

RESUMEN del TRABAJO REALIZADO por los PROFESORES TUTORES y los ESTUDIANTES MENTORES en la IMPLEMENTACIÓN del PAT_MENTOR durante el curso 2016-2017

La implementación del “Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales” (PAT_MENTOR) durante el curso 2016-2017 se ha realizado con: 12 grupos de Estudiantes Tutelados, 31 Estudiantes Mentores y 15 Profesores Tutores.

Dado que el número de estudiantes de nuevo ingreso en nuestra Escuela es muy elevado, planteamos la orientación de Mentores a Tutelados no de forma obligatoria ni personal a los Tutelados, sino en grupos de Tutelados, atendiendo 2 o 3 Mentores a los grupos de primer curso de las titulaciones de Grado que se imparten en nuestro Centro.

Los 12 grupos de Estudiantes Tutelados son los siguientes con su código correspondiente:

- Grado en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (D1)
- Grado en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (D2)
- Grado en Ingeniería Eléctrica (E)
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (EA1)
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (EA2)
- Grado en Ingeniería Mecánica (M1)
- Grado en Ingeniería Mecánica (M2)
- Grado en Ingeniería Mecánica (M3)
- Grado en Ingeniería Química (Q1)
- Grado en Ingeniería Química (Q2)
- Grado en Ingeniería en Organización Industrial(O)
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (T)

En general, los Estudiantes Mentores atendían a un grupo de tutelados de su propia titulación y/o de su propia Sede (no siempre ha sido posible). Lo mismo se ha intentado con los Profesores Tutores.

La distribución de Estudiantes Mentores y de Profesores Tutores es aparece en la Tabla 1:

Grupo	Tutores	Mentores
D1	Sagrario Fernández Raga	César Bolzoni Marciel Celia Pascual Mitre Irene Prieto Salvador
D2	Víctor A. Lafuente Sánchez	Laura Sambo Nieto Noelia Subiñas Domingo Francisco Yuste Pablo
E	Virginia Rebotto Rodríguez	José Luis Blanco Lahuerta Álvaro Fraile Cáceres Alonso Sáez Serrano
EA1	Fernando Martínez José Manuel Mena Rodríguez	Carlos Jiménez Jiménez David Gutiérrez Vivas Marta Vidal Román
EA2	Luis Carlos Herrero de Lucas	Eduardo Cáceres de la Calle Adrián García González Sandra Martín Martín
M1	Jesús Magdaleno Martín	Ignacio Camino Ferrero José Andrés Cortés Martín
M2	Marta Herráez Sánchez	Antonio Blanco Casares Luis Martínez Aparicio
M3	José María García Terán	Rafael González Rodríguez Eloy de la Cruz Alonso
Q1	Pedro Luis Díez Muñoz	Lucía Herrera Rodríguez (GIQ) Víctor Castro Minaya (GElyA) Jesús Martín Pelayo (GElyA)
Q2	Ana Tejero González	Rocío García Rodríguez Marina Fernández Delgado
O	M ^a Ángeles Martín Bravo María Ángeles Pérez Rueda	Alicia Pérez Antequera Eduardo Fidel Olmedo García Alberto Recio García
T	Ana M. Portillo de la Fuente Antonio Foces Mediavilla	Raúl Hurtado Gavilán Inés Baranda Manterola

Tabla 1

En el diseño de este PAT_MENTOR que se realizó durante el curso 2015-2016 dentro de la convocatoria de los Proyectos de Innovación Docente (PID) de la Universidad de Valladolid (UVA) se planificaron 5 reuniones durante el primer cuatrimestre del curso y 1 en la primera semana del segundo cuatrimestre.

Las reuniones estaban previstas realizarlas los viernes siguientes:

16 de septiembre, 30 de septiembre, 14 de octubre, 4 de noviembre, 25 de noviembre y 10 de febrero.

El horario planteado para esos días era a las 12h para los grupos de mañana y a las 19h para los grupos de tarde.

Este horario se planteó porque las dos franjas del horario (viernes: de 12h a 14h y de 19h a 21h) son horas sin actividad docente en la Escuela por lo que tanto los Estudiantes Tutelados como los Estudiantes Mentores no tienen obligaciones docentes; pero ha sido problemático en muchos grupos para poder realizar la reunión Mentores-Tutelados (la hora anterior los Tutelados no tenían clase, o estaba el grupo dividido en aulas diferentes, ...). Esto ha obligado, tanto a Mentores como a Tutores, a buscar otro hueco en el horario de cada grupo de primer curso; en general, la semana prevista sí se ha mantenido.

Las semanas planteadas, del primer cuatrimestre, tampoco han sido acertadas; en este caso, porque la primera reunión se ha realizado después de 10 días de haber empezado el curso (los Tutelados ya no precisaban tanta ayuda como al inicio), y porque las reuniones han estado muy distanciadas entre sí. Esto ha producido que la asistencia de Estudiantes Tutelados fuera disminuyendo. Para solventar un poco este problema, se decidió en algunos grupos eliminar la última (juntar las reuniones 4 y 5).

La reunión del segundo cuatrimestre se mantuvo, aunque con un cambio en los temas a tratar (se decidió no hacer la encuesta planificada y elaborar una propuesta de guion).

Antes de cada reunión Mentores-Tutelados, los Mentores se reunían con sus Profesores Tutores. En esta reunión Mentores-Tutores, los Profesores Tutores orientan y asesoran a sus Mentores en la preparación de su reunión Mentores-Tutelados. Los Tutores debían cumplimentar un acta de esta reunión Mentores-Tutores. Este acta recogía asuntos básicos que se pueden ver en la Tabla 1:

		REUNIÓN N°	
NOMBRE DEL TUTOR			
NOMBRE DEL MENTOR1			
NOMBRE DEL MENTOR2			
TITULACIÓN/GRUPO			
LUGAR			
FECHA/HORA		DURACIÓN	

Tabla 1

Y recogía también: asuntos tratados (casi siempre los temas previstos en la agenda) y observaciones e incidencias.

