

2. PALENCIA, UN CAMPUS UNIVERSITARIO DE ÁMBITO REGIONAL. ESTUDIO DE LA PROCEDENCIA DEL ALUMNADO ENTRE 1994 Y 2012

Enrique Delgado Huertos

Se analiza en este artículo la procedencia de los estudiantes del campus universitario de Palencia, integrado en la Universidad de Valladolid, con el fin de establecer el ámbito de incidencia espacial del mismo y su capacidad de atraer estudiantes de otros territorios.

El estudio concluye que el campus universitario de Palencia, por las características de su oferta de titulaciones, tiene una incidencia especialmente regional ya que más del 80% de sus estudiantes tiene residencia familiar en alguna de las provincias de la Comunidad Autónoma de Castilla y León y más concretamente de influencia bi-provincial puesto que en torno al 70% de los mismos procede de las provincias de Palencia y Valladolid. Esto no quiere decir que esta realidad, marcadamente regional, no contenga además otros ingredientes territoriales que conviene analizar con detalle tanto en el tiempo como en lo que se refiere a las titulaciones impartidas, para saber con certeza cuáles de las titulaciones ofertadas tiene una influencia espacial más amplia y cuáles de ellas son titulaciones de ámbito prácticamente provincial.

Para analizar la procedencia de los estudiantes se han tomado los datos del domicilio familiar que figura en la matrícula de los estudiantes en cuatro cursos académicos: 1994-1995; 2000-2001; 2005-2006 y 2011-2012. Cuatro registros que nos permitirán conocer con detalle la evolución de la procedencia por Centro y titulaciones ofertadas en cuatro momentos históricos a lo largo de los cuales se han registrado cambios importantes para el Campus de Palencia: la puesta en marcha de nuevas titulaciones de primer y segundo ciclo; la inauguración de las nuevas instalaciones del campus de La Yutera, acaecida en 2002; y la transformación de las licenciaturas, ingenierías y diplomaturas en los nuevos títulos de grado y master que han venido de la mano de la convergencia en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior.

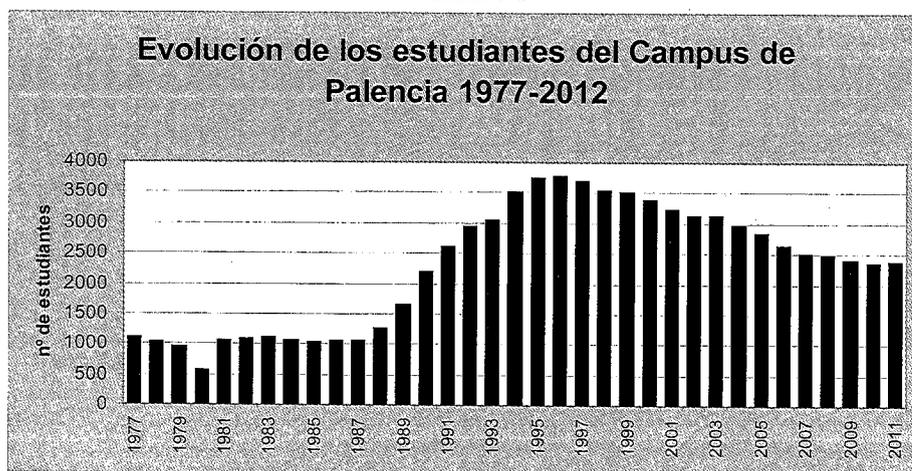
La limitación del análisis a dichos cursos académicos viene condicionada por la accesibilidad a las fuentes. La matrícula hasta el curso 1994-1995 se realizaba en soporte papel y es en ese curso cuando se informatizan los datos aportados por los estudiantes. La extraordinaria dificultad de acceder a los registros de cursos anteriores viene derivada no tanto de la cantidad de estudiantes matriculados ya que, a priori, esto no sería un problema más que de tiempo, sino por el acceso físico a los

expedientes de los estudiantes en cada curso académico. Así, por lo que se refiere a la Escuela de Enfermería, centro adscrito a la Universidad de Valladolid, bastaría consultar los impresos de matrícula contenidos en los expedientes de los estudiantes matriculados en cursos anteriores; una operación que al fin y al cabo supone trasladar a una hoja de cálculo no más de 300 expedientes. Pero en el caso de la matrícula de los centros integrados en la Universidad de Valladolid (la Escuela Universitaria de Educación, la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias y la Facultad de Ciencias del Trabajo, antes Escuela Universitaria de Relaciones Laborales), aún cuando su número tampoco impida hacer lo propio, ya que estamos hablando de 3000 estudiantes, en el mejor de los casos, sin embargo los expedientes de los estudiantes que han cursado estudios en el campus han sido subsumidos en el archivo histórico de la universidad junto a los expedientes de los otros 30.000 estudiantes de cada año académico, lo que convierte el trabajo de volcado de los datos en algo que escapa con mucho al alcance de este estudio.

2.1. LA EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CAMPUS DE PALENCIA

En una serie histórica desde 1977 a la actualidad podemos señalar algunos hitos. El menor número de estudiantes en el campus se produce en el curso 1980-1981, antes de la incorporación de la Escuela de Enfermería a la Universidad de Valladolid como centro adscrito, con 550 matriculados. El máximo de estudiantes se alcanza en el curso 1996-1997 cuando la matrícula de los cuatro centros llega a ser de 3.744, año a partir del cual se registra un suave descenso hasta el presente en el que, con altibajos, se produce un cierto estancamiento.

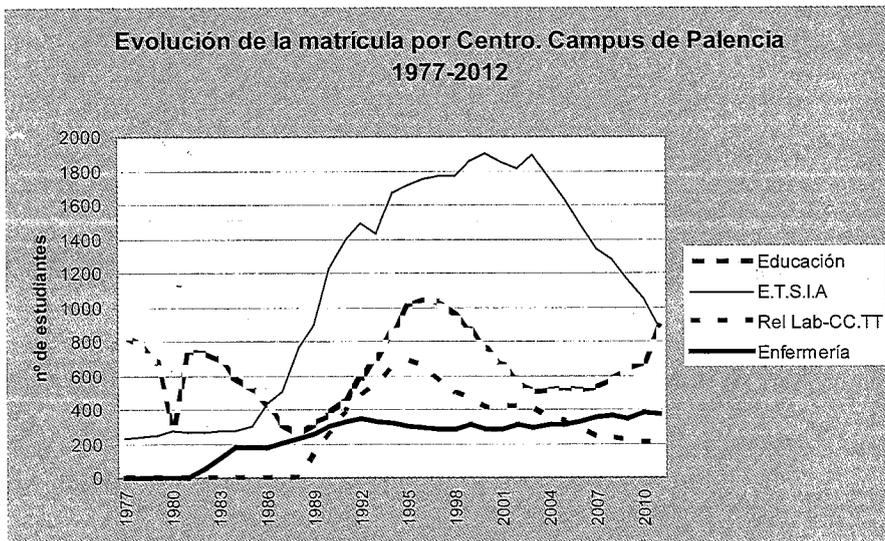
Gráfico 1



Fuente: Servicio de Alumnos de la UVa y Secretaría de la EU. de Enfermería.
Elaboración Propia (E. P.)

Si esa misma observación la realizamos para cada uno de los centros del campus veremos que la Escuela Superior de Ingenierías Agrarias alcanza el máximo histórico desde su implantación en los cursos 2000-2001 y 2003-2004 cuando registra respectivamente 1.899 y 1.890 estudiantes matriculados. La Escuela de Educación, con una muy dilatada historia en la ciudad, llega al máximo dentro del período considerado entre 1995 y 1998 cuando registra una matrícula de 1.011, 1.048 y 1.036 estudiantes en los tres cursos académicos que abarca ese período. La entonces Escuela de Relaciones Laborales y hoy Facultad de Ciencias del Trabajo alcanza su máximo en el curso 1995-1996, cuando todavía no se ha transformado en Facultad, con 684 estudiantes matriculados. Finalmente, la Escuela de Enfermería, desde su adscripción a la Universidad de Valladolid en 1981-1982, alcanza el máximo histórico en los últimos cursos cuando registra entre 2010 y 2012, 382 y 371 estudiantes matriculados respectivamente, aunque al ser un centro de una sola titulación y con números *clausus* su evolución es muy estable a lo largo del período considerado.

Gráfico 2



Fuente: Servicio de Alumnos de la UVa y Secretaría de la EU. de Enfermería (E. P.)

