

TRABAJO FINAL DE MÁSTER



Universidad de Valladolid

Máster en Desarrollo Económico Regional y
Local y Gestión del Territorio

TEMA:

**POTENCIAL DE DESARROLLO ENDÓGENO DE LOS
PUEBLOS AUTÓCTONOS DE HONDURAS**

PRESENTADO POR:

DANIA VALENTINA MENA ARZÚ
dvalen28@hotmail.com

TUTOR: JUAN JOSÉ JUSTE
CARRIÓN

CURSO 2014-2015

FECHA: 8 DE JULIO DE 2015

ÍNDICE GENERAL

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. CONTEXTO GENERAL DE LA REPÚBLICA DE HONDURAS	4
2.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y CLIMA	4
2.2 BREVE RESEÑA HISTÓRICA.....	5
2.3 CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS.....	7
2.4 INDICADORES ECONÓMICOS	11
2.4.1 PIB y PIB per cápita.....	11
2.4.2 Situación del Empleo	13
2.4.3 Tasa de Inflación	15
2.4.4 Balanza de Pagos	16
2.4.5 Deuda del Sector Público no Financiero (DSPNF)	18
2.4.6 Deuda Externa.....	19
2.5 INDICADORES SOCIALES	21
2.5.1 Educación.....	21
2.5.2 Índice de Desarrollo Humano	23
2.5.3 Situación de la pobreza	24
2.6 REALIDAD REGIONAL: LAS IMPORTANTES DESIGUALDADES TERRITORIALES	26
3. DETERMINACIÓN DE LOS ATRIBUTOS PECULIARES DE LOS PUEBLOS ÉTNICOS DE HONDURAS Y DE SUS TERRITORIOS	32
3.1 PUEBLO LENCA.....	38
3.1.1 Características Demográficas.....	39
3.1.2 Características de la PEA por Sector	40
3.2 PUEBLO GARÍFUNA	41
3.2.1 Características Demográficas.....	42
3.2.2 Características de la PEA por Sector	44
3.3 PUEBLO NAHUA o NAHOA	44
3.3.1 Características Demográficas.....	45
3.4 PUEBLO NEGRO DE HABLA INGLESA	46
3.4.1 Características Demográficas.....	46
3.4.2 Características de la PEA por Sector	48
3.5 PUEBLO MAYA-CHORTÍ.....	49
3.5.1 Características Demográficas.....	49
3.5.2 Características de la PEA por Sector	51

3.6	PUEBLO MISQUITO	51
3.6.1	Características Demográficas.....	52
3.6.2	Características de la PEA por Sector	53
3.7	PUEBLO PECH.....	54
3.7.1	Características Demográficas.....	55
3.7.2	Características de la PEA por Sector	56
3.8	PUEBLO TAWAHCA o SUMO	57
3.8.1	Características Demográficas.....	58
3.8.2	Características de la PEA por Sector	59
3.9	PUEBLO TOLUPÁN.....	60
3.9.1	Características Demográficas.....	61
3.9.2	Características de la PEA por Sector	62
4.	ANÁLISIS DEL POTENCIAL DE DESARROLLO Y FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL TERRITORIO.	63
4.1	ANÁLISIS DAFO TERRITORIAL	63
4.2	PROPUESTAS DE DESARROLLO TERRITORIAL.....	65
5.	CONCLUSIONES.....	73
6.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	75

MAPAS

Mapa 2.1:	Ubicación geográfica de Honduras	5
Mapa 2.2:	IDH de Honduras por departamentos (2009)	30
Mapa 2.3:	Mapa nacional étnico de Honduras (2013).....	31

CUADROS

Cuadro 2.1:	Producto interno bruto por actividad económica (2013)	13
Cuadro 2.2:	Balanza comercial de Honduras varios años.....	17
Cuadro 2.3:	Proporción de población que vive con menos de US\$1,25 por día	25
Cuadro 2.4:	Pobreza relativa y extrema de Honduras según dominio (2013)	25
Cuadro 3.1:	Población indígena de Honduras para el año 2001 (Censo) y fuentes alternas (1998-2015).....	33
Cuadro 3.2:	Organizaciones representantes de los pueblos autóctonos de Honduras.....	34
Cuadro 3.3:	Prevalencia de enfermedades entre los pueblos indígenas de Honduras (2010)	36
Cuadro 3.4:	Distribución de la PIAH según porcentaje de analfabetismo entre la población de 15 años y más (2010)	37

Cuadro 3.5: Distribución de la población económicamente activa (PEA) y población económicamente inactiva (PEI) por grupo étnico (2001-2010)	37
Cuadro 3.6: Participación porcentual de la PEA Lenca (2001)	41
Cuadro 3.7: Participación porcentual de la PEA Garífuna (2001)	44
Cuadro 3.8: Participación porcentual de la PEA Negro Inglesa (2001)	48
Cuadro 3.9: Participación porcentual de la PEA Maya-Chortí (2001)	51
Cuadro 3.10: Participación porcentual de la PEA Miskita (2001)	54
Cuadro 3.11: Participación porcentual de la PEA Pech (2001)	57
Cuadro 3.12: Participación porcentual de la PEA Tawahka (2001).....	60
Cuadro 3.13: Participación porcentual de la PEA Tolupán (2001)	62
Cuadro 4.1: Análisis DAFO de los Pueblos y Territorios	63
Cuadro 4.2: Eje Estratégico 1	66
Cuadro 4.3: Eje Estratégico 2	68
Cuadro 4.4: Eje Estratégico 3	69
Cuadro 4.5: Eje Estratégico 4	71
Cuadro 4.6: Eje Estratégico 5	72

GRÁFICOS

Gráfico 2.1: Pirámide de población de Honduras 2013.	8
Gráfico 2.2: Pirámide de población de España 2013	8
Gráfico 2.3: Evolución de la población de Honduras (2001-2013).	9
Gráfico 2.4: Distribución de la población étnica de Honduras (2001).....	10
Gráfico 2.5: Análisis comparativo de los indicadores demográficos de Honduras y España (2012)	10
Gráfico 2.6: Evolución del PIB per cápita de Honduras a precios constantes de 2010 (2001-2013)	12
Gráfico 2.7: Población económicamente activa ocupada por actividad económica (2013).....	15
Gráfico 2.8: Evolución de la variación del índice de precios al consumidor (2001-2014)	16
Gráfico 2.9: Evolución de la deuda externa de Honduras (2002-Mar-2015)	20
Gráfico 2.10: Evolución de la contribución por sector a la deuda externa de Honduras (2002-mar-2015).....	20
Gráfico 2.11: Gasto público en educación por habitante (1990-2010)	22
Gráfico 2.12: Evolución del IDH (1990-2013) y el IDH-D (2010-2013).....	24
Gráfico 2.13: Evolución del Coeficiente de Gini (2001-2013).....	26
Gráfico 2.14: Algunas características socioeconómicas según origen étnico (2011)	28
Gráfico 2.15: Comparación de la mortalidad infantil entre la población indígena y no indígena de Honduras (2010).....	29
Gráfico 3.1: Distribución de la población étnica de Honduras (2001).....	32
Gráfico 3.2: Pirámide de población indígena y afrohondureña (2010)	35
Gráfico 3.3: Población Lenca por área geográfica (2001)	39
Gráfico 3.4: Pirámide de población Lenca (2010)	40
Gráfico 3.5: Población Garífuna por área geográfica (2001).....	43

Gráfico 3.6: Pirámide de población Garífuna (2010)	43
Gráfico 3.7: Pirámide de población Nahua (2010).....	45
Gráfico 3.8: Población Negra Inglesa por área geográfica (2001)	47
Gráfico 3.9: Pirámide de población del pueblo Inglés (2010)	47
Gráfico 3.10: Población Maya-Chortí por área geográfica (2001)	49
Gráfico 3.11: Pirámide de población del pueblo Maya-Chortí (2010).....	50
Gráfico 3.12: Población Misquita por área geográfica (2001)	52
Gráfico 3.13: Pirámide de población del pueblo Misquito (2010)	53
Gráfico 3.14: Población Pech por área geográfica (2001).....	55
Gráfico 3.15: Pirámide de población del pueblo Pech (2010)	56
Gráfico 3.16: Población Tawahka por área geográfica (2001)	58
Gráfico 3.17: Pirámide de Población del Pueblo Tawahka (2010).	59
Gráfico 3.18: Población Tolupán por área geográfica (2001).....	61
Gráfico 3.19: Pirámide de población del pueblo Tolupán (2010).....	62

GLOSARIO DE TÉRMINOS

BCH:	Banco Central de Honduras
CEPAL:	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
DINAFROH:	Dirección de Pueblos Indígenas y Afrohondureños.
DIPA:	Programa de Desarrollo Integral para los Pueblos Autóctonos.
DSPNF:	Deuda del Sector Público no Financiero.
EIB:	Educación Intercultural Bilingüe.
EPHPM:	Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples.
FAO:	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
FHIA:	Fondo Hondureño para la Investigación Agrícola.
IDH:	Índice de Desarrollo Humano
INE:	Instituto Nacional de Estadísticas.
IPC:	Índice de Precios al Consumidor
N.D.	No data
ODM:	Objetivos de Desarrollo del Milenio
OIT:	Organización Internacional del Trabajo
PEA:	Población Económicamente Activa
PEI:	Plan Estratégico Institucional
PIAH:	Población Indígena y Afrohondureña
PIB:	Producto Interno Bruto
PNUD:	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
RFC:	República Federal de Centroamérica
SITEAL:	Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina
TDA:	Tasa de Desempleo Abierto
UNESCO:	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
UNICEF:	Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia.

1. INTRODUCCIÓN

La diversidad cultural de Honduras es un interesante tema abordado en varios estudios centrados en las características peculiares de los distintos pueblos indígenas y afro existentes en el país y de los territorios que habitan. Pero muchas de las estrategias propuestas en tales trabajos no han podido llevarse a cabo debido a la falta de recursos económicos y financieros, ya que la administración del país no tiene contemplado un programa de inversión para cubrir las necesidades de este segmento de la población. En consecuencia, no han contribuido a mejorar sus condiciones de vida.

Estos pueblos habitan principalmente en las zonas rurales¹ del país, y por lo que se comprobará en secciones posteriores, ven limitadas sus posibilidades de desarrollo, principalmente por la falta de acceso a una formación y servicios de salud de calidad.

Teniendo en cuenta lo anterior, el presente trabajo tiene como objetivo general identificar el potencial de desarrollo endógeno de los pueblos autóctonos de Honduras y proponer acciones que motiven la participación de la población en el desarrollo de su zona. A tal efecto, se pretende lograr una serie de objetivos específicos que son:

- Identificar algunas diferencias que existen entre la población mestiza y los pueblos étnicos de Honduras.
- Determinar las características demográficas y económicas de cada uno de los grupos indígenas y afrohondureños y sus peculiaridades.
- Detectar las oportunidades que ofrece el entorno para el desarrollo local de las comunidades en las que residen estos pueblos, para que puedan beneficiarse al máximo de sus fortalezas y características inherentes.
- Mostrar las debilidades y amenazas que estén contribuyendo al estancamiento del desarrollo de estos pueblos.
- Diseñar algunas propuestas que conduzcan a mejorar las condiciones de vida de los pueblos autóctonos.

¹ Según el INE (Instituto Nacional de Estadísticas, 2001), la población rural se define como las comunidades que tienen menos de 2000 habitantes o que carecen de alguno de los servicios básicos como: agua potable, centro de salud o escuela primaria.

Para la consecución de tales objetivos, el documento se ha estructurado en 3 secciones:

Sección 1: *Contexto General de la República de Honduras.* En ella se muestra la ubicación geográfica y se realiza una breve reseña histórica de los principales acontecimientos desde la colonización e independencia, hasta nuestros días. También se describen las generalidades políticas y los aspectos demográficos y socioeconómicos más significativos; la sección se cierra con un breve examen de la situación de las regiones del país contrastando sus indicadores de desarrollo.

Sección 2: *Determinación de los Atributos Peculiares de los Pueblos Étnicos de Honduras y de sus Territorios.* Se hace aquí una caracterización de cada uno de los pueblos indígenas y afrohondureños, resaltando sus rasgos demográficos, sociales y económicos.

Sección 3: *Análisis del Potencial de Desarrollo y Formulación de Estrategias para el Territorio.* En esta sección se elabora un análisis DAFO en el que se identifican las debilidades y fortalezas, así como las amenazas y oportunidades que afectan a los pueblos descritos y el entorno en que habitan. Dicho DAFO servirá de base para la realización de algunas propuestas orientadas a fortalecer los puntos débiles, contrarrestar las amenazas citadas y aprovechar las fortalezas y oportunidades del medio.

El estudio finaliza con una serie de conclusiones acordes con la información analizada en los apartados anteriores.

Desde el punto de vista metodológico, una de las debilidades del sistema de información del país es la falta de datos disponibles y actualizados sobre la situación de los pueblos indígenas y afrohondureños. Por ello, la realización de este trabajo se apoya, en gran parte, en las fuentes bibliográficas existentes y en investigaciones realizadas por organismos nacionales e internacionales que han tenido por objeto el estudio de los pueblos en cuestión, entre las cuales destacan: las publicaciones de la Dirección de Pueblos Indígenas y Afrohondureños (DINAFROH) y del Programa de Desarrollo Integral para los Pueblos Autóctonos (DIPA), y los informes del PNUD, UNICEF y del Banco Mundial, entre otros.

Los datos estadísticos utilizados provienen de la Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples (EPHPM) del mes de mayo de 2013, obtenida en la página web del Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Esta misma institución también brindó vía electrónica un informe sobre Estudios Especiales elaborados a partir del Censo de Población y Vivienda 2001 en el que se incluyó a los Pueblos Indígenas y Afrohondureños (PIAH), con excepción del pueblo Nahua, del cual, la información fue obtenida del Informe final Línea Base elaborado por SEDINAFROH en el año 2010. Además, ha sido fundamental la comunicación con personas vinculadas laboralmente a las entidades encargadas del desarrollo de los pueblos autóctonos de Honduras entre ellas DIPA.

La situación política, económica y social de estos grupos ha sido puesta en evidencia en diversos estudios, pero sin llegar a diseñar estrategias que involucren directamente a los potenciales agentes locales, verdaderos conocedores de sus problemas y necesidades. De acuerdo con Noguera, Pitarch y Esparcia (2009, pp.7) “Las políticas y estrategias definidas a escala regional y local han dado muestras de una mayor capacidad para percibir los problemas, así como de mayor flexibilidad para responder localmente a los principales desafíos globales...”.

La idea de realizar este análisis, surge del deseo de ayudar a mejorar las condiciones de vida de los pueblos autóctonos de Honduras, dada mi pertenencia a uno de ellos (Los Garífunas). Cada uno representa para Honduras un rico aporte cultural e histórico; su íntima relación con la naturaleza hace que su gama de opciones de desarrollo sostenible sea diversa y altamente interesante, razón por la que constituyen el centro de este estudio.

El desarrollo local es quizá la vía más aconsejable para el progreso de estos pueblos. En este sentido, el presente trabajo pretende constituir un punto de referencia que sirva de apoyo a estudios futuros y a la puesta en marcha de planes de acción que beneficien tanto a la región como al país entero.

2. CONTEXTO GENERAL DE LA REPÚBLICA DE HONDURAS

El objetivo de esta sección es dar a conocer las generalidades del país, tales como su ubicación geográfica y clima, además, una breve reseña histórica sobre los principales acontecimientos que se dieron en el país desde los tiempos de la conquista hasta la actualidad. También se ponen de relieve las características demográficas de la población y sus principales indicadores económicos y sociales.

2.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA Y CLIMA

De acuerdo con el Artículo 1 de la Constitución hondureña, “Honduras es un Estado de derecho, soberano, constituido como república libre, democrática e independiente para asegurar a sus habitantes el goce de la justicia, la libertad, la cultura y el bienestar económico y social”.

Se encuentra situado en el centro-norte de América Central; cuenta con 8.555.072 habitantes², siendo el segundo país más poblado de la región. Limita al norte con el mar Caribe, al sur con la República de Nicaragua, El Salvador y el Golfo de Fonseca, al este con Nicaragua y el Océano Atlántico y al oeste con la República de Guatemala. Tiene una extensión territorial de 112.492 km² de los cuales el 99,8% es tierra y el resto agua. Del total de tierra, aproximadamente el 28,5% está dedicada a la agricultura y el 46,4% es forestal³.

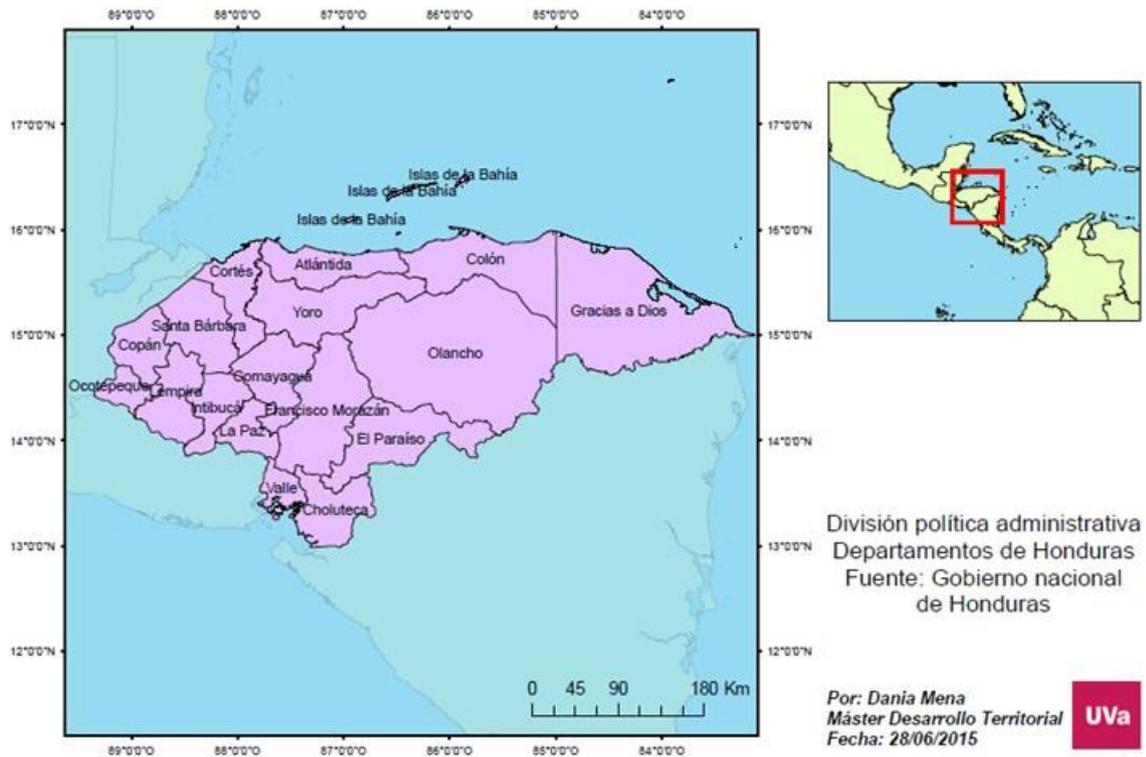
Gracias a su ubicación geográfica, mostrada en el Mapa 2.1, posee un clima tropical cuya media supera los 18 °C. Se distinguen solamente dos estaciones, una lluviosa entre los meses de junio a octubre y una seca de noviembre a mayo.

A través de los años, el país ha experimentado muchos cambios en su organización político-administrativa. Se han formado nuevos territorios y han desaparecido otros. Actualmente, el país está dividido en 18 departamentos, 298 municipios, 3.731 aldeas y 30.591 caseríos. Cada departamento está a cargo de un gobernador político designado por el Presidente de la República y cada municipio está dirigido por un alcalde elegido por los habitantes del mismo.

² Estimación de la población por municipio, área urbana y rural y sexo para el año 2013. INE, censo de población y vivienda 2001.

³ Ficha Estadística de Honduras Banco Centroamericano de Integración Económica 2010.

Mapa 2.1: Ubicación geográfica de Honduras



Fuente: Elaboración propia.

2.2 BREVE RESEÑA HISTÓRICA

La historia de Honduras ha estado marcada desde sus inicios por grandes e importantes acontecimientos que han determinado el rumbo del país y que de una u otra forma, son causa de su estado actual de desarrollo.

El territorio fue cuna de grandes civilizaciones como la Olmeca, pueblos con influencia Tolteca y la Maya, y de ésta última ha quedado certeza de su existencia y alto nivel de desarrollo, por la complejidad de sus construcciones en las Ruinas de Copán. No se sabe con exactitud en qué época vivieron ni qué causó su desaparición, pero sí se sabe que a la llegada de los conquistadores españoles en el siglo XVI quedaban solo vestigios de este Imperio.

En el año 1502, Cristóbal Colón llega a las costas del país habitadas por indígenas. La noticia del descubrimiento de una región rica en oro y plata⁴ motivó la codicia de

⁴ La explotación y exportación de estos minerales fue lo que posteriormente se convirtió en la actividad económica más importante del lugar.

los conquistadores, que llegaron y esclavizaron a los nativos, arrasando y adueñándose de la riqueza de la región.

