

PID1819_51: Afianzamiento del Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales.

Metaevaluación del proyecto: Resultados recogidos y conclusiones.

Se ha realizado una metaevaluación del proyecto y a continuación se presentan resultados recogidos (las respuestas de los profesores participantes en el Proyecto) en cada uno de los apartados (fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades). Posteriormente con los más destacados, se obtendrán las conclusiones de la metaevaluación, que serán la base para elaborar propuestas de mejora del Proyecto.

Resultados recogidos

FORTALEZAS:

Para realizar el análisis interno de un proyecto deben aplicarse diferentes técnicas que permitan identificar dentro del mismo qué atributos le permiten generar una ventaja competitiva sobre el resto de sus competidores. Las fortalezas del proyecto valoran sus capacidades, habilidades y cualidades.

- Los mentores están muy motivados
- El programa está consolidado en la EII
- El equipo de profesores sigue comprometido con el proyecto
- En general los tutelados agradecen la ayuda que reciben
- La dirección y coordinación de la actividad.
- La motivación de los profesores tutores.
- La consolidación del Programa como elemento identitario de innovación en la EII.
- La experiencia adquirida a lo largo de las diversas convocatorias.
- La identidad corporativa adquirida.
- Consecución de los objetivos.
- Hacerlo extensivo a los alumnos de segundo
- Darle continuidad al proyecto, lleva varios años implantándose y cada vez es más conocido
- Las personas implicadas con el PID, tanto alumnos como mentores y titulados, están satisfechas
- Las personas del grupo tienen interés por trabajar en el tema.
- La dirección y coordinación de la actividad.
- El proyecto va consolidándose en el tiempo.
- Compromiso de los profesores que participan en el proyecto
- Compromiso de los estudiantes mentores
- Compromiso de los profesores que dan los cursos iniciales
- Compromiso de las coordinadoras del proyecto
- Capacidad para captar mentores
- Que el calendario de las sesiones aparezca en el horario de primero
- Elevado grado de compromiso y dedicación en la coordinación.
- La implicación de los miembros del PID en la elaboración del proyecto.

- Haber conseguido que el proyecto se realice en todas las titulaciones de Grado de la Escuela.
- Implicación en el proyecto de miembros del equipo de dirección del centro y de la Universidad.
- Muy buena disposición de los mentores y profesores tutores: se esfuerzan, están motivados.
- El acompañamiento personal y la cercanía de los mentores con los alumnos de primero es lo que más les ayuda, unas personas a los que preguntar, más que abrumarles con demasiada información de golpe.
- Los años de experiencia hace que cada curso esté mejorado.
- Sinergia en el grupo de profesores integrantes del Proyecto. La mayor parte de los profesores que han formado parte de este proyecto, han participado en otros proyectos anteriores, lo que hace que el grupo esté muy cohesionado, facilitando su funcionamiento.
- Equipo multidisciplinar. Los profesores integrantes del Proyecto pertenecen a distintas áreas de conocimiento, lo que facilita el reparto de tareas y la asignación a las personas más especializadas en cada caso.
- La experiencia de años anteriores ha ayudado mucho en el planteamiento del programa y sobre todo en buscar la mejor solución a las dificultades planteadas.
- El contar con personas del equipo de dirección, facilita la organización y coordinación de las actividades.
- Binomio tutor-mentor.
- Formación específica para los alumnos, potenciando competencias transversales de trabajo en equipo, comunicación, etc.
- Permitir la interacción entre alumnos de las diferentes titulaciones.
- Experiencia previa ya fuerte
- Presencia en el equipo de profesores muy competentes para las distintas necesidades del proyecto: imagen, comunicación, virtualización...
- Procedimientos formalmente claros.
- Experiencia adquirida durante todos estos años en los que llevamos trabajando en estos proyectos
- La implicación de los miembros del PID para el desarrollo de las tareas encomendadas (difusión, tutores, encuestas, programación)
- La formación de los mentores
- Participación de Supermentores
- La excelente opinión de los alumnos que han actuado como mentores y de los alumnos tutelados que consideran el proyecto de gran utilidad.
- La coordinación del grupo de tutores y el apoyo de la dirección del centro.
- La implicación en el proyecto que se logra con los alumnos mentores.

DEBILIDADES:

Las debilidades se refieren a todos aquellos elementos, recursos de energía, habilidades y actitudes que el proyecto ya tiene y que constituyen barreras para lograr su buena marcha. Las debilidades son problemas internos que, una vez identificados y desarrollando una adecuada estrategia, pueden y deben eliminarse.

- A pesar de que las reuniones mentores-tutelados aparecen en los horarios de primero, a veces surgen dificultades a la hora de hacer cambios.

- Que los mentores no conozcan temas que surjan en las reuniones con los tutelados y que no estaban en la agenda.
- Falta de interés de algunos tutelados
- Sigue habiendo algo de desinterés de los estudiantes de nuevo ingreso.
- Desconocimiento de los mentores que cursaron docencia en la Sede Mendizábal de las instalaciones de la Sede Cauce y del INDUVa.
- Desconocimiento de los tutores de la Sede Mendizábal de las instalaciones de la Sede Cauce al principio del curso.
- El difícil encaje en el horario, especialmente si este se reduce a 14 semanas.
- Las dificultades de captación de mentores en algunas titulaciones.
- El estado de la web, aún por rematar.
- La participación de los estudiantes titulados sigue siendo baja
- Dificultades en algunos casos a la hora de poner las reuniones mentores-tutelados
- Aun es poco conocido en la Escuela (alumnos y profesores)
- La coordinación es complicada dada la complejidad de la EII (sobre todo los horarios de las reuniones mentores-tutelados).
- El esfuerzo requerido puede desanimar a los profesores del proyecto.
- Desigual participación de tutelados.
- Falta un tutor del Grado Eléctrico, lo que obliga a que se encarguen los tutores del Grado Electrónico.
- Distribución no homogénea tanto de profesores tutores como de Mentores por titulaciones.
- Dificultad de compatibilizar horarios para las reuniones de los profesores.
- Problemas para realizar las primeras sesiones mentores –tutelados en alguna titulación.
- La formación que reciben los mentores no les ayuda mucho a mejorar su asistencia a los alumnos de primer curso. Habría que simplificar los contenidos actuales y poner más formación de cómo captar la atención y ser líderes con alumnos de primero. Tampoco saben cómo actuar en el caso de que quieran abandonar la carrera las primeras semanas: necesitan más recursos para convencerles que lo intenten.
- Los horarios de las primeras semanas están muy cargados y los alumnos de primero no se quedan.
- Los profesores de primero no colaboran en animar a los alumnos a que participen en el programa mentor.
- La realidad de las novatadas y sacar a la gente de clase las primeras semanas perjudican al proyecto mentor.
- Poca motivación de los alumnos tutelados para asistir a las reuniones
- Reparto no homogéneo de los Mentores entre titulaciones. Esto origina que a veces algunos mentores tengan que hacerse cargo de estudiantes de una titulación distinta de la suya.
- Dificultad para integrar las tutorías en el horario de los estudiantes.
- Desconocimiento del programa a pesar de su difusión
- Dificultad de adaptación horaria entre mentores y programa
- Riesgo de “acomodarse”.
- Falta de tiempo por la carga de trabajo general.
- Exceso de trámites y papeleo

- Compaginar disponibilidad horaria de mentores y tutelados
- Desigual participación de tutelados
- No estar bien valorado por parte de todo el profesorado
- La falta de alumnos mentores en algunos grados, lo que hace que algunos no pertenezcan a su grado.
- Mientras que los programas de mentoría aumentan en las empresas, en la universidad tienen problemas para mantenerse. Una razón es el escaso reconocimiento al profesorado, figura clave en estas iniciativas.
- Debería de existir un enlace “visible” en la web de la Eii dedicada al programa mentor, creo que no es suficiente con el “rotativo de imágenes”, un buen ejemplo <http://www.ubu.es/servicio-de-estudiantes-y-extension-universitaria/servicios-unidad-de-informacion/orientacion-y-tutoria-de-apoyo/programa-mentor> (aunque este es un programa de la universidad). Esto podría ser una buena forma de captar nuevos mentores al poder incluir en la misma “información motivadora” hacia el programa (fotos de las reuniones, vídeos de antiguos mentores contando su experiencia)

OPORTUNIDADES:

Las oportunidades son aquellos factores positivos que se generan en el entorno del proyecto y que, una vez identificados, pueden ser aprovechados.

- La dirección del centro apoya el proyecto
- El desarrollo de competencias transversales de los mentores
- La necesidad de los alumnos nuevos de orientación
- Fomentar la interacción entre profesores y alumnos.
- Fomentar la participación de los estudiantes.
- Aumentar el interés del profesorado en actividades no docentes.
- La incorporación de nuevos profesores al proyecto.
- La difusión del programa más allá de la EII mediante la web.
- La participación en Congresos de Innovación Docente subrayando la experiencia adquirida de varios cursos.
- Implantar acciones de mejora propuestas por los distintos participantes en el proyecto
- Consolidar y afianzar el proyecto
- Al introducirlo en segundo curso se conoce el proyecto por mayor número de alumnos
- Es una línea estratégica para la Escuela.
- El tema tiene interés para la universidad y otras instituciones.
- Fomenta la responsabilidad social en nuestro entorno educativo.
- La implantación en segundo curso puede permitir que el proyecto gane peso en el Centro.
- Los mentores llevan a los estudiantes a conocer IndUVa en la sesión de presentación.
- Implicar más al alumnado en general, en la vida del centro y de la Uva.
- Realizar la presentación de los Mentores de cada grupo en la jornada de bienvenida a la Escuela junto con la primera sesión de los Mentores con sus tutelados.
- Las fechas del comienzo del curso favorecen la realización previa de los cursos de formación y la preparación de las reuniones iniciales de los mentores con sus tutelados.

- los alumnos mentores de cursos pasados, al estar satisfechos de su experiencia, animan mucho a otros a participar y además el contacto directo entre ellos visibiliza más el programa mentor.
- Las jornadas previas con alumnos de institutos en las que ya se ha hablado del proyecto mentor y la publicidad que se hace desde ahora ayudará a que participen más alumnos nuevos.
- las herramientas de interacción con los alumnos cada vez son más diversas y facilitan la comunicación, la participación aumenta cada año.
- Ayudar a los nuevos estudiantes en su incorporación a la UVA y facilitar su integración en laEII.
- Formación del grupo de estudiantes mentores en competencias específicas para la tarea que tienen que realizar (con tres talleres de formación). Esto aporta un valor añadido a su currículum.
- Tener un conocimiento mejor de los nuevos estudiantes (expectativas, inquietudes, incertidumbres,...).
- Mejorar la satisfacción de los estudiantes y con ello disminuir el abandono escolar
- Gran número de alumnado potencial
- Promover entre mentores y tutelados el desarrollo de actitudes y valores de compromiso, responsabilidad, respeto y solidaridad
- Colaboración en actividades por parte de los mentores dentro de la Escuela
- Proximidad actual de los edificios de actividad
- Mismos espacios compartidos por todos los grados
- Motivación de los alumnos mentores.
- La Escuela lo acepta como algo propio
- Cuenta con el respaldo de la UVA y la dirección de la Escuela
- Valorado en los procesos de acreditación
- Fácilmente se puede exportar a otros estudios de la Uva.
- Aumento del grado de fidelización de los alumnos con su grado

AMENAZAS:

Las amenazas son situaciones negativas, externas al proyecto, que pueden atentar contra éste, por lo que, llegado al caso, puede ser necesario diseñar una estrategia adecuada para poder sortearlas.