Con estas actas podemos ver la duración de las reuniones (Tabla 2):

Grupo	Tiempo de reunión Mentores-Tutores				
	Reunión 1	Reunión 2	Reunión 3	Reunión 4 y 5	Reunión 6
D1	1 h	45 min	1 h	1 h	
D2					
E	50 min	40 min	40 min	40 min	40 min
EA1	1h 35min	1h 15min	30 min	45min y 30min	30 min
EA2					
M1	20 min	20 min	6 min		
M2	45 min	55+40 min	35 min	30min y 60min	45 min
M3	1 h	-	-	-	-
O	1 h	30 min	30 min	1h y 40min	
Q1	1 h	1 h	1 h	30 min	
Q2	30 min	10 min	20 min		20 min
T	30 min	30 min	30 min		30 min

Tabla 2

El tiempo medio dedicado por los grupos de Mentores a cada reunión con sus Tutores es, aproximadamente:

1^a: 50 min, 2^a: 34 min, 3^a: 26 min, 4^a y 5^a: 44 min y 6^a: 28 min.

Las observaciones e incidencias señaladas por los Profesores Tutores en las actas de las reuniones Tutores-Mentores son:

Grupos D1 y D2

Reunión 1:

Aunque la alumna Irene Prieto Salvador no puede asistir por incompatibilidad de horarios, queda a continuación con los dos tutores, que le informan de lo tratado en esta primera reunión.

Reunión 2:

- Ante la dificultad de horarios y la imposibilidad de quedar con la totalidad de los alumnos mentores, se queda con los únicos dos disponibles, de cara a que éstos transmitan lo tratado al resto.

Reunión 3: No hubo incidencias.

Reunión 4 y 5:

- Parece ser que el cambio horario ha funcionado, así como la promoción que se hizo de la reunión a través de los grupos de Whatsapp. También ha ayudado un tono un tanto más distendido para dicha reunión.
- Se acuerda continuar con el horario de los martes a última hora para las reuniones de mentoría, y que por tanto se efectuará en la jornada de mañana. Los alumnos revisan con los tutores los temas a tratar en esa reunión, y resuelven las dudas que surgen en torno a los mismos.
- Los mentores también preguntan sobre la oportunidad de tratar temas que puedan interesar un poco más a los tutelados, y que les han planteado a través de los canales abiertos para la comunicación. Los tutores no ven inconveniente en ello, siempre que se cumpla la base de los contenidos.

Grupo E

Reunión 1:

- Debido a que las clases del día 16 de septiembre, para este grado, acababan a las 10h, se solicitó a ordenación académica el traslado de un seminario de Química en Ingeniería para que se impartiese de 10h a 11h y así poder celebrar la primera reunión en la fecha indicada a las 11h.

Reunión 2:

- Al igual que en la primera reunión de Mentores-Tutelados las clases en este grado finalizaban a las 10h, se solicitó de nuevo a ordenación académica el traslado de un seminario de Química en Ingeniería para que se impartiese de 10h a 11h el día 30 de septiembre y así poder celebrar la segunda reunión en la fecha indicada a las 11h.

Reunión 3:

- Ante la imposibilidad de poder quedar con todo el grupo el viernes 21 de octubre a las 12h debido a que las dos últimas horas son de laboratorio y el grupo no está completo, acordamos que les cedería 15 minutos de mi clase ese mismo día a las 9:45h, sin que sirviese de precedente.

Reunión 4 y 5:

- Intentamos que la cuarta reunión Mentores-Tutelados se celebrase el día 24 de noviembre a las 12:00h que en principio tenían libre los alumnos, esto no fue posible y

tuvieron que volver el 1 de diciembre cediéndoles diez minutos de mi clase para que pudieran realizar la encuesta a los Tutelados. Ha sido muy complicado cuadrar las reuniones con este grupo.

Reunión 6:

- Debido a las dificultades que podían encontrarse los mentores para celebrar la reunión con los tutelados el día 10 de febrero a las 12:00h, que era la fecha prevista para la última reunión, decidimos trasladarla al día 9 de febrero a las 12:00h, puesto que los alumnos de ese grupo finalizaban las clases ese día a esa hora.

Grupo EA1

Reunión1:

- Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Reunión 2:

- Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Reunión 3:

- Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Reunión 4:

- Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Reunión 5

- Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Reunión 6:

- Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Grupo EA2

Reunión1:

- Los alumnos mentores consideran que tener la primera reunión con los alumnos tutelados dos semanas después de iniciar las clases es muy tarde, por lo que se ha intentado hacer cuanto antes esta reunión.
- Reunión junto con los mentores del grupo EIA11 y su Tutor

Reunión 2:

- Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Reunión 3:

- Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Reunión 4:

- Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Reunión 5:

- Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Reunión 6:

- Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Grupo M1

Reunión1: Ninguna

Reunión 2:

- Se pospuso la primera reunión del día 16, por escasa asistencia, al día 21, a las 12 h. Posteriormente se informó de que a esa hora el aula debería estar ocupado por el grupo M12

Reunión 3:

- Los alumnos tutelados no prestan atención a las fechas de las reuniones con los mentores.

Grupo M2

Reunión1:

- La 1ª reunión será el viernes 16 a las 11h ya que es cuando terminan las clases del grupo M12.

Reunión 2:

- Se incorpora como tutora la profesora Marta Herráez de Ingeniería Mecánica.
- La 2ª reunión con los alumnos será el viernes 7 de octubre a las 11h (cuando terminan las clases del grupo M12) y no el 30 de septiembre (fecha oficial) ya que uno de los mentores (Luis) tiene clases de laboratorio los viernes de las semanas pares en Francisco Mendizábal hasta las 12 horas.
- Se modifica la hora anunciada de la 2ª reunión con los alumnos, que será el viernes 7 de octubre a las 12h, ya que de 11h a 12h hay una prueba parcial de Matemáticas I.

Reunión 3:

- La misma mañana de la reunión, la tutora ha leído el email de sugerencia de cambio de fecha de la reunión de mañana viernes 21, ya que coincide con el acto de Doctor Honoris Causa. Ante la premura, se decide que mañana, a las 12, los mentores estarán a la

salida de clase y propondrán a los alumnos reunirse en otro lugar y no en el aula, o bien, otro día compatible con los horarios de todos los participantes.