El cacique Lempira de la etnia Lenca, organizó su propio ejército para enfrentarse a los invasores. Fueron 20 años de resistencia indígena hasta que finalmente, con la muerte de Lempira, el pueblo se rindió y quedó a merced de los colonos.

Pero no solo la aparición de los españoles contribuyó a lo que posteriormente supondría para Honduras una rica mezcla de culturas. A finales del siglo XVIII, llegó un nuevo grupo étnico descendiente de personas sacadas de África y que eran llevadas a las Indias occidentales como esclavas y que naufragaron cerca de la Isla Caribeña de San Vicente, donde pudieron refugiarse y se mezclaron con los indios Arawakos del lugar, dando origen a la cultura Garífuna. Expulsados de su propia tierra por los ingleses, llegaron a Honduras, que significó para ellos la tierra de la libertad. Se incorporaron a los trabajos de reconstrucción que realizaban los españoles luego de ser atacados por piratas, y fue así como esta nueva cultura se dispersó a lo largo de las costas caribeñas de Honduras y Centroamérica y comenzó a fraguar una de las características propias de la conquista: el mestizaje.

Durante la época colonial, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica formaban parte de la Capitanía General de Guatemala, integrada en el Virreinato de Nueva España con capital en Ciudad de México.

El éxito de la emancipación mexicana el 24 de febrero de 1821, animó a los independentistas centroamericanos a seguir el mismo proceso. Y fue el 15 de septiembre de ese año, tras varias tentativas, cuando Centroamérica proclama su independencia de España.

A finales de 1821, el naciente Estado de México propuso la anexión de Centroamérica a su territorio, argumentando que el Reino de Guatemala no tenía capacidad para establecerse como nación independiente. La adhesión duró poco tiempo, debido a que se llevó a cabo mediante imposiciones del gobierno mexicano, y el 1 de Julio de 1823, el Congreso de ese reino declara la plena soberanía centroamericana bajo el nombre de Provincias Unidas de Centroamérica, que un año después pasaría a denominarse República Federal de Centroamérica (RFC).

El dilema ahora sería la forma de gobierno. Las propuestas de los dos partidos políticos existentes, liberales y conservadores, chocaban fuertemente entre sí a la hora de establecer una Constitución. Tras las disensiones internas e intentar sin éxito convertir a la RFC en una región fuerte y unida, el Congreso Centroamericano declaró en 1838 la separación de las cinco repúblicas hermanas, que son los actuales Estados de Honduras, Nicaragua, Guatemala, Costa Rica y El Salvador.

Honduras, en su devenir histórico, ha atravesado momentos cruciales y difíciles: la dictadura ejercida por el general Tiburcio Carías Andino durante los años 1933 – 1948⁵, la guerra de las 100 horas o “guerra del fútbol”, en 1969, el paso del huracán Mitch en 1998 y diversos golpes de estado en los años 1827, 1957, 1963, 1978 y el más reciente en el año 2009 a cargo de Roberto Micheletti; tras todas estas vicisitudes, las condiciones sociales, políticas y económicas de Honduras no han cambiado mucho. El país se libró de los conquistadores, pero las dos corrientes políticas tradicionales se han encargado de hundir el país en el caos y la miseria. Los actos de corrupción han llegado al extremo de atentar contra la salud y la educación del pueblo hondureño.

De acuerdo con Barahona (2005, pp.17), “Los retos que Honduras debe enfrentar en el siglo XXI como pueblo y nación, ameritan una revisión de su pasado”. Es por eso que esta breve reseña pretende enlazar los acontecimientos históricos del país con los hechos presentes y tratar de entender de qué manera estos han contribuido a la situación actual del país.

2.3 CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

Según la EPHPM de mayo 2013, la distribución de la población del país por género es de 52% mujeres y 48% hombres, y por área geográfica es de 53,3% para el área rural y 46,7% en la parte urbana.

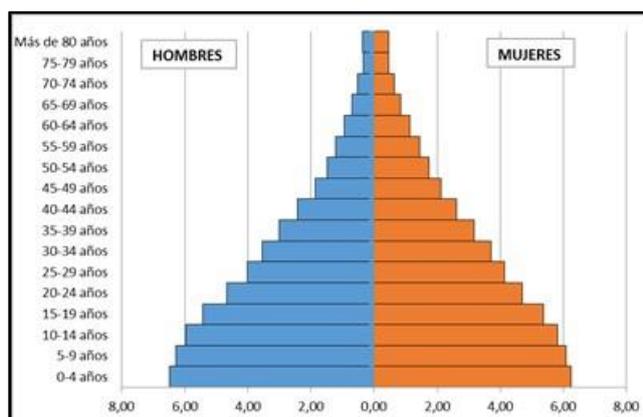
⁵ Tiburcio Carías Andino fue presidente electo en los comicios del 28 de octubre de 1932, y su gobierno debía finalizar cuatro años después, pero éste se consolidó en el poder mediante las armas y la represión hasta 1948, cuando se vio obligado a renunciar por presiones de los Estados Unidos.

Según esta misma fuente, el 43,9% de los habitantes del país son jóvenes⁶ menores de 19 años, mientras que la población de la tercera edad representada por adultos de 60 años y más, conforman una minoría de 9,5%.

En el año 2013, los grupos de edad de Honduras estaban estructurados como se representa en el Gráfico 2.1, que muestra una forma más ancha en la base, característica de una población eminentemente joven y en crecimiento, con una natalidad alta frente a una esperanza de vida moderada.

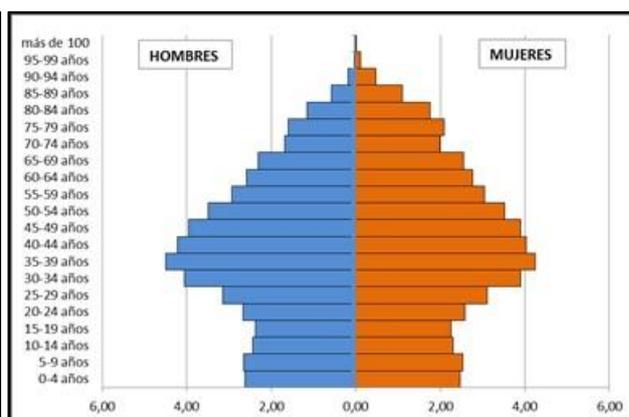
En contraste, la pirámide poblacional de España, en el Gráfico 2.2, presenta una forma más extendida en el medio, debido a la baja tasa de natalidad y el elevado envejecimiento de su población.

Gráfico 2.1: Pirámide de población de Honduras 2013.



Fuente: Elaboración propia con datos de la estimación de la población por municipio, área urbana y rural y sexo. INE, censo de población y vivienda 2001.

Gráfico 2.2: Pirámide de población de España 2013.

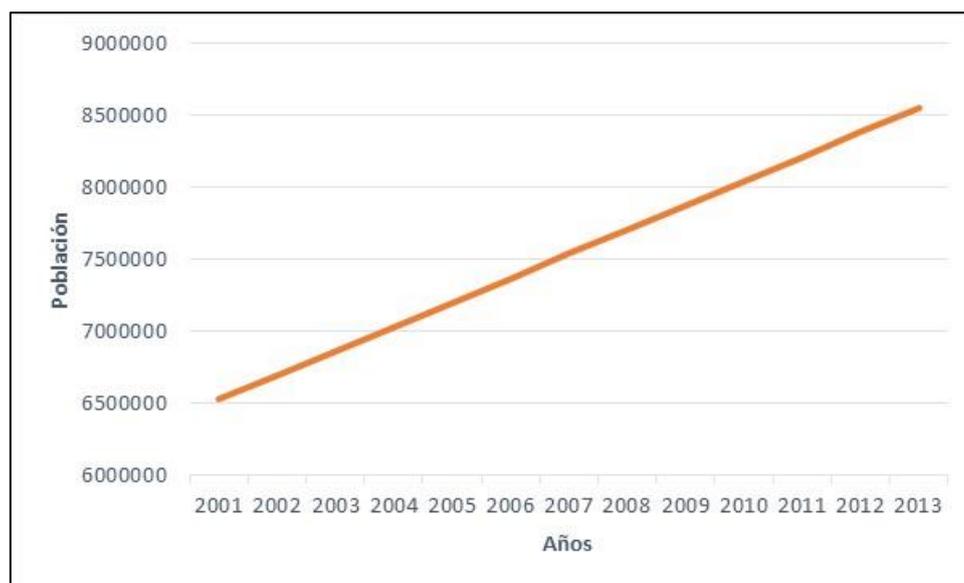


Fuente: Elaboración propia con datos de la población (españoles/extranjeros) por edad (grupos quinquenales), sexo y año 2013.

El Gráfico 2.3 muestra la evolución de la población hondureña; como se puede observar, en el año 2001 era de 6.530.331 habitantes y pasó a ser de 8.555.072 en el año 2013, experimentando un incremento relativo del 23,7% a lo largo del periodo.

⁶ De acuerdo al INE, la población joven de Honduras se encuentra entre los 12 y 30 años de edad.

Gráfico 2.3: Evolución de la población de Honduras (2001-2013).



Fuente: Elaboración propia con datos del Banco Central de Honduras.

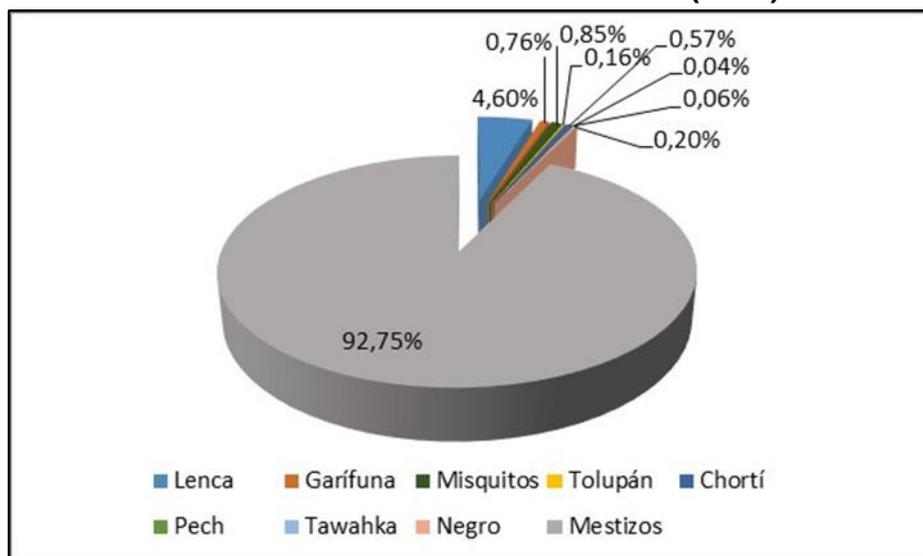
La población hondureña se encuentra constituida predominantemente por población mestiza que representa el 92,75%, pero también existen ocho grupos étnicos⁷, los recogidos en el Gráfico 2.4, que representan aproximadamente el 7,25%⁸ restante.

Respecto a los grupos étnicos, el mayoritario es el Lenca, que representa el 4,6% de la población nacional y el minoritario es el Tawahka que supone tan solo un 0,04%.

⁷ Según la Confederación de Pueblos Autóctonos de Honduras al año 2011, son 9 los grupos étnicos de Honduras (incluyendo el pueblo Nahua) y éstos representan el 20% de la población, pero el INE, en el censo de 2001, solo reconoce 8.

⁸ Porcentaje según el Censo Poblacional del Instituto Nacional de Estadísticas INE en el año 2001. Según el Informe sobre El Empoderamiento de Pueblos Autóctonos de Honduras Mediante Conocimiento y Mecanismos de Auditoría Social: Programa “Nuestras Raíces” del Banco Mundial (2003), este porcentaje era de 14,5%.

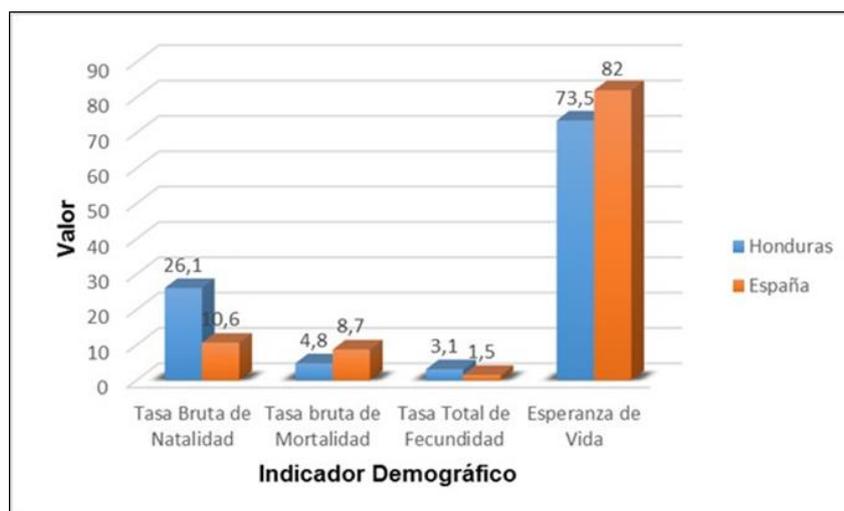
Gráfico 2.4: Distribución de la población étnica de Honduras en el contexto nacional (2001)



Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de Población y Vivienda 2001.

El Gráfico 2.5 muestra las diferencias que existen entre los indicadores demográficos de Honduras y España para el año 2012. Según datos de UNICEF, la tasa bruta de natalidad del país era, en dicho año, de 26,1 por mil nacidos vivos; la tasa bruta de mortalidad de 4,8; la tasa total de fecundidad de 3,1 hijos por mujer; y la esperanza de vida de 73,5 años⁹.

Gráfico 2.5: Análisis comparativo de los indicadores demográficos de Honduras y España (2012).



Fuente: Elaboración propia con datos de Unicef, Panorama Honduras y Panorama España para el año 2012.

⁹ En el 2001, la tasa bruta de natalidad de Honduras era de 33,7; la tasa de mortalidad de 5,2; la tasa global de fecundidad de 4,2 hijos por mujer; y la esperanza de vida de 70,7 años (INE 2001).

Una de las discrepancias más significativas con respecto a España, se refleja en la tasa bruta de natalidad, en la que Honduras la supera en 15,5 nacidos vivos por cada mil habitantes; algo de esperar, ya que la tasa de fecundidad hondureña (3,1 hijos por mujer) es el doble que la española (1,5 hijos por mujer).

2.4 INDICADORES ECONÓMICOS

El objetivo de este apartado es dar a conocer la situación actual de la economía hondureña, para lo cual es necesario revisar en qué estado se encuentran sus macromagnitudes básicas: PIB y PIB per cápita, la situación del empleo, la tasa de inflación, la balanza de pagos, la deuda del sector público no financiero y la deuda externa, así como sus indicadores de bienestar: educación, índice de desarrollo humano y nivel de pobreza, teniendo en cuenta que el país se ha enfrentado en los últimos años a diversos desafíos que van más allá de lo económico, entre los cuales destacan problemas jurídicos y políticos.

De acuerdo con el informe sobre las “Perspectivas de la Economía Mundial” publicado en abril de 2015 por el Fondo Monetario Internacional (FMI), se espera que la economía de los países en desarrollo crezca aunque a un ritmo moderado. En el año 2014, la economía hondureña había crecido el 3,1%, esto es, un 9,7% más con respecto al año 2013. Por otro lado, durante el periodo 2012-2014 el PIB experimentó una variación promedio del 3,3%¹⁰.

2.4.1 PIB y PIB per cápita

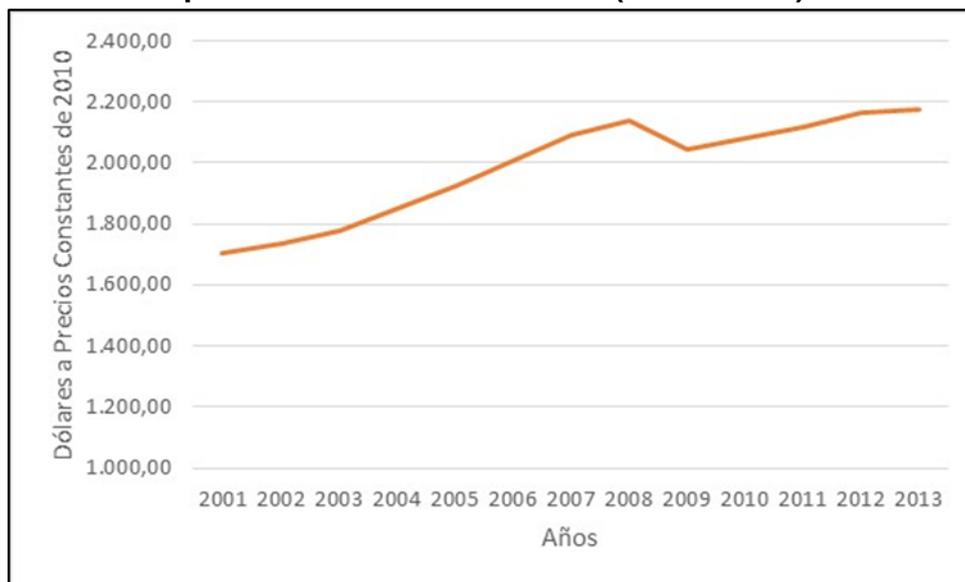
De acuerdo con los datos de la CEPAL, para el año 2001, el PIB de Honduras a precios constantes de 2010 era de US\$10.857,52 millones y para el 2013 era de US\$17.576,1 millones, lo que muestra un aumento del 62% en ese periodo de tiempo. Así mismo el PIB per cápita era de US\$1.705,53 y de US\$2.176,6 para los años 2001 y 2013 respectivamente, lo que significó un aumento del 28%.

El Gráfico 2.6, refleja la evolución del PIB per cápita de Honduras en un periodo de trece años (2001-2013), mostrando una tendencia positiva en los primeros nueve años. Para el 2009, se produjo una reducción del 4% debido a la crisis mundial

¹⁰ BCH, Memoria Anual 2014.

agravada por los efectos del golpe de Estado, que trajo como consecuencia la separación de Honduras de los tratados comerciales que mantenía con diferentes países y por lo que se vio afectada la inversión extranjera directa como resultado de la inseguridad jurídica que se vivía en el país.

Gráfico 2.6: Evolución del PIB per cápita de Honduras a precios constantes de 2010 (2001-20136)



Fuente: Elaboración propia con datos de la CEPAL, Anuario Estadístico 2014.

La distribución del PIB de Honduras por sectores, se expone en el Cuadro 2.1, el cual muestra que desde la perspectiva de la oferta, las cantidades del Valor Agregado Bruto quedan justificadas principalmente por el aporte de la Industria Manufacturera (19,57%); la Intermediación Financiera (15,48%); la Agricultura, Ganadería, Caza, Silvicultura y Pesca (13,9%); y el Comercio: hoteles y restaurantes (11,97%).

La industria manufacturera, representada fundamentalmente por la actividad maquiladora y textil, se encuentra concentrada en la zona norte en el departamento de Cortés, principalmente en los municipios de Choloma y San Pedro Sula y es también en ésta última y en la ciudad capital (Tegucigalpa) donde se desarrolla la mayor parte del sector financiero de del país.

Al ser Honduras un territorio predominantemente rural, las actividades de agricultura y ganadería tienen amplia presencia en todos los departamentos, destacando la producción de granos básicos (maíz, frijol, arroz, café) y la cría de ganado y cerdos.

La zona norte (municipios de Cortés, Atlántida, Colón e Islas de la Bahía), por su cercanía a la costa, se especializa en la pesca y en actividades turísticas.

Cuadro 2.1: Producto interno bruto por actividad económica, valores constantes (millones de lempiras)

Actividad Económica	2013	% del PIB
Agricultura, Ganadería, Caza, Silvicultura y Pesca	24.696	13,9
Explotación de Minas y Canteras	368	0,21
Industrias Manufactureras	34.762	19,57
Electricidad y Distribución De Agua	4.348	2,45
Construcción	5.758	3,24
Comercio; Hoteles y Restaurantes	21.255	11,97
Transporte y Almacenamiento	7.010	3,95
Comunicaciones	17.633	9,93
Intermediación Financiera	27.498	15,48
Propiedad de Vivienda; Actividades Inmobiliarias y Empresariales	14.719	8,29
Administración Pública y Defensa; Planes de Seguridad Social de Afiliación Obligatoria	9.869	5,56
Servicios de Enseñanza; Servicios Sociales y de Salud	14.177	7,98
Servicios Comunitarios, Sociales y Personales	4.424	2,49
Menos: Servicios de Intermediación Financiera Medidos Indirectamente (SIFMI)	22.669	12,76
Valor agregado bruto a precios básicos	163.850	
Más: Impuestos netos de subvenciones sobre la producción y las importaciones	13.784	
Producto interno bruto a precios de mercado¹	177.634 (7.417 millones de euros)	

Fuente: Elaboración propia con datos del Informe del PIB trimestral de Honduras BCH, 2013.

2.4.2 Situación del Empleo

La precaria situación laboral que existe en el país ha desencadenado una emigración principalmente hacia los Estados Unidos, de personas jóvenes que buscan mejores condiciones de vida.

