



La Participación De Las Familias En La Escuela Rural De La Sierra Segoviana

Laura Marugán García¹

1) Universidad de Valladolid

Resumen

Necesitamos conocer cómo es la participación de las familias en las escuelas rurales de la sierra de Segovia, así como la visión que docentes y progenitores tienen de la misma y por ello diseñamos una investigación cualitativa, basada en estudio de casos y con un fuerte componente etnográfico, en el que a través de entrevistas, observaciones, registros anecdóticos y autobiográficos y análisis de documentos hacemos una composición de lugar y nos permitimos describir e interpretar la realidad de la participación de las familias en la escuela rural.

La participación de las familias difiere enormemente de unas zonas a otras dependiendo de múltiples factores, pero especialmente está condicionada por la actitud de equipos directivos y docentes.

El propio concepto de participación varía enormemente por lo que se hace necesario conocer cómo ven la participación de las familias los diferentes agentes. Las familias necesitan participar en la escuela, pero no pueden ni muchas veces saben, por lo que es tarea de la propia escuela como entidad