- No tener suficiente apoyo económico de la universidad para poder intercambiar experiencias de mentoría en congresos u otro tipo de reuniones
- Que los tutelados prefieran participar en novatadas u otros temas que asistir a las reuniones mentores-tutelados
- Caer en la rutina
- Falta de interés por parte de la Universidad por cambio de criterio.
- Aumento de la gestión en el proyecto.
- Saturación de la actividad del profesorado.
- Acomodarse a una repetición del sistema sin más.
- La ausencia de feedback externo.
- La respuesta fallida en cuanto a la captación de nuevos mentores
- El desánimo que pueda surgir en los estudiantes mentores y titulados

- No empatizar al principio con el grupo de tutelados
- Casi nulo reconocimiento del trabajo por parte de la universidad.
- Motivación a los alumnos de primero para asistir a las reuniones.
- Captación de Mentores.
- Falta de compromiso de algunos mentores a los que hubo de apartar del proyecto después de que faltaran a varias reuniones con tutelados y tutores.
- Falta de asistencia de tutelados debido a novatadas en la primera semana
- Dificultad para situar las sesiones en unos horarios muy ocupados
- Posible desconocimiento o falta de interés del alumnado de primer curso por el programa Mentor, que puede reflejarse en la falta de asistencia a las reuniones.
- Desmotivación por parte de los mentores si sus tutelados no responden como ellos esperaban.
- Posible falta de compatibilidad entre la disponibilidad horaria de los Mentores y de los tutelados
- La coincidencia del inicio de curso con la inauguración del nuevo edificio, desconocido para todos y con deficiencias en su apertura (baños inexistentes, aulas de simulación provisionales.....) supusieron más dificultades para un arranque adecuado del proyecto.
- El horario inicialmente planteado no es el mejor ni para los alumnos mentores (que tienen sus clases a las que asistir) ni para los tutelados. Sería mejor una jornada sin clases. El inicio de curso a principios de septiembre es muy acelerado y con mucha carga lectiva y el curso que viene será peor ... eso puede desanimar mucho a los alumnos nuevos y que piensen en abandonar la carrera....
- Que los nuevos estudiantes no se “enganchen” desde el principio a este Proyecto. Este es un riesgo que existe para algunos estudiantes que por distintos motivos se incorporan tarde a la universidad.
- Que los mentores no perciban un reconocimiento de su labor por parte de los estudiantes nuevos, y se desanimen.
- Que no exista una relación fluida y de colaboración entre estudiantes mentores y sus profesores tutores.
- Que la Universidad no valore adecuadamente este tipo de acciones, con el correspondiente reconocimiento a mentores y tutores.
- Fechas del programa
- Inclusión del programa de forma más específica dentro del calendario docente
- Grandes diferencias de número de alumnos por grados
- Desinterés de algunos alumnos de primero (menor madurez, novatadas, etc.)
- Franjas horarias disponibles a horas poco favorables o después de clases de aula con división de grupos/ en otro espacio diferente al usual del grupo. Relacionado con el punto siguiente.
- No uniformidad de las semanas lectivas. Las primeras semanas no deberían ser diferentes. Considero que hay un problema grave de base en el planteamiento del calendario si debe recurrirse a esto.
- Variabilidad del número de mentores de cada grado de un curso para otro (limitación para la implantación a 2º curso asegurando que haya algún representante de ese grado particular).
- Se basa en el Voluntarismo de los profesores implicado
- Falta de reconocimiento institucional a este tipo de actividades

- Su aplicación depende del apoyo de las instituciones de la UVA, en principio ajeno al propio PID. ¿el próximo curso se convocarán PID? no se puede dejar un programa tan importante solamente en manos de la buena voluntad del profesorado que quiera realizarlo a “coste cero”.
- El calendario académico variable cada año puede complicar el establecimiento de un periodo de tiempo para la formación de los alumnos mentores

Conclusiones

El análisis de los resultados recogidos permite destacar lo siguiente en cada uno de los apartados:

Fortalezas:

- Como en ediciones anteriores la más destacada está relacionada con todas las personas que participan en el proyecto (coordinadoras, profesores, mentores y profesoras que imparten los cursos de preparación para los mentores) por su compromiso, motivación e implicación. Además, en general los tutelados agradecen la ayuda recibida.
- La consolidación del programa en la EII
- Hacerlo extensivo a los alumnos de segundo
- Conocimiento del programa por más gente en la Escuela
- Calendario de sesiones reflejado en el horario
- Participación de supermentores (han sido mentores en la edición anterior)

Debilidades:

- La falta de interés de algunos tutelados
- Dificultades a la hora de fijar las reuniones mentores-tutores y mentores-tutelados
- La baja colaboración de algunos profesores de primero a la hora de animar a participar
- La falta de tiempo y la carga de trabajo
- El escaso reconocimiento al profesorado, figura clave en estas iniciativas, puede dar problemas para mantenerse en el tiempo, a pesar de ser un programa muy demandado en el mundo empresarial.
- La difusión del programa aún no es demasiado visible.

Oportunidades:

- El apoyo de la dirección de la Escuela de Ingenierías Industriales
- Ampliar el desarrollo de competencias transversales de los mentores y su participación en distintas actividades de la Escuela.
- Fomentar la responsabilidad social en nuestro entorno educativo.
- Extenderlo a los alumnos de segundo abordando temas diferentes.
- Comenzar con el programa el día de la Jornada de Bienvenida de la Escuela .
- Su consolidación permite su exportación a otros estudios de la Uva.

Amenazas:

- El escaso reconocimiento institucional del trabajo realizado por los profesores.
- Se basa en el voluntarismo de los profesores implicado.s

- El bajo apoyo económico que dificulta el intercambio de experiencias con otras universidades en congresos, jornadas, etc.
- El desánimo de los mentores y los tutelados.

Propuestas de mejora:

- Mejorar la visibilidad del Programa Mentor en la web de la Eii, incluyendo información motivadora que facilite la captación de nuevos mentores.
- Agilizar los trámites burocráticos (actas, encuestas, ...) de todos los implicados a través de la propia web del Programa y de Moodle.
- Ampliar el programa a los alumnos de segundo con temas diferentes.
- Impartir formación sobre motivación para intentar mejorar la asistencia de los tutelados a las reuniones.
- Participar en todos los eventos sobre Sello de Mentoría para conseguir acreditar el Programa y sus participantes.
- Ampliar el desarrollo de las competencias transversales de los mentores mediante la elaboración de materiales (vídeos, presentaciones, píldoras, etc.) para el Programa.
- Estudiar cómo reconocer el trabajo del profesorado para que no dependa cada año de la convocatoria de los PID, ya que contribuirá a consolidar el grupo de profesores participantes en el Programa.

ACTA REUNIÓN PID 2018-2019

“Afianzamiento del Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales”

Se celebra el jueves, día 18 de octubre de 2018, a las 11h15m en la Sala de Juntas de la Escuela de Ingenierías Industriales (Sede Cauce).

Asisten a la reunión:

Ana Portillo, Marisa Fernando, Luis Carlos Herrero, Fernando Martínez, José Manuel Mena, Ana Tarrero, Jesús Magdaleno, José María García, Cristina Pérez, Antonio Foces, M^a Ángeles Martín, Marta Herráez, Iván Rincón, Ana Tejero, Nieves Fernández, Jesús Pisano, Esperanza Alarcia, Sara Pérez, M^a Ángeles Martín, M^a Ángeles Pérez.

Excusan su asistencia:

Maribel Sánchez, Laura Cuello, Virginia Rebotó.

1.- Constitución del PID_18 “Afianzamiento del Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales”.

.- El pasado jueves, 11 de octubre, el Vicerrector de Ordenación Académica e Innovación Docente y el Director de Área de Formación Permanente e Innovación Docente de la Universidad de Valladolid comunicaron por correo electrónico que la Comisión de Formación Permanente e Innovación Docente había terminado la tarea de evaluación de los Proyectos de Innovación Docente que se han solicitado para el curso 2018-2019.

. Nuestro proyecto ha sido evaluado como sigue:

NÚMERO: 51

TÍTULO: *“Afianzamiento del Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales”*

CRITERIOS:

- Coherencia (0-25):	24,25
- Pertinencia (0-20):	19,25
- Trayectoria (0-10):	10
- Relevancia (0-20):	18
- Carácter Innovador (0-25):	20
- TOTAL:	91,5
- Calificación:	"Excelente"

A pesar de que la calificación es excelente, la valoración ha bajado en casi todos los criterios evaluables respecto al PID anterior que tuvimos:

CRITERIOS:

- Coherencia (0-25): 25
- Pertinencia (0-20): 22,25
- Trayectoria (0-10): 10
- Relevancia (0-20): 20
- Carácter Innovador (0-25): 21
- TOTAL: 98,25
- Calificación: "Excelente"

Para el siguiente curso, hay que intentar mejorar la puntuación del actual.

Falta conocer los apoyos económicos.

Quedamos constituidos como PID en el actual curso.

2.- Información variada.

Información sobre asuntos ocurridos desde la última reunión (13/6/2018) del PID17_37 de la convocatoria 2017-2018:

- Se elaboró y entregó la memoria final del PID37_1718.
- Se elaboró y entregó la solicitud para participar en la convocatoria de los PID de la UVa en el curso 18-19.
- En los horarios del curso 18-19 aparecieron publicados los días de las reuniones mentores-tutelados, además en el hueco aparecía el logo del Mentor. Parece que fue idea de la Dirección de la Eii. Buena idea!!
- Con lo que quedaba de los apoyos del PID anterior se han hecho bolis con publicidad del Mentor que se entregarán a los estudiantes Mentores en el acto de cierre del Programa del curso 18-19. Se reparte uno a cada miembro del PID.

3.- Implementación del Programa MENTOR en la Eii en el curso 2018-2019.

- Se ha solicitado a la UVa el reconocimiento de créditos para los estudiantes por realizar los cursos y por participar como Mentor. Ya están concedidos.
- Se impartieron los cursos de formación la primera semana de septiembre, como estaba planificado. Los han realizado 43 estudiantes y ya se ha indicado que les concedan el crédito correspondiente.

- Del total de 55 inscritos para participar como mentores, 9 se retiraron antes de los cursos y 5 se retiraron después de los cursos. Han realizado los cursos 43 (4 supermentores ya los tenían), y podían actuar como mentores 47.

8 de Diseño (para 1 grupo): todos Mentores.

8 de Electrónica (para 2 grupos): 1 baja antes de cursos y 3 bajas después de cursos

2 de Electricidad (para 1 grupo): todos Supermentores.

5 de Tecnologías (para 1 grupo): 3 bajas antes de cursos

16 de Química (para 1 grupo): 4 bajas antes de cursos, 2 bajas después de cursos

11 de Mecánica (para 3 grupos): 1 baja antes de cursos.

5 de Organización (para 1 grupo): 2 supermentores y 3 Mentores.

Ha habido 4 supermentores (2 en Electricidad y 2 en Organización).

Por lo que los 41 mentores han actuado:

8 de Diseño: para grupo de primero (dividido en 2) y grupo piloto de segundo.

4 de Electrónica: para 2 grupos.

2 de Electricidad: para 1 grupo.

2 de Tecnologías: para 1 grupo.

10 de Química: para grupo de primero y grupo piloto de segundo.

10 de Mecánica: para 3 grupos.

5 de Organización: para 1 grupo.

- Se celebró el Acto de Bienvenida de la Escuela a los alumnos de nuevo ingreso el día 7 de septiembre con presencia de los Mentores, según lo planteamos; la Dirección estuvo de acuerdo, se lo agradecemos.

- Las reuniones de los mentores con los tutelados se han celebrado en las 4 primeras semanas del curso. Ana Portillo informa sobre el estado del trabajo realizado.

Se adjuntan y describen la tabla de los distintos grupos con sus Tutores y Mentores que figuran al final de esta acta.

Damos las gracias a los Tutores por el buen trabajo de acompañamiento a los Mentores desarrollado y por enviar con suficiente antelación todas las actas de las reuniones.

Aportamos también la tabla de participación de los Tutelados. Se observa que la participación ha mejorado respecto a la edición anterior, la asistencia a las reuniones convocadas en general se ha mantenido. Algunos grupos se han visto afectados en la primera reunión por las novatadas.

También se observa que algunos grupos agotaron los temas en la tercera reunión y no hicieron la cuarta.

Como novedad este año la encuesta se podía rellenar online, agradecemos a Cristina Pérez Barreiro la elaboración de esta herramienta. Dependiendo de los grupos, en la tercera o cuarta sesión los Tutelados hicieron con su móvil dicha encuesta. En un caso los Mentores enviaron por whatsapp el enlace de la encuesta a su grupo.

