

RESUMEN del TRABAJO REALIZADO por los PROFESORES TUTORES y los ESTUDIANTES MENTORES en la IMPLEMENTACIÓN del PAT_MENTOR durante el curso 2017-2018

Introducción

La implementación del “Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales” (PAT_MENTOR) durante el curso 2017-2018 se ha realizado con: 12 grupos de Estudiantes Tutelados, 40 Estudiantes Mentores y 15 Profesores Tutores.

Dado que el número de estudiantes de nuevo ingreso en nuestra Escuela es muy elevado, hemos seguido planteando la orientación de Mentores a Tutelados no de forma obligatoria ni personal a los Tutelados, sino en grupos de Tutelados, atendiendo 2 o 3 Mentores a los grupos de primer curso de las titulaciones de Grado que se imparten en nuestro Centro.

Los 12 grupos de Estudiantes Tutelados son los siguientes con su código correspondiente:

- Grado en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (D1)
- Grado en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (D2)
- Grado en Ingeniería Eléctrica (E)
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (EA1)
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática (EA2)
- Grado en Ingeniería Mecánica (M1)
- Grado en Ingeniería Mecánica (M2)
- Grado en Ingeniería Mecánica (M3)
- Grado en Ingeniería Química (Q1)
- Grado en Ingeniería Química (Q2)
- Grado en Ingeniería en Organización Industrial(O)
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales (T)

En general, los Estudiantes Mentores atendían a un grupo de tutelados de su propia titulación y/o de su propia Sede (no siempre ha sido posible). Lo mismo se ha intentado con los Profesores Tutores.



La distribución de Estudiantes Mentores y de Profesores Tutores es aparece en la Tabla 1.

| Grupo | Tutores | Mentores |
|-------|---|--|
| D1 | Sara Pérez Barreiro | Celia Álvarez Martínez Paula Arredondo García Sandra González Vázquez |
| D2 | Nieves Fernández Villalobos | Alba Hernández Sánchez Celia Manzano Castellanos Pablo Marinero García |
| E | Virginia Rebotto Rodríguez Isabel Sánchez Bascónes | Alejandro Andrés Hernández Raúl Sancha de la Mata Joaquín Anatol Hernández (T) |
| EA1 | Pedro Luis Díez Muñoz José Manuel Mena Rodríguez | Jorge García Martínez Pablo Monclús Antolín Diego Sánchez Marcos |
| EA2 | Luis Carlos Herrero de Lucas Fernando Martínez Rodrigo | Pablo Villarino Vilorio Luis Enrique Miecznikowski Campos Alberto Díez Arias |
| M1 | Jesús Magdaleno Martín | Álvaro García Torralbo Jaime Corriols García Pablo Rodríguez Prieto |
| M2 | Marta Herráez Sánchez | Mario Pérez Martín David Esteban Sancho Víctor de Santos Hernández |
| M3 | Antonio Foces Mediavilla | Álvaro González Mateo Estefanía Rodríguez Alonso José Mato Sanz |
| Q1 | María Ángeles Pérez Rueda | José Luis Frontela Álvarez Natalia Nozal Lozano Daniel Pérez Tuñón (O) |
| Q2 | Ana Tejero González | Christian Domínguez Labajo Elena Riol Pastor Isabel Macho Barreda (O) |
| O | Laura Cuello Martínez | Raúl Arranz García Ignacio Díez Ortega José I. Fernández Villafañez Ignacio García-Lago Riego Manuel Martín Martín Valeria Pérez García |
| T | José María García Terán | Victor Casado Lorenzo Carlos Gonzalo Santos Adrián Gutiérrez García Rocío Jiménez Encinas |

Tabla 1

En el diseño de este PAT_MENTOR que se realizó durante el curso 2016-2017 dentro de la convocatoria de los Proyectos de Innovación Docente (PID) de la Universidad de Valladolid (UVa) se planificaron 4 reuniones durante el primer cuatrimestre del curso. Además, junto con la Dirección de la Eii, se organizó el Acto de Bienvenida de la Eii a los estudiantes de nuevo ingreso. Este Acto se celebró simultáneamente en las dos Sedes de la Eii (Paseo del Cauce y Mendizábal) y cada estudiante de nuevo ingreso acudió a la Sede en la que se imparte su Grado. En este acto se presentó el proyecto Mentor a los nuevos estudiantes y los Mentores acudieron también para acompañar, cada uno, a su grupo de Tutelados para mostrarles las instalaciones de la Eii y llevarles a su aula para allí mostrarles su horario de clases e indicarles a donde debían acudir su primer día de clase. Esta primera actuación de los Mentores con sus Tutelados la consideramos Reunión 0.

