

ANEXO-3-: RESULTADOS DE LAS PREGUNTAS ABIERTAS

1. Respuesta afirmativa a la pregunta: ¿Ha usado recursos de cartografía digital?

Pregunta a contestar: ¿Podría poner algún ejemplo?

- Trabajo de la Geografía de Castilla y León.
- Google.
- En Conocimiento del Medio: Para localizar ríos, países...
- El estudio de continentes.
- Trazar rutas e itinerarios con Google Maps, visitar monumentos con Google Maps, localizar lugares con Google Earth, enlaces para trabajar mapas en Geografía e Historia con mapas flash.
- Localizar.
- Google Maps, visualizar la ubicación del centro, de su calle, su casa...
- Google Maps.
- Localizar monumentos en una ciudad.
- Mapas de autonomías, ríos, cordilleras y provincias de España.
- Google Maps, Google Earth.
- Google. Buscar información. Maps (mapas interactivos) .
- Callejeros.
- Google Maps y Google Earth.
- Google Maps y fotos.
- Localización, relieve, fotos-plano y distancias.
- Google Maps, Earth.
- Localización, Fotos y relieve.
- Los viajes de Colón y la geografía de nuestra comunidad.

- Google Maps.
- Google Maps: Hemos buscado ciudades de otros continentes.
- Buscar calle, hotel y saber donde esta alguna ciudad.
- España, ríos. Europa, capitales.
- Google Maps, navegador GPS.
- Google Maps para ejercicios de direcciones.
- Google Earth, Navigator, Google Maps y Locations.
- Google Maps.
- Google Maps.
- Google Maps.
- Atlas de SM y Google Maps.
- Google Earth, callejeros digitales y mapas físicos y políticos.
- Google Maps
- Actividades interactivas y recursos de ANAYA.
- Recursos Edelvives, Mapas de internet y Google Maps.
- Situar noticias en un mapa, localizar puntos dados con coordenadas.
- Google Maps.
- En mi vida diaria, para localizar algún punto con mis alumnos.
- Google Maps y GPS.
- Google Maps.
- Hacer itinerarios, buscar direcciones e imprimir mapas.
- Mapas Flash interactivos.

2. Respuesta afirmativa a la pregunta: ¿Suele emplear recursos digitales en sus clases?

Pregunta a contestar: ¿En qué áreas y con qué fin?

- En las instrumentales y en Conocimiento del Medio. Herramienta útil para búsqueda de información, consolidación de aprendizaje, mejora de competencia digital.
- Todas las que imparto: Lengua, Matemáticas, Conocimiento del Medio, Ciudadanía y Plástica. Pretendo facilitar los aprendizajes.
- Lengua: Libro digital, pizarra digital, red XXI; Matemáticas: libro digital, red XXI, pizarra digital; Conocimiento del Medio: Libro digital, Red XXI, Pizarra digital, videos Google.
- Todas, para dar otro punto de vista a los contenidos trabajados.
- Todas.
- En todas: para consultar, como refuerzo, ampliación...
- Lengua, Conocimiento del medio y Matemáticas. Para hacer más vivas las clases, motivar mejor a los alumnos.
- Todas: como apoyo a las explicaciones, realización de actividades, ampliación de contenidos con videos, archivos de sonido, etc., trabajar enlaces, actividades interactivas, procesador de textos y edición de imágenes.
- Lengua, Matemáticas y Conocimiento del Medio. Refuerzo y ampliación de actividades.
- En todas las áreas, con el fin de reforzar e incluso ampliar los conocimientos.
- En todas las áreas, como refuerzo de aprendizaje, presentación de contenidos etc.
- Matemáticas, Lenguaje, Conocimiento del Medio. Como un instrumento más en el aprendizaje.
- Todas. Para reforzar contenidos, investigar, diccionario, ver videos, juegos, imágenes, libro digital...

