



**ANEXO I - SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN**

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN PRIMARIA A TRAVÉS DEL POTENCIAL EDUCATIVO DE LAS CONDUCTAS MOTRICES	
<b>RESUMEN</b>	<p>Proyecto de Innovación Docente para la enseñanza aprendizaje del desarrollo curricular de Primaria enfocado a la adquisición de competencias. Toma como referencia el potencial educativo de las conductas motrices y la actividad física.</p> <p>La enseñanza y el aprendizaje se sustentan en la metodología del caso y en el aprendizaje cooperativo a través de la formación de grupos de análisis e indagación en prácticas compartidas en red. Igualmente en el intercambio de proyectos y generación de creatividad. Asimismo por medio de las sinergias generadas por la diversidad de especialistas en las materias curriculares de Primaria.</p> <p>Utiliza como medio de colaboración plataformas online.</p> <p>Uno de sus múltiples resultados es la elaboración de un manual de enseñanza. Documento a partir del cual los alumnos generan su propio aprendizaje y emprenden proyectos.</p>	
<b>CONTINUACIÓN CONVOCATORIA 13-14</b> (solo si es continuación)	<input type="checkbox"/> Continuación de la convocatoria 13-14 <sup>1</sup>	
	<b>TÍTULO<sup>2</sup></b>	
	<b>COORDINADOR</b>	
	<b>CALIFICACIÓN</b>	
<b>TIPO DE PROYECTO</b>	<input type="checkbox"/> Individual <input checked="" type="checkbox"/> Colectivo <input type="checkbox"/> Sencillo <input checked="" type="checkbox"/> Mixto <b>Temática principal:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Centrado en el desarrollo profesional docente <input checked="" type="checkbox"/> Centrado en la elaboración de objetos de aprendizaje <input checked="" type="checkbox"/> Centrado en la coordinación y la interdisciplinariedad	

<sup>1</sup> Indicar en la relación de miembros cualquier cambio con respecto a la convocatoria anterior

<sup>2</sup> Solo rellenar si hay cambios de título o coordinador



<b>TIPO DE PROYECTO</b> colectivos	<b>Orientación principal:</b> <input checked="" type="checkbox"/> Virtualización y Nuevas Tecnologías en la Educación <input type="checkbox"/> Internacionalización <input checked="" type="checkbox"/> Formación permanente de los miembros del equipo <input checked="" type="checkbox"/> Creación o consolidación de equipos de trabajo, redes colaborativas o comunidades de aprendizaje <input type="checkbox"/> Responsabilidad Social en el ámbito educativo <input type="checkbox"/> Elaboración de píldoras de conocimiento u otros objetos de aprendizaje <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Nuevas tendencias educativas (gamificación, “flipped classroom”, BYOD, MOOCs, etc-
<b>individuales</b>	<b>Orientación principal:</b> <input type="checkbox"/> Elaboración de píldoras de conocimiento u otros objetos de aprendizaje <sup>3</sup> <input type="checkbox"/> Nuevas tendencias educativas (gamificación, “flipped classroom”, BYOD, MOOCs, etc <input type="checkbox"/> Coaching docente
<b>PERIODO PREVISTO DE REALIZACIÓN</b>	Para elaboración manual: Junio 2015 El grupo de innovación docente no tiene período limitado de trabajo

<sup>3</sup> En caso de solicitar exclusivamente la realización de Píldoras de Conocimiento, dentro del Proyecto “Saber Extender”, solo deberá cumplimentar las 4 primeras hojas de este Anexo I, y el Anexo III.



COORDINADOR/A DEL PROYECTO

Nombre y apellidos	ANA MARÍA MAGAZ GONZÁLEZ	Cuerpo	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
Departamento	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL PLÁSTICA Y CORPORAL	Dedicación	TIEMPO COMPLETO
Correo electrónico	ana.magaz@mpc.uva.es	Teléfono	975129274
Área	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	D.N.I.	09767373D

RELACIÓN DEL RESTO DE MIEMBROS DEL PROYECTO

Copie y reproduzca la tabla tantas veces como miembros deban ser incluidos en este apartado.

Nombre y apellidos	Antonio Monroy
Categoría <sup>4</sup>	Profesor asociado
D.N.I.	33513369T
Institución	Universidad de Valladolid
Departamento o servicio	Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal
Área	Didáctica de la expresión corporal

<sup>4</sup> En el caso del PDI se indicará la categoría profesional (CAUN, PTUN, PTEU...). En el caso de los estudiantes se indicará el tipo de estudios en que estén matriculados (bachillerato, licenciatura, grado, máster, doctorado...). En el caso del PAS se señalará si se trata de PAS laboral o funcionario. Finalmente, en el caso de personas externas al ámbito universitario se señalará el cargo que ocupa o la categoría que mejor defina su situación en la institución.



