

PID2021_47: Internacionalización y Acreditación del Proyecto MENTOR de la Eii

Metaevaluación del proyecto: Resultados recogidos y conclusiones.

Se ha realizado una metaevaluación del proyecto y a continuación se presentan los resultados recogidos (las respuestas de los profesores participantes en el Proyecto) en cada uno de los apartados (fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades). Posteriormente, con los más destacados se obtendrán las conclusiones de la metaevaluación, que serán la base para elaborar propuestas de mejora del Proyecto.

Resultados recogidos

FORTALEZAS:

Para realizar el análisis interno de un proyecto deben aplicarse diferentes técnicas que permitan identificar dentro del mismo qué atributos le permiten generar una ventaja competitiva sobre el resto de sus competidores. Las fortalezas del proyecto valoran sus capacidades, habilidades y cualidades.

- El grupo ha trabajado conjuntamente en temas de innovación docente desde hace años.
- Los alumnos mentores se implican en el proyecto.
- Experiencia en el tema del proyecto.
- Programa afianzado
- Muchos grados – posibilidad de “intercambiar” mentores
- La excelente opinión de los alumnos que han actuado como mentores y de los alumnos tutelados que consideran el proyecto de gran utilidad.
- La coordinación del grupo de tutores y el apoyo de la dirección del centro.
- La implicación en el proyecto que se logra con los alumnos mentores.
- Proyecto y equipo de personas consolidados (Trayectoria)
- Página web, campus virtual y documentos consolidados
- Cursos de formación de mentores consolidados

DEBILIDADES:

Las debilidades se refieren a todos aquellos elementos, recursos de energía, habilidades y actitudes que el proyecto ya tiene y que constituyen barreras para lograr su buena marcha. Las debilidades son problemas internos que, una vez identificados y desarrollando una adecuada estrategia, pueden y deben eliminarse.

- Existe cierto desgaste en el grupo.
- El proyecto está dejando de percibirse como innovador por el grupo.
- Coordinación complicada.
- Grado de biomédica, compartido entre centros
- La falta de alumnos mentores en algunos grados, lo que hace que algunos no pertenezcan a su grado.

- Mientras que los programas de mentoría aumentan en las empresas, en la universidad tienen problemas para mantenerse, una razón es el escaso reconocimiento al profesorado, figura clave en estas iniciativas.
- El número de mentores que captamos es un poco justo
- No estamos captando nuevos profesores para el proyecto

OPORTUNIDADES:

Las oportunidades son aquellos factores positivos que se generan en el entorno del proyecto y que, una vez identificados, pueden ser aprovechados.

- Es una línea estratégica para la escuela.
- El tema tiene interés para la universidad y otras instituciones.
- Fomenta la responsabilidad social en nuestro entorno educativo.
- Disponibilidad de licencia de teams – posibilidad de gestionar las reuniones (planificación y envío de actas), documentación común, etc. por equipo del GID y por canales según los distintos grupos de trabajo/actividades.
- Fácilmente se puede exportar a otros estudios de la uva.
- Aumento del grado de fidelización de los alumnos con su grado
- Apoyo de la Dirección del Centro
- Apoyo institucional de la UVA
- Disponibilidad de apoyos económicos

AMENAZAS:

Las amenazas son situaciones negativas, externas al proyecto, que pueden atentar contra éste, por lo que, llegado al caso, puede ser necesario diseñar una estrategia adecuada para poder sortearlas.

- Motivación a los alumnos de primero para asistir a las reuniones.
- Casi nulo reconocimiento del trabajo por parte de la universidad.
- Captación de mentores.
- Agotamiento de los participantes
- Su aplicación depende del apoyo de las instituciones de la uva, en principio ajeno al propio PID. ¿este curso se convocarán PID? no se pueden dejar un programa tan importante solamente en manos de la buena voluntad del profesorado que quiera realizarlo a “coste cero”.
- El calendario académico variable cada año puede complicar el establecimiento de un periodo de tiempo para la formación de los alumnos mentores.
- El número de candidatos a mentores es escaso
- Falta de profesores con interés para incorporarse al proyecto

Conclusiones

El análisis de los resultados recogidos permite destacar lo siguiente en cada uno de los apartados:

Fortalezas:

- La buena opinión de los estudiantes, tanto de los mentores como de los tutelados
- El apoyo de la dirección del centro.
- El trabajo conjunto entre compañeros en temas de innovación docente

Debilidades:

- Existe cierto desgaste en el grupo y el proyecto lo está dejando de percibir como innovador.

