

**ANEXO I: MATERIALES  
PARA EL PROYECTO  
“ENTORNO AL SOL”**

# **ANEXO I.I**



# **ANEXO I.II**

**Preguntas licencia espacial**

Q1. ¿Cuántos planetas tiene nuestro sistema solar?

Q2. ¿Cuáles son?

Q3. ¿Cuál es el más grande y cuál es el más pequeño?

Q4. ¿Cuál es la estrella de este sistema?

Q5. ¿Cuál es el planeta más cercano y más lejano a la estrella?

Q6. ¿Qué lugar ocupa la Tierra según la distancia del Sol?

Q7. ¿Qué color identifica al planeta Tierra? ¿Y a Marte? ¿Y el que tiene anillos?

**Juego Identificación de sonidos:**

Orden – Sol, Tierra, Júpiter, Urano, Venus, Neptuno, Saturno, Mercurio y Marte.

# **ANEXO I.III**

OBJETOS	MEDIDA
BANCOS	
PUERTA	
PORTERIA	
ÁRBOL	
FUENTE	
CESPED DE JUAN PEDRO	
SALIDA DE EMERGERCIA	
ALTO DE LA VERJA DE INFANTIL	
OBJETOS	MEDIDA
BANCOS	
PUERTA	
PORTERIA	
ÁRBOL	
FUENTE	
CESPED DE JUAN PEDRO	
SALIDA DE EMERGERCIA	
ALTO DE LA VERJA DE INFANTIL	
OBJETOS	MEDIDA
BANCOS	
PUERTA	
PORTERIA	
ÁRBOL	
FUENTE	
CESPED DE JUAN PEDRO	
SALIDA DE EMERGERCIA	
ALTO DE LA VERJA DE INFANTIL	
OBJETOS	MEDIDA
BANCOS	
PUERTA	
PORTERIA	
ÁRBOL	
FUENTE	
CESPED DE JUAN PEDRO	
SALIDA DE EMERGERCIA	
ALTO DE LA VERJA DE INFANTIL	

# **ANEXO I.IV**



1. Si el diámetro de la Luna es de 3.476.000 m y el diámetro de la Tierra es de 127.420.000 dm. ¿Cuántos km sumarían entre los dos?
2. Si la distancia de la Tierra a la Luna es de 384.400 km y tardamos 48 horas en hacer un viaje de la Tierra a la Luna. ¿Cuántos decámetros hay de distancia? ¿Y hectómetros?
3. Queremos realizar un viaje espacial y nuestro punto de partida es La Tierra. Si nuestro primer destino es Mercurio y recorreremos 91.690.000 Km, el segundo destino es Venus y la distancia es de 42.000.000.000 m y en el tercero viajaremos a Marte con una distancia de 690.000.000 Hm. ¿Cuántos Km recorreremos en total? ¿Y decámetros?
4. Ordena de mayor a menor la distancia al Sol de los siguientes planetas:
  - a. Mercurio: 57.910.000.000m
  - b. Júpiter: 77.833.000.000.000 cm
  - c. Venus: 1.082.000.000.000 dm
  - Saturno: 14.294.000.000 Hm
  - La Tierra: 146.600.000 Km
5. Si vamos a realizar un viaje de Neptuno al Sol que hay una distancia de 5.913.520.000 Km y hemos recorrido la mitad. ¿Cuántos m hemos viajado?
6. Estamos viajando en la nave espacial "SAFA 2.013", nuestra misión es encontrar vida en Júpiter. Si la distancia desde La Tierra a Júpiter es de 591.000.000 Km, llevamos 48 horas de viaje y hemos recorrido un tercio. ¿Cuántos Hm hemos recorrido?
7. Si el diámetro de La Tierra es de 12.742 Km ¿Cuántos cm mide su radio?
8. Ordena de menor a mayor el radio de los siguientes planetas.
  - a. Diámetro de Mercurio: 487.800.000cm
  - b. Diámetro de Marte: 6.794.000 m
  - c. Diámetro de Saturno: 120.536 Km
  - d. Diámetro de Venus: 1.210.300 dam
9. El diámetro del Sol es 1.392.000 Km. ¿Cuántos mm son? ¿Y cm?
10. Si queremos ir de La Tierra a Marte que hay una distancia de 69.000.000 Km y hemos recorrido un cuarto. ¿Cuántos m nos faltan por recorrer?
11. La distancia entre La Tierra y Neptuno es de 4.500.000.000 Km. La van a recorrer entre dos naves. ¿Cuántos decámetros hará cada una?
12. Del Sol a La Tierra hay 146.600.000 Km y desde La Tierra a la Luna 384.400.000 m. ¿Cuántos Hm recorreré para ir desde el Sol a la Luna pasando por La Tierra?