Reunión 4:

- Reunión breve pero eficaz. Gran disposición de los alumnos mentores, a pesar de tener otras actividades importantes para ellos.

Reunión 5

- Gran interés de los alumnos mentores, respecto a aspectos de los Erasmus.

Reunión 6:

- Modificación de la fecha inicialmente programada.

Grupo M3

Reunión1:

- Los alumnos mentores están muy motivados y plantean iniciativas personales para las reuniones con los alumnos.

Reunión 2: Nada.

Reunión 3: Nada.

Reunión 4 y 5: Nada.

Reunión 6:

- Se cambió la hora de contacto a las 20:00 h. ya que la hora indicada inicialmente había sido reservada por un profesor para recuperar una fiesta.

Grupo Q1

Reunión1:

- Los mentores no conocen la sede del Paseo del Cauce y no saben dónde está el aula.
- Los mentores no saben quiénes son los profesores que imparten en esa titulación.
- Al no ser de la especialidad tienen miedo de no saber orientar adecuadamente.
- Uno de los mentores tiene problemas para llegar puntual a la sede PC por que terminan sus clases a las 12h el viernes en la sede FM. (esta vez lo solucionará no asistiendo a la clase de 11h-12h).
- Por un error mío al filtrar la hoja Excel con los alumnos que habían asistido a los cursos de formación, no he convocado a esta reunión a Lucía Herrera Rodríguez (alumna de Ingeniería Química), pero ella se ha presentado el viernes 16 y ha podido participar en la primera sesión (sin haber podido coordinarse con sus otros dos compañeros mentores).

Reunión 2:

- A esta segunda reunión han podido asistir todos los mentores.
- El mentor que no podía llegar a tiempo a la sede PC, porque sus clases terminan a la misma hora en FM, ha decidido abandonar esa asignatura (desoyendo mis consejos).
- Proponen una forma diferente de acometer las sesiones, sin usar Power Point, para que sean más cercanas y no aburrir a los presentes.
- Hacen una pregunta relativa sobre el número de créditos que se obtienen por la participación en órganos colegiados, ser claustrales, junta de centro, delegados, ...
- Uno de los mentores propone proyectar un vídeo motivador “Te atreves a soñar” de inKnowation. (https://www.youtube.com/watch?v=i07qz_6Mk7g).

Reunión 3:

Reunión 4 y 5:

- Proponen fusionar dos reuniones en una, por que detectan cierto “rechazo” de los alumnos del grupo al que tutelan y no quieren que se cansen y dejen de asistir.
- -Quieren hablarles de la importancia de llevar al día el estudio y preparar con tiempo las asignaturas.
- A esta tercera reunión no he podido asistir yo y al final la he tenido que hacer de forma “virtual” con uno de los mentores.

Reunión 6:

Grupo Q2

Reunión1:

- Esta primera reunión con las Mentoras se realizó conjuntamente con las dos Tutoras, pero en adelante Ana Tejero queda al cargo del seguimiento del grupo aunque M^a Isabel Sánchez Bascones seguirá pendiente como apoyo.

Reunión 2:

- Esta reunión es la primera realizada por la tutora con las Mentoras estando al cargo plenamente del seguimiento del grupo. M^a Isabel Sánchez Bascones seguirá pendiente del grupo en adelante pero sólo como apoyo.
- Durante la reunión Mentoras-tutelados y como tutora, me limité a quedarme atrás de la clase para animar a que se quedaran a los alumnos no repetidores con intención de salir, pero una vez se formó grupo de interesados esperé fuera del aula.

Reunión 3:

- La reunión con los alumnos, correspondiente a la 3ª prevista en la planificación, pero la 2ª real en este grupo, va a tener lugar el próximo lunes 24 a las 18:00 en el aula B1. Ya se obtuvo la reserva del aula por parte de Ordenación Académica, y se ha colocado el cartel anunciador de la siguiente reunión en la puerta de dicha aula.
- Esta fecha se acordó con los alumnos fuera del horario usual establecido para las reuniones (viernes después de clase) por la necesidad en este grupo de asegurar la máxima asistencia, dado lo reducido de su número. Esta hora acordada quedaba libre en el horario esa semana nº8.
- Las mentoras han comentado que esperaban de la formación recibida (y proponían como potencial mejora) una mayor orientación de la misma hacia liderazgo, que les permitiera completar más sus habilidades de comunicación y exposición oral. La tutora comenta que propondrá, en futuras reuniones de los profesores participantes en el proyecto, la posibilidad de contar con algún docente especializado en ese tema para impartir alguna charla más especializada.
- Las mentoras comentan también que el programa Mentor sería mucho más completo si tuviera también alcance a los alumnos de paso de 1º a 2º curso, para orientarlos en la elección de las asignaturas en función de las aprobadas/ suspensas (comentan como ejemplo el caso del proyecto Mentor implantado en la Universidad Complutense de Madrid).

Reunión 4 y 5:

- Las Mentoras han expresado la duda de que los alumnos pudieran no querer contestar las encuestas, pero se ha pensado que insistiendo en el anonimato y en que se mezclarán las encuestas con las de todos no habrá problema.
- También comunican que han realizado ya la encuesta sobre la formación.
- Parece ser interesante incluir el punto del manejo del catálogo Almena entre los puntos de las reuniones para futuros cursos.

Reunión 6:

- Se decide convocar la última reunión en un hueco del horario alternativo a la última hora del viernes, para asegurar asistencia: se fija para el jueves 9 de febrero a las 19:00. La tutora se encarga de solicitar el aula a Subdirección de grados y de publicar el cartel anunciador.

Grupo O

Reunión1: Ninguna

Reunión 2:

- Como observación destacar que el día y hora al que se había convocado la primera reunión, el día 15 de septiembre a las 13 horas, no había alumnos en clase pues no habían tenido clase la hora anterior y se habían ido. Fue necesario convocar para otro día, que fue el 22 de septiembre a las 12 horas, pues seguían sin tener la clase de las 12 horas.
- Esta reunión fue corta pues los mentores tenían las cosas muy claras.