Como novedad cabe destacar que los Supermentores del grupo de Electricidad, basándose en lo observado en el curso anterior, decidieron hacer las dos primeras reuniones en la primera semana, porque es cuando los Tutelados están más perdidos y más receptivos. Los Supermentores y su Tutora comentan que la experiencia ha sido muy buena.

Otra innovación ha sido la extensión del programa Mentor a dos grupos de segundo curso: Diseño y Química. En Diseño se ha hecho 1 reunión y en Química 2, donde se ha tratado el tema de la Delegación de alumnos, Prácticas en empresa, Erasmus, asignaturas optativas y representación en Junta de Escuela.

- La encuesta a los tutelados se ha realizado vía móvil (novedad este curso). Los resultados están recogidos directamente (evitando así un trabajo a los Mentores). Enviaremos resultados a todos para poder pensar cómo avanzar en el Programa. Se señala que la encuesta no se ha pasado a los tutelados de 2º curso del G. de Ingeniería Química.
- Se ha pasado la encuesta para que la cumplimenten los Mentores, se ha dado de plazo hasta el 1 de noviembre. Se indica que faltan de enviarla varios mentores, se enviarán los nombres de los que faltan a sus tutores para que les recuerden que la deben entregar cumplimentada.
- Como ha habido más de 5 mentores para el grupo de Grado en I. Química y de G. en Diseño I. y D. P., se han realizado experiencia piloto en estas titulaciones con una o dos sesiones de mentoría para 2º curso. Los tutores de cada titulación han decidido y organizado los temas a tratar en estas reuniones. Hay un pequeño debate sobre la posibilidad de extender el Programa Mentor a todos los 2º cursos y cómo hacerlo (una o dos sesiones, máximo); el mayor problema encontrado en esta edición y que se puede seguir dando ha sido la disponibilidad de horario para las reuniones de mentores y tutelados.

4.- Trabajo pendiente de realización del PID nº51.

- Falta enviar y cumplimentar la encuesta por los tutores.

- Se debate sobre el día para realizar el Acto de cierre del programa. En este acto se les dará a los mentores los certificados y, como recuerdo, los bolis. Recordamos que se acordó también aumentar un poco el trabajo de los mentores para que mejoren en competencias transversales: TODOS los mentores deben preparar una presentación de 4-5 minutos para contar su experiencia sobre el proyecto Mentor. Esta presentación la realizarán por grupos de Mentores en el acto de cierre del Proyecto, podrán utilizar el formato que quieran (PowerPoint, vídeo, ...). Los tutores ya les han avisado desde el principio, cuando empezó su labor de mentoría, que tendrían que realizar esta actividad de manera obligatoria para obtener los créditos.

Después del debate se acuerda que este acto será el viernes, 23 de noviembre, a las 12h. En el sitio de realización no hay acuerdo; se baraja el Salón de Actos y el aula 3M en la Sede Cauce o un Aula del IndUVa. Parece que, como sí habrá un “pinchín”, sería mejor en la Sede Cauce. Se queda en visitar algunas instalaciones de Cauce para ver cuál sería más adecuada.

- El grupo de difusión hará los certificados (les enviaremos los datos de los estudiantes). También se encargarán de la invitación al Acto fin de programa.
- Indicamos que tenemos una Página web ya nuestra, del Programa, podemos abandonar la anterior de Eventos. Hay que pensar qué poner en ella y para qué la vamos a utilizar.
- Debemos pensar en cómo utilizar Moodle en nuestro programa, es una propuesta novedosa en esta edición que se puede materializar para la próxima edición del Programa.

En relación a estos dos puntos, web y Moodle, se abre un debate indicando posibilidades de ambas herramientas (web para proyectar nuestra imagen y Moodle más operativa para nosotros). Se decide dar un plazo para que todos los miembros del PID aporten ideas, sugerencias, en relación a este tema web y moodle. Se nombra un grupo de trabajo para estudiar estas sugerencias y hacer una propuesta más concreta. Este grupo de trabajo estará formado por Cristina Pérez, Ana Tejero, Iván Rincón y Jesús Pisano.

5.- Proponer otros asuntos.

- ¿Se podría plantear hacer encuestas cada reunión de mentores tutelados? ¿Para qué? ¿Qué preguntar?
- Si aumentan las inscripciones para ser mentores, ¿qué hacemos? ¿cambiamos el tipo de mentoría?. Se inicia un debate en el que prima mantener nuestro tipo de mentoría pero apostar

por la calidad del mentor, es decir, seleccionar a los mejores estudiantes para ser mentores atendiendo a los criterios de selección que tenemos publicados.

- Se plantea la posibilidad de que el miembro del PID que quiera, pueda cambiar de grupo de trabajo dentro del PID; es posible diciéndolo con tiempo.

La reunión acaba a las 12h45m.

Marisa Fernando

Ana Portillo

Número de Tutelados en MENTOR 2018/2019					
Grupo	Bienvenida	Reunión 1	Reunión 2	Reunión 3	Reunión 4
Diseño Industrial y Des... (D)	30	50	50	25+25	25+22
Ingeniería Eléctrica (E)	6	12	13	14	14
Ingeniería Electrónica I. y Automática (EA1)	33	6	19	6	0 (whatsapp)
Ingeniería Electrónica I. y Automática (EA2)	19	3	18	15	15
Ingeniería Mecánica (M1)	24	0(novatadas)	27	22	0 (whatsapp)
Ingeniería Mecánica (M2)	38	40	40	9	35
Ingeniería Mecánica (M3)	40	52	22	16	x
Ingeniería Química (Q)	20-25	34	24	20	x
Ingeniería en Organización (O)	24	23	20	20	8
Ingeniería en Tecnologías Industriales (T)	30	30	11	15	8
Ingeniería Química 2º curso		7	12		
Diseño Industrial y Des... 2º curso		45			

Tabla 1

Grupo	Tutor 1	Tutor 2	Mentor 1	Mentor 2
Diseño	Víctor A. Lafuente Sánchez	Iván Rincón Borrego	Ylenia Acuña Pérez	Daniel Bastardo Blas
I.Eléctrica	Virginia Rebotto Rodríguez	M ^a Isabel Sánchez Bascones	Alejandro Andrés Hernández (SM)	Raúl Sancha de la Mata (SM)
I.Electrónica (EA1)	Pedro Luis Díez Muñoz	José Manuel Mena Rodríguez	Rubén Sánchez González	Diego González Luna
I.Electrónica (EA2)	Luis Carlos Herrero de Lucas	Fernando Martínez Rodrigo	Fernando del Pozo Ituero	Álvaro Cantera Álvarez
I. Mecánica (M1)	Marta Herráez Sánchez		Jorge Bueno Gutiérrez	Mario Burgos Domínguez
I. Mecánica (M2)	Jesús Magdaleno Martín		Eva del Pozo Vicente	Samuel Tejero Robledo
I. Mecánica (M3)	Antonio Foces Mediavilla		Moisés Cruz Carrillo	Daniel Mulas González
I. Química (Q)	María Ángeles Pérez Rueda	Ana Tejero González	Daniel García Sanz	Luca Huerta Sanz
I. Organización	Laura Cuello Martínez	Cristina Pérez Barreiro	Manuel Martín Martín (SM)	Valeria Pérez García (SM)
I.Tecnologías I.	José María García Terán		Jorge Crespo Morillo	Miguel Quevedo Martínez
I. Química 2º curso	María Ángeles Pérez Rueda	Ana Tejero González	Sergio Alonso Muñoz	Jennifer García González
Diseño 2º curso	Víctor A. Lafuente Sánchez	Iván Rincón Borrego	María Pérez Chicharro	Daniel Bastardo Blas

Mentor 3	Mentor 4	Mentor 5	Mentor 6	Mentor 7	Mentor 8
Andrea Gómez Torres	Álvaro González Prieto	Laura Junco Cañedo	Antonio Lopera Cárceles	Beatriz Martín Herrero	María Pérez Chicharro
Guillermo Andrés Nieto					
Jorge López Palacios					
Juan Antonio Román Ortega	Natalia Viejo Hernández				
Andrea Arribas Jimeno	Inés Martín Suárez-Inclán	Daniel Andrés Antolín			
Jaime Angoso Gutiérrez	Emilio Esteban Camino	María López Sanz			
David González Miranda	Jorge Rodríguez Antolín	Mario Toribio Rodríguez			

Tabla 2

ACTA REUNIÓN PID 2018-2019

“Afianzamiento del Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales”

Se celebra el jueves, día 31 de enero de 2019, a las 11h en la Sala de Juntas de la Escuela de Ingenierías Industriales (Sede Cauce).

Asisten a la reunión:

Ana Portillo, Marisa Fernando, Luis Carlos Herrero, José Manuel Mena, Ana Tarrero, Jesús Magdaleno, José María García, Cristina Pérez, Antonio Foces, M^a Ángeles Martín, Marta Herráez, Víctor Lafuente, Nieves Fernández, Esperanza Alarcia, Sara Pérez, M^a Ángeles Pérez, Virginia Reboto.

Excusan su asistencia:

Ana Tejero, Laura Cuello, Iván Rincón.

1.- Información variada.

Información sobre asuntos ocurridos desde la última reunión (18/10/2018) del PID18_51 de la convocatoria 2018-2019:

- Viernes, 16 de noviembre de 2018. Se recibe el mail con la información sobre los apoyos económicos que nos asignan para el PID51_1819:

Apoyos Concedidos	
Nombre del coordinador/es:	M ^a LUISA FERNANDO VELAZQUEZ Y ANA PORTILLO DE LA FUENTE
Núm. Proyecto	51
Puntuación Final (sobre 100)	91,5
Total concedido en Euros:	800

El total concedido se podrá gastar **EXCLUSIVAMENTE** en las partidas que se solicitaron. También incluyen INSTRUCCIONES DETALLADAS para la justificación de gastos de todas las diferentes partidas. Recuerdan que, de acuerdo con la nueva Ley de Contratos, para compras de material con importe igual o mayor a 200 euros, será necesario pedir un presupuesto donde aparezcan los

datos fiscales de la empresa y el número de cuenta bancaria para poder generar un expediente de contrato menor.

- Todos los mentores han cumplimentado su encuesta de opinión.
- Se ha dado de plazo hasta el día 1 de diciembre para que los miembros del PID envíen ideas y sugerencia de cómo podemos utilizar la página web y Moodle en beneficio del Proyecto. No se ha realizado ninguna sugerencia.
- El viernes 23 de noviembre se celebró el acto de cierre del Programa Mentor del curso 18-19. En este acto, los estudiantes Mentores, por grupo de tutelados, realizaron una breve exposición sobre su experiencia en este proyecto, aportando ideas y sugerencias de mejora. Asistieron 35 de los 41 mentores y 19 de los 25 miembros del proyecto. Las exposiciones tuvieron diferentes formatos: haciendo sólo exposición oral, con power point, con prezi, con video,... Todas resultaron muy interesantes. Se les entregaron los certificados de asistencia a los cursos de formación y de participación en el programa Mentor. Y finalmente, la Dirección de la Escuela invitó a un “pinchín”, lo cual agradecemos. El acto resultó muy provechoso y agradable.

Además, un grupo de mentores ha realizado un video para su presentación que podría ser utilizado para publicitar nuestro Proyecto Mentor, tanto en nuestra web como en diferentes congresos. Para ello se va a recabar un documento con las firmas de los estudiantes que aparecen en el video para autorizar su difusión. Además, cuando tengamos la autorización de todos los implicados, convendría incluir en el video subtítulos en inglés (por si se puede utilizar en algún congreso internacional).