# **ANEXO I.V**

**Origen del sistema solar:** <http://www.youtube.com/watch?v=liYwvbv8AQU>

**El universo conocido:** <http://www.youtube.com/watch?v=17jymDn0W6U>

**Sistema solar a escala:** <http://www.youtube.com/watch?v=IW527bWEmOY>

**Sistema solar contado por un niño:** <http://www.youtube.com/watch?v=iJ3xCwsyRQU>

**Video documental: "Odisea en el espacio":**

<http://www.youtube.com/watch?v=jrGHe5oYank>

**Logros que ha realizado la humanidad, aterrizaje en la Luna:**

<http://www.youtube.com/watch?feature=fvwp&NR=1&v=B882w2gC22s>

<http://www.youtube.com/watch?v=RMINS7MmT4>

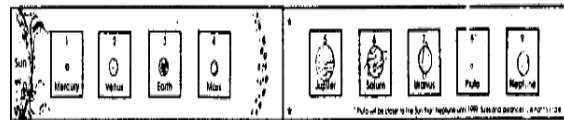
**ANEXO II:**  
**ADAPTACIÓN DE LOS**  
**MATERIALES DE**  
**INGLÉS**


Name \_\_\_\_\_

Skill: Following direction

# Planets in Order

1. Color.
2. Cut on the dark lines.
3. Glue the ends with the stars together.
4. Glue the planets in order.





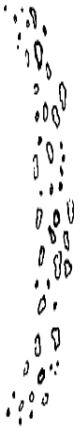
Sun


1

2

3

4





5










6

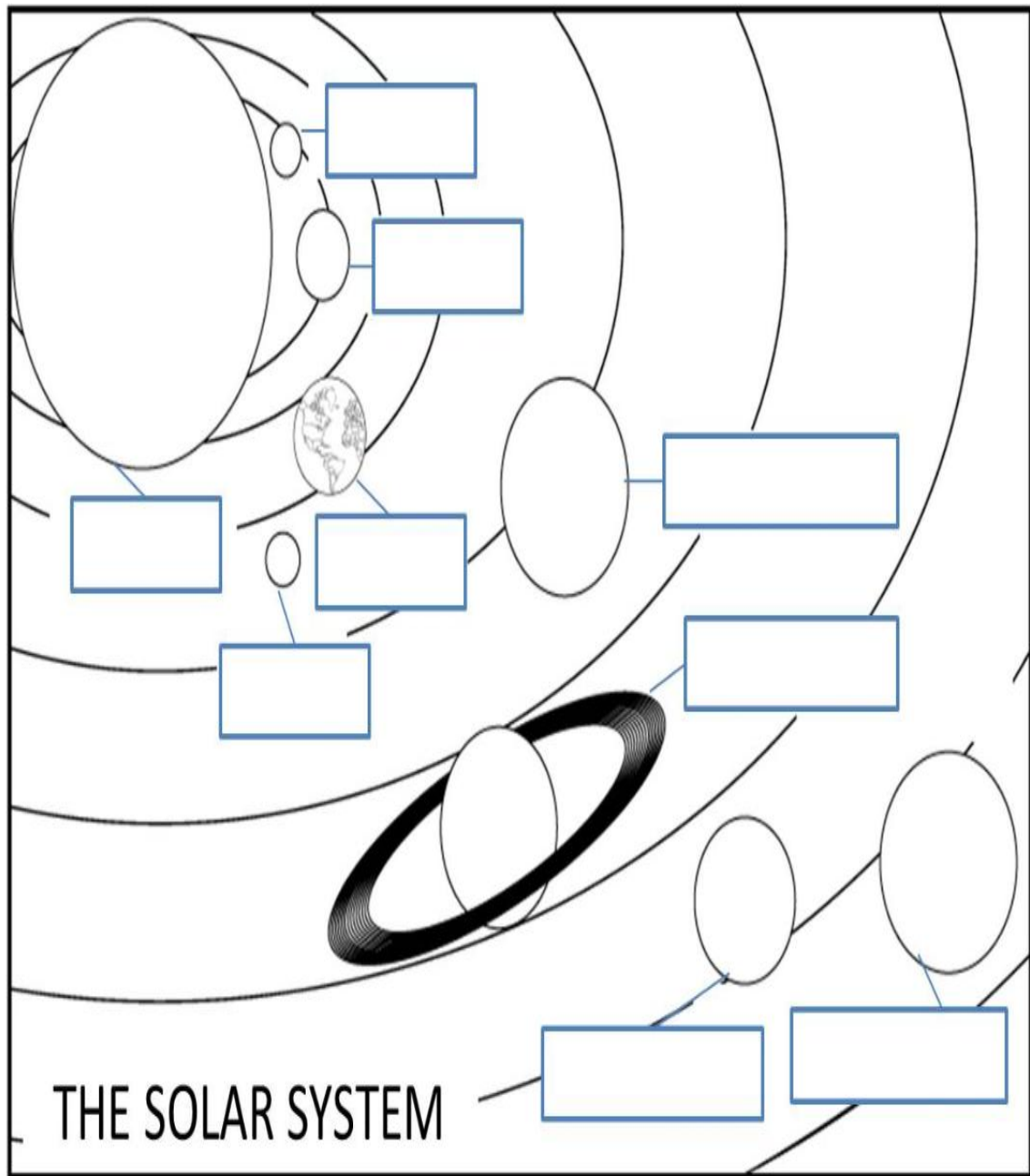
7

8

9

\* Pluto will be closer to the Sun than Neptune until 1999. Sizes and distances are not to scale.

1	5	9	2	6	7	3	4	8*
								
Mercury	Jupiter	Neptune	Venus	Saturn	Uranus	Earth	Mars	Pluto



Saturn

Jupiter

Mercury

Venus

Neptune

Earth

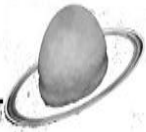
Mars

Uranus

Label the planets in our solar system.


