

2015

Enero

19

Lunes

15-246

La necesidad de movimiento es común en todos los niños. ¿Va el TDAH

20

Martes

20-345

en contra de esta necesidad natural de movimiento?

21

Miércoles

21-344

¿HA SURGIDO para negar este hecho?

22

Jueves

22-343

CONT. TRAT

Semana 4

2015

23-342

23

Viernes

24-341

24

Sábado

25-340

25

Domingo

TRABAJADORA SOCIAL

TDAH

- Medican, ¿por qué?

- Por los niños

- Los niños son

movidos. Si no

¿cómo van a ser?

Enero 2015  
A  
I  
V  
E  
D

2015 PROF. UNIVERSITARIO  
Enero/Febrero

26  
Lunes

TDH. ¿NEGOCIO?

Hb% en total → ABUNDANCIA

27  
Martes

PREV-TDAH

28  
Miércoles

Plantear el tema de TDAH como un negocio de interés para las farmacéuticas es uno de los debates que giran en torno al TDAH. Se plantea la pregunta:

¿ES UN INVENTO PARA SACAR DINERO?

Semana 5

2015

30-31

30  
Viernes

A ver, la gente puede opinar una cosa u otra, pero lo que es un hecho es que es un trastorno del neurodesarrollo, y esto es algo que recoge el manual DSM-5

3 grupos sintomáticos

→ CONC-TDAH

2015 **DIAG-TDAH** Febrero

2 **NOELIA GARCIA** 33-332

**Musicoterapia?**  
**TODO ES BUENO**

3 Martes 34-331

**Respuesta:**  
**tratamiento intensivo**  
**"Es que no se**

4 Miércoles 35-330

**trata de pastilla**  
**si pastilla no, se**  
**tiene que buscar**

5 Jueves 36-329

**un trabajo conjunto**  
**desde distintos**  
**ámbitos porque el**  
**TDAH afecta a muchos**  
**ámbitos.**

Semana 6 2015

37-328 **MT** 6 Viernes

38-327 **MT** 7 Sábado

**Un MUSICOTERAPEUTA**

39-326 **MT** 8 Domingo

**Niños inquietos**  
**¿Anfetaminas?**

**Hay muchos**

**niños que piden que**  
**sean mandados y a lo**  
**mejor no es lo que**  
**mejor les viene**

**SIMPLEMENTE**

Febrero 2015

2015

Febrero

9

Lunes

40-501

CONC CONC

10

Martes

Maestra especialista  
en Audición y lenguaje"No lo considero un  
trastorno"

11

Miércoles

"Creo que a todo le  
ponen medicación y se  
pueden aplicar otros métodos"

12

Jueves

CONT-TRAT

TER-ALT

Semana 7

2015

¿EL TDAH es  
un trastorno?

13

Viernes

En este sentido, ¿podemos  
considerar tanto el  
concepto de TDAH  
en su (CONT-CONC)  
como el grado del  
trastorno o (en su  
caso) problema.

15

Domingo

En este supuesto hallaríamos  
de CONT-DIAG. ¿Se  
diagnostican como TDAH  
casos que realmente no  
lo son? Es decir, ¿qué  
son un problema? ¿pero  
no un trastorno?



2015

Febrero

16  
Lunes

47-218

CONC-TDAH

17  
Martes

TDAH → tipos y grados  
Leve (Por eso no es tan sencilla como dar una pastilla y ya está.)  
Moderado  
Severo

18  
Miércoles

CONT-TRAT

20-215

19  
Jueves

El TDAH tiene diferentes grados (de hecho lo especifica el DSM-V)

Semana 8

2015

51-218

~~III Revisión~~  
~~Zonas de atención~~

20  
Viernes

Entonces, ¿por qué en algunos casos se suministran la medicación y ya está? ¿Acaso hay una pastilla adaptada a cada nivel del trastorno?

La intervención (leve/moderado/severo) debe ser individualizada y adaptada al niño y sus necesidades

CONT-TRAT

2015

Febrero/Marzo

23

Lunes

Modas, etiquetado  
"sobrediagnóstico"

54-211

24

Martes

Es probable que el problema con las controversias del TDAH gire más en torno a este punto (CONT-DIAG) que en

25

Miércoles

torno al concepto (CONT-CONC).

56-209

26

Jueves

El TDAH existe, pero está, tal vez, demasiado extendido...

57-208

Semana 9

2015

58-207

"Se están diagnosticando niños como chinchetas"

Viernes

Maestra especialista en Educación Infantil

28

Sábado

"Hay como una moda, un etiquetado, como que hay que señalar a los que son diferentes, y a lo mejor es que..."