Nombre y apellidos	Roberto Ramírez Domínguez
Categoría <sup>5</sup>	Colaborador Honorífico, Estudiante Doctorado, Profesor escuela Ceneted
D.N.I.	72887221 Z
Institución	UVA / Colegio Nuestra Señora del Pilar
Departamento o servicio	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Área	Didáctica de la Expresión Corporal

Nombre y apellidos	Gema Sáez Rodríguez
Categoría <sup>6</sup>	Prof. Asociada
D.N.I.	51.448.299-J
Institución	Universidad Complutense de Madrid
Departamento o servicio	Expresión Musical y Corporal
Área	Educación Física (Expresión Corporal)

<sup>5</sup> En el caso del PDI se indicará la categoría profesional (CAUN, PTUN, PTEU...). En el caso de los estudiantes se indicará el tipo de estudios en que estén matriculados (bachillerato, licenciatura, grado, máster, doctorado...). En el caso del PAS se señalará si se trata de PAS laboral o funcionario. Finalmente, en el caso de personas externas al ámbito universitario se señalará el cargo que ocupa o la categoría que mejor defina su situación en la institución.

<sup>6</sup> En el caso del PDI se indicará la categoría profesional (CAUN, PTUN, PTEU...). En el caso de los estudiantes se indicará el tipo de estudios en que estén matriculados (bachillerato, licenciatura, grado, máster, doctorado...). En el caso del PAS se señalará si se trata de PAS laboral o funcionario. Finalmente, en el caso de personas externas al ámbito universitario se señalará el cargo que ocupa o la categoría que mejor defina su situación en la institución.



Universidad de Valladolid

## PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### CONVOCATORIA 14-15

Nombre y apellidos	Bárbara Rodríguez Rodríguez
Categoría <sup>7</sup>	Prof. adjunta
D.N.I.	47543584P
Institución	Universidad Francisco de Vitoria
Departamento o servicio	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Área	Educación física

<sup>7</sup> En el caso del PDI se indicará la categoría profesional (CAUN, PTUN, PTEU...). En el caso de los estudiantes se indicará el tipo de estudios en que estén matriculados (bachillerato, licenciatura, grado, máster, doctorado...). En el caso del PAS se señalará si se trata de PAS laboral o funcionario. Finalmente, en el caso de personas externas al ámbito universitario se señalará el cargo que ocupa o la categoría que mejor defina su situación en la institución.



Sección de Formación Permanente e Innovación Docente. Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria.  
Plaza de Santa Cruz, nº6. 47002. Valladolid.



## PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### CONVOCATORIA 14-15

Universidad de Valladolid

#### DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Máximo 350 palabras. Este apartado debe incluir una descripción de los aspectos que suponen una innovación educativa.

El Proyecto tiene como finalidad investigar y enseñar y aprender cómo llevar a cabo el despliegue curricular de Educación Primaria a través del potencial de las conductas motrices para desarrollar competencias.

Contribuye al desarrollo de competencias profesionales en los alumnos del Grado al permitir trabajar habilidades docentes, diseñar proyectos, actuar en el aula, trabajar en equipo interdisciplinar al intercambiar propuestas y generar conocimiento utilizando tecnologías de la información y la comunicación.

Comprende:

- Elaboración de un manual: "Potencial Educativo de lo Corporal". Este manual incluye contenidos, búsqueda y análisis documental, estudio de casos y actividades prácticas, elaboración de propuestas (proyectos), análisis y evaluación de las prácticas y mejora de las propuestas.
- Desarrollo de redes colaborativas de aprendizaje utilizando wikis y plataformas web de contacto, intercambio y difusión.
- Creación de Grupo de Innovación Docente centrado en la investigación del desarrollo curricular de competencias a través del potencial educativo de las conductas motrices.

Proyecto justificado por la necesidad de cambiar la perspectiva en la que se educa: estimular y desarrollar en los sujetos sus competencias.

El Proyecto permite este enfoque competencial a través de autoaprendizaje, trabajo cooperativo, la práctica como investigación acción, el intercambio de propuestas, generación de sinergias, difusión en red. Utilizando, entre otras, las posibilidades de las T.I.C.: plataformas on line y wikis.

