril del que
la razon no sale saca sino negaciones

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Pero este sistema, que considera al átomo como parte pequenísima
 del cuerpo, no le da existencia separada, ni le considera como entidad dis-
 creta; ^{sino como} es parte de una entidad continua. Lo más: puede prescindir de él
 por completo, y solo por simplificación le acepta. Cristales la existencia
 de una substancia que, recibo continua, se divide fácilmente en muchas par-
 tes y vuelva á confluir del mismo modo; que pueda aumentar por dilata-
 ción y disminuir por compresión, en diferentes dimensiones, el volumen que
 lleva ordinario y naturalmente, y sea elástica en grado extremo; o una sub-
 stancia porosa, y entre los polos, sin solución de continuidad, el éter.

Pero ¿no se destruye con esta teoría la imperecederidad?

Dileman Pesche sabiles: "¿se responderá si quisier puestas
 comprimis tal átomo lo que contatare si voces los viajes o el conductor
 cuando quiese meter á un mas personas en un coche lleno: "no hay asiento."
 "Protestacion inasusata. Tal habria de tenerse unicamente, si se supusiera que
 habia ciertos individuos materiales ligados rigidamente á un espacio dete-

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

mirado, y esto es precisamente lo que se debate,.... "Habrá consecuen-
cia si la parte A del cuerpo pide exactamente el mismo lugar en que precisa
necesita la parte B, " en el mismo momento en que la parte A
se difundiera por un espacio mayor, la parte B se iría contrafayendo len-
tamente y reduciendose a un espacio menor, ⁽¹⁾ y si no era parte alguna del mis-
mo cuerpo, se comprimiría otro para dejarle dilatado. De este modo, un cuerpo
puede ser comprimido y dilatado sin que sea preciso suponer intersticios va-
cíos y no hay inconveniente en repetir este proceso, muchas ~~veces~~ veces, si
se precisare. Así, cada movimiento influye acaso sobre todo el universo y
el flujo y reflujo, cada continuo como el movimiento, como el espacio, co-
mo el tiempo, como los cuerpos, explica el mundo fenomenal.

Así, en los cuerpos, varía mucho por sí mismos; pero en total, en el Uni-
verso entero, todo permanece. La energía de los cuerpos es variable; la del
universo entero, la suma algebraica de la de todos ellos, es constante. Varía

(1) Obv. cit. pag 175 y 600

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

ble el peso de cada cuerpo; por sustento, invariable y constante el de la
 totalidad de los existentes. Variable la extensión de cada cuerpo; invariable
 ale la suma que el flujo continuo del movimiento ^{comunicable} ~~origina~~ ~~origina~~
 el cuerpo en grado sumo; el mismo exte, en su totalidad, si pudiera como
 tirse como cantidad fija y limitada, invariable, al menos en voluemen,
 si es que no en su forma. En el cuerpo es variable la fuerza, el impulso en
 cónico, la cantidad de movimiento, el trabajo, la fuerza viva, en el mismo so
 con constantes y constantemente se conservan.

Si, si el mundo corpóreo pudiera concetirse en su totalidad, co-
 mo una cantidad discreta, limitado, en una palabra, el exte, sería el
único átomo posible, tal como le quieran los atomistas: exte con
 extensión fija e inmutable, sin que haya extensión donde él no este;
 total y absolutamente impenetrable, masa inerte, que no pudo me-
 verse sin el impulso primero, que por él es movil, y que no puede
 pasarse una vez recibido, sin Otro igual que le persista.

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Paréceme que en este sistema de continuidad se explica mucho mejor que en el atómico la dilatación. En el atomismo, se coge un cuerpo y se dilata, sin que dentro tenga materia, sino agrandando los espacios intermoleculares o interatómicos; en una palabra: se crea el vacío, y es lo que se mete en medio. La creación del vacío, es el milagro de los atomistas.

Pero, no digamos que la continuidad de la materia no explicaba el movimiento?

La objeción iba dirigida a la continuidad ^{de la materia} ~~de la~~ y rigida como un metal, y nosotros no hablamos de la materia, sino de la continuidad de lo corpóreo, y nadie asegura, dice Pesche, la posibilidad de gran número de formas de movimiento, en una sustancia continua particularmente cuando esta es fluida o elástica.

Georges de Kastler, reconocido como el mejor abogado de la teoría atómica, cita en apoyo del atomismo, razones físicas, químicas, filosóficas y especiales⁽¹⁾ y ocupase sucesivamente el primer lugar en

(1) V. Delvaux Pesche ne se obtient, tome 1, en date, t. I, pages 595 à 625.

Faint, illegible handwriting at the top of the page, possibly a header or title.

Second section of faint, illegible handwriting.

Third section of faint, illegible handwriting.

orden a su importancia, son únicamente citadas por las raídas ⁽³⁾ representas a los fenómenos de luz polarizada y de los fundamentos de la teoría cinética de constitución de los gases; pero sus argumentos, aun solo, en el primer punto, encaminados a combatir la teoría continua de la rigidez material, mientras que en esta de la continuidad elástica, menciona "Frac todos los fenómenos de óptica una substancia" más apropiada que la de un ejército de millones de billones de átomos, autónomos, que ejecutasen como si una sola orden y sin embargo sin sombía de continuidad los mas complicados movimientos longitudinales y transversales"; "en esta substancia continua se puede también concebir y hasta representar la undulación" ⁽⁴⁾

Frente a la teoría de Desormelle, representa a la constitución de los gases y que supone que sus moléculas "son lanzadas rectilíneamente con velocidades medias, iguales en todos los sentidos, cerrándose
 Pesoh. Ob. cit. pp. 598 y 599.

Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in approximately 12 horizontal lines.

en todas direcciones, publicando hasta encontrarse y reflejarse por el choque sin perder su cualidad de movimiento, (1) se eleva la teoría que vamos exponiendo y que afirma que la aparente dilatación indefinida de los gases, se explica con solo suponer que se ha fluido, de ordinario, reducido por la presión de los cuerpos que hay a su alrededor, ~~reducido~~ si su volumen menor que el que a su naturaleza corresponde, y que, en virtud de la dilatación, aspira a de obrar.

Esta teoría, consistente al fluido elástico, que ~~componen~~ ~~así~~ ~~las~~ ~~coras~~, se obtiene un efecto igual al de la elasticidad, si se multiplican sus bombardos continuos de partículas mínimas contra las paredes de una vasija que contiene un ^{aviso} gas, y aunque las coras no sean así, no hay inconveniente en asegurar que ocurre como si así fuera. Y alus la misma teoría se da como resultado la proporción

(1) Lamiar - Petit traité de Physique pg 167. Paris 1870.

in the history of the world
there is no other example
of a people who have
been so long and so
successfully at war
with their neighbors
as the Romans were
with the Carthaginians
and the Gauls.

The Roman Empire
was the greatest
that the world
has ever known
and it was
maintained for
so long a time
by the power
of the Roman
army.

que en 1811 estableció Amadio Avogadro afirmando que cantidades iguales de todas las sustancias contienen en estado gaseiforme y en condiciones iguales el mismo ~~número~~ de moléculas, pues aunque aquí se habla de número, no destruye esta afirmación la continuidad de los gases, por cuanto si en un frasco eché ~~una~~ mil gotas y por fuste pueden salir otras mil, no tengo que figurarme que están dentro de él, separadas entre sí de modo de porciones.

No ignoramos que se puede bromear llamando a este sistema del tiesto y afloja, y decir que el mundo corpóreo es, según él, una sumelda; ~~contingente~~ ^{y siempre} ~~el~~ ^{no a modo} ~~señal~~ dijo Lehezaray en uno de sus artículos de vulgarización científica, yo no he de romper huecos por ~~mancharlos~~ ^{el sistema} a toda costa, por que con tanta larga exposición, no he querido descubrir, sino que el concepto de materia es una abstracción, ^{una idea} ~~una idea~~ ^{que se} ~~que se~~ ^{libra} ~~de ser estudiada en el gergo de las ciencias psicológicas, no porque~~

(sea ^{magnitud} determinable por sí misma, sino porque se puede relacionar con otras de su especie, su virtud de datos de indole dinámica; que por ella, todo es medida en este problema de la constitución de los cuerpos, y q^{ue} es muy cierta la concepción del átomo. Basta, si mi objeto, la afirmación de que si de los cuerpos queda separarse un átomo (los cuerpos no son reunión de átomos con individual existencia, y que) (de cualquier masa que se mire, el átomo no es materia, sino cuerpo. Que) en los cuerpos, se afirma la necesidad racional de la materia; por cuanto se ofrece á nuestros sentidos, unos "instrumentos diferenciales", para apreciar los cuerpos, son distintos estados de su energía, y los fenómenos, transformaciones, de esta.

La Física y la Química, si estudian los cuerpos, en cualquier aspecto, estudian de, por necesidad, transformaciones, y manifestaciones, de la energía

La materia es una abstracción, una idea, ~~que apenas~~
es cantidad, la circunferencia es una línea, aunque parezca parabi-
gico, de ser estudiada en el grupo de las ciencias psicológicas, no es
porque ~~es~~^{sea} magnitud determinable en sí misma, sino porque se
puede relacionar con otras de su especie en virtud de datos de
súbdole dinámica

III

Il n'est pas aisé de définir correctement les limites, tout le bon sens met les limites et confond s'avec cette avec la physique et se perd de l'autre dans les limites.

(des nouvelles théories chimiques - Introduction, 6. Feb. 1775)

(Decidamos, na tempo, que se todos los fenómenos e raes mundos de movimientos, bajo la tutela de la Mecánica caian; y si esta se divide en pura, o del movimiento en general, y aplicado, o de los distintos fenómenos o movimientos, que tanto monta, en esta ultima sección estorá, segun lo que se dicho, una ciencia o un grupo de ciencias que estudiará las posiciones o movimientos de la materia, en virtud de las transmisiones de la energia y otra o otras, que estudiará las redistribuciones mutuas de la materia y de la energia, o sea, las cosas en su natural existencia. Esta sería la Historia Natural, formada en su más acoplado sentido (1), o mejor la Cosmografía o descripción del Universo)

(1) Como en España lo hacen, entre otros, Zúñiga y Hidalgo, Botelero, Calderon y Quirós

Caps. I 55 = #

— La Física y la Química —

(Al lema de la pag anterior)

19. Mecánica pura y Mecánica aplicada =
De la posición o movimiento ^{que tienen} de los cuerpos en virtud de la energía,
se ocupa la Mecánica; y como todos los fenómenos son modo de movimiento,
la Física y la Química serán ramas de la Mecánica,
~~o sea Mecánica aplicada~~, como todas las ciencias que se ocupan
de manifestaciones, o transformaciones de energía. A ellas se aplican
las leyes generales ^{Mecánicas} de la ~~Mecánica~~ ^{energía} pura

(y entre aquellas han de contarse la Física y la Química, que, por estudiar posiciones o movimientos de los cuerpos, son mecánicas y, por estudiar las distintas manifestaciones, o transformaciones de la energía, son parte aplicadas, sin dejar por eso de ser abstractas y generales con relación a la Cosmografía y a la Historia Natural, que es ciencia la más concreta de todas, por estudiar modos de existencia de los seres.)