60-205

1

Domingo

"TDAH... habrá. Pero no todos los niños diagnosticados tienen realmente el trastorno..."

2015

Marzo

2  
Lunes

Lo que hacen muchas veces con el TDAH es medicar y punto, sin tener en cuenta las necesidades del niño

3  
Martes

CONT-TRAT

4  
Miércoles

El problema de la medicación puede ser, efectivamente, que sea

5  
Jueves

suministrada de manera aislada, sin tener en cuenta las necesidades del niño

Semana 10

2015

55-300

Estudiante de 3º curso de máster en musicoterapia

6  
Viernes

66-299

De hecho, es más que probable que a un niño le venga mejor otro tipo de intervenciones que la medicación, que en ocasiones puede apurar sus capacidades.

7  
Sábado

67-298

CONT-TRAT

TER-ALT

Domingo

Marzo 2015  
L X M J V S D  
1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31

2015

Marzo

9

68-291

Lunes

CONT-CONC

10

69-294

Martes

Otro punto de debate  
respecto al TDAH es

11

70-295

Miércoles

el tema del  
concepto. Hay gente  
que cree que no existe  
y que, de hecho,

12

71-294

Jueves

el que formuló  
el término lo inventó.

Semana 11

2015

72-291

Maestra Ed. Primaria

TUTORA

13

Viernes

¿Yo creo que es un  
poco una invención

73-292

14

Sábado

¡Sí, porque ya tengo  
en clase algunos  
que están diagnosticados

74-291

15

Domingo

y es que tienen  
problemas de  
comportamiento, de  
movimiento excesivo, y  
tal... pero, ¿TRASTORNO?

NO

Marzo 2015  
D J V S D  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



2015

Marzo

16

Lunes

La Musicoterapia  
(MT) es un campo  
que genera

17

Martes

muchoa expectacion,  
pero que es muy  
nuevo, hay mucho  
por trabajar y por  
descubrir. Es como

18

Miércoles

si todo estuviese  
en el aire.

Desde mi

punto,

de vista

19

Jueves

Desde mi  
punto,  
de vista

Semana 12

2015

19-20

III REUNIÓN

INVESTIGACIÓN Y SALUD

20

Viernes

20-21

21

Sábado

Una Estudiante de  
PSICOLOGÍA

21-22

22

Domingo

"A mí me llama mucho  
la atención el tema de  
la MUSICOTERAPIA porque  
es muy buena para todo  
y claro, para el  
TDAH, es  
PASIONANTE

2015

Marzo

23  
Viernes

¿% sinceramente  
que que se pone  
más atención a lo que  
necesitan los mayores que

24  
Sábado

a lo que necesitan  
los pequeños, porque claro,  
los mayores quieren que...

25  
Domingo

Un maestro dependiente  
en Educación Musical

26  
Lunes

... este tranquilo  
así que nada, pastilla  
y fiteja...

Semana 13

2015

96-119

CONT. TRAT

27

Lo que decíamos...  
No se tienen en  
cuenta las necesidades

97-278

del niño? Es  
probable que en  
muchas ocasiones NO

98-277

Necesitará más que  
le dejen ir a  
correr, que que  
le digan y lo atenten

OPINIÓN PERSONAL

99-277

CONT. TRAT

Marzo 2015  
M M F S S D  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

2015

Marzo/Abril

30

Lunes

Educatora Social  
y psicóloga

31

Martes

Trabaja con TDAH

"Es un invento"

"El creador del término"

"Lo admitir antes de morir"

1

Miércoles

INTERESES DE  
LAS FARMACÉUTICAS

2

Jueves

Las drogas utilizadas  
con TDAH son de

la familia del éxtasis

y los efectos dañinos en el

organismo no desaparecen

hasta después de 15 años.

Semana 14

2015

93-272

Una vez más... 3

Viernes

TDAH... ¿INVENCION?

94-271

4

Sábado

CONT- CONC

95-273

5

Domingo

Hablamos de efectos secundarios  
dañosos para los niños

CONT- FARM

Abril 2015	
LUNES	MARTES
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	

2015

Abril

6  
Lunes

DIAG-TDAH

Esto es muy interesante

7  
Martes

El tratamiento o intervención para el TDAH ha de ser interdisciplinario

8  
Miércoles

coordinado multidimensional

9  
Jueves

COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES (y con las familias)

Semana 15

Cerezo

2015

100-265

1TOS → Normalmente

10  
Viernes

INTERDISCIPLINAR Y MULTIDIMENSIONAL

100-254

2TOS → en el caso de EQUINOTERAPIA

100-265

Cruce → Que no viene mal (Cerezo)

12  
Domingo

VER-ALT

Abel 2015  
L M T W T F S S D  
100-265 100-265 100-265 100-265 100-265 100-265 100-265



2015

Abril

13  
Lunes

193-262

14  
Martes

PREV-TDAH

15  
Miércoles

192-298

PREVALENCIA  
¿Sobrediagnóstico?