Si vamos a los resultados detallados en los cuatro cursos considerados, la matrícula conjunta de los centros universitarios de Palencia se reduce de manera continuada desde 1994 a la actualidad. La pérdida de estudiantes se produce en paralelo con lo que está sucediendo en el sistema universitario público de la CC.AA, nada más que de forma crecientemente acelerada en el campus. Así, si tomamos como referencia el curso 2000-2001, las universidades de la Comunidad han perdido entre ese curso y el 2010-2011 el 20,5% de los estudiantes; en

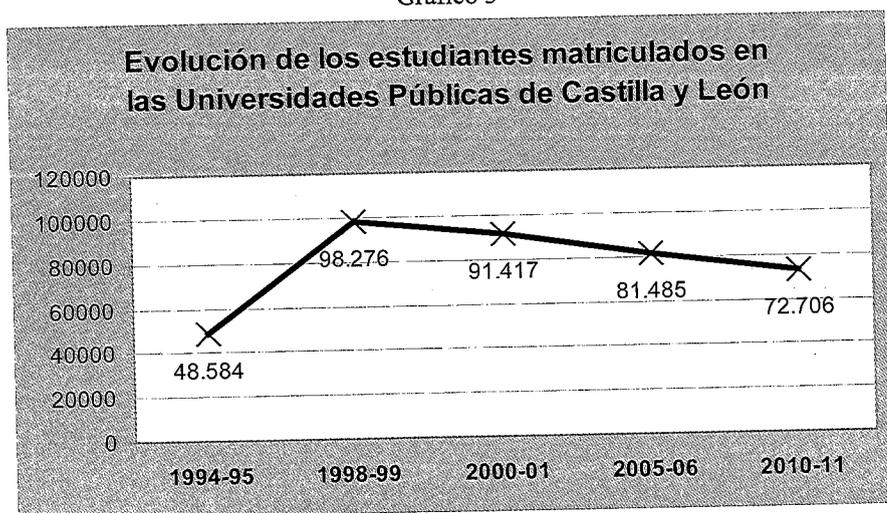
tanto que el campus de Palencia ha sufrido entre 2000 y el curso 2011-2012 una reducción del 30,2%, lo que se aproxima en mayor medida a lo ocurrido para el conjunto de la Universidad de Valladolid que experimentó en ese período un retroceso del 27,1%, el más alto de los registrados entre las Universidades Públicas de la Comunidad Autónoma (ver Tabla 1).

Tabla 1

Índice de reducción de la matrícula			
	2000-01	2005-06	2011-12
Universidades de CyL ¹	100	89,1	79,5
Burgos	100	87,0	87,0
León	100	93,7	87,1
Salamanca	100	89,8	80,7
Valladolid	100	87,1	72,9
Campus de Palencia	100	83,4	69,8

Ministerio de Educación. Estadísticas
INE. Educación. Estadísticas Universitarias
STIC de la UVa. y Secretaría E.U. Enfermería
Elaboración Propia (E.P)

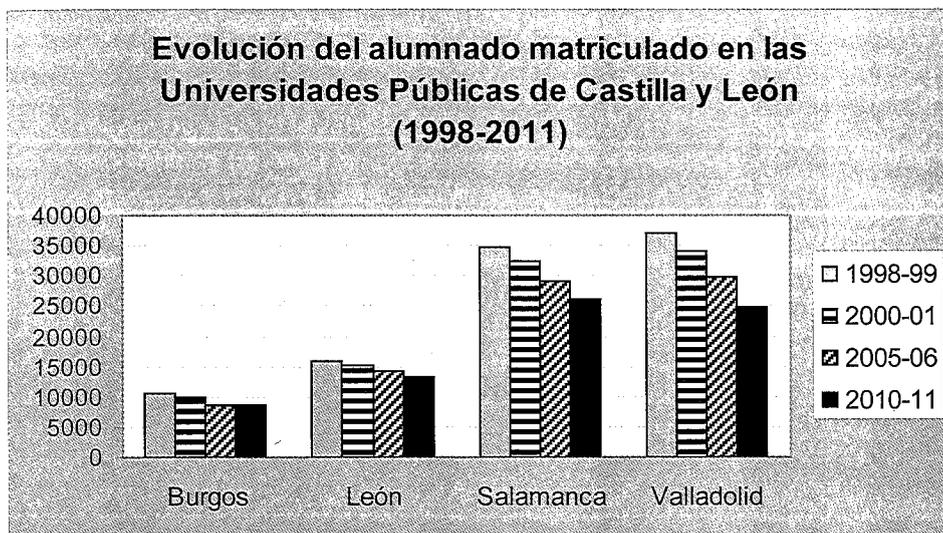
Gráfico 3



Fuentes: INE. Anuario Estadístico de España, 1997 y Ministerio de Educación. (E.P)

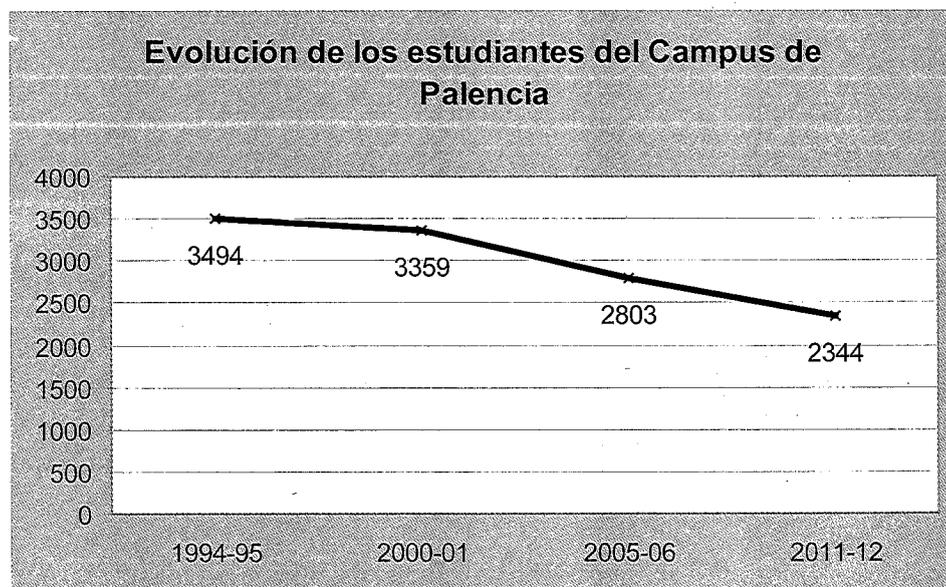
¹ Los datos para el conjunto de las Universidades Públicas de Castilla y León y para cada una de ellas, en particular, corresponden al curso 2010-2011

Gráfico 4



Fuente: Ministerio de Educación. Universidades. Estadística de Estudiantes.(E.P)

Gráfico 5



Fuentes: STIC² de la UVa y Secretaría de la E.U. Enfermería (E.P)

2

Servicio de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Universidad de Valladolid

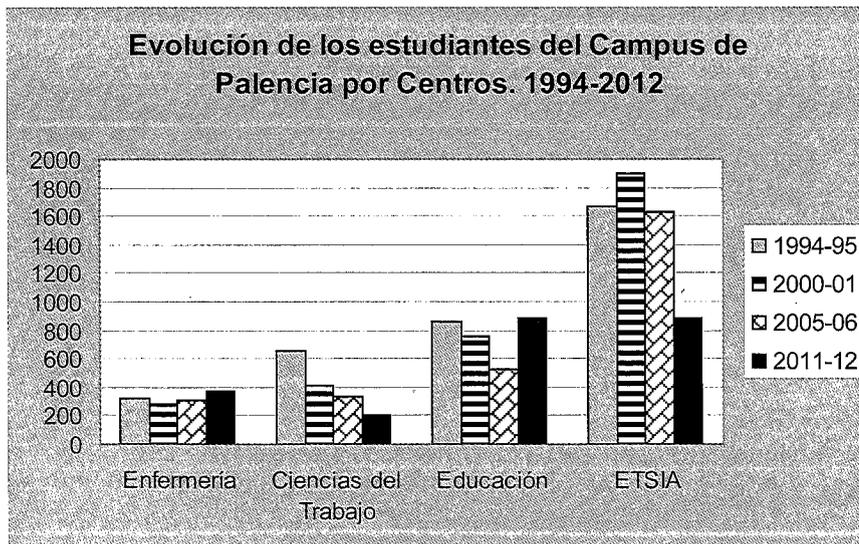
La pérdida de estudiantes en el Campus de Palencia no se ha producido de manera homogénea en todos los Centros del Campus. Así, mientras las Escuelas de Enfermería y Educación, como sucede a nivel nacional, mantienen las cifras con ligeros repuntes al alza, han sido la Facultad de Ciencias del Trabajo y la Escuela Superior de Ingenierías Agrarias las que han encajado los mayores retrocesos, de manera que la Facultad ha visto mermados sus efectivos a la tercera parte, en paralelo con lo que sucede a nivel estatal donde la matrícula entre el curso 1996-97 y el curso 2002-03 pasa de 58.828 a 38.550 estudiantes (Lerma Montero, 2005. 67). Por su parte la ETSIA de Palencia, reduce su matrícula prácticamente a la mitad, en consonancia con la regresión experimentada por el conjunto de las Titulaciones de Ingenierías Agrarias y Forestales ofertada en el Estado, cuya matrícula de nuevo ingreso pasó entre 1999 y 2004 de 8.059 a 4.767 estudiantes y en términos globales se pasó, en esas mismas fechas, de 37.398 a 29.430 estudiantes matriculados en el conjunto de las once titulaciones ofertadas por estos Centros. (Alcalde García, 2005. 55-58)

Tabla 2

Estudiantes matriculados en el Campus de Palencia por Centros				
	1994-95	2000-01	2005-06	2011-12
Escuela Universitaria de Enfermería	320	288	312	371
Facultad de Ciencias del Trabajo	649	413	329	211
Escuela Universitaria de Educación	855	759	529	880
ETSIA	1670	1899	1633	882
Total	3494	3359	2803	2344

Fuentes: STIC de la UVa. y Secretaría E.U. Enfermería (E.P)

Gráfico 6



Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de la E.U. Enfermería (E.P)

En la Escuela de Enfermería, como ocurre a nivel estatal, el número de “plazas ofertadas no cubren ni la mitad de las solicitudes existentes como primera opción” (Bernués y Peya, 2004, 48).