Las 4 reuniones estaban previstas realizarlas durante las 4 primeras semanas del curso, en el horario más adecuado para cada grupo y que ha aparecido en el horario oficial de cada grupo con una frase en la parte inferior para hacer visible el Programa MENTOR (Ver ejemplo en Figura 1).

| PRIMERO | | Grado en INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA | | | | GRUPO EIA12 |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  | | Sede Francisco Mendizábal | | | |  |
| CURSO 2017 – 2018. 1º CURSO. 1º CUATRIMESTRE. Aula PA3 | | | | | | |
| EIA12 | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | |
| 15.00-16.00 | | | | | | |
| 16.00-17.00 | Expresión Gráfica (T) 13 semanas | F. Informática (T) | F. Informática (1L, 2L, 3L) Aulas S41, S42, S43 | Física I (T) | Matemáticas I (T) | |
| 17.00-18.00 | F. Informática (T) | Química (T) | F. Informática (1L, 2L, 3L) Aulas S41, S42, S43 | Química (1A) Aula PA3 Matemáticas I (2A) Aula PA6 | Química (1A) Aula PA3 Física I (2A) Aula PA6 | |
| 18.00-19.00 | Física I (T) | Matemáticas I (T) | Expresión Gráfica (T) 13 semanas | Química (2A) Aula PA6 Matemáticas I (1A) Aula PA3 | Química (2A) Aula PA6 Física I (1A) Aula PA3 | |
| 19.00-20.00 | Física I (1L) (sem 3,4,5,6,7) Física I (2L) (sem 8,9,10,11,12) | Expresión Gráfica (1A) (T32) 14 semanas Matemáticas I (2S) | Expresión Gráfica (1L, 2L, 3L) (sem 5,6,7,8,9,10,11,12,13) Lab. CAD1 Física I (3L) (sem 3,4,5,6,7) | Expresión Gráfica (2A) (T32) 14 semanas Matemáticas I (1S) | | |
| 20.00-21.00 | Física I (1L) (sem 3,4,5,6,7) Física I (2L) (sem 8,9,10,11,12) | Expresión Gráfica (1A) (T32) 14 semanas Química (2S) (sem 3,4,5) Física I (2S) (sem 6,7,8,9,14) | Expresión Gráfica (1L, 2L, 3L) (sem 5,6,7,8,9,10,11,12,13) Lab. CAD1 Física I (3L) (sem 3,4,5,6,7) | Expresión Gráfica (2A) (T32) 14 semanas Química (1S) (sem 3,4,5) Física I (1S) (sem 6,7,8,9,14) | | |
| 21.00-22.00 | | | | | | |

Laboratorio fuera de franja horaria: Química (12h, 5L) Lab QA F. Mendizábal

Inicio de las clases: semana 2, del 18 al 22 de septiembre de 2017
Programa MENTOR: miércoles 19h (sem 2,3,4,5)

T: clase de teoría; A: clase de problemas en aula; L: laboratorio; S: seminario 25 de Septiembre de 2017

Figura 1

Estas semanas y horarios eran propuestas de mejora que se realizaron el curso anterior después de analizar los datos recogidos en las encuestas y metaevaluación que realizamos en el PID del curso 16-17 y han pretendido mejorar la asistencia de Estudiantes Tutelados.

Reuniones Mentores-Tutores

Antes de cada reunión Mentores-Tutelados, los Mentores se reunían con sus Profesores Tutores. En esta reunión Mentores-Tutores, los Profesores Tutores orientan y asesoran a sus Mentores en la preparación de su reunión Mentores-Tutelados. Los Tutores debían cumplimentar un acta de esta reunión Mentores-Tutores. Este acta recogía asuntos básicos que se pueden ver en la Tabla 2.