- Inglés para listenings, Matemáticas para mejorar calculo, Lengua para la búsqueda de textos o información, Science para la búsqueda de información.
- Conocimiento del Medio: Sobretudo ilustración de esquemas, actividades; Matemáticas: actividades; Lengua: Cuentos, poesías, canciones y actividades.
- Matemáticas.
- Science. Buscar información.
- Conocimiento del medio. Mapas elaborados por uno mismo.
- Lengua: Expresión escrita y oral. Conocimiento del Medio: Mapas, presentaciones y videos. Matemáticas: Aplicación de contenidos.
- Science, Lengua, Matemáticas e Inglés.
- Matemáticas, Lengua y Conocimiento del Medio.
- En todas las áreas. Para clarificar los contenidos, motivar y como búsquedas de información.
- Conocimiento del Medio: Explicación y actividades. Lengua: Actividades interactivas.
- Conocimiento del Medio: Exposición de temas y realización de trabajos; Lengua: animación a la lectura, realización de trabajos; Plástica: Edición de imágenes y realización de trabajos.
- Matemáticas y Conocimiento del medio. Apoyo refuerzo explicativo. Uso procedimental del alumnado.
- Lengua, Matemáticas y Conocimiento del Medio. Libro, actividades, búsqueda de datos, imágenes.
- Libros digitalizados en todas las áreas, Pizarra Smart, Imágenes de Google para Historia, Música, y en general para visionar alguna película.

- Lengua, Matemáticas y Conocimiento del medio. Para presentaciones, refuerzos y ampliación.
- En todas: Para buscar información, para explicar fichas, para jugar, etc.
- En todas las áreas.
- Matemáticas y Conocimiento del Medio.
- Conocimiento del Medio y Plástica. Mejorar el aprendizaje al captar la atención, despertar el interés y la implicación con la asignatura. Aporta variedad.
- Matemáticas, Lengua Castellana, Conocimiento del Medio.
- Inglés , Conocimiento del Medio y Lengua.
- Conocimiento del medio. Como complemento para visualizar, interactivo, recurso motivador, recurso ampliación, instrumento comunicativo y como tema transversal.
- Conocimiento del medio, Inglés, Science. Como complemento al libro.
- En todas las áreas como ampliación de contenidos.
- Mapas flash interactivos.
- Todas. Como ampliación de contenidos.
- En todas las áreas. En actividades para casa (Aula virtual). La finalidad es facilitar la comprensión de diferentes temas.
- Conocimiento del Medio, Lengua, Matemáticas. Como complemento del libro de texto.
- Lengua, Matemáticas y Conocimiento del Medio. Explicar las unidades didácticas, motivar con videos, trabajar de forma personalizada en el ordenador.
- Conocimiento del Medio y Lengua.

- Se utiliza en pocas áreas o poco tiempo, por no tener recursos en el aula. Un día a la semana. Matemáticas, Conocimiento del medio. Para repasar conocimientos previos, relaciones, observar....
- En Conocimiento del Medio, Lengua, Matemáticas y Plástica.
- Todas. Para ampliar información, contrastar datos y resolver dudas.
- Todas.
- Conocimiento del Medio y Educación Física.
- Lengua, Matemáticas y Conocimiento del Medio. Para complementar la explicación, aprender y reforzar mediante juegos y otros videos explicativos en la red.
- En Lengua, Matemáticas y Conocimiento del Medio con el fin de hacer más interesantes las clases, explicar con otros ejemplos y ampliar información.
- Lengua.
- Apoyo a diferentes áreas, informática y mecanografía.
- Matemáticas y Lenguaje, además de Conocimiento del Medio.
- Inglés, Science y Ciudadanía.
- Lengua, Matemáticas y Conocimiento del Medio.
- Lengua: Fines didácticos, participación e implicación del alumnado.
- Todas.
- Conocimiento del Medio. Para que no sea todo teórico y para biografías.
- Matemáticas, Conocimiento del Medio y Lengua. Buscar información, Realizar ejercicios de forma más lúdica y elaborar trabajos y presentaciones.
- Conocimiento del Medio: Visionado de videos, mapas y otras actividades interactivas, también test y juegos de preguntas como “pasapalabra”. También para la búsqueda de información, presentación de trabajos. Y por otro lado en

Matemáticas y en Lengua: Libros media, Smart y actividades interactivas para explicar los conceptos y reforzarlos a través de actividades más lúdicas.