2.2 LA PROCEDENCIA PROVINCIAL DE LOS ESTUDIANTES DEL CAMPUS

Si distribuimos en el mapa del Estado a los estudiantes del Campus de Palencia se puede comprobar que a excepción de las ciudades de Ceuta y Melilla y las provincias de Girona y Tarragona, las cuarenta y ocho provincias restantes están representadas aunque sea simbólicamente. De todas ellas, veinte no han superado los diez estudiantes en ninguno de los registros: son todas las provincias gallegas, la totalidad de las andaluzas, Baleares, Murcia, ninguna de las provincias de Aragón, la Comunidad Valenciana y Castilla La Mancha. Además, las provincias de Badajoz, Barcelona, Lleida y Santa Cruz de Tenerife tampoco superan ese límite.

Lógicamente la existencia de una oferta de estudios coincidente con el campus ha sido hasta la fecha un motivo que desincentiva la movilidad de los estudiantes universitarios cuyas familias, en buena lógica, tratan de evitar los elevados gastos de alojamiento y manutención, añadidos a los gastos corrientes que conlleva la formación superior.

Tabla 3

PROCEDENCIA PROVINCIAL DE LOS ESTUDIANTES DEL CAMPUS DE PALENCIA				
	1994-95	2000-01	2005-06	2011-12
A Coruña	1	2	6	5
Álava	30	36	25	16
Albacete	0	0	0	5
Alicante	1	2	1	7
Almería	4	0	0	0
Asturias	26	18	36	31
Ávila	46	33	30	23
Badajoz	1	3	0	6
Baleares	1	1	0	0
Barcelona	2	4	3	2
Burgos	319	230	229	117
Cáceres	14	4	8	6
Cádiz	0	0	1	0
Cantabria	76	84	106	112
Castellón	1	3	1	0

PROCEDENCIA PROVINCIAL DE LOS ESTUDIANTES DEL CAMPUS DE PALENCIA				
	1994-95	2000-01	2005-06	2011-12
Ciudad Real	0	2	2	5
Córdoba	0	1	0	1
Cuenca	0	1	0	1
Granada	1	0	2	1
Guadalajara	0	0	1	0
Guipuzcoa	28	24	16	10
Huelva	1	2	1	0
Huesca	3	1	0	2
Jaén	0	0	0	1
La Rioja	12	14	27	24
Las Palmas	1	5	6	10
León	49	45	70	61
Lleida	1	0	0	1
Lugo	0	2	6	3
Madrid	22	27	28	27
Málaga	0	0	0	1
Murcia	2	1	0	4
Navarra	13	16	19	15
Ourense	2	2	3	5
Palencia	1546	1274	949	962
Pontevedra	0	3	5	6
Salamanca	52	24	40	24
Santa Cruz de T	2	6	9	8
Segovia	33	49	53	37
Sevilla	0	1	2	2
Soria	47	27	25	11
Teruel	0	2	2	1
Toledo	4	1	2	4
Valencia	0	0	1	1
Valladolid	1066	1321	1005	710
Vizcaya	48	42	37	37
Zamora	37	39	40	26
Zaragoza	2	7	5	7
Extranjero	0	0	1	6
	3494	3359	2803	2344
Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría E.U. Enfermería (E.P)				

Por ello, en los dos primeros registros solo es posible atribuir a la ausencia de unos determinados estudios en la localidad de residencia familiar o a la existencia de números *clausus* o acceso limitado en otras titulaciones, los motivos que explican, por encima de casos aislados, la presencia de estudiantes de otras provincias fuera del entorno inmediato de Palencia. No sucede exactamente lo mismo en los dos últimos registros en los que además de los factores anteriores se suma la oferta de estudios con mención de excelencia y los nuevos masteres que han abierto el campus, por vez primera, a estudiantes de otros países.

Fuera de la Comunidad de Castilla y León es reseñable el mantenimiento de una afluencia sostenida en el tiempo de los estudiantes del País Vasco, Navarra, La Rioja y Madrid y una creciente de aquellos que proceden de Cantabria.

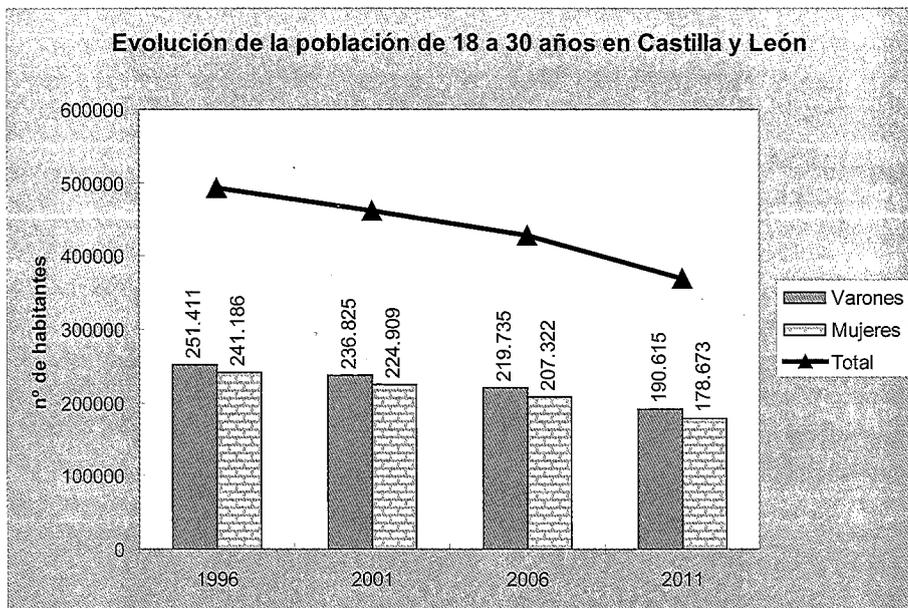
2.3 LA PROCEDENCIA INTRACOMUNITARIA

Como ya se ha señalado con anterioridad, Castilla y León aporta más del 80% de los estudiantes del campus, aunque con porcentajes a la baja que vienen a coincidir fundamentalmente con la pérdida de efectivos demográficos en la región entre los grupos de edad comprendidos entre los 18 y los 30 años, que han pasado entre 1996 y 2011 de 492.597 a 369.288 habitantes (ver Gráfico 7), y en mucho menor medida con el incremento de la movilidad de los universitarios facilitada por los programas de becas SICÚE y ERASMUS, cuya importancia numérica no es muy significativa, y con la recuperación de la matrícula (ver Gráfico 8), tras años de continuado descenso, de la formación profesional de ciclo superior en campos coincidentes con los estudios ofertados que implica mermas, tampoco excesivamente elevadas, en la entrada de nuevos alumnos, aunque una parte de los mismos vuelva nuevamente a recuperarse una vez concluido el ciclo superior.

Si tomamos como referencia los datos que nos proporciona el Ministerio de Educación en relación con la comunidad autónoma de residencia de los estudiantes universitarios de Castilla y León, el campus de Palencia, en el curso 2005-2006, acentúa su carácter de campus regional ya que los estudiantes cuya residencia familiar se encuentra en la Comunidad de Castilla y León se situaba diez puntos por encima de la media regional que era del 77,6%

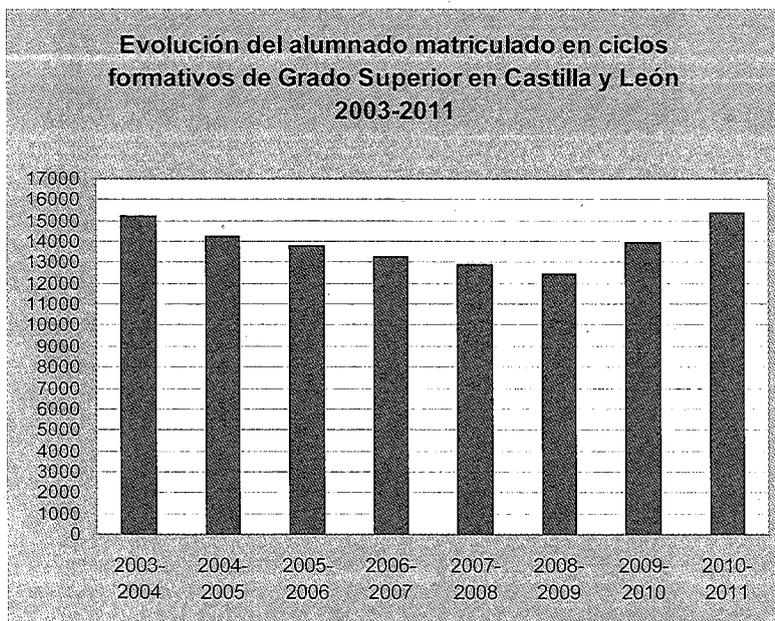
Dentro de la Comunidad, la provincia que más aporta, incluso en algún registro por encima de la propia provincia de Palencia, es Valladolid que representa un porcentaje que oscila entre un 39,3% en el curso 2000-01 y un 31% del total de los estudiantes matriculados en el campus.