Y recogía también: asuntos tratados (casi siempre los temas previstos en la agenda) y observaciones e incidencias.

| | | REUNIÓN Nº | |
|--------------------|--|------------|--|
| NOMBRE DEL TUTOR | | | |
| NOMBRE DEL MENTOR1 | | | |
| NOMBRE DEL MENTOR2 | | | |
| TITULACIÓN/GRUPO | | | |
| LUGAR | | | |
| FECHA/HORA | | DURACIÓN | |

Tabla 2

Con estas actas podemos ver la duración de cada una de las reuniones y el tiempo medio dedicado por los grupos de Mentores a cada reunión con sus Tutores (Tabla 3).

| Grupo | Tiempo de reunión Mentores-Tutores | | | | |
|-------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Reunión 0 | Reunión 1 | Reunión 2 | Reunión 3 | Reunión 4 |
| D | | 30m | 30m | | 30m |
| E | 60m | 50m | 30m | 30m | 50m |
| EA1 | 90m | 90m | 60m | 60m | 60m |
| EA2 | | | | | |
| M1 | 50m | 15m | | | |
| M2 | | 20m | 30m | | 30m |
| M3 | | 15m | 15m | | 15m |

| | | | | | |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Q1 | 45m | 20m | 20m | 25m | 30m |
| Q2 | 45m | 20m | 20m | 25m | 30m |
| O | 60m | 60m | | | |
| T | 40m | 20m | | | |
| Tiempo Medio | 56m | 34m | 29m | 35m | 35m |

Tabla 3

Las observaciones e incidencias señaladas por los Profesores Tutores en las actas de las reuniones Tutores-Mentores son:

Grupos D

Reunión 0:

Se habla la posibilidad de hacer un único grupo o separarse en dos. Comentamos que esperaremos a ver cuántos alumnos se animan a participar, para decidirlo. También hablamos la posibilidad de hacer presentaciones globales y subdividirnos en dos grupos para charlar de forma más distendida dentro del aula, en el caso de que haya un número de alumnos elevados.

Reunión 1:

Se separan en dos grupos porque por la docencia del día 22, se ve que hay un grupo que no va asistir. Se pregunta al profesor del seminario de Diseño Básico, y nos deja un “huequito” el martes 26 de septiembre a las 12:00, para la otra mitad de la clase.

Se comenta que hay cierto jaleo con los calendarios al comenzar unos en el 1 en la semana de 1º, (segunda semana para el resto), y otros con el 2. Quizá convenga coordinarlos.

Se plantea que quizá pueda incluirse en la web un pequeño plano marcando los itinerarios y transportes públicos para llegar a las distintas sedes.

Reunión 2

Algunos alumnos observan que quizá los viernes a esa hora no sea el momento más idóneo para reunirse.

Se observa que, en general, los alumnos van demandando la información una semana antes de lo que aparece en el organigrama

Reunión 3:

No hay acta

Reunión 4:

Los alumnos no muestran mucho interés en tema Erasmus, Séneca... lo ven algo muy lejano y tal vez

sea mejor hacer una única reunión al principio de los cursos siguientes contándoles lo importante de cada curso.

Grupo E

Reunión 0:

Se acordó modificar las fechas de las reuniones Mentores -Tutelados ante la imposibilidad de asistencia por parte de los Mentores en las fechas y horas marcadas para tal fin. A partir de la sesión cero el resto de las sesiones se celebrarán los miércoles a las 13:50h. Se solicitó un Mentor más como apoyo a este grupo de Tutelados.

Reunión 1:

Se incorporó Joaquín Anatol Hernández al grupo de Mentores de este grado, que estaba inicialmente en el Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales.

Reunión 2:

Nada.

Reunión 3:

Nada.

Reunión 4:

Nada

Grupo EA1

Reunión0 (con grupo EA2):

Los alumnos mentores indican que en la sesión cero (Jornada de Bienvenida) sería conveniente informar a los tutelados que en estas fechas se están realizando las pruebas de selección en el Servicio de Deportes y en la Joven Orquesta de la Uva.

Reunión 1:

No hay.

Reunión 2:

No hay.

Reunión 3:

Nada.

Reunión 4

Nada.

Grupo EA2

Reunión1:

Los alumnos mentores consideran que tener la primera reunión con los alumnos tutelados dos semanas después de iniciar las clases es muy tarde, por lo que se ha intentado hacer cuanto antes esta reunión.

Reunión junto con los mentores del grupo EIA11 y su Tutor

Reunión 2:

Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Reunión 3:

Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Reunión 4:

Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Reunión 5:

Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Reunión 6:

Reunión junto con los mentores del grupo EIA12 y su Tutor.

Grupo M1

Reunión0 (con M2 y M3):

Reunión de preparación conjunta de los mentores y tutores de los grupos M11, M12 y M13.

Los alumnos Mentores participan con interés y dedicación.

Reunión 1:

En la primera reunión mentores-tutelados, la clase anterior terminó 10 minutos antes de lo previsto y solo se quedaron dos alumnos.

Reunión 2:

No hay acta

Reunión 3:

No hay acta

Reunión 4:

No hay acta

Grupo M2

Reunión 0: (con M2 y M3):

Reunión 1:

Los alumnos Mentores participan con interés y dedicación.

