

## Presentación

Los dos artículos que siguen a estas líneas de presentación están basados en la sesión que, conforme la tradición instaurada por esta revista hace ya años, tuvo lugar en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid el 29 de octubre de 2014. Esta sesión estuvo dedicada a la lingüística griega y latina, contó con sendas intervenciones de Emilia Ruiz Yamuza (catedrática de Filología Griega de la Universidad de Sevilla) y Ana M<sup>a</sup> Moure Casas (catedrática de Filología Latina de la Universidad Complutense) y se cerró tras un rico y animado debate en el que intervinieron numerosos asistentes. Por encargo de la Dirección de *Minerva*, el que suscribe preparó una lista de temas para orientar las intervenciones de las oradoras, les transmitió la invitación, las presentó ante la audiencia y moderó el debate.

Aquella sesión oral fue estimulante y memorable. Pero ahora no era posible transcribir aquí las numerosas y variadas cuestiones que los asistentes suscitaron, ni habría sido adecuado a las convenciones de una publicación académica que Ruiz Yamuza y Moure Casas hubieran repetido aquí las sagaces y matizadas respuestas que dieron a las preguntas que los asistentes les formularon sobre la enseñanza y la investigación teórica y práctica de distintas partes de la lingüística griega y latina. Aunque los dos artículos que siguen están basados en aquella sesión oral, tratan un tema más concreto. Ambos han sido revisados por pares ciegos anónimos conforme a las normas de *Minerva*.

Emilia Ruiz Yamuza dedica la mayor parte de su exposición a resumir y valorar críticamente un gran número de las publicaciones que versan sobre sintaxis, semántica y pragmática aplicadas al griego y aparecidas en el decenio comprendido entre 2005 y 2014. Pero comienza por señalar el giro que en este periodo se ha producido en la difusión de la investigación gracias a la creación de redes sociales especializadas, a través de las cuales muchos investigadores difunden sus publicaciones entre los interesados de modo gratuito. El periodo sobre el que trata se caracteriza también por la aparición de varias obras enciclopédicas y colectivas que acopian información y presentan el estado actual en diversos campos de la lingüística aplicada a las lenguas clásicas. Ruiz Yamuza destaca también el acercamiento de estudios lingüísticos y literarios que se está produciendo en estos últimos años gracias a las publicaciones sobre pragmática, entendida como la influencia de los usos concretos de una unidad lingüística sobre su valor en el propio sistema, que es puramente virtual. El artículo se cie-

rra con la riquísima lista de referencias bibliográficas a las publicaciones comentadas.

Ana M<sup>a</sup> Moure Casas, por su parte, centra su artículo en los métodos y en las líneas de investigación sobre el latín vulgar. También resume y ofrece una valoración crítica de numerosas publicaciones, agrupadas según los métodos predominantes en cada una de ellas: lingüística histórica, estructuralismo, tanto sincrónico como diacrónico, y funcionalismo. Entre las más recientes destacan también las publicaciones sobre pragmática y las que afrontan las variaciones en un estado de lengua con una orientación sociolingüística. La explicación de fenómenos lingüísticos mediante causas sociales y en general extralingüísticas ha tenido especial aplicación al latín vulgar, lo mismo que la sociolingüística. En la lingüística románica, los estudios históricos y diacrónicos han gozado de un nuevo florecimiento en los últimos años. Moure trata con detalle la bibliografía dedicada a reconstruir la transición y establecer la cronología —absoluta y relativa— del nacimiento del protorromance y de la desaparición del latín hablado y se inclina por una cronología tardía, no coetánea en todas las zonas.

De la lectura de ambos artículos destaca que los estudios de lingüística griega y latina siguen caminos paralelos en los métodos que emplean y en las cuestiones tratadas. Así, los estudiosos de ambas parcela —en algunos casos las mismas personas— han ampliado el objeto de estudio de la sintaxis y de la semántica de las formas gramaticales, interesándose por la sintaxis del discurso y expandiendo el tradicional ámbito de la gramática de la oración. Unos y otros investigan sobre la pragmática de ambas lenguas, indagando qué repercusiones tienen los usos concretos de una unidad lingüística sobre el significado que transmite o sobre las relaciones que puede establecer con otras unidades del sistema lingüístico. Unos y otros aplican métodos basados en los que los sociolingüistas emplean para estudiar variaciones existentes en las lenguas actuales. Unos y otros constituyen y participan en redes de investigación internacionales —con frecuencia de ámbito europeo— y difunden sus investigaciones mediante las nuevas tecnologías de comunicación, preferentemente en un entorno libre.

Emilio Crespo  
Universidad Autónoma de Madrid  
Fundación Pastor de Estudios Clásicos