Gráfico 7



Fuente: INE. Padrones de Población (E.P)

Gráfico 8



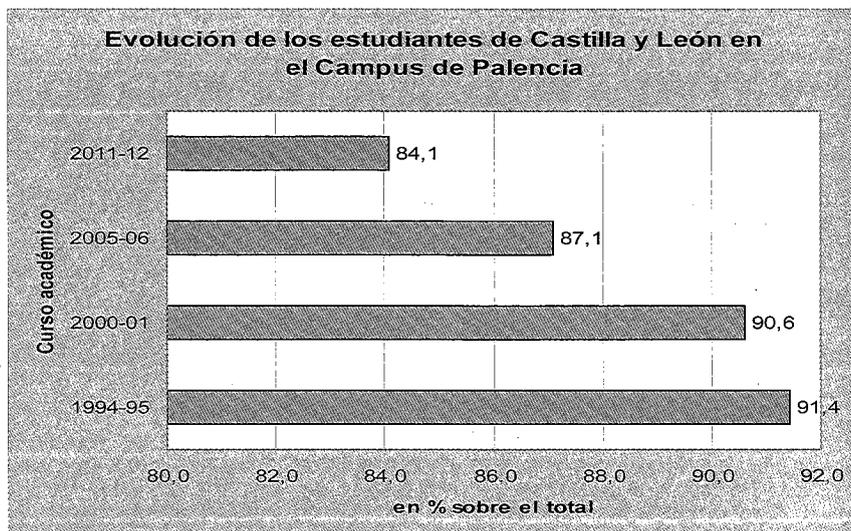
Fuente: Consejería de Educación. Estadística.(E.P)

Tabla 4

Alumnado según la CC.AA. de residencia, que estudia en las Universidades de Castilla y León		
Curso 2005-2006		
CC.AA de residencia familiar	En nº	En %
Andalucía	905	1,0
Aragón	669	0,8
Asturias	1.899	2,2
Baleares	265	0,3
Canarias	715	0,8
Cantabria	1.635	1,9
Castilla y León	66.904	77,6
Castilla La Mancha	859	1,0
Cataluña	328	0,4
Extremadura	3.741	4,3
Galicia	1.991	2,3
Madrid	2.879	3,3
Murcia	169	0,2
Navarra	578	0,7
País Vasco	1.359	1,6
La Rioja	849	1,0
CC Valenciana	427	0,5
Ceuta y Melilla	39	0,0
TOTAL	86.211	100,0

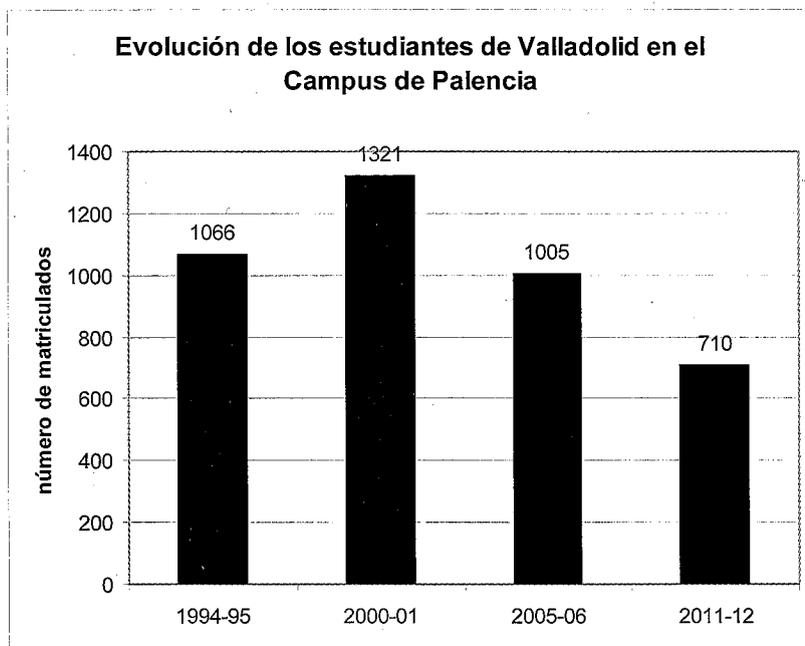
Fuente: INE. Educación. Estadística de Enseñanza Universitaria (E.P)

Gráfico 9



Fuente: STIC de la UVA y Secretaría de la E.U. Enfermería

Gráfico 10



Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de la E.U. Enfermería (E.P)

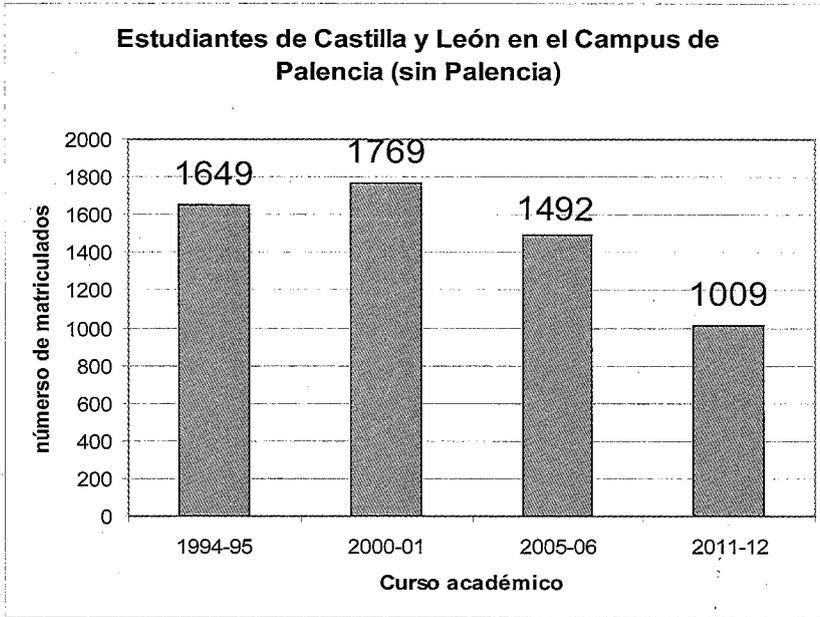
Del resto de las provincias solo destaca Burgos, con una presencia decreciente, como puede verse en la Tabla 5, con porcentajes comprendidos entre un máximo del 9,1 y un mínimo del 5,0% del total de los estudiantes del campus.

Tabla 5

Evolución de los estudiantes de la CC.AA en el Campus de Palencia				
	1994-95	2000-01	2005-06	2011-12
Ávila	46	33	30	23
Burgos	319	230	229	117
León	49	45	70	61
Salamanca	52	25	40	24
Segovia	33	49	53	37
Soria	47	27	25	11
Valladolid	1066	1321	1005	710
Zamora	37	39	40	26
Total	1649	1769	1492	1009

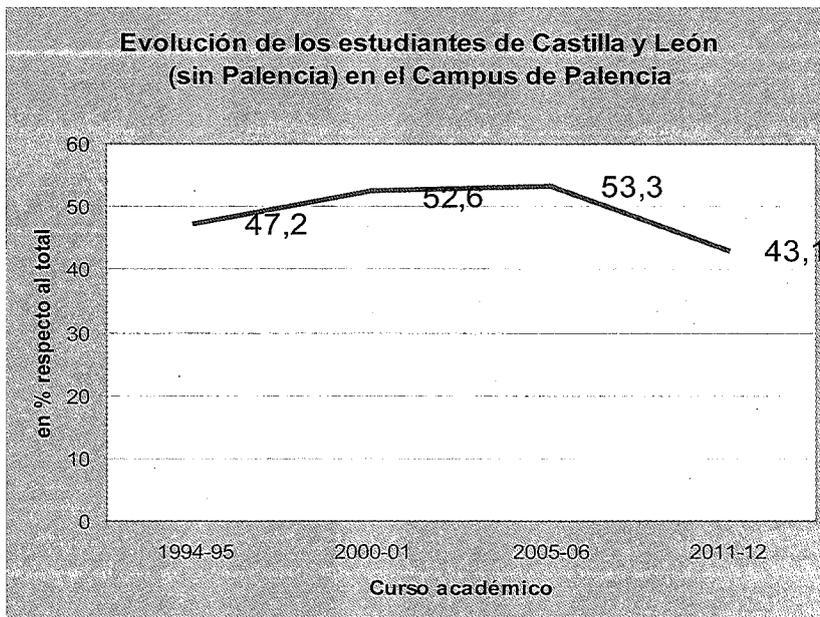
Fuentes: STIC de UVa y Secretaría E.U. Enfermería (E.P)