Reunión 2:

Ausencia de un mentor por presencia en un congreso.

Reunión 3:

La semana del 25 al 30 de septiembre no hubo reunión tutor-mentores por encontrarse el tutor en un congreso. Los mentores estaban informados previamente y prepararon su reunión con alumnos con recomendaciones habladas previamente.

Reunión 4:

La semana del 25 al 30 de septiembre no hubo reunión tutor-mentores por encontrarse el tutor en un congreso.

Grupo M3

Reunión 0: (con M2 y M3):

Reunión 1: Nada.

Reunión 2: Ninguna.

Reunión 3:

Reunión 4: Nada.

Grupo Q1

Reunión 0:

No hay incidencias

Reunión 1:

No se han producido incidencias

Reunión 2:

No se han producido incidencias

Reunión 3:

No se han producido incidencias.

Reunión 4:

No se han producido incidencias

Grupo Q2

Reunión 0:

No hay incidencias.

Reunión 1:

No se han producido incidencias.

Reunión 2:

No se han producido incidencias.

Reunión 3:

Los alumnos mentores están muy desanimados.

Grupo O

Reunión 0:

El grupo está muy motivado con el proyecto.

Reunión 1:

Agradecen mucho los whatsapp de “ánimos” de antes de las reuniones Problemas a la hora de plantear a los tutelados cómo cumplimentar la encuesta debido al descenso de la asistencia.

Reunión 2, 3 y 4:

No hay acta.

Grupo T

Reunión 0:

No hay.

Reunión 1:

Tres de los mentores no pudieron asistir por coincidir con sus horas de docencia, pero se realizó la reunión ya que era urgente la realización del sorteo de transferencia de un mentor a otro grupo.

Reunión 2:

Nada.

Reunión 3:

Nada

Reunión 4:

Nada

Reuniones Mentores-Tutelados

Después de cada reunión Mentores-Tutelados, los Mentores debían cumplimentar un acta. Esta acta recogía asuntos básicos que se pueden ver en la Tabla 4.

Y recogía también: temas planteados por el estudiante mentor (casi siempre los temas planificados en la agenda), temas planteados por los estudiantes tutelados y observaciones e incidencias.

| | | REUNIÓN N° | |
|--------------------|--|------------------|--|
| NOMBRE DEL MENTOR1 | | | |
| NOMBRE DEL MENTOR2 | | | |
| TITULACIÓN/GRUPO | | | |
| AULA | | | |
| FECHA | | HORA | |
| DURACIÓN | | N° DE ASISTENTES | |

Tabla 4

Con estas actas podemos ver la evolución del número de Estudiantes Tutelados que han asistido a cada reunión (Tabla 5).

Y la duración de las reuniones y el tiempo medio dedicado por los Mentores a cada reunión con su grupo de Tutelados (Tabla 6):

| Grupo | N° de Tutelados asistentes | | | | |
|--------------|----------------------------|----------------|----------------|-----------|-----------|
| | Reunión 0 | Reunión 1 | Reunión 2 | Reunión 3 | Reunión 4 |
| D | 38 | 33 | 17 | 12 | 5 |
| E | 10 | 11 | 13 | 11 | 11 |
| EA1 | 32 | 3 | 3 | 3 | |
| EA2 | 34 | 34 | 11 | 12 | 21 |
| M1 | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| M2 | | 15-20 | 10-15 | 10 | 10 |
| M3 | | 20 | 2 | 3 | 12 |
| Q1 | 21 | 22 | 25 | 12 | 16 |
| Q2 | | 9 | 5 | 2 | 6 |
| O | 20-25 | 20-25 | 8 | x | x |
| T | 35 | 45 | 14 | 10 | 8 |
| TOTAL | 215-220 | 214-224 | 108-113 | 72 | 83 |

Tabla 5

| Grupo | Tiempo de reunión Mentores-Tutelados | | | | |
|--------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Reunión 0 | Reunión 1 | Reunión 2 | Reunión 3 | Reunión 4 |
| D | 90m | 20m | 25m | 15m | 90m |
| E | 30m | 20m | 25m | 30m | 15m |
| EA1 | 90m | 45m | 25m | 15m | |
| EA2 | | 40m | 45m | 24m | 25m |
| M1 | 60m | 15m | x | x | x |
| M2 | | 30m | 40m | 25m | 20m |
| M3 | 30m | 40m | 15m | 15m | 10m |
| Q1 | 75m | 35m | 60m | 45m | 25m |
| Q2 | 75m | 25m | 20-25m | 85m | 10m |
| O | 120m | 30m | 20m | | |
| T | 60m | 35m | 25m | 20m | 20m |
| Tiempo Medio | 70m | 30m | 30-31m | 30m | 27m |

Tabla 6

Las observaciones e incidencias señaladas por los Estudiantes Mentores en las actas de las reuniones Tutelados-Mentores son:

Grupo D

Reunión 0:

Les pareció fundamental adelantar el contenido de la siguiente reunión para poder acceder al Campus Virtual y al Uvawebmail, para que pudiesen conocerlo desde el principio y saber a lo que se refieren los profesores cuando les dijese que “está subido en el Campus”.

