**Respuestas enviadas: 11**

**Preguntas: 10**

**1. () Dinos algo que te haya gustado en la metodología que hemos empleado en el segundo semestre.**

­ Me ha gustado el trabajo en grupo, ya que se pueden afrontar mejor las dudas cuando surgen.

También me ha gustado el haber hecho más ejercicios en clase, porque tenemos la ayuda de los compañeros, y podemos darnos cuenta de fallos que en casa solos no veríamos.

­ Mezclar problemas con una breve explicación con objetivo de empezar el ejercicio y continuar corrigiendo dudas a lo largo de la clase.

­ salir a explicar o resolver algun ejercicio o cuestion en la pizarra

­ Resumiendo, que se ha explicado en la pizarra y resuelto las dudas en las clases, y los ejercicios se han hecho con ayuda y supervisión del profesorado

­ Que te obligaba a mirarte el temario todas las semanas

­ Al tener que explicarnos los conceptos a nosotros mismos los interiorizamos más.

­ Me a gustado porque nos hemos centrado más en los ejercicios, que los hemos resuelto en clase, más o menos en grupo, y con mas atención por vuestra parte.

­ Que los ejercicios que hacíamos en clase eran incluso más complicados que los del examen, por lo que si los hacías allí, el trabajo necesario para preparar el examen era mucho menos.

­ Hemos participado más, hemos hecho más ejercicios en clase, y se nos ha corregido en esta última parte de cónico los ejercicios semanales

­ las exposiciones de la teoría en clase

­ El hecho de haber salido a la pizarra a explicar.

**2. () Ahora algo que no te haya gustado.**

­ me ha parecido todo correcto.

­ preparar la teoría por nuestros propios medios

­ Pienso que con este sistema de trabajo hemos perdido mucho tiempo en clase, cuando nos reuníamos en grupos de 3 tiempo que ganaríamos si el profesor explicase a todos a la vez.

­ No me hubiera gustado el método de los expertos´´ si me hubiera tocado alguien que no hace nada en el grupo, que no ha sido el caso, pero podría ocurrir, así que aunque sea una ventaja trabajar en grupo, puede convertirse en un inconveniente.

­ Tener que explicar un tema que nunca había visto, porque me encontraba muy perdida a la hora de seleccionar la información importante.

­ No me ha gustado que a veces habia gente que no iba o que no se lo estudiaba y perjudicaba al resto

­ Los grupos no pudimos elegirlos y habia ocasiones en las que era dificil ponerse de acuerdo aunque en mi caso las diferencias fueron resueltas sin problema

­ que para resolver las cuestiones anteriores, nos tengamos que buscar la vida, ya que la inmensa mayoria no han sido explicadas con anterioridad en clase

­ Pocas explicaciones. Ya que nosotros no siempre vamos a saber explicarselo correctamente a nuestros compañeros. Y a veces hace mucha falta una explicación correcta del profesor

­ El que cada uno se prepare un trozo de clase no tiene ningun sentido si después el profesor de cada clase no vuelve a explicar el temario, porque muchas veces la gente se prepara las clases y ni siquiera sabe asimilar lo que está contando y puede ocasionar dudas a los compañeros

**3. () ¿Recomendarías esta metodología para tus compañeros de los próximos cursos?**

­ Si (0): 8 (72.73 %)

­ No (0): 3 (27.27 %)

**Promedio: 0.00**

**4. () a) Uso de moodle**

­ Bien, es un modo de estar siempre en contacto sin tener que esperar a la siguiente clase.

­ me parece interesante

­ Personalmente yo lo uso bastante, y me extraña que haya compañeros que no se meten nunca. Es el mejor método para compartir información, ejercicios, dudas, etc.

­ Me parece un acierto trasladar la clase a la red y facilitar una entrega virtual.

­ Esta bien para compartir cosas

­ si

­ Bien, me gusta.

­ Al principio no me gustaba usar moodle porque era una plataforma que nunca había usado, pero ahora la veo muy útil.

­ es una herramienta practica

­ No lo suelo mirar mucho

­ Es un buen sistema

**5. () b) uso de aplicaciones informáticas para el dibujo**

­ el ordenador es indispensable para esta carrera y cuantos mas programas sepas usar mejor para tu futuro

­ Me parece bien también, dependiendo de la teoría que se esté dando, creo que hay que combinar el dibujo a mano con el ordenador, ya que muchas veces nos aclaramos más con el segundo.