Gráfico 11



Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de la E.U. Enfermería (E.P)

Gráfico 12



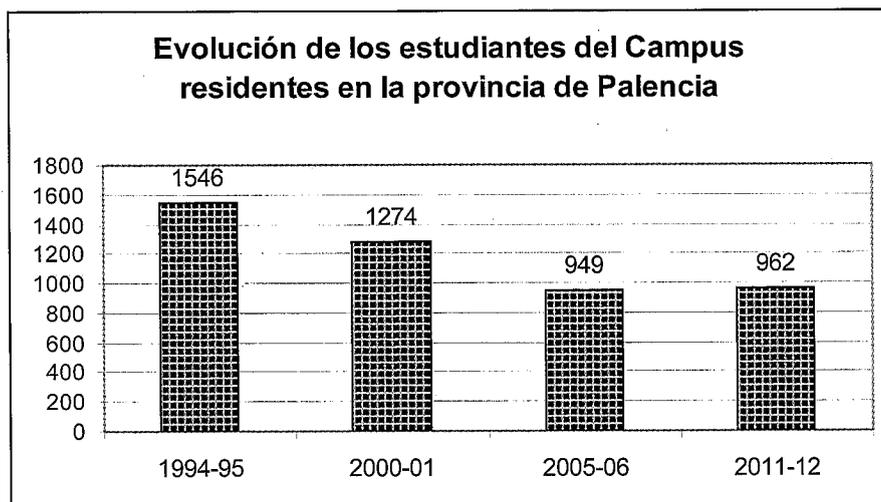
Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de la E.U. Enfermería (E.P)

Podría decirse que, análogamente con lo que sucede a escala de la ciudad, el campus de Palencia atrae preferentemente a personas de las provincias colindantes y mantiene unos vínculos mucho más discretos con el resto de las provincias de la Comunidad Autónoma.

2.4 LA PROCEDENCIA COMARCAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA DE PALENCIA

La presencia en el Campus de estudiantes residentes en la provincia de Palencia ha oscilado entre el 33,8% y el 44,2% de total de los matriculados. El máximo se alcanza en el curso 1994-95 y el mínimo en el curso 2005-2006 en coincidencia con el mayor porcentaje de los estudiantes procedentes del resto de las provincias de la CC.AA.

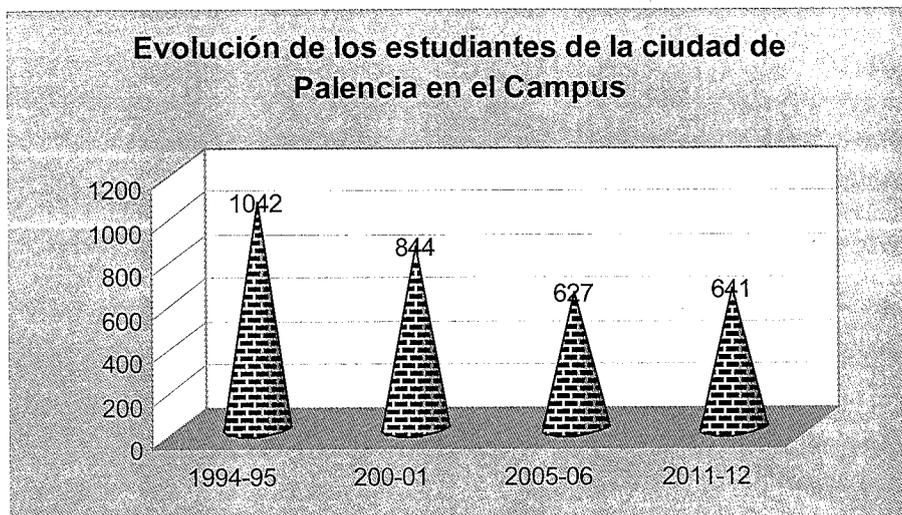
Gráfico 13



Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría E.U. Enfermería (E.P)

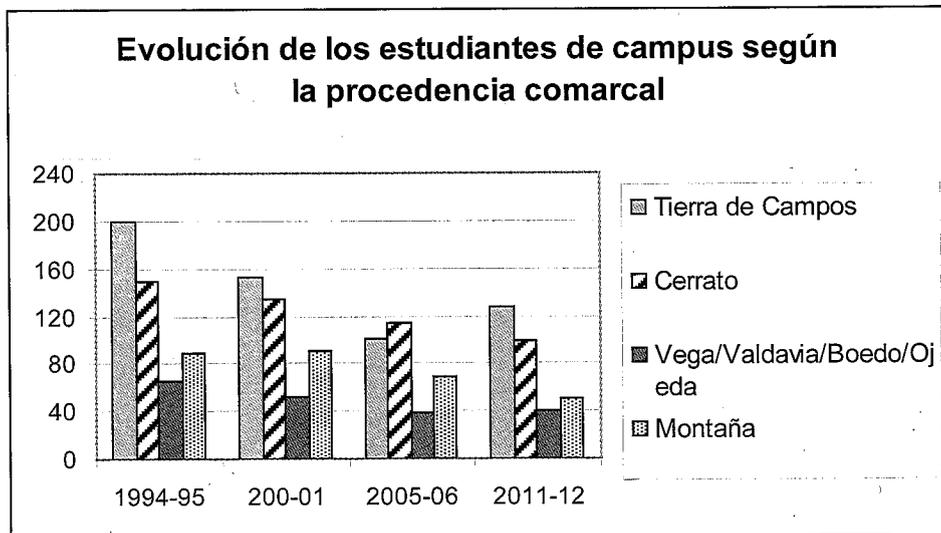
De éstos, la mayor parte de los estudiantes de la provincia reside en la propia ciudad de Palencia, incluso con porcentajes por encima de lo que representa ésta en el conjunto provincial, 47,6% de la población de la provincia residía en la capital en 2010. Así, los estudiantes de la ciudad, a lo largo de los cuatro registros, han mantenido un porcentaje en torno al 66% del total de los estudiantes residentes en la provincia con oscilaciones muy limitadas, ya que el máximo lo alcanza en el curso 1994-95 con un 67,4% y el mínimo se anota en el curso 2005-2006 con un 66,2%.

Gráfico 14



Fuentes: STIC de la UVa. y Secretaría E.U. Enfermería (E.P)

Gráfico 15

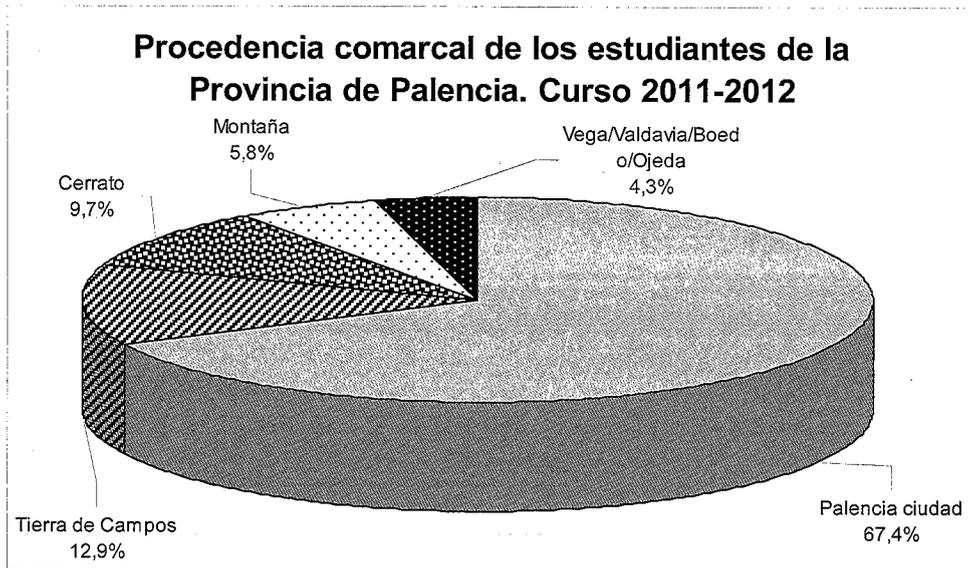


Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría E.U. Enfermería (E.P)

Del resto de la provincia, sucede como con la inmigración intra-provincial: la influencia de la ciudad se ejerce sobre todo en las comarcas colindantes, a caballo de las cuales se localiza la propia capital provincial, (Tierra de Campos, al norte y Cerrato, al sur); y en mucha menor medida sobre las comarcas situa-

das en el centro y el norte de la Provincia (las comarcas de Vega-Valdavia y Boedo-Ojeda, que resumimos en una, y la de la Montaña). Las comarcas más próximas aportan cada una entre un 10 y un 13% de los estudiantes, y las comarcas más alejadas lo hacen con porcentajes comprendidos entre un 4% (Vega-Valdavia-Boedo-Ojeda) y un 7% (Montaña), de los estudiantes con residencia familiar en la provincia de Palencia.