20. Concepto dinámico de los cuerpos =

Cuando estudiamos estados de energía, é poro que nos figuran en la producción de ^{los} fenómenos, observaciones, que nos llegan a los cuerpos y parecen así como pegados o presentados, como si no comunicaran en su materia, por la facilidad que existe de nueva transformación y transmisión sin limitación alguna; el cuerpo o cuerpos que comunicaron su energía, como los que la recibieron, aunque en realidad han variado mucho, siguen llamándose como antes y se dice, sí, solo, que han cambiado su modo de estar.

(a la vez del frente)

Se llama cuerpo simple o elemento, aquel cuya energía intrínseca no se puede variar sin que varíe también la que es propia de alguno de los cuerpos agentes. (1) El Hidrógeno ~~es un~~ ^{es} cuerpo simple pues la ~~energía que ha de ser materia hidrógeno~~ ^{energía que ha de ser materia} ~~no es posible alterada sin que otro cuerpo altere también la suya~~ ^{no es posible alterada sin que otro cuerpo altere también la suya}

Otra parte de la euzoia, por su tau propia y característica de los cuerpos, por modo tal apreciada á su materia, tau constitutiva de su personalidad, que siempre les acompaña, siendo, con la materia misma, sujeto de las variaciones, y tal, que el cuerpo podrá recibir y envolver una uas euzoias, pero no la propia, sino que de él, por lo menos, y si neces el cuerpo en virtud de suya euzoia se verifica el cambio, se diga que han variado su modo de del.

Cabe aún distinción en este punto:

(página del frente)

(Cuando, después de ~~estructarlo~~, no se pueda hacer varias la euzoia intrínseca de un cuerpo, sino que varíe también la que es propia de al ~~gusto de los~~ cuerpos ~~agregados~~, el cuerpo se llama simple⁽¹⁾ ó elemento.)

Todos los demás ~~llenan~~ el nombre genérico de compuestos

(1) Como de las definiciones, clásicas, que dicen cuerpo simple, los que no es posible descomponerlos, "los que constituyen una sola clase de substancias", "aquellos que amuestran de pero no todos cambios químicos", "aquellos de quienes nada podemos extraer y si aislados", del concepto expuesto puede decirse con Crookes, que declarar á un cuerpo simple, es confesión de impotencia.

Esto ó influencia de algunos de los apuntados, el concepto que nos hemos atribuido si por verdad es químicamente diccionario, en armonía con lo que de la materia y de la euzoia queda dicho más arriba.
 UVA. BHSC
 Como los qe han de seguir

1870
The first of the series, for the purpose of illustrating the
principles of the system, is an excellent one, and is
generally, for the purpose of the system, and is
generally, for the purpose of the system, and is
generally, for the purpose of the system, and is
generally, for the purpose of the system, and is

There are two distinct series of
principles, for the purpose of the system, and is
generally, for the purpose of the system, and is
generally, for the purpose of the system, and is
generally, for the purpose of the system, and is
generally, for the purpose of the system, and is
generally, for the purpose of the system, and is
generally, for the purpose of the system, and is
generally, for the purpose of the system, and is
generally, for the purpose of the system, and is

y están constituidos por la unión mas o menos íntima de sus miembros variable de elementos; siendo preciso diferenciar los llamados mezclas, estos, "los que resultan de la simple agregación de los elementos, es proporcional, en la que se, sin pérdida ni aumento de su energía intrínseca, y, por tanto, sin cambio en sus propiedades, de aquellos otros denominados combinaciones, "que se hallan constituidos invariablemente de los mismos cuerpos, en las mismas proporciones y que al realizarse su unión, experimentan cambios de magnitud variable en su energía, correlativos de variaciones, mas o menos profundas en sus caracteres" (1)

El. La energía de los cuerpos simples. =

Notar, que, aceptada la distinción establecida, la energía propia de las combinaciones, puede modificarse por la acción de fuerzas, de las que se sin destruir en modo de ser, tienen los cuerpos disponibles, puesto que ninguna compuesto deja de simplificarse por la acción del calor o de la electricidad, y que, por tanto, solo se pueden llamar propios estados de energía, que

(1) P. primera. Química general pg 114. También existen mezclas y combinaciones de compuestos.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

gía irreductible e intrínseca, a la de los cuerpos simples

Y siendo así que de los compuestos, por complicados, que sean, aparecen por desdoblamiento, y simple, los cuerpos simples, los problemas de la composición y descomposición pueden reducirse a los siguientes:

1º. Transformar la energía propia e irreductible inherente a la materia

2º. Dado un compuesto, averiguar en que estado de transformación se hallan en él los distintos estados de energía específica inherente a la materia, para poder determinarlos. (líquese a la pag 98.)

3. El ~~partido~~ ^{partido} ~~de~~ ^{de} ~~los~~ ^{de} ~~que~~ ^{de} ~~se~~ ^{de} ~~reconocen~~ ^{de} magnitudes de energía inherentes a la materia, pero el hombre no las declara transformables. Con ellas opera, en efecto, aunque siempre vuelve a ellas. No hay, pues, en el rigor de la palabra, fenómenos no reversibles, y esta no puede ser la base de distinción de la Física y de la Química (no ya solo tomando en esta acepción el término, que ni siquiera en la usual, por hay muchos fenó-

[Faint, illegible handwriting throughout the page]



nuevos químicos, como el de la disolución de la alúmina en el Alcorno
carbónico, de la que, aun formándose cloruro aluminico, por compen-
 sación a su vez, se descompone, y solo queda la alúmina, más
 menos reversible (1), ni menos puede hoy hablarse de lo reversible
 o no de los fenómenos químicos, ^{y nuevos} después de los estudios y trabajos de Van
 t Hoff, ~~de un principio del equilibrio móvil~~, que ha dado carta de na-
 turalidad en la Química al signo de reversibilidad $\left\{ \begin{array}{l} \leftarrow \\ \rightarrow \end{array} \right.$ aplicado
 a todos los sistemas químicos en el por el llamado punto de transición
 o temperaturas a la que se equilibran dos sistemas contrarios, en su pre-
 sencia simultánea.

Si en la energía propia de los cuerpos, pueden verse estados de
 transformación de la de los elementos, simples y compuestos, como con energía
 propia, no transformable sin el auxilio de la transformación característica

(1) Reconociendo este fenómeno, que cita, admitida la teoría de este carácter
 distintivo en su obra de la nueva Química (1887). Por el tipo de su sistema, la evolución
 en la Química, ⁽¹⁸⁸⁷⁾ se deduce que ha abandonado este carácter.

[Faint, illegible handwriting at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]

(1) ~~es la superficie de los elementos compuestos, o sea aquellas partes de~~
~~cuando en cada uno de los elementos compuestos, o sea aquellas partes de~~
~~los elementos compuestos, o sea aquellas partes de~~
bien á ~~estas~~ ~~partes~~ ~~que~~ ~~los~~ ~~elementos~~ ~~que~~ ~~se~~ ~~componen~~
mente

de otro, puede desde luego una ciencia, estudiar los medios de transfor-
 masar esa energía propia y constitutiva de los ~~suos~~ elementos orgánicos,
~~biológicos~~ ^{químicos} y los conductos para ~~estudiarlos~~ ^{valorizarlos}.

(Todos aquellos modos y transformaciones de energía, que ~~no~~
 la citada no afectan, los estudia la Física)

(Así, puesto ~~que~~ ^{si} la unión de materia y energía peculiar y caracte-
 rística de cada elemento, a la llamamos para abreviar, substancia del ser
 po o unión substancial Física será, la ciencia que estudia las mani-
 festaciones y transformaciones de la energía que no originan trans-
 formaciones, ~~en~~ ^{en} la substancia de los cuerpos ^{porque es igual} ~~que~~ ^{que} no cau-
 san modificaciones en la energía intrínseca de los elementos ^{por cualquier modo}
 modo que ~~en~~ ^{en} se hallen ^{en los} ^{en los} ^{en los} libres o combinados.)

(Química sería, la ciencia que estudiará las manifestaciones
 y transformaciones de la energía que originan transformaciones ⁽²⁾
en la substancia de los cuerpos ⁽³⁾ o sea aquellos modos de energía ^{en})

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

[Handwritten signature or name, possibly "John..."]

(ces de ~~energías~~ hacer variar la de los elementos, tiene ~~estática~~ un valor total por estas libras, tiene ~~estática~~ que parcialmente cambiada por ~~tenidos~~ combinados.

Si era unión íntima de energía y materia, parece fácil aislarla en los cuerpos simples, y ponerlos en ese estado, libres de toda otra energía física, obteniéndolos los verdaderos y nuevos ~~cuerpos~~ ^{elementos} ~~simples~~, y nuevo concepto de la Química sería completamente exacto.)

Distinguir todavía dentro del llamado cuerpo simple, la energía que es inherente a su materia, de las energías físicas, es punto nuevo que imposible, y muy movidiso ^{por eso} el criterio para decidir de la simplicidad de los cuerpos, y más que químicos y filósofos, buscan aquí apoyo para las teorías químicas ~~transformistas~~

A la temperatura ordinaria, el oxígeno puede permanecer indefinidamente en contacto con el hidrógeno sin que se dé lugar a la combinación, y esta independencia persiste en tanto que no es llevado a la temperatura del rojo. Y se dice así: "el oxígeno a menos de 500° y el hidrógeno a 500° tiene

propiedades diferentes; hacen un solo y mismo cuerpo? ⁽¹⁾ Así mismo, el fósforo rojo más denso que el fósforo blanco, no se combina bajo presión con el oxígeno: lo cual demuestra bien, que el fósforo en estado combinado, es otro fósforo que el fósforo rojo. ⁽¹⁾

Por el contrario, dice Carracció ⁽²⁾ que solo la diferencia de color que distingue a las sales de Níquel de las de Cobalto, ha hecho separar a los metales, tan semejantes en sus caracteres, que hasta tienen el mismo peso atómico = 59; y Pineira ⁽³⁾ apuntando ideas de Crookes, dice análogamente de dos metales tales como el erbio y el itrio o el samaris y el didimio que difieren débilmente de poder básico y más claramente por su espectro; son entidades distintas?; lo son el neodimio y praseodimio producidos del fraccionamiento del didimio?

(Crookes propone modificar el concepto actual del cuerpo simple y llamar a los distintos elementos, grupos elementales: en el fondo de este asunto, si que nota, prácticamente, el problema de la unidad de la materia.)

(1) Delboscq - La materia blanca y la materia roja t. 5 pgs 96 y 97

(2) Carracció - La evolución en la química p. 292

(3) Pineira - Química general pg 116

[Faint, illegible handwriting, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

tercia. No se entiende, aquí, por materia, lo que queda de los cuerpos si se pudiese restar todo lo que en ellos es energía, por que entonces, la cuestión, de cuyo evidente, consecutivo, también, demostración aproximada: mezclados el ácido sulfúrico y la rosa, no reaccionan a la temperatura de -125° , y por gradual aumento, se inicia la reacción, sin que sea completa hasta la de -80° ; el sodio y el alcohol, no empiezan a reaccionar hasta -48° , y según experiencias de Prout Pichet, a temperaturas inferiores a -130° no se produce reacción química alguna, cuando más a la del caso absoluto de temperatura en que los cuerpos serían solamente materia!). A esta temperatura, los cuerpos todos serían idénticos.)