Reunión 3: Ninguna

Reunión 4 y 5: Nada

Grupo T

Reunión1:

- Constatamos que el viernes 16/09/2016 sólo tiene clase la mitad del grupo de primero de ITI, lo cual perjudica la aplicación del programa MENTOR. Repasando el horario de primero no encontramos una solución satisfactoria. Como mucho los martes a las 14 h está el grupo completo.
- Los dos mentores quedan en reunirse al día siguiente para ensayar su exposición.
- El día 16 de septiembre no se encuentra nadie del grupo de tutelados en el aula con lo que no se puede hacer la reunión. Mirando el horario observamos que el lunes 19 de septiembre a las 12 h el grupo de primero de Tecnologías Industriales ha terminado sus clases y quedamos en hacer la primera reunión Mentores-Tutelados en ese día y esa hora.

Reunión 2:

- Los Mentores comentan a la Tutora que sólo cuatro estudiantes de primero han dado señales de vida enviando un correo. Por eso tienen miedo de la falta de asistencia en la reunión del día 30 de septiembre.
- La Tutora ha pasado un listado con los alumnos de primero de I. en Tecnologías Industriales de nuevo ingreso, con la dirección de sus correos electrónicos, a los Mentores. De esta manera pueden enviar un correo masivo a su grupo de primero para avisarles de la reunión del próximo viernes y comprobar si los estudiantes de su grupo leen el correo

institucional o si lo han redireccionado a su correo personal. Esto se ha podido hacer gracias a que la Tutora es profesora de ese mismo grupo en segundo cuatrimestre.

- Sería bueno que para el próximo curso todos los grupos pudieran contar con listados de este tipo.

Reunión 3:

- Sobre la tercera reunión prevista para el 21/10/2016, la Tutora comenta que coincide con la investidura de Doctor Honoris Causa promovida por nuestra Escuela y que desde dirección han comunicado que no se facilitará el acceso al aula por no ser horario lectivo. Se abre un debate sobre el tema y finalmente los Mentores deciden posponer la reunión 3 para el día 28/10/2016. Como consecuencia se traslada la reunión 4 al día 11/11/2016. La reunión 5 sigue con la fecha prevista (25/11/2016).
- Los Mentores comentan que prefieren hacer la reunión el aula P31 en lugar de la T32, porque en esta última no tienen acceso a internet. La Tutora se encargará de hacer la petición del aula P31 a la subdirectora de Grados para las tres próximas reuniones. Inés se encargará de avisar, vía email a los alumnos de primero, del cambio de fecha y aula de la segunda reunión.

Reunión 6: Nada

Después de cada reunión Mentores-Tutelados, los Mentores debían cumplimentar un acta. Este acta recogía asuntos básicos que se pueden ver en la Tabla 3:

		REUNIÓN N°	
NOMBRE DEL MENTOR1			
NOMBRE DEL MENTOR2			
TITULACIÓN/GRUPO			
AULA			
FECHA		HORA	
DURACIÓN		N° DE ASISTENTES	

Tabla 3

Y recogía también: temas planteados por el estudiante mentor (casi siempre los temas planificados en la agenda), temas planteados por los estudiantes tutelados y observaciones e incidencias.

Con estas actas podemos ver la evolución del número de Estudiantes Tutelados que han asistido a cada reunión (Tabla 4):

Grupo	Nº de Tutelados asistentes				
	Reunión 1	Reunión 2	Reunión 3	Reunión 4 y 5	Reunión 6
D1	16	0	20 (D1yD2)		12 (D1yD2)
D2	18	6			
E	28	28	23	21	23
EA1	43	3	0	2 y 3	4
EA2	11	8	5	3 y 6	6
M1	30 - 40		11	11 y 4	4
M2	12	7	3	0 y 5	5
M3	7	22	4	5	6
O	35	1	17	15 y 9	6
Q1	16	2	0	0 y 11	14
Q2	0	7	4	4	2
T	33	13	5	7	5

Tabla 4

El número total de tutelados que asiste a cada una de las reuniones es:

249-259, 97, 92, 68, 75 y 87.

Y la duración de las reuniones (Tabla 5):

Grupo	Tiempo de reunión Mentores-Tutelados				
	Reunión 1	Reunión 2	Reunión 3	Reunión 4 y 5	Reunión 6
D1	30 min	0 min	20 min		15 min
D2	30 min	5 min			
E	30 min	15 min	15 min	10 min	15min
EA1	45 min	40 min	0 min	45min y 30min	20 min
EA2	20 min	40 min	45 min	35min y 35min	25 min
M1	20 min		20 min	15min y 15min	45 min
M2	45 min	45 min	30 min	0min y 1h	20 min
M3	20 min	35 min	20 min	20min	20 min
O	1 h 15 min	45 min	1 h	1h y 40min	20 min
Q1	1 h	30 min	0 min	15 min	10 min
Q2	0 min	30 min	30 min	30 min	30 min
T	50 min	45 min	45 min	45 min	15 min

Tabla 5

El tiempo medio dedicado por los grupos a cada reunión es, aproximadamente:

1ª: 40 min, 2ª: 30 min, 3ª: 30 min, 4ª y 5ª: 30 min y 6ª: 20 min.

También podemos recoger los temas planteados por los Estudiantes Tutelados en estas reuniones:

Grupo D1

Reunión1: No han planteado ningún tema

Reunión 2: 0 asistentes

Reunión 3: Se juntan los dos grupos de Diseño, pero no plantean ningún tema.

Reunión 4 y 5: No hay acta.

Reunión 6:

- Exceso de inversión necesaria en material para algunas asignaturas, como Dibujo Artístico.
- En general los alumnos tutelados han opinado que al haber comenzado las reuniones con los mentores tan adelantado el curso no le han terminado de encontrar la utilidad al programa. No dudan que si se hubiesen realizado las primeras semanas hubieran sido de mayor interés.
- Cambio de horario de las reuniones, evitando los viernes.

Grupo D2

Reunión1:

- Cambio de horario de las futuras reuniones
- Necesidad de programas informáticos necesarios para realización de trabajos de las asignaturas.
- Detalles sobre los programas de deporte, bailes y cursos de la Uva.