Reunión 1:

Repetimos la reunión de esta semana para poder maximizar la asistencia de los alumnos tutelados, ya que una división del grupo no tenía clase ese viernes.

Reunión 2:

Se empieza a notar la disminución de asistencia, aunque los asistentes muestran mayor interés por lo que contamos. Los alumnos tutelados nos comentan que el horario elegido no es el más favorable.

Reunión 3:

Disminución acusada de los participantes en el programa. No plantean dudas acerca de los temas tratados, ni hacen referencia a reuniones anteriores.

Reunión 4:

Disminución acusada de los participantes en el programa. Charla muy distendida y cercana, prácticamente una conversación normal entre tutelados y mentores.

Grupo E

Reunión 0:

Nada

Reunión 1:

Nada

Reunión 2:

Nada

Reunión 3:

Nada

Reunión 4:

Nada

Grupo EA1

Reunión 0:

Las pruebas de la JOUVA transcurren el fin de semana del 17-09-2017, cuando el inicio de clases para los alumnos de nuevo ingreso es el 18-09-2017. Propuesta de prorrogar el plazo de las pruebas para permitir a los alumnos nuevos asistir a las mismas.

El punto de información para el estudiante no funcionaba correctamente cuando intentamos hacer una demostración de cómo actualizar la tarjeta Uva.

Los alumnos de Palencia no sabían dónde coger el autobús para volver a casa.

De cara al acto de presentación de inicio de curso, dejar más labor a los mentores para abordar los temas iniciales del campus y herramientas docentes. Y eludir términos específicos como "Moodle" o "Créditos" que son incomprensibles para los alumnos de nuevo ingreso o aluden a confusión.

Reunión 1:

Se ha presentado muy poca gente.

Adelantar la 1ª sesión porque necesitan entrar al Campus desde el primer día.

Incompatibilidades con el horario en la Semana 5 ya que les coinciden los laboratorios de Informática y Dibujo.

Reunión 2:

Solicitar cambio de aula a S41 para intentar concentrar a los alumnos al salir de clase.

Reunión 3:

Dos compañeros de los 3 que asistieron se quedaron, no a la reunión en sí, sino a esperar. Aprovechamos para, de forma informal, preguntarles acerca del programa y tener una opinión del colectivo que no ha participado.

Reunión 4

No hay acta

Grupo EA2

Reunión 0:

Horario.

Créditos ECTS

AMUVa.

Aula Magna.

PIU

Tarjeta UVa.

Equipos deportivos para entrenar todo el año.

Reunión 1:

No tenían profesor de Expresión gráfica, por lo que no sabían que hacer en esas horas, y que grupos les correspondía de aula y laboratorio.

Reunión 2:

Se solucionó el problema con la alumna mentorizada que no podía acceder a su correo personal de la Uva.

A partir de la semana 3 el laboratorio de Física coincidía con la sesión de Mentor del grupo de tarde (Miércoles a las 19:00)

También existen coincidencias e incidencias de horario con los laboratorios de CAD de Expresión gráfica para la ingeniería a partir de la semana 3.

Reunión 3:

Se nota un descontento general de la clase con la asignatura “Matemáticas I” nos realizan consultas y hacen hincapié en que no se están enterando de nada de forma generalizada.

Reunión 4: Nada.

Grupo M1

Reunión 0:

Buena comunicación de los alumnos con los mentores.

Buena participación

Excelente predisposición a las charlas programadas.

Reunión 1:

La asistencia se pudo ver reducida ya que el profesor de la clase que tenían antes les dejó salir 10 minutos antes para que fueran a imprimir apuntes.

Reunión 2:

No pudo haber reunión debido a que la profesora de 'Química en la Ingeniería' les había puesto un examen a la misma hora que la reunión del mentor.

Reunión 3

No pudo haber reunión debido a que no hubo ningún participante.

Reunión 4

No hubo ningún participante en la reunión.