(1) No se olvide, sin embargo, que esta concepción del caso absoluto, está sustentada por la teoría atomista y la hipótesis de Desmoullin. Se dice cuando P inicial de presión

$$\begin{aligned} & \text{y como el coeficiente de dilatación de los gases.} & P_t = P_0 (1 + \alpha t) & \left| \begin{array}{l} \text{se tendrá a} \\ \alpha = 0,00366 = \frac{1}{273} \end{array} \right. & P_t = P_0 \left(1 - \frac{273}{273} \right) = 0 \\ & \text{se expresamos además} & t = -273^{\circ} & \end{aligned}$$

Aquí se toma por verdad que los coeficientes de dilatación de los gases son todos iguales, en contra de las experiencias de Regnauld. Las pequeñas diferencias entre ellos se explican por la inexactitud de la ley de Gay-Lussac, empleada en el cálculo de aquel físico; pero, en

Faint, illegible handwriting, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible handwriting, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

(Cuando se habla de la unidad de la materia, se llama materia a la misión irreductible de energía y del subestructura remite de los cuerpos a eso que, por falta de palabras, llamáramos substancia o misión substancial)

(Puesto que el término, como como válido, casi siempre se usa en)

(igual sentido, podría afirmarse que si se observan tan pequeñas depresiones, es por tener una unidad tal ley, declarada imperfecta, por propias experiencias del mismo Regnauld.

Aun saltando porque no hay gases permanentes, y admitido que la presión de un gas sea nula a -273° solo resulta el uso de temperatura, calculando que la presión es proporcional a la temperatura, una que se reduce a cero que la presión que la presión de los gases sobre las paredes de una cámara es igual a la fuerza que sería preciso aplicar de fuera a dentro, sobre una superficie igual a la unidad, para destruir la componente normal de la velocidad de las moléculas & c. . . » (Lamier - Petit Traité de Physique pg 167) o sea del cañoncito de la trigétesis de Pier millie.

Si, pues, es probable, que si se pudiera llegar a temperaturas de -273° aunque acaso usara todo calor, persistieran otras formas de energía, como la cohesión y no tendríamos de materia, a mi me resulta sacia de sentido tal palabra, cuando la empleo sola y en su genuina acepción)

1

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

(cepción, aunq tambien como individuos el "material puro", de los cuerpos,
 hemos de aceptar, ya aclarado y bien distinguido del "material", o "sub-
 stancia nuestro", ^{o autoridad} dejando para quien pueda hacer la distinción lépi-
 ca de las palabras "materia", "masa" y "substancia". ~~o ^{sub-}stancia~~
~~o ^{sub-}stancia~~ Dices mirado, esta nueva acepción del termino "materia",
 no es muy impropia, ni diferente de la tomada por nosotros en la anterior
 sección, por cuanto ~~esta~~ "materia", es sujeto de todos los cambios físicos;
 y en cierto modo, aun de los químicos, pues siempre en ellos se ve "ma-
 teria" en parte y a ella siempre, por descomposiciones, se llega

La diversidad de cuerpos simples, o la realidad de uno solo, es
 final o parado, tal que por definiciones tampoco hemos resuelto las dificultades ex-
 puestas; he aquí el problema!)

Suponese que el doctrinismo inorgánico, tiene dos modos de
 demostrar la unidad de la materia. O sacar muy pocas especies,
 o sacar ya tantas, que sea ridículo afirmar tantas creaciones, y que

UVA.BHSC

¡Ojo!

1) Las ¿Qué se hace en Zoología? se toman las llamadas raras y se hace comprender que son verdaderas especies; se toman las llamadas especies distintas, y se hace comprender que no son más que verdaderas raras. ¿Qué hacen los químicos? toman los estados alotrópicos, las raras de la Química, y dicen que son cuerpos distintos (del belief); toman cuerpos distintos, el níquel y el cobalto, el estio y el itrio y afirman que deben ser estados alotrópicos (Crookes) ^{la idea} (aquí el parrafo siguiente que queda para el fin)

2) Sea como quiera - verdad, o solo hipótesis útil, esta del transformismo - lo cierto es, que hay uno o varios elementos materiales, con energía substancial, plúmpica, indeseable, siderúrea, una o varias especies de "materias", que, por un transformismo por variación de la energía de su materia, forma los cuerpos compuestos, y que aparece siempre en la descomposición. ^{o para el fin} (página de la vuelta; ojo!)

3) Si se descubriese el prototipo de Crookes, los problemas de la Química serían estos: (ojo! a la ^{idea} siguiente)

24 = Definición de la Física y de la Química =

4. Caracterizará pues a los cuerpos simples, el valor de la energía
unida a su materia; y a los cuerpos compuestos, la magnitud de
su dlo. tenga la propia de sus elementos componentes. Y se llama
mas substancia de cada cuerpo a esta unión (unión substancial)
de energía y materia que en él tienen sus elementos, podremos concluir

Física es la ^(A la vuelta de la hoja siguiente) ciencia que estudia las ^{manifestaciones y transferen-}
~~ciencias~~ ^{ciencias} de la energía y su producción transformación en la ^{arbitra-}
ria de los cuerpos.

Química

Química es la ciencia que estudia las ^{manifestaciones,}
producciones de la energía que producen transformación en la ^{substancia}
de los cuerpos; formas de energía que pueden ser las mismas físicas
en cuanto ~~tendrán a individualizar~~ ^{se las propiedades y sustancias} de los cuerpos, en quan-
to ~~tendrán a individualizar~~ ^{se las propiedades y sustancias} la substancia de algunos

estableciendo los axiomas:

Vna que estudie ^{formas de energía} ~~la energía~~ que no tienda a modificar la sustancia de los cuerpos

Y otra que estudie esas mismas formas de energía y las propias y sustanciales de los cuerpos, buscando unas u otras obres para modificar ^{la} sustancia de algunos

Las ciencias se llaman

ciencias que podremos ya denominar y definir ⁽¹⁾ de este modo:

Física es la ciencia que estudia las manifestaciones y transformaciones de ~~la~~ energía que no producen transformación en la ~~materia~~ sustancia de los cuerpos

Química es la ciencia que estudia las manifestaciones y transformaciones de la energía que ~~no~~ producen transformación en la ~~materia~~ sustancia de los cuerpos.

~~Y la ciencia que estudia la transformación de la sustancia de los cuerpos se llama materia, física y química.~~

(1) Se nota la gran analogía con las de Brochier (Elementos de Física y Química) en efecto ellos nos han sugerido este trabajo y muy distinto, por otra parte, en su desarrollo.

29. Las ciencias hermanas = La Física y la Química son ciencias? Los conoci- 91.
mientos que hay de ellas se adquieren definitivamente deliberadamente sistemáticamente, para ^{la} ^{ya} ^{conste}
ciencia? No sabemos en forma, ^{pero} ^{esta} ^{comunicación} ^{explica} ^{lo} ^{dicho}, ^{que} ^{hay}
(a la vuelta.)

IV

Hay una plaza en favor de la idea que
en inglés Lessing.
(Cita de Ribot La psicología inglesa contemporánea
págs. - 174 de 184)

La Química, (ilustrísimo señor,) según todo lo dicho, no puede ser
una ciencia puramente experimental, ni solamente un conjunto de hechos,
sin explicación ni culaca.

La Química es parte de las matemáticas aplicadas al estudio de
los cuerpos; es parte de la Mecánica aplicada.)

Reconocida la legitimidad de una ciencia anterior, que estudie
la materia y la energía, ^{podrían separarse} ~~separarse~~ de la Física y la Química muchos conoci-
mientos que se estudiaban en ambas ciencias, tan individualmente en una
como en otra. Tales son las propiedades de la materia y de los cuerpos; las ma-
nifestaciones diversas de la energía; los principios de conservación de esta y de la
materia; ^{las teorías se aplican al movimiento;} el átomo y sus peso, tamaño y volumen; la nomenclatura inventada
para llamar los cuerpos; y otras tantas cuestiones ~~de química~~ ^{de física} ^{apuntadas}
páginas atrás.

En ^{estas} ciencias se coran epistémicas encuentran aplicación todos las otras ramas, que son instrumentales con respecto a ellas y que, en cambio, de ellas reciben el objeto sobre que aplican sus especulaciones.

La Química dará a esta ciencia, leyes que rijan la formación de los minerales y sus influencias; leyes a la asimilación de las plantas y a la vida de las células; leyes a las ^{funciones de la vida} digestiones animal, y estudio de las reacciones de los cuerpos naturales.

La Química, dará a las artes industriales, reglas para la fabricación de cuerpos de los que en la naturaleza no existen libremente y podrá predecir sus propiedades, que el obrero ^{prácticamente} rutinariamente, como el carpintero aprende a buscar el centro de un círculo o si vale una tabla que precisa para un estalimato, o como el platero aprende las propiedades de la plata y el modo de conservar la moneda falsa, así que estos conocimientos, que pueden ser ^{y otros} derivados de las verdades de las ciencias, pueden nunca llamarse científicos.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

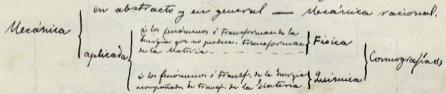
(?)

Si se quiere establecer la confesión de haber estudiado si la física
 mira estados de existencia y propiedades de los cuerpos, respecto a los que
 existen en la naturaleza, se roba el conocimiento a la historia Sta-
tural y ~~en los~~ ^{respecto a los} que no, lo mismo podría estudiar la Física la densidad,
 el color etc etc, que la Química; y como todas las propiedades físicas
 cas, se reducen en propiedades físicas, con estudiar listas de todos los
 cuerpos blancos, de todos los azules y rojos, de los solubles e insolubles en a-
 gua, de todos los de sutura E y de densa F y D, de todos los que hierden a
 100° y a 250° y a todos los grados, se sabrían las propiedades de todos los
 cuerpos y resultaría que ese estudio descriptivo era Física; y solo Quí-
 mica, el calor, de la acción de varios cuerpos, como se llamarían los re-
 sultados, para luego mirar a las listas de la ciencia ⁽¹⁾ Física, mis, ~~si se sabe~~
 de detalle, para ciencia, la ciencia descriptiva se ha, en realidad, la Física, y de corresponder a la Quí-
 mica algo en este estudio, la tocarla el conocimiento de las reac-
 nes; el de las transformaciones de la luz, acompañada de sus efectos

10

^{substancia de}
 formación de las ~~Materia~~ ~~de~~ el de las manipulaciones para la fabrica-
 ción de un cuerpo. Y estas manipulaciones, reconocido está que no
 son Ciencias, sino arte, ó aplicación consiguiente y adecuada de principios
 científicos. ¶

(No siendo posible, sin confesión, hacer otro orden de los conoci-
 mientos, seguimos dejando aparte la formación de cuerpos artificiales, y esten-
 dimos en Ciencia, las virtudes redistribuciones que de la materia y la e-
 nergía forman los seres naturales. Así la Cosmografía, es ciencia de composi-
 ción entre la Física y la Química y la división de las Mecánicas, puede inte-
 ficarse en este cuadro, que es continuación del de la pag.