­ En mi opinión, nos aumenta la visión espacial, por lo que es beneficioso.

­ si

­ si hay una explicación previa, bien y útil.

­ adecuada

­ Me gustan mucho, ahorran tiempo a la hora de hacer trabajos y en clase ayudan a entender las cosas.

­ Más prácticas y productivas

­ A veces ralentiza la realización de los trabajos. En mi opinión tiene demasiado peso

­ Me gusta hacer trabajos con programas como sketchup porque me parece muy beneficioso para el futuro.

­ Bien, facilitan el trabajo y te ahorran bastante tiempo.

**6. () c) construcción material de las piezas diseñadas en 3d**

­ No he participado

­ Creo que se ha invertido demasiado tiempo en ello aunque para trabajar en equipo ha ayudado, e incluso a evadirnos de una mecánica de entregas a papel

­ bonito y complicado. Las quedadas de por las tardes muy mal, igual que la organización

­ Me parece muy atractivo. Hace que te impliques más y ayuda a ver materializadas las ideas. Al poder construirlas pasan a ser algo mas que ideas/proyectos

­ Ha sido lo que más me gustó, poder representar en la realidad lo que había pensado y diseñado por ordenador.

­ Hemos perdido demasiado tiempo

­ Construir las piezas diseñadas en 3d no es muy didáctico que se diga, pero es bastante entretenido y ameno, además de que los trabajos con otros compañeros siempre son buenos y aprendemos algo. Además es una forma de hacer algo diferente, y darte cuenta de que puedes diseñar y construir cosas por ti mismo.

­ ha sido bastante entretenido a la vez que educativo a la hora de trabajar en grupos.

­ si,

­ entretenido

**7. () d) sentirte resonsable de un grupo de compañeros al tener que explicarles parte del temario**

­ me gusta, aunque a veces sea dificil sobrellevar una explicación

­ Perdemos mucho tiempo que yo creo que con la explicación del profesor ganaríamos.

­ Te obliga a estudiar semanalmente, porque debes responder ante tus compañeros.

­ No me gustó mucho, ya que en una ocasión yo no comprendí del todo bien lo que tuve que explicar y eso entorpeció a mi grupo.

­ no

­ Hace que te prepares mejor las cosas porque tus compañeros dependen de ti y aunque no te echen nada en cara tú mismo te exiges más

­ explicado anteriormente, esto no tiene sentido si después tu profesor no vuelve a explicar el temario porque la geometría no se entiende con libros solamente, hay que verlo en el espacio y saberlo transmitir

­ Me ha gustado tener que "dominar" un tema para poder explicárselo a los compañeros y así mejorar la comunicación con ellos.

­ Bien, porque obliga a tener un hábito de estudio para aquellos que no lo tengan. Y además a no quedar en ridiculo siendo el único que no ha sabido expicar su parte. Lo veo útil y didáctivo, pero también hace falta una explicación "profesional" para terminar de comprender el tema.

­ Personalmente si que me gusta, me gusta enseñar lo que he aprendido, pero hay mucha gente que prefiere que se lo expliquen

­ Demasiada responsabilidad ya que si tu lo estudias mal, lo explicas mal y eso les puede perjudicar

**8. () e) salir a la pizarra o exponer un tema en público**

­ No me importaría volver a hacerlo en cursos posteriores.

­ Indiferente.

­ Salir a la pizarra es lo más odiado por todos, pero antes o después en nuestra vida lo vamos a tener que hacer, así que cuanto antes nos acostumbremos mejor

­ hay que superar miedos, bien (;

­ Es difícil porque no estamos acostrumbrados pero es útil porque nos ayuda a tener confianza en nosotros mismos para exponer nuestras ideas más adelante.

­ Bien, aunque a veces puede dar un poco de corte

­ si

­ Me parece bien.

­ si, con ayuda del profesor

­ Lo veo bien, siempre ayuda, y saliendo, es una forma más de estudiar diariamente. Aunque sea por el "que dirán" si no me lo sé

­ Te pone nervioso, pero a la vez te obliga a saber de lo que vas a hablar, no estoy ni a favor ni en contra.

**9. () Dinos qué opinas de tu profesor. Qué sugieres debería mantener y qué modificar en su práctica pedagógica. Recuerda que esta encuesta es anónima, por lo que necesitamos que en tu respuesta nos digas quién es tu profesor.**

­ Mi profesor es Antonio.