Su orientación hacia la generación de un grupo de investigación en educación e innovación docente está avalada por la necesidad de una continua revisión del proceso de enseñanza aprendizaje. Busca crear equipos de trabajo y redes colaborativas en innovación docente.

Se sustenta en el potencial de las conductas motrices y de la actividad física para provocar conocimientos y desarrollar habilidades útiles para el entorno social, cultural, afectivo y productivo.

Innova en cuanto transmite herramientas para que los futuros docentes puedan elaborar sus proyectos didácticos y programaciones de forma más rica y funcional acorde a las nuevas exigencias a la educación: desarrollar las capacidades innatas de los alumnos, el pensamiento divergente y las inteligencias múltiples.

Supone innovación educativa en cuanto que profundiza en el desarrollo curricular de las distintas materias de Primaria por medio de conductas motrices. También debido a la creación de una red colaborativa entre los distintos componentes del proyecto para la mejora de las propuestas, incrementando la calidad de la enseñanza. Con ello además, se contribuye a un aumento de la práctica física de los escolares, tal como recomiendan diferentes estudios y organizaciones (OMS, estudio Enkyd...)





OBJETIVOS DEL PROYECTO

- **Objetivo 1:** Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje para que los alumnos de Grado de Primaria aprendan más y mejor.
- **Objetivo 2:** Investigar en el desarrollo curricular para la adquisición de competencias en Primaria.
- **Objetivo 2:** Diseñar un manual de referencia para el alumnado de Grado de Educación Primaria
- **Objetivo 3:** Crear grupo de innovación docente basado en el trabajo cooperativo y la investigación acción.
- **Objetivo 4:** Utilizar una plataforma web de intercambio de aprendizajes, experiencias, y crear una plataforma de discusión e implementación de las acciones llevadas a cabo.

RESPONSABILIDADES QUE ASUMIRÁ CADA MIEMBRO DEL PROYECTO

Apellidos y nombre	Función a desempeñar / responsabilidad
Magaz González, A. M.	Dirección y coordinación del Proyecto Editor, Coautor del Manual de referencia
Antonio Monroy	Coautor del Manual de referencia Responsable Alumnos Grado en Soria
Roberto Ramírez Domínguez	Coautor del Manual de referencia Colaborador UVA en Proyecto Responsable profesionales externos SORIA
Gema Sáez Rodríguez	Coautor del Manual de referencia Colaborador universidad externa en Proyecto Responsable profesionales externos MADRID Responsable Alumnos Grado en Madrid
Bárbara Rodríguez Rodríguez	Coautor del Manual de referencia Colaborador universidad externa en Proyecto Responsable profesionales externos MADRID Responsable Alumnos Grado en Madrid



### RESULTADOS ESPERADOS

Desarrollo de las competencias profesionales: desarrollo de habilidades docentes y mejora de la práctica profesional.

Desarrollo de proyectos interdisciplinares.

Implantación y uso de aulas de autoaprendizaje y aprendizaje cooperativo.

Virtualización y uso de nuevas tecnologías en educación: creación-uso- de plataforma virtual de contacto e intercambio. Creación de wiki de difusión y promoción de propuestas.

Creación y consolidación de equipos de trabajo, redes colaborativas como grupos de innovación docente.

Concienciación de profesionales de la enseñanza de la oportunidad del uso de este recurso metodológico (la conducta motriz).

### IMPACTO Y ALCANCE DEL PROYECTO

Plan de difusión (Publicaciones, presentación en congresos, etc.); beneficiarios potenciales.

En una primera fase: publicación del manual de enseñanza aprendizaje: Potencial Educativo de lo Corporal.

Posteriormente se elaborará un libro-ficha con diferentes propuestas prácticas.

El impacto reside en que el proyecto innova en el proceso de enseñanza aprendizaje de los futuros responsables de la formación: basándolo en el autoaprendizaje y el aprendizaje colaborativo.

Intercambia el propio conocimiento generado por quienes serán los encargados de sistematizar los procesos de desarrollo del talento de los niños y diseñar estrategias didácticas.

Además con la creación del grupo de innovación docente se incrementa su alcance abriéndolo a la comunidad educativa de cualquier materia.

Abre la posibilidad a que los profesores de Primaria utilicen la actividad física como recurso.

Publicaciones: Manual de asignatura Potencial Educativo de lo Corporal.

Otras publicaciones: Artículo en revista JCR sobre el proceso del proyecto y la fase de investigación acción realizado de forma colaborativa usando wikis y plataformas on line.