(1) Hechos semejantes ciencias de composición, como la Cosmografía y la Mecánica, pues una
 de el sustancialmente establece una distinción sistemática, siempre en tanto se ^{encuentra} dentro

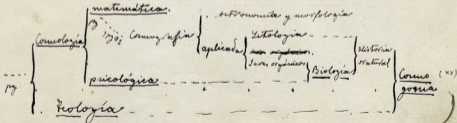
UVA. BHSC

The first part of the paper is devoted to a description of the
 various species of the genus *Phyllanthus* which have been
 recorded from the island of Java. The second part is devoted to
 a description of the various species of the genus *Phyllanthus*
 which have been recorded from the island of Sumatra. The third
 part is devoted to a description of the various species of the
 genus *Phyllanthus* which have been recorded from the island
 of Celebes. The fourth part is devoted to a description of the
 various species of the genus *Phyllanthus* which have been
 recorded from the island of Borneo. The fifth part is devoted
 to a description of the various species of the genus *Phyllanthus*
 which have been recorded from the island of Mindanao. The
 sixth part is devoted to a description of the various species of
 the genus *Phyllanthus* which have been recorded from the
 island of Luzon. The seventh part is devoted to a description
 of the various species of the genus *Phyllanthus* which have
 been recorded from the island of Palawan. The eighth part is
 devoted to a description of the various species of the genus
Phyllanthus which have been recorded from the island of
 Mindoro. The ninth part is devoted to a description of the
 various species of the genus *Phyllanthus* which have been
 recorded from the island of Negros. The tenth part is devoted
 to a description of the various species of the genus *Phyllanthus*
 which have been recorded from the island of Cebu. The eleventh
 part is devoted to a description of the various species of the
 genus *Phyllanthus* which have been recorded from the island
 of Iloilo. The twelfth part is devoted to a description of the
 various species of the genus *Phyllanthus* which have been
 recorded from the island of Zamboanga. The thirteenth part
 is devoted to a description of the various species of the genus
Phyllanthus which have been recorded from the island of
 Davao. The fourteenth part is devoted to a description of the
 various species of the genus *Phyllanthus* which have been
 recorded from the island of Mindanao.

The following is a list of the various species of the genus
Phyllanthus which have been recorded from the island of
 Java. The first part of the list is devoted to a description
 of the various species of the genus *Phyllanthus* which have
 been recorded from the island of Java. The second part of the
 list is devoted to a description of the various species of the
 genus *Phyllanthus* which have been recorded from the island
 of Sumatra. The third part of the list is devoted to a
 description of the various species of the genus *Phyllanthus*
 which have been recorded from the island of Celebes. The
 fourth part of the list is devoted to a description of the
 various species of the genus *Phyllanthus* which have been
 recorded from the island of Borneo. The fifth part of the list
 is devoted to a description of the various species of the genus
Phyllanthus which have been recorded from the island of
 Mindanao. The sixth part of the list is devoted to a
 description of the various species of the genus *Phyllanthus*
 which have been recorded from the island of Luzon. The
 seventh part of the list is devoted to a description of the
 various species of the genus *Phyllanthus* which have been
 recorded from the island of Palawan. The eighth part of the
 list is devoted to a description of the various species of the
 genus *Phyllanthus* which have been recorded from the island
 of Mindoro. The ninth part of the list is devoted to a
 description of the various species of the genus *Phyllanthus*
 which have been recorded from the island of Negros. The
 tenth part of the list is devoted to a description of the
 various species of the genus *Phyllanthus* which have been
 recorded from the island of Cebu. The eleventh part of the
 list is devoted to a description of the various species of the
 genus *Phyllanthus* which have been recorded from the island
 of Iloilo. The twelfth part of the list is devoted to a
 description of the various species of the genus *Phyllanthus*
 which have been recorded from the island of Zamboanga. The
 thirteenth part of the list is devoted to a description of the
 various species of the genus *Phyllanthus* which have been
 recorded from the island of Davao. The fourteenth part of the
 list is devoted to a description of the various species of the
 genus *Phyllanthus* which have been recorded from the island
 of Mindanao.

Como parte de la Mecánica se desarrolla muy el estudio de la tica y parciales que ^{dele} ~~quiere~~ intentan se sistematizar la Lincenia de me

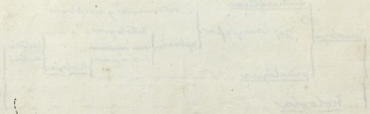
pero cuando el estudio ~~se establece~~ de la cosmografía, es ~~esta rama~~ que cubren los términos que quedaron en el cuadro de la pag y que ~~abarcaban~~ ^{quiere} lo que se con-
 tadas con lo que aún no lo es, en la fisiología (en la concepción de la vida $V = E \times C$
 establecida por Lillienfeldt, en un Patología general, ~~donde~~ ^{este} que por un punto no abarcan los
 medios, y por un título no son los matemáticos, el factor E, energía interior, no es tanto
 así, es un factor psicológico, y el factor C, ~~es un medio~~, ^{de la fisiología, en la que}
 también ~~conviene~~ matemática con la psicológica). La fisiología concierne
 su enlace con la cosmología en la cosmografía o ciencia de las concepciones de los
 seres naturales. Para esta obra, solo como complementos y un imperio técnico, hemos
 compuesto este cuadro entre cuyos puntos comprensivos, concierne en su lugar los in-
 cluidos en el texto del discurso.



1ª Cosmología. V. Sines. Estudios filológicos. Madrid 1898 - pag 96.

UVA. BHSC

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]



do muy analítico. Lo ~~probo~~, al menos, que hoy nada presta atención a Frabe-
 ja, por que no lleven esta tendencia, y que, si como el resto de los químicos fuera
 su acierto, pronto la Química sería una ciencia, en toda la concepción de
 la palabra. (Como detalladas quedan en los cuadros que sintetizan este
 trabajo, las relaciones que toda todas las ciencias guarda, la Química.)

(Solo por vía de comprobación, ~~y para dar~~ ~~condición~~ ~~inocentes~~
 que en un estudiante por los medios de que dispone, es casi siempre de segunda
 o tercera mano para que se comprueba que hay materia sobrada para el es-
 tudio de un curso) ~~deu~~, de forma por modelo la sistematización de la ~~bleed~~
~~firmada~~ ~~por el Sr. Escriche~~, quien en Física, y al pie de las letras, la sigue ~~form~~
~~mica~~, ~~que al punto la letra~~ ~~la sigue~~ ~~translucida~~ ~~en la Física~~, ~~et~~ ~~tr~~ ~~la~~ ~~vista~~
~~deje~~ ~~en su~~ ~~tratado~~ ~~elemental~~ ⁽¹⁾, de seguro uno de los mejores, se fija el
 mas original de los escritos en castellano, perfeccionado como ha di-
 cho el H. Muro del Castillo" con una claridad y una coordinación
 rayana de la claridad de la lógica, ⁽²⁾)

(1) Elementos de Física y nociones de Química 2ª edición. Barcelona 1873.

(2) Matemática, Física y Química. t. 155 n.º 47.

el venturatum una ^{de los problemas} ~~parte~~ de la Quinica, problemas matemáticos
Tercos como la son los de congruencias y residuos. de pds.

La Química, como la Física, como la Mecánica, compo-
se de dos partes: kinémica y estática.

Dinámica química

La Mecánica considera el movimiento de este modo: tiene rela-
ción al espacio y al tiempo y 2.º. con relación a la energía y a la masa,
ó sea, con relación a las ciencias que la sirven de instrumentos

Análogamente podemos considerar en la Química estos capítulos:

Capítulo. Los fenómenos químicos, con relación al espacio.

Los de notable en el estudio de este, los trabajos de Van t' Hoff que llamo a
esta parte La Química en el Espacio y los de Le Bel que la titula Estereoquí-
mica, son la que tratan de explicar por la colocación de los átomos y la tetraco-
midad del carbono, los fenómenos de desviación del plano de polarización de la luz.
Este estudio es, así, un estudio poliedral del carbono simétrico ó asimétrico, ó
un estudio de proyecciones de estos, con lo que estas fórmulas se reducen a las ge-
nitoriales de constitución con un número de ~~átomos~~

The following is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the Board of Trustees of the University of Virginia.

Board of Trustees

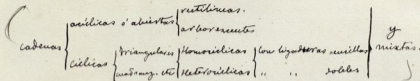
The following is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the Board of Trustees of the University of Virginia.

President - The following is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the Board of Trustees of the University of Virginia.

Vice President - The following is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the Board of Trustees of the University of Virginia.

Secretary - The following is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the Board of Trustees of the University of Virginia.

Treasurer - The following is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the Board of Trustees of the University of Virginia.



(Se predice a las ciencias) pero no ha de perderse de vista que como dice Poincaré, hablar de los átomos y dibujar su agrupación en el estado de la clase es solo un modo puramente subjetivo de representar las sustancias⁽¹⁾ Es de presumir, dice Carnéide, que acabará con el sistema "el mismo tímido desarrollo de sus líneas, pero inabarcables ficciones, simbólicas."⁽²⁾

La aplicación de la Geometría a las ciencias tiene mas importancia aún en otro sentido, por permitir representar la cuantidad y la calidad de las cantidades, porque en el espacio y no en otras cantidades, encuentran interpretación exacta los signos algebraicos de calidad

$$+ \quad - \quad +\sqrt{-1} \quad -\sqrt{-1}$$

(1) Poincaré. Lección general p. 104.

(2) Carnéide. La evolución en la Química p. 141.

(Los problemas de composición de fuerzas y de movimientos, distinguiéndose bien en calidad y en cantidad, son simple ^{problemas} sumas algebraicas) y hablando, las expresiones de las componentes, se conoce la resultante, que es simple igual a su suma algebraica!! y cuando existen demostraciones puras

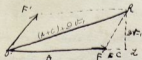
(1) el teorema del paralelogramo al que se han dado tantas demostraciones indirectas, y más o menos malas, fundamente de toda la teoría de composición de fuerzas, se admite por algunos como evidente y si no como postulado (brevische entre otros) en la 12ª edic. de Newton 1897; las bases de demostración experimental)

Sin embargo la demostración es sencillaísima.

Si F es una fuerza y su expresión $+A$ y F' es otra, como $F' = FR$ y FR tiene por expresión $+B\sqrt{-1}$, está en la expresión de F' . Y la resultante, en virtud del principio de la combinación de la fuerza, igual a la suma de las componentes

$A + B\sqrt{-1}$, expresión en magnitud y signo de la diagonal del paralelogramo.

Si no interesa su ni postulada la dirección o el signo, se toma el valor incontingente o neto $OR = \sqrt{A^2 + B^2}$.



triangular es.

$$\left. \begin{aligned} OF' = FR = FZ + ZRV = I \\ \text{y siendo } FZ = +C \\ ZRV = +B\sqrt{-1} \end{aligned} \right\}$$

$$OF = +A$$

$$OF' = C + B\sqrt{-1}$$

y la resultante igual a la suma $A + (C + B\sqrt{-1}) = (A+C) + B\sqrt{-1} = OZ + ZRV = OR$, diagonal del paralelogramo

nos constataron sobre las interrelaciones de F y F' . En textos de 2ª enseñanza han demostrado, como el de Newton, se estudia en Geometría la representación de los imaginarios en el espacio neta una plena a esta demostración

Faint, illegible handwriting at the top of the page, possibly a title or introductory text.



Several lines of faint, illegible handwriting in the middle section of the page.



(Las ciencias instrumentales, y aquellas de que se trata, es preciso del rigor científico sustituir las por demostraciones fundadas en conocimientos nuevos, fijos y sentados.)

