

CUESTIONARIO REALIZADO A LOS ALUMNOS DE LA Asignatura:
HACIENDA PUBLICA 2º DERECHO



UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. Economía y Hacienda de la UE
Área de Economía Aplicada. Facultad de Derecho
EVALUACIÓN DEL CURSO 2013/2014

1. ¿ Considera necesaria la existencia del cursos de Economía política para superar con éxito la asignatura Hacienda Pública ?

si

no

2.¿Qué parte/es del Cursos de Economía Política le **resultó más útil** para el estudio la asignatura Hacienda?

3.¿Ha encontrado algún tema o explicaciones de economía necesario/as para la comprensión de la Hacienda que no fue suficientemente desarrollado en 1º

si

no

¿Cuál?

4.-Interés de las materias y programa impartidos en las asignatura de **Hacienda Pública** ? :

MUY ALTO

ALTO

MEDIO

BAJA

MUY BAJO

5 Relación y coordinación entre las diversas partes del programa:

MUY ALTA

ALTA

MEDIA

BAJA

MUY BAJA

6.¿Qué parte de los contenidos del Curso le ha resultado más interesante?

7.¿Qué parte del Curso le ha resultado menos interesante?

8.¿Cómo valora la relación y coordinación de la variedad de metodologías docentes utilizadas en la asignatura para la mejora del aprendizaje de los alumnos.(clases, prácticas, trabajos.)

MUY ALTA

ALTA

MEDIA

BAJA

MUY BAJA

9¿ Cree que su formación socioeconómica actual le permite entender mejor otras disciplinas de la licenciatura?

si no

10¿ Cree que su formación socioeconómica actual le permite entender mejor las noticias económicas de actualidad?

si no

11¿ Cree que su formación socioeconómica actual le permitirá una mejor preparación para abordar alguna de las oposiciones o salidas profesionales de un licenciado en derecho?

si no

12¿Considera útil la distribución por parte del profesor de esquemas desarrollados del programa por temas?

si no

13. ¿Cómo prefiere que se entregue el material del curso : esquemas?

En fotocopias..... En la web.....

14.¿-Cómo valorara la utilización de las TICs incorporadas a la Docencia?.

MUY ALTA

ALTA

MEDIA

BAJA

MUY BAJA

15.¿-Dispone de la infraestructura suficiente para realizar parte de la asignatura a través del campus virtual y la Plataforma Moodle?.

ORDENADOR

ACCESO A INTERNET

CONOCIMIENTOS DE MOODLE

16 ¿Conoce el campus virtual de la UVA para realizar parte del curso a través del mismo?

si no

16 ¿Qué le parece la incorporación del aprendizaje cooperativo (realización de trabajos) a la Docencia dentro de la actual filosofía de *learn by doing*?

MUY ALTA

ALTA

MEDIA

BAJA

MUY BAJA

17¿Qué le parece la elección del grupo de trabajo, sus miembros y roles por los alumnos?

- MUY ALTA
- ALTA
- MEDIA
- BAJA
- MUY BAJA

18¿Cómo valora la existencia de pautas previas por parte del profesor para la elaboración y calificación del trabajo por los alumnos?

- MUY ALTA
- ALTA
- MEDIA
- BAJA
- MUY BAJA

19¿Cómo valora la elección del tema de trabajo por sorteo?

- MUY ALTA
- ALTA
- MEDIA
- BAJA
- MUY BAJA

20¿Cómo valoraría la elección de los miembros que exponen el trabajo por sorteo?

- MUY ALTA
- ALTA
- MEDIA
- BAJA
- MUY BAJA

21¿Cómo valora la existencia de una sesión posterior de recapitulación de debilidades y fortalezas sobre los trabajos de los alumnos?

- MUY ALTA
- ALTA
- MEDIA
- BAJA
- MUY BAJA

22¿Cómo valora la existencia de dos tramos en la calificación de los trabajos en grupos: Entrega trabajo escrito + presentación ; exposición del trabajo?

- MUY ALTA
- ALTA
- MEDIA
- BAJA
- MUY BAJA

23 ¿Qué valor le daría usted en el total de la asignatura a los trabajos?

- MUY ALTA 50%
- ALTA 40%
- MEDIA 30%
- BAJA 20%
- MUY BAJA 10%

24 ¿Enumere de mayor **importancia 1** a **menor 3** qué valor le daría a las diferentes partes de la asignatura?

PRESENCIAL PRACTICAS TRABAJOS

25¿Cómo valora el material que se le ha distribuido a lo largo del curso?

MUY ALTA
ALTA
MEDIA
BAJA
MUY BAJA

26¿Cómo valora la bibliografía que se ha citado a lo largo del curso?

