

**ANEXO III. Cuestionario sobre la valoración de la intervención planteada**

NOMBRES Y APELLIDOS:

DNI/NIE:

DOMICILIO:

TELÉFONO:

EMAIL:

1. ¿Qué valoración le das al centro de ayuda para menores y jóvenes en riesgo de adicción a las nuevas tecnologías? (del 1 al 10 donde 1 – muy malo, 10 – muy bueno)

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5 ----- 6 ----- 7 ----- 8 ----- 9 ----- 10

2. Consideras que la atención de los trabajadores sociales y de los psicólogos ha sido (elija la opción que desee):
- a. Muy atentos, siempre se han preocupado por los problemas que teníamos
  - b. Normal, en ocasiones se preocupaban más por realizar las actividades que por el problema en sí
  - c. Mala, no se preocupaban por los destinatarios de proyecto, sólo por hacer su trabajo lo más rápido posible

3. Qué te han parecido las actividades planteadas en el centro de ayuda (elija la opción que desee)
  - a. Muy interesantes y didácticas
  - b. Aburridas, no han servido para nada
  - c. Interesantes, aunque alguna de las actividades podía no haberse realizado  
(en caso de ser esta la opción elegida citar a que actividades hace referencia)
4. ¿Plantearías nuevas actividades? Sí / No.
5. En caso afirmativo, exponer las actividades que plantearía
6. Después de la intervención realizada por los profesionales, ¿consideras que eres consciente de los peligros y riesgos que trae consigo el uso inadecuado de las nuevas tecnologías? Sí / No (argumenta tu respuesta)
7. ¿Cuántas horas diarias dedicabas a las nuevas tecnologías antes de venir al centro de ayuda?
  - a. Menos de 3 horas diarias
  - b. Entre 3 y 5 horas diarias
  - c. Más de 5 horas diarias
8. ¿Cuántas horas diarias dedicas a las nuevas tecnologías después de acudir al centro de ayuda?
  - a. Menos de 3 horas diarias
  - b. Entre 3 y 5 horas diarias
  - c. Más de 5 horas diarias

9. Explica cómo ha sido tu experiencia en el centro de ayuda

10. ¿Animarías a menores y jóvenes con una situación similar a la tuya en el inicio a venir al centro de ayuda? Sí / No ¿Por qué?