

Codes: Code Book

Number of Codes: 10, commented: 10

Code Info		Comment	Author
CONC_TDAH	■	DEFINICIÓN BREVE: Conceptualización, características, causas y sintomatología propias del Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH). DEFINICIÓN EXTENSA: Esta categoría se refiere a todos aquellos aspectos relacionados con el concepto de TDAH, sus causas u orígenes (factores ambientales, genéticos, conductuales, del desarrollo neurológico), sus principales síntomas (déficit de atención, impulsividad, hiperactividad), las dificultades que puede originar (como por ejemplo problemas de relación social), etc. También consideramos dentro de esta categoría los distintos tipos de TDAH que se dan (con mayor predominio en un área sintomatológica determinada) o los grados de severidad que puede tener. CUÁNDO SE UTILIZA: Ejemplo: "Así a grandes rasgos, a grandes rasgos... (ríe) Hay dos neurotransmisores principalmente: son la noradrenalina y la adrenalina, ¿vale? Entonces, estos dos neurotransmisores están en déficit, en el sistema prefrontal". CUÁNDO NO SE UTILIZA: Ejemplo: "Es verdad, yo creo que hay niños que están diagnosticados de TDAH que es verdad que son muy movidos, muy inatentos, pero que no tienen el trastorno en sí, sino que comparten cierta sintomatología por otros trastornos que pueden tener añadidos, o porque sea un niño movido, y ya está".	Alberto Acebes de Pablo
CONT_CONC	■	DEFINICIÓN BREVE: Controversias que giran en torno al Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH) en relación con su definición y origen. DEFINICIÓN EXTENSA: En lo referido al TDAH surge un debate en relación con su consideración. Dentro de este contexto, hay quienes defienden que se trata de un trastorno neurobiológico frente a quienes lo consideran un problema mental y quienes creen, incluso, que el término responde más a una construcción social que a un cuadro clínico. Esta categoría pretende señalar secciones textuales en las que de algún modo se hace referencia a este punto de debate. CUÁNDO SE UTILIZA: Ejemplo: "Bueno, aquí hay un poco de mito," CUÁNDO NO SE UTILIZA: Ejemplo: "antes como que... No había ningún TDAH y de repente han empezado a haber un montón de TDAH"	Alberto Acebes de Pablo
CONT_DIAG	■	DEFINICIÓN BREVE: Controversias que giran en torno al Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH) en relación con su diagnóstico. DEFINICIÓN EXTENSA: En lo referido al TDAH surge un debate acerca de si todos los niños diagnosticados padecen realmente el problema. En este sentido, algunos expertos afirman que se están diagnosticando casos de niños que no tienen el trastorno o incluso que no se están diagnosticando casos de niños que sí tienen el trastorno. Dicho lo cual, esta categoría pretende recabar esta información. CUÁNDO SE UTILIZA: Ejemplo: "Es verdad, yo creo que hay niños que están diagnosticados de TDAH que es verdad que son muy movidos, muy inatentos, pero que no tienen el trastorno en sí, sino que comparten cierta sintomatología por otros trastornos que pueden tener añadidos, o porque sea un niño movido, y ya está". CUÁNDO NO SE UTILIZA: Ejemplo: "y que... Se habla del sobrediagnóstico".	Alberto Acebes de Pablo
CONT_TRAT	■	DEFINICIÓN BREVE: Controversias que giran en torno al Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH) en relación con qué tipo de tratamiento es el más adecuado. DEFINICIÓN EXTENSA: Existe cierta controversia sobre qué tipo de tratamiento es el más adecuado para el TDAH. En relación con ello, hay quienes creen que la medicación farmacológica no es adecuada como tratamiento, que sus efectos adversos no están contrastados a largo plazo y que, por tanto, abogan por intervenciones no farmacológicas e incluso terapias alternativas. Esta categoría pretende señalar secciones textuales en las que de algún modo se hace referencia a estos puntos. CUÁNDO SE UTILIZA: Ejemplo: "Y también porque no se ha demostrado que el tratamiento farmacológico a largo plazo tenga los mismo efectos que a corto plazo". CUÁNDO NO SE UTILIZA: Ejemplo: "Lo que hace la medicación es que estos neurotransmisores avancen a la velocidad a la que tendrían que avanzar, o por lo menos es lo que pretende, ¿vale? Que avancen a esa velocidad. Entonces, controlan lo anterior, pero claro, en cuanto se retira la medicación, estos niños otra	Alberto Acebes de Pablo