- El escaso reconocimiento al profesorado, figura clave en estas iniciativas.

Oportunidades:

- El tema es interesante para la Escuela, la Universidad y otras Instituciones, pudiéndose exportar fácilmente.
- Fomenta la responsabilidad social en el entorno educativo.

Amenazas:

- El poco reconocimiento del trabajo por parte de la universidad que deja un programa tan importante en manos de la buena voluntad del profesorado.
- La falta de motivación en los alumnos de primero para asistir a las reuniones.

Los resultados de este análisis animan a seguir trabajando en este proyecto porque es bueno para todos, estudiantes, profesores e instituciones, pero teniendo en cuenta las debilidades y amenazas que se han manifestado hay que seguir trabajando para **MOTIVAR**:

- A los Profesores para que sigan colaborando en este tipo de iniciativas
- A las Instituciones para que fomenten este tipo de actividades y aumente el reconocimiento del trabajo realizado
- A los Estudiantes, nuevos y veteranos, para que participen en el programa porque aporta muchos beneficios.

Sin la participación de todos (Profesores, Estudiantes e Instituciones) el programa no se puede llevar a cabo.

Por todo ello, para próximas ediciones, se propone:

- La realización de algún curso para el profesorado.
- Seguir reivindicando el reconocimiento de este tipo de actividades.
- “Vender” mejor el programa a los estudiantes, tanto a los nuevos como a los veteranos.

ACTA REUNIÓN GID 2021-2022

NOMBRE: “GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID MENTOR ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES”

ACTA REUNIÓN PID 2021-2022

TÍTULO: “Internacionalización y Acreditación del Proyecto MENTOR de la Eii”

Se celebra el jueves, día 27 de enero de 2022, a las 10h, en el Aula 04 (IndUVa).

Asisten a la reunión:

Alarcia Estévez, Esperanza; de la Fuente López, Eusebio; Fernández Raga, Sagrario; Fernando Velázquez, M^a Luisa; Foces Mediavilla, Antonio María Claret; Herrero de Lucas, Luis Carlos; Magdaleno Martín, Jesús; Martín Bravo, M^a Ángeles; Martínez Rodrigo, Fernando; Pérez Barreiro, Cristina; Pérez Rueda, M^a Ángeles; Tarrero Fernández, Ana Isabel; Tejero González, Ana.

Excusan su asistencia:

Fernández Villalobos, Nieves; García Terán, José María; Herráez Sánchez, Marta; Lafuente Sánchez, Víctor Antonio.

1.- Constitución del GID nº 20 y del PID nº47, para el curso 21-22.

- Día 2 de diciembre de 2021. Se publica oficialmente como aceptado el

GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID MENTOR ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES (MEIITOR)

Tras el proceso de análisis y evaluación de las solicitudes a Grupos de Innovación Docente presentadas en la última convocatoria (2021-2022), lanzada desde el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, se publicó el miércoles 1 de diciembre el listado de los grupos que fueron aceptados por la Comisión Evaluadora por cumplir con los requisitos exigidos por la mencionada convocatoria, clasificados en tres grandes grupos (definidos por intervalos de valoración): **Excelentes** (85 puntos o más), **Destacados** (70 o más pero menos de 85) y **Aptos** (50 o más pero menos de 70).