- Todos los tutores menos 1 han cumplimentado su encuesta.
- Antes de Navidad, se ha pasado al Área de Innovación una factura de fotocopias de 78,31 euros a cargo de nuestros apoyos económicos.
- El día 17 de diciembre de 2018 se ha reunido el grupo de trabajo formado para estudiar las ideas y sugerencias realizadas por los miembros del PID para utilizar la página web y Moodle en beneficio del Proyecto. Aunque no se había recibido ninguna, el grupo ha reflexionado sobre ello. Esta reunión ha sido productiva y se puede resumir como sigue:

Página web: **indusmentor.eii.uva.es**

- Sirve para publicitar el programa Mentor de la EII de cara al exterior. Debería tener 5 pestañas:

1. **Mentor EII:** La información básica del programa. Lo que hay en la pestaña actual del mismo nombre, pero que aparezca todo seguido y acompañado de fotos para hacerlo más visual.
2. **¿Quiénes somos?:** Descripción de quiénes somos, con nombres y fotos. Contacto: mentor@eii.uva.es
3. **Galería:** Fotos y vídeos.
4. **Publicaciones:** Hay que recopilar todas las publicaciones que hemos producido.
5. **Moodle:** enlace.

En relación a esta web, ya están las pestañas y en Galería ya hay algunas fotos y vídeos.

Moodle:

- Hay que **solicitar a Extensión universitaria** que nos abran un curso. Se sugiere que se encargue Marisa Fernando.
- **¿Quiénes estarán autorizados?** Las coordinadoras como profesoras del curso, el resto de los profesores del PID como profesores invitados y los mentores, a los que habrá que matricular a principio de curso, como alumnos.
- Tendrá tres/cuatro **bloques** o temas:
 1. **Documentación para mentores:** agenda, guía, consejos para mentores...
 2. **Informes.** Se elaborará un formulario para rellenar en Moodle que sustituya a las antiguas Actas Mentor-Tutelados (se ha ofrecido Cristina). Se propone eliminar las Actas Tutor-Mentores. Se abrirá una entrega para cada reunión con una fecha de cierre con suficiente margen. Los Tutores deberán explicar a sus Mentores que tienen que rellenar este informe a ser posible nada más terminar la reunión con los alumnos de primero, es parte de sus obligaciones como Mentor.
 3. **Encuestas.** Para Mentores y Tutores (se ha ofrecido Ana Tejero). Las encuestas para los Tutelados se seguirán haciendo con el móvil como en esta edición.
 4. **Documentación interna del PID:** memoria de solicitud, concesión de la solicitud, memoria de seguimiento, difusión, actas de las reuniones del PID vigente, etc.

En relación a Moodle, Cristina Pérez se ha encargado de realizar la solicitud al Área de Innovación Docente, ya lo tenemos concedido. Le hemos propuesto a Cristina que sea ella la que gestione este curso de Moodle y ha aceptado.

- El día 9 de enero hemos enviado un mail a todos los miembros del PID indicando, entre otros asuntos, que hemos estado mirando posibles congresos en los que participar contando nuestro trabajo en el Mentor de la Eii, teniendo en cuenta nuestro presupuesto.

Ana Portillo ha sido invitada al ICIAM 2019 a una sesión sobre Educación; ha solicitado subvención al congreso para poder acudir (con nuestro presupuesto no se puede costear todo). Si se la conceden, podrá presentar nuestro Programa Mentor. Estamos a la espera.

Y ya está publicitado el EDULEARN 19. Se puede consultar su web. Es una reunión internacional sobre educación; ya participamos en la edición anterior. Se celebra en Palma de Mallorca y se puede participar de modo virtual (la inscripción en la modalidad virtual es asumible con nuestro presupuesto). Se celebra en julio y marzo es el plazo para enviar resúmenes. Todo hay que hacerlo en inglés y, si lo aceptan, al ser virtual hay que enviar una presentación y un audio en inglés. Como véis, este trabajo es costoso.

Teniendo en cuenta los plazos para enviar los resúmenes, hemos indicado en el mail que convenía saber quiénes estáis dispuestos a trabajar en estas comunicaciones, sobre todo en EDULEARN (las otras, en este momento, no hay seguridad). Se dio de plazo hasta el viernes, 18 de enero para comunicar la disponibilidad de realizar este trabajo de comunicaciones. Han manifestado su interés por ello Ana Tejero y Víctor Lafuente. Entre ellos dos deben decidir si preparan este trabajo,

Ya hay noticias del CUIEET. Se celebrará del 17 al 19 junio en Alcoy. Os indico algunas **fechas importantes** a tener en cuenta para este congreso:

- Apertura inscripciones: 8 de febrero 2019
- Fin plazo para envío de Artículos: 15 abril 2019
- Notificación de Aceptación: 10 mayo 2019
- Fecha límite para inscripción temprana: 17 mayo 2019

Suponemos que podremos enviar alguna comunicación al CUIEET, todos los años acuden a este Congreso los miembros de Dirección de la Escuela y se prestan a presentar las que se hagan desde nuestro PID. Esperanza Alarcia no está en este momento de la reunión y consultada después, parece que ella acudirá al CUIEET a la reunión de la Conferencia de Directores y puede presentar comunicación de nuestro proyecto. Se preparará este trabajo, cuando se sepa plantilla y condiciones, entre Esperanza Alarcia, Ana Portillo, Ana Tejero, Víctor Lafuente y Marisa Fernando (salvo posibles cambios de condiciones y de opinión). La inscripción será a cargo de nuestro proyecto.

2.- Debate y toma de decisiones para el trabajo pendiente del Programa MENTOR en la Eii en el curso 2018-2019: diseño y trabajo del Programa MENTOR para el curso 2019-2020.

Ana P y Marisa F proponen lo siguiente:

- Página web nueva. Completar la información y poner un aspecto atractivo. Se pensará si las inscripciones para participar como mentor para el curso 19-20 se van a poder realizar

Acta reunión PID18-19, Nº 51. 31/01/2019

desde esta nueva web. Si no se puede las inscripciones se harán cómo hasta ahora en Eventos (UVa). En este caso, habrá que informar/redireccionar desde nuestra web.

- Moodle. Se encargará Cristina. Para el apartado Encuestas para mentores y tutores apoyará Ana Tejero. Cristina explica y propone que en este Moodle figurarán como profesoras ella misma, Ana Portillo y Marisa Fernando. El resto de miembros del PID los va a incluir como estudiantes a los que les dará privilegios para que en la práctica tengan el mismo acceso que los profesores. Esto es más sencillo que incluirles como profesores invitados (hay que solicitarlo al Área de Innovación). A los estudiantes mentores les incluirá como estudiantes. La propuesta se acepta, Cristina enviará a todos los miembros del PID el enlace del Moodle para que se matriculen. Sara Pérez se ofrece a que la incluya como estudiante mentor para que vaya comprobando que lo que Cristina incluya para ellos funciona bien.
- Extender el proyecto Mentor a todos los 2º cursos.
- En 1º curso se realizarán 3 reuniones Mentores-Tutelados (aparte la del Acto de Bienvenida) en las 3 primeras semanas de curso. La sesión del Acto de Bienvenida se numerará como “Sesión 1”.
- En 2º curso se realizará 1 reunión Mentores-Tutelados (a decidir cuándo: antes del 12 de octubre).
- En cada Grado, los Tutores de primer curso se encargarán también de la tutela de 2º curso.
- Hay que revisar los documentos guía, agenda, para estas 4 reuniones. Se forma un grupo de trabajo para esta tarea: Ana Portillo, Marisa Fernando, M^a Angeles Martín, Ana Tarrero y Marta Herráez. Se les enviará estos documentos en formato Word para su revisión.
- Se fijarán fechas para que las sesiones con los tutelados aparezcan en horario, tanto en primer curso como en segundo.
- En el curso de formación para los futuros Mentores sobre el funcionamiento de la UVa y de la Eii, hay que reservar tiempo para temas concretos que se tratarán en la sesión de los 2º cursos: Prácticas en empresa, optativas, Erasmus, TFG, Becas, Ayudas ... En este “nuevo” curso se propone que participe M^a Angeles Pérez Rueda y ella acepta.
- Cambio en grupos de trabajo. En grupo de Tutores, Viky Rebotto solicita no seguir como tutora porque su docencia se acumula en el primer cuatrimestre entre Francisco Mendizábal y el IndUVa y ella considera que no atiende bien a los mentores; si Cristina se encarga de Moodle quizás deje de ser Tutora (además está en grupo de Encuestas). Marisa

Fernando se incluye como Tutora para apoyar a Laura Cuello en el Grado de Organización. Y los tres tutores del Grado de Electrónica (Fernando Martínez, Luis Carlos Herrero y José Manuel Mena) se harán cargo del Grado de Electricidad. Viky puede pasar al grupo de encuestas.

- Se eliminan las actas de cada reunión Tutor-Mentores. Al finalizar todas las sesiones de mentores-tutelados, cada tutor elaborará un informe valorando el desarrollo y el trabajo de sus mentores (sería conveniente indicar implicación de cada mentor, inconvenientes encontrados, etc.). Este informe se puede plantear para realizarlo en Moodle.
- El grupo de difusión se encargará de revisar y actualizar los materiales de publicidad (carteles, Flyers), hay que incluir que el Proyecto Mentor se extiende a 2º curso.
- Fechas para realizar la publicidad y el plazo para apuntarse a ser Mentor: del 24 de abril al 17 de mayo. Dependiendo de cómo vaya el número de inscritos se avisará a alguno de los mentores de este curso 18-19 para que actúen como “supermentores”; no parece conveniente hacerlo antes. Si hay muchos inscritos, habrá que utilizar los criterios de selección publicados.

3.- Proponer otros asuntos.

No hay

La reunión acaba a las 12h15m.

Marisa Fernando

Ana Portillo

ACTA REUNIÓN PID 2018-2019

“Afianzamiento del Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales”

Se celebra el martes, día 11 de junio de 2019, a las 10h30h en la Sala de Juntas de la Escuela de Ingenierías Industriales (Sede Cauce).

Asisten a la reunión:

Ana Portillo, Marisa Fernando, Luis Carlos Herrero, Fernando Martínez, José Manuel Mena, Ana Tarrero, Jesús Magdaleno, José María García, Cristina Pérez, Laura Cuello, Virginia Rebotto, M^a Ángeles Martín, Marta Herráez, Iván Rincón, Víctor Lafuente, Ana Tejero, Luis Badiola, Esperanza Alarcia, Jesús Pisano, M^a Angeles Pérez.

Excusan su asistencia:

Nieves Fernández,

1.- Información variada.

Información sobre asuntos ocurridos desde la última reunión (31-01-19) del PID18_51 de la convocatoria 2018-2019:

- A día de hoy, aquí están las cuentas (18 de junio de 2019):

Salvo error u omisión, estos son los gastos que hemos realizado hasta ahora en el PID 51:

Dos facturas de fotocopias: 78.31€ y 111.62€.

La inscripción al CUIEET de Esperanza Alarcia: 295€.

Por lo que de los 800€, disponemos de **315,07€**

- Este dinero que queda se puede gastar en algún congreso para llevar alguna comunicación. Ana Portillo informa que, por un lado está Ágora en Badajoz, del 10 al 13 de septiembre de 2019 (www.agora2019.com) y, por otro, ICERI 2019, del 11 al 13 de noviembre de 2019, en el que se puede participar de forma virtual (295 €) con dos comunicaciones por inscripción. Mirando en el momento las fechas de presentar trabajos, sólo estamos a tiempo del ICERI 2019; los miembros del PID que les interese, deben mirar la web del ICERI para ver fechas y condiciones.
- A finales del mes de marzo la Red Iberoamericana de Mentoría invitó a Ana Portillo a colaborar como evaluadora de la primera convocatoria piloto para certificarse como coordinador de programas de mentoría o como mentor (profe), a la que sólo podrían optar aquellos que participaron en la creación del sello de calidad. La convocatoria se enviaría la semana siguiente y

Acta reunión PID18-19, N° 51.11/06/2019

se cerraría la última semana de abril. Ana Portillo aceptó la invitación en representación de nuestra Escuela de Ingenierías Industriales. La convocatoria no llegó en la fecha prevista por un problema con el spam, pero días después cuando Ana P. se la solicitó al vicepresidente de la RIME, se la envió y le dijo que podía presentar su solicitud. Ana P. dedicó bastante tiempo a elaborarla y la primera dificultad con la que se encontró fue que no tenía el certificado de algunos puntos del curriculum. Por ejemplo, del curso que hicimos con Laura Cuello. Finalmente Laura hizo el certificado que pudo incluir en la solicitud. Ya de paso se le ha solicitado a Laura que lo haga para todos los participantes, por si en algún momento quieren hacer su solicitud.