Reunión 2:

- Preguntas sobre asignaturas y profesores.
- Funcionamiento del sistema de evaluación de la asignatura de artístico.

Reunión 3: Se juntan los dos grupos de Diseño, pero no plantean ningún tema.

Reunión 4 y 5: No hay acta.

Reunión 6: (con grupo D1)

Grupo E

Reunión1:

- Dudas sobre el funcionamiento de las distintas instituciones de la Uva (Rector, Director...).
- Dudas de cómo hacer las reservas de las pistas deportivas.

Reunión 2:

- Alguna cuestión sobre convalidación de los créditos.

Reunión 3:

- Cómo poder pedir los créditos asociados a actividades realizadas.
- El tema de Erasmus

Reunión 4 y 5: No plantearon ningún tema.

Reunión 6:

- Nos han preguntado por la fecha a partir de la cual se puede solicitar la convalidación de los créditos, ocasión que aprovechamos para comentarles lo mencionado anteriormente, que visiten regularmente la página de la escuela.

Grupo EA1

Reunión 1:

- Conexión a internet (Eduroam).
- Dudas sobre horarios.

Reunión 2:

- Cómo configurar Eduroam en el móvil y ordenador.
- Asociaciones AmUVA.
- Reconocimiento de créditos por hacer deportes que no son ofertados por la Uva.
- Preguntas sobre algunas asignaturas (Física, dibujo)
- Preguntas sobre la bibliografía de las asignaturas.

Reunión 3: 0 asistentes

Reunión 4:

- Cuándo y cómo se reconocen los créditos
- Si existía alguna página web/foro/lugar donde conseguir apuntes.
- Cómo estudiar Diédrico y Física (Bibliografía si merece la pena o no).
- Cómo funcionaban las revisiones de exámenes.
- Si los profesores eran cercanos en las tutorías.
- Cambiar el horario de las reuniones Mentor.

Reunión 5

- Dudas acerca de si la Uva realiza pruebas de idiomas propios para acceder al Erasmus.
- Dudas sobre hacia dónde orientar su formación (especializarse más en máquinas eléctricas, robótica...)

Reunión 6:

- Una profesora no dio tutoría en la semana de exámenes
- Qué beneficios tiene sacar una matrícula de honor

Grupo EA2

Reunión1:

- Horario.
- Créditos ECTS
- AMUVa.
- Aula Magna.
- PIU
- Tarjeta UVa.
- Equipos deportivos para entrenar todo el año.

Reunión 2:

- Aparcamiento de la escuela.
- Asignaturas de primero (dificultad).
- Pruebas del coro Uva.

Reunión 3:

- Créditos.
- Optativas.
- Exámenes 1ª convocatoria.
- Convalidaciones y cambios de grado.
- Horarios de tutorías.

Reunión 4:

- Anulación de matrícula en una asignatura.
- Forma de reconocer los créditos.
- Calificaciones de exámenes (si un examen compensa otro, mínimo de nota...)

Reunión 5: No plantearon ningún tema.

Reunión 6:

- Becas
- Erasmus
- Existencia o no de convocatorias
- Cambios de grupo

Grupo M1

Reunión1:

- Han mostrado interés por EDUROAM.
- Los deportes.
- Las asignaturas.

Reunión 2: No hay acta Mentores-Tutelados

Reunión 3:

- Las competiciones que organizan las asociaciones, como el EBEC.
- Las mejores formas de superar las asignaturas (si es más fácil en la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria).

Reunión 4

- Los créditos que se pueden conseguir por idiomas.

Reunión 5

- Se interesaron por el programa. Nos preguntaron el número de créditos que obteníamos siendo mentores y si llevaba mucho trabajo.
- Se mostraron preocupados por los resultados que iban teniendo en la evaluación continua.

Reunión 6:

- Asignaturas del segundo cuatrimestre.

Grupo M2

Reunión1:

- Duda sobre el horario.
- Petición de exámenes de cursos anteriores.
- Consejo sobre cómo salir bien parados el primer año.
- Duda sobre cursos de idiomas.
- Créditos de libre configuración.

Reunión 2:

- Duda sobre cómo apuntarse a Pisuerga Sport.
- Localización del taller de AMUVA.

Reunión 3:

- Posibilidad de conseguir apuntes.

Reunión 4: No plantearon ningún tema. 0 asistentes.

Reunión 5:

- Dudas sobre movilidad Erasmus.
- Futuras asignaturas.
- Consejos sobre asignaturas en concreto y sobre exámenes finales.
- Dudas sobre TFG y Prácticas en empresa.

Reunión 6:

- Dudas sobre movilidad Séneca.
- Futuras asignaturas.
- Duda sobre cuántas convocatorias se permiten por asignatura.

Grupo M3

Reunión1:

- Actualización de la tarjeta Uva.

Reunión 2: No plantearon ningún tema

Reunión 3: No plantearon ningún tema

Reunión 4 y 5: No plantearon ningún tema.

Reunión 6:

- Cambiar de carrera.
- Mínimos número de créditos para continuar estudiando.
- Mínimos número de créditos para no devolver la beca.

Grupo Q1

Reunión1:

- Deportes, aparcamientos, correo, biblioteca y cómo contactar con los profesores, de los cuales, como es lógico, han querido saber forma de ser, corregir... en definitiva, cómo trabajan.

Reunión 2: No plantearon ningún tema

Reunión 3: No hay acta de esta reunión. 0 asistentes.

Reunión 4: 0 asistentes.

Reunión 5: No plantearon ningún tema.

Reunión 6:

- Pocos, sin embargo nos han comentado las asignaturas que no les ha gustado mucho (Dibujo técnico y matemáticas) y las asociaciones.

Grupo Q2

Reunión1: No hay acta Mentores-Tutelados

Reunión 2:

- La movilidad Erasmus y los requisitos de idiomas

Reunión 3:

- La convalidación de créditos ya que dos de ellos han sido seleccionados por el grupo 2 como delegados de clase.
- Los alumnos se quejaron acerca de la poca información que se les ha dado por parte de la escuela ya que ellos habían entrado como alumnos en la convocatoria de septiembre de selectividad.