Según datos del INE (2013), en este año, la población creció 2% con respecto al año anterior, y considerando el grado de ruralidad del país (53,3%), es de esperar que esta población tenga niveles bajos de preparación académica que repercutan en sus

posibilidades de empleo, por lo que la migración constante de población rural hacia la zona urbana hace que la tasa de desempleo aumente, y el escenario se vea agravado por la poca capacidad del mercado laboral para absorber esta fuerza de trabajo.

Para el mes de mayo del año 2013, la Tasa de Desempleo Abierto (TDA)¹¹ era de 3,9% de la Población Económicamente Activa (PEA)¹². Este porcentaje podría no estar reflejando la realidad de paro del país, ya que en muchos casos se trata de personas que están trabajando en el sector informal. Éstas constituyen el 17% de la población, representando una Tasa de Subempleo Invisible (TSI) del 40,8%, recibiendo un salario que está por debajo del mínimo establecido¹³, desempeñando trabajos de mala calidad e improductivos.

La PEA de Honduras en el año 2013 era de 3.487.000 personas¹⁴, de las cuales el 35,8% estaban empleadas en el sector primario, mientras que el 24,1% de los empleos los generaba el área del comercio en general que incluye restaurantes y hoteles. La distribución de la PEA por sectores productivos se ve reflejada en el Gráfico 2.7.

Considerando la alta TSI, es recomendable hacer un análisis del sector informal y de los factores que lo generan en aras de mejorar las condiciones laborales de la fuerza productiva del país y consecuentemente sus condiciones de vida, mediante la legalización de sus derechos.

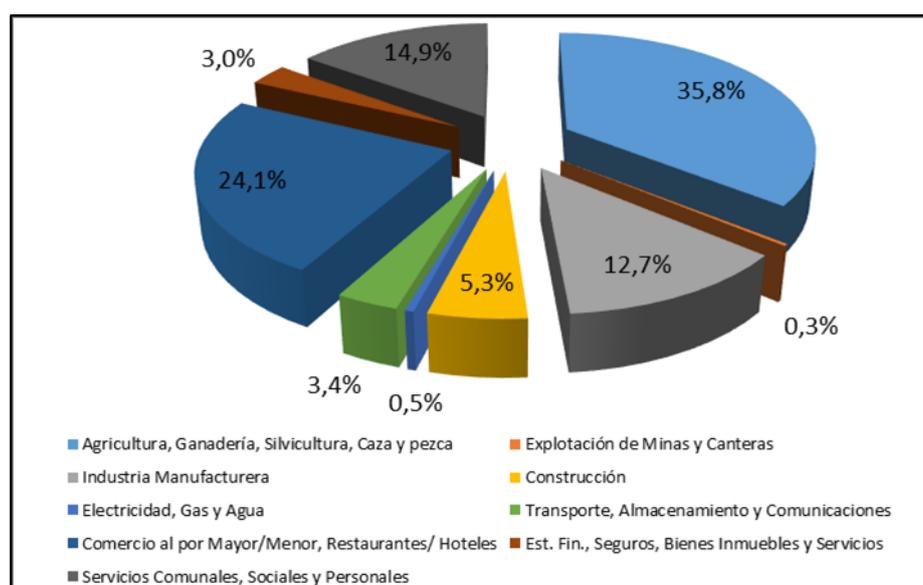
¹¹ El INE define el Desempleo Abierto como el número de personas dentro de la fuerza laboral que quieren trabajar y no encuentran empleo.

¹² Población Económicamente Activa, son las personas mayores de 10 años que manifiestan tener algún empleo o bien, no tenerlo pero haberlo buscado activamente o haberlo buscado por primera vez. INE 2013.

¹³ “El salario mínimo aprobado para 2014, según Acuerdo Tripartito sobre la Revisión del Salario Mínimo para 2014-2016 por parte de la Secretaría de Estado en los Despachos de Trabajo y Seguridad Social de Honduras, el Consejo Hondureño de la Empresa Privada y representantes de centrales obreras, se negoció en un promedio mensual de L6.878,40 (287,2 euros), con un crecimiento de 6,11% en comparación con el del año anterior (L6.482,40)”. BCH, “Memoria 2014”.

¹⁴ Informe Honduras en Cifras 2011-2013 del BCH con base a la EPHPM a mayo de 2013.

Gráfico 2.7: Población económicamente activa ocupada por actividad económica



Fuente: Elaboración propia con datos de Demografía y Vivienda del Informe Honduras en Cifras del BCH (2013).

2.4.3 Tasa de Inflación

Según el informe “Perspectivas de la Economía Mundial” publicado por el Fondo Monetario Internacional (abril de 2015), se espera que la inflación global promedio se mantenga cerca del 3%, valor que se ha venido observando en los últimos dos años. Para las economías de los países en desarrollo, se espera que para el 2016 las tasas de inflación agregada disminuyan.

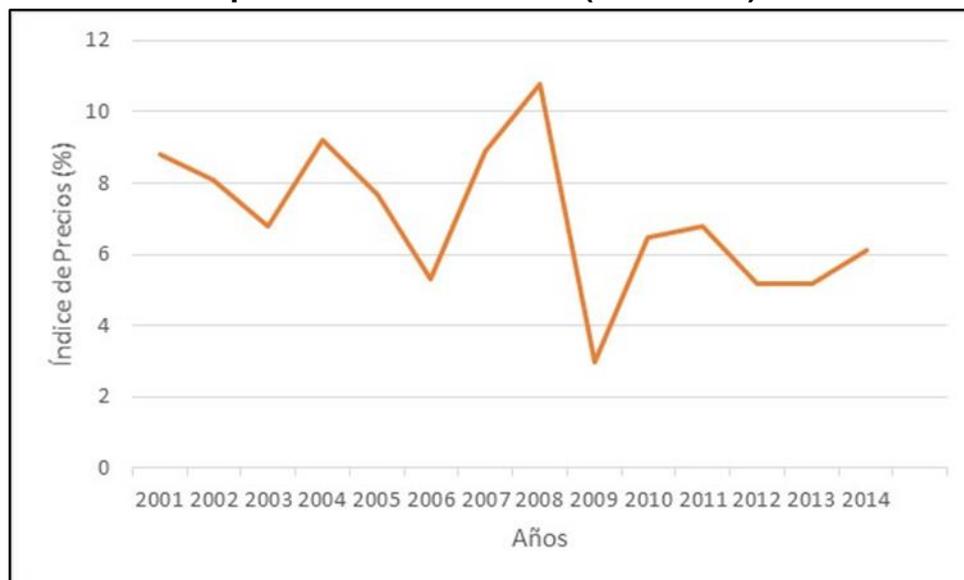
En el caso de Honduras, para el año 2013 la inflación era de 4,9%, lo que representó una disminución del 9% con respecto al 2012 (5,4%), como resultado de las presiones de los precios internacionales del petróleo y sus derivados, que dicho sea de paso, afectó al precio de los combustibles en el país¹⁵.

Lo expuesto en el informe “Índice de Precios al Consumidor” publicado por el Banco Central en el mes de junio de 2015, refleja que el IPC registró una variación mensual de 0,56%, y la variación interanual fue de 3,62%.

¹⁵ Oficina de Información Diplomática, Ficha País Honduras, Mayo 2015.

La evolución de la variación del Índice de Precios al Consumidor (IPC) del país, se muestra en el Gráfico 2.8, y ha pasado del 8,8% en 2001 al 6,13% en 2014, presentando una disminución del 30% a lo largo del periodo. En 2008 registra su valor máximo (10,8%), en tanto que el mínimo se observa en 2009 (3%).

Gráfico 2.8: Evolución de la variación del índice de precios al consumidor (2001-2014)



Fuente: Elaboración propia con datos de la Serie Mensual y Promedio Anual de la variación del Índice de Precios al Consumidor, BCH varios años.

En este sentido, se han encarecido los precios de los productos de la canasta básica hondureña¹⁶, que incluye 273 productos, de los cuales 240 son productos alimenticios: carnes, lácteos, frutas, vegetales, huevos, granos básicos, entre otros; 7 productos no alimenticios: velas, botiquines, fósforos, pilas; 24 productos relacionados con útiles escolares y 2 con servicio de transporte¹⁷, lo que provoca un desequilibrio en el presupuesto de los más pobres que hace que estos compren cada vez menos alimentos.

2.4.4 Balanza de Pagos

De acuerdo con el informe “Honduras en Cifras 2011-2013” presentado por el Banco Central de Honduras (BCH), las exportaciones de bienes y servicios en el año 2013,

¹⁶ La canasta básica hondureña contiene todos los productos que son necesarios para que las personas puedan tener una vida saludable.

¹⁷ Secretaría de Desarrollo Económico, Canasta Básica 2014.

alcanzaron los US\$8.969 millones con una disminución de US\$371 millones con respecto al año anterior. Por otro lado, las importaciones fueron de US\$12.886,4 millones y US\$12.665,3 millones para los años 2012 y 2013 respectivamente, lo que resultó en una balanza deficitaria de bienes y servicios para ambos años; US\$-3.546,4 millones en 2012 y US\$-3.696,3 millones en 2013.

Honduras mantiene relaciones comerciales con diferentes países del mundo (Cuadro 2.2), entre los cuales sobresale Estados Unidos, con el que su balanza comercial en el 2013 fue deficitaria en US\$2.564,5 millones, un aumento de US\$1.395,6 millones con respecto al año 2009. La balanza comercial del país para el año 2013 fue negativa, en línea con lo que se viene produciendo reiteradamente, en US\$5.222,9 millones.

Cuadro 2.2: Balanza comercial de Honduras en millones de US\$ (millones de euros)

País	2009	2010	2011	2012	2013
Centroamérica	-892	-574,1	-908,5	-1014,8	-907,1
Estados Unidos de América	-1168,9	-1854,4	-2938,1	-2636,3	-2564,5
Europa	94,1	136,1	527,6	763	246,5
Asia	-520,7	-773,2	-422,3	-604,4	-584,8
Resto del Mundo	-1344,1	-1243,2	-1315,1	-1501,6	-1413,1
Balanza Comercial	-3831,6	-4308,8	-5056,4	-4994,2	-5222,9
	(-3499,5)	(-3935,3)	(-4618,1)	(-4561,3)	(-4770,2)

Fuente: Elaboración propia con datos del Informe "Honduras en Cifras" varios años. BCH.

Para el año 2013, entre los principales productos que exporta Honduras están: prendas de vestir (31,65%), café (9,57%), maquinaria y aparatos eléctricos y su manufactura (8,31%), banano (6,26%), el aceite de palma (3,66%), camarón y langosta (3,43%), tejidos de punto (5,44%), entre otros. Mientras que importa: bienes de consumo (28,74%), combustibles, lubricantes y energía (24,74%), materias primas y productos intermedios (27,5%), bienes de capital (13,26%), entre otros.

En el año 2014, las exportaciones aumentaron en 3,45% con respecto al año precedente, debido principalmente al aumento del precio internacional del café y al aumento en las exportaciones de aceite de palma, papel y cartón y plásticos y sus manufacturas.

Por otra parte, las importaciones se incrementaron en 1,7% con respecto al 2013, en donde las importaciones de bienes de capital, la compra de combustibles y lubricantes y los bienes de consumo fueron los principales aportantes.

Resulta importante incentivar la producción local de calidad que permita aumentar la exportación y motivar el consumo de productos nacionales, para que en la misma medida se reduzcan las importaciones y la balanza comercial de Honduras muestre valores positivos.

2.4.5 Deuda del Sector Público no Financiero (DSPNF)

La Deuda Interna del Sector Público no Financiero de Honduras, está compuesta por la deuda a cargo de: a) la Administración Central, que incluye los tres poderes del Estado (Ejecutivo, Legislativo y Judicial) y organismos especiales adjuntos; b) los organismos descentralizados, que incluyen las instituciones públicas y empresas públicas no financieras; c) los gobiernos locales; no considera las transacciones de financiamiento realizadas entre las entidades públicas¹⁸.

Para el año 2011 la DSPNF del país era de 32.854,8 millones de lempiras (aproximadamente 1.371,6 millones de euros)¹⁹, cantidad inferior en 8.752,8 millones de lempiras respecto a la cifra registrada en el año 2013, que era de 41.607,6 millones de lempiras (unos 1.737,09 millones de euros).

El déficit de la Administración Central²⁰ para fines de 2014 alcanzaba 18.000,3 millones de lempiras (751,58 millones de euros), lo que representó un 4,4% del PIB. Los ingresos se contabilizaron en 76.768,2 millones de lempiras (3.205,35 millones de euros), mientras que el total de gastos en ese periodo fue de 94.768,5 millones de lempiras (3.956,93 millones de euros) que representan un 23,1% del PIB, de los cuales el 39% (37.138,1 millones de lempiras: 9,1% del PIB) correspondía a sueldos y salarios.

¹⁸ Honduras en Cifras 2011-2013.

¹⁹ Tasa de cambio según el Banco Central de Honduras al 29 de mayo de 2015: 1 euro = US\$1.0949 y 1 US\$ = 21,8764 Lempiras. Por lo tanto 1 euro = 23,95 Lempiras.

²⁰ En concordancia con los datos del informe "Memoria Anual 2014" preparado por el BCH.

La deuda pública de Honduras ha ido en descenso y se espera que así continúe en los próximos años. Resulta conveniente que los esfuerzos de la Administración Central vayan orientados en ese sentido.

2.4.6 Deuda Externa

Según el informe sobre el “Comportamiento de la Economía Hondureña, Primer Trimestre de 2015” publicado por el BCH, la deuda externa de Honduras al mes de diciembre del año 2014 era de US\$ 7.179,6 millones. Valor superior en US\$539,9 millones con respecto del año 2013.

Al mes de marzo de 2015 la deuda descendió a US\$7.107,4 millones (6.491,37 millones de euros²¹), menor en un 1% con respecto al mes de diciembre del año anterior y que según el Informe del BCH sobre la Deuda Externa del Sector Público y Privado al primer trimestre de 2015 “este comportamiento se debe principalmente a una variación cambiaria negativa (apreciación del dólar estadounidense frente a otras monedas) que propició una disminución del saldo en US\$84.2 millones”. Según este mismo informe, el Saldo de Deuda Externa Pública /PIB es de 27,3%.

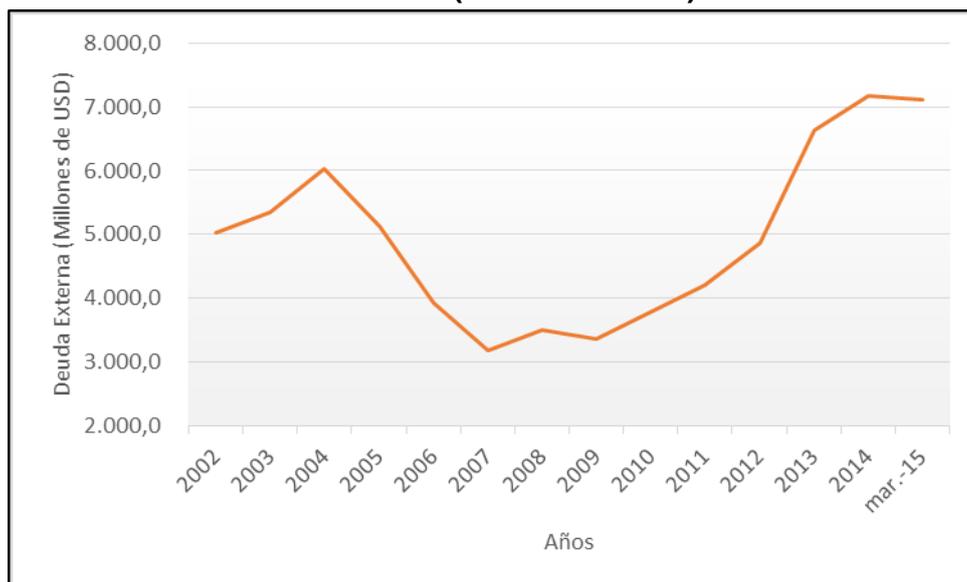
La evolución de la deuda externa de Honduras para el periodo 2002 a Marzo de 2015 se muestra en el Gráfico 2.9, el cual refleja una disminución a partir del año 2004; sin embargo, para el 2009 y coincidiendo con la crisis mundial y los sucesos políticos del propio país, la deuda ha vuelto a aumentar.

Resulta interesante comprobar qué sector ha participado en mayor medida al aumento de la deuda externa del país; el Gráfico 2.10 muestra que el mayor contribuyente es el Sector Público. Para el mes de marzo de 2015, dicha contribución era de US\$5.497,4 millones (de la cual el 64% se le adeudaba a los organismos multilaterales) correspondiendo en un 97,4% al Gobierno Central²².

²¹ Tasa de cambio según el Banco Central de Honduras al 29 de mayo de 2015: 1 euro = 1.0949 USD

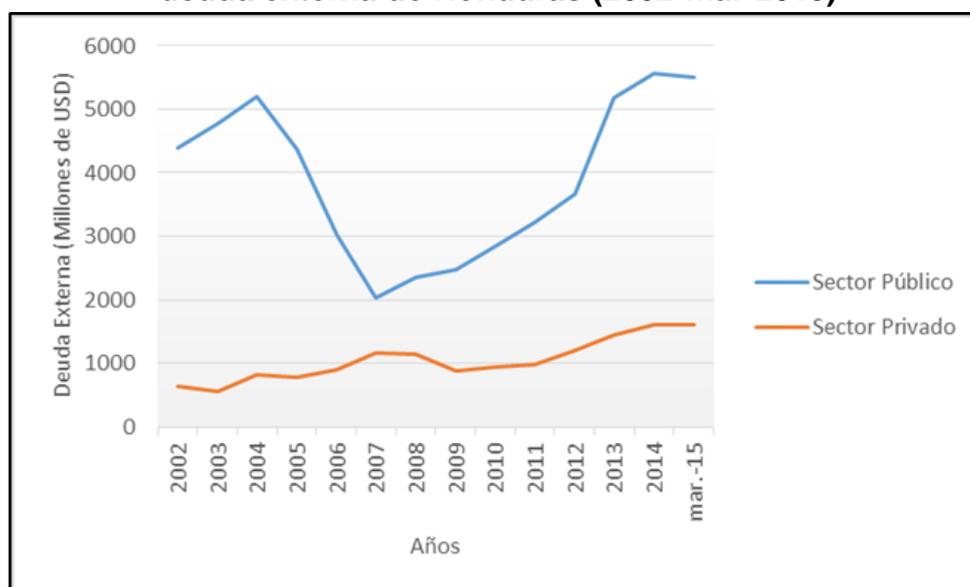
²² Informe del BCH “Comportamiento de la Economía Hondureña, Primer Trimestre de 2015”

Gráfico 2.9: Evolución de la deuda externa de Honduras (2002-mar-2015)



Fuente: Elaboración propia con datos del Informe “Comportamiento de la Economía Primer Trimestre de 2015” elaborado por el BCH.

Gráfico 2.10: Evolución de la contribución por sector a la deuda externa de Honduras (2002-mar-2015)



Fuente: Elaboración propia con datos del Informe “Comportamiento de la Economía Primer Trimestre de 2015” elaborado por el BCH.

Dado que el Sector Público es principal fuente de deuda externa del país, los esfuerzos para la reducción deben ir orientados al análisis de las causas que generan tales incidencias.

2.5 INDICADORES SOCIALES

Dentro de los indicadores de bienestar que se analizarán en esta sección están: la educación, el IDH y la situación de la pobreza.

2.5.1 Educación

Honduras afronta dificultades en el ámbito de la educación. De acuerdo con la publicación del INE en la Encuesta Permanente de Hogares de mayo de 2013, la tasa de analfabetismo es del 14,5% en las personas mayores de 15 años. Es elevada sobre todo en el entorno rural con un 21,5%, mientras que en el área urbana es del 7%.

Haciendo una comparación entre la tasa de analfabetismo y los años de estudio promedio, éste último disminuye con la edad, pasando de 9,1 años de estudio (en personas de 19 a 24 años) a 5,4 años de estudio (en personas de 60 años y más)²³. Con respecto a la tasa de cobertura educativa²⁴ en el área urbana, el 44,7% de los jóvenes entre los 15 y los 17 años asiste a un centro educativo, frente a un 15,1% en el mundo rural.

En el país existe un Plan Estratégico Institucional (PEI) en el cual se consideran tareas específicas encaminadas a ofrecer soluciones a la demanda educativa, y aunque el Estado reconoce la educación como elemento fundamental para el desarrollo integral del país, no se efectúan inversiones significativas en esta área, por lo que las limitaciones en la ejecución van desde el campo financiero hasta lo relacionado con las capacidades del personal.

De acuerdo con el PEI 2014-2018, a lo largo de la historia de Honduras, algunos de los principales problemas educativos son: deficiencias en la formación de competencias educacionales esenciales para el desarrollo del país, bajo rendimiento escolar y baja cobertura de servicios educacionales en Educación Pre-Básica, Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media, lo que conlleva a que el hondureño

²³ Según la encuesta permanente de hogares de propósitos múltiples de mayo 2013, en Honduras, el 14.5% de las personas mayores de 15 años, no sabe leer ni escribir.