3. Respuesta afirmativa a la pregunta: ¿Ha usado cartografía digital, como recurso en la enseñanza alguna vez?

Pregunta a contestar: ¿Podría numerar tres ejemplos de recursos que haya utilizado?

- Observación del territorio, uso escala, comprensión leyendas.
- Tic 56, Mapas interactivos, Buscador coche.
- Buscadores y mapas interactivos.
- Web de centros, mapas interactivos y pizarra digital.
- Itinerario de excursiones, localización de lugares y búsqueda de puntos de relieves.
- Google Maps.
- Mapas mudos, mapas interactivos Didactalia, mapas flash interactivos de Enrique Alonso (juegos didácticos).
- Google Earth y Google Maps.
- Google Earth, Google Maps.
- Mapas interactivos, buscadores de información de Google.
- Solo mapas elaborados personalmente, no de los que vienen en internet.
- Mapas Flash, Google Maps y Google Earth.
- Para movernos por el mundo, localizar y ver en 3D lo que estudiamos.
- Pizarra digital, mini PC.
- Webs de territoriales y Google Maps y Earth.
- Pizarra digital y miniportatiles.
- Planificación para ver los continentes y mapas de la comunidad.

- Mapas políticos, búsqueda de nacimientos de ríos.
- CD del método, imágenes de Google.
- Mapas físicos y políticos.
- Google Maps, mapas interactivos.
- Mapas interactivos, Seterra, Google Maps y Google Earth.
- Google Earth y GPS.
- Mapas Flash interactivos y animaciones Flash.
- Atlas Geográfico interactivo de SM y de diferentes paginas.
- Mapas interactivos.
- Google Maps, Google Earth y mapas digitales.
- Distancias y relieves.
- Relieve.
- Localizar puntos dados, situar lugares de conocimientos y cambios horarios.
- Mapas Físicos y Políticos.
- Mapas interactivos de Enrique Alonso, actividades interactivas del libro media de la editorial y recursos sacados de Jueduland.
- Buscar ciudades, países y lugares determinados.
- Google Maps, mapas de la Junta de Castilla y León y los mapas interactivos de Enrique Alonso.
- Mapas Interactivos Flash, trabajos con curvas de nivel y escalas y localización de lugares.

4. Respuesta afirmativa a la pregunta: ¿Ha usado usted distintos recursos de cartografía digital en su vida personal?

Pregunta a contestar: ¿Podría poner algún ejemplo?

- Sí. Como buscador de calles-lugares, planos de autobuses, planos de lugares a los que viajo y mapas de red.
- Itinerarios y rutas, GPS, Google Maps.
- Google Maps.
- Itinerarios de excursiones, localizar lugares, trazar rutas y buscar lugares.
- GPS.
- GPS.
- Google Maps, Google Earth y GPS.
- Buscar direcciones y localizar sitios concretos.
- GPS, Google y buscadores de información, Maps.
- Localizar.
- Google Maps.
- Localización y orientación para viajes.
- Itinerarios y localización .
- GPS, Google Maps, Google Earth, Recursos Aemet...
- Itinerarios.
- Buscar direcciones en Google Maps, Buscar mapas concretos de países para explicar y acompañar temas de Historia.
- Buscar alguna ruta de senderismo.
- Maps Google y catastro.
- Google Earth.
- Localización de calles, ciudades. Mapas de transportes.
- Viajes, localización y búsqueda de lugares.
- Navegador.
- GPS: seguimiento de rutas.