El comité de evaluadores de RIME está compuesto por nueve personas: Carmen Sánchez Dávila (Universidad Politécnica de Madrid, Presidente de RIME), Miguel Aurelio Alonso García (Universidad Complutense, Vicepresidente de RIME), Diego Carmona Fernández (Universidad de Extremadura), Diego Rodríguez Méndez (alumno de la Universidad de Extremadura), Francisco Q. (Universidad de Extremadura), Inés Suárez (Universidad de Oviedo), María del Carmen de Castro Cabrera y Manuel Otero Mateo (Universidad de Cádiz) y Ana M. Portillo de la Fuente (Universidad de Valladolid). Se reunieron el día 2 de mayo de 16,00 a 20,00 h. y el día 3 de 9,00 a 13,00 h. en la Universidad de Cádiz. El trabajo se desarrolló en un ambiente distendido y se elaboró una primera versión de los criterios de evaluación, que se pasarían a una hoja excell y se probarían sobre las solicitudes presentadas. Posteriormente a Ana P. le correspondió evaluar tres de las solicitudes. Cuando se conozcan los criterios definitivos nos los comunicará por si alguno está interesado en solicitar la acreditación en la siguiente convocatoria.

- Se ha enviado una comunicación al próximo CUIEET, ya está aceptada.
- La memoria de seguimiento del PID ya se envió.
- El grupo de difusión ha actualizado los carteles y flyers para la difusión del Programa Mentor para el curso 19-20. El coste de este material ha sido pagado.
- Hemos solicitado a las Subdirectora de Ordenación Académica de Grados que incluya en los horarios del próximo curso lo mismo que en el curso actual en los horarios de primer y segundo curso, primer cuatrimestre, para hacer visible nuestro Programa Mentor. En los horarios que ha aprobado la Junta de Escuela se incluirán las fechas y las semanas. Si se cambian alguna de esas fechas, hay que solicitar aula a la Subdirectora de Ordenación Académica.
- El plazo de inscripción para los estudiantes que quieran ser Mentores ha sido del día 24 de abril al 22 de mayo. Hay un total de 50 inscritos.

- Se ha enviado a todos el fichero para hacer la metaevaluación de esta edición. Hay de plazo hasta el día 14 de junio.
- Se está elaborando la memoria final del PID51_1819.

2.- Implementación del Programa MENTOR en la Eii para el curso 2019-2020.

Una vez terminado el plazo para inscribirse como Mentor para el programa del próximo curso, hay 50 inscritos. El desglose por titulaciones es:

8 de Diseño (para 1 grupo de 1º y 1 grupo de 2º)
6 de Electrónica (para 2 grupos de 1º y 2 grupos de 2º)
3 de Electricidad (para 1 grupo de 1º y 1 grupo de 2º)
8 de Tecnologías (para 1 grupo de 1º y 1 grupo de 2º)
2 de Química (para 1 grupo de 1º y 1 grupo de 2º)
14 de Mecánica (para 3 grupos de 1º y 2 grupos de 2º)
10 de Organización (para 1 grupo de 1º y 1 grupo de 2º)

La Dirección de la Escuela propone que se celebre el Acto de Bienvenida del curso 19-20 el jueves, 5 de septiembre, a las 12h en el Salón de Actos de la Sede Paseo del Cauce. Proponen también que quizás se podría proponer a los mentores que organizaran para ese acto una gymkhana.

Se inicia un extenso debate a partir de esta propuesta. Finalmente, y valorando diferentes opciones junto con las fechas de los cursos de formación, se acuerda:

- Proponer a la Dirección que el Acto de Bienvenida sea el viernes 6 de septiembre. Se hará una breve presentación y recibimiento de la Escuela y del Programa Mentor a los estudiantes de nuevo ingreso que acudan; asistirán también a este Acto los estudiantes Mentores. Posteriormente, los Mentores acompañarán a su grupo de tutelados para mostrarles la Sede Paseo del Cauce, también les llevarán al IndUVa para que conozcan su aula, allí podrán explicarles lo básico para que el martes siguiente puedan comenzar adecuadamente las clases (sobre todo, su horario y cómo interpretarlo). Las coordinadoras del PID se lo comunicarán a la Dirección.

La gymkhana puede pensarse y organizarse para otro momento, ahora parece precipitado.

- Los cursos de formación serán el día 3 de septiembre, mañana y tarde, y podrán hacerlos todos los inscritos. Para favorecer la asistencia, se dividirán los inscritos en dos grupos para

los dos cursos de formación. Mientras un grupo está en el curso impartido por Laura, el otro grupo estará en el curso impartido por Esperanza, Cristina y M^a Ángeles.

Ana Portillo solicitó a los Tutores que seleccionaran los inscritos a mentores que corresponden con la titulación que tienen asignada. Los tutores debían avisar a los inscritos que están admitidos y proponer, por titulación, una reunión para que los tutores se presenten y para darles la información inicial del programa indicando que la formación será a principios de septiembre y es obligatoria para ejercer de Mentor.

Se acuerda también mantener el trabajo de los mentores para que mejoren en competencias transversales: TODOS los mentores deberán preparar una presentación de 4-5 minutos para contar su experiencia sobre el proyecto Mentor. Esta presentación la realizarán por grupos de Mentores en el acto de cierre del Proyecto, podrán utilizar el formato que quieran (PowerPoint, vídeo, ...). Los tutores les avisarán desde el principio, cuando empiece su labor de mentoría, que tienen que realizar esta actividad de manera obligatoria para obtener los créditos.

Además se propone que los mentores generen algún material que ayude a promocionar, a conocer, el Programa Mentor de nuestra Escuela. Tras un debate en el que se va “puliendo” la idea, se acuerda que los mentores, por grupos, realicen un video corto, 30 segundos (una “píldora”), para mostrar cómo cuentan, enseñan, algún tema/aspecto a sus tutelados. Para que no haya repeticiones de temas se decide que será a sorteo entre temas que nos parezca interesantes (cómo redireccionar la cuenta del mail, cómo localizar los deportes de la UVA, ...). Este sorteo se puede hacer en el curso de formación de Laura para que ya, desde el principio, lo sepan y se organicen.

De esta manera, la primera semana de septiembre quedará de la siguiente manera (suponiendo que la Dirección admite la propuesta de día para el Acto de Bienvenida):

- Día 3: cursos de formación (obligatorios), las profesoras informarán inmediatamente de la asistencia o no de los inscritos.
- Días 4 o 5: Los tutores se reunirán con los inscritos que han asistido a los cursos de formación y organizarán el Acto de Bienvenida del día 6.
- Día 6: Acto de Bienvenida al que asistirán los mentores y si pueden los tutores (o alguno).

Se recuerda que la agenda de las 4 reuniones de los mentores con sus tutelados (3 reuniones con grupos de 1º curso y 1 reunión con 2º curso) ya está elaborada y en nuestro Moodle.

Las actas de las reuniones mentores/tutelados se entregarán en Moodle, los mentores serán los encargados de esto. Hay que dar de alta a los mentores (cuando lo sean, después de la primera reunión) en Moodle como estudiantes. Las actas de las reuniones de los tutores con sus mentores ya no se realizarán después de cada reunión; como ya acordamos, los tutores elaborarán un informe final sobre el trabajo de sus mentores.

Se recuerda que, cuando se publiquen en los horarios las fechas de las sesiones del Proyecto Mentor de cada grupo y sea necesario cambiar alguna de ellas, los tutores deben solicitar ese cambio a la Subdirección de Ordenación Académica para que reserve el Aula, indicando qué hora se deja libre.

3.- Posibles innovaciones para incluir en la solicitud del PID en la próxima convocatoria de la UVA.

Han surgido en los debates del punto anterior:

- Extender el Programa Mentor a todos los segundos cursos de la Escuela.
- Utilizar Moodle para la gestión de documentos del Programa Mentor.
- Elaborar material (píldoras) para el Programa Mentor.
- Trabajar en el Sello de Mentoría: intentar acreditarlos.

Se concretará en la solicitud del próximo PID.

4.- Proponer otros asuntos.

El tema ha surgido en el punto 1 de información al hablar de las fechas de las reuniones de los mentores con los tutelados que aparecerán en los horarios del curso 19-20. Marta Herráez ha manifestado su desacuerdo con la concentración de clases de teoría y de aula en las primeras semanas del curso. Considera que para los estudiantes de primer curso no es bueno. Y propone que desde este Proyecto se haga un escrito a la Dirección de la Escuela manifestando que esa acumulación de clases en primer curso no ayuda a los estudiantes de nuevo ingreso a incorporarse adecuadamente a la Universidad, que es uno de los fines de nuestro Proyecto. Mayoritariamente se está de acuerdo con esta propuesta.

Cristina Pérez propone que desde nuestro Proyecto Mentor se promueva que el Acto de Bienvenida a la Escuela se realice el primer día de clase. Está claro que para el próximo curso no puede ser, pero se puede proponer a la Dirección para que lo valoren en el curso 20-21.

La reunión acaba a las 12h10m.

Marisa Fernando

Ana Portillo

ACTA REUNIÓN PID 2018-2019

“Afianzamiento del Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales”

Se celebra el jueves, día 18 de octubre de 2018, a las 11h15m en la Sala de Juntas de la Escuela de Ingenierías Industriales (Sede Cauce).

Asisten a la reunión:

Ana Portillo, Marisa Fernando, Luis Carlos Herrero, Fernando Martínez, José Manuel Mena, Ana Tarrero, Jesús Magdaleno, José María García, Cristina Pérez, Antonio Foces, M^a Ángeles Martín, Marta Herráez, Iván Rincón, Ana Tejero, Nieves Fernández, Jesús Pisano, Esperanza Alarcia, Sara Pérez, M^a Ángeles Martín, M^a Ángeles Pérez.

Excusan su asistencia:

Maribel Sánchez, Laura Cuello, Virginia Rebotó.

1.- Constitución del PID_18 “Afianzamiento del Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales”.

.- El pasado jueves, 11 de octubre, el Vicerrector de Ordenación Académica e Innovación Docente y el Director de Área de Formación Permanente e Innovación Docente de la Universidad de Valladolid comunicaron por correo electrónico que la Comisión de Formación Permanente e Innovación Docente había terminado la tarea de evaluación de los Proyectos de Innovación Docente que se han solicitado para el curso 2018-2019.

. Nuestro proyecto ha sido evaluado como sigue:

NÚMERO: 51

TÍTULO: *“Afianzamiento del Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales”*

CRITERIOS:

- Coherencia (0-25):	24,25
- Pertinencia (0-20):	19,25
- Trayectoria (0-10):	10
- Relevancia (0-20):	18
- Carácter Innovador (0-25):	20
- TOTAL:	91,5
- Calificación:	"Excelente"

A pesar de que la calificación es excelente, la valoración ha bajado en casi todos los criterios evaluables respecto al PID anterior que tuvimos:

CRITERIOS:

- Coherencia (0-25): 25
- Pertinencia (0-20): 22,25
- Trayectoria (0-10): 10
- Relevancia (0-20): 20
- Carácter Innovador (0-25): 21
- TOTAL: 98,25
- Calificación: "Excelente"

Para el siguiente curso, hay que intentar mejorar la puntuación del actual.

Falta conocer los apoyos económicos.

Quedamos constituidos como PID en el actual curso.

2.- Información variada.

Información sobre asuntos ocurridos desde la última reunión (13/6/2018) del PID17_37 de la convocatoria 2017-2018:

- Se elaboró y entregó la memoria final del PID37_1718.
- Se elaboró y entregó la solicitud para participar en la convocatoria de los PID de la UVa en el curso 18-19.
- En los horarios del curso 18-19 aparecieron publicados los días de las reuniones mentores-tutelados, además en el hueco aparecía el logo del Mentor. Parece que fue idea de la Dirección de la Eii. Buena idea!!
- Con lo que quedaba de los apoyos del PID anterior se han hecho bolis con publicidad del Mentor que se entregarán a los estudiantes Mentores en el acto de cierre del Programa del curso 18-19. Se reparte uno a cada miembro del PID.