Name: \_\_\_\_\_

11




\_\_\_\_\_

3




\_\_\_\_\_

2



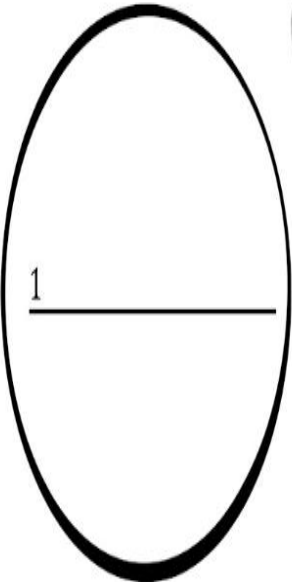
\_\_\_\_\_

4



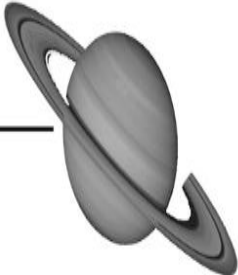
\_\_\_\_\_

1




\_\_\_\_\_

10




\_\_\_\_\_

9




\_\_\_\_\_

8




\_\_\_\_\_

6



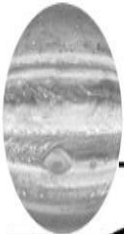
\_\_\_\_\_

7




\_\_\_\_\_

5

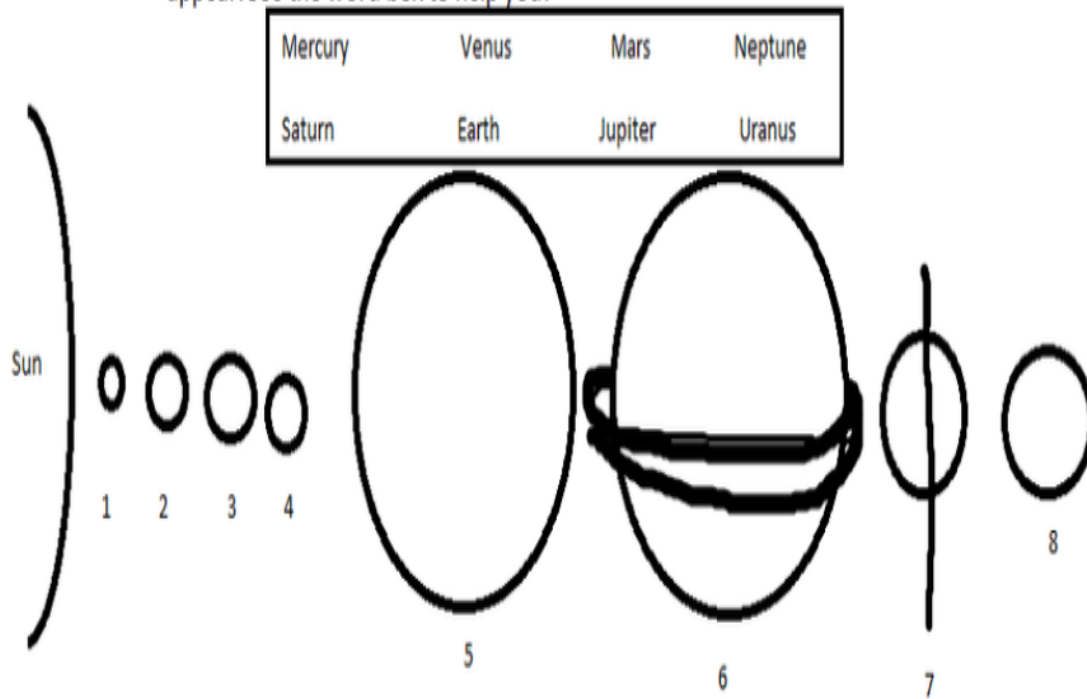


\_\_\_\_\_



Moon	Pluto	Neptune
Jupiter	Mars	Venus
Earth	Uranus	Mercury
Saturn	Sun	

Place all of planets in our Solar System in the correct in which they appear. Use the word box to help you!



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



## Word Search **Planets**

E	M	E	R	C	U	R	Y	H	T	V
P	D	A	F	T	A	K	E	A	W	E
N	E	R	G	O	T	E	L	I	H	N
S	A	T	U	R	N	E	R	A	U	U
E	L	H	P	Y	E	T	M	A	R	S
A	S	E	D	O	P	N	G	E	A	T
P	E	V	A	H	T	C	I	N	N	P
A	T	E	P	L	U	T	O	N	U	C
E	C	I	N	E	N	V	A	H	S	E
J	U	P	I	T	E	R	D	A	T	Y



Mercury



Venus



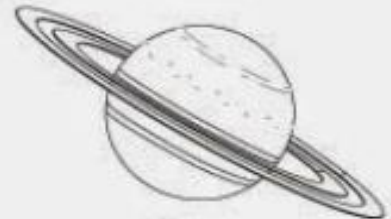
Earth



Mars



Jupiter



Saturn



Uranus



Neptune



Pluto

**ANEXOIII:**  
**FORMULARIOS DE LAS**  
**ECUESTAS**

## **ENCUESTA PARA LOS DOCENTES: APRENDIZAJE COOPERATIVO E INCLUSIÓN**

**1.¿Cree que el aprendizaje cooperativo ayuda a los alumnos, con necesidades educativas, a desarrollar su aprendizaje de una manera más adecuada que con las metodologías tradicionales de enseñanza ? ¿Por qué motivo?