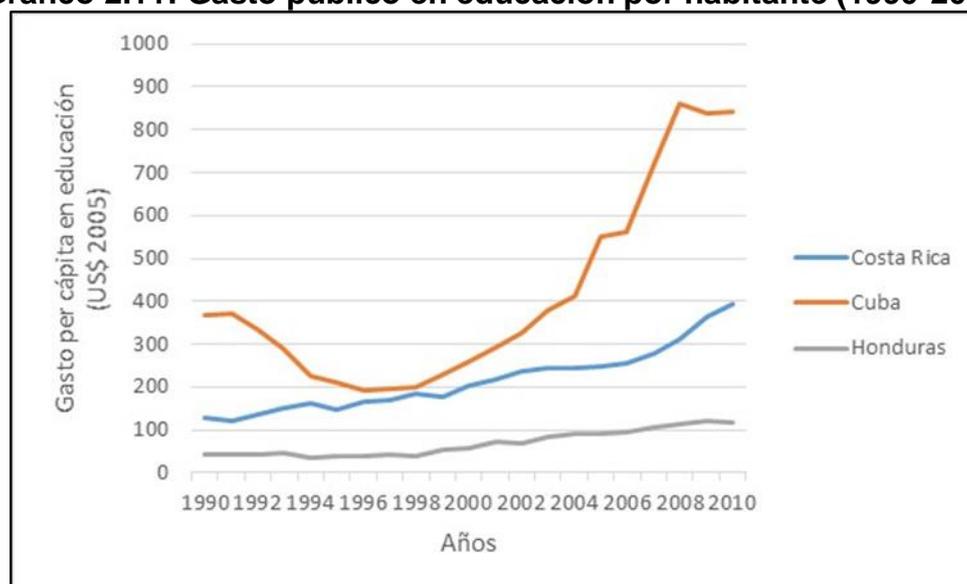
²⁴ Tasa de Cobertura: Total de niños que asisten a un centro educativo (según nivel y edad)/total niños (grupo de edad).

promedio no desarrolle las capacidades necesarias para afrontar el fenómeno de la pobreza y en la mayoría de los casos, tienden hacia una incapacidad de control sobre sus objetivos de vida.

De acuerdo con datos de la CEPAL, para el año 2010, el gasto público del país en educación por habitante era de US\$117 a precios constantes de 2005 (ver Gráfico 2.11), y vale la pena la comparación frente al gasto de Costa Rica y Cuba, países del área cuyo gasto es muy superior de US\$395 y US\$841 respectivamente.

Según el informe “Perfil de País: Honduras 2013” del Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina (SITEAL), para el año 2010, el gasto público de Honduras en educación como porcentaje del PIB era de 7,60%.

Gráfico 2.11: Gasto público en educación por habitante (1990-2010)



Fuente: Elaboración propia con datos de CEPALSTAT (CEPAL).

Como se verá con mayor profundidad más adelante, la situación educativa se ve agravada en la población indígena del país, ya que los territorios donde habitan estos grupos son mayoritariamente rurales, desprovistos de los servicios básicos relacionados con la formación de las personas.

La educación es la clave para transformar sociedades. En la medida en la que el país invierta en programas educativos de calidad e instalaciones adecuadas, especialmente para las personas de escasos recursos, estos serán viables agentes

socioeconómicos de cambio con patrones de conducta consolidados y socialmente aceptables.

2.5.2 Índice de Desarrollo Humano

El informe sobre Desarrollo Humano 2014 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), sitúa a Honduras en el puesto 129 de 187 países, con un IDH de 0,617 en el año 2013²⁵ y por debajo del de América Latina²⁶ en 0,123 puntos. Para ese mismo año, los elementos que conforman este indicador tenían los siguientes valores: esperanza de vida de 73,8 años; media de años de escolaridad de 5,5; años de escolarización previstos de 11,6; y un INB per cápita de US\$4.138 de PPA en 2011.

Para el año 2011, el IDH era de 0,615 y el IDH-D²⁷ de 0,427. La diferencia de 0,188 puntos evidencia la existencia de desigualdades en el país.

El Gráfico 2.12 refleja la evolución del IDH de Honduras desde 1990 hasta el año 2013 en comparación con el IDH-D en el periodo 2011-2013.

El IDH del país ha aumentado de 0,558 en el 2000 a 0,617 en el 2013, un incremento del 10,57% en un periodo de 22 años. En cambio, el IDH-D ha disminuido de 0,427 en el 2011 a 0,418 en el 2013, lo que refleja un aumento de la inequidad en el país y por lo tanto mayor pobreza.

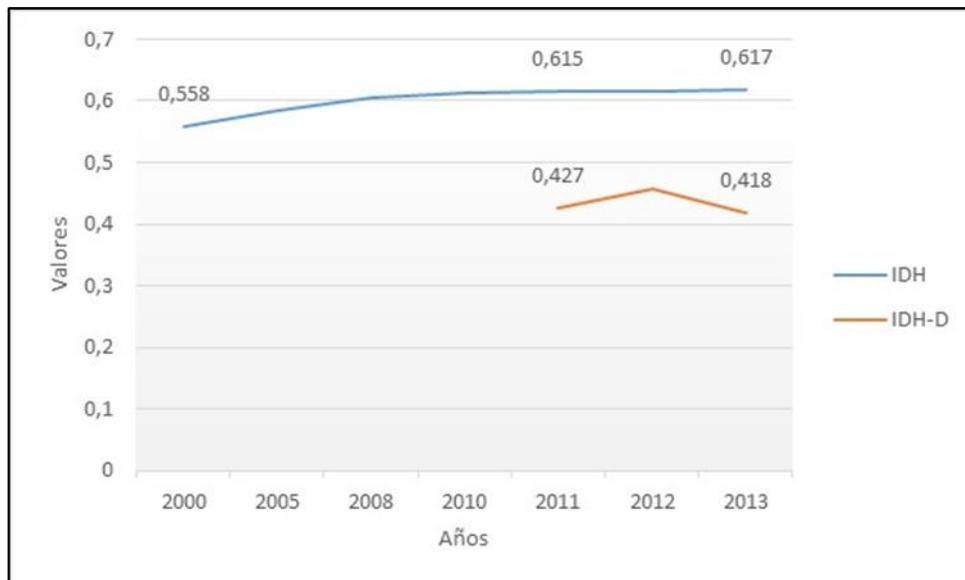
La disminución de la desigualdad es indispensable para lograr superiores niveles de desarrollo humano, para ello es necesario mejorar los indicadores que la componen, fortaleciendo el bienestar y la dignidad de las personas, lo cual pasa por reducir la incidencia de la pobreza.

²⁵ El IDH de Honduras mostró un incremento del 34% desde 1980.

²⁶ Para América latina el IDH 2013 era de 0,740, resaltando el caso de Cuba con 0,815.

²⁷ A partir del año 2010, el IDH comienza a ajustarse según la desigualdad que existe entre las personas de un territorio determinado (IDH-D). En consecuencia, estos valores cambian según las dimensiones de divergencia que existan.

Gráfico 2.12: Evolución del IDH (1990-2013) y el IDH-D (2010-2013) de Honduras



Fuente: Elaboración propia con datos del Informe de Desarrollo Humano 2013 y 2014 del PNUD.

2.5.3 Situación de la pobreza

La pobreza es un fenómeno que aqueja al mundo entero y no solamente tiene que ver con la carencia de recursos y la insatisfacción de necesidades básicas como la salud, la educación, entre otras, sino que podría conllevar la negación de oportunidades de los pobres a ser escuchados y por lo tanto, a carecer de representación²⁸.

En el año 2000, Honduras firmó la Declaración de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), dentro de los cuales, el primero es erradicar la pobreza extrema y el hambre²⁹.

²⁸ A esto es a lo que se llama pobreza multidimensional. Este índice “identifica múltiples privaciones individuales en materia de educación, salud y nivel de vida. Este índice utiliza micro datos de encuestas de hogares y, a diferencia del Índice de Desarrollo Humano ajustado por la Desigualdad, todos los indicadores necesarios para construir la medida deben provenir de la misma encuesta”. (PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano 2011).

El PNUD en su Informe sobre Desarrollo Humano 2014, apunta que “a pesar de los recientes avances en la reducción de la pobreza, todavía hay más de 2.200 millones de personas viviendo en pobreza multidimensional o muy cerca de esa condición”. Además “a nivel mundial, 1.200 millones de personas viven con menos de 1,25 USD al día”.

²⁹ Dentro del primer objetivo de los ODM está: Alcanzar empleo pleno y productivo y trabajo decente para todos, incluyendo las mujeres y los jóvenes; y Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, la proporción

La meta concreta a lograr en 2015 era reducir a 21,78% el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a US\$1.25 por día. Dicha meta fue cumplida en el año 2006 cuando esta proporción pasó de ser 43,5% en 1990 a 18,2% (Cuadro 2.3).

Cuadro 2.3: Proporción de población que vive con menos de US\$1,25 PPA 2005 por día

1990	1994	1999	2005	2006	Meta ODM 2015
43,5	28,3	14,4	22,2	18,2	21,78

Fuente: Informe Objetivos del Milenio Honduras, Tercer Informe de País, PNUD (2010).

Según este mismo informe, la disminución de la pobreza en el periodo 2001-2010 fue de 3,7 puntos porcentuales, y aunque los avances han sido lentos, el panorama (según el PNUD) es alentador.

La pobreza de la población de Honduras por dominio es del 47,8% en el área urbana y de 52,6% en el área rural, mostrando también niveles de pobreza extrema y relativa un poco dispares, lo cual puede verse en el Cuadro 2.4.

Cuadro 2.4: Pobreza relativa y extrema de Honduras según dominio (2013)

Dominio	Pobreza Relativa	Pobreza Extrema	Total
Urbano	31,4%	29,0%	60,4%
Rural	12,9%	55,6%	68,5%
Total Nacional	21,9%	42,6%	64,5%

Fuente: Elaboración propia con datos de la EPHPM de mayo 2013.

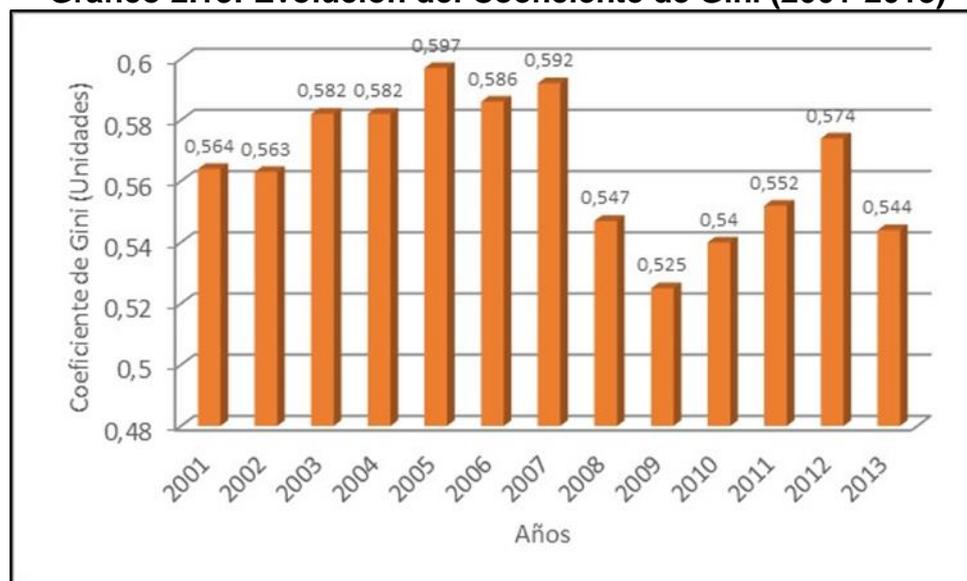
Uno de los puntos clave para lograr reducir la pobreza es la disminución de la desigualdad, que es lo que paraliza el desarrollo humano, ya que el goce de los derechos económicos y sociales no llega a todos por igual. Asimismo, la brecha entre ricos y pobres es fuerte y según la EPHPM 2013 “existe una marcada diferencia entre el 20% de los hogares con mayores ingresos y el 20% de los hogares con menos

de personas que padecen hambre. 2) Lograr la enseñanza primaria universal. 3) Promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer. 4) Reducir la mortalidad de los niños menores de 5 años. 5) Mejorar la salud materna. 6) Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades. 7) Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. 8) Fomentar una alianza mundial para el desarrollo. (Objetivos de Desarrollo del Milenio, informe 2013).

ingresos. Los primeros perciben beneficios per cápita de L. 7,813.00 (326,22 euros), mientras que los segundos devengan L. 379.00 al mes (15,82 euros)”.

En Honduras, el coeficiente de Gini para el año 2013 era de 0,544, mostrando una disminución de 0,02 con respecto al año 2001 y de 0,053 en relación a su valor más alto registrado en el año 2005 (Gráfico 2.13).

Gráfico 2.13: Evolución del Coeficiente de Gini (2001-2013)



Fuente: Elaboración propia con datos de la EPHPM de mayo 2013.

Honduras enfrenta un fuerte reto con respecto a la reducción de la pobreza. Como se mencionó en el apartado de educación, los esfuerzos deben orientarse hacia la inversión en infraestructuras adecuadas para el fomento de la formación de las personas, en especial niños y jóvenes de escasos recursos económicos y la población indígena del país, lo que conduciría a estrechar la brecha entre ricos y pobres y albergar la esperanza de mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos del país.

2.6 REALIDAD REGIONAL: LAS IMPORTANTES DESIGUALDADES TERRITORIALES

Indudablemente, uno de los rasgos más evidentes en el país es la gran brecha existente en los niveles de desarrollo económico y social entre sus propias regiones, algunas de las cuales sostienen productivamente al país y otras apenas tienen peso económico.

De acuerdo al Anexo 1 del informe del BCH “PIB Trimestral IV Trimestre de 2014”, el dinamismo económico de Honduras es esencialmente promovido por la industria manufacturera (19,57% del PIB), la agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca (13,9%) y el comercio (11,97%) que generan el 45,44% de la producción interna y proveen el 72,64% del empleo del país. Los departamentos en los que se desarrollan dichas actividades son principalmente los ubicados en la zona norte (Cortés, Atlántida) y los que se encuentran en la zona centro y sur (Francisco Morazán, Choluteca).

Aun cuando el Estado es el responsable de brindar educación gratuita y de calidad a todos por igual, las disparidades económicas traen consigo diferencias en el nivel de instrucción entre los habitantes de los territorios en cuestión. Un bajo nivel económico y educativo reduce las posibilidades de las personas de acceder a cargos públicos desde donde podrían ejercer representación en asuntos de su interés, por lo que las necesidades de éstos quedan excluidas de la agenda pública nacional.

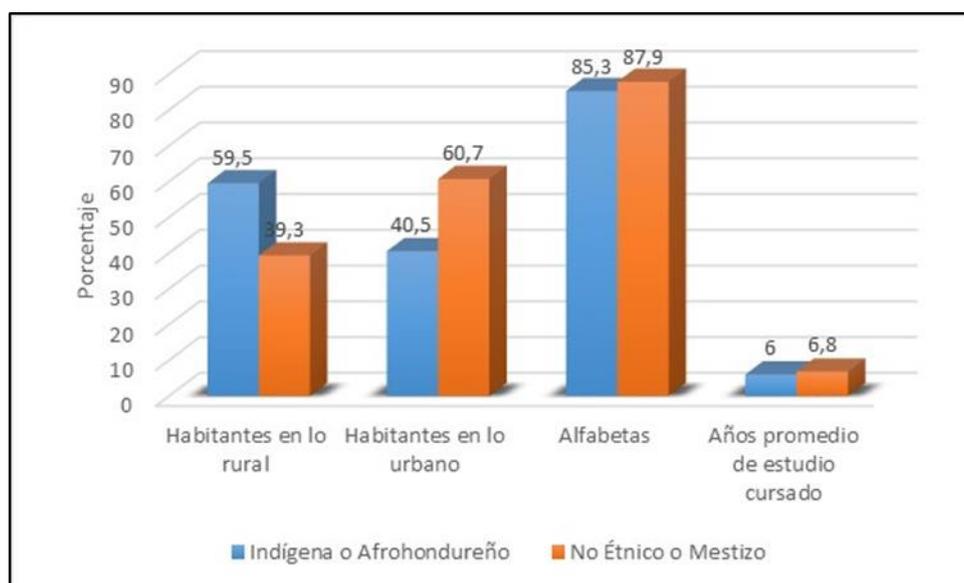
Dada la existencia de 8 grupos indígenas y afrohondureños en el país³⁰, las desigualdades también están influenciadas por el origen étnico de las personas, lo que las lleva a afrontar dificultades económicas y sociales frente al resto de los habitantes.

Si se comparan los indicadores de educación y los habitantes por dominio de los pueblos indígenas y afrohondureños frente a los del resto de la población, quedará evidencia de que existen ciertas desventajas, como se muestra en el Gráfico 2.14, que refleja que mientras el 59,5% de la población étnica vive en la zona rural, solamente el 39,3% de los mestizos tiene ésta área como ámbito de residencia; una diferencia de 34%.

En cuanto a la parte educativa, aunque no se muestran grandes diferencias, la población indígena registra los peores datos. Considerando ambos factores (lugar de residencia y educación) se comprueba que los grupos étnicos ven reducidas las posibilidades de mejorar sus condiciones de vida.

³⁰ De acuerdo al Informe sobre Desarrollo Humano Honduras 2011.

Gráfico 2.14: Algunas características socioeconómicas según origen étnico (2011)



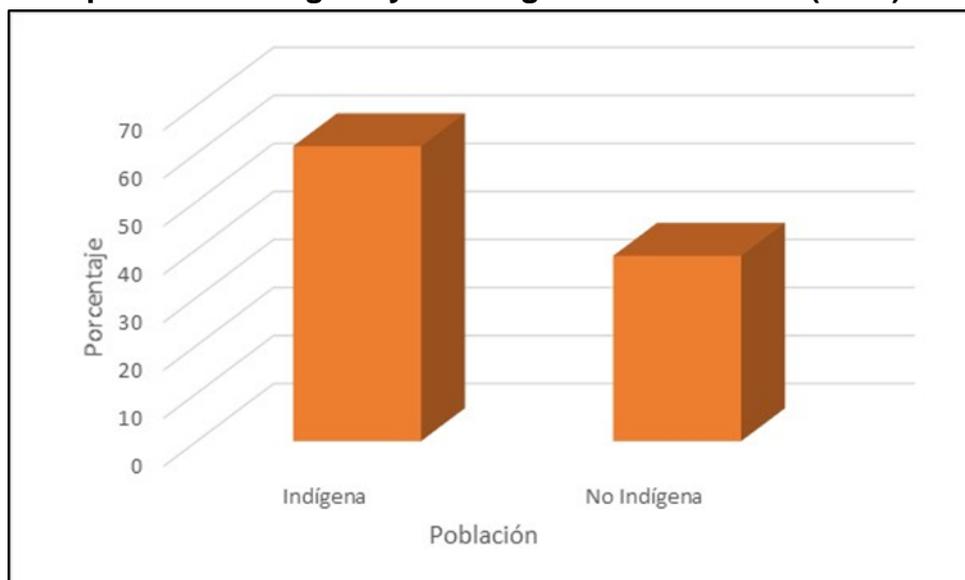
Fuente: Informe Nacional sobre Desarrollo Humano 2011 modificado por la autora.

Uno de los avances más notables en el tema de la educación, dadas las características de diversidad cultural que existen en el país, ha sido la puesta en marcha de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB), creada con el fin de contribuir con el fortalecimiento de las tradiciones culturales y arraigar la identidad lingüística y de esa manera evitar la desaparición de los idiomas de los pueblos indígenas y afrohondureños.

En el ámbito de la salud, la vulnerabilidad se repite. Debido a sus condiciones de vida, la población indígena está más expuesta a enfermedades y los más afectados son las mujeres y los niños. En el Gráfico 2.15 se hace una comparación entre la mortalidad infantil de la población indígena y la no indígena de Honduras.

Según el gráfico, la mortalidad infantil de los indígenas es de 61,4 por cada mil nacimientos y el de la población no indígena de 38,6 por cada mil, una diferencia de 22,8 por cada mil.

Gráfico 2.15: Comparación de la mortalidad infantil entre la población indígena y no indígena de Honduras (2010)



Fuente: Elaboración propia con datos del informe “Pueblos Indígenas en Honduras” 2010, elaborado por la Agencia Alemana de Cooperación Técnica.

La Constitución hondureña en su Capítulo III, Artículo 346 declara que “Es deber del Estado dictar medidas de protección de los derechos e intereses de las comunidades indígenas existentes en el país, [...]”. Además, el país reafirmó en 1994 el Convenio 169 de la Organización Internacional del trabajo (OIT), que es una herramienta jurídica en la que se recopilan las demandas de los pueblos de proteger y conservar sus derechos sociales, políticos, económicos y culturales. Pese a ello, tales planteamientos no se han traducido en beneficios apreciables para los pueblos.

