

Evaluación asignatura de Gestión de los Servicios de Enfermería

Evaluación de la eficiencia docente e implementación de Prezi como herramienta audiovisual

***Obligatorio**

1-Fomenta la colaboración y la participación de los estudiantes en las distintas actividades de aula o fuera de ella. *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3-Toma en cuenta las necesidades individuales y colectivas de los estudiantes para obtener mejores resultados. *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4-Refuerza las conductas positivas y las fortalezas del alumno. *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2-Demuestra entusiasmo por la actividad de docencia que realiza. *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5-Presenta problemas con fines didácticos que despierten curiosidad y deseos de búsqueda del conocimiento. *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6-Es claro en la comunicación de los conocimientos y en las instrucciones a seguir *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



7-Inicia cada clase vinculándola con los contenidos anteriores. *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



8-Relaciona la teoría de la unidad curricular con la práctica en la realidad concreta. *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



9-Los criterios de evaluación de las pruebas escritas, orales y de cualquier otra actividad de evaluación son conocidos con la debida anticipación por los estudiantes. *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



10-En términos generales ¿Cómo calificaría usted la actuación del profesor? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



11-Enumere 2 ventajas y desventajas de la utilización de prezi *

12-¿Con Prezi se fomenta más el debate crítico? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



13-¿Prezi ha contribuido a una mejor adhesión de los conocimientos en el alumnado?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



14-Piensa que Prezi ha ayudado a mejorar la calidad percibida de las exposiciones. *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



15-¿Prezi ha fomentado que los alumnos participen más en la clase? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Enviar

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Con la tecnología de

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

[Informar sobre abusos](#) - [Condiciones del servicio](#) - [Otros términos](#)