3.- Implementación del Programa MENTOR en la Eii en el curso 2018-2019.

- Se ha solicitado a la UVa el reconocimiento de créditos para los estudiantes por realizar los cursos y por participar como Mentor. Ya están concedidos.
- Se impartieron los cursos de formación la primera semana de septiembre, como estaba planificado. Los han realizado 43 estudiantes y ya se ha indicado que les concedan el crédito correspondiente.

- Del total de 55 inscritos para participar como mentores, 9 se retiraron antes de los cursos y 5 se retiraron después de los cursos. Han realizado los cursos 43 (4 supermentores ya los tenían), y podían actuar como mentores 47.

8 de Diseño (para 1 grupo): todos Mentores.

8 de Electrónica (para 2 grupos): 1 baja antes de cursos y 3 bajas después de cursos

2 de Electricidad (para 1 grupo): todos Supermentores.

5 de Tecnologías (para 1 grupo): 3 bajas antes de cursos

16 de Química (para 1 grupo): 4 bajas antes de cursos, 2 bajas después de cursos

11 de Mecánica (para 3 grupos): 1 baja antes de cursos.

5 de Organización (para 1 grupo): 2 supermentores y 3 Mentores.

Ha habido 4 supermentores (2 en Electricidad y 2 en Organización).

Por lo que los 41 mentores han actuado:

8 de Diseño: para grupo de primero (dividido en 2) y grupo piloto de segundo.

4 de Electrónica: para 2 grupos.

2 de Electricidad: para 1 grupo.

2 de Tecnologías: para 1 grupo.

10 de Química: para grupo de primero y grupo piloto de segundo.

10 de Mecánica: para 3 grupos.

5 de Organización: para 1 grupo.

- Se celebró el Acto de Bienvenida de la Escuela a los alumnos de nuevo ingreso el día 7 de septiembre con presencia de los Mentores, según lo planteamos; la Dirección estuvo de acuerdo, se lo agradecemos.

- Las reuniones de los mentores con los tutelados se han celebrado en las 4 primeras semanas del curso. Ana Portillo informa sobre el estado del trabajo realizado.

Se adjuntan y describen la tabla de los distintos grupos con sus Tutores y Mentores que figuran al final de esta acta.

Damos las gracias a los Tutores por el buen trabajo de acompañamiento a los Mentores desarrollado y por enviar con suficiente antelación todas las actas de las reuniones.

Aportamos también la tabla de participación de los Tutelados. Se observa que la participación ha mejorado respecto a la edición anterior, la asistencia a las reuniones convocadas en general se ha mantenido. Algunos grupos se han visto afectados en la primera reunión por las novatadas.

También se observa que algunos grupos agotaron los temas en la tercera reunión y no hicieron la cuarta.

Como novedad este año la encuesta se podía rellenar online, agradecemos a Cristina Pérez Barreiro la elaboración de esta herramienta. Dependiendo de los grupos, en la tercera o cuarta sesión los Tutelados hicieron con su móvil dicha encuesta. En un caso los Mentores enviaron por whatsapp el enlace de la encuesta a su grupo.

Como novedad cabe destacar que los Supermentores del grupo de Electricidad, basándose en lo observado en el curso anterior, decidieron hacer las dos primeras reuniones en la primera semana, porque es cuando los Tutelados están más perdidos y más receptivos. Los Supermentores y su Tutora comentan que la experiencia ha sido muy buena.

Otra innovación ha sido la extensión del programa Mentor a dos grupos de segundo curso: Diseño y Química. En Diseño se ha hecho 1 reunión y en Química 2, donde se ha tratado el tema de la Delegación de alumnos, Prácticas en empresa, Erasmus, asignaturas optativas y representación en Junta de Escuela.

- La encuesta a los tutelados se ha realizado vía móvil (novedad este curso). Los resultados están recogidos directamente (evitando así un trabajo a los Mentores). Enviaremos resultados a todos para poder pensar cómo avanzar en el Programa. Se señala que la encuesta no se ha pasado a los tutelados de 2º curso del G. de Ingeniería Química.
- Se ha pasado la encuesta para que la cumplimenten los Mentores, se ha dado de plazo hasta el 1 de noviembre. Se indica que faltan de enviarla varios mentores, se enviarán los nombres de los que faltan a sus tutores para que les recuerden que la deben entregar cumplimentada.
- Como ha habido más de 5 mentores para el grupo de Grado en I. Química y de G. en Diseño I. y D. P., se han realizado experiencia piloto en estas titulaciones con una o dos sesiones de mentoría para 2º curso. Los tutores de cada titulación han decidido y organizado los temas a tratar en estas reuniones. Hay un pequeño debate sobre la posibilidad de extender el Programa Mentor a todos los 2º cursos y cómo hacerlo (una o dos sesiones, máximo); el mayor problema encontrado en esta edición y que se puede seguir dando ha sido la disponibilidad de horario para las reuniones de mentores y tutelados.

4.- Trabajo pendiente de realización del PID nº51.

- Falta enviar y cumplimentar la encuesta por los tutores.

- Se debate sobre el día para realizar el Acto de cierre del programa. En este acto se les dará a los mentores los certificados y, como recuerdo, los bolis. Recordamos que se acordó también aumentar un poco el trabajo de los mentores para que mejoren en competencias transversales: TODOS los mentores deben preparar una presentación de 4-5 minutos para contar su experiencia sobre el proyecto Mentor. Esta presentación la realizarán por grupos de Mentores en el acto de cierre del Proyecto, podrán utilizar el formato que quieran (PowerPoint, vídeo, ...). Los tutores ya les han avisado desde el principio, cuando empezó su labor de mentoría, que tendrían que realizar esta actividad de manera obligatoria para obtener los créditos.

Después del debate se acuerda que este acto será el viernes, 23 de noviembre, a las 12h. En el sitio de realización no hay acuerdo; se baraja el Salón de Actos y el aula 3M en la Sede Cauce o un Aula del IndUVa. Parece que, como sí habrá un “pinchín”, sería mejor en la Sede Cauce. Se queda en visitar algunas instalaciones de Cauce para ver cuál sería más adecuada.

- El grupo de difusión hará los certificados (les enviaremos los datos de los estudiantes). También se encargarán de la invitación al Acto fin de programa.
- Indicamos que tenemos una Página web ya nuestra, del Programa, podemos abandonar la anterior de Eventos. Hay que pensar qué poner en ella y para qué la vamos a utilizar.
- Debemos pensar en cómo utilizar Moodle en nuestro programa, es una propuesta novedosa en esta edición que se puede materializar para la próxima edición del Programa.

En relación a estos dos puntos, web y Moodle, se abre un debate indicando posibilidades de ambas herramientas (web para proyectar nuestra imagen y Moodle más operativa para nosotros). Se decide dar un plazo para que todos los miembros del PID aporten ideas, sugerencias, en relación a este tema web y moodle. Se nombra un grupo de trabajo para estudiar estas sugerencias y hacer una propuesta más concreta. Este grupo de trabajo estará formado por Cristina Pérez, Ana Tejero, Iván Rincón y Jesús Pisano.

5.- Proponer otros asuntos.

- ¿Se podría plantear hacer encuestas cada reunión de mentores tutelados? ¿Para qué? ¿Qué preguntar?
- Si aumentan las inscripciones para ser mentores, ¿qué hacemos? ¿cambiamos el tipo de mentoría?. Se inicia un debate en el que prima mantener nuestro tipo de mentoría pero apostar

por la calidad del mentor, es decir, seleccionar a los mejores estudiantes para ser mentores atendiendo a los criterios de selección que tenemos publicados.

- Se plantea la posibilidad de que el miembro del PID que quiera, pueda cambiar de grupo de trabajo dentro del PID; es posible diciéndolo con tiempo.

La reunión acaba a las 12h45m.

Marisa Fernando

Ana Portillo

Número de Tutelados en MENTOR 2018/2019					
Grupo	Bienvenida	Reunión 1	Reunión 2	Reunión 3	Reunión 4
Diseño Industrial y Des... (D)	30	50	50	25+25	25+22
Ingeniería Eléctrica (E)	6	12	13	14	14
Ingeniería Electrónica I. y Automática (EA1)	33	6	19	6	0 (whatsapp)
Ingeniería Electrónica I. y Automática (EA2)	19	3	18	15	15
Ingeniería Mecánica (M1)	24	0(novatadas)	27	22	0 (whatsapp)
Ingeniería Mecánica (M2)	38	40	40	9	35
Ingeniería Mecánica (M3)	40	52	22	16	x
Ingeniería Química (Q)	20-25	34	24	20	x
Ingeniería en Organización (O)	24	23	20	20	8
Ingeniería en Tecnologías Industriales (T)	30	30	11	15	8
Ingeniería Química 2º curso		7	12		
Diseño Industrial y Des... 2º curso		45			

Tabla 1

Grupo	Tutor 1	Tutor 2	Mentor 1	Mentor 2
Diseño	Víctor A. Lafuente Sánchez	Iván Rincón Borrego	Ylenia Acuña Pérez	Daniel Bastardo Blas
I.Eléctrica	Virginia Rebotó Rodríguez	M ^a Isabel Sánchez Bascones	Alejandro Andrés Hernández (SM)	Raúl Sancha de la Mata (SM)
I.Electrónica (EA1)	Pedro Luis Díez Muñoz	José Manuel Mena Rodríguez	Rubén Sánchez González	Diego González Luna
I.Electrónica (EA2)	Luis Carlos Herrero de Lucas	Fernando Martínez Rodrigo	Fernando del Pozo Ituero	Álvaro Cantera Álvarez
I. Mecánica (M1)	Marta Herráez Sánchez		Jorge Bueno Gutiérrez	Mario Burgos Domínguez
I. Mecánica (M2)	Jesús Magdaleno Martín		Eva del Pozo Vicente	Samuel Tejero Robledo
I. Mecánica (M3)	Antonio Foces Mediavilla		Moisés Cruz Carrillo	Daniel Mulas González
I. Química (Q)	María Ángeles Pérez Rueda	Ana Tejero González	Daniel García Sanz	Luca Huerta Sanz
I. Organización	Laura Cuello Martínez	Cristina Pérez Barreiro	Manuel Martín Martín (SM)	Valeria Pérez García (SM)
I.Tecnologías I.	José María García Terán		Jorge Crespo Morillo	Miguel Quevedo Martínez
I. Química 2º curso	María Ángeles Pérez Rueda	Ana Tejero González	Sergio Alonso Muñoz	Jennifer García González
Diseño 2º curso	Víctor A. Lafuente Sánchez	Iván Rincón Borrego	María Pérez Chicharro	Daniel Bastardo Blas

Mentor 3	Mentor 4	Mentor 5	Mentor 6	Mentor 7	Mentor 8
Andrea Gómez Torres	Álvaro González Prieto	Laura Junco Cañedo	Antonio Lopera Cárceles	Beatriz Martín Herrero	María Pérez Chicharro
Guillermo Andrés Nieto					
Jorge López Palacios					
Juan Antonio Román Ortega	Natalia Viejo Hernández				
Andrea Arribas Jimeno	Inés Martín Suárez-Inclán	Daniel Andrés Antolín			
Jaime Angoso Gutiérrez	Emilio Esteban Camino	María López Sanz			
David González Miranda	Jorge Rodríguez Antolín	Mario Toribio Rodríguez			

Tabla 2

ACTA REUNIÓN PID 2018-2019

“Afianzamiento del Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales”

Se celebra el jueves, día 31 de enero de 2019, a las 11h en la Sala de Juntas de la Escuela de Ingenierías Industriales (Sede Cauce).

Asisten a la reunión:

Ana Portillo, Marisa Fernando, Luis Carlos Herrero, José Manuel Mena, Ana Tarrero, Jesús Magdaleno, José María García, Cristina Pérez, Antonio Foces, M^a Ángeles Martín, Marta Herráez, Víctor Lafuente, Nieves Fernández, Esperanza Alarcia, Sara Pérez, M^a Ángeles Pérez, Virginia Reboto.

Excusan su asistencia:

Ana Tejero, Laura Cuello, Iván Rincón.

1.- Información variada.