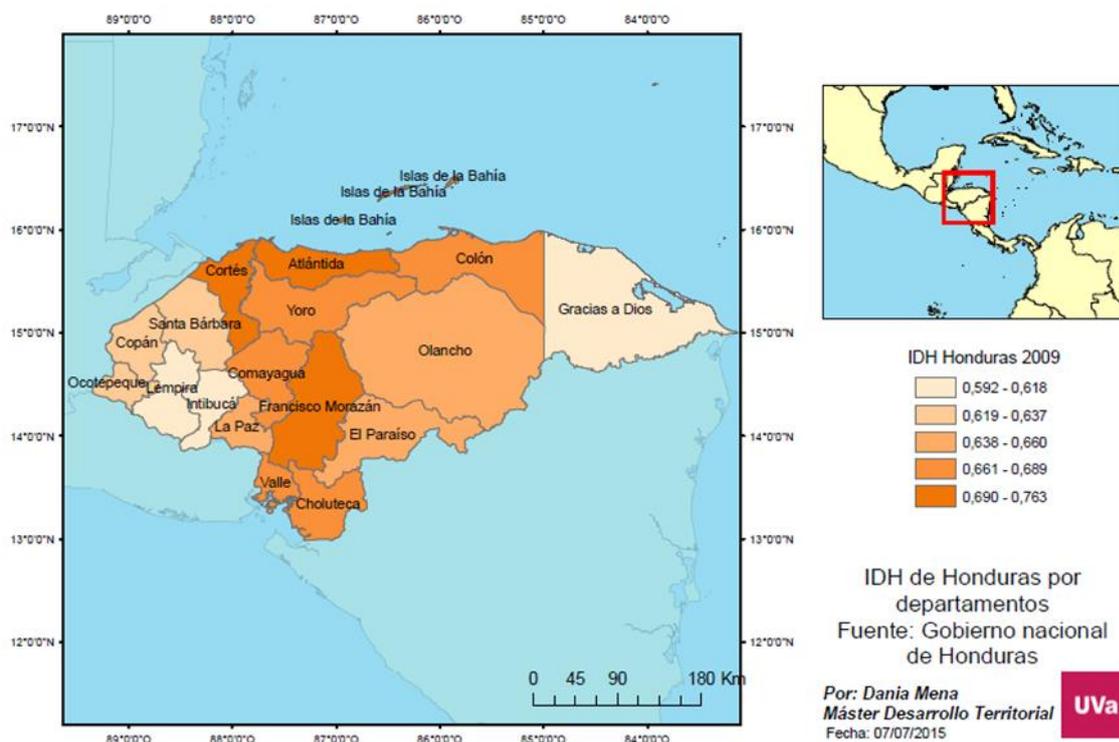
Las desigualdades que existen en los indicadores anteriores entre la población indígena y no indígena del país, son uno de los inconvenientes para que ésta pueda elevar sus niveles de desarrollo humano. En Honduras, el IDH varía dependiendo de la región, y a nivel de departamentos, éste es más alto en los territorios más productivos del país (Francisco Morazán, Islas de la Bahía, Cortés, Atlántida y Yoro).

³¹Según la EPHPM, en el año 2006, los departamentos urbanos de Atlántida (IDH: 0,731), Cortés (0,746), Islas de la Bahía (0,761) y Yoro (0,689), ya no contaban con

³¹ De acuerdo con el anexo No 1 de la XXXVIII Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples del INE, de mayo de 2009, los departamentos urbanos del país son: Atlántida, Cortés, Francisco Morazán, Islas de la Bahía y Yoro; y los rurales son: Colón, Comayagua, Copán, Choluteca, El Paraíso, Gracias a Dios, Intibucá, La Paz, Lempira, Ocotepeque, Olancho, Santa Bárbara y Valle.

municipios rurales pobres; precisamente, éstos departamentos, junto con Francisco Morazán (0,763), cuentan con los mejores niveles de desarrollo humano del país en el año 2009; en contraste, los que tienen menor IDH son los departamentos eminentemente rurales de El Paraíso (0,648), Ocotepeque (0,637), Copán (0,632), Santa Bárbara (0,631), Intibucá (0,618), Gracias a Dios (0,615) y Lempira (0,592), como se refleja en el Mapa 2.2.

Mapa 2.2: IDH de Honduras por departamentos (2009)



Fuente: Elaboración propia con datos del Informe Nacional de Desarrollo Humano 2011.

En el Mapa 2.3 se observa la ubicación de los diferentes grupos étnicos que habitan el país, distribuidos de la siguiente manera: el 59% de la población Pech en el departamento de Olancho; el 91% de los Misquitos en el departamento de Gracias a Dios; el 64% de los Lencas se encuentra distribuido entre los departamentos de Intibucá y Lempira; el 45% de los Tawahkas habita los departamentos de Gracias a Dios y Cortés; el 89% de los Chortís vive en los departamentos de Copán y Ocotepeque; el 65% de los Garífuna habita en los departamentos de Atlántida y Colón; el 55% del Negro Inglés en el departamento de Islas de la Bahía; y el 79% de los Tolupanés en el departamento de Francisco Morazán. En concordancia con el Mapa 2.2, en la mayoría de los casos, los pueblos indígenas y afrohondureños, se

ubican geográficamente en los departamentos de mayor ruralidad y con más bajo nivel de IDH.

Mapa 2.3: Mapa nacional étnico de Honduras (2013)



Fuente: Cámara de Turismo de la Ceiba (2013).

Reconocer la vulnerabilidad y necesidades individuales de cada uno de los grupos diferenciados de Honduras en virtud de su historia y hacerlos partícipes de su propio desarrollo, es clave para establecer estrategias que disminuyan las brechas de desigualdad que existen entre los territorios que éstos habitan, consecuentemente ampliar su abanico de oportunidades y mejorar sus condiciones de vida.

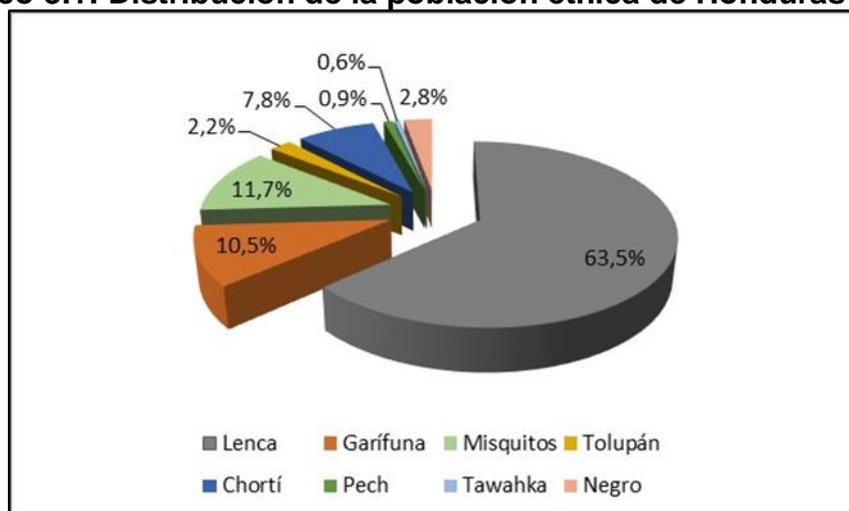
3. DETERMINACIÓN DE LOS ATRIBUTOS PECULIARES DE LOS PUEBLOS ÉTNICOS DE HONDURAS Y DE SUS TERRITORIOS

En este apartado se describe cada uno de los grupos indígenas y afrohondureños, señalando sus principales características económicas y de bienestar y las peculiaridades de los espacios que habitan, que en su mayoría son áreas naturales sensibles al cambio climático. El estudio de los mismos se ve limitado por la carencia de información actualizada, razón por la cual, para el desarrollo de éste capítulo se tomará como fuente un estudio especial que fue elaborado por el INE, basado en el censo de población y vivienda 2001, y el informe “Caracterización de la Población Indígena y Afrodescendiente de Honduras”. Este último estudio se hizo a partir de una muestra de cada uno de los grupos representados, que incluyó 35.774 personas, 53% mujeres y 47% hombres³².

Previamente al análisis de cada pueblo se ofrece información general sintética acerca de algunos aspectos socioeconómicos esenciales.

De acuerdo con la información del INE, en el año 2001 el recuento de población étnica fue de 440.313 personas que representaban el 7,5% del total nacional y que se muestra en el Gráfico 3.1.

Gráfico 3.1: Distribución de la población étnica de Honduras (2001)



Fuente: Elaboración propia con datos del Censo Poblacional del INE (2001).

³² “Caracterización de la Población Indígena y Afrodescendiente de Honduras” elaborado por Alejandra Faúndez y Marcos Valdés para el Programa de Desarrollo Integral de Pueblos Autóctonos de (DIPA) en el año 2011 en el Anexo 1.

Se puede observar que el 63,5% de las personas autóctonas pertenece a la etnia Lenca, seguidos por los Misquitos y los Garífunas que representan el 11,7% y el 10,5% respectivamente³³.

Con arreglo a la información de “El Mundo Indígena (2015) y el Banco Mundial en el “Perfil de los Pueblos Indígenas y Negros de Honduras”, dicha población está distribuida como se muestra en el Cuadro 3.1.

Cuadro 3.1: Población indígena de Honduras para el año 2001 (Censo) y fuentes alternas (1998 y 2015)

Pueblo	Censo 2001	Banco Mundial 1998	Mundo Indígena 2015
Chortí	34.453	6.000	10.500
Garífuna	46.448	200.000	380.000
Lenca	279.507	110.000	270.000
Misquito	51.607	64.000	87.000
Nahua	0	1300	20.000
Negro Inglés	12.370	80000	N.D.
Pech	3.848	2.900	3.800
Tawahka	2.463	1.353	1.500
Tolupán	9.617	25.000	47.000

Fuente: Elaboración propia basada en información recogida en “Mundo Indígena (2015)” y el informe “Perfil de los Pueblos Indígenas y Negros de Honduras” Banco Mundial (1998).

En concordancia con las fuentes alternas al Censo de población, el grupo Garífuna se acerca en número de habitantes al Lenca, siendo los mayoritarios del país. Por otro lado, la población Chortí, se ve claramente disminuida en relación al Censo de 2001. Las diferencias con respecto al recuento del número de miembros en cada uno de estos grupos, dificulta el análisis de sus condiciones económicas y sociales.

Existen en el país varias organizaciones que tienen como objetivo velar por los intereses y el derecho ancestral que sobre sus tierras tienen estos grupos; no obstante, es necesario resaltar que muchas de ellas no han sabido cumplir con el fin para el cual fueron creadas, a menudo por falta de liderazgo o porque son conformadas por personas que no viven el día a día en dichas comunidades y no

³³ También existe el pueblo Nahua, pero su población no está muy identificada y no es generalmente reconocida como pueblo indígena. Atlas Sociolingüístico Tomo 2 (2009), pp 297. El pueblo Nahua no fue incluido en el Censo de Población y Vivienda 2001.

hacen suyas las necesidades de los mismos. Además, cabe cuestionar el uso que hacen de los recursos obtenidos, y que debieran ser utilizados en beneficio de los pueblos. Esta información se resume en el Cuadro 3.2.

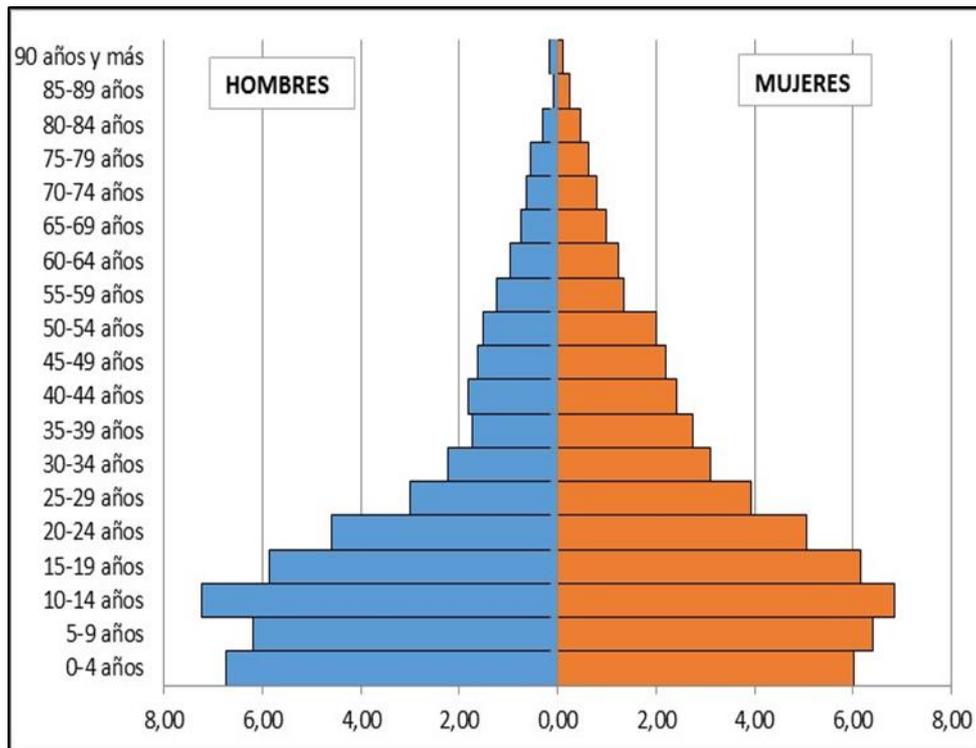
Cuadro 3.2: Organizaciones representantes de los pueblos autóctonos de Honduras

Nombre de la Organización	Pueblo que Representa
CONPAH (Confederación de Pueblos Autóctonos De Honduras)	Todos, excepto Los Garífunas
SEDIS (Dirección de Pueblos Indígenas Y Afrohondureños)	Todos
DIPA (Programa De Desarrollo Integral De Los Pueblos Autóctonos de Honduras)	Todos
Programa Nuestras Raíces	Todos
ONILH (Organización Nacional Indígena Lenca De Honduras)	Los Lencas
OFRANEH (Organización Fraternal Negra Hondureña)	Los Garífunas
ODECO (Organización De Desarrollo Comunitario)	Los Garífunas
CCRN (Comunidad de Cristales y Río Negro)	Los Garífunas y sus tierras
FETRIXY (Federación De Tribus Xicaques De Yoro)	Los Tolupanes
FITH (Federación Indígena Tawahka De Honduras)	Los Tawahkas
CONIMCH (Consejo Nacional Indígena Maya Chortí)	Los Chortí
MASTA (Mosquitia Asla Takanka)	Los Misquitos
NAHUA (Federación Indígena Nahuatl de Honduras)	Los Nahuas
FETRIPH (Federación De Tribus Indígenas Pech De Honduras)	Los Pech

Fuente: Elaboración propia.

El Gráfico 3.2 muestra la estructura para los grupos de edad de la población indígena en el año 2010 y a diferencia de la pirámide de población nacional que tiene una estructura más equilibrada para ambos sexos, en este gráfico se observa que las mujeres son mayoría, sobre todo en el rango de 35-39 años, lo que podría estar justificado por la migración de los hombres en busca de mejores empleos y condiciones de vida para sus familias.

Gráfico 3.2: Pirámide de población indígena y afrohondureña (2010)



Fuente: DIPA 2011, modificada por la autora.

La forma de la pirámide evidencia, además, que existen más niños en la edad de 10-14 años que de 0-4 años, lo que podría estar explicado, en parte, por una alta tasa de mortalidad infantil; algo que no resulta extraño en una población rural acentuada y carente de los servicios sanitarios adecuados para mantener una buena salud infantil, lo que se traduce en enfermedades que influyen en la calidad de vida de los grupos. También inciden en ello las menores tasas de natalidad y fecundidad registradas en los últimos años.

Las principales enfermedades que afectan a los pueblos indígenas de Honduras, se observan en el Cuadro 3.3, que indica que la principal causa de enfermedades en estos grupos son los problemas respiratorios, a excepción de los Tawahkas, que se ven más afectados por la malaria, que también aqueja como segunda causa a los Misquitos.

**Cuadro 3.3: Prevalencia de enfermedades
de los pueblos indígenas de Honduras (2010)**

Grupo	Garífuna	Misquito	Tawahka	Pech	Lenca	Nahua	Chortí	Negro Inglés	Tolupán
Problemas Respiratorios	36,3%	28%	26%	53,5%	59,2%	53%	67,3%	48%	44,9
Malaria	1,4%	27,5%	52,3%	3,3%	0,0%	1,2%	0,9%	2,0%	0,0%
Dengue	7,6%	2,9%	1,7%	3,8%	3,5%	13,1%	10,4%	1,6%	27,9%
Diarrea/ Vómito	2,9%	5,6%	8,5%	6,2%	5,9%	6,5%	5,0%	5,6%	6,0%
Fracturas/ Heridas	1,1%	2,4%	0,3%	1,4%	1,8%	1,8%	0,5%	1,3%	1,0%
Diabetes	8,2%	4,4%	0,5%	0,8%	2,1%	0,0%	0,7%	4,2%	0,3%
Hipertensión/ Corazón	9,3%	5,7%	0,5%	1,0%	4,8%	1,8%	0,9%	7,2%	1,9%
Problemas Dentales	0,4%	0,5%	0,3%	0,4%	1,1%	0,0%	0,5%	0,8%	0,4%
Tuberculosis	0,2%	0,1%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%
Otras	32,7%	23,0%	9,6%	29,5%	21,6%	22,6%	13,8%	29,4%	17,6%

Fuente: Elaboración propia con datos de DIPA 2011.

Otra variable importante para medir el nivel de bienestar de estos pueblos, es su porcentaje de analfabetismo, y como se refleja en el Gráfico 2.14, la proporción de personas que sabe escribir entre la población indígena y no indígena es de 85,3% y 87,9% respectivamente, lo que no refleja grandes diferencias. Pero individualizando por grupo étnico, se puede ver que entre ellos sí hay grandes discrepancias, como se muestra en el Cuadro 3.4.

Según el resumen ejecutivo de la Cuadragésima Primera Encuesta Permanente de Hogares de mayo de 2011, la tasa de analfabetismo del país era del 15%, porcentaje inferior al de los grupos Chortí, Tolupán, Tawahka, Nahua y Pech. En cambio por encima de los pueblos Garífuna, Negro de Habla Inglesa, Misquito y Lenca.

Cuadro 3.4: Distribución de la PIAH según porcentaje de analfabetismo entre la población de 15 años y más (2010)

Pueblo	% de Analfabetismo
Chortí	34,1
Tolupán	32,1
Tawahka	24,7
Nahua	24,4
Pech	23,7
Garífuna	10,3
Negro de Habla Inglesa	2,4
Misquito	11,2
Lenca	13,0

Fuente: DIPA 2011.

La situación del empleo de estos pueblos se expone en el Cuadro 3.5. En 2001 el pueblo con mayor PEA eran los Chortí con 47,92% y una PEI de 52,08%; en contraste, los Garífunas presentaban el dato más bajo de PEA con 36,65% y una PEI de 53,35%. En el año 2011, los Chortí seguían encabezando la lista con 50,7% de PEA y una PEI de 49,3% y esta vez eran los Misquitos los que quedaban rezagados con 43% de PEA y una PEI de 57%.

Cuadro 3.5: Distribución de la población económicamente activa (PEA) y población económicamente inactiva (PEI) por grupo étnico (2001 y 2010)

PUEBLO	PEA (%)		PEI (%)	
	2001	2010	2001	2010
Maya Chortí	47,92	50,7	52,08	49,3
Lenca	44,42	49,4	55,58	50,6
Pech	44,19	46,2	55,81	53,8
Tolupán	43,61	45,7	56,39	54,3
Tawahka	41,95	48,8	58,05	51,2
Misquito	38,99	43,0	61,01	57,0
Negro De Habla Inglesa	36,82	47,7	63,18	52,3
Garífuna	36,65	43,9	63,35	56,1
Nahua	Sin Inf.	45,7	Sin Inf.	54,3

Fuente: Elaboración propia con datos INE 2001 y DIPA 2011.

En términos porcentuales las diferencias entre grupos no son alarmantes y al menos en relación con la situación laboral, se podría decir que los aquejan problemáticas similares. De esta manera, no debe verse la diversidad cultural como un medio para establecer jerarquías entre ellos, sino para buscar una cohesión que implique una participación igualitaria conducente a respetar las opiniones de los distintos individuos que conviven en una sociedad, estableciendo compromisos que potencien las características de todos los grupos étnicos.

Diferenciar culturalmente a cada grupo a través de su historia y sus indicadores económicos y de bienestar, es vital al objeto de establecer parámetros que sirvan para proponer estrategias, planes de acción y emprender el camino hacia el desarrollo que no han podido lograr tras siglos de presencia en el país.

3.1 PUEBLO LENCA

En el momento de la conquista, los Lencas ya habitaban el territorio hondureño, principalmente en los departamentos de Lempira, Intibucá, La Paz, Comayagua, Valle, parte de Francisco Morazán y Choluteca. Sus orígenes se remontan a la época precolombina, con rasgos de cultura mesoamericana y aunque se cree que mantuvieron contacto con la cultura Maya, no alcanzaron su nivel de conocimiento.

Desde la invasión de los colonos y luego con la reforma liberal que ordenó el traspaso de sus territorios a las municipalidades, los derechos de este pueblo sobre sus fincas han sido arrebatados, obligándoles a renunciar a su forma habitual de subsistencia y a sus tradiciones y costumbres ligadas a la tierra. El daño cultural fue tal, que la lengua Lenca desapareció; han hecho del español su idioma oficial y han adoptado el catolicismo como religión, perdiéndose de esa manera muchas de sus tradiciones. Entre las que todavía se conservan, se pueden mencionar los rituales agrarios que incluyen rezos y ofrendas a los santos ancestrales y la elaboración de alfarería que es una actividad realizada especialmente por las mujeres.