Gráfico 16



Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría E.U. Enfermería. (E.P)

2.5 LA PROCEDENCIA SEGÚN EL CENTRO EN QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS LOS ESTUDIANTES

En grandes trazos puede afirmarse que el Centro más vinculado al territorio provincial es Educación, los estudiantes de la EUE proceden de la Provincia de Palencia entre un mínimo de 57,6% y un máximo del 67,6%; y el que menor dependencia de la provincia de Palencia muestra en todos los registros es la Escuela Superior de Ingenierías Agrarias, sólo entre el 21,6 y el 25,4% de los estudiantes procede de esta demarcación.

Tabla 6

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES DEL CAMPUS SEGÚN CENTRO					
1994-95	Enfermería	FCT	EUE	ETSIA	TOTAL
Palencia	44,4	61,8	67,6	25,4	44,2
Valladolid	31,6	33,9	20,2	34,3	30,5
Resto C y L	17,2	3,1	8,8	25,9	16,7
Cantabria	2,2	0,0	2,2	3,0	2,2
Pais Vasco	3,1	0,3	0,5	5,4	3,0
Resto proced.	1,6	0,9	0,7	6,0	3,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2000-01	Enfermería	FCT	EUE	ETSIA	TOTAL
Palencia	43,1	58,4	59,4	24,1	37,9
Valladolid	37,5	37,8	23,2	46,4	39,3
Resto C y L	9,4	1,0	11,5	17,4	13,3
Cantabria	3,1	1,2	2,2	2,8	2,5
Pais Vasco	1,7	0,5	0,3	4,8	3,0
Resto proced.	5,2	1,2	3,4	4,5	3,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2005-06	Enfermería	FCT	EUE	ETSIA	TOTAL
Palencia	32,7	46,2	64,7	21,6	33,9
Valladolid	28,2	45,3	15,7	41,9	35,9
Resto C y L	15,1	4,0	12,1	22,2	17,4
Cantabria	8,3	0,6	3,6	3,6	3,8
Pais Vasco	1,6	0,6	0,9	4,0	2,8
Resto proced.	14,1	3,3	3,0	6,6	6,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2011-12	Enfermería	FCT	EUE	ETSIA	TOTAL
Palencia	36,7	47,9	57,6	24,7	41,0
Valladolid	19,9	46,4	21,9	39,1	30,3
Resto C y L	14,8	1,9	7,6	19,6	12,8
Cantabria	6,5	0,0	5,6	4,4	4,8
Pais Vasco	5,1	1,4	1,3	3,4	2,7
Resto proced.	17,0	2,4	6,0	8,7	8,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería (E.P)					

La explicación de este hecho viene dada, en primer lugar, por la existencia de Centros universitarios de Educación (Facultades y Escuelas) en todas las provincias del Estado, aunque la diferencia entre unos centros y otros se encuentra en la distinta oferta de titulaciones y especialidades, lo que unido a la existencia de números *clausus* en algunas especialidades explica los desplazamientos que pueden observarse en la tabla 6. Por el contrario, la existencia de un menor número de Escuelas Superiores y Técnicas de Ingenierías Agrarias (existen 28 centros en toda España) explica por sí mismo la mayor afluencia de estudiantes de procedencias distintas a la de la provincia de Palencia.

Si realizamos un análisis de detalle nos encontramos que algunos datos sí que han variado. La Escuela de Enfermería ha reducido registro tras registro la presencia de estudiantes tanto procedentes de la provincia de Palencia como de la de Valladolid, para incrementar igualmente la matrícula de estudiantes procedentes de Cantabria, el País Vasco y el resto de los destinos que de tener una presencia puramente testimonial han pasado a representar el 28% del total de los estudiantes del Centro en el curso 2011-2012.

La Facultad de Ciencias del Trabajo se ha nutrido casi exclusivamente de las provincias de Palencia y Valladolid que, sumadas, representan en todos los registros más del 90% de los estudiantes matriculados en el Centro.

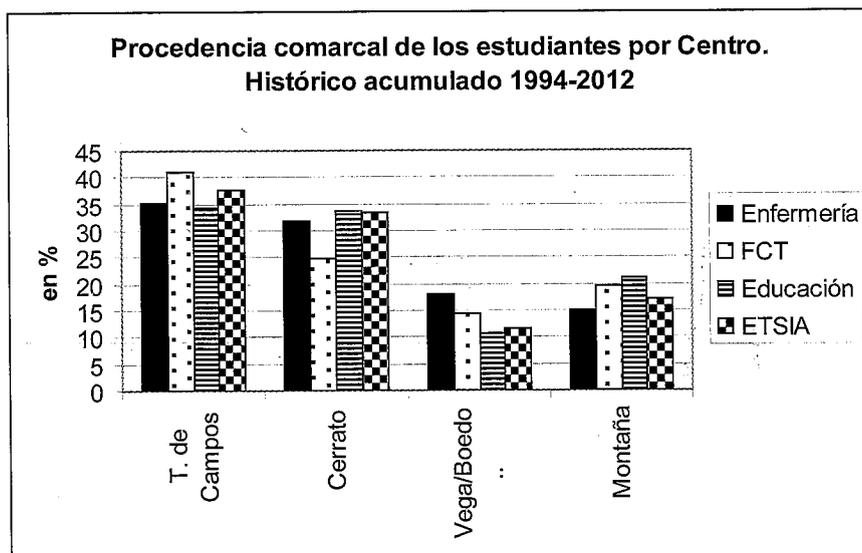
La Escuela de Educación, como hemos dicho, es la que proporcionalmente más estudiantes de la provincia de Palencia acoge en sus aulas. Ahora bien, si nos detenemos en el análisis pormenorizado de los datos veremos que esa proporción se ha ido reduciendo, abriendo un hueco para los estudiantes procedentes de Cantabria, que en el último registro llegan a representar el 5,6% del total de los matriculados, y permitiendo hacer visibles a los estudiantes del resto de las procedencias no incluidas en ninguno de los otros grupos que en el curso 2011-2012 llegan al 6,0% del total.

Es la ETSIA la que presenta una mayor diversidad de procedencia de los estudiantes. En este centro los estudiantes procedentes de la provincia de Valladolid superan en número en todos los registros a los procedentes de la provincia de Palencia, lo que constituye un rasgo distintivo. A su vez, los estudiantes procedentes de las otras provincias de Castilla y León se sitúan en porcentajes que van del 17,4% al 25,9%; los estudiantes del País Vasco aunque con una presencia declinante constituyen porcentajes que fluctúan entre el 3 y el 5%, como sucede, casi en los mismos umbrales, con los estudiantes procedentes de Cantabria. Aunque porcentualmente se mueva de manera creciente entre el 3 y el 8%, cuantitativamente el número de estudiantes procedentes del resto de los destinos es significativo, ya que se sitúa en cifras comprendidas entre los 80 y los 110 estudiantes.

Por lo que se refiere a la procedencia comarcal de los estudiantes con residencia en la provincia de Palencia se puede resumir a grandes trazos que el cen-

tro más vinculado a Tierra de Campos es la Facultad de Ciencias del Trabajo que en el histórico acumulado de los cuatro registros presenta un balance del 41,0% de los estudiantes con residencia en municipios rurales de la comarca terracampina. El Centro que más estudiantes atrae del Cerrato palentino es la Escuela de Educación, con un 33,7% de los estudiantes de esa procedencia, aunque muy poco separado de los porcentajes que se registran en los otros centros. De la comarca de Vega-Valdavia-Boedo-Ojeda es la Escuela de Enfermería con un 18,2% la que más estudiantes atrae; y de la Montaña palentina, nuevamente, es la Escuela de Educación, con un 21,2% de los estudiantes matriculados en el centro, la que capta mayor número de estudiantes de esa procedencia. Mayor detalle en relación con la distribución de los estudiantes por comarca y curso, se puede encontrar en el Anexo 1.

Gráfico 17



Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería (E.P)

2.6 LA PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES

Aparte de las afirmaciones que hemos realizado para los Centros de Enfermería y Ciencias del Trabajo que pueden trasladarse sin matizaciones a este apartado, en lo que se refiere al resto de las titulaciones impartidas en el campus podríamos decir que aquellas que representan una mayor capacidad para atraer estudiantes de procedencias fuera de la CC.AA. de Castilla y León son, en el curso 2011-2012, con porcentajes de mayor a menor: el Master de Investigación Forestal (26,7%), el Master de Ingeniería de Montes (25,7%), la Ingeniería Técnica

ca en Explotaciones Forestales (25%), el Grado de Educación Social (20,5%) y el Master en Calidad, Innovación y Desarrollo de los Alimentos (20%).

Las titulaciones que alcanzan mayores porcentajes, por encima del 20%, de estudiantes procedentes de las otras provincias castellano-leonesas, aparte de Palencia y Valladolid, son: el Master en Ingeniería Agronómica (30,3%), la Ingeniería Técnica en Explotaciones Agrarias (28,2%), el Grado de Ingeniería Forestal y Medio Natural (26,9%), el Master de Ingeniero de Montes (25,6%) y la Ingeniería Técnica en Explotaciones Forestales (20,8%).