Reunión 4:

- Debido al inminente final de cuatrimestre los alumnos tutelados plantearon el posible cambio de grupo de la tarde al de mañana debido ya que sólo hay 5 alumnos de nuevo ingreso y se sienten excluidos de los demás estudiantes de ingeniería química.
- Las alumnas Mentoras incentivaron la búsqueda de información relacionada con las asignaturas en la biblioteca para que los alumnos realizaran las entregas y prácticas de forma correcta.
- De forma reiterativa, los alumnos se quejaron acerca de la poca información que se les ha dado por parte de la escuela ya que ellos al entrar gracias a la convocatoria de septiembre no pudieron pedir un cambio de grupo ya que el plazo no se abrió para los estudiantes que no se pudieron matricular en junio.

Reunión 6:

- Los alumnos mentorizados se han interesado acerca del cambio de grupo y sobre las jornadas de la escuela fuera del horario lectivo. También han mostrado interés en las becas SICUE y ERASMUS, así en la obtención de los créditos de libre configuración.

Grupo O

Reunión 1:

- Reconocimiento de créditos.
- Convocatoria ordinaria-extraordinaria.

Reunión 2:

- Reconocimiento de créditos en actividades deportivas. Reconocimiento de créditos en otro tipo de actividades.

Reunión 3:

- Dudas sobre exámenes parciales y sobre asignaturas.
- Cómo enfocar los informes de algunos laboratorios.

Reunión 4:

- Dudas sobre las asignaturas. Importancia de las notas parciales de cara a la nota final.

Reunión 5:

- Dudas sobre cuando sacarse idiomas para hacer Erasmus.
- Dudas sobre cuando hacer prácticas en empresa.
- Dudas sobre los exámenes finales (sedes, como estudiarlos..)

Reunión 6:

- Dudas sobre nuevas asignaturas.

Grupo T

Reunión 1:

- Interés por las actividades deportivas
- Inquietud por el nivel de algunas de las asignaturas

Reunión 2:

- Salidas profesionales del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales.
- Estudio de idiomas y si es posible compaginarlo con los estudios del Grado.
- Licencias de programas informáticos como AutoCAD.

Reunión 3:

- Normativa de permanencia y duración de los estudios, créditos mínimos para matricularse.
- Nivel de idiomas para el programa ERASMUS.

- Dudas sobre su futuro a no tener especialización en sus estudios. Se explica que es su futuro
- sector de trabajo el que les dará especialización.

Reunión 4 y 5:

- Cómo inscribirse a la Asociación de Estudiantes Amuva.
- Posibilidad de participar en varios programas de movilidad de estudiantes como SICUE y Erasmus.

Reunión 6:

- Aparte de sus resultados académicos durante los exámenes no comentaron nada más.

Las observaciones e incidencias señaladas por los Estudiantes Mentores en las actas de las reuniones Tutelados-Mentores son:

Grupo D1

Reunión 1: No aparece ninguna observación ni incidencia.

Reunión 2: Ninguno de los alumnos del grupo se quedó a la reunión.

Reunión 3: Juntamos a ambos grupos para intentar aumentar la participación y la asistencia.

Reunión 4 y 5: No hay acta.

Reunión 6: Para el año académico siguiente, tanto tutelados como mentores opinan que el programa Mentor se vería beneficiado por una mayor implicación por parte de todos los profesores, no solo los tutores de los mentores.

Grupo D2

Reunión 1:

- Poca intervención por parte de los alumnos durante la charla, solucionada mediante el grupo de WhatsApp posteriormente.

Reunión 2:

- Los alumnos se fueron en su mayoría, sólo quedaron 6 y pasados 5 minutos tras no mostrar ninguna inquietud/duda se marcharon, a excepción de una alumna que se quedó con nosotros hablando durante más de media hora sobre sus dudas ya que era una recién llegada, pues venía de las últimas listas tras hacer selectividad en septiembre. Resolvimos todas sus dudas, concretas y personales y dimos por finalizada la "reunión".

Reunión 3: Juntamos a ambos grupos para intentar aumentar la participación y la asistencia.

Reunión 4 y 5: No hay acta.

Reunión 6: (con D1)

Grupo E

Reunión 1:

- Solo se marcharon dos alumnos, por ser repetidores y tenían que coger el autobús.

Reunión 2:

- Se marchó poca gente. Fue más dinámica que la primera

Reunión 3:

- Nos ha resultado bastante difícil conseguir un hueco para dedicar a esta sesión ya que de lunes a jueves tienen todos los días clase de 9:00 a 14:00 y los viernes tienen desdoble y sólo una parte de los alumnos tienen clase hasta las 12:00.

Reunión 4 y 5:

- Alta participación de los alumnos al rellenar la encuesta.

Reunión 6: Nada destacable.

Grupo EA1

Reunión 1:

- En el horario se les solapan horas del laboratorio (por lo que tenían dudas sobre el horario).
- Dificultades técnicas: no ha funcionado Internet para mostrar las páginas.

Reunión 2:

- Decepción por la escasa participación de tutelados. Debemos pensar nuevas formas de captarles.

Reunión 3: No se ha presentado ninguno de los estudiantes de primero.

Reunión 4:

- No aparece ninguna observación ni incidencia.

Reunión 5

- No hemos pasado las encuestas porque se nos han olvidado en casa.

Reunión 6:

- 1 estudiante de los que ha asistido ha aprobado todo y otros 2, todas las asignaturas menos una. Estos últimos (que han sido asiduos a las reuniones) nos han comentado que “les metimos miedo” y les sirvió para estudiar.
- Hemos preguntado qué tal el resto de la clase (para ver si era generalizado) pero no nos han sabido responder.

Grupo EA2

Reunión1:

- No aparece ninguna observación ni incidencia.

Reunión 2:

- Temario de la reunión denso y ligeramente confuso.

Reunión 3:

- No aparece ninguna observación ni incidencia.

Reunión 4:

- No aparece ninguna observación ni incidencia.

Reunión 5:

- No aparece ninguna observación ni incidencia..