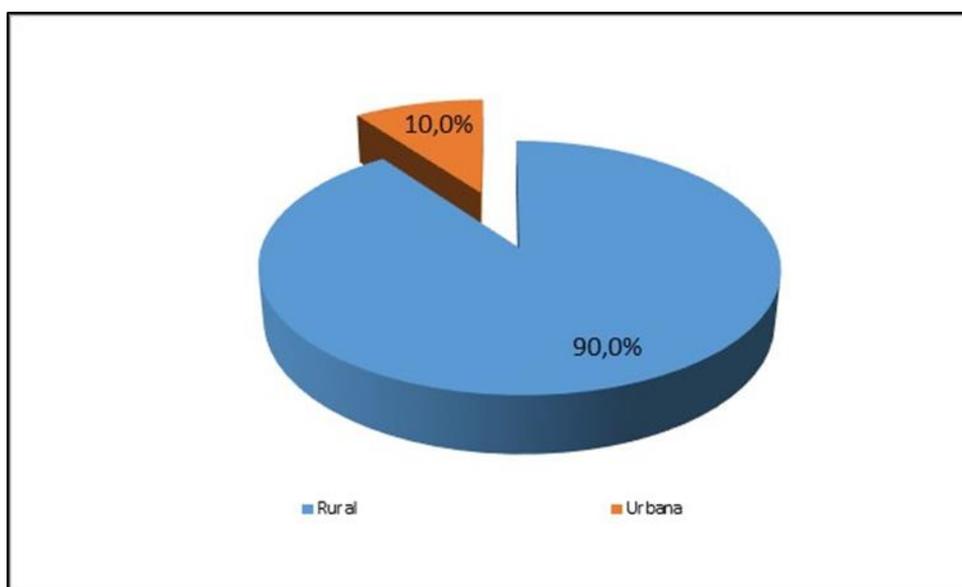
Actualmente se encuentran dispersos por todo el territorio nacional, ocupando mayoritariamente los departamentos de Lempira, Intibucá, Ocotepeque, La Paz, Francisco Morazán, Santa Bárbara y Comayagua, que son departamentos de tierras

fértiles dedicados a la ganadería y al cultivo de maíz, café, frijol, caña de azúcar, tabaco, papas, entre otros.

3.1.1 Características Demográficas

De acuerdo al censo poblacional de Honduras en el año 2001, el grupo Lenca se estimaba en 279.507 personas, que en ese entonces representaban el 4,6% de la población total y el 63,5% del conglomerado étnico. Además, el porcentaje de población rural era de 90% y el restante 10% habitaba en la parte urbana del país como se puede ver en el Gráfico 3.3.

Gráfico 3.3: Población Lenca por área geográfica (2001)

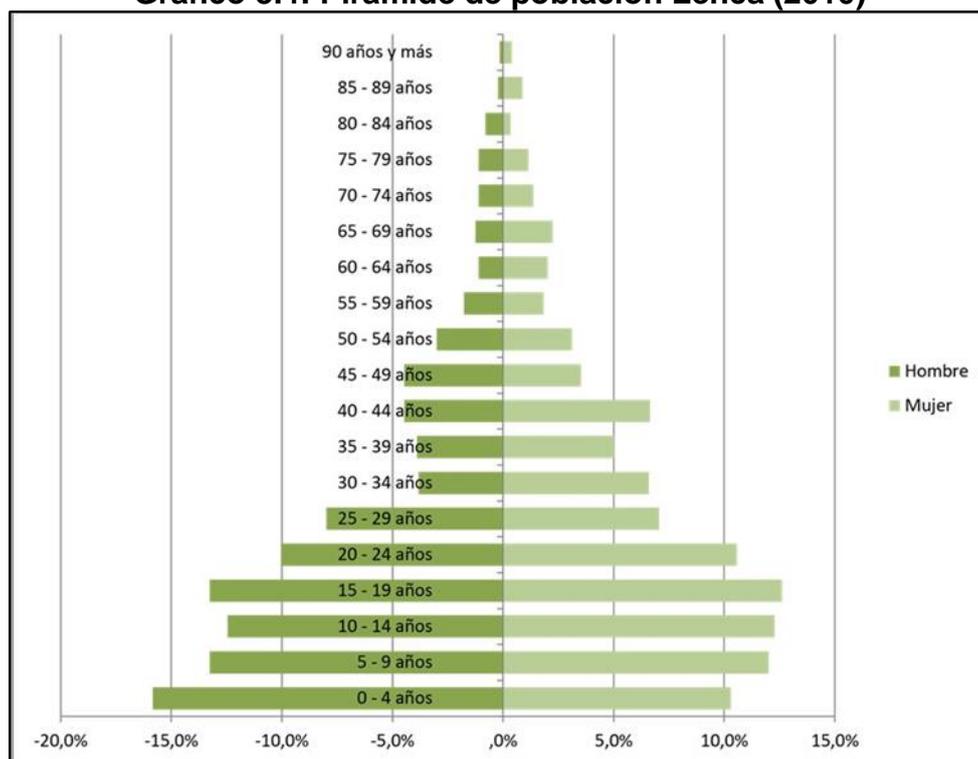


Fuente: Elaboración propia con datos del Censo Poblacional y de Vivienda 2001.

La alta proporción de personas viviendo en el campo, hace que la situación de vulnerabilidad de este pueblo aumente, debido a la carencia de recursos y a la proliferación de enfermedades por la falta de servicios médicos de calidad.

Para el año 2010 la pirámide de población del pueblo Lenca era la que se muestra en el Gráfico 3.4 y muestra que el rango de edades de 0-4 años es mayor en los hombres que en las mujeres. Sin embargo, entre las edades de 30-44 años, hay una clara superioridad femenina y así a lo largo de toda la pirámide, exceptuando el rango de 45-49 y de 80-84 años en el que hay más hombres.

Gráfico 3.4: Pirámide de población Lenca (2010)



Fuente: DIPA 2011.

3.1.2 Características de la PEA por Sector

Según el Censo de Población y Vivienda del año 2001, la PEA Lenca era de 83.720 personas cuya distribución según rama de actividad económica se ve reflejada en el Cuadro 3.6.

El sector de la agricultura, silvicultura y pesca resulta ser muy importante en el dinamismo económico de este grupo poblacional, ya que el 76,32% del 40,06% nacional está empleada en esta actividad.

**Cuadro 3.6: Participación porcentual de la PEA
según rama de actividad (2001)**

Rama de Actividad	Nacional %	Lenca %
Agricultura, Silvicultura, Caza y Pesca	40,06	76,32
Explotación de Minas y Canteras	0,18	0,10
Industria Manufacturera	12,94	4,81
Electricidad, Gas y Agua	0,34	0,11
Construcción	5,88	2,33
Comercio por Mayor y Menor, Hoteles y Restaurantes	15,04	3,69
Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones	3,36	0,83
Establecimientos Financieros, Seguros, Bienes Inmuebles y Servicios a las Empresas	3,04	0,61
Servicios Comunales, Sociales y Personales	12,27	6,88
Actividades no Especificadas	5,91	3,94
Buscó Trabajo por Primera Vez	0,99	0,38
Total	100	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2001. Modificada por la autora.

3.2 PUEBLO GARÍFUNA

Los Garífunas son producto de la mezcla entre africanos y amerindios, que se unieron para evitar las pretensiones esclavistas de los ingleses y franceses que invadieron la isla de San Vicente.

Llegaron a Honduras el 12 de abril de 1797 y, a diferencia de los otros grupos étnicos del país, no fueron esclavizados, ya que su capacidad de organización fue trascendental para fortalecer su condición de pueblo libre.

Muchos han sido los desafíos de este pueblo desde entonces, alcanzando logros como el registrado en el año 2001, cuando la UNESCO proclamó la lengua Garífuna, junto con su danza y su música, “Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad”.

Según estudios etnológicos, la cultura Garífuna es la única compuesta por personas negras de América que ha conservado su lengua y cultura nativa, a pesar de haber pasado por diferentes y constantes cambios. Las personas mayores son las

encargadas de transmitir oralmente las tradiciones a los más jóvenes, pero muchas de las costumbres se han ido perdiendo con el tiempo debido a las migraciones y a la falta de un plan de conservación por parte de las autoridades educativas, ya que la historia de estos pueblos, hasta hace muy poco, no había sido integrada al sistema escolar y las nuevas generaciones poco o nada saben de la historia de sus antepasados.

Profesan la religión Católica, pero sin dejar de lado sus ritos ancestrales, como la comunicación con familiares ya fallecidos a través de un buyei³⁴ que se realiza durante una ceremonia conocida como “Chugú”.

Los territorios que habita este pueblo, son particularmente zonas dedicadas a la ganadería, agricultura y actividades de pesca artesanal. Además, son zonas turísticas llenas de historia de sus antepasados y tradiciones culturales que se mantienen vivas por lo que son visitados por turistas tanto nacionales como extranjeros.

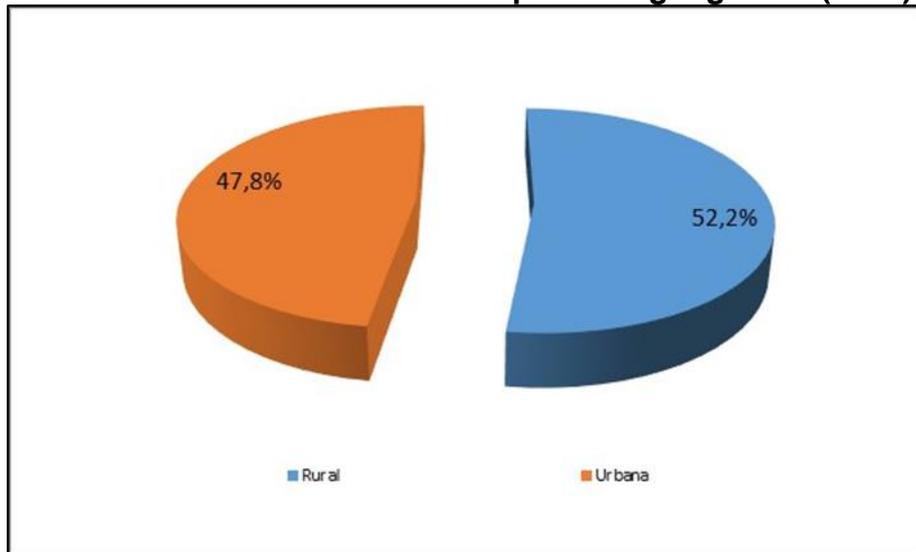
3.2.1 Características Demográficas

En el año 2001, la población Garífuna se estimaba en 46.448 personas, representando un 0,76% del total nacional y el 10,5% de la población étnica, de los cuales el 47,77% tiene el ámbito rural como lugar de residencia como se refleja en el Gráfico 3.5.

A diferencia del grupo anterior, los Garífunas habitan tanto el medio urbano como el rural. Para este mismo año, este grupo étnico se concentraba principalmente en los departamentos de Atlántida, Colón y Cortés. Actualmente habitan el Litoral Atlántico desde Puerto Cortés hasta Gracias a Dios, Islas de la Bahía, Cayos Cochinos y las ciudades importantes del país (Tegucigalpa y San Pedro Sula).

³⁴ En la creencia Garífuna, el “buyei” es la persona que tiene la capacidad de comunicarse con los familiares muertos y a través de éstos obtener ayuda principalmente frente a enfermedades.

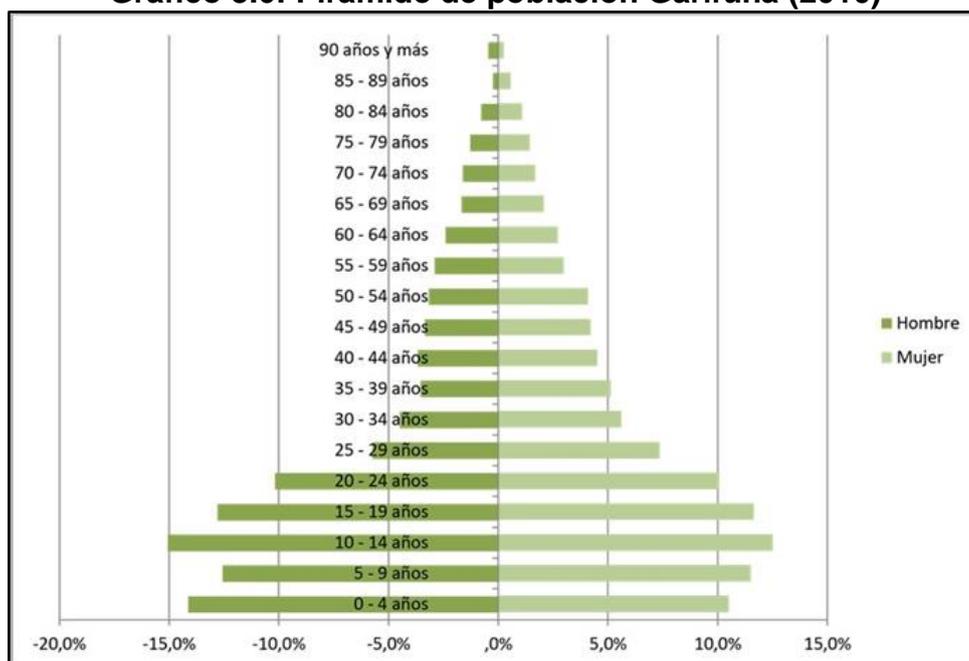
Gráfico 3.5: Población Garífuna por área geográfica (2001)



Fuente: Elaboración propia con datos del Censo Poblacional y de Vivienda 2001.

El Gráfico 3.6 muestra la pirámide de población del pueblo Garífuna en el año 2010, la cual muestra que el rango de edades de 0-4 y de 10-14 años, es mayor en los hombres que en las mujeres. Sin embargo, entre las edades de 25-29 años, hay una clara superioridad femenina y así a lo largo de toda la pirámide, exceptuando el rango de 90 años y más, en el que hay más hombres.

Gráfico 3.6: Pirámide de población Garífuna (2010)



Fuente: DIPA 2011.

3.2.2 Características de la PEA por Sector

Según el Censo de Población y Vivienda del año 2001, la PEA Garífuna era de 12.474 personas, cuya distribución según rama de actividad económica se ve reflejada en el Cuadro 3.7.

Cuadro 3.7: Participación porcentual de la PEA según rama de actividad (2001)

Rama de Actividad	Nacional %	Garífuna %
Agricultura, Silvicultura, Caza y Pesca	40,06	25,96
Explotación de Minas y Canteras	0,18	0,13
Industria Manufacturera	12,94	12,82
Electricidad, Gas y Agua	0,34	0,29
Construcción	5,88	6,17
Comercio por Mayor y Menor, Hoteles y Restaurantes	15,04	18,77
Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones	3,36	3,78
Establecimientos Financieros, Seguros, Bienes Inmuebles y Servicios a las Empresas	3,04	2,05
Servicios Comunes, Sociales y Personales	12,27	16,88
Actividades no Especificadas	5,91	11,04
Buscó Trabajo por Primera Vez	0,99	2,12
Total	100	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2001. Modificada por la autora.

Del 40,06% nacional, el 25,96% se dedica a la agricultura, silvicultura y pesca, ya que el territorio es adecuado para este tipo de actividad debido al clima y a las características de suelo que posee. Además, en el departamento de Colón, donde está ubicada la bahía de Trujillo, las labores de pesca tienen muchos beneficios gracias a la gran variedad de especies que allí existen. Otro porcentaje importante, (18,77%) trabaja en el sector del comercio, hoteles y restaurantes, por las peculiaridades turísticas de la zona, y el 16,88% está empleada en servicios comunales, sociales y personales.

3.3 PUEBLO NAHUA o NAHOA

Aunque en el Censo de Población y Vivienda del año 2001 no se tomó en cuenta este pueblo como indígena, existen datos que lo identifican como tal.

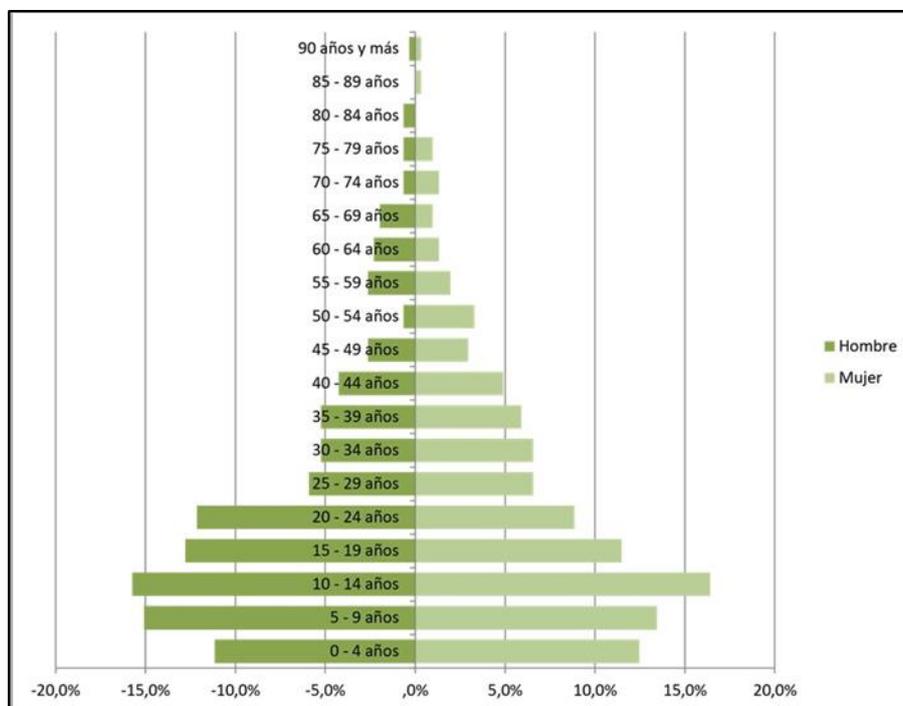
“Este grupo se diluyó cuando la reforma agraria de 1953 los convirtió en una colonia agrícola y ahora sus miembros reclaman ser reconocidos como Nahoas, del tronco hokan xiux de origen mexicano”. (Del Cid, 2012, pp. 276). El movimiento está teniendo lugar en la región de Jamasquire, en el departamento de Olancho.

De acuerdo con Mikkelsen C. (2015) en su informe El Mundo Indígena 2015, según últimas estimaciones y a falta de un censo oficial existen 20.000 pobladores Nahuas en Honduras que han perdido su lengua materna y han adoptado el español, así como la religión Católica. Se dedican principalmente al cultivo del maíz, yuca, arroz y calabaza.

3.3.1 Características Demográficas

En el año 2010, el pueblo Nahua mostraba una estructura poblacional como la que se muestra en el Gráfico 3.7.

Gráfico 3.7: Pirámide de población Nahua (2010)



Fuente: DIPA 2011.

Esta pirámide muestra que el estrato dominante es el de 10-14 y los valores están equilibrados en ambos géneros. De 50-54 años el número de mujeres triplica el de los hombres. Sin embargo, entre las edades de 20-24 y de 55-69, hay más hombres.

3.4 PUEBLO NEGRO DE HABLA INGLESA

Los miembros de este pueblo proceden de la mezcla entre los garífunas y los ingleses que llegaron durante la época colonial; habitaban principalmente el departamento de Las Islas de la Bahía.

Estas Islas fueron dominadas por los ingleses hasta el año 1859 cuando devolvieron el control al Gobierno de Honduras. De ahí que, a diferencia del resto de los departamentos del país, la lengua que se habla en esta región insular es el inglés³⁵ y la religión que se profesa es, en su mayoría, protestante.

Es uno de los destinos turísticos más atractivos a nivel nacional e internacional y se dedican principalmente a actividades de pesca y turismo.

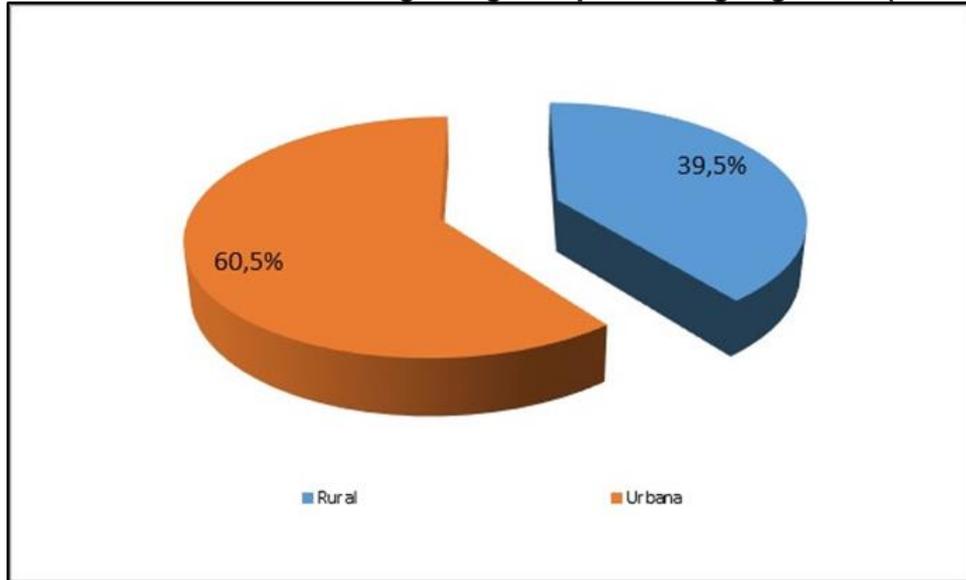
3.4.1 Características Demográficas

Para el año 2001, la población de los Negros Ingleses se estimaba en 12.370 personas, un 0,20% del total nacional y un 2,8% del total indígena, de las cuales el 39,51% vivía en la zona rural como lo refleja el Gráfico 3.8.