Como se indica en la base Décima de la Convocatoria de Grupos de Innovación Docente (GID) de la Universidad de Valladolid: “**Los GID que sean reconocidos en virtud de la presente convocatoria obtendrán una financiación equivalente a la media obtenida en las 5 convocatorias previas, y nunca superior al producto de su calificación media histórica x 12.**” Los datos para el GID concedido son los siguientes:

Acta reunión GID_21-22, nº 20. PID_21-22, Nº 47. 27/01/2022

Apoyos Concedidos	
Nombre del coordinador/a:	TARRERO FERNANDEZ, ANA ISABEL
Núm. GID	20
Puntuación Final (sobre 100)	94,35
Total concedido en Euros:	920

- Día 9 de diciembre de 2021. Se publica oficialmente como aceptado el PID

INTERNACIONALIZACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL PROYECTO MENTOR DE LA EII

Tras el proceso de análisis y evaluación de los **154 proyectos** de innovación docente presentados en la última convocatoria (2021-2022), lanzada desde el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital, se publicó el viernes 3 de diciembre el listado definitivo de los proyectos que fueron aceptados por la Comisión Evaluadora por cumplir con los requisitos de calidad mínimos exigidos por la mencionada convocatoria, clasificados en tres grandes grupos (definidos por intervalos de valoración): **Excelentes** (85 puntos o más), **Destacados** (70 o más pero menos de 85) y **Aptos** (50 o más pero menos de 70). Los datos para el PID concedido son los siguientes:

Apoyos Concedidos	
Nombre del coordinador/a:	FERNANDO VELAZQUEZ, MARIA LUISA
Núm. Proyecto	047
Puntuación Final (sobre 100)	97,5
Total concedido en Euros:	1000

En esta reunión, se constituyen ambos grupos de trabajo: GID_ 20 y PID_047, para el curso 21-22. Trabajaremos de forma conjunta en ambos grupos ya que las personas que participan en ambos son las mismas (hay 23 participantes): se realizarán las reuniones a la vez y las mismas actas, aunque los informes serán diferentes porque así se requiere en la convocatoria.

Las coordinadoras señalan que tenemos mas apoyos económicos concedidos que otros años e indican que se pueden hacer propuestas para realizar compras o asistencias a congresos.

2.- Asuntos ocurridos desde la última reunión.

Información sobre asuntos ocurridos desde la última reunión (03-09-21) del PID20_47 de la convocatoria 2020-2021:

- Se ha implementado ya la edición del curso 21-22 del Programa Mentor en nuestra Escuela.
- Se han realizado las siguientes actividades:
 - Los cursos de formación para los mentores (7 de septiembre de 2021), hay 27 mentores (3 supermentores),
 - El acto de bienvenida de la Escuela (día 13 de septiembre de 2021)
 - Las reuniones de mentores-tutelados
 - Las reuniones de mentores-tutores
 - La cumplimentación de las encuestas a los tres colectivos
 - El análisis de los resultados de estas encuestas
 - El acto de clausura
- El día 29 de octubre de 2021 se ha celebrado el Acto de Clausura del Programa Mentor de este curso con la entrega de certificados y la exposición de los mentores sobre su experiencia. El acto resultó muy provechoso. A él asistieron también algunos tutores, el Director de la Escuela y la Secretaria Académica, además de las coordinadoras.
- Se han elaborado dos Posters para la 1ª JIDUCYL (Jornada de Innovación Docente de las Universidades de Castilla y León) programada para el 21 de enero de 2022 y solo se ha aceptado uno. Finalmente, por el elevado número de contagios, se ha pospuesto la celebración de esta 1ª JIDUCYL hasta nuevo aviso. Luis Carlos Herrero apunta que le han indicado que, si la situación sanitaria mejora, se está valorando que se celebre en junio.
- El proceso de reconocimiento de los créditos para los mentores ha cambiado. Este curso lo hará el Secretariado de Asuntos Sociales que lo oferta como una actividad solidaria con la que se pueden obtener un máximo de 3 ECTS por curso.
- Se ha solicitado el reconocimiento del trabajo de todos los profesores que participen en los Programas Mentor en la Universidad de Valladolid pero la COA no lo ha aceptado.
- Ana Tarrero también ha obtenido el certificado que acredita el rol de coordinador de programas de mentoría que convoca RIME. No sabemos cuándo se va a volver a convocar ni si saldrán convocatorias para otros roles, este curso aún no ha habido ninguna reunión. Ana Tarrero explica

que ha preguntado a la persona de contacto de RIME cómo se va a continuar este trabajo de acreditación pero todavía no ha recibido respuesta.