Reunión 6:

- Charlas muy interesantes y útiles.
- Debemos hacer menos hincapié en Erasmus/TFG porque les pillan lejos (una parte de la clase).
- La charla sobre la organización de la UVa y la EII fue muy aburrida.
- Se echaba de menos más cercanía (reunión en la clase modo alumno-profesor).
- Malos horarios de las reuniones (en horas no lectivas y al final de la semana).

Grupo M1

Reunión1:

- Ha habido una gran asistencia, mayor de la esperada, se han hecho bastantes preguntas y un par de alumnos se han quedado al terminar la charla para preguntarnos cosas de forma directa.

Reunión 2: No hay acta Mentores-Tutelados

Reunión 3:

- Parece que la asistencia vuelve a subir desde la segunda charla, probablemente porque se van enterando de la fecha de las reuniones

Reunión 4

- Parece que la asistencia se ha estabilizado.

Reunión 5

- El aula que teníamos reservada estaba ocupada con una revisión de examen y en lo que tardamos en tener acceso la mayoría de alumnos se habían ido, de ahí las pocas encuestas rellenas.

Reunión 6:

Grupo M2

Reunión 1:

- Al finalizar la sesión se les proporciona nuestro correo personal y se les emplaza a la siguiente reunión.

Reunión 2:

- Tras la charla, se les enseña el taller de AMUVA, y dos alumnos deciden apuntarse a la asociación.
- Al finalizar la sesión, se les emplaza a la siguiente reunión, prevista para el día 21/10/2016.

Reunión 3:

- Comenzamos la reunión en el aula B5, hasta que, debido al nombramiento del Doctor Honoris Causa, nos vemos obligados a abandonarla, continuando la reunión en una de las “aulas de informática” disponibles.
- Al finalizar la sesión se les emplaza a la siguiente reunión, prevista para el día 4/11/2016.

Reunión 4:

- No asiste ningún alumno a la reunión, por lo que decidimos incluir los temas previstos para esta cuarta sesión en la próxima, prevista para el día 18/11/2016.

Reunión 5

- Una vez tratados los temas planteados por los nosotros, nos reunimos en una mesa para tratar diversos temas y dudas.
- Al finalizar la sesión se les emplaza a la siguiente y última reunión, prevista para el día 10/2/2017.

- Los alumnos han completado las encuestas de satisfacción y hemos recogido sus resultados.

Reunión 6:

- La reunión se realiza a modo de coloquio entre mentores y tutelados.
- Al finalizar la sesión se les recuerda que seguimos estando disponibles para resolverles cualquier duda que les surja en el segundo cuatrimestre y en próximos años.

Grupo M3

Reunión1:

- De 30 alumnos que son en clase, había 20 en clase, se quedaron unos 15 y finalizaron 7 la charla. Todos los que la finalizaron eran de tercer año con esa única asignatura pendiente de primero.

Reunión 2:

- Aunque era la segunda charla, también dimos los temas de la primera, ya que la otra vez sólo había 7 alumnos todos repetidores; además esta semana se habían incorporado los alumnos que habían superados las PAU en septiembre.

Reunión 3: Los alumnos son muy poco participativos.

Reunión 4 y 5:

- No aparece ninguna observación ni incidencia.

Reunión 6:

Grupo Q1

Reunión1:

- Haciendo un análisis general del primer encuentro podemos concluir que ha sido demasiado formalizado y, sinceramente, bastante largo por no decir que un rollo ya que estar casi una hora de presentación con diapositivas no es nada dinámico.
- Deberíamos salirnos bastante más de las directrices que la organización ha marcado, ya que unos cuantos temas tienen un interés relativamente bajo para los alumnos de nuevo ingreso, cuyas inquietudes son otras y hablarles desde el punto de vista prefijado sólo crea un distanciamiento con ellos que desde un principio es el que el programa quiere evitar.
- Por otro lado, nos ha faltado dinamismo, no hemos logrado hacerles entrar al juego del todo, de modo que será lo que vamos a buscar sobre todas las cosas de cara a la

siguiente reunión y también tendremos que repartirnos la “charla” a efectos de hablar un poco todos de manera igualitaria, no que hable casi todo el rato uno y los otros dos solo interfieran en momentos puntuales. La idea del vídeo motivacional no es mala, pero habría que orientarlo a algo que sea más divertido y con un mensaje sutil, que a algo más del estilo “chicos, podéis con ello”. Creemos que es necesario que los chicos tomen consciencia de lo difícil que puede ser una ingeniería y con nuestra experiencia, como compañeros más veteranos, el camino puede ser más llevadero.

- La idea del powerpoint es demasiado forzada y recuerda mucho a las clases, de modo que tampoco ayuda, quizás dejar algún gif gracioso, o algo preparado no estaría mal, pero nada de una presentación con logos de la UVa o las escuelas.
- Los temas reales que les han interesado, o que han dado muestras de ello, han sido deportes, aparcamientos, correo, biblioteca y cómo contactar con los profesores, de los cuales, como es lógico, han querido saber forma de ser, corregir... en definitiva, cómo trabajan, para lo cual, Lucía fue una persona clave, ya que es la única que conoce a ciertos profesores por pertenecer a la escuela, o, al menos, ha oído algo de ellos a conocidos suyos, mientras que nosotros estábamos perdidos en ese aspecto. La parte de contar nuestra experiencia no ha sido mala, de hecho, incluir anécdotas graciosas consiguió relajarles en cierto grado al principio de la charla.
- Por último también queremos reflejar que el “despiste” de no saber que Lucía también era mentor quizá nos hizo hacer una primera toma de contacto con los alumnos no tan buena como nos hubiera gustado. Puesto que es la única que pertenece a ingeniería química, pero bueno, ahora que ya nos conocemos los tres vamos a poner todo nuestro empeño en corregir todos los fallos que hemos cometido, porque apostamos y confiamos en que el programa mentor salga adelante con éxito.

Reunión 2:

- Creemos haber conseguido nuestros objetivos después de la primera mentoría, respecto a ser más cercanos, saliéndonos de la formalidad del guion. Hemos intentado corregir los fallos del primer encuentro ya que los objetivos fijados para la segunda reunión se han cumplido satisfactoriamente. Nuestras prioridades para la segunda mentoría eran ser más cercanos, crear un ambiente cómodo y no extendernos en el tiempo. Para ellos hemos hablado directamente con ellos sin ningún soporte informático ya que eso crea un ambiente demasiado parecido al de las clases. El único inconveniente es que solo asistieron dos

personas pero confiamos que nuestro cambio de enfoque logre atraer más gente mediante sus comentarios con los demás compañeros.