Este grupo étnico vive mayoritariamente en el medio urbano (60,5%) y actualmente se concentran a lo largo del Litoral Atlántico e Islas de la Bahía.

³⁵ Debido a su acento peculiar, al idioma inglés de este pueblo se le conoce como “inglés de las Islas de la Bahía”.

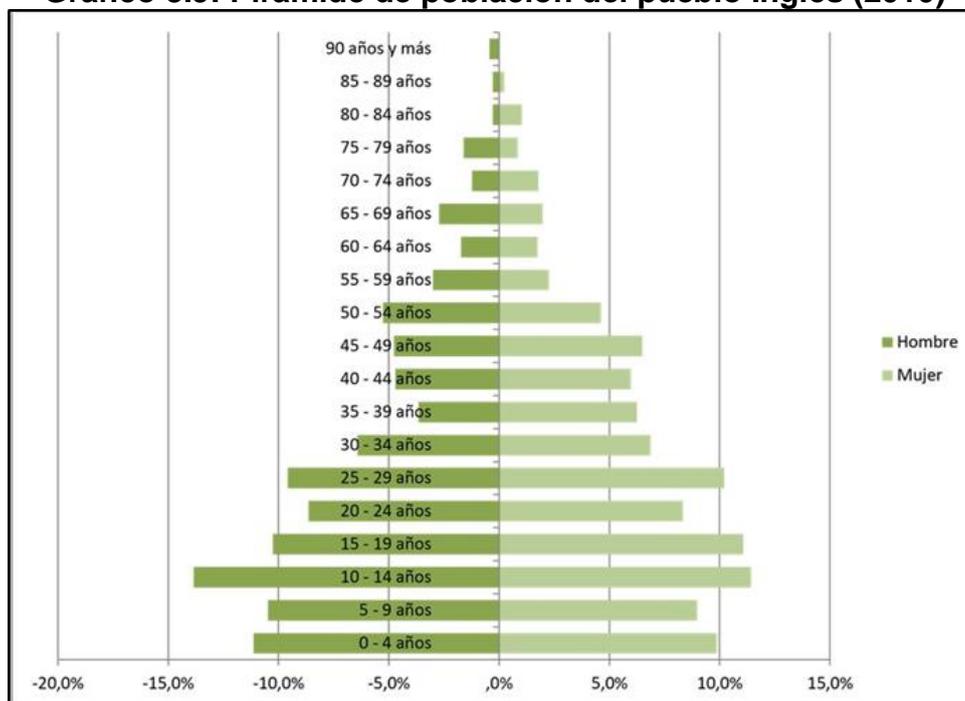
Gráfico 3.8: Población Negra Inglesa por área geográfica (2001)



Fuente: Elaboración propia con datos del Censo Poblacional y de Vivienda 2001.

La pirámide de población para este grupo en el 2010, es la que se muestra en el Gráfico 3.9.

Gráfico 3.9: Pirámide de población del pueblo Inglés (2010)



Fuente: DIPA 2011.

Nuevamente el rango predominante es el de 10-14 años. En el segmento de 35-39 años resulta interesante visualizar la diferencia entre hombres y mujeres, que también se refleja en la pirámide general de los PIAH (ver Gráfico 3.2), lo que se atribuye a la gran cantidad de hombres que se dedican a trabajar en los barcos de cruceros y abandonan la isla en busca de mejores condiciones de vida.

3.4.2 Características de la PEA por Sector

En el Censo de Población y Vivienda del año 2001, la PEA del Pueblo Inglés era de 3.445 personas, cuya distribución según rama de actividad económica se ve reflejada en el Cuadro 3.8.

Cuadro 3.8: Participación porcentual de la PEA según rama de actividad (2001)

Rama de Actividad	Nacional %	Negro Inglés %
Agricultura, Silvicultura, Caza y Pesca	40,06	14,83
Explotación de Minas y Canteras	0,18	0,29
Industria Manufacturera	12,94	12,05
Electricidad, Gas y Agua	0,34	0,32
Construcción	5,88	7,78
Comercio por Mayor y Menor, Hoteles y Restaurantes	15,04	21,92
Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones	3,36	9,55
Establecimientos Financieros, Seguros, Bienes Inmuebles y Servicios a las Empresas	3,04	3,22
Servicios Comunales, Sociales y Personales	12,27	18,08
Actividades no Especificadas	5,91	10,16
Buscó Trabajo por Primera Vez	0,99	1,8
Total	100	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2001. Modificada por la autora.

El 21,92% de este grupo poblacional labora en el comercio por mayor y menor y hoteles y restaurantes, precisamente por el atractivo turístico del lugar. Por otro lado, el 18,08% se dedica a actividades en servicios comunales, sociales y personales. Además, el sector de la agricultura, silvicultura, caza y pesca representa el 14,83% de participación en la PEA.

3.5 PUEBLO MAYA-CHORTÍ

El pueblo Chortí habitaba el territorio hondureño desde antes del periodo de la colonia y se cree que puede ser descendiente directo de la antigua civilización Maya (Rivas, 1993).

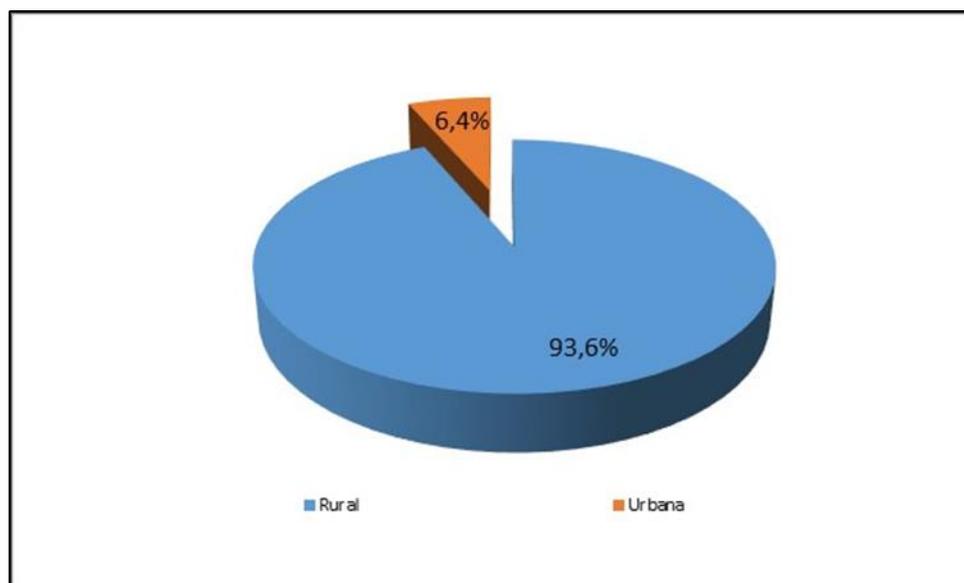
Antiguamente poblaron la zona noroccidental del país en los departamentos de Copán, Ocotepeque hasta la ciudad de Gracias Lempira. Al igual que el pueblo Lenca, fue sometido gradualmente a los diferentes procesos de explotación y opresión, teniendo consecuencias negativas sobre sus costumbres y tradiciones, muchas de las cuales se han perdido. Según el INE (2001), actualmente no hablan la lengua nativa, han dejado de usar su traje tradicional y practican la religión Católica.

Hoy por hoy se concentran en los departamentos de Copán y Ocotepeque, territorios que se dedican al cultivo de caña de azúcar, maíz, café, frijol, entre otros.

3.5.1 Características Demográficas

En el censo del año 2001, la población Maya-Chortí era de 34.453 personas, que representaban un 0,57% de la población nacional y un 7,82% del total indígena, de las cuales el 93,61% habitaba en el área rural como se observa en el Gráfico 3.10.

Gráfico 3.10: Población Maya-Chortí por área geográfica (2001)

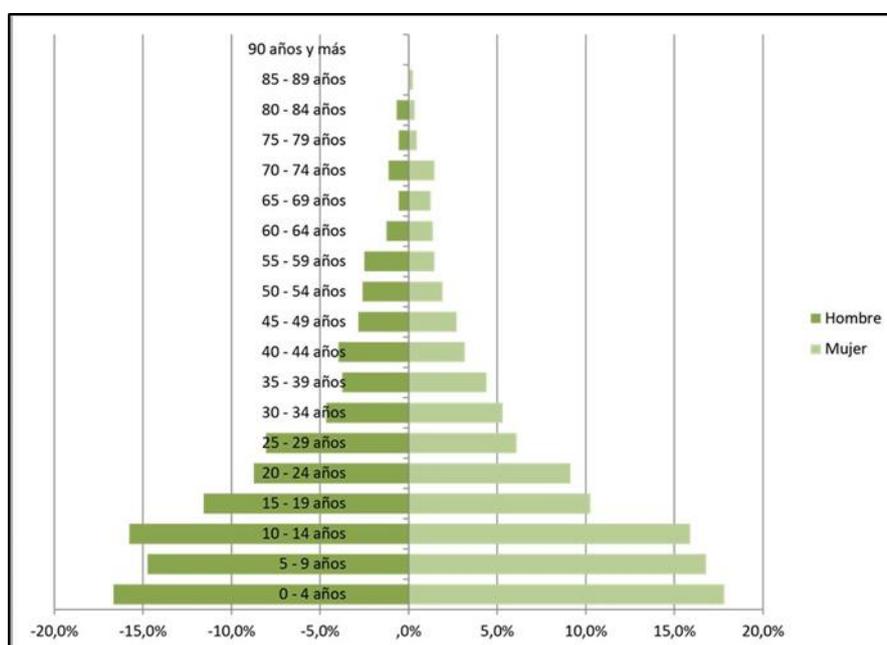


Fuente: Elaboración propia con datos del Censo Poblacional y de Vivienda 2001.

Dentro de los grupos étnicos, el Maya-Chortí es el que menos porcentaje de pobladores tiene en la zona urbana, por lo que se podría asumir que es el que cuenta con mayores dificultades de acceso a servicios básicos. Como se pudo ver en apartados anteriores, tiene la mayor tasa de analfabetismo 34,1% (ver Cuadro 3.4).

En el año 2010, la pirámide de población del pueblo Maya-Chortí es la que se muestra en el Gráfico 3.11.

Gráfico 3.11: Pirámide de población del pueblo Maya-Chortí (2010)



Fuente: DIPA 2011.

El gráfico muestra una base ancha y equilibrada en los primeros grupos de edad, lo que podría representar una alta tasa de natalidad, predominando el rango de 0-4 años, mientras que en el rango de 15-19 años comienza a inclinarse más hacia los hombres y así a lo largo de la mayor parte de la pirámide.

3.5.2 Características de la PEA por Sector

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda del año 2001, la PEA del pueblo Maya-Chortí era de 11.304 personas, cuya distribución según rama de actividad económica se ve reflejada en el Cuadro 3.9.

Cuadro 3.9: Participación porcentual de la PEA según rama de actividad (2001)

Rama de Actividad	Nacional %	Maya-Chortí %
Agricultura, Silvicultura, Caza y Pesca	40,06	76,93
Explotación de Minas y Canteras	0,18	0,07
Industria Manufacturera	12,94	7,76
Electricidad, Gas y Agua	0,34	0,03
Construcción	5,88	1,72
Comercio por Mayor y Menor, Hoteles y Restaurantes	15,04	3,26
Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones	3,36	0,57
Establecimientos Financieros, Seguros, Bienes Inmuebles y Servicios a las Empresas	3,04	0,48
Servicios Comunes, Sociales y Personales	12,27	6,04
Actividades no Especificadas	5,91	2,92
Buscó Trabajo por Primera Vez	0,99	0,24
Total	100	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2001. Modificada por la autora.

En coherencia con el dominio rural característico de este grupo, el 76,93% de las personas se dedican a actividades de agricultura, silvicultura, caza y pesca, mientras que un 7,76% trabaja en la industria manufacturera.

3.6 PUEBLO MISQUITO

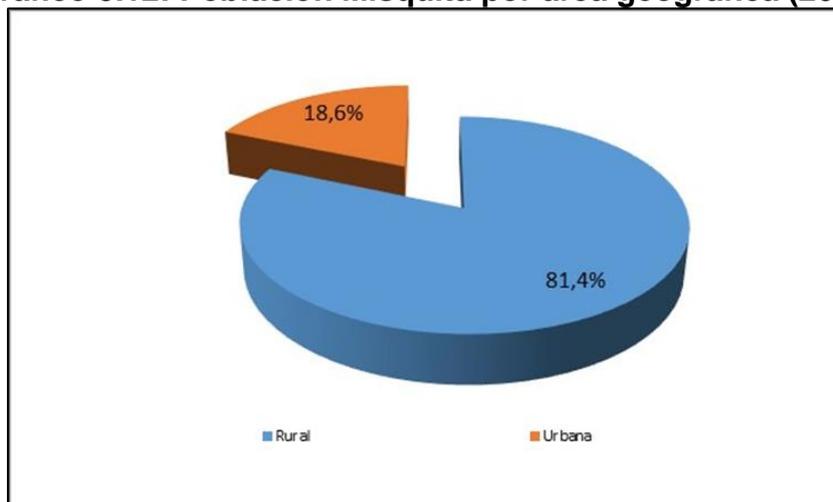
De acuerdo al Diagnóstico sobre la Situación de los Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas de América Central, Tomo II (2012, pp. 275.), “los Misquitos son descendientes de tribus chibchas que emigraron desde el norte de América del Sur en la actual Colombia, antes del arribo de los europeos”. También se cree que son mezcla de bawinkas, tawahkas, africanos y europeos (INE, 2001).

Habitán principalmente los departamentos de Gracias a Dios y Lempira. Aún mantienen su lengua y muchas de sus costumbres, como sus cantos y danzas; Aunque prima la influencia de la Iglesia Morava³⁶ y ésta agrupa la mayoría de los feligreses misquitos, existen buenas relaciones con la iglesia Católica. Mantienen una agricultura de subsistencia a base de tubérculos, arroz, frijoles y plátanos. Su pesca es para el consumo familiar y como trabajadores de los barcos camaroneros que operan en la costa.

3.6.1 Características Demográficas

En el censo del 2001, la población Misquita se estimaba en 51.607 personas, representando un 0,85% del total nacional y un 11,7% de la población indígena, de los cuales el 81,4% tiene el ámbito rural como lugar de residencia, como se refleja en el Gráfico 3.12.

Gráfico 3.12: Población Misquita por área geográfica (2001)

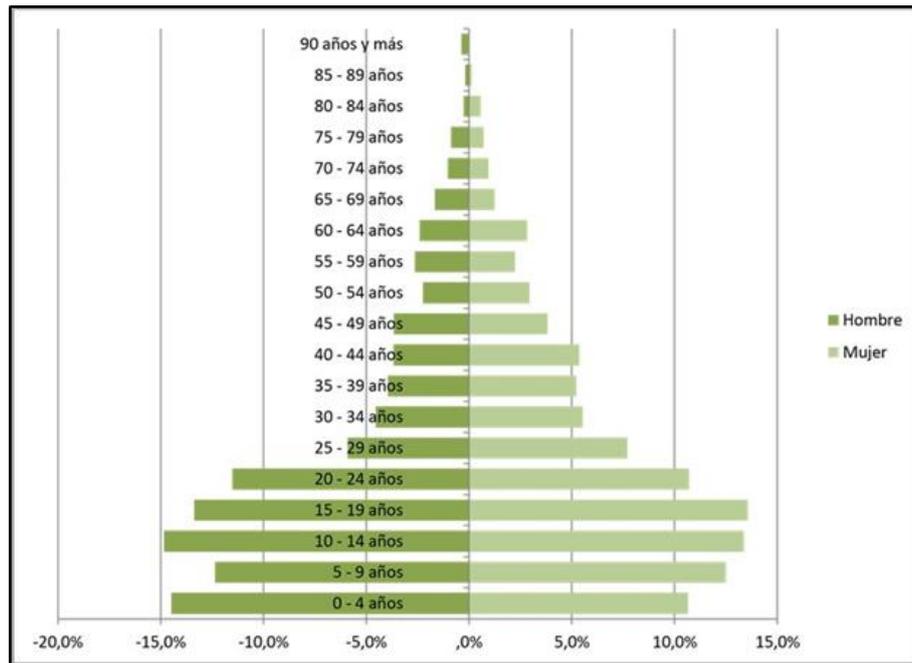


Fuente: Elaboración propia con datos del Censo Poblacional y de Vivienda 2001.

En el año 2010, la estructura de la pirámide de población del pueblo Misquito es la que se muestra en el Gráfico 3.13.

³⁶ La Iglesia Morava es una comunión protestante estrechamente vinculados con el luteranismo. Tiene sus raíces en la Reforma checa y es una continuación directa de los Hermanos de Bohemia. Obtenido en <http://mb-soft.com/believe/tsxt/moravian.htm>

Gráfico 3.13: Pirámide de población del pueblo Misquito (2010)



Fuente: DIPA 2011.

3.6.2 Características de la PEA por Sector

Según lo expuesto en el Censo de Población y Vivienda del año 2001, la PEA del pueblo Misquito era de 12.725 personas, cuya distribución según rama de actividad económica se ve reflejada en el Cuadro 3.10.

Nuevamente se observa que al igual que en el grupo anterior, el 70% de las personas trabaja en actividades de agricultura, silvicultura, caza y pesca, mientras que los servicios comunales representan un 10,10%.

**Cuadro 3.10: Participación porcentual de la PEA
según rama de actividad (2001)**

Rama de Actividad	Nacional %	Misquitos %
Agricultura, Silvicultura, Caza y Pesca	40,06	70,00
Explotación de Minas y Canteras	0,18	0,03
Industria Manufacturera	12,94	2,60
Electricidad, Gas y Agua	0,34	0,02
Construcción	5,88	1,04
Comercio por Mayor y Menor, Hoteles y Restaurantes	15,04	3,40
Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones	3,36	0,69
Establecimientos Financieros, Seguros, Bienes Inmuebles y Servicios a las Empresas	3,04	0,35
Servicios Comunes, Sociales y Personales	12,27	10,10
Actividades no Especificadas	5,91	10,74
Buscó Trabajo por Primera Vez	0,99	1,04
Total	100	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2001. Modificada por la autora.

3.7 PUEBLO PECH

No se sabe con exactitud el origen del pueblo Pech, pero se cree que provienen de las tribus chibchas de Sudamérica (INE, 2001). En la época prehispánica ocuparon parte de la Mosquitia y el noroeste de lo que actualmente corresponde al departamento de Olancho y, a finales del siglo XVII, se ubicaron en el área comprendida entre los ríos Aguan y Patuca (UNESCO, s.f.). Actualmente se localizan en los departamentos de Olancho, Gracias a Dios y Colón.

La lengua Pech es ubicada por los lingüistas en el grupo macro-chibcha y aun es conservada y hablada por la mayor parte de la población. La palabra Pech significa “gente” y es el término utilizado para referirse a ellos mismos. Cuando hablan de otras personas, utilizan el término pech-akuá o bulá (ladino³⁷).

³⁷ Ladino es el término utilizado en Honduras para referirse a los mestizos.

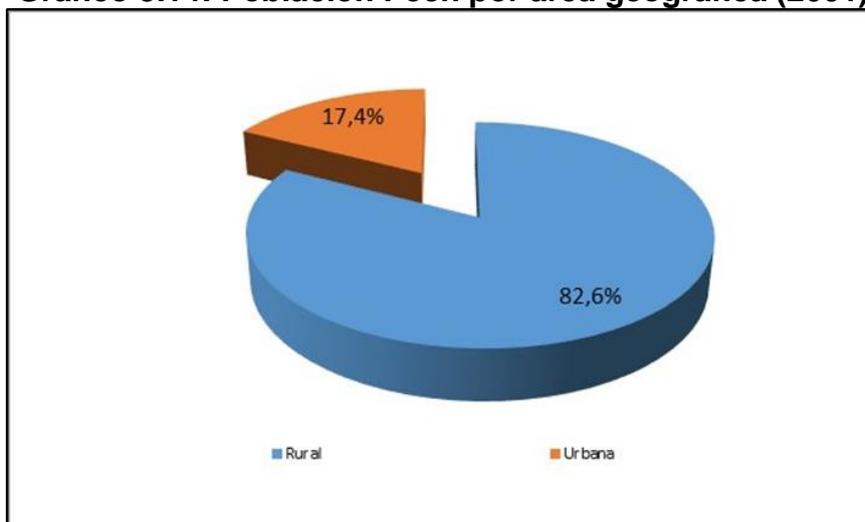
Según Rivas (1993), lo poco que se sabe sobre la religión de los Pech antes de la llegada de los españoles, está basado en relatos que afirman que eran politeístas. Actualmente se han convertido en su mayoría al catolicismo, conservando aun parte de sus tradiciones ancestrales, que expresan a través de narrativas, ceremonias, fiestas, bebidas y su relación con la naturaleza. También guardan todavía algo de su música tradicional ejecutada con tambores, flautas y maracas.