Grupo M2

Reunión0:

No hay acta.

Reunión 1:

No hay nada.

Reunión 2:

Utilización de un PowerPoint y posterior difusión del mismo para que pudieran tener los enlaces a las actividades relacionadas con créditos.

Exposición de videos relacionados con "Robolid".

Visita a la biblioteca de la escuela.

Reunión 3:

Desconocimiento de que durante el período de exámenes no hay clase.

Reunión 4:

Todavía no han tenido ningún laboratorio de ninguna asignatura.

Se les pasó la encuesta a los tutelados. La completaron.

Grupo M3

Reunión0:

Nada.

Reunión 1:

Nada.

Reunión 2:

Hubo un par de chicos más que nos hicieron unas preguntas sobre cómo configurar el WiFi y cómo estar en contacto con nosotros, pero que después se fueron.

Reunión 3:

Nada.

Reunión 4:

Nada.

Grupo Q1

Reunión0:

Una incidencia significativa fue la escasa presencia de alumnos del turno de tarde (6) frente al número de alumnos del turno de mañana (15). Incitamos a los escasos asistentes del grupo de tarde que informaran a sus compañeros de la existencia del programa y que les informaran de que la próxima reunión sería el jueves 21 de septiembre a las 20:00 h en el aula B1.

Reunión 1:

Nada

Reunión 2:

Al no estar claramente y a simple vista en el horario las jornadas del programa mentor un profesor había acordado con ellos recuperar una hora de clase en nuestro horario. Tras hablar con él unos segundos y explicarle que éramos del programa se fue y les citó para otro día que no coincidiese con nuestra jornada.

La visita a la biblioteca fue un poco larga ya que duró más que la propia charla impartida por los mentores.

Reunión 3:

Una alumna se mostró muy interesada en la cuestión de Erasmus y por ello hicimos algo más de hincapié.

Otra alumna tenía problemas para conectarse al Eduroam y tras supervisarlo no encontramos la solución quedando este asunto pendiente para la próxima reunión y de no saber solucionarlo emplazarla al servicio informático.

Reunión 4:

No hubo incidencias.

Grupo Q2

Reunión0:

Una incidencia significativa fue la escasa presencia de alumnos del turno de tarde (6) frente al número de alumnos del turno de mañana (15). Incitamos a los escasos asistentes del grupo de tarde que informaran a sus compañeros de la existencia del programa y que les informaran de que la próxima reunión sería el jueves 21 de septiembre a las 20:00 h en el aula B1.

Reunión 1:

Nada

Reunión 2:

Escasa asistencia, y uno de los alumnos abandonó la reunión a mitad de la misma.

No obstante, los alumnos que hubo, incluido el que tuvo que irse, mostraban bastante interés.

Reunión 3:

Muy poca asistencia pero los alumnos mostraron gran interés por los temas tratados.

Reunión 4:

Los alumnos nos comunicaron que tenían una clase de recuperación ese día de 20:00 a 21:00. Se habló con su profesora, comunicándole las actividades que íbamos a realizar y el tiempo que nos llevaría para así poder tener nuestra reunión y que recuperaran la clase. Cabe destacar la gran disposición de la profesora por que tuviéramos la reunión sin preocuparnos del tiempo.

Grupo O

Reunión 0:

Ninguna.

Reunión 1:

Ninguna

Reunión 2:

Ninguna.

Reunión 3:

No hay acta.

Reunión 4:

No hay acta.

Grupo T

Reunión 0:

Nada.

Reunión 1:

No pudimos facilitar el correo del servicio de deportes puesto que no conseguimos encontrarlo, se quedó pendiente facilitarlo en la próxima sesión.

Reunión 2:

Nada.

Reunión 3:

Nada.

Reunión 4:

Nada.

También con las actas se han podido recoger los temas planteados por los Estudiantes Tutelados en estas reuniones:

Grupo D

Reunión 0:

Ambiente y relación entre alumnos dentro del propio grado.

Dudas sobre el contenido de las asignaturas.

Reunión 1:

Gran interés y dudas sobre Deportes: Trofeo Rector, distintos equipos de la Uva...

¿Cómo funcionan los cambios de grupos?

¿Cómo conseguir los softwares necesarios para el Grado: creative cloud adobe, diseño 3D...?

Reunión 2:

Se interesaron a cerca de los diferentes destinos de ERASMUS y SICUE para nuestro grado.

También sobre cuando conviene solicitar las becas de movilidad...

Instalación de los softwares necesarios.

Reunión 3:

Viajes organizados por la Uva.

