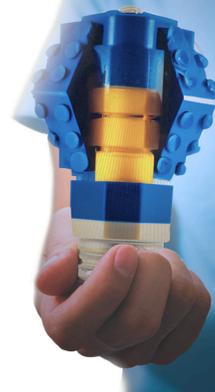


VII Jornada de innovación docente

Volver a construir
JUNTOS

EL PODCAST COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA
APLICADA A LA EDUCACIÓN EN UNA ASIGNATURA
TEÓRICA DEL GRADO EN QUÍMICA



Ana M. Ares Sacristán, Silvia Valverde Bastardo, Adrián de la Fuente Ballesteros, José Bernal del Nozal

Departamento de Química Analítica, Facultad de Ciencias, Universidad de Valladolid; contacto: jose.bernal@uva.es

1 RESUMEN

PROBLEMA

- ✓ Estudiantes sin interiorizar conceptos básicos
- ✓ Complicado asimilar, organizar, y recordar el temario

SOLUCIÓN

- ✓ Podcast como herramienta educativa en la docencia
- ✓ Proporcionar recursos que puedan ser utilizados las 24h



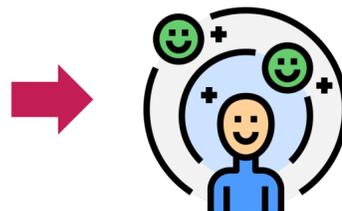
Escuchar los podcasts disponibles online



Realización del examen final de una asignatura teórica



Evaluación del rendimiento académico



Impacto y opiniones positivas en el alumnado



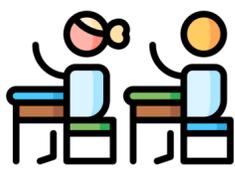
Las notas obtenidas son inferiores respecto a cursos anteriores

2 OBJETIVO

Estudio del efecto del uso del podcast sobre el proceso de aprendizaje de los estudiantes en Química



Química Analítica II (Asignatura teórica)



3º curso Grado de Química



2022-2023 UVa

4 RESULTADOS

Comparación del rendimiento académico de los estudiantes en el examen de la convocatoria ordinaria

Curso académico	Grupo 1			Grupo 2		
	CM	%EA	%EP	CM	%EA	%EP
2021-2022	5,01	54,2	71,4	4,37	42,9	84,0
2022-2023	3,76	42,8	87,5	3,90	38,2	85,0

CM: calificación media; %EA: estudiantes que aprobaron; %EP: estudiantes que se presentaron al examen



El rendimiento académico de los estudiantes en el curso 2022-2023 con el uso del podcast ha disminuido respecto al curso anterior

AGRADECIMIENTOS

Los autores/participantes de este trabajo agradecen al Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital de la Universidad de Valladolid la financiación recibida (Proyecto N° 12; 2022/2023),

3 METODOLOGÍA

Preparación del material (guiones y carátulas)

Grabación de los podcasts y edición

Difusión del material en el campus virtual

Uso de los podcasts por parte de los estudiantes

Realización del examen teórico

Encuesta de satisfacción

5 CONCLUSIONES



La introducción de los podcasts no ha incrementado el rendimiento académico de los estudiantes respecto a cursos anteriores



Los estudiantes valoran positivamente el uso de los podcasts de una forma útil y motivacional



Se espera que los beneficios se reflejen a futuro dado que esta es la primera vez que se proporciona este recurso al alumnado

Escucha nuestro podcast



Organizada por el Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital y el Centro VirtUVa

#JIDUVa

Virt UVa