- Se ha difundido la primera información sobre EDULEARN22, *14ª Conferencia Internacional anual sobre Educación y Nuevas Tecnologías del Aprendizaje*, que se celebrará en Palma de Mallorca (España) los días 4, 5 y 6 de julio de 2022. Plazo límite para enviar resúmenes: el 17 de marzo de 2002. Si alguien quiere participar, que lo comunique. Se enviará la información a todos.
- El Grupo de Difusión está preparando un logo para el nuevo GID. También está elaborando un diseño de roll up para poder utilizarlo en cualquier evento en el que participemos tanto como PID o como GID.
- El 4 de noviembre de 2021 se han reunido las dos coordinadoras con el Director y la Secretaria Académica de la Escuela para tratar algunos aspectos para el próximo curso.
- Asuntos pendientes: falta la implementación del Programa Mentor en el grupo del Semestre Internacional. Está todo preparado: mentores, tutor y encuestas. Comenzará el día 14 de febrero y ya están planificadas las reuniones de los mentores con los tutelados. Eusebio de la Fuente y Cristina Pérez hablarán para decidir cuál es la mejor manera para que los tutelados cumplimenten la encuesta.

3.- Implementación del Programa Mentor para el curso 22-23.

Teniendo en cuenta lo expuesto por los mentores en el Acto de Clausura y lo tratado en la reunión del pasado día 4 de noviembre con el Director y la Secretaria Académica de la Escuela se propone lo siguiente:

- Adelantar el periodo de inscripción para ser Mentor. Podría ser durante el mes de marzo. Esto nos daría más tiempo para buscar mentores de todas las titulaciones. El riesgo es que haya más “fuga” de inscritos pero como, en principio, habrá más, esto no será problema.
- Impartir los cursos de formación durante dos jornadas. Esto permitiría hacer más cosas y/o con más tranquilidad.
- Fijar ya las fechas de los cursos de formación. Aunque no sepamos el comienzo del curso 22-23, podemos fijarlas al inicio de septiembre y comunicarlo ya en las normas/condiciones de la web/eventos para que los estudiantes lo sepan antes de inscribirse. En este momento, las mejores fechas son el 1 y 2 de septiembre: parece difícil que el curso académico 22-23 comience uno de

esos días. Según avance el mes de febrero, quizás se sepa algo del próximo calendario académico y se pueda cambiar a otros días a primeros de septiembre.

- Cambiar el formato de las píldoras, en vez de pedir vídeos que ya se ha hecho varios cursos que hagan infografías de los temas que se propongan (aunque los mentores en el acto de clausura propusieron que las píldoras estuvieran antes para poder mostrárselas a los tutelados; se puede hacer así con las infografías). Este asunto lo decidirán las profesoras encargadas de los cursos de formación. En el debate que surge se recuerda que está pendiente publicar las mejores píldoras elaboradas hasta ahora en la web del Programa Mentor para que los estudiantes de la Escuela puedan consultarlas cuando lo necesiten. Esto también puede resultar una motivación para los mentores: su trabajo (píldora o infografía) puede ser publicada al curso siguiente.

- Realizar el Acto de Bienvenida de la Escuela el primer día de comienzo del curso 22-23. La Dirección está de acuerdo en reservar ese día para los estudiantes de primer curso (las clases comenzarán al día siguiente). Esto sería muy beneficioso para los nuevos estudiantes porque recibirían la información necesaria antes de comenzar las clases. Se realizaría un Acto de Bienvenida por la mañana y otro por la tarde, para atender a los grupos de mañana y de tarde, respectivamente. En el debate que surge parece posible que algún profesor afectado “proteste” por “perder” esa primera hora del curso. Ana Tejero propone que las horas de clase de ese primer día que no se van a impartir aparezcan recuperadas en el horario; esta solución es buena para evitar protestas y no parece muy complicado de implementar.

- Fijar en los horarios del curso 22-23 las sesiones del Programa Mentor (reuniones tutelados-mentores), aunque después se puedan cambiar. Esto aumentará la publicidad y la visibilidad del Programa para la comunidad de la Escuela.