- Creemos poco atractivo plantear tareas a los dos alumnos y, en su lugar, tratar las tareas como algo subjetivo y no como algo obligatorio que suena como a deberes de una asignatura. Que sea un mensaje sutil para ellos mismos sean quienes muestren el interés.
- Además consideramos que es necesario reducir la densidad del contenido de la primera reunión para no abrumar a los mentorizados con tanta información.

Reunión 3: No hay acta de esta reunión. 0 asistentes.

Reunión 4: 0 asistentes.

Reunión 5:

- Como en la anterior sesión no se quedó nadie, esta semana hemos hablado con el delegado para pedirlo un poco de ayuda en el sentido de convencer a sus compañeros para que se quedaran y ha surgido efecto. Con 11 alumnos, él incluido. Para nosotros ha sido un éxito.

Reunión 6:

- Hemos observado que los alumnos que han aprobado todas no han ido a academias o han ido SOLO a dibujo.
- Además hicimos que la reunión dure poco (10 ~ 12 mins) y les invitamos a venir a la cafetería a charlar con nosotros.

Grupo Q2

Reunión 1 y 2:

- Puesto que con este grupo no se pudo realizar la primera reunión en la fecha prevista por falta de asistencia de todos los alumnos, y debido al consecuente solape de fechas de las reuniones, las alumnas Mentoras han condensado en esta única reunión los temas previstos para las dos primeras. Las alumnas Mentoras han optado por presentar la información de forma cercana y sin recurrir a PowerPoint, de forma que han logrado generar un ambiente más distendido (incluso a pesar de realizarse la reunión en el Aula de Dibujo, los alumnos ya estaban levantados y se agruparon frente a ellas). Han desarrollado los temas a tratar de forma fluida y acorde a los puntos de mayor interés mostrado por los alumnos presentes.
- Respecto a la asistencia, hubo una desbandada importante pero no grave puesto que en la clase anterior hay un elevado número de alumnos repetidores. De los alumnos nuevos,

algunos de los que se quedaron al principio de la reunión de forma reticente se fueron del aula cuando encontraron el momento. Por otro lado, se quedaron dos alumnos repetidores. 3 alumnos provenían de la convocatoria de septiembre de las PAU y una de ellos había entrado justo esa misma mañana. En total se quedaron 7 alumnos.

- Durante la reunión Mentoras-tutelados la profesora tutora se limitó a quedarse atrás de la clase para animar a que se quedaran a los alumnos no repetidores con intención de salir, pero una vez se formó grupo de interesados esperó fuera del aula.

Reunión 3:

- Respecto a la asistencia, la hora anterior hubo examen de la asignatura de Matemáticas I, por lo que fueron 4 alumnos, quienes también asistieron a la primera reunión, los que se quedaron en el aula. Al igual que la reunión anterior, las alumnas Mentoras han optado por presentar la información de forma cercana y sin recurrir a presentaciones en PowerPoint, de forma que han logrado generar un ambiente más distendido. Han desarrollado los temas a tratar de forma fluida y acorde a los puntos de mayor interés mostrado por los alumnos presentes.

Reunión 4 y 5:

- Debido al inminente final de cuatrimestre los alumnos tutelados plantearon el posible cambio de grupo de la tarde al de mañana debido ya que sólo hay 5 alumnos de nuevo ingreso y se sienten excluidos de los demás estudiantes de ingeniería química.
- Las alumnas Mentoras incentivaron la búsqueda de información relacionada con las asignaturas en la biblioteca para que los alumnos realizaran las entregas y prácticas de forma correcta.
- De forma reiterativa, los alumnos se quejaron acerca de la poca información que se les ha dado por parte de la escuela ya que ellos al entrar gracias a la convocatoria de septiembre no pudieron pedir un cambio de grupo ya que el plazo no se abrió para los estudiantes que no se pudieron matricular en junio.

Reunión 6:

- Los alumnos asistentes a esta reunión fueron 2 de los 4 que, desde hacía unas reuniones venían asistiendo. El motivo de que sus compañeros no hayan asistido ha sido por renuncia a seguir con el grado por razones externas.

Grupo 0

Reunión1:

- La reunión estaba planificada para el jueves de la semana anterior a las 13:00, pero debido a que el profesor de la clase anterior (12:00) no estaba presente, los alumnos no acudieron y se pospuso hasta la fecha indicada al comienzo del presente documento (22 del 9).

Reunión 2:

- Debido a que la reunión se celebró tras una clase de laboratorio que tiene lugar en varias aulas de simulación para cada uno de los subgrupos y que esta era la última clase del viernes, sólo se acercaron unas pocas personas al aula B2 y finalmente se quedó solo una.

Reunión 3:

- No aparece ninguna observación ni incidencia.

Reunión 4:

- Nada

Reunión 5:

- Debido a la proximidad de exámenes asistieron menos alumnos. Los que asistieron rellenaron las encuestas y otros que no pudieron asistir y si habían venido a otras reuniones, se las llevaron y nos las dieron posteriormente.

Reunión 6:

- Puesto que los estudiantes tenían prisa, la reunión la hicimos en el hall, en la puerta de la B2. Nos preguntaron dudas que tenían y les dijimos lo correspondiente a los temas a tratar. Posteriormente subimos a la Sala de Juntas (reservada para esta última reunión) por si acaso había algún estudiante allí esperando.
- No hizo falta animarles con los estudios, puesto que los que asistieron estaban contentos con sus resultados.

Grupo T

Reunión1:

- La reunión se realiza con algunos días de retraso por problemas de horario de los mentorandos.

Reunión 2:

- No aparece ninguna observación ni incidencia.

Reunión 3:

- La baja asistencia se explica por parte de los alumnos participantes en que pocos más fueron a clase.

Reunión 4 y 5:

- No aparece ninguna observación ni incidencia.

Reunión 6: