



ENCUESTA DE VALORACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 0) ¿A qué curso perteneces?
- 1) ¿Has cursado otras asignaturas de interpretación antes de esta? ¿Cuáles?
- 2) ¿Cuál/es consideras que es/son las principales dificultades de esta asignatura?
- 3) ¿Qué tipo de actividades te ayudan más para mejorar en la asignatura?
- 4) ¿Cómo valorarías los discursos utilizados?
 - a. Actuales
 - b. Interesantes
 - c. De poco interés
- 5) ¿Crees que son útiles para progresar en la formación?
- 6) Consideras que los discursos son:
 - a. Sencillos
 - b. Exigentes, aunque asequibles
 - c. Excesivamente complejos
- 7) ¿Qué tipo de actividades te gustaría que se incorporasen en la asignatura?
- 8) ¿Hay alguna actividad que consideres menos útil en la asignatura?

9) ¿Cómo valoras en este momento tu nivel de competencia?

10) ¿Consideras que las horas de formación recibida son suficientes para poder desenvolverse en situaciones reales?

11) ¿Qué es lo que más te gusta de la asignatura?

12) ¿Y lo que menos?

13) ¿Cuál es la etapa del proceso interpretativo que más dificultades te plantea y por qué?

- a. La escucha
- b. El análisis
- c. La reformulación

14) ¿Cómo se solucionan estas dificultades?

15) ¿Cómo valoras el feedback de tu profesora?