**

**2. ¿Cree que los alumnos con necesidades educativas participan activamente en los trabajos grupales?**

**3.¿Son los alumnos con necesidades educativas aceptados del mismo modo que el resto de compañeros a la hora de realizar actividades/trabajos?**

**4.¿El rol asignado a los alumnos con necesidades educativas en el grupo de trabajo, favorece la realización de tareas de igual peso que al resto de sus compañeros?**

**5.Desde su punto de vista, ¿cuáles son las ventajas y desventajas del aprendizaje cooperativo para los alumnos con necesidades educativas?**

**Valore del 1 al 10 el grado de inclusión que, en su opinión, se consigue a través de la metodología del aprendizaje cooperativo:**

**1    2    3    4    5    6    7    8    9    10**

**ENCUESTA PARA LOS ALUMNOS: APRENDIZAJE**  
**COOPERATIVO**

**1.¿Estás agusto en tu grupo de trabajo de clase? ¿Por qué?**

**2.¿Qué rol llevas a cabo en tu grupo de trabajo? ¿Te gusta realizar esa tarea?**

**3.Cuando tienes algún problema con el trabajo o alguna duda, ¿tus compañeros te ayudan a resolverla?**

**4.En los trabajos grupales, ¿qué tareas realizas? ¿Os repartís el trabajo a partes iguales?**

**5.Te gusta hacer los trabajos en grupo? ¿Cuánto?**