La base de su alimentación está fundamentada en el cultivo de yuca, maíz, frijoles y plátanos.

3.7.1 Características Demográficas

En el año 2001 la población Pech ascendía a 3.848 personas que representaban el 0,06% del total nacional y el 0,87% del total indígena. Respecto a su ubicación geográfica, el 82,6% habita en lugares rurales como se observa en el Gráfico 3.14.

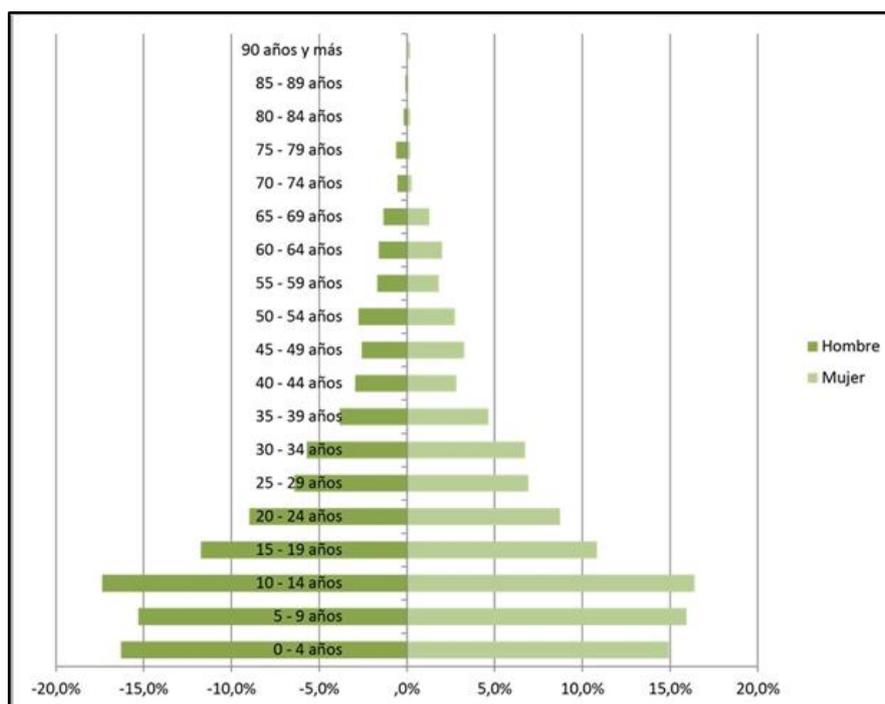
Gráfico 3.14: Población Pech por área geográfica (2001)



Fuente: Elaboración propia con datos del Censo Poblacional y de Vivienda 2001.

Para el año 2010, la pirámide de población para los Pech es la recogida en el Gráfico 3.15.

Gráfico 3.15: Pirámide de población del pueblo Pech (2010)



Fuente: DIPA 2011.

La estructura de esta pirámide se asemeja a la de la Población Indígena y Afrohondureña general (Gráfico 3.2), ya que es más amplia en el rango de 10-14 años que en el rango de edades iniciales, lo que podría deberse a una más baja tasa de natalidad y/o a una más alta tasa de mortalidad infantil.

3.7.2 Características de la PEA por Sector

Según el Censo de Población y Vivienda del año 2001, la PEA del pueblo Pech era de 1.129 personas, cuya distribución según rama de actividad económica se ve reflejada en el Cuadro 3.11.

La actividad principal del pueblo Pech es la agricultura, silvicultura, caza y pesca, con un 64,75%. Los servicios comunales, sociales y personales representan el 9,03% de su actividad laboral.

**Cuadro 3.11: Participación porcentual de la PEA
según rama de actividad (2010)**

Rama de Actividad	Nacional %	Pech %
Agricultura, Silvicultura, Caza y Pesca	40,06	64,75
Explotación de Minas y Canteras	0,18	0,09
Industria Manufacturera	12,94	5,49
Electricidad, Gas y Agua	0,34	0,09
Construcción	5,88	2,13
Comercio por Mayor y Menor, Hoteles y Restaurantes	15,04	7,62
Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones	3,36	2,21
Establecimientos Financieros, Seguros, Bienes Inmuebles y Servicios a las Empresas	3,04	1,51
Servicios Comunales, Sociales y Personales	12,27	9,03
Actividades no Especificadas	5,91	6,20
Buscó Trabajo por Primera Vez	0,99	0,89
Total	100	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2001. Modificada por la autora.

3.8 PUEBLO TAWAHCA o SUMO

De acuerdo con Linda Newson (1992, pp.61), “los sumos eran uno de los grupos indígenas más extensos de Centroamérica durante el periodo colonial. Se extendían hacia el sur desde el Río Patuca en Honduras, a través de la sierra central de Nicaragua, hasta el Río Rama: hacia el oeste se extendían dentro del sur de Honduras”. Se cree que habitaron el territorio hondureño desde el siglo XVII.

Este grupo comparte elementos culturales con los misquitos. Uno de ellos es la lengua, que, según algunos estudios tienen similitud en su morfología y sintaxis y que los sumos llaman “twanka” (Rivas, 1993). Practican en su mayoría la religión Católica y se diferencian de los demás pueblos, conservando sus propias tradiciones y costumbres. Una de ellas es la llamada “mano vuelta” que consiste en ayudarse mutuamente en la siembra y recolección de las cosechas (Rivas, 1993).

Se caracterizan por habitar en los márgenes de los ríos, de ahí que sus actividades económicas, sociales y espirituales estén ligadas al agua. Actualmente se ubican en los departamentos de Gracias a Dios y Olancho así como en la ribera del Río Patuca.

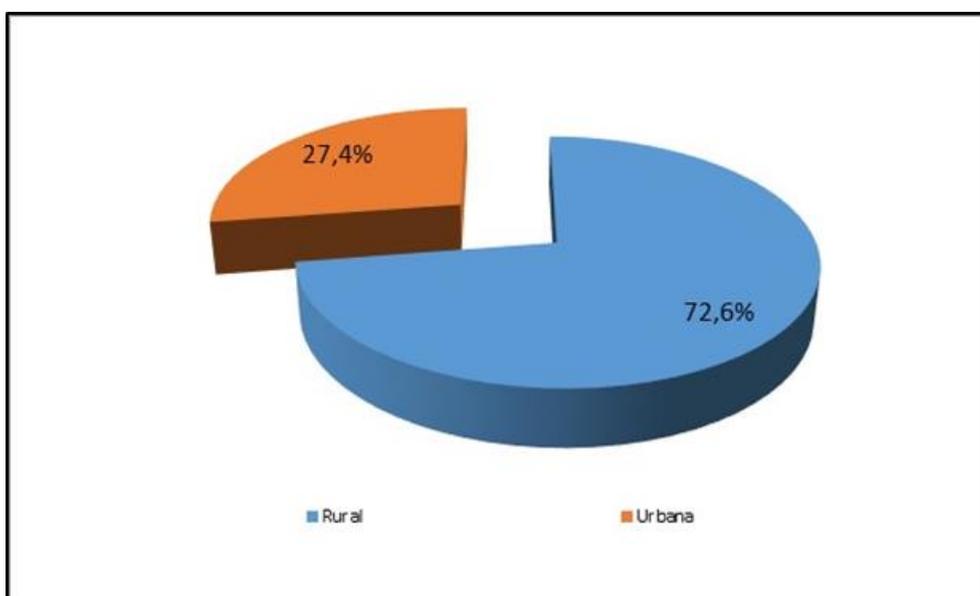
Sus alimentos principales son los peces de río, yuca, arroz, plátanos, tubérculos y plantas silvestres.

3.8.1 Características Demográficas

En concordancia con el Censo de Población y Vivienda del año 2001, los Tawahkas eran 2.463, representaban el 0,04% del total nacional y el 0,56% del total indígena.

De acuerdo con su ubicación geográfica, el 72,6% habita en la zona rural como lo refleja el Gráfico 3.16.

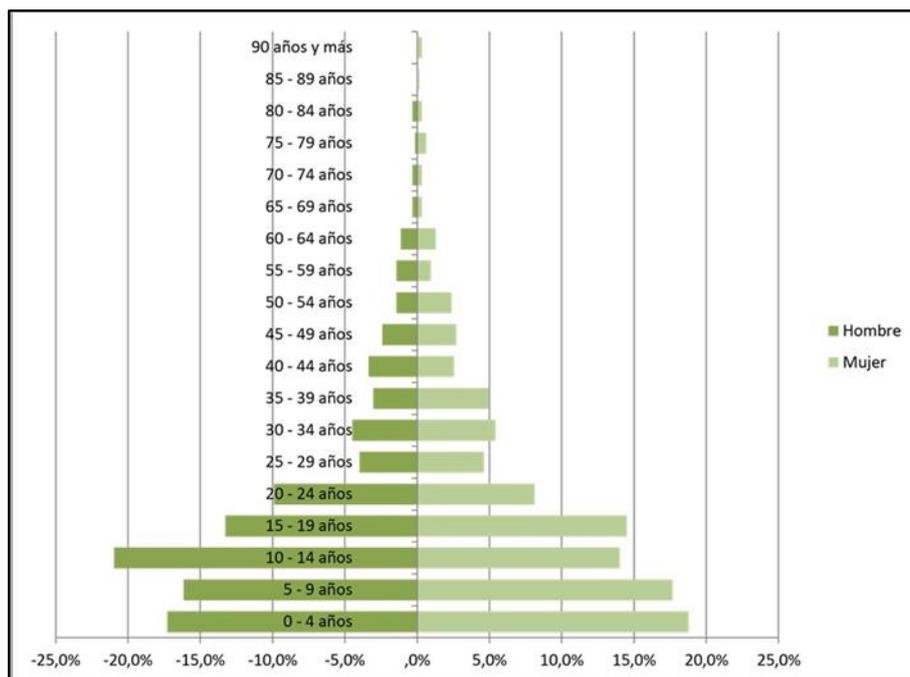
Gráfico 3.16: Población Tawahka por área geográfica (2001)



Fuente: Elaboración propia con datos del Censo Poblacional y de Vivienda 2001.

La pirámide de población para los Tawahkas en el año 2010, es la que se observa en el Gráfico 3.17.

Gráfico 3.17: Pirámide de Población del Pueblo Tawahka (2010).



Fuente: DIPA 2011.

El rango predominante es el de 10-14 años, compuesto por más hombres que mujeres. Los estratos de 0-9 años muestran valores similares y equilibrados entre ambos sexos. La cantidad de mujeres en las edades de 35-39 años es el doble que la de hombres.

3.8.2 Características de la PEA por Sector

Según el Censo de Población y Vivienda del año 2001, la PEA del pueblo Tawahka era de 659 personas, cuya distribución según rama de actividad económica se ve reflejada en el Cuadro 3.12.

A nivel de este grupo poblacional la PEA se concentra en 3 ramas de actividad económica: 1) Agricultura, silvicultura, caza y pesca con 56,90%; 2) Comercio por mayor y menor, hoteles y restaurantes 11,53% y 3) Industria manufacturera con 10,62%.

**Cuadro 3.12: Participación porcentual de la PEA
según rama de actividad**

Rama de Actividad	Nacional %	Tawahka %
Agricultura, Silvicultura, Caza y Pesca	40,06	56,90
Explotación de Minas y Canteras	0,18	1,06
Industria Manufacturera	12,94	10,62
Electricidad, Gas y Agua	0,34	0,46
Construcción	5,88	4,70
Comercio por Mayor y Menor, Hoteles y Restaurantes	15,04	11,53
Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones	3,36	1,67
Establecimientos Financieros, Seguros, Bienes Inmuebles y Servicios a las Empresas	3,04	1,67
Servicios Comunales, Sociales y Personales	12,27	6,68
Actividades no Especificadas	5,91	4,55
Buscó Trabajo por Primera Vez	0,99	0,15
Total	100	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2001. Modificada por la autora.

3.9 PUEBLO TOLUPÁN

No se ha podido ubicar a los Tolupanes en el inicio de la colonización española, pero se cree que pudieron haber estado localizados desde la desembocadura del Río Ulúa hasta las inmediaciones de Trujillo. Con base en datos lingüísticos, se presume que se trata de un grupo indígena anterior a la cultura Maya. Fueron reprimidos y despojados de sus mejores tierras por las personas acaudaladas de la etapa colonial, lo que hizo que abandonaran sus tradiciones y forma de vida, refugiándose en la selva y montañas del centro norte del país (Rivas, 1993). Habitaron principalmente en la Montaña de la Flor en el departamento de Francisco Morazán, y es aquí donde todavía viven en su mayoría y conservan gran parte de su cultura, tradiciones ancestrales y su lengua, que es llamada "Tol".

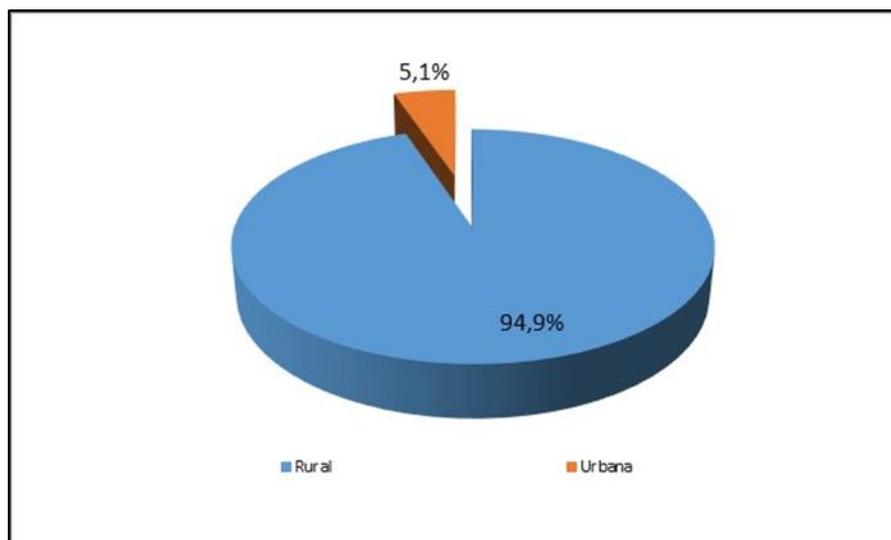
También se les conoce como Xicaques, Hicaques o Jicaques y la mayor parte de la población profesa la religión Católica.

Actualmente se localizan en el departamento de Yoro y Francisco Morazán y tienen como actividad de subsistencia el cultivo de maíz, frijol y café. Además, son recolectores de miel.

3.9.1 Características Demográficas

En el Censo de Población y Vivienda del año 2001, los Tolupanes eran 9.617³⁸, representaban el 0,16% del total nacional y el 2,18% del total indígena. Con respecto a su ámbito de residencia, están distribuidos el 94,8% en la zona rural como refleja el Gráfico 3.18.

Gráfico 3.18: Población Tolupán por área geográfica (2001)



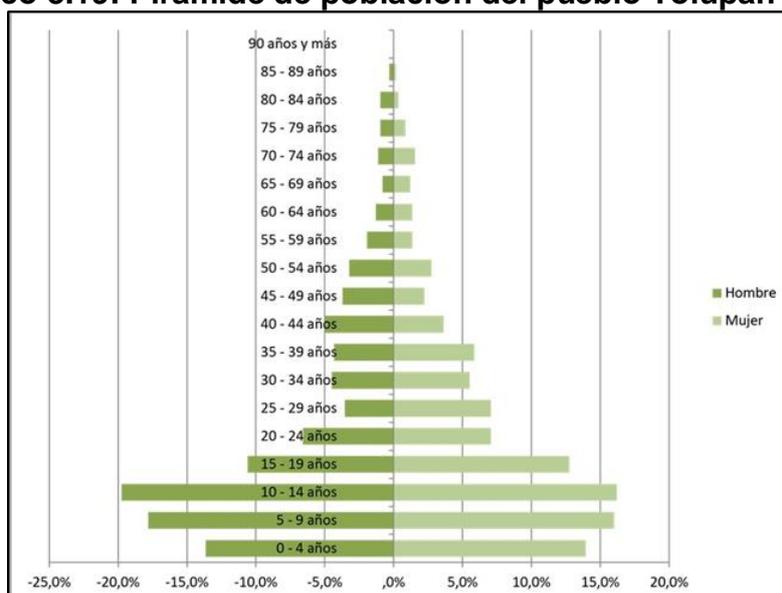
Fuente: Elaboración propia con datos del Censo Poblacional y de Vivienda 2001.

En el año 2010, la estructura poblacional para los Tolupanes es la que se observa en el Gráfico 3.19.

El intervalo de 0-4 años en los hombres es más reducido que en las mujeres y al igual que en los otros grupos, el rango de edad de 10 a 14 es más amplio que el resto. En la categoría de 25-39 años, se observa que las mujeres superan a los hombres por más del doble, lo cual podría estar relacionado con la necesidad de los jóvenes a buscar mejores oportunidades de empleo y calidad de vida en la ciudad.

³⁸ De acuerdo con Mikkelsen C. (2015) en su informe El Mundo Indígena 2015, según últimas estimaciones y a falta de un censo oficial existen 47.000 Tolupanes en Honduras.

Gráfico 3.19: Pirámide de población del pueblo Tolupán (2010)



Fuente: DIPA 2011.

3.9.2 Características de la PEA por Sector

De acuerdo con la información recogida en el Censo de Población y Vivienda del año 2001, la PEA del pueblo Tolupán se estimaba en 2.680 personas, cuya distribución según rama de actividad económica se ve reflejada en el Cuadro 3.13.

Cuadro 3.13: Participación porcentual de la PEA según rama de actividad (2001)

Rama de Actividad	Nacional %	Tolupán %
Agricultura, Silvicultura, Caza y Pesca	40,06	83,33
Explotación de Minas y Canteras	0,18	0,00
Industria Manufacturera	12,94	2,84
Electricidad, Gas y Agua	0,34	0,11
Construcción	5,88	2,46
Comercio por Mayor y Menor, Hoteles y Restaurantes	15,04	3,02
Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones	3,36	0,56
Establecimientos Financieros, Seguros, Bienes Inmuebles y Servicios a las Empresas	3,04	0,22
Servicios Comunes, Sociales y Personales	12,27	4,00
Actividades no Especificadas	5,91	2,76
Buscó Trabajo por Primera Vez	0,99	2,12
Total	100	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2001. Modificada por la autora.

A nivel de este grupo poblacional la PEA se concentra principalmente en una rama de actividad económica: la agricultura, silvicultura, caza y pesca con el 83,33%.

4. ANÁLISIS DEL POTENCIAL DE DESARROLLO Y FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL TERRITORIO.

Una vez descritas las características de cada uno de los Pueblos Indígenas y Afrohondureños, esta sección pretende evidenciar los aspectos que permitan identificar las fortalezas y oportunidades del entorno, así como las debilidades y amenazas que dificulten el proceso de desarrollo de los grupos, en aras de plantear estrategias posteriores y facilitar la toma de decisiones.

4.1 ANÁLISIS DAFO TERRITORIAL

Es importante exponer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que afectan a los grupos, con el objetivo de facilitar el análisis de los rasgos internos y la situación externa, para que las comunidades donde habitan los PIAH se desarrollen. Dichas consideraciones se ponen de manifiesto en el Cuadro 4.1.

Cuadro 4.1: Análisis DAFO de los Pueblos y Territorios Indígenas y Afrohondureños.

FORTALEZAS	
Grupos Étnicos	Territorio
<ul style="list-style-type: none">▪ Comunidades con pluralidad cultural e histórica.▪ Aún existe un grado de unidad entre los miembros de cada comunidad.▪ Cuentan con organizaciones propias creadas para velar por los intereses de los grupos.▪ Conservan parte de su cultura y tradiciones.	<ul style="list-style-type: none">▪ Lugares estratégicos con diversidad de recursos naturales.▪ Extensas áreas de tierras fértiles y productivas.▪ Territorios amparados en el convenio 169 de la OIT³⁹.

³⁹ El Convenio núm. 169 es un instrumento jurídico internacional vinculante que se encuentra abierto para su ratificación y que trata específicamente los derechos de los pueblos indígenas y tribales. (OIT)

OPORTUNIDADES

Grupos Étnicos	Territorio
<ul style="list-style-type: none">▪ Buscar espacios de participación para dar a conocer las necesidades de la población.▪ Generar fuentes de empleo para evitar las migraciones hacia la ciudad.▪ Potenciar el desarrollo humano y social.▪ Identificar potenciales agentes de desarrollo local.▪ Preparación de profesionales en la enseñanza de la lengua materna.	<ul style="list-style-type: none">▪ Fortalecer las actividades características como la agricultura, silvicultura, caza y pesca.▪ Potenciar el turismo de playa y montaña.▪ Potenciar el turismo histórico.▪ Reforzar las características del entorno natural.▪ Potenciar la cohesión territorial.▪ Aprovechamiento de los recursos naturales de una manera sostenible.▪ Fomentar la protección del medio ambiente.▪ Gestión de proyectos y programas para el desarrollo del territorio.

DEBILIDADES

Grupos Étnicos	Territorio
<ul style="list-style-type: none">▪