- Presentar este programa a todos los Comités de Grado con la intención de que los coordinadores de los primeros cursos lo comuniquen a los profesores de primer curso. Esto permitirá hacer pedagogía entre los profesores de primero, lo que facilitará y ayudará en la implantación del Programa. Esperanza Alarcia propone que las coordinadoras comuniquen esta propuesta a Alfonso Redondo, Subdirector de Acreditación, para que en la próxima reunión de la Comisión de Garantía de Calidad en la que están los Coordinadores de todos los Grados que se imparten en la Escuela, podamos asistir como invitadas a presentarles el Programa Mentor.

- En los cursos de 3º y 4º que no imparta clase algún profesor del PID captar profesores que colaboren o faciliten la difusión del programa en su clase y anime a los alumnos a apuntarse como mentores. Si no hay profesores que colaboren se intentará que vaya algún profesor del PID en algún intercambio de clases, al final de la jornada, ...

Después del debate establecido, todas las propuestas presentadas se aprueban. Por lo tanto, la preparación del Programa Mentor del curso 22-23 comenzará pronto y las coordinadoras irán comunicando las diferentes etapas y trabajos realizados y a realizar.

4.- Propuesta de otros asuntos.

No hay propuestas.

La reunión finaliza a las 11 h.

Marisa Fernando

Ana Isabel Tarrero

ACTA REUNIÓN GID 2021-2022

NOMBRE: “GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID MENTOR ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES”

ACTA REUNIÓN PID 2021-2022

TÍTULO: “Internacionalización y Acreditación del Proyecto MENTOR de la Eii”

Se celebra el jueves, día 21 de junio de 2022, a las 10h, en el Aula 03 (IndUVa).

Asisten a la reunión:

de la Fuente López, Eusebio; Fernando Velázquez, M^a Luisa; Magdaleno Martín, Jesús; Martínez Rodrigo, Fernando; Pérez Barreiro, Cristina; Pérez Barreiro, Sara; Pérez Rueda, M^a Ángeles; Tarrero Fernández, Ana Isabel; García Terán, José María; Herráez Sánchez, Marta; Lafuente Sánchez, Víctor Antonio;

Excusan su asistencia:

Fernández Villalobos, Nieves; Tejero González, Ana; Herrero de Lucas, Luis Carlos; Martín Bravo, M^a Ángeles;

1.- Asuntos ocurridos desde la última reunión.

Información sobre asuntos ocurridos desde la última reunión (27-01-22) del PID21_47 y GID21_20 de la convocatoria 2021-2022:

- El Grupo de Difusión ha preparado un logo para el nuevo GID. Ya ha aparecido en los carteles y los flyers de este curso y se utilizará a partir de ahora.



Como se aprecia y nos han explicado desde el grupo de difusión: “Más que crear un diseño completamente nuevo, nos ha parecido oportuno que haya continuidad con la experiencia y la marca (logo) del PAT MENTOR. Han sido muchos años de trabajo y éxito que se reconocen precisamente a través del logo que hemos venido usando. En ese sentido, nuestra propuesta es continuista pero renovadora. Respetamos la esencia e incorporamos la nueva etapa que se abre ante todos nosotros como GID MEITOR.”

El grupo de difusión ha elaborado un diseño de roll up (uno en tamaño grande y otro pequeño de mesa) para poder utilizarlo en cualquier evento en el que participemos tanto como PID o como GID.