Lo único que he notado al cambiar el método es que la figura de profesor casi se pierde, ya que somos nosotros mismos los que buscamos la teoría, la explicamos y hacemos los ejercicios.

­ Antonio: me gusta el metodo que utiliza. Siempre dice que le preguntemos.

­ Mi profesora es Marta. Me gusta que cuando ve que fallas o tienes una duda no te da la respuesta, sino que te hace pensar, hasta que o bien sacas el resultado o te ciegas tanto que te lo tiene que explicar.

­ Mi profesor es Antonio. Mantener explicaciones en la pizarra, para que nos sea mas fácil ver como se resuelven los ejercicios( las de Antonio muy buenas). También me parece buena idea utilizar sketchup u otros programas informáticos para explicar como funciona cada sistema de representación.

­ Antonio.

Creo que sus explicaciones son buenas, pero este último cuatrimestre no hemos tenido demasiadas explicaciones. Creo que debería estar más pendiente de lo que pasa en los grupos. Ya que no todo el mundo hace sus deberes, y si uno falla, yo esa explicacion ya no la tengo.

­ Noelia creo que se implica todo lo que puede tanto en la asignatura como con sus alumnos.

­ mi profesora es marta, creo que sabe mucho de la asignatura, explica muy bien y te dedica el tiempo que haga falta, sugiero que de las clases con su método explicativo, en la pizarra y para todo el mundo, ya que está demostrado que así todo el mundo se entera y además después ayuda a resolver los ejercicios y cada duda presentada, y eso es algo que se valora

­ bastante bien, aunque le preferiria un trato mas directo con los alumnos, no con esto quiero criticar

­ Antonio me parece un profesor muy bueno, ya que a la vez que explica hace amenas las clases recurriendo a bromas en vez de dar temario pesado sin más.

­ Mis profesores son Noelia y Antonio. Me gusta mucho su práctica pedagógica porque nos han enseñado a pensar

y razonar las cosas no a memorizar. Además estan muy implicados con la clase en general y al menos este curso son los únicos que nos han resuelto dudas por moodle o nos han dado una tutoría en cuanto han podido.

**10. () Si quieres contar algo más, esta es tu oportunidad.**

­ Creo que estaría bien que nos enseñaseis los exámenes para saber en que fallamos de cara a los próximos.

También creo que hemos perdido mucho tiempo con el nuevo método de trabajo, prefiero la explicación del profesor.

­ Si el método siguiese, mi consejo sería que se estuviera pendiente de quienes son las personas que se preparan la explicación, que no lo llevan de la noche antes mirado por encima o ni si quiera eso.

También pienso que además de los ejercicios de clase que a veces continuamos en casa, si no hemos terminado, se deberían proponer muchos más. Y que cada uno haga los que considere, ya que como se ve, no todo el mundo hace todo, y que logicamente el profesor este pendiente de las dudas y de las correcciones. Ya que dos ejercicios por semana o en este caso para el examen 7 cónicas no creo que sean suficientes ejercicios para dominar un

tema como, particularmente, a mi me gustaría.

El ritmo de las clases es demasiado lento, hacemos 1 ejercicio en 3 horas, y nadie esta encima. Creo que somos bastante mayorcitos como para que nadie tenga que estar sobre nosotros, pero como se ve, hay mucha gente incapaz. Y si dependemos de que todo el mundo acabe un ejercicio para comenzar con el siguiente, nos retrasarán, y nos perjudicará.

En definitiva, que aunque hubiese pocas personas más ejercicios

­ Me ha gustado mucho el proyecto de los muebles. Al principio de curso la geometría descriptiva me daba mucho miedo y pense que no iba a ser capaz de aprobarla pero en esta asignatura he trabajado (desde mi punto de vista) y a diferencia de otras he obtenido resultados, no solo se han visto reflejados en las notas si no que ademas he aprendido cosas que voy a poder aplicar a lo largo de toda la carrera y al final creo que es lo más importante. Me ha sorprendido la implicación de los profesores y espero encontrarme más como ellos más adelante que por lo

que he visto hasta ahora escasean.

­ pienso que de alguna manera habria que buscar trabajos o ejercicos que motivaran al alumno sin quitarle tanto tiempo, se que es dificil por no decir imposible pero es lo que pienso,tambien creo que en cuanto respecta al trato con los alumnos deberia ser algo mas "suave" intentar ayudar y no desmotivar como algunas veces a pasado, esto ultimo igual son imaginaciones mias no lo se.