

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
“LAS FUENTES DE LA HISTORIA: UN BINOMIO EN LA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES”

ANEXO VIII: RESEÑA CRONOLÓGICA DE LAS ACTUACIONES VINCULADAS AL PROYECTO

FECHA	ACTUACIÓN	NOTAS
2017/07/28	Solicitud del proyecto	(Ampliado plazo)
2017/10/09	Comunicación de la resolución de PID	Destacado
2017/10/10	Noticia breve a integrantes del PID de la resolución positiva	
2017/10/11	Comunicación de la calificación detallada obtenida	75/100
2017/10/16-23	Elaboración de la página web general del PID	https://pidlasfuentesdelah.wixsite.com/fuentesdelahistoria
2017/10/23	Carta a los integrantes del proyecto con información sobre la concesión del PID, la página web y actividades futuras	
2017/10/24-25	Carta a profesores de las asignaturas de Historia Medieval y Moderna	Listado en anexo
2017/10/24-26	Respuesta de los profesores de las asignaturas de Historia Medieval y Moderna	Listado de fuentes propuestas en anexo
2017/10/26-27	III Curso Aprender a Historiar	Ver Evaluación
2017/10/31	Reunión de F. J. Molina, M. Herranz y A. Corada para tratar los seminarios “mil historias”	
2017/11/01-02	Creación de la página web sobre los seminarios	
2017/11/06	Carta a los miembros del proyecto y a los profesores de Historia Medieval y Moderna sobre los seminarios	
2017/11/06	Comunicación de la ayuda concedida al proyecto: 350€	
2017/11/08	Celebración del Seminario “Una inscripción... mil historias”	
2017/11/08	Sofía Pizarro concierta la cita para la visita a la Biblioteca Histórica de Santa Cruz para el 15 de diciembre a las 9:30 AM	
2017/11/09-	Evaluación del seminario “Una inscripción... mil historias” vía Google Forms	
2017/11/27	Reunión con Carmen y Daniel del Colegio SAFAGRIAL para hablar de los posibles temas y fechas para realizar actividades en 2º ESO y 4º ESO	
2017/11/27	Creación del Google Site para los Seminarios	
2017/11/29	Celebración del Seminario “Un documento... mil historias”	
2017/11/30-2017/12/06	Evaluación del Seminario “Un documento... mil historias” vía Google Forms	
2017/12/15	Visita a la BHSC dirigida por Sofía Pizarro Riñón	
2017/12/16-21	Evaluación de la visita a la BHSC vía Google Forms	
2017/12/20	Celebración del Seminario “Un libro... mil historias”	
2017/12/22-	Evaluación del Seminario “Un documento... mil historias” vía Google Forms	
2018/01/11	Envío de proyecto para alumnos de ESO a	

	Carmen Escudero, del Colegio SAFA-Grial	
2018/01/24	Reunión con Carmen Escudero, directora del Colegio SAFA-Grial, para organizar las actividades de 4º ESO sobre grafitos de Pompeya	
2018/01/25	Reunión con Concepción Marcos del Olmo sobre reunión de profesores de secundaria el 14 de abril de 2008	
2018/02/07	Envío de propuesta de taller a Concepción Marcos del Olmo	Ver propuesta
2018/02/15	Celebración de la primera sesión del taller sobre grafitos de Pompeya con los estudiantes (12) de Latín de 4º ESO del Colegio SAFA-Grial. Seminario de CC. TT. Historiográficas. 8:40-10:00. María. Fran. Carmen. PPT- Folleto – Cartulinas	Ver folleto; Ver PPTs
2018/02/23	Celebración de la segunda sesión del taller sobre grafitos de Pompeya con los estudiantes (12) de Latín de 4º ESO del Colegio SAFA-Grial. Colegio SAFA-Grial. 10:15-12:00. María. Fran. Carmen. Hojas de grafitos	Ver hojas
2018/02/26	Convocatoria de reunión de los participantes en el PID	
2018/03/01	Celebración de la tercera sesión del taller sobre grafitos de Pompeya con los estudiantes (11) de Latín de 4º ESO del Colegio SAFA-Grial. Colegio SAFA-Grial. 8:40-11:00. María. Fran. Carmen. Folleto. Trabajo de Torrelobatón. Visita Biblioteca	Ver folleto. Ver PPTs
2018/03/01	Reunión de coordinación de los participantes en el PID. 12:00. Seminario Paleografía	Ver Acta
2018/03/07	Seminario Guía “Mil historias” – 5 participantes... Explicación de la segunda fase del proyecto... gmail... googledocs	
2018/03/13	Reunión de preparación para enviar la comunicación al congreso INRED: Fran-Sofía	
2018/03/14	Envío de formulario de evaluación de los talleres sobre los grafitos de Pompeya	
2018/03/23	Envío de la comunicación al congreso INRED de Francisco Molina y Sofía Pizarro con el título “El acercamiento a las fuentes de la Historia como método de desarrollo de las competencias necesarias para la escritura académica”	
2018/03/23	Aviso de la recepción de la comunicación por la organización del congreso con el nº 52.	
2018/04/04	Inicio por parte de los estudiantes de los trabajos vía Google Drive	
2018/04/10	Reunión final de preparación del taller para el IV Encuentro de docentes de Ciencias Sociales (ACA, MHP, FJM)	
2018/04/13	Recepción del aviso para enviar el informe intermedio el 4 de mayo	
2018/04/14	Celebración del IV Encuentro de Docentes de Ciencias Sociales (FYL, UVa)...	Ver links; materiales
2018/05/04	Entrega del informe de seguimiento	Ver informe + anexos
2018/05/15	Aceptación condicionada de la comunicación para el congreso IN-RED.	

2018/05/15-23	Revisión de la comunicación por parte de los autores y de Laura Herranz Pinacho	
2018/05/31	Reenvío de la comunicación revisada para el congreso IN-RED	
2018/06/06	Aceptación de la comunicación para una presentación oral el día 19 en el congreso IN-RED	
2018/06/08	Convocatoria para la reunión de reflexión y la reunión de valoración final del PID	
2018/06/12	Presentación del trabajo de los seminarios Mil Historias por parte de algunos estudiantes	
2018/06/14	Notificación que F. J. Molina será el ponente de la comunicación en el congreso IN-RED	
2018/06/24	Envío de las pautas para la reunión de reflexión de los miembros del PID en torno a dos artículos sobre la formación pedagógica de los docentes universitarios	Ver artículos de M. A. de la Cruz Tomé y de S. Rodríguez Espinar
2018/06/29	Reunión de reflexión con los miembros del PID en torno a los artículos indicados. Reunión de valoración final del PID	Ver Acta
2018/07/11	Presentación del trabajo de los seminarios Mil Historias por parte de algunos estudiantes	
2018/07/12	Reunión de valoración y planificación para el PID 2018-2019	Ver Acta
2018/07/13	Envío de la presentación en PPT para el congreso IN-RED	
2018/07/19	Presentación de la comunicación “El acercamiento a las fuentes de la Historia como método de desarrollo de las competencias necesarias para la escritura académica” en el IV Congreso Nacional de Innovación Educativa y Docencia en Red en la Universidad Politécnica de Valencia	
2018/07/19	Envío de la memoria final del proyecto	Ver Memoria Final + Anexos