Asistencia a congresos: Presentación de Comunicación en alguno de los congresos sobre Educación.

Cursos de formación en centros de enseñanza.

Beneficiarios:

- Alumnos del Grado de Educación Primaria de la UVA y de otras universidades.







**Universidad de Valladolid**

## **PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

### **CONVOCATORIA 14-15**

- Profesores y alumnos de centros educativos de Educación Primaria.
- Profesores de diversas universidades.
- Profesionales interesados en el desarrollo de actividades físico-deportivas con orientación educativa.

#### **PRODUCTOS QUE SE PRETENDE ELABORAR**

Objetos de aprendizaje, publicaciones, aplicaciones informáticas...

- Manual de la asignatura: Potencial Educativo de lo Corporal.
- Libro de juegos y actividades para el desarrollo de competencias en Educación Primaria.
- Plataforma 2.0 on line de comunicación, intercambio, formación; tipo Blackboard Collaborate (plataforma de aprendizaje diseñada para la educación) o Fuze.
- Wiki de difusión de propuestas con nombre corporativo del grupo de innovación.
- Creación de grupo de formación de profesorado en centros educativos de Primaria. Cursos presenciales de formación.



Universidad de Valladolid

## PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### CONVOCATORIA 14-15

#### PLAN DE TRABAJO

Acción	Resultado esperado	Recursos necesarios
<p>. Determinación Equipo de Colaboradores y alumnos:</p> <p>Contactos profesores universidades y profesionales externos.</p> <p>Contactos profesores universidades y alumnos grado.</p>	<p>Anexión al P.I.D.: Compromiso de colaboración.</p>	<p>Porfolio P.I.D.</p> <p>Modelo carta colaboración.</p> <p>Reuniones de contacto.</p>
<p>. Elaboración Manual de aprendizaje:</p> <p>Recopilación y análisis bibliográficos para la generación de un marco teórico de referencia.</p> <p>. Revisión de Propuestas innovadoras ya en ejecución aplicables a este proyecto: análisis de casos.</p> <p>. Planificación, estructuración, diseño de contenidos y desarrollo de los mismos.</p>	<p>Desarrollo de competencias profesionales: mejora de la práctica profesional y desarrollo de habilidades docentes.</p> <p>Elaboración Manual de aprendizaje.</p>	<p>Material Bibliográfico. Acceso a bases de datos electrónicas.</p> <p>Software y Hardware.</p> <p>Plataforma virtual.</p> <p>Servicio de Publicaciones de la Universidad.</p> <p>Autores responsables diferentes capítulos.</p>
<p>. Prácticas en centros de enseñanza.</p> <p>Creación grupos de trabajo cooperativo en distintas materias de educación Primaria: profesores y alumnos universitarios y de centros de Primaria.</p>	<p>Desarrollo de competencias profesionales: mejora de la práctica profesional y desarrollo de habilidades docentes.</p> <p>Creación y consolidación de equipos</p>	<p>Aulas de aprendizaje y Aulas de Seminarios.</p> <p>Plataforma virtual.</p> <p>Acuerdo de colaboración Universidad – CEIP</p> <p>Alumnos de G. de Primaria, Profesores de</p>



Sección de Formación Permanente e Innovación Docente. Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria.  
Plaza de Santa Cruz, nº6. 47002. Valladolid.



Universidad de Valladolid

## PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### CONVOCATORIA 14-15

Acción	Resultado esperado	Recursos necesarios
Discusiones en plataforma temporales, intercambio de ideas, acciones a desarrollar...	de trabajo, redes colaborativas como grupos de investigación-acción-innovación docente.	Centros de Primaria. Alumnos de Primaria. Profesores de Universidad. Horas de prácticas presenciales en centros. Documentación de análisis.
. Elaboración de propuestas interdisciplinares. Puesta en marcha de las mismas. Análisis de resultados y mejora de los mismos. Discusiones en plataforma temporales, intercambio de ideas, acciones a desarrollar...	Desarrollo de competencias profesionales: mejora de la práctica profesional y desarrollo de habilidades docentes. Desarrollo de proyectos interdisciplinares.	Software y Hardware. Plataforma virtual. Aulas de aprendizaje y Aulas de Seminarios. Material de grabación audiovisual o documentación de análisis. Equipo humano participante en el proyecto. Horas de prácticas presenciales en centros (pueden coincidir o no con la realización del Practicum)
. Puesta en marcha de la plataforma de colaboración on line: adquisición de licencia, registro, invitaciones, etc. . Calendario y convocatorias de reuniones, webinars, intercambio de propuestas, etc. . Generación de propuestas, Acción, Investigación y Puesta en acción de la mejora. . Promoción. Mantenimiento y Actualización del	Plataforma virtual de contacto y colaboración para el aprendizaje cooperativo y creación de propuestas. Implantación de aulas de autoaprendizaje y de aprendizaje cooperativo.	Adquisición de licencia Fuze Meeting, Blackboard Collaborate o similar. Financiación para pago de la licencia en caso de utilizar una comercial no gratuita. Aulas virtuales. Material de los webinars. Software y Hardware. Autores responsables diferentes propuestas.



