

**ANEXO**

**SOLICITUD PARA LA EDICIÓN ELECTRÓNICA DE TRABAJOS FIN DE GRADO**

**DATOS PERSONALES**

**Nombre y Apellidos:**

María Auxiliadora Crespo Morales

**D.N.I.**

12755467-N

**Dirección:**

C/ Matías Nieto Serrano nº 10 5ºE (Palencia)

**Teléfono:**

626959085

**Correo electrónico:**

auxicrespo@hotmail.com

**DATOS ACADÉMICOS DEL TRABAJO FIN DE GRADO**

**Título de Grado:**

Título de Grado en educación Social

**Curso Académico:**

2011/2012

**Facultad o Escuela:**

Centro Universitario de Palencia ( Universidad de Valladolid)

**TITULO del Trabajo:**

Centro de Día dirigido a Infancia en Exclusión, Aprendizaje-Servicio y Responsabilidad Social.

**Director o Tutor:**

Susana Lucas Mangas

**Fecha de presentación:**

22/06/2012

Cinco palabras clave que describan el contenido del Trabajo Fin de Grado:

Palabras clave: responsabilidad social, prevención e inclusión, Educación Familiar, Protección a la Infancia en exclusión social, Aprendizaje-Servicio.

RESUMEN en español (máximo 150 palabras)

RESUMEN: El proyecto que a continuación presentamos pretende demostrar cómo la responsabilidad social hacia la mejora social en este caso, vinculado al enfoque educativo y de intervención social del Aprendizaje-Servicio, en diálogo con el alumnado de la universidad y la comunidad próxima, constituyen un valor añadido al apoyo que ofrecen los Centros de Día; estrategia preventiva de los factores e indicadores de riesgo y del desarrollo de competencias básicas en los menores. Desde la programación socioeducativa que se realiza, se defiende que los Centros de Día desempeñan un rol preventivo, suministrando patrones formales de integración social, familiar y escolar.

Se realiza un acercamiento de la problemática al entorno educativo universitario, concretamente con el curriculum de Técnicas de Mediación Social, elaborando conjuntamente el material didáctico y aportando información relevante para el diseño del programa, así como sobre sus necesidades y demandas. Los resultados obtenidos a través de la evaluación cualitativa, reflejan que el Programa contribuye a construir una sociedad más responsable.

En  a,  de  de