(En Química, y en este sentido, no sé que la Geometría haya sido aplicada, no obstante ser siempre los problemas ^{de aquellas} composición de mezclas y de pesos.) Si de los cuerpos simples pudiera medirse su ~~total~~ energía, y sobre todo dada un signo cualitativo, los problemas de la Química, serían estos:

- 1.º Dadas dos expresiones en magnitud y signo, hallar su suma.
- 2.º Dada la expresión de la suma, descomponerla en sumandos, y hallar la expresión algebraica de cada uno de ellos.

Algo hay que salido en este terreno. Los pesos atómicos del sodio y de la plata los n.ºs 23 y 108 no solo expresan, dice Lavoisier "los pesos de los dos metales que se combinan con la misma cantidad de cloro, por ejemplo, sino que son además, los que necesitan igual cantidad de ~~palos~~ ~~pa-~~

ra una igual elevación de temperatura, igual cantidad de fuerza eléctrica motriz para ser separados por electrolisis; los que disueltos en estado de sal, determinan un mismo punto de congelación, igual disminución en la tensión de los vapores, e idéntica presión ósmica; es decir, que son equivalentes entre sí por su energía química.⁽¹⁾

Si además del número que indica la energía específica del cuerpo simple, se supiese su cualidad, su signo, su modo de obrar, su coeficiente de cualidad, sería la afinidad misteriosa, se podría decir con W. Ramsay que los dos factores de la energía química son la afinidad y el peso atómico⁽²⁾, y los problemas de composición y descomposición, serían un problema (de Geometría, si no hubiera mas afeciones, que considerar en la cantidad energía química que es la cantidad extensiva, y en otro caso, un problema) de Álgebra.

(1) Caracido — La evolución en la Química pag 311.

(2) Ramsay — Lehrb. de Pittier. Ob. cit. pag 198.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

"¿Se ha formado idea cabal de las afecciones o' modos de ser de la cantidad? ¿Están ya reconocidos y apuntados todos los conceptos de determinantes de estos modos de ser?" pregunta Rey y Heredia⁽¹⁾

El Algebra que descubrió el signo $-$ antes de que se reconociera su necesidad y el signo de imaginarios $\sqrt{-1}$, tiene ya descubiertas nuevas afecciones, que Rey deduce, lógicamente, al considerar las cantidades imaginarias en el algoritmo de la producción, cuando el Frase de productos de tres o' mas factores,⁽²⁾ y no es cosa, después del descubrimiento que han sufrido los matemáticos con la interpretación geométrica de las unidades negativa e' imaginarias, de volver a declarar absurdos, resultados lógicos de datos ciertos.

Si Rey, pues, unidades que no encuentran aplicación en las Frases de variaciones de la cantidad extensión, ni hay como dice Rey

(1) Rey y Heredia - *Historia Fundamental de las cantidades imaginarias* pg 18

(2) id' id' V. pag 144 a 157, especialmente las 156 y 157

y Heredia, productos hiper-sólidos, si hay cualidades en Algebra que puedan en buena de cantidades si que aplicarse; si hay cantidades en Lógica que precisen, en cambio, cualidad y por que pensar, en un caso, como Rey, que "aquellas cualidades" no tienen mas realización que la que les da la Aritmética, "(solo porque" en estas regiones superiores donde la Aritmética ejercita su poder sintético y combinatorio, no puede tener lugar el celebre dicho de Pascal, de que los números imitan el espacio, aunque son de naturaleza totalmente diferente"?), porque decir, en otro, que nunca pueda interpretarse la afinidad y medida en magnitudes y en signo la energía química?; Quien sabe, si solo se podría saber hallar la síntesis algebraica de aquellos signos sin cantidades, con estas otras cantidades químicas sin signo! (vuelva a la pag. 73)

(La energía química con relación al tiempo. — sobre)

(1) otra citada. pag 156 artículo 2º.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

(La velocidad de las reacciones, se han hecho notables estudios por Wilhermy, quien ha determinado fórmulas⁽¹⁾ muy frecuentemente usadas y que comprenden una multitud de reacciones de velocidad: inversión de azúcares, saponificaciones, esterificaciones. Conocidas con las experiencias de Berthelot y Pean de Saint-Jilles sobre la velocidad de esterificación acetica. Guldberg y Waage, han generalizado el principio de Wilhermy, presentando que la velocidad de las reacciones, en todos los momentos, es proporcional a la masa activa de las sustancias no transformadas (entendiendo por masa activa la cantidad de los cuerpos contenidos en la unidad de volumen de la mezcla reaccionante); que la velocidad es también función de la temperatura, que a temperatura constante depende de un coeficiente de transformación que se determina experimentalmente⁽²⁾, se tiene que la relación del aumento dx de la cantidad transformada, al aumento de tiempo dt, es un valor constante proporcional

(1) de muy sencilla aplicación. V. *Stat. Les nouvelles Histoires chimiques*, pag 151 y 152 Paris 1895.

(2) de Pinner, *ob. cit* pag 236.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

cional a la cantidad no transformada $(A-p)$ multiplicada por una constante C que depende de las condiciones, de las experiencias y de su naturaleza, y por tanto

$$\frac{dp}{dt} = (A-p)C$$

que es la fórmula fundamental de las de Willhermy, pues $\frac{dp}{dt}$ es la velocidad de la reacción.

Las acciones químicas con relación a la masa y a la energía — Como generalidades de este capítulo podrían entrar las leyes de los pesos, la de Proust y sus consecuencias, las de Richter y Berzelius y Laurent y la de Dalton, así como los estudios de cuantificación de los cuerpos, y la concepción de la afinidad, como una especie de energía potencial que se transforma, por la combinación, en cinética o "como resultado de la influencia recíproca de los formas de movimiento propios de los átomos elementales" en cuya avanzada hipótesis, aparece la afinidad como una especie de energía actual, (1)

(1) Marcoseñas — Introducción al estudio de la Química — pg. 68. Barcelona 1884.

102

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page]

Efecto de la energía química sobre las masas, sobre los trabajos químicos; y su producción, conversión y equivalencia con trabajos de otra índole, pudiese formar parte de este importante capítulo en los siguientes artículos:

1º El calor y la energía química.

A) Transformación de la energía química en calorífica. Comprenderá este estudio: reacciones endotérmicas y exotérmicas, principios de los trabajos moleculares, y de la equivalencia calorífica de las transformaciones, ~~químicas~~ o del estado inicial y final, algunos teoremas de termoquímica, las teorías sobre la combustión y las llamas¹¹ y la acción o influencia química en la temperatura de solidificación, entre otros conocimientos.

B) Transformación de la energía ~~química~~^{calorífica} en energía química.

El teorema de reversibilidad del calor de combinación y los que

¹¹ Haverleaux hace un estudio muy completo, muy elemental e importante de las llamas. V. pags 75 á 94.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

185

indican relaciones entre los calores de formación y de combustión, podrían integrar esta teoría.

2°. La luz y la energía química.

A) Manifestaciones luminosas de la energía química. Entre epígrafes generalizantes, una idea de la extensión de ~~este~~ artículo: espectrosom-pias ^{de} refracción; relaciones entre el índice de refracción, el peso molecular, y la densidad. Polariscopias; sus relaciones con la tóxicología química.

B) Transformaciones de la energía luminosa en química - Foto-química; fenómenos de que la luz es causa determinante (ejemplo: la combinación del H y Cl) y eficiente (descomposición orgánica del ac. carbónico, por ejemplo). Fotoducción química de los rayos luminosos. Experimentos de DuRoi, Stiles, y conclusiones de Eber.

3°. La electricidad y la energía química.

A) Transformación de la energía química en eléctrica, y uso de materia para varias lecciones cada una de los epígrafes generales,

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

"pilas hidro-electricas y su teoria...," relacione entre la fuerza electrica
 Fróe y la accion quimica...," calor voltaico y calor quimico: Frabagny y
 Ley de Lomle, Helmholtz y Bequerel y moderna modificaciones de Lido?

2) Conversion de la energia electrica en quimica. ¿Habrá
 de tenerse que no hay materia para llevar este proceso solo con la
 oposicion de las teorías electroquimicas clásicas, de Davy, Ampere, de Ber-
 celius y de la moderna utilica de Saute Arshering, o de los iones, o de
 todo si se incluyen las relaciones de esta con todas las hipótesis atomicas; con la
 de Berzellié sobre los gases y la de Vau t'Off sobre la provision quimica
 de los líquidos? ~~Quem~~

Pues si más, quedara para ella el estudio de los efectos quimicos
 de la chispa electrica, en que la electricidad es causa determinante y el
 de las pilas, en que es eficiente. Aquí ha de incluirse toda la teoria de elec-
 trolysis.

(The other side of the page, which is blank, contains the reverse of the text on this page.)

The text on this page is extremely faint and illegible. It appears to be a handwritten letter or document, possibly from the 18th or 19th century. The ink is very light, and the handwriting is cursive. The text is arranged in several paragraphs, with some lines indented. The overall appearance is that of an old, well-preserved manuscript.

4° Acciones mecánicas y energía química.

A) Transformación de la energía química en mecánica. El caso de las sustancias explosivas y otros efectos mecánicos de la explosión son de esta índole.

La combustión de un kilogramo de carbón, da una energía de tres millones de kilogrametros, y su transformación en movimiento, en energía mecánica, es el secreto de la industria; casi todos los motores, utilizan hoy esta potencia química, excepción de unos pocos que se valen de la gravedad. A estos dos grupos quedan en ciertos términos reducidas ^{limitados} todas las energías de que disponemos, o más exactamente quisiere decirse, y haarse provenir del calor solar fuente "mira" de toda energía terrestre, sabido es que este calor, si se ve, solo tiende a explicarse o por acciones químicas o por acciones gravitatorias, que originan bien condensaciones de la masa solar, o bien una caída de asteroides. Son los dos géneros de energía, fundamentales e irreducibles.

(1) El movimiento de las mareas, due por causa la atracción lunar y aunque no tan directamente, mediadamente al menos, puede oponerse también a acción solar

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Tables; la atracción universal y la acción química.

Pero al menos son comparables: mientras la energía química de un kilogramo de carbon da 3.000.000 de kilogrametros, la de la misma masa cayendo de 10 metros, da 10 ~~kilogrametros~~. Esta superioridad no es ~~real~~ mas que aparente, ^{sin embargo,} pues para dar a la granada la plenitud de su acción, habría que alejar el cuerpo 6.366 kilogrametros, radio de la esfera de atracción terrestre, entonces se obtendría un trabajo $\mathcal{F} = P \times r$, y siendo $P=1$
 $\mathcal{F} = 6.300.000$ kilogrametros

o un doble que la que da su combustión. Lo que ocurre es que mientras hoy puede utilizarse $\frac{1}{10}$ escaso de los última energía, de la misma a la granada apenas es utilizable $\frac{1}{10.000}$.

Esta comparación lleva a las ^{ventajas de la} acción de ~~la combustión~~ ~~de un~~ energía, sugiriendo la teoría química ~~Newtoniana~~ que en este lugar puede exponerse " que son de ella decididos partidarios químicos contemporáneos "

(1) V. P. Ducloux - Introduction à la Mécanique chimique. Cap. I.

UVA BMS

raneos eminentes: ¹¹ Mendeljeff, Raoul Pictet y Trauer.¹²

b) Conversión de la energía mecánica en ~~energía~~ energía química.