Información sobre asuntos ocurridos desde la última reunión (18/10/2018) del PID18_51 de la convocatoria 2018-2019:

- Viernes, 16 de noviembre de 2018. Se recibe el mail con la información sobre los apoyos económicos que nos asignan para el PID51_1819:

Apoyos Concedidos	
Nombre del coordinador/es:	M ^a LUISA FERNANDO VELAZQUEZ Y ANA PORTILLO DE LA FUENTE
Núm. Proyecto	51
Puntuación Final (sobre 100)	91,5
Total concedido en Euros:	800

El total concedido se podrá gastar **EXCLUSIVAMENTE** en las partidas que se solicitaron. También incluyen INSTRUCCIONES DETALLADAS para la justificación de gastos de todas las diferentes partidas. Recuerdan que, de acuerdo con la nueva Ley de Contratos, para compras de material con importe igual o mayor a 200 euros, será necesario pedir un presupuesto donde aparezcan los

datos fiscales de la empresa y el número de cuenta bancaria para poder generar un expediente de contrato menor.

- Todos los mentores han cumplimentado su encuesta de opinión.
- Se ha dado de plazo hasta el día 1 de diciembre para que los miembros del PID envíen ideas y sugerencia de cómo podemos utilizar la página web y Moodle en beneficio del Proyecto. No se ha realizado ninguna sugerencia.
- El viernes 23 de noviembre se celebró el acto de cierre del Programa Mentor del curso 18-19. En este acto, los estudiantes Mentores, por grupo de tutelados, realizaron una breve exposición sobre su experiencia en este proyecto, aportando ideas y sugerencias de mejora. Asistieron 35 de los 41 mentores y 19 de los 25 miembros del proyecto. Las exposiciones tuvieron diferentes formatos: haciendo sólo exposición oral, con power point, con prezi, con video,... Todas resultaron muy interesantes. Se les entregaron los certificados de asistencia a los cursos de formación y de participación en el programa Mentor. Y finalmente, la Dirección de la Escuela invitó a un “pinchín”, lo cual agradecemos. El acto resultó muy provechoso y agradable.

Además, un grupo de mentores ha realizado un video para su presentación que podría ser utilizado para publicitar nuestro Proyecto Mentor, tanto en nuestra web como en diferentes congresos. Para ello se va a recabar un documento con las firmas de los estudiantes que aparecen en el video para autorizar su difusión. Además, cuando tengamos la autorización de todos los implicados, convendría incluir en el video subtítulos en inglés (por si se puede utilizar en algún congreso internacional).

- Todos los tutores menos 1 han cumplimentado su encuesta.
- Antes de Navidad, se ha pasado al Área de Innovación una factura de fotocopias de 78,31 euros a cargo de nuestros apoyos económicos.
- El día 17 de diciembre de 2018 se ha reunido el grupo de trabajo formado para estudiar las ideas y sugerencias realizadas por los miembros del PID para utilizar la página web y Moodle en beneficio del Proyecto. Aunque no se había recibido ninguna, el grupo ha reflexionado sobre ello. Esta reunión ha sido productiva y se puede resumir como sigue:

Página web: **indusmentor.eii.uva.es**

- Sirve para publicitar el programa Mentor de la EII de cara al exterior. Debería tener 5 pestañas:

1. **Mentor EII:** La información básica del programa. Lo que hay en la pestaña actual del mismo nombre, pero que aparezca todo seguido y acompañado de fotos para hacerlo más visual.
2. **¿Quiénes somos?:** Descripción de quiénes somos, con nombres y fotos. Contacto: mentor@eii.uva.es
3. **Galería:** Fotos y vídeos.
4. **Publicaciones:** Hay que recopilar todas las publicaciones que hemos producido.
5. **Moodle:** enlace.

En relación a esta web, ya están las pestañas y en Galería ya hay algunas fotos y vídeos.

Moodle:

- Hay que **solicitar a Extensión universitaria** que nos abran un curso. Se sugiere que se encargue Marisa Fernando.
- **¿Quiénes estarán autorizados?** Las coordinadoras como profesoras del curso, el resto de los profesores del PID como profesores invitados y los mentores, a los que habrá que matricular a principio de curso, como alumnos.
- Tendrá tres/cuatro **bloques** o temas:
 1. **Documentación para mentores:** agenda, guía, consejos para mentores...
 2. **Informes.** Se elaborará un formulario para rellenar en Moodle que sustituya a las antiguas Actas Mentor-Tutelados (se ha ofrecido Cristina). Se propone eliminar las Actas Tutor-Mentores. Se abrirá una entrega para cada reunión con una fecha de cierre con suficiente margen. Los Tutores deberán explicar a sus Mentores que tienen que rellenar este informe a ser posible nada más terminar la reunión con los alumnos de primero, es parte de sus obligaciones como Mentor.
 3. **Encuestas.** Para Mentores y Tutores (se ha ofrecido Ana Tejero). Las encuestas para los Tutelados se seguirán haciendo con el móvil como en esta edición.
 4. **Documentación interna del PID:** memoria de solicitud, concesión de la solicitud, memoria de seguimiento, difusión, actas de las reuniones del PID vigente, etc.

En relación a Moodle, Cristina Pérez se ha encargado de realizar la solicitud al Área de Innovación Docente, ya lo tenemos concedido. Le hemos propuesto a Cristina que sea ella la que gestione este curso de Moodle y ha aceptado.

- El día 9 de enero hemos enviado un mail a todos los miembros del PID indicando, entre otros asuntos, que hemos estado mirando posibles congresos en los que participar contando nuestro trabajo en el Mentor de la Eii, teniendo en cuenta nuestro presupuesto.

Ana Portillo ha sido invitada al ICIAM 2019 a una sesión sobre Educación; ha solicitado subvención al congreso para poder acudir (con nuestro presupuesto no se puede costear todo). Si se la conceden, podrá presentar nuestro Programa Mentor. Estamos a la espera.

Y ya está publicitado el EDULEARN 19. Se puede consultar su web. Es una reunión internacional sobre educación; ya participamos en la edición anterior. Se celebra en Palma de Mallorca y se puede participar de modo virtual (la inscripción en la modalidad virtual es asumible con nuestro presupuesto). Se celebra en julio y marzo es el plazo para enviar resúmenes. Todo hay que hacerlo en inglés y, si lo aceptan, al ser virtual hay que enviar una presentación y un audio en inglés. Como véis, este trabajo es costoso.

Teniendo en cuenta los plazos para enviar los resúmenes, hemos indicado en el mail que convenía saber quiénes estáis dispuestos a trabajar en estas comunicaciones, sobre todo en EDULEARN (las otras, en este momento, no hay seguridad). Se dio de plazo hasta el viernes, 18 de enero para comunicar la disponibilidad de realizar este trabajo de comunicaciones. Han manifestado su interés por ello Ana Tejero y Víctor Lafuente. Entre ellos dos deben decidir si preparan este trabajo,

Ya hay noticias del CUIEET. Se celebrará del 17 al 19 junio en Alcoy. Os indico algunas **fechas importantes** a tener en cuenta para este congreso:

- Apertura inscripciones: 8 de febrero 2019
- Fin plazo para envío de Artículos: 15 abril 2019
- Notificación de Aceptación: 10 mayo 2019
- Fecha límite para inscripción temprana: 17 mayo 2019

Suponemos que podremos enviar alguna comunicación al CUIEET, todos los años acuden a este Congreso los miembros de Dirección de la Escuela y se prestan a presentar las que se hagan desde nuestro PID. Esperanza Alarcia no está en este momento de la reunión y consultada después, parece que ella acudirá al CUIEET a la reunión de la Conferencia de Directores y puede presentar comunicación de nuestro proyecto. Se preparará este trabajo, cuando se sepa plantilla y condiciones, entre Esperanza Alarcia, Ana Portillo, Ana Tejero, Víctor Lafuente y Marisa Fernando (salvo posibles cambios de condiciones y de opinión). La inscripción será a cargo de nuestro proyecto.

2.- Debate y toma de decisiones para el trabajo pendiente del Programa MENTOR en la Eii en el curso 2018-2019: diseño y trabajo del Programa MENTOR para el curso 2019-2020.

Ana P y Marisa F proponen lo siguiente:

- Página web nueva. Completar la información y poner un aspecto atractivo. Se pensará si las inscripciones para participar como mentor para el curso 19-20 se van a poder realizar

desde esta nueva web. Si no se puede las inscripciones se harán cómo hasta ahora en Eventos (UVa). En este caso, habrá que informar/redireccionar desde nuestra web.

- Moodle. Se encargará Cristina. Para el apartado Encuestas para mentores y tutores apoyará Ana Tejero. Cristina explica y propone que en este Moodle figurarán como profesoras ella misma, Ana Portillo y Marisa Fernando. El resto de miembros del PID los va a incluir como estudiantes a los que les dará privilegios para que en la práctica tengan el mismo acceso que los profesores. Esto es más sencillo que incluirles como profesores invitados (hay que solicitarlo al Área de Innovación). A los estudiantes mentores les incluirá como estudiantes. La propuesta se acepta, Cristina enviará a todos los miembros del PID el enlace del Moodle para que se matriculen. Sara Pérez se ofrece a que la incluya como estudiante mentor para que vaya comprobando que lo que Cristina incluya para ellos funciona bien.
- Extender el proyecto Mentor a todos los 2º cursos.
- En 1º curso se realizarán 3 reuniones Mentores-Tutelados (aparte la del Acto de Bienvenida) en las 3 primeras semanas de curso. La sesión del Acto de Bienvenida se numerará como “Sesión 1”.
- En 2º curso se realizará 1 reunión Mentores-Tutelados (a decidir cuándo: antes del 12 de octubre).
- En cada Grado, los Tutores de primer curso se encargarán también de la tutela de 2º curso.
- Hay que revisar los documentos guía, agenda, para estas 4 reuniones. Se forma un grupo de trabajo para esta tarea: Ana Portillo, Marisa Fernando, M^a Angeles Martín, Ana Tarrero y Marta Herráez. Se les enviará estos documentos en formato Word para su revisión.
- Se fijarán fechas para que las sesiones con los tutelados aparezcan en horario, tanto en primer curso como en segundo.
- En el curso de formación para los futuros Mentores sobre el funcionamiento de la UVa y de la Eii, hay que reservar tiempo para temas concretos que se tratarán en la sesión de los 2º cursos: Prácticas en empresa, optativas, Erasmus, TFG, Becas, Ayudas ... En este “nuevo” curso se propone que participe M^a Angeles Pérez Rueda y ella acepta.
- Cambio en grupos de trabajo. En grupo de Tutores, Viky Rebotto solicita no seguir como tutora porque su docencia se acumula en el primer cuatrimestre entre Francisco Mendizábal y el IndUVa y ella considera que no atiende bien a los mentores; si Cristina se encarga de Moodle quizás deje de ser Tutora (además está en grupo de Encuestas). Marisa

Fernando se incluye como Tutora para apoyar a Laura Cuello en el Grado de Organización. Y los tres tutores del Grado de Electrónica (Fernando Martínez, Luis Carlos Herrero y José Manuel Mena) se harán cargo del Grado de Electricidad. Viky puede pasar al grupo de encuestas.

- Se eliminan las actas de cada reunión Tutor-Mentores. Al finalizar todas las sesiones de mentores-tutelados, cada tutor elaborará un informe valorando el desarrollo y el trabajo de sus mentores (sería conveniente indicar implicación de cada mentor, inconvenientes encontrados, etc.). Este informe se puede plantear para realizarlo en Moodle.
- El grupo de difusión se encargará de revisar y actualizar los materiales de publicidad (carteles, Flyers), hay que incluir que el Proyecto Mentor se extiende a 2º curso.
- Fechas para realizar la publicidad y el plazo para apuntarse a ser Mentor: del 24 de abril al 17 de mayo. Dependiendo de cómo vaya el número de inscritos se avisará a alguno de los mentores de este curso 18-19 para que actúen como “supermentores”; no parece conveniente hacerlo antes. Si hay muchos inscritos, habrá que utilizar los criterios de selección publicados.

3.- Proponer otros asuntos.