		vez se vuelven a alterar, y otra vez vuelven a tener esta sintomatología".	
DIAG_TDAH	■	<p>DEFINICIÓN BREVE: Diagnóstico y Protocolo de actuación a la hora de intervenir con posibles casos de Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH).</p> <p>DEFINICIÓN EXTENSA: Esta categoría se utiliza para tomar todo tipo de información relacionada con el proceso por el cual se decide si un niño es diagnosticado de TDAH o no. Quién identifica el problema, quién toma la decisión de emitir un diagnóstico, qué características debe presentar un niño para considerar el diagnóstico, o qué tipo de expertos se ven implicados en este proceso y de qué forma, son aspectos que se tienen en cuenta dentro de esta categoría. Todo ello tiene que ver con el protocolo de intervención por el cual se rigen dichos profesionales. CUÁNDO SE UTILIZA: Ejemplo: "es muy necesario que se trabaje de manera muy unida porque no solo es lo que viene escrito y esas características que tiene que tener, sino que cada... En cada niño a lo mejor la característica de inatención, de estar ensimismado, lo manifiesta de una manera totalmente distinta". CUÁNDO NO SE UTILIZA: Ejemplo: "el actual DSM-V, te describe una serie de características que tienen que cumplir estos niños a través de una serie de sintomatología"</p>	Alberto Acebes de Pablo
MT	■	<p>DEFINICIÓN BREVE: Musicoterapia como tratamiento complementario en casos de niños con Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH). DEFINICIÓN EXTENSA: Aunque no se han realizado muchos estudios al respecto, existen evidencias de que la música puede tener efectos positivos en el tratamiento del TDAH. De hecho se puede aplicar la música de manera explícita para trabajar los campos de inatención, impulsividad e hiperactividad y, por ende, los problemas de relación social. Dentro de este contexto surge la musicoterapia como disciplina que plantea un objetivo terapéutico a través de la música. Esta categoría recoge información relativa a esta disciplina (solo a esta disciplina, no a terapias alternativas en general) aplicada al tratamiento del TDAH. CUÁNDO SE UTILIZA: Ejemplo: "Y... Luego la musicoterapia, como la mayoría tiene tantos problemas en el ritmo, en el control del espacio temporal... En las estructuras rítmicas, en la coordinación, eso les viene fenomenal y les ayuda. Como algo alternativo (ríe)". CUÁNDO NO SE UTILIZA: Ejemplo: "[Y] los no farmacológicos que ahí ya puede haber un montón, y yo te digo esos tres que son los principales, pero luego puede haber terapias... Complementarias".</p>	Alberto Acebes de Pablo
NO_FARM	■	<p>DEFINICIÓN BREVE: Tratamientos no farmacológicos como respuesta para el Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH). DEFINICIÓN EXTENSA: De manera paralela aunque complementaria a la medicación farmacológica, existen tratamientos no farmacológicos como la intervención psicoeducativa (trabajo de habilidades sociales en todos los ámbitos, inteligencia emocional) o cognitivo-conductual (técnicas de modificación de conducta), el tratamiento psicológico, etc., que suelen ser aplicadas a un proceso de tratamiento de forma coordinada. Esta categoría recoge información relativa a estos aspectos. CUÁNDO SE UTILIZA: Ejemplo: "algunas son unas pautas muy concretas, por ejemplo, pautas conductuales, que vienen de la psicología, ¿no? Pautas conductuales, tiempo fuera, o... Vamos a utilizar un refuerzo positivo, o lo que sea, pero también utilizamos programas educativos propiamente dichos que complementan ese tipo de pautas". CUÁNDO NO SE UTILIZA: Ejemplo: "porque está tomando esta medicación, mira a ver si está más dormido o si está más enfadado, o si está como más apagado, pues para controlarlo también en el cole, porque pasa muchas horas."</p>	Alberto Acebes de Pablo
PREV_TDAH	■	<p>DEFINICIÓN BREVE: Prevalencia del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH). Población a la que afecta y en qué medida. DEFINICIÓN EXTENSA: Lo que se pretende con esta categoría es recabar, de manera objetiva, todos aquellos datos que nos proporcionen información sobre la prevalencia del trastorno: población a la que afecta (especialmente a la población infantil por tratarse de un trastorno del neurodesarrollo), qué porcentaje de niños son diagnosticados, sobre qué género tiene mayor incidencia (niños o niñas), hasta qué edad puede afectar y de qué forma, etc. En definitiva, esta categoría se utiliza para recoger estadísticas objetivas en relación con la extensión del trastorno. CUÁNDO SE UTILIZA: Ejemplo: "La verdad es que cada vez en los coles estábamos teniendo más demanda de niños que tenían esta sintomatología". CUÁNDO NO SE UTILIZA: Ejemplo: "Que bueno, que es un diagnóstico que es bastante serio, es que no solo te tienes que fijar en los síntomas, sino que además tiene que tener una duración temporal, esto no surge de la noche a la mañana, un niño no es tranquilo y de repente tiene TDAH, sino que es una serie de conductas que se han ido manifestando a lo largo del desarrollo evolutivo."</p>	Alberto Acebes de Pablo