- GPS y Google Earth.
- Google earth y Navegador GPS.
- Google Maps y Navegador GPS.
- Callejeros, localizar, mapas para planificar viajes.
- Cuando programas una salida, para elegir itinerarios...ver lugares concretos, calles, ciudad...
- Cuando viajo, itinerarios en coche y planos de localidades.
- GPS, Google Earth y Google Maps.
- Mapas de internet y en los móviles.
- Localizar direcciones, distancias, orografía...
- Google Maps y GPS.
- Para viajes.
- Buscar alguna dirección y carrera de orientación.
- Google Maps para pequeñas localizaciones.
- Guía Michelin, Google Maps y Campsa.
- Google Maps y GPS.

5. Respuesta afirmativa a la pregunta: ¿Ha usado usted cartografía digital a lo largo de su carrera en tercer ciclo o en otro diferente?

Pregunta a contestar: ¿Para qué etapa cree usted que es más adecuado? ¿Qué ventajas ha encontrado en su utilización?

- Para todas la etapas. Y como ventajas la rapidez y espacios libres.
- Primaria, todas las etapas. Y como ventaja el feed-back.
- Tercer ciclo. Y como ventajas la rapidez y su atractivo.
- Tercer ciclo. Más versatilidad, mayor motivación y más rapidez.

- Segundo y tercer ciclo. Motivación.
- Tercer ciclo. Mapas interactivos.
- Tercer ciclo. Motivación.
- Segundo y tercer ciclo. Motivación.
- Tercer ciclo de Educación Primaria. Motivador, desarrollar la memoria y la atención.
- Segundo y tercer ciclo. Motivar.
- Tercer ciclo. Crear mapas personalmente a partir de otros adaptándolos a las edades.
- Mayor motivación en el alumnado.
- Segundo y tercer ciclo. Más real, más acorde con los tiempos, más motivadora.
- Tercer ciclo. Favorece aprendizaje, aprendizaje más motivador, cooperación en clase.
- Tercer ciclo. Precisión, variedad y prácticas.
- Tercer ciclo. Motivación.
- Segundo y Tercer ciclo. Acompaña a la explicación verbal del profesor, para localizar y señalar por medio de la Smart (sobre el mapa). A los niños les atrae bastante, pero tiene que ser poco tiempo, si es mucho se dispersan y es contraproducente.
- Tercer ciclo. Aproxima más a la realidad, permite investigar.
- Todas las etapas. Motivación, variedad e interés.
- Tercer ciclo. Más atractivo y motivador.
- Todas las etapas. Disponibilidad del alumnado, facilidad de manejo, vistosidad, motivación, autoevaluación.

- Tercer ciclo. Los alumnos prestan más atención. Es interactivo. De fácil acceso teniendo internet.
- Segundo y tercer ciclo de primaria. Facilidad de acceso a la información y conocer y familiarizarse con sitios lejanos.
- Segundo y tercer ciclo. Acceso inmediato a la información. Presentación atractiva.
- Tercer ciclo. Es más atractiva para el alumnado.
- Segundo y Tercer ciclo. Mayor agilidad.
- Tercer ciclo de Primaria. Se estudia con más detalle, innovación, recursos, autonomía.
- En todas las áreas como algo puntual. Es increíble la precisión que tiene y sus posibilidades.
- Tercer ciclo. Precisión y más motivador.
- Todas. Mejor interés, mejor visualización y mejor retención.
- Tercer ciclo. Los alumnos lo memorizan mejor.
- Tercer ciclo. Motivación.
- Tercer ciclo. Que a los alumnos les llama más la atención ya que utilizan la informática y no el libro.
- Segundo y tercer ciclo.
- Todas las etapas. Más motivadora, Más lúdico, interactivo, información actualizada.
- Para todas las etapas. Que es mucho más visual y atractivo para el alumnado. Además le ayuda mejor a aprender los conceptos.

6. Respuesta negativa a la pregunta: ¿Cree que la cartografía digital puede ser un recurso adecuado para otras áreas además de en Conocimiento del Medio?

Pregunta a contestar: ¿Podría explicar brevemente porqué?

- Gasta mucho tiempo y se distraen los alumnos.