Reunión 4:

Preguntas concretas sobre asignaturas, RECREA, relación entre los distintos cursos dentro de la propia carrera (si se suelen dejar apuntes, a quién pedirlos..).

Grupo E

Reunión 0:

Ninguno.

Reunión 1:

Planificación de tiempo para la evaluación.

Reunión 2:

Erasmus

Obtención de créditos.

Reunión 3:

Ninguno.

Reunión 4:

Ninguno.

Grupo EA1

Reunión0:

Actividades realizadas con los deportes: campeonatos y torneos.

Cambios de grupo, tanto de mañana al de tarde, como cambio de grupos de laboratorio

Cómo actualizar la tarjeta de la Uva.

Reunión 1:

Para qué sirve la tarjeta Uva.

Instalaciones deportivas de la Uva y recuadros sin marcar en el fichero de la matrícula

Reunión 2:

Torneo rector de fútbol sala.

Reserva de pistas.

Tarjeta de deportes.

Reunión 3:

No aparece ninguna observación ni incidencia.

Reunión 4

No hay acta.

Grupo EA2

Reunión0:

No hay acta.

Reunión 1:

Servicio de deportes y torneos internos de la Uva.

Que asociaciones hay en la Uva y cómo apuntarse.

Qué cursos de voluntariado ofrece la Uva.

Reunión 2:

Cómo apuntarse a torneos de la universidad en ámbito deportivo.

Preguntas sobre la asociación Amuva.

Qué son los créditos de libre elección.

Reunión 3:

Temas deportivos y cómo participar en equipos de la Uva.

Preguntas recurrentes sobre cómo convalidar créditos.

Diferencia entre asignaturas “Obligatorias” y de “Formación Básica”.

Nos preguntan sobre si vemos necesario el acudir a una academia para aprobar.

Reunión 4:

Dudas y preguntas sobre profesores y asignaturas.

Grupo M1

Reunión0:

Dudas sobre horario.

Dudas individuales sobre la escuela.

Reunión 1:

Asociaciones de la universidad, en especial la de AMUVA.

Dificultad sobre las asignaturas.

Reconocimiento de créditos por realizar otras actividades.

Reunión 2:

No hubo reunión.

Reunión 3

No hubo reunión.

Reunión 4

No hubo reunión.

Grupo M2

Reunión0:

No hay acta.

Reunión 1:

Resolución de dudas acerca de CORREO UVA, campus virtual, subgrupos y horarios.

Reunión 2:

Consejos sobre la obtención de los créditos.

Dudas en general.

Reunión 3:

Ninguno.

Reunión 4

Problemas para apuntarse al Trofeo Rector.

Reconocimiento de los créditos de actividades deportivas.

Grupo M3

Reunión0:

Ninguno.

Reunión 1:

Ninguno.

Reunión 2:

Querían saber principalmente que les íbamos a contar.

Estaban muy interesados en deportes, asociaciones y concursos.

También preguntaban por cómo conseguir apuntes de las asignaturas.

Reunión 3:

Se resolvieron dudas sobre cómo conectarse al Wifi de la UVa y Eduroam y cómo encontrar información sobre el programa Erasmus.

Reunión 4:

Ninguno.

Grupo Q1

Reunión0:

Muchos de los alumnos insistieron en cómo conseguir el cambio de grupo de tarde a grupo de mañana; les explicamos que debían solicitarlo en el Negociado de la Escuela y esperar a obtener una resolución. También les informamos que no era fácil que concediesen este cambio a menos que hubiera un motivo de peso.

Alguno de los mentorizados también preguntó cómo acceder al correo de alumnos UVa y para qué servía el mismo. Les explicamos cómo hacerlo y les comentamos que era la forma oficial de comunicarse con su Universidad.

Reunión 1:

Les propusimos acercarnos a ver la biblioteca pero prefirieron que lo dejásemos para la próxima reunión ya que tenían prisa.

Mostraron especial atención en cómo redireccionar el correo de la Uva. Y también nos preguntaron sobre cómo recuperar la clave del campus.

Reunión 2:

Al inicio de la jornada antes de comenzar con la agenda un alumno mentorizado preguntó cómo se subía la foto del campus y se procedió a explicarlo.

Una alumna nos preguntó si existía la posibilidad de poner una contraseña propia para el campus virtual ya que al cambiarla genera otra aleatoria.

Durante la charla sobre deportes otro de ellos preguntó sobre si existía competición universitaria de kárate quedando esta duda pendiente de resolver para la próxima semana.