No hay

La reunión acaba a las 12h15m.

Marisa Fernando

Ana Portillo

ACTA REUNIÓN PID 2018-2019

“Afianzamiento del Proyecto de Atención Tutorial MENTOR para la Escuela de Ingenierías Industriales”

Se celebra el martes, día 11 de junio de 2019, a las 10h30h en la Sala de Juntas de la Escuela de Ingenierías Industriales (Sede Cauce).

Asisten a la reunión:

Ana Portillo, Marisa Fernando, Luis Carlos Herrero, Fernando Martínez, José Manuel Mena, Ana Tarrero, Jesús Magdaleno, José María García, Cristina Pérez, Laura Cuello, Virginia Rebotto, M^a Ángeles Martín, Marta Herráez, Iván Rincón, Víctor Lafuente, Ana Tejero, Luis Badiola, Esperanza Alarcia, Jesús Pisano, M^a Angeles Pérez.

Excusan su asistencia:

Nieves Fernández,

1.- Información variada.

Información sobre asuntos ocurridos desde la última reunión (31-01-19) del PID18_51 de la convocatoria 2018-2019:

- A día de hoy, aquí están las cuentas (18 de junio de 2019):

Salvo error u omisión, estos son los gastos que hemos realizado hasta ahora en el PID 51:

Dos facturas de fotocopias: 78.31€ y 111.62€.

La inscripción al CUIEET de Esperanza Alarcia: 295€.

Por lo que de los 800€, disponemos de **315,07€**

- Este dinero que queda se puede gastar en algún congreso para llevar alguna comunicación. Ana Portillo informa que, por un lado está Ágora en Badajoz, del 10 al 13 de septiembre de 2019 (www.agora2019.com) y, por otro, ICERI 2019, del 11 al 13 de noviembre de 2019, en el que se puede participar de forma virtual (295 €) con dos comunicaciones por inscripción. Mirando en el momento las fechas de presentar trabajos, sólo estamos a tiempo del ICERI 2019; los miembros del PID que les interese, deben mirar la web del ICERI para ver fechas y condiciones.

- A finales del mes de marzo la Red Iberoamericana de Mentoría invitó a Ana Portillo a colaborar como evaluadora de la primera convocatoria piloto para certificarse como coordinador de programas de mentoría o como mentor (profe), a la que sólo podrían optar aquellos que participaron en la creación del sello de calidad. La convocatoria se enviaría la semana siguiente y

Acta reunión PID18-19, N° 51.11/06/2019

se cerraría la última semana de abril. Ana Portillo aceptó la invitación en representación de nuestra Escuela de Ingenierías Industriales. La convocatoria no llegó en la fecha prevista por un problema con el spam, pero días después cuando Ana P. se la solicitó al vicepresidente de la RIME, se la envió y le dijo que podía presentar su solicitud. Ana P. dedicó bastante tiempo a elaborarla y la primera dificultad con la que se encontró fue que no tenía el certificado de algunos puntos del curriculum. Por ejemplo, del curso que hicimos con Laura Cuello. Finalmente Laura hizo el certificado que pudo incluir en la solicitud. Ya de paso se le ha solicitado a Laura que lo haga para todos los participantes, por si en algún momento quieren hacer su solicitud.

El comité de evaluadores de RIME está compuesto por nueve personas: Carmen Sánchez Dávila (Universidad Politécnica de Madrid, Presidente de RIME), Miguel Aurelio Alonso García (Universidad Complutense, Vicepresidente de RIME), Diego Carmona Fernández (Universidad de Extremadura), Diego Rodríguez Méndez (alumno de la Universidad de Extremadura), Francisco Q. (Universidad de Extremadura), Inés Suárez (Universidad de Oviedo), María del Carmen de Castro Cabrera y Manuel Otero Mateo (Universidad de Cádiz) y Ana M. Portillo de la Fuente (Universidad de Valladolid). Se reunieron el día 2 de mayo de 16,00 a 20,00 h. y el día 3 de 9,00 a 13,00 h. en la Universidad de Cádiz. El trabajo se desarrolló en un ambiente distendido y se elaboró una primera versión de los criterios de evaluación, que se pasarían a una hoja excell y se probarían sobre las solicitudes presentadas. Posteriormente a Ana P. le correspondió evaluar tres de las solicitudes. Cuando se conozcan los criterios definitivos nos los comunicará por si alguno está interesado en solicitar la acreditación en la siguiente convocatoria.

- Se ha enviado una comunicación al próximo CUIEET, ya está aceptada.
- La memoria de seguimiento del PID ya se envió.
- El grupo de difusión ha actualizado los carteles y flyers para la difusión del Programa Mentor para el curso 19-20. El coste de este material ha sido pagado.
- Hemos solicitado a las Subdirectora de Ordenación Académica de Grados que incluya en los horarios del próximo curso lo mismo que en el curso actual en los horarios de primer y segundo curso, primer cuatrimestre, para hacer visible nuestro Programa Mentor. En los horarios que ha aprobado la Junta de Escuela se incluirán las fechas y las semanas. Si se cambian alguna de esas fechas, hay que solicitar aula a la Subdirectora de Ordenación Académica.
- El plazo de inscripción para los estudiantes que quieran ser Mentores ha sido del día 24 de abril al 22 de mayo. Hay un total de 50 inscritos.

- Se ha enviado a todos el fichero para hacer la metaevaluación de esta edición. Hay de plazo hasta el día 14 de junio.
- Se está elaborando la memoria final del PID51_1819.

2.- Implementación del Programa MENTOR en la Eii para el curso 2019-2020.

Una vez terminado el plazo para inscribirse como Mentor para el programa del próximo curso, hay 50 inscritos. El desglose por titulaciones es:

8 de Diseño (para 1 grupo de 1º y 1 grupo de 2º)
6 de Electrónica (para 2 grupos de 1º y 2 grupos de 2º)
3 de Electricidad (para 1 grupo de 1º y 1 grupo de 2º)
8 de Tecnologías (para 1 grupo de 1º y 1 grupo de 2º)
2 de Química (para 1 grupo de 1º y 1 grupo de 2º)
14 de Mecánica (para 3 grupos de 1º y 2 grupos de 2º)
10 de Organización (para 1 grupo de 1º y 1 grupo de 2º)

La Dirección de la Escuela propone que se celebre el Acto de Bienvenida del curso 19-20 el jueves, 5 de septiembre, a las 12h en el Salón de Actos de la Sede Paseo del Cauce. Proponen también que quizás se podría proponer a los mentores que organizaran para ese acto una gymkhana. Se inicia un extenso debate a partir de esta propuesta. Finalmente, y valorando diferentes opciones junto con las fechas de los cursos de formación, se acuerda:

- Proponer a la Dirección que el Acto de Bienvenida sea el viernes 6 de septiembre. Se hará una breve presentación y recibimiento de la Escuela y del Programa Mentor a los estudiantes de nuevo ingreso que acudan; asistirán también a este Acto los estudiantes Mentores. Posteriormente, los Mentores acompañarán a su grupo de tutelados para mostrarles la Sede Paseo del Cauce, también les llevarán al IndUVa para que conozcan su aula, allí podrán explicarles lo básico para que el martes siguiente puedan comenzar adecuadamente las clases (sobre todo, su horario y cómo interpretarlo). Las coordinadoras del PID se lo comunicarán a la Dirección.

La gymkhana puede pensarse y organizarse para otro momento, ahora parece precipitado.

- Los cursos de formación serán el día 3 de septiembre, mañana y tarde, y podrán hacerlos todos los inscritos. Para favorecer la asistencia, se dividirán los inscritos en dos grupos para

los dos cursos de formación. Mientras un grupo está en el curso impartido por Laura, el otro grupo estará en el curso impartido por Esperanza, Cristina y M^a Ángeles.

Ana Portillo solicitó a los Tutores que seleccionaran los inscritos a mentores que corresponden con la titulación que tienen asignada. Los tutores debían avisar a los inscritos que están admitidos y proponer, por titulación, una reunión para que los tutores se presenten y para darles la información inicial del programa indicando que la formación será a principios de septiembre y es obligatoria para ejercer de Mentor.

Se acuerda también mantener el trabajo de los mentores para que mejoren en competencias transversales: TODOS los mentores deberán preparar una presentación de 4-5 minutos para contar su experiencia sobre el proyecto Mentor. Esta presentación la realizarán por grupos de Mentores en el acto de cierre del Proyecto, podrán utilizar el formato que quieran (PowerPoint, vídeo, ...). Los tutores les avisarán desde el principio, cuando empiece su labor de mentoría, que tienen que realizar esta actividad de manera obligatoria para obtener los créditos.

Además se propone que los mentores generen algún material que ayude a promocionar, a conocer, el Programa Mentor de nuestra Escuela. Tras un debate en el que se va “puliendo” la idea, se acuerda que los mentores, por grupos, realicen un video corto, 30 segundos (una “píldora”), para mostrar cómo cuentan, enseñan, algún tema/aspecto a sus tutelados. Para que no haya repeticiones de temas se decide que será a sorteo entre temas que nos parezca interesantes (cómo redireccionar la cuenta del mail, cómo localizar los deportes de la UVA, ...). Este sorteo se puede hacer en el curso de formación de Laura para que ya, desde el principio, lo sepan y se organicen.

De esta manera, la primera semana de septiembre quedará de la siguiente manera (suponiendo que la Dirección admite la propuesta de día para el Acto de Bienvenida):

- Día 3: cursos de formación (obligatorios), las profesoras informarán inmediatamente de la asistencia o no de los inscritos.
- Días 4 o 5: Los tutores se reunirán con los inscritos que han asistido a los cursos de formación y organizarán el Acto de Bienvenida del día 6.
- Día 6: Acto de Bienvenida al que asistirán los mentores y si pueden los tutores (o alguno).

Se recuerda que la agenda de las 4 reuniones de los mentores con sus tutelados (3 reuniones con grupos de 1º curso y 1 reunión con 2º curso) ya está elaborada y en nuestro Moodle.

Las actas de las reuniones mentores/tutelados se entregarán en Moodle, los mentores serán los encargados de esto. Hay que dar de alta a los mentores (cuando lo sean, después de la primera reunión) en Moodle como estudiantes. Las actas de las reuniones de los tutores con sus mentores ya no se realizarán después de cada reunión; como ya acordamos, los tutores elaborarán un informe final sobre el trabajo de sus mentores.

Se recuerda que, cuando se publiquen en los horarios las fechas de las sesiones del Proyecto Mentor de cada grupo y sea necesario cambiar alguna de ellas, los tutores deben solicitar ese cambio a la Subdirección de Ordenación Académica para que reserve el Aula, indicando qué hora se deja libre.

3.- Posibles innovaciones para incluir en la solicitud del PID en la próxima convocatoria de la UVA.

Han surgido en los debates del punto anterior:

- Extender el Programa Mentor a todos los segundos cursos de la Escuela.
- Utilizar Moodle para la gestión de documentos del Programa Mentor.
- Elaborar material (píldoras) para el Programa Mentor.
- Trabajar en el Sello de Mentoría: intentar acreditarlos.

Se concretará en la solicitud del próximo PID.

4.- Proponer otros asuntos.

El tema ha surgido en el punto 1 de información al hablar de las fechas de las reuniones de los mentores con los tutelados que aparecerán en los horarios del curso 19-20. Marta Herráez ha manifestado su desacuerdo con la concentración de clases de teoría y de aula en las primeras semanas del curso. Considera que para los estudiantes de primer curso no es bueno. Y propone que desde este Proyecto se haga un escrito a la Dirección de la Escuela manifestando que esa acumulación de clases en primer curso no ayuda a los estudiantes de nuevo ingreso a incorporarse adecuadamente a la Universidad, que es uno de los fines de nuestro Proyecto. Mayoritariamente se está de acuerdo con esta propuesta.

Cristina Pérez propone que desde nuestro Proyecto Mentor se promueva que el Acto de Bienvenida a la Escuela se realice el primer día de clase. Está claro que para el próximo curso no puede ser, pero se puede proponer a la Dirección para que lo valoren en el curso 20-21.

La reunión acaba a las 12h10m.

Marisa Fernando

Ana Portillo