Sección de Formación Permanente e Innovación Docente. Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Extensión Universitaria.  
Plaza de Santa Cruz, nº6. 47002. Valladolid.



Universidad de Valladolid

## PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### CONVOCATORIA 14-15

Acción	Resultado esperado	Recursos necesarios
aula.		Centros de prácticas.
<ul style="list-style-type: none"><li>. Creación de wiki donde difundir las propuestas del grupo.</li><li>. Promoción y difusión de la misma.</li></ul>	Wiki de difusión de propuestas.	Software y Hardware. Apoyo y asesoramiento técnico informático. Persona responsable del mantenimiento y actualización de la wiki.
<ul style="list-style-type: none"><li>. Asistencia a congresos.</li><li>. Publicación de artículos.</li><li>. Cursos de formación para profesores de primaria.</li></ul>	Concienciación de la oportunidad de uso del recurso: conductas motrices y actividad física. Incremento de la práctica de actividad física en escolares de primaria.	Bolsa de viaje para asistencia a Congresos. Financiación para la publicación de artículos en revistas que publican con pago previo. Financiación para traducciones al inglés. Convenios de colaboración con Centros de formación de profesorado. Profesores responsables de los cursos. Material elaborado para los cursos. Jornadas laborales dedicadas a la impartición de cursos.





TEMPORALIZACIÓN

Fecha de inicio del proyecto: SEPTIEMBRE 2014

Fecha prevista de finalización del proyecto: Para la elaboración del manual: FIN JUNIO 2015.

Para la realización de las prácticas: Octubre-Mayo

Para la realización prácticas sucesivas y actuación grupo de innovación: Sin límite.

TEMPORALIZACIÓN: Ver Diagrama Gantt adjunto. La asignación de recursos no está ponderada.

	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Acción 1												
Acción 2												



PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE (PERÍODO 1)

Id	Modo de tarea	Nombre de tarea	Duración	Comienzo	Fin	Predeces	Nombres de los recursos																								
								M	F	P	M	F	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre					
1		PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE (Período 1)	217 días	lun 01/09/14	mar 30/06/15																										
2		Determinación Equipo de Colaboradores y alumnos	20 días	lun 01/09/14	vie 26/09/14																										
3		Reunión equipo universidad	5 días	lun 01/09/14	vie 05/09/14		Profesores y Colaboradores																								
4		Contactos con profesionales externos	20 días	lun 01/09/14	vie 26/09/14	3CC	Carta colaboración;Port;PID																								
5		Captación de alumnos participantes	20 días	lun 01/09/14	vie 26/09/14		Alumnos G. Primaria;Coordina Proyecto;Profesor																								
6		ACUERDO COLABORACIÓN	0 días	lun 29/09/14	lun 29/09/14	2																									
7		Elaboración Manual de aprendizaje	213 días	vie 05/09/14	mar 30/06/15		Software;Hardwa Publicaciones UVA;Autores																								
8		Recopilación bibliográfica y Revisión Propuestas Innovadoras	212 días	vie 05/09/14	lun 29/06/15		Bases de datos;Bibliografía																								
9		Reunión de seguimiento y evaluación 1	0 días	vie 28/11/14	vie 28/11/14		Aula virtual																								
10		Planificación, estructuración, desarrollo contenidos	212 días	lun 08/09/14	mar 30/06/15	8CC	Profesores y Colaboradores Universidades participantes																								









## PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### CONVOCATORIA 14-15

Universidad de Valladolid

#### MECANISMOS DE CONTROL Y EVALUACIÓN PREVISTOS

El Coordinador del Proyecto será el encargado de controlar todo el desarrollo del mismo, incluidas sus propias tareas de investigación-acción.

Junto a él existirá un coordinador de apoyo de cada universidad participante, el cual gestionará a sus propios recursos humanos y se encargará de garantizar el cumplimiento de las tareas de su equipo. Gestionará tanto el equipo de la universidad (alumnos) como el de los CEIP.