Una vez terminada la visita a la biblioteca y con un trato más personal se plantearon varias dudas a los mentores que fueron las siguientes:

- Cómo conseguir inicialmente la contraseña del campus virtual.
- Funcionalidades de la tarjeta UVA.
- Cómo actualizar la tarjeta UVA y cuál era su PIN por defecto.
- Qué etiqueta tenían los libros de préstamo de larga duración.

Al ver que algunas dudas tenían con ver con la tarjeta UVA acudimos con ellos al hall a explicarles en qué máquina se actualizaba la tarjeta y estuvieron probando algunos de ellos. También les explicamos que en caso de no recordar el PIN tenían que acudir a la Alfonso VIII.

Reunión 3:

Resolvimos inicialmente la duda de la sesión anterior de si se podía poner una contraseña propia y no aleatoria para el campus. Entramos en Mi Portal UVA y se lo explicamos.

Al final de la sesión nos preguntaron por el horario del servicio de deportes y dónde acudir.

Reunión 4:

Una chica nos preguntó acerca del Servicio de Deportes, ya que estaba interesada en ello y no pudo asistir a la sesión en la que se habló de los deportes.

Grupo Q2

Reunión 0:

Muchos de los alumnos insistieron en cómo conseguir el cambio de grupo de tarde a grupo de mañana; les explicamos que debían solicitarlo en el Negociado de la Escuela y esperar a

obtener una resolución. También les informamos que no era fácil que concediesen este cambio a menos que hubiera un motivo de peso.

Alguno de los mentorizados también preguntó cómo acceder al correo de alumnos UVa y para qué servía el mismo. Les explicamos cómo hacerlo y les comentamos que era la forma oficial de comunicarse con su Universidad.

Una alumna en concreto preguntó la disponibilidad de aparcamiento: le explicamos el servicio de parking de la UVa y las prestaciones que ofrecía (aparcarse en cualquier parking perteneciente a la universidad) y le indicamos que en toda la zona de alrededor de la universidad se podía aparcarse gratuitamente.

Reunión 1:

Un par de alumnos nos preguntaron cómo conseguir la clave del campus virtual y cómo acceder al correo electrónico de la uva. Allí se lo explicamos todo.

Hubo una persona que mostró interés por los deportes, pero la comentamos que esa información la daríamos en la siguiente reunión.

Propusieron cambiar el horario de las reuniones de jueves a las 8 a martes a las 8, ya que lo preferían así y nosotros no teníamos ningún problema en cambiarlas si a ellos les viene mejor a esa hora.

Reunión 2:

Un par de alumnos se interesaron por el servicio de deportes, por lo que les comunicamos su situación dentro de la escuela y el horario de apertura del mismo para que pudiesen conseguir la información que quisieran.

También un alumno nos preguntó por los niveles de idioma requeridos para el tema de erasmus, a lo que le respondimos que seguramente un B2 de inglés pero que dependía y que ya lo hablaríamos en la siguiente sesión.

Por último, hubo un chico interesado en conocer la asociación BEST, por lo que le informamos de la situación de la asociación BEST en la escuela y le comunicamos que allí estarían encantados de atenderle y resolver sus dudas.

Reunión 3:

Los alumnos mostraron mucho interés tanto por el tema de las prácticas en empresa como por el TFG.

También quisieron saber sobre el nivel de idioma que se pide en los Erasmus y de si la escuela dispone de salas de estudio en las que se pueda trabajar con otras personas hablando ya que en la biblioteca hay que guardar silencio y a la hora de trabajar en grupo es complicado.

Reunión 4:

No surgieron dudas por parte de los estudiantes.

Grupo O

Reunión 0:

Dudas acerca de lo expuesto.

Reunión 1:

Dudas con el funcionamiento del campus y webmail.

Deportes UVA e idiomas.

Reunión 2:

Dudas sobre asignaturas, deportes y novatadas.

Reunión 3:

No hay acta.

Reunión 4:

No hay acta.

Grupo T

Reunión 0:

Necesidad de comprar libros de texto.

Redireccionar correo.

Reunión 1:

Necesidad de comprar libros de texto.

Redireccionar correo.

Contacto con el servicio de deportes vía web.

Dificultad de asignaturas respecto Bachillerato.

Ubicación de reprografía.

Reunión 2:

Importancia del carnet Uva.

Método de contacto con los profesores para concertar tutorías.

Reunión 3:

Temas relacionados con la bibliografía de las distintas asignaturas y cómo acceder a ella.

Prácticas en empresa.

Reunión 4:

Ninguno.