Acta reunión GID_21-22, nº 20. PID_21-22, Nº 47. 21/06/2022

- Se ha implementado el Programa Mentor en el grupo del Semestre Internacional. Ha comenzado el día 14 de febrero y han celebrado las reuniones planificadas de los mentores con los tutelados. Eusebio de la Fuente y Cristina Pérez han decidido que los tutelados cumplimenten la encuesta a través del móvil.
- Se ha celebrado la Jornada de Puertas Abiertas en nuestra Escuela y han participado 3 mentores.
- Se ha adelantado el periodo de inscripción para los estudiantes que quieran ser Mentores en la edición del curso 22-23. Y se ha mantenido abierta la inscripción hasta el 30 de abril. Hay 27 inscritos: De los cuales, 4 son de Electrónica, 14 de Mecánica, 1 de Electricidad, 1 de Diseño, 3 de Energética, 3 de Organización y 1 de Tecnologías.
- Hemos enviado una comunicación al EDULEARN22, 14ª Conferencia Internacional anual sobre Educación y Nuevas Tecnologías del Aprendizaje, que se celebrará en Palma de Mallorca (España) los días 4, 5 y 6 de julio de 2022 (también en modalidad virtual y en línea), otra comunicación al CUIEET que se celebrará en Valencia los días 22, 23, de julio (se presentará formato póster e irá Esperanza Alarcia, y otra al Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICID22) que se celebrará los días 5, 6 y 7 de octubre de 2022, en modalidad virtual y en línea,
- Se presentó en abril un poster en la JIDUCyL22, pospuesto desde enero por la pandemia.
- Hemos entregado la memoria intermedia. Y estamos con la memoria final.
- Desde la Facultad de Filosofía y Letras de la UVa nos han pedido colaboración/consejo porque van a implementar un Programa de Mentoría en el curso 22-23
- La colaboración con RIME ha estado un poco parada este año, no ha habido reuniones ni comunicaciones. Ana Tarrero ha hablado por teléfono con uno de los miembros directivos y le han comunicado que el proyecto de investigación que se había solicitado el año pasado, no ha sido concedido. Han convocado una asamblea el próximo 4 de julio para renovar la Junta Directiva. Esperamos retomar el trabajo con ellos.
- Tenemos pendiente realizar la metaevaluación para elaborar el DAFO de esta edición, con el objetivo de mejorar el PAT_Mentor. Enviaremos a todos el fichero para cumplimentarla.
- Con el dinero que tenemos es posible comprar algo para difusión del grupo de trabajo, por ejemplo, una bolsa de tela con el logo del GID/PAT_Mentor.

2.- Implementación del Programa Mentor para el curso 22-23.

- Para la implementación del Programa en el curso 22-23 hay 27 inscritos: de los cuales, 4 son de Electrónica, 14 de Mecánica, 1 de Electricidad, 1 de Diseño, 3 de Energética, 3 de Organización y 1 de Tecnologías. Se intentará “buscar” más del Grado de Diseño, del Grado de Ing. Biomédica y del Grado de Química. Se muestran las circunstancias por la que no se ha inscrito ningún estudiante del Grado de Ing. Biomédica, parece que pueden no tener sentimiento de pertenecer a la Eii, además el próximo curso sólo vendrán a la Eii a los laboratorios. Tampoco parece claro si necesitan el Programa Mentor, aunque entre ellos se ayuden entre sí (de un curso a otro). Cristina Pérez se encargará de contactar con alguna de las delegadas para ofrecerles nuestro Programa, si consideran que no lo

necesitan, pues lo retiraremos de este Grado. Si lo creen necesario, les solicitaré uno o dos estudiantes del propio grado para ser mentores.

- Grupos y tutores:

Diseño: 1 o 2 grupos Tutores: Sara Pérez y Nieves Fernández

Energética: 1 grupo Tutora: Ana Tejero

Química: 1 grupo Tutora: M^a Angeles Perez

Mecánica: 3 grupos Tutores: Marta, Antonio y Jorge

Tecnologías Industriales: 1 grupo Tutor: José M^a

Organización: 1 grupo Tutora: Marisa

Electricidad: 1 grupo y Electrónica: 2 grupos Tutores: Fernando y Luis Carlos

Biomédica: 1 grupo Tutora: Cristina (en caso de continuar con esta titulación)

Semestre: 1 grupo Tutor: Eusebio

- Se va a realizar el **Acto de Bienvenida** de la Escuela el primer día de comienzo del curso 22-23, es decir, el **12 de septiembre**. La Dirección ha reservado ese día para los estudiantes de primer curso (las clases para ellos comenzarán al día siguiente). Esto será muy beneficioso para los nuevos estudiantes porque recibirán la información necesaria antes de comenzar las clases. Se realizaría un Acto de Bienvenida por la mañana y otro por la tarde, para atender a los grupos de mañana y de tarde, respectivamente. Esa hora está recuperada en los horarios de primer curso. Los tutores organizarán junto con sus mentores la asistencia a estos Actos de Bienvenida.