"El choque, la vibración, la presión, el simple contacto o menor agitación pueden romper en ocasiones el equilibrio inestable de las moléculas de los cuerpos y originar su inmediata modificación", dice Mascareñas.¹³ La nitroglicerina está tranquilamente encendida se la aproxima una cerilla encendida y hace explosión por un choque violento. El cubo de nitrocelulosa se descompone, cuando, colocado sobre la cuerda de un contrabajo, este da precisamente la nota correspondiente a 70 vibraciones¹³. Talida es la influencia de los cuerpos porosos en las reacciones. En todos estos casos

~~la energía~~ ~~energía~~ la energía mecánica ejercida solo el trabajo inicial para la ruptura del equilibrio [Ejemplo de transformación vertida en la experiencia de Lyning, para obtener condensaciones de cuerpos sólidos, por una ~~de expansión~~ ~~presión~~ presión]

(1) Lyon Pictet - Ob. cit. pg 150

(2) Mascareñas - Ob. cit. pg 59

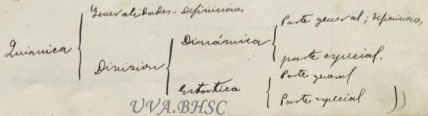
(3) Caracido - La nueva Química A. J. B. ESC

[Faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

de las grandisimas presiones.

Después de este estudio viene en Mecánica y en Física el de los casos modificativos del movimiento; el capítulo de rozamiento y choques; y análogamente pueden estudiarse en Química los llamados también por Van t' Hoff acciones perturbadoras, procedentes del impulso del medio, y entre las que se encuentran el impulso de los productos de los recipientes en que se efectúan las acciones químicas, la polarización de las sales, las transformaciones secundarias a expensas de los productos de la principal y varias otras, de las que no están como reguladores.

Resumen de lo dicho y exposición más clara de esta sistematización ~~indica~~ en estos cuadros



!!!

Química orgánica

acciones directas

con relación

Cap. 2

al espacio

al tiempo

fenómenos químicos.

con relación a la materia y energía

Cap. 1

Leyes de las masas.

La afinidad

trabajo químico

sus relaciones con el...

trabajo físico

eléctricos

trabajo mecánicos

trabajo

1º calor

- A) Conversión de la energía química
- B) Producción de la energía química

2º luz

- A) conversión de la energía química
- B) Producción de la energía química

3º

- A) Conversión de la energía química
- B) Producción de la energía química

4º

- A) Conversión de la energía química
- B) Producción de la energía química

acciones perturbadoras.

113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200

[Faint, illegible handwriting]

[Faint, illegible handwriting]

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

contribuido a los progresos de la mecánica química⁽¹⁾ y después he dedicado dos largos capítulos⁽²⁾ al análisis del término energías extrañas, con el que dice: "si suministras calor a un sistema, es una operación que hace obrar una energía extraña, el tercer principio de la termoquímica; "toda reacción verificada sin el concurso de una energía extraña, des- plante calor,, puede transformarse en esta otra:

"Toda reacción que no absorbe calor, le desprende,"⁽³⁾

Hoy puede asegurarse que el principio del Trabajo máximo, ^{la ambicionada} tiene perdida ~~plante~~ ~~en~~ la conquista de la opinión científica, pero no es menor cierto que ha tenido gran importancia en la ciencia y en cierta un género pseudocientífico de resbal.⁽⁴⁾

(1) P. Dulong. Introducción a la mecánica química. pag. 174 y 175

(2) " " " " " " cap. V y VI.

(3) " " " " " " pag. 79

(4) Cuando aún no habíamos frustado a los empujados nuestro pensamiento, nada contribuyamos a la consecución de este trabajo, o cuando ~~podía~~ dar mucha más extensión a estos puntos y poder hacer una crítica algo detallada del principio del Trabajo máximo, notion de actividad científica y muy importante, pero la extensión del discurso me lo rebaja por.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Y si hoy puede considerarse como corolario ^{de él} del equilibrio no
vil de Vouff & Hoff y este aún del de Clausius-Carnot, que hace depender
 la estabilidad de la dificultad de aumentar su entropía⁽¹⁾; y todavía
 está el teorema que asegura que el potencial termodinámico de un
 sistema tiende a un mínimo⁽²⁾; corolario a su vez del teorema general
 de la estática que asegura que un sistema está en equilibrio estable
 cuando el potencial de las fuerzas a que está sometido es un mínimo⁽³⁾;
 no es menor visto que aún es más comprensivo el principio de Lyapunov
~~estoy~~ est. este operamos como Cauchy - pudiendo exponer esto, bien
 siguiendo ^{la} el método inductivo, bien el deductivo, y haciendo así un
 artículo de media docena de lecciones.

Explicar que la estática ~~química~~ ~~de~~ ~~los~~ ~~gases~~ ~~y~~ ~~los~~
~~líquidos~~ ~~y~~ ~~los~~ ~~sólidos~~, que tienen gran analogía con los ~~gases~~

(1) Duhamel - pag. 104

(2) " " 112

(3) " " 113

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

En la Dinámica. En el estudio de las reacciones, ha podido notarse que los ^{corpos} ~~corpos~~ colocados en condiciones de ^{combinarse} ~~combinarse~~ o descomponerse lo verifican mas o menos totalmente y otras de un modo limitado coexistiendo los comportos con determinadas proporciones de los productos de su composición o descomposición. En el último caso, se originan equilibrios por composición de fuerzas antagonicas y a veces es posible regularlos por que varían con exquisita sensibilidad, respondiendo a las mas pequeñas alteraciones del medio. De aquí dos tratados diferentes, que tienen analogía grande con los establecidos en Dinámica:

1.º A equilibrios directos de la ~~energía~~ ^{energía} específica de un cuerpo y las acciones físicas o mecánicas que los separan de todo otro que pudiera alterarle, puede referirse la existencia ^{aislada} ~~separada~~ de los cuerpos simples.

A este capítulo de la Estática, puede ^{comprenderse} ~~referirse~~ el estudio de las clasificaciones de los cuerpos simples, y le hacen sobradamente extenso, las funciones

...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...

...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...

estas en la atomicidad y las representadas a relaciones entre pesos atómicos
 con, de Mendeljeff y Lotar io Meyer, así como la biogenética de Weinst
 y Prager.

Equilibrios entre dos afinidades químicas con los compuestos
 binarios, y la clasificación y descripción de los caracteres de grupo, o sea
 el estado de equilibrio, llaman esta parte. También son equilibrios directos,
 la energía específica de un cuerpo, con la resultante de la combinación
 de otros, ^{y otros} los que originan compuestos, definidos, ternarios y de orden superior,
 la clasificación y caracteres de grupo, de hidratos, ácidos y sales, ^{y otros compuestos} tienen su
 origen en este sitio.

B- Producción reacciones limitadas, por acciones sucesivas,
 físicas y químicas.

Entre las segundas, ha de comprenderse el estudio de las producciones
 por el calor, y detalladamente, queda explicada la dissociación y
 los ^{notables y importantes} trabajos de Lambert - Claire Deville y sus discípulos.

... en la actualidad y en el futuro, en el momento en que se
... el desarrollo, en un momento de la historia

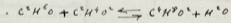
... de la historia, en un momento de la historia
... de la historia, en un momento de la historia
... de la historia, en un momento de la historia
... de la historia, en un momento de la historia
... de la historia, en un momento de la historia

... de la historia, en un momento de la historia

... de la historia, en un momento de la historia
... de la historia, en un momento de la historia
... de la historia, en un momento de la historia

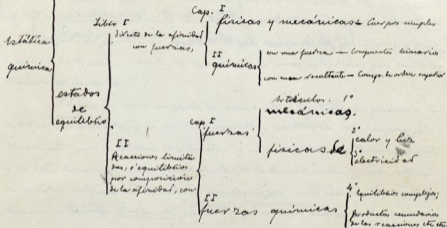
(Tambien la electricidad produce reacciones limitadas, y un ejemplo ^{mucho} de estos equilibrios es la transformacion limitada al 2,5% de cualquier cantidad de oxigeno, conectada a una serie de chispas electricas

Los equilibrios mas complejos, son los producidos por acciones quimicas mutuas y contrarias, intereseculativas para el quimico. Ejemplo entre muchisimos otros mas complicados, es el producido en la esterificacion en que coexisten alcohol, acido, etar y agua, de tal modo que las cantidades de etar formado y destruido en cualquier tiempo, varian igual, por ejemplo, en el sistema reversible:



Como requieren, hemos compuesto el siguiente cuadro ^{continua} del de la p. 117 } y analogo al de la p. 117.

Parte general - Condiciones generales de equilibrio



Y aun ~~así~~ ~~que~~ ~~se~~ ~~ve~~ ~~que~~ ~~es~~ ~~im~~ ~~pos~~ ~~ible~~, ~~si~~ ~~aun~~ ~~no~~ ~~se~~ ~~dis~~ ~~tingue~~ ~~la~~ ~~pos~~ ~~si~~ ~~bi~~ ~~lidad~~
 de tal construcción, cabe si dar ya a la ~~lógica~~ ~~una~~ ~~este~~
 matización que suele en gran grado con la ~~Dinámica~~ ~~Mecánica~~,
 dejarla del empirismo descriptivo, dando la victoria a los que
 miran que en tal tendencia luchan y han luchado,

x

x x

(Observese, que dejando la cuestión en el estado de las clasificaciones, hemos llegado al punto mas escabroso, que sucede a los químicos y geig de nuestra parte, para salvarle, la exposición del curso entendemos que ha de estudiarse la Química.)

Por que no sirve rezado, ni enseñarlo; hay entre los químicos ^{real} rivalidad ^{real} dividida y los partidos opuestos y contrarios. No rompen públicamente, pero se miran con encono, y si uno estudia teorías generales y los otros tratan con el maracotal de la Química descriptiva, estos en su catedra califican a aquellos de pucheros ólojos; estos en su laboratorio, llaman a ^{los otros} ~~aquellos~~ teóricos ^{de que se queitan.} y nuestro para uno acaba la Química en las clasificaciones, para los demás es donde empiezan.

Desde luego afirmamos, (por que así va por el mundo), que el saber memorista de detalles, la contemplación de colores y precipitados, profita a los

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Química, pero no es ni puede ser ciencia. Y tan verdad es esto, que si se tal para la ciencia química, improbable interés y hasta disparate de loco sería emprenderse en estudiarla. Porque si para la ciencia, igual en importancia tienen que ser unos productos químicos que otros, que no se gan que saben Química los que sepan el grado á que hierve, y los disolventes y la densidad, y el color de dos ó tres mil cuerpos, porque solo de la glicarina esperan á su memoria algunos millones de átomos⁽¹⁾

De este valor de acafes, cecile uno de cuentos mas notables y de gozos: "Porque un hombre sepa mas giros y palabras griegas ó mas nombres ó caracteres de insectos, ó mas artículos de la ley hipotecaria, ó más fechas, fórmulas, inscripciones y titulillos, sin haber nunca penetrado en las entrañas de la naturaleza, de la historia, del lenguaje, del derecho, del arte, de las matemáticas; que tener que nel era erudición y saber con la ciencia, que es solo utilidad, ni con la educación y progreso esencial del individuo,"⁽²⁾

(1) Caracido. Química orgánica - pag 574. ~~libro~~

(2) Giro de los Rios - Educación y cultura pag 70.

Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Estudiar así las propiedades y caracteres de los productos químicos, sin finalidad alguna determinada, solo por saber (así como se estudian las verdades matemáticas, la ciencia por la ciencia) es un abstruso pedo gógico que nunca puede perdonar la ligereza: porque los productos químicos, no son la ciencia sino ese resultado de ciencia, producto nuestro de una ciencia que es falso nida.

(Creer que la ciencia es saber catóico, por adiniciencia para a abte ner todo cuerpo es un ^{error grande} abstruso, y una infirmedad grave ligerosificar la me moria a corta de las facultades superiores.)

Lo entiendo que la descripción de productos químicos, no puede darse como ciencia, porque no lo es, y que aunque lo fuese, no corresponde a la Química su estudio; sino parte al de la Historia natural y parte al de la ciencia o rano del saber que estudia obras o artificios del hombre y su obtención, a la teoría de la fabricación. Los detalles de las mismas, donde se estudien los de la fabricación de algunos - -)

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

y por consiguiente la frontera del ejemplo.

Sin embargo, en el estado actual de la ciencia, no es posible por
 venir del estudio descriptivo de los cuerpos; sea la cosa de repetir por un
 año ^{las cosas} el trabajo de aprender? ~~Por~~ ^{Por} los conocimientos, como mas concretos,
 sea de la Química, resaca y ne matemática, pero ella no la estudia, sino
 que las toma ^{como} base de sus conocimientos, en grado mas alto, en orden a la
abstracción; y mientras con las ciencias anteriores a ella ^{de la misma de} ~~de la misma de~~
 instrumento en sus investigaciones, no le basta, pedirá datos, a las ramas
 del saber mas concretas, y operará con ellos. Aquí, en la Física y en la
 Química que ~~de una parte se aprenden como ciencias~~ ^{avanzan ya mucho mas allá estudio} concreto de la naturaleza
 cosa que al abstracto de las ciencias mas puras, la experimentación tiene plena
 y suficiente importancia, ^{pero no se olvidó que} ~~esta no da más que datos.~~ datos.)

El estudio descriptivo, ha de hacerse en los laboratorios, con poca
 traza personal del estudiante, pues si así no lo aprende, es imposible
 que no lo repita. No ha de olvidarse que no alimenta todo lo que se come,

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

(
The first part of the paper is devoted to a
general history of the country, and to a
description of the principal towns and
ports. The second part contains a
detailed account of the commerce and
navigation of the country, and of the
state of the agriculture and husbandry.
The third part is a description of the
natural history of the country, and of
the minerals and fossils which are
found in it. The fourth part is a
description of the manners and customs
of the people, and of their laws and
constitution. The fifth part is a
description of the climate and seasons,
and of the diseases which are
prevalent in the country. The sixth
part is a description of the animals
and plants which are found in the
country. The seventh part is a
description of the manufactures and
arts of the country. The eighth part
is a description of the military and
naval strength of the country. The
ninth part is a description of the
state of the country at the present
time. The tenth part is a description
of the state of the country at the
time of the discovery of it. The
eleventh part is a description of the
state of the country at the time of
the first settlement. The twelfth part
is a description of the state of the
country at the time of the first
settlement. The thirteenth part is a
description of the state of the country
at the time of the first settlement.
(

(decir un abstrato; es persuadir a los alumnos de que saben el análisis, cuando en rigor, si algo han aprendido, es tan solo unos cuantos nombres que les recuerdan los principales caracteres que presentan los cuerpos, cuando reaccionan unos con otros, pero nombres y reacciones que olvidan con la misma facilidad que los aprendieron, porque nunca depositaron en ellos las ideas que necesariamente vienen la práctica individual. Lo mismo puede decirse de otro ramo cualquiera de la Química"

"Doloroso es decirlo, pero es la pura verdad, y preciso es que se confiese claramente para que se trate de ponerle el remedio correctivo oportuno. El atraso en la química, que tanto se hace sentir entre nosotros, no depende de los alumnos, no de la falta de disposición ni de aplicación de su parte, sino del mal sistema que hasta ahora se ha seguido en su enseñanza." ⁶¹

Por lo común estas exposiciones y estudios descriptivos, de laboratorio, han de subordinarse a un fin útil. ; Mezclado el de los laborate-
 (Brouet - Postface à la Clave de analyse chimique de Will. Madrid 1778.)

[Faint, illegible handwriting covering the majority of the page]



1111.11

UVA.BHSC

rios si no tuvieran mas objeto que el de hacer aprender los colores de los
de los precipitados!

Los laboratorios, han de subvenir á las necesidades prácticas so-
ciales, haciendo el estudio descriptivo con aplicación al análisis químicas
á la medicina, á la fabricacion etc etc; pero no creo que, así y todo, sea
este el fin primordial de los de las facultades de Ciencias, universidades

En la actualidad, ^{en} el estudio descriptivo no puede ser ciencia, como
la Química aún no está constituida y enseñada, como no hay una colección
que no se estudie pero que no se contenga, la experiencia, mas que el sa-
cucino, han de dar materiales; desechas mas hipótesis, dar á unos principios
sustajos sobre otros; conyrosbar los tenidos por definitivos; buscar los que con-
prendan funciones no reguladas; Todo esto se ha de hacer en el Laboratorio y
con este fin se han de estudiar propiedades y reacciones de los cuerpos; no con el
de calarlos y estancarlos en la memoria. Era es la importancia, el mobili-
simo papel de los laboratorios: hacer la fabrica de ciencia. ^{hacer el arte}

(2) Es nuestro método el que Bacon introdujo en la ciencia. De él sólo se
han palabras que sintetizan estos pensamientos: "Estos métodos y método epistémico
no están en buscar obras, se las obras, i experiencias de las experiencias, como hacen
los químicos, sino en buscar de las obras y de las experiencias las causas y las leyes
generales, y recíprocamente de las causas y de las leyes generales, obras y experiencias me-
ras." (1)

Historia de la filosofía. I. p. 140.

- A) Conversion de la
- overgite quante
- B) Production de la
- overgite quante
- A) Conversion de la
- overgite quante
- B) Production de la
- overgite quante

mercaderes y vendedores.

Hay que remodelar los laboratorios. No hane de ser fábricas de productos químicos, probablemente mas inseguros y peligrosos que los que da hoy la industria, y seguramente mas caros, excepto. Así, la química de los laboratorios es, como dice Selbous - "la química de los estables, la química de los cuerpos muertos y paralizados, la química de los residuos en cuevas de los cuerpos vivos,"⁽¹⁾ (Cuando se persigue obtener el producto, el alumno comienza, el profesor si ve, hacen falta el moro de la facultad para el poco a poco y según lo que yo he visto y proyectado, raro es el moro de laboratorio que no da lecciones al alumno, y más raro que el alumno no se los pida y hasta tolere sus reprensiones a costa de lo que se le ayuda.)

En cambio, si del laboratorio se hace fábrica de ciencia y la experiencia no se toma como fin, sino como medio de investigación, si en una reacción se produce un cuerpo puro, desde que empezó la operación hasta ese momento

(1) Selbous - La materia blanca y la materia viva pg 72.

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.

Barreca, como dice un talio, no el de Franklin.)

Si el laboratorio es ~~un~~ ^{galipeta de experiencias}, como el de Finca, sepe aspirarse a repetir en el los fenómenos controvertidos en la actualidad y a comprobar los bien sentados.

En esa tendencia hay que iniciar a la juventud, introduciendola en la corriente científica. Solo así puede hoy llegar a ser químico. De otro modo se podrá ser progrezo o publicante.

Y no se diga porraudo ni argumentación, que ni el estudio de la ciencia química puede llegar al de las clasificaciones, puede llegar ^{comprender} ~~llegar~~ los últimos términos de las líneas ~~científicas~~ ^{formadas} y llegar por tanto a la descripción de las especies, porque aunque aceptáramos esto, no lo haríamos ya cuestión de ciencia, sino de higiene, de Pedagogía que es la higiene del aplicador, y así a los modos de clasificación no se aprende sino el manejo: que si este es frecuente, lo demás vendrá de añadidura.

Encuentra una clasificación perfecta, encierra las especies en

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

(mapa sinóptico, aprender si ^{memorizar} se ^{memoriza} lo - - - y llevarlo en el bolsillo.
 ; hite, y solo este - ha dicho ^{memorizar} que genial profesor de balneología, notable pu-
 blicista y sabio maestro → es el único procedimiento sano de nemotécnica!
 De sus datos, como de los que son las Fables, de Logaritmos, echará mano la
 ciencia para resolver los problemas, y de su mecanismo para establecer
 las fórmulas. La ciencia enseñaría también la construcción y deducción de los da-
 tos del mapa, que contendrá ^{los} conocimientos necesarios y utilísimos, aunque no sean
 fáciles.

(Mientras no se dé con la clave de semejante clasificación, es conve-
 niente aprender el manejo de todas ellas; a poca práctica se llegará a calar los
 principales grupos, y no sé en Química, pero en Mineralogía me ha dado
 el procedimiento resultados excelentes. No me era difícil saber en qué grupo de
 cada clasificación podía incluirse ^{cada} especie y de este modo dato, había rasgos
 bastantes para la característica de cada cuerpo natural al mismo grupo.)

(Podrá también decirse que si dejamos para el estudio de laboratorio)

Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.

los conocimientos descriptivos útiles, y en otros algunos científicos, y de ellos, y de la experiencia no ha brotado más la ciencia Química, por que todo a diserte y confunde y la ciencia se está constreñiendo y los conocimientos se están labrando para contruñir el edificio, la catedra está de sobra, es que si en ciencia solo se han de llevar conocimientos científicos, porque más la ciencia no está ni a medio formar. ^o: semejante aserto podría tener un fundamento (y no tendríamos inconveniente en firmarlo, ^{respecto a la} ~~fratandome de una~~) enseñanza (como la) secundaria, o (como) la de las escuelas de Artes y Oficios y Politécnica. Pero la ciencia pura puede cultivarse en las ^{comunidades}

(Por oírse en no dar entrada en ^{ellas} las catedras universitarias) al elemento vivo de todo estudio, por entender que solo queda enseñarse lo ya definitivamente establecido como ciencia; es así, según frase de Hegel " como aquel hombre a quien aconseja el médico que coma frutas, y no quiere ^{luego} comer verduras, ni albarricoques, ni uvas, porque lo que debe comer es fruta,"⁽¹⁾ y estudiar en tanto no se tenga fruta, dato
 (1) cita de Leibniz-Pascal. ^o: J. V. A. B. R. S. C.

Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible handwriting covering the majority of the page, likely bleed-through from the reverse side.

Al maestro mas que al discípulo importa curiosamente de que este
 proce, mas, exactamente, y mejor, los datos de las escuelas que el comba-
 te que los de la que depende, para depositar en el amor a la ciencia y
 hacerle entender, que no queda el recipiente que devuelva un tanto
 a la materia sino una indiferencia que transforme y moldee un tanto
 material, se le entreguen.

El profesor juica, por dignidad de la función social que se le encomien-
 da, hacer entender bien a los alumnos que él es un hombre, pero no un hombre
hijo; y no obstante, que, cuando quiza, como el clarino, el de mi tierra, este
 tirada por el poeta Borner, suele mandarse saltar donde no hay clar-
 cos, y que obedecer sin reflexionar, es estrellarse en un tanto de cocinero solo
 "El dogmatismo - escribe Luis de los Rios la dominación sectaria sobre
 los espíritus, el afán de proclamar doctrinal, tantas otras formas de opre-
 sión y evasión, más, o menos duras, nuestras como aquí facilmente ^{gradualmente}
se consume con harta frecuencia, y se ve de disgracia, al hombre

todo al contrario de lo que hoy ocurre, que el estudiante
limitado a un papel meramente pasivo

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

la ciencia quimica epizé, y es un grato placer del espíritu someterse y
 hacer nuevo gusto, por demostración de nuevas verdades.