Éste coordinador reportará directamente al Coordinador del Proyecto del progreso, de las acciones llevadas a cabo, del timing fijado, etc. Sin perjuicio de las reuniones virtuales y los acuerdos adoptados por todos los participantes en las reuniones virtuales, previamente fijadas en el tiempo.

Se establece un calendario de entrega de resultados (deliverables) así como de hitos de progreso del proyecto.

En este sentido: establecimiento de calendario de entregas y reuniones según diferentes grupos de trabajo: profesores universidad, profesores universidad-alumnos, profesores universidad-profesores-centros escolares, etc.

Seguimiento por medio de la determinación de tareas críticas y establecimiento de períodos mínimos permitidos de retrasos.

Cumplimiento de calendario establecido para la coordinación entre los resultados y las acciones previstas según las distintas fases establecidas en la temporalización.

Evaluación del grado de conocimiento y difusión (entradas a la wiki) temporales.

#### APOYOS SOLICITADOS EN EL MARCO DE ESTA CONVOCATORIA<sup>8</sup>

- Materiales bibliográficos: (se indican algunos)
  - o BARBERO GONZÁLEZ, J.I. (2005) La escolarización del cuerpo. Reflexiones en torno a la levedad de los valores del capital 'cuerpo' en EF. En Revista Iberoamericana de Educación, nº 39, pp. 25-51. (<http://www.rieoei.org/rie39a01.pdf>)
  - o [http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/expo2007/cuerpo\\_ciudad\\_2007.pdf](http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/expo2007/cuerpo_ciudad_2007.pdf)
  - o DEVIS, J y SPARKES, A (2001). La crisis de identidad de un estudiante universitario de educación física: un estudio biográfico. En J. Devis. La educación física, el deporte y la salud en el Siglo XXI., pp.87-98. Alcoy. Marfil.

<sup>8</sup> Materiales bibliográficos (indicando cuáles). Talleres o cursos de formación. Asesoramiento o apoyo tutelar. Apoyo técnico temporal. Visibilización de acciones. Publicación de materiales. Apoyo económico (en este caso debe indicarse claramente la finalidad del mismo, si se cuenta con otros apoyos al proyecto complementarios por parte de centros/departamentos/administraciones públicas/empresas/..., si el gasto es imprescindible para la realización del proyecto y cuantas observaciones deseen realizarse). Asistencia a jornadas o congresos de innovación. Gastos de invitación de expertos o conferenciantes externos.





- FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano (2002) La jornada escolar. Barcelona: Ariel.
  - LLEIXÁ, T (2004) Educación física hoy. Realidad y cambio curricular. Barcelona: Icce- Horsori.
  - TINNING, R. (1996) “Discursos que orientan el campo del movimiento humano y el problema de la formación del profesorado”. Revista de Educación, 311. Monográfico E.F. (123-134).
  - TONUCCI, Francesco (2004). La ciudad de los niños. Cuadernos de pedagogía, 229 (8-12).
  - TRILLA, J. (1995) La escuela y el medio. Una reconsideración sobre el contorno de la institución escolar. En AA.VV. Volver a pensar la educación. p. 217-231. Madrid: Morata.
  - TRILLA, J Y PUIG, J. M (2003) El aula como espacio educativo. Cuadernos de pedagogía, nº 325 (52-550)
  - VACA ESCRIBANO, M. (2002): Relatos y reflexiones sobre el TPC en Educación Primaria, Palencia, Asociación Cultural «Cuerpo, Educación y Motricidad»
  - VACA ESCRIBANO, Marcelino; FUENTE, Susana y SANTAMARÍA, Nuria (2013) Cuñas motrices en educación infantil y primaria. Ed. de los autores.
  - VACA, Marcelino; MIGUEL, Alfredo y CARTÓN, Jesús (2008) Trasladar la escuela al medio natural. Tándem, 27 (pp. 44-55)
  - VAZQUEZ, B. (1989) La Educación Física en la educación básica. Gymnos. Madrid.
  - VIÑAO, Antonio (1998) Tiempos escolares, tiempos sociales. Barcelona: Ariel.
- Apoyo técnico temporal (creación WIKI)
  - Promoción y visibilización de acciones.
  - Publicación de Materiales.
  - Financiación para adquisición licencia plataforma (diferentes salas) y asistencia a congresos.
  - Asistencia a jornadas o congresos de innovación.