- En este Acto de Bienvenida conviene que los mentores lleven una camiseta "llamativa" para que se les distinga bien. Será la camiseta naranja de la Eii, que parece que todavía hay (se pedirán a la Dirección). También se apunta que los mentores podrían llevar algo identificativo de su grado/grupo (bandera, cartel...) para que los estudiantes de nuevo ingreso sepan quienes son sus mentores. Sara Pérez se encargará de esto y de consultar presupuesto.

- En los horarios del curso 22-23 aparece la primera sesión del Programa Mentor (primer contacto tutelados-mentores), el primer día después de la Jornada de Bienvenida y con el logo del Programa. Esto aumentará la publicidad y la visibilidad del Programa para la comunidad de la Escuela. Después los tutores con sus mentores fijarán las fechas del resto de sus reuniones para anunciárselas a sus tutelados aunque después se puedan cambiar.

- Se enviará la agenda y la guía de las reuniones de mentores-tutelados actualizada. Se acuerda que cada tutor con sus mentores pueda decidir cambio de temas en reuniones diferentes, también si hay que tener más o menos reuniones para que dé tiempo a cubrir adecuadamente los temas a tratar y cumplimentar la encuesta. Esta flexibilidad mejorará la organización de las reuniones.

- Los **cursos de formación** se impartirán durante dos jornadas: **el 1 y el 2 de septiembre**. Esto permitirá hacer más cosas y/o con más tranquilidad. Las formadoras organizarán estos cursos y

elaborarán los documentos con los datos de los cursos. Estos documentos hay que enviárselos a los estudiantes inscritos para ser mentor con antelación suficiente.

- Se recuerda que para completar la formación no se pedirán vídeos/píldoras, ya se han hecho varios cursos y se están repitiendo. Se pedirá que hagan infografías de los temas que se propongan. Este asunto lo decidirán las profesoras encargadas de los cursos de formación. En la reunión anterior se indicó la posibilidad de publicar las píldoras elaboradas hasta ahora en la web del Programa Mentor para que los estudiantes de la Escuela puedan consultarlas cuando lo necesiten. Hoy se ha decidido que se pondrán en Moodle para que así los mentores puedan utilizarlas, si lo consideran adecuado, en sus reuniones con los tutelados. Cristina Pérez se encargará de esto.

- En el curso de formación también se asignarán los mentores a cada grupo de 1º curso. Se intentará que, ya que muchos mentores serán del Grado de Mecánica y deberán estar con grupos de otros grados, que puedan estar con mentores que sean amigos/conocidos. Para el semestre internacional, se elegirá a los que controlen mejor el inglés, se les indicará que su labor de mentoría será en febrero pero que pueden estar atentos colaborando con los mentores del resto de grupos.

- Se mantiene el grupo de encuestas: Ana Tarrero, Jesús Magdaleno, M^a Angeles Martín y Esperanza Alarcia.

- Un trabajo que está pendiente es presentar el PAT_Mentor a todos los Comités de Grado con la intención de que los coordinadores de los primeros cursos lo comuniquen a los profesores de primer curso. Alfonso Redondo, Subdirector de Acreditación, ya está enterado y cuando considere avisará para que en la próxima reunión de la Comisión de Garantía de Calidad en la que están los Coordinadores de todos los Grados que se imparten en la Escuela, las coordinadoras puedan asistir como invitadas a presentarles el Programa Mentor.

4.- Propuesta de otros asuntos.

Se pregunta sobre la posibilidad de solicitar o no un PID para el curso 22-23. Después de un pequeño debate se indica que conviene esperar a la convocatoria tanto de GID (que ya somos, pero se preguntará si seguimos en las mismas condiciones en las que lo concedieron) como del PID, para conocer las condiciones. Entonces se podrá decidir si solicitar o no un PID.

La reunión finaliza a las 11 h.

Marisa Fernando

Ana Isabel Tarrero