Las titulaciones que menor número de estudiantes atraen fuera de las provincias de Palencia y Valladolid, por debajo del 15%, en el curso 2011-2012, son: la Licenciatura en Ciencias del Trabajo (4,3%), el Grado en Relaciones Laborales (3,2%) y el Grado de Educación Infantil (13,5%).

La evolución de los datos correspondientes a cada titulación puede verse en el Anexo 2.

En conclusión, como hemos puesto sobradamente de manifiesto, el ámbito de influencia del campus universitario de Palencia es estrictamente regional o, aún más, casi bi-provincial. Para romper este techo, aunque seamos conscientes de la dificultad que entraña la tarea, es preciso conseguir una mayor especificidad en la oferta de titulaciones, al tiempo que una mayor diferenciación de los campus del entorno regional, acompañando en cualquier caso esta apuesta por una oferta de programas y titulaciones competitivas por su elevada calidad y reconocimiento académico y con una componente internacional cada vez mayor.

2.7 BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES

Bibliografía

- ALCALDE GARCÍA, Miguel (Coordinador). (2005). Libro blanco del Título de Grado en Ingenierías Agrarias e Ingenierías Forestales. ANECA. Madrid.
- BERNUÉS VÁZQUEZ, Luis y PEYA GASCONS, Margarita (Coordinadores). (2004). Libro blanco del Título de Grado de Enfermería. ANECA, Madrid.
- GÓMEZ COSTILLA, Patricia (2007). Efectos socioeconómicos de la Educación superior en Segovia. Caja Segovia.
- LERMA MONTERO, Ignasi (Coordinador). (2005). Libro blanco del Título de Grado en Ciencias Laborales y Recursos Humanos. ANECA. Madrid.
- MALDONADO, Antonio (Coordinador). (2005). Libro blanco del Título de Grado en Magisterio. 2 volúmenes. ANECA. Madrid.
- VILLA, Aurelio (Coordinador). (2004). Libro blanco del Título de Grado en Pedagogía y Educación Social. ANECA. Madrid.

Fuentes

Anuario Estadístico de España. 1997

Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Estadísticas.

INE. Educación. Estadísticas Universitarias

INE. Padrones de Población

Ministerio de Educación. Estadísticas

Secretaría de la Escuela Universitaria de Enfermería de Palencia

Servicio de Alumnos de la Universidad de Valladolid

Servicio de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la Universidad de Valladolid

ANEXO 1

PROCEDENCIA COMARCAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA DE PALENCIA POR CENTRO. CURSO 1994-95					
Matriculados	Enfermería	FCT	EUE	ETSIA	TOTAL
T. de Campos	17	67	63	52	199
Cerrato	11	31	69	39	150
Vega/Boedo..	3	24	19	20	66
Montaña	6	29	34	20	89
Palencia Cap	105	250	393	294	1042
	142	401	578	425	1546
En porcentaje	Enfermería	FCT	EUE	ETSIA	TOTAL
T. de Campos	12,0	16,7	10,9	12,2	12,9
Cerrato	7,7	7,7	11,9	9,2	9,7
Vega/Boedo..	2,1	6,0	3,3	4,7	4,3
Montaña	4,2	7,2	5,9	4,7	5,8
Palencia Cap	73,9	62,3	68,0	69,2	67,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería. (E.P)

PROCEDENCIA COMARCAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA DE PALENCIA POR CENTRO. CURSO 2000-01					
Matriculados	Enfermería	FCT	EUE	ETSIA	TOTAL
T. de Campos	14	30	48	61	153
Cerrato	11	24	44	55	134
Vega/Boedo..	6	14	16	16	52
Montaña	6	20	33	31	90
Palencia Cap	87	152	310	295	844
	124	240	451	458	1273

PROCEDENCIA COMARCAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA DE PALENCIA POR CENTRO. CURSO 2000-01					
En porcentaje	Enfermería	FCT	EUE	ETSIA	TOTAL
T. de Campos	11,3	12,5	10,6	13,3	12,0
Cerrato	8,9	10,0	9,8	12,0	10,5
Vega/Boedo..	4,8	5,8	3,5	3,5	4,1
Montaña	4,8	8,3	7,3	6,8	7,1
Palencia Cap	70,2	63,3	68,7	64,4	66,3
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuentes: STIC de la UVA y Secretaría de Enfermería. (E.P)

PROCEDENCIA COMARCAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA DE PALENCIA POR CENTRO. CURSO 2005-06					
Matriculados	Enfermería	FCT	EUE	ETSIA	TOTAL
T. de Campos	3	16	32	49	100
Cerrato	15	13	33	53	114
Vega/Boedo..	12	5	7	14	38
Montaña	8	11	25	24	68
Palencia Cap	64	106	244	213	627
	102	151	341	353	947
En porcentaje	Enfermería	FCT	EUE	ETSIA	TOTAL
T. de Campos	2,9	10,6	9,4	13,9	10,6
Cerrato	14,7	8,6	9,7	15,0	12,0
Vega/Boedo..	11,8	3,3	2,1	4,0	4,0
Montaña	7,8	7,3	7,3	6,8	7,2
Palencia Cap	62,7	70,2	71,6	60,3	66,2
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuentes: STIC de la UVA y Secretaría de Enfermería. (E.P)

PROCEDENCIA COMARCAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA DE PALENCIA POR CENTRO. CURSO 2011-12					
Matriculados	Enfermería	FCT	EUE	ETSIA	TOTAL
T. de Campos	20	17	57	34	128
Cerrato	12	11	50	26	99
Vega/Boedo..	7	3	20	10	40
Montaña	3	2	31	14	50
Palencia Cap	94	67	349	131	641
	136	100	507	215	958

PROCEDENCIA COMARCAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA PROVINCIA DE PALENCIA POR CENTRO. CURSO 2011-12					
En porcentaje	Enfermería	FCT	EUE	ETSIA	TOTAL
T. de Campos	14,7	17,0	11,2	15,8	13,4
Cerrato	8,8	11,0	9,9	12,1	10,3
Vega/Boedo..	5,1	3,0	3,9	4,7	4,2
Montaña	2,2	2,0	6,1	6,5	5,2
Palencia Cap	69,1	67,0	68,8	60,9	66,9
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería. (E.P)

ANEXO 2

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 1994-1995							
Matriculados	Palencia	Valladolid	Resto C y L	Can- tabria	País Vasco	Resto Proced	Total
Enfermería	142	101	55	7	10	5	320
G Soc/ RR.LL.	401	220	18	0	2	8	649
ITA Explo Agrarias	163	200	194	37	18	37	649
ITF Explo Forestales	152	244	179	11	66	49	701
ITA Indus Agrarias	67	64	29	0	2	4	166
ITA Hortofruticultura	28	38	10	1	2	5	84
Ingeniero Montes	15	26	21	1	2	5	70
Maes Ed. Física	120	124	62	7	2	4	319
Maes Ed. Leng Extr	84	7	0	3	1	1	96
Maes Ed. Primaria	122	9	2	6	0	0	139
Maes Ed. Infantil	154	9	4	0	0	0	167
Educación Social	98	24	7	3	1	1	134
	1546	1066	581	76	106	119	3494

Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería. (E.P)

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 1994-1995							
En Porcentaje	Palencia	Valladolid	Resto C y L	Can- tabria	País Vasco	Resto Proced	Total
Enfermería	44,4	31,6	17,2	2,2	3,1	1,6	100,0
G Soc/ RR.LL.	61,8	33,9	2,8	0,0	0,3	1,2	100,0
ITA Explo Agrarias	25,1	30,8	29,9	5,7	2,8	5,7	100,0
ITF Explo Forestales	21,7	34,8	25,5	1,6	9,4	7,0	100,0
ITA Indus Agrarias	40,4	38,6	17,5	0,0	1,2	2,4	100,0

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 1994-1995							
En Porcentaje	Palencia	Valladolid	Resto C y L	Cantabria	País Vasco	Resto Proced	Total
ITA Hortofruticultura	33,3	45,2	11,9	1,2	2,4	6,0	100,0
Ingeniero Montes	21,4	37,1	30,0	1,4	2,9	7,1	100,0
Maes Ed. Física	37,6	38,9	19,4	2,2	0,6	1,3	100,0
Maes Ed. Leng Extr	87,5	7,3	0,0	3,1	1,0	1,0	100,0
Maes Ed. Primaria	87,8	6,5	1,4	4,3	0,0	0,0	100,0
Maes Ed. Infantil	92,2	5,4	2,4	0,0	0,0	0,0	100,0
Educación Social	73,1	17,9	5,2	2,2	0,7	0,7	100,0

Fuentes: STIC de la UVA y Secretaría de Enfermería. (E.P)