16  
Jueves

198-259

Maestra Ed. Musical  
"Ahora parece que  
todo el mundo es  
TDAH"

Semana 16

2015

197-258

Alta prevalencia

17  
Viernes

198-257

de TDAH en el  
contexto educativo

18  
Sábado

199-256

19  
Domingo

CONT-DIAG

ABRIL 2015  
L M T J V S D  
1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30

2015

Abril

20  
Lunes

110-222

"Hay estudios sobre cómo la música puede ayudar a"

21  
Martes

niños con problemas a mejorar procesos cognitivos

22  
Miércoles

Maestra de Campesinos  
"Hay TDAH por todas partes"

23  
Jueves

"Les dan metilfenidato y si los sienta bien vale, y si no pues nada"

Semana 12

2015

114-252

En mi opinión, 24

La gente sabe lo que es la música, y los beneficios que puede

116-252

tener, pero no lo que es la Musicoterapia ni los beneficios que puede tener.

118-245

PREV-TDAH

CONT-TRAT

25  
Sábado26  
Domingo

1 Abril 2015  
L M X J V S D  
1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30

2015

Abril/Mayo

27

Lunes

Maestra de música

117-248

"Porque ni nosotros mismos sabemos muchas veces."

118-247

28

Martes

si es TDAH, o lo que es el TDAH, porque un niño puede ser inatento... pero

119-246

29

Miércoles

se tiende a etiquetar

30

Jueves

120-245

Semana 18

2015

121-244

En este caso, la crítica va hacia la desinformación y, con ello, la falta de coordinación entre profesionales.

122-243

123-242

CONT-DIAG

3

Domingo

a la hora de abordar el diagnóstico del TDAH

124-241

5 Especialista en PT 125-240  
Martes Yo empiezo trabajando  
con TDAH con  
"Mindfulness"

6 Miércoles Y ahora hago mucho  
trabajo con música  
fuerte, rítmica, movida...  
7 y luego relajación 121-238  
Jueves con música lenta  
Secuencia de nivel  
de acción

TER-ALT

MT

Reflexión personal

9  
Sábado

10  
Domingo

Mayo 2012  
L M T W T F S S  
1 2 3 4 5 6 7  
8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21  
22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31



2015 Viernes 8 Mayo

11 Ent. Laura 151-234

CI → Cociente intelectual

12 " es que haces así" 152-235

13 TER-ALT (Chasquido) de dedos

¿Terapias alternativas?

14 Complementarias 153-236

Que se puede meter la gamba por eso

Maestra de música musicaliza 2015

15 15 Viernes

"Es un poco leyenda"

y estudiante de musicoterapia

"Hay muchos niños"

16 16 Domingo

17 17

CONT-DIAGNÓSTICO

(para facilitar)

2015

Mayo

18  
Lunes

138-227

19  
MartesMaestra tutor  
de primaria

139-228

"Es un tema delicado"

20  
Miércoles

140-229

Son niños muy  
complicados<sup>h2</sup>"Crees que se están  
produciendo21  
Jueves

141-234

errores de diagnóstico  
y que muchos niños ~~sean~~  
desapet. y se diag. TARDE

CONT-DIAG

Semana 21

2015

142-223

Esto es algo  
interesante que hasta  
ahora no había  
salido. El diagnóstico  
de TDAH se  
produce tarde.22  
Viernes

143-224

¿otro error de  
mala coordinación?23  
Sábado

144-225

¿Desconocimiento?

Domingo

CONT-DIAG

Mayo 2015  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

2015

Mayo

25  
Lunes

2 estudiantes  
de MT

26  
Martes

El TDAH ha  
surgido ~~por~~ el  
a raíz del sistema  
educativo que

27  
Miércoles

tenemos por  
el hecho de  
pretender que estén  
tanto tiempo  
sentados.

28  
Jueves

Semana 22

149-216

Musioterapeutas  
profesional

29  
Viernes

"Nordoff-Robbins  
es genial para  
TDAH"

150-215

30  
Sábado

CONT- CONC

151-214

31  
Domingo

MT

May 2015  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
MAY 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12  
JUN 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12