

TIC Y MULTIDISCIPLINARIEDAD EN EL GRADO DE PERIODISMO: MEDIOS CULTURALES ESPECIALIZADOS

Hipótesis de partida

- REFLEXIONAR acerca de la redefinición permanente del concepto de "cultura", de su objeto y sus medios de difusión.
- REVISAR críticamente las posibilidades que ofrece Internet como canal de difusión cultural multimedia: ser conscientes del uso (y abuso) de los nuevos medios digitales, adquirir la competencia precisa para discernir aquellos medios que cumplen unos estándares de calidad.
- TOMAR CONCIENCIA de la tensión que en ocasiones existe entre los medios "clásicos" (suplementos culturales, revistas consagradas" y los nuevos medios (blogs, revistas digitales...), así como de las soluciones mixtas (edición doble: en papel y digital).

Objetivos del PID

INNOVAR en la docencia de la LENGUA, la LITERATURA y el ARTE en el ámbito del PERIODISMO.
IMPLEMENTAR el uso de las TIC en el campo de las Humanidades.
ELABORAR un REPERTORIO BIBLIOGRÁFICO.
ESTABLECER CONTACTOS con iniciativas similares en otros centros y universidades nacionales y extranjeras.
PONER EN MARCHA un Grupo de Innovación docente estable.

El alumno conseguirá

IDENTIFICAR los principales canales de difusión cultural.
DESARROLLAR LA CAPACIDAD CRÍTICA.
FAMILIARIZARSE con el registro de lengua propio de cada uno de estos medios.
VALORAR las posibilidades que ofrece Internet a los medios culturales.
PERCIBIR Y GESTIONAR ADECUADAMENTE los conflictos que pueden existir entre los medios culturales tradicionales y los digitales.
FAMILIARIZARSE CON EL REGISTRO Y LAS CONVENCIONES PROPIAS DE ESTOS MEDIOS.

Resultados esperados

- 1.- PONER EN EVIDENCIA la importancia que adquieren los valores culturales en el mundo del periodismo especializado.
- 2.- DEMOSTRAR que los estudios de Humanidades y las TIC conforman un tándem docente perfecto.
- 3.- DIFUNDIR de los resultados en forma de publicaciones.
- 4.- PONER EN MARCHA de un Grupo de Innovación Docente consolidado y de carácter multidisciplinar, con participación de docentes de diferentes departamentos y campus de la Universidad de Valladolid.

Eva Álvarez Ramos
(ealvarez@lesp.uva.es)
María Monjas Eleta
Carmen Morán Rodríguez
Jesús F. Pascual Molina