Facultad sabemos los alumnos, porque en la enseñanza, la
 laboratoris nos asignar un papel activo, siempre fomentado por
 los maestros, que su función tutelar es amorosa solícitas, y que vamos
 por ley natural del tiempo que vamos emanciparnos, probemos sin reparo
 no hablarles, manifestarles nuestras opiniones y dudas, y que estamos obli-
 gados a presentarnos tal cual somos, sin que esto implique más que
 un cumplimiento gustoso de una obligación, confianza filial y solícitas
 humilde de independencia académica, porque la natural adhesión
 que el amor engendra, no puede concluir en el momento actual, en
 que uno pide, como alumnos, el último consejo.

Me dicho

Septiembre de 1779.

Antonio Pison

[Faint, illegible handwriting, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Obras citadas en el texto

- Descartes - Discurso del método. Biblioth. economica filosofica. Vol. II
- Huclier (Ernesto) - Evolucion científica. Madrid 1877
- Jaur del Rio - Discurso leído en la V. central, apertura el 10/10/1857-58.
- Key - Historia - Lógica - Madrid 1858
- Key - Elementos de Metafísica
- Jensen - Clasificación de las Ciencias - Biblioth. econ. fil. vol XLV.
- Sturzen - El hombre y su lugar en la naturaleza - Madrid 1876
- Sturzen - Síntesis - Lógica - Salamanca 1875
- Sturzen - Lógica, metafísica, filosofía y ciencias naturales - Madrid 1874
- Sturzen - La metafísica - Madrid 1874 y 1875
- Sturzen - El hombre y su lugar en la naturaleza - Biblioth. econ. fil.
- Cartes - ~~Cartes~~ } Algebra elemental
- Simon Stevin - ~~Simon Stevin~~ } Algebra elemental
- Vallés - Compendio de matemáticas puras y mixtas
- Leibniz - Resolución de las ecuaciones cuadradas
- Leibniz - Méthode de calcul différentiel, 12^e partie.
- Key y Huclier - Nueva introducción a las ciencias imaginarias - Madrid 1865
- Key y Huclier - Nois, notions de la física. Madrid.
- Sturzen - Química general - Santiago 1895
- Paul Janet - El materialismo contemporáneo - Lógica de Salamanca 1877
- Leibniz - El cálculo de las potencias frías - Mélanges 1785
- Lavoisier - Contribution à la méthode de nos raisonnements, nature et cause de la pesanteur. Biblioth. de la Académie des sciences, publiés par M. L. Berthollet - Paris 1869.
- Pascal (Blaise) - Traité de l'arithmétique - Madrid 1877 (en tres tomos)
- Leibniz - Introduction à la théorie de l'énergie - Paris 1875.
- Cartes - La nueva ciencia - Madrid 1877
- La evolución en la historia - UVA.BHSC

Boussier de la Vieillesse - La vieillesse en France - Paris 1897.

Boissier de la Vieillesse - Logica - Madrid 1883.

Boissier de la Vieillesse - Cours de mathématiques - Salamanca 1889

Boissier de la Vieillesse - Cours de physique moderne - Madrid 1887

Boissier de la Vieillesse - Matière et Éther - Paris 1895

Boissier de la Vieillesse - Psychologie générale - Biblioth. econ. filos. - vol. VI

Boissier de la Vieillesse - Elements de physique - Barcelone 1893.

Boissier de la Vieillesse - " " (2^e édition)

Boissier de la Vieillesse - Mat. de physique supérieure - Madrid 1892

Boissier de la Vieillesse - La vieillesse en France et la maturation de la vie - Biblioth. econ. filos. - Vol. 12.

Boissier de la Vieillesse - La vieillesse en France et la maturation de la vie - Paris 1890

Boissier de la Vieillesse - Petit traité de physique - Barcelone et Logozan.

Boissier de la Vieillesse - La psychologie expérimentale - Traduction de l'anglais - Barcelone 1893.

Boissier de la Vieillesse - Psychologie générale.

Boissier de la Vieillesse - Elements de physique et de chimie - Barcelone 1893.

Boissier de la Vieillesse - Elements de physique et de chimie - Barcelone 1893.

Boissier de la Vieillesse - Les sciences chimiques - Paris 1895.

Boissier de la Vieillesse - Les sciences chimiques - Barcelone 1894

Boissier de la Vieillesse - Introduction à l'étude de la chimie - Barcelone 1893

Boissier de la Vieillesse - Introduction à l'étude de la chimie - Barcelone 1893

Boissier de la Vieillesse - Introduction à l'étude de la chimie - Barcelone 1893

Boissier de la Vieillesse - Introduction à l'étude de la chimie - Barcelone 1893

3

UVA.BHSC

UVA.BHSC

UVA.BHSC

UVA.BHSC

Indice

~~Las matemáticas~~ Las matemáticas^I

~~La ciencia.~~

condiciones del conocimiento científico.

Concepto de la ciencia.

~~Clasificación de las ciencias.~~

Por su objeto

Por el sujeto

Por el método.

Clasificación de Spencer.

~~Cosmología.~~

Magnitudes

cantitativas.

~~Matemáticas.~~

Puras = algebra - aritméticas.

aplicadas.

~~Matemáticas aplicadas a los cuerpos.~~

esencia: materia y energía

formas: dilatación, contracción.

Movimiento: mecánica.

Relaciones entre las matemáticas aplicadas.

11 páginas =

Seco

Espacio, tiempo, materia y energía

x x Espacio y tiempo.

Espacio y extensión; sus relaciones.

¿El espacio es limitado o ilimitado?

¿Subjetivo o objetivo?

Concepto de la "Geometría".

Tiempo y duración; sus relaciones.

Continuidad de esta cantidad.

Concepto de la Cronología.

x x Materia y energía.

Energía y movimiento.

Concepto de la ciencia de la energía.

a) energía actual y potencial.

b) fuerza y presión.

c) impulso mecánico y cantidad de movimiento.

d) trabajo y potencia viva.

Ciencia de la materia.

Divisibilidad: átomos.

Propiedades de la materia: extensión, impenetrabilidad, inercia?

Densidad? Pero? Impone actividad del éter.

De la masa.

3)

III

La Física y la Química

1.) división primordial de la Mecánica.

a) de la energía de los cuerpos; un variadas
formas.

Concepto dinámico del cuerpo simple.

E. V. de la combinación y mezcla.

Todos los problemas de composición y descomposición.

b) de la sustancia; ~~concepto~~ ^{concepto} ~~abstracta~~ de la
física y de la química

~~Definición del problema: elementos,
cuerpos simples. Grupos elementales, de
cristales de la unidad de la materia.~~

~~Del caso absoluto. Darwinismo inorgánico;
sentido verdadero de la palabra "materia".~~

~~Definiciones de la física y de la
química.~~

571

4/

IV.

Consecuencias pedagógicas

ciencias posteriores, ^{á la 2} en el organismo científico y sus relaciones con la Química Programa de Química.

Dinámica,

~~de la actividad~~ ^{de la actividad} El fenómeno químico en relación al espacio. Papel de la Gravitación ~~en la~~ ^{en la} aplicación á la Química. Calidad de la actividad.

I. con el tiempo = velocidad, masa activa.

- II. á la masa y á la energía.
- calor y energía química.
- luz y " " "
- Electricidad " "
- acciones mecánicas y " "

Causas modificatorias del movimiento.

Estática

Ley de Arquímedes. Leyes de Desobediencia y de Obediencia. Principios del trabajo químico. Principios del equilibrio móvil.

Estados de equilibrio.

Directos.

Por composición.

5)

Inventarios

Puchos ologos y teorías.

Laber de acableo.

estudio descriptivo.

Del laboratorio: en papel e impres
tancia. Del profesor, del alumno, del moro.

De la cátedra: del estudio descriptivo
de la cátedra y del estudio teórico.

Del catedrático, del alumno.

Cap. III
Estudios
Químico

Art. 1º
Calor. }
A) Conversión de la
energía química
B) Producción de la
energía química

calorífico
y luminoso

Art. 2º
Luz

A) Conversión de la
energía química
B) Producción de
la energía química

Trabajos
físicos

Art. 3º

eléctrico

A) Conversión de
la energía química
B) Producción de la
energía química

Art. 4º

Trabajos mecánicos

A) Conversión de la
energía química
B) Producción de la
energía química

los relativos

cas.

Índice
Cap. I

5

Las matemáticas

1. La ciencia
2. Clarificación de las ciencias
3. Cosmología. Magnitudes. Cantidades (11)
4. Las matemáticas. Su división
5. Los cuerpos. Aspectos cuantitativos.
6. Matemáticas aplicadas.

Cap. II.

Espacio, tiempo, energía y materia (22)

7. La Geometría
8. Realidad del espacio. La nada.
9. Caracteres de la ciencia geométrica.
10. ~~Realidad del tiempo.~~
10. La Cronología
11. Realidad del tiempo
12. Caracteres de la ciencia del tiempo.
- +
13. Del movimiento energía y movimiento
14. La ciencia de la energía.
15. Conceptos fundamentales.
- +
16. La materia
17. Propiedades de la materia
18. La ciencia de la materia

Cap. III.

14

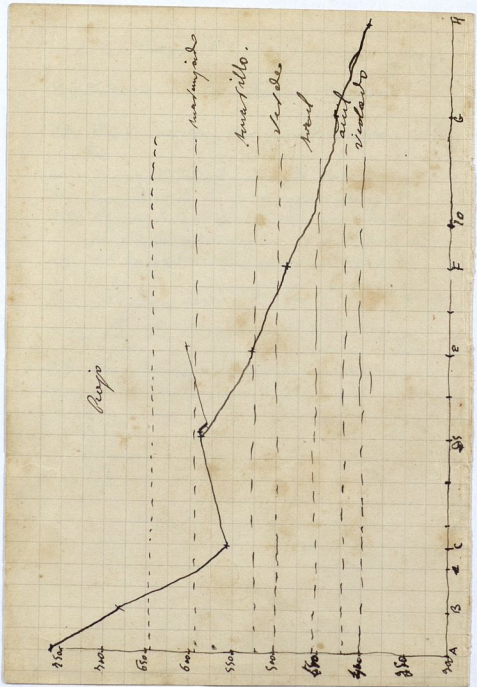
La Física y la Química.

- 19. Mecánica pura y aplicada a cada
- 20. Concepto dinámico de los cuerpos
- 21. La energía de los cuerpos simples.
- 22. Signos algebraicos sin cantidades y cantidades químicas sin signos =
- 23. El darwinismo inorgánico
- 24. Definición de la Física y de la Química
- 25. Las ciencias hermanas.

11
22

14
= 47 =

Handwritten scribbles and faint markings in the lower right quadrant of the page.



UVA.BHSC

UVA.BJSC

UVA.BHSC

REFLEXIONES
EN BUSCA DEL
CONCEPTO DE LA QUIMICA

MS.
Biblioteca de Santa Cruz
528