TER_ALT	■	<p>DEFINICIÓN BREVE: Terapias alternativas para el tratamiento del Trastorno por déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH). DEFINICIÓN EXTENSA: Aunque podrían ser incluidas dentro de las intervenciones no farmacológicas, haremos mención a parte mediante esta categoría de aquellas terapias que aportan beneficios en el tratamiento de casos de TDAH mediante una serie de procedimientos que distan de la farmacología y de intervenciones de tipo conductual o psicológico. Hablamos de naturopatía, homeopatía, Reiki, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, yoga, etc. Mediante esta categoría intentaremos recabar toda aquella información relevante en relación con estos aspectos. CUÁNDO SE UTILIZA: Ejemplo: "homeoterapia, eh... Que, por ejemplo... La relajación, el yoga, y este tipo de cosas que son más para adultos, hay algunos a los que les viene bien porque se relajan, aprenden a controlar la respiración, y aprenden, tienen un poco de control muscular, y eso les viene bien para controlar la impulsividad. ¿Que creo que sean prioritarias? No, creo que son alternativas, que son un complemento. A parte de esa, eh... Bueno, pues la terapia con animales,". CUÁNDO NO SE UTILIZA: Ejemplo: "y... La musicoterapia, que sí que he oído que han trabajado con ella, y sí que les ayuda, por ejemplo...".</p>	Alberto Acebes de Pablo
TRAT_FARM	■	<p>DEFINICIÓN BREVE: Medicación farmacológica como tratamiento principal en casos de niños con Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH). DEFINICIÓN EXTENSA: Una de las principales vías de tratamiento, sobre todo cuando el TDAH se diagnostica como severo, es la medicación farmacológica. Mediante esta categoría se pretende recoger información relativa a qué tipos de fármacos son recetados, cuáles son los más recomendados, en qué medida y durante cuánto tiempo son empleados, etc. También se consideran dentro de esta categoría sus ventajas y desventajas, así como los efectos secundarios que puede tener esta medicación, pero sin entrar en el tema de las controversias, es decir, de una forma objetiva. CUÁNDO SE UTILIZA: Ejemplo: "Exacto, los farmacológicos, que son los de los medicamentos". CUÁNDO NO SE UTILIZA: Ejemplo: "y los no farmacológicos que ahí ya puede haber un montón, y yo te digo esos tres que son los principales,".</p>	Alberto Acebes de Pablo