MUY ALTA
ALTA
MEDIA
BAJA
MUY BAJA

27¿Cómo valora la utilización del portal WEB de las Unión Europea como herramienta de apoyo en la asignatura?

MUY ALTA
ALTA
MEDIA
BAJA
MUY BAJA

28¿Con qué frecuencia ha visitado el portal WEB de las Unión Europea?

MUY ALTA
ALTA
MEDIA

29¿Cómo ha utilizado el portal WEB de las Unión Europea como herramienta de apoyo en la asignatura?

En la preparación del examen
En la preparación del trabajo
En la realización de las prácticas
En la preparación de otras asignaturas de la Licenciatura

30 ¿Qué instrumentos del portal www.europa.eu le parecen más útiles?

LOS DOCUMENTOS GENERALES
LOS DOCUMENTOS LEGISLATIVOS
LOS DATOS ESTADISTICOS
LOS ENLACES A LAS INSTITUCIONES
LOS ENLACES A LAS POLITICAS EUROPEAS

31 ¿La entrega de actas le parece que es un instrumento útil para evitar que algún alumno no se comporte responsablemente con sus compañeros de trabajo?

si no

32¿Ha encontrado algún problema en la realización de trabajo en grupo con sus compañeros? ¿Cuál/es?

33¿Cómo valora la existencia de 1 coordinador por grupo de prácticas y trabajos?

34 ¿Con que frecuencia ha asistido a las clases presenciales?

MUY ALTA

ALTA

MEDIA

BAJA

MUY BAJA

38 ¿La asistencia a las clases le ha ayudado a preparar mejor el examen?

Si no

35 ¿Cómo fomentaría la participación activa de alumno en las clases presenciales?

36 ¿Cómo mejoraría la atención de los alumnos en las sesiones presenciales?

37 Señale hasta 7 competencias genéricas y 5 específicas a las que considera ha contribuido a su desarrollo la elaboración y presentación de trabajos en grupos.

COMPETENCIAS GENERICAS

G1. Capacidad de análisis y síntesis

G2. Capacidad para aplicar conocimientos en la práctica

G3. Planificación y gestión del tiempo

G6. Comunicación oral y escrita en tu lengua nativa

G8. Habilidades informáticas básicas

G10. Capacidad para aprender (de manera autónoma)

G11. Capacidades para gestionar información (capacidad para buscar y analizar información de diferentes fuentes)

G12. Capacidad crítica y autocrítica

G13. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones

G14. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

G15. Resolución de problemas

G16. Toma de decisiones

G17. Trabajo en equipo

G18. Capacidades interpersonales

G19. Liderazgo

G20. Capacidad para trabajar en un grupo interdisciplinar

G21. Capacidad de comunicación con no expertos (en la materia)

G23. Capacidad de trabajar en un contexto internacional

G25. Capacidad de trabajar de manera autónoma y eficientemente

G29. Preocupación por la calidad

G30. Motivación de logro

G31 Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E8. Capacidad para distinguir entre el razonamiento jurídico y los argumentos de índole política.

E9. Capacidad para identificar y trabajar con los principales aspectos de un ordenamiento jurídico extranjero.

E10. Capacidad para planificar y llevar a cabo tareas jurídicas complejas de modo autónomo.

E18. Capacidad para exponer el conocimiento con un dominio adecuado de las habilidades orales y escritas propias de la profesión jurídica.

E20. Capacidad para leer una amplia diversidad de trabajos complejos en relación con el derecho y sintetizar sus argumentos de forma precisa.

E21. Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios como experto en derecho y contribuir efectivamente a sus tareas.

E23. Capacidad para identificar y seleccionar información estadística o numérica relevante y emplearla en un informe.

E24. Destreza en el uso de las herramientas informáticas relevantes por ejemplo, tratamiento de texto, bases de datos standard, recursos web, y capacidad para determinar sus propias necesidades tecnológicas.

E25. Capacidad para reflexionar sobre el propio aprendizaje y buscar y usar el feedback.

E28.2. Conocer las razones últimas que justifican la intervención del sector público en la economía, los instrumentos disponibles para diseñar políticas económicas, sus ventajas e inconvenientes, y sus efectos sobre los objetivos de carácter socioeconómico.

E28.3. Conocer y comprender el marco jurídico, privado y público, regulador de los diferentes agentes económicos, los sectores productivos y el mercado, así como el contexto social y cultural en el que se desarrollan los hechos económicos.

E.28.4 Identificar y anticipar problemas económicos relevantes, tanto en el ámbito público como privado.