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2000-2001							
Matriculados	Palencia	Valladolid	Resto C y L	Cantabria	País Vasco	Resto Proced	Total
Enfermería	124	108	27	9	5	15	288
Relaciones Laborales	241	156	4	5	2	5	413
ITA Explo Agrarias	90	137	67	12	3	3	312
ITF Explo Forestales	107	251	92	23	67	36	576
ITA Indus Agrarias	104	183	41	4	5	8	345
ITA Hortofruticultura	59	119	33	8	4	5	228
Ingeniero Montes	56	84	62	3	12	28	245
Ingeniero Agrónomo	32	67	23	2	1	3	128
Lic Enología	10	40	12	1	0	2	65
Maes Ed. Física	92	62	53	0	2	4	213
Maes Ed. Leng Extr	56	8	4	0	0	2	70
Maes Ed. Primaria	71	6	3	1	0	2	83
Maes Ed. Infantil	113	32	9	3	0	4	161
Educación Social	119	68	18	13	0	14	232
	1274	1321	448	84	101	131	3359

Fuentes: STIC de la UVA y Secretaría de Enfermería. (E.P)

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2000-2001							
En Porcentaje	Palencia	Valladolid	Resto C y L	Cantabria	País Vasco	Resto Proced	Total
Enfermería	43,1	37,5	9,4	3,1	1,7	5,2	100,0
Relaciones Laborales	58,4	37,8	1,0	1,2	0,5	1,2	100,0
ITA Explo Agrarias	28,8	43,9	21,5	3,8	1,0	1,0	100,0
ITF Explo Forestales	18,6	43,6	16,0	4,0	11,6	6,3	100,0
ITA Indus Agrarias	30,1	53,0	11,9	1,2	1,4	2,3	100,0
ITA Hortofruticultura	25,9	52,2	14,5	3,5	1,8	2,2	100,0

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2000-2001							
En Porcentaje	Palencia	Valladolid	Resto C y L	Cantabria	País Vasco	Resto Proced	Total
Ingeniero Montes	22,9	34,3	25,3	1,2	4,9	11,4	100,0
Ingeniero Agrónomo	25,0	52,3	18,0	1,6	0,8	2,3	100,0
Lic Enología	15,4	61,5	18,5	1,5	0,0	3,1	100,0
Maes Ed. Física	43,2	29,1	24,9	0,0	0,9	1,9	100,0
Maes Ed. Leng Extr	80,0	11,4	5,7	0,0	0,0	2,9	100,0
Maes Ed. Primaria	85,5	7,2	3,6	1,2	0,0	2,4	100,0
Maes Ed. Infantil	70,2	19,9	5,6	1,9	0,0	2,5	100,0
Educación Social	51,3	29,3	7,8	5,6	0,0	6,0	100,0

Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería. (E.P)

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2005-2006							
Matriculados	Palencia	Valladolid	Resto C y L	Cantabria	País Vasco	Resto Proced	Total
Enfermería	102	88	47	26	5	44	312
Relaciones Laborales	94	95	3	1	2	5	200
Lic Cienc del Trabajo	58	54	10	1	0	6	129
ITA Explo Agrarias	63	80	39	11	1	3	197
ITF Explo Forestales	97	191	100	28	49	42	507
ITA Indus Agrarias	83	149	26	8	2	9	277
ITA Hortofruticultura	33	50	24	5	3	4	119
Ingeniero Montes	33	82	73	5	9	32	234
Ingeniero Agrónomo	33	87	68		2	8	198
Lic Enología	11	46	33	2		9	101
Maes Ed. Física	79	45	39	1	2	9	175
Maes Ed. Leng Extr	60	4	1	0	0	2	67
Maes Ed. Primaria	27	2	0	0	0	0	29
Maes Ed. Infantil	103	4	3	5	1	2	118
Educación Social	73	28	21	13	2	3	140
	949	1005	487	106	78	178	2803

Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería. (E.P)

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2005-2006							
En Porcentaje	Palencia	Valladolid	Resto C y L	Cantabria	País Vasco	Resto Proced	Total
Enfermería	32,7	28,2	15,1	8,3	1,6	14,1	100,0
Relaciones Laborales	47,0	47,5	1,5	0,5	1,0	2,5	100,0
Lic Cienc del Trabajo	45,0	41,9	7,8	0,8	0,0	4,7	100,0
ITA Explo Agrarias	32,0	40,6	19,8	5,6	0,5	1,5	100,0

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2005-2006							
En Porcentaje	Palencia	Valladolid	Resto C y L	Cantabria	País Vasco	Resto Proced	Total
ITF Explo Forestales	19,1	37,7	19,7	5,5	9,7	8,3	100,0
ITA Indus Agrarias	30,0	53,8	9,4	2,9	0,7	3,2	100,0
ITA Hortofruticultura	27,7	42,0	20,2	4,2	2,5	3,4	100,0
Ingeniero Montes	14,1	35,0	31,2	2,1	3,8	13,7	100,0
Ingeniero Agrónomo	16,7	43,9	34,3	0,0	1,0	4,0	100,0
Lic Enología	10,9	45,5	32,7	2,0	0,0	8,9	100,0
Maes Ed. Física	45,1	25,7	22,3	0,6	1,1	5,1	100,0
Maes Ed. Leng Extr	89,6	6,0	1,5	0,0	0,0	3,0	100,0
Maes Ed. Primaria	93,1	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Maes Ed. Infantil	87,3	3,4	2,5	4,2	0,8	1,7	100,0
Educación Social	52,1	20,0	15,0	9,3	1,4	2,1	100,0

Fuentes: STIC de la UVA y Secretaría de Enfermería. (E.P)

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2011-2012							
Matriculados	Palencia	Valladolid	Resto C y L	Cantabria	País Vasco	Resto Proced	Total
Enfermería	136	74	55	24	19	63	371
Relaciones Laborales	26	26	1	0	2	4	59
Ciencias del Trabajo	11	11	1	0	0	0	23
Grado en RR.LL	64	61	2	0	1	1	129
ITA Explot Agrarias	14	12	11	1	0	1	39
ITF Explot Forestales	39	65	40	11	13	24	192
ITA Industrias Agrarias	32	35	9	3	1	4	84
ITA Hortofruticultura	5	9	0	2	1	0	17
Grado Ing Forestal y MN	28	60	47	16	13	11	175
Grado Ing Agrícola y MR	24	37	13	3	0	0	77
Grado Enología	12	55	17	0	1	12	97
Grado Ing Alimentos	23	20	10	0	0	0	53
Master en Alimentación	6	14	0	2	0	3	25
Master Invest Forestal	14	6	2	0	0	8	30
Master Des Agroforestal	4	11	4	0	0	2	21
Master Ing. Agronómica	9	10	10	1	0	3	33
Master Ing Montes	8	11	10	0	1	9	39
Grado Maestro Primaria	260	111	40	21	9	31	472
Grado Maestro Infantil	162	68	11	16	2	7	266
Grado Edu Social	85	14	14	12	2	15	142
	962	710	297	112	65	198	2344

Fuentes: STIC de la UVA y Secretaría de Enfermería. (E.P)

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES POR TITULACIONES. CURSO 2011-2012							
En Porcentaje	Palencia	Valladolid	Resto C y L	Can- tabria	País Vasco	Resto Proced	Total
Enfermería	36,7	19,9	14,8	6,5	5,1	17,0	100,0
Relaciones Laborales	44,1	44,1	1,7	0,0	3,4	6,8	100,0
Ciencias del Trabajo	47,8	47,8	4,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Grado en RR.LL	49,6	47,3	1,6	0,0	0,8	0,8	100,0
ITA Explot Agrarias	35,9	30,8	28,2	2,6	0,0	2,6	100,0
ITF Explot Forestales	20,3	33,9	20,8	5,7	6,8	12,5	100,0
ITA Industrias Agrarias	38,1	41,7	10,7	3,6	1,2	4,8	100,0
ITA Hortofruticultura	29,4	52,9	0,0	11,8	5,9	0,0	100,0
Grado Ing Forestal y MN	16,0	34,3	26,9	9,1	7,4	6,3	100,0
Grado Ing Agrícola y MR	31,2	48,1	16,9	3,9	0,0	0,0	100,0
Grado Enología	12,4	56,7	17,5	0,0	1,0	12,4	100,0
Grado Ing Alimentos	43,4	37,7	18,9	0,0	0,0	0,0	100,0
Master en Alimentación	24,0	56,0	0,0	8,0	0,0	12,0	100,0
Master Invest Forestal	46,7	20,0	6,7	0,0	0,0	26,7	100,0
Master Des Agroforestal	19,0	52,4	19,0	0,0	0,0	9,5	100,0
Master Ing. Agronómica	27,3	30,3	30,3	3,0	0,0	9,1	100,0
Master Ing Montes	20,5	28,2	25,6	0,0	2,6	23,1	100,0
Grado Maestro Primaria	55,1	23,5	8,5	4,4	1,9	6,6	100,0
Grado Maestro Infantil	60,9	25,6	4,1	6,0	0,8	2,6	100,0
Grado Edu Social	59,9	9,9	9,9	8,5	1,4	10,6	100,0

Fuentes: STIC de la UVa y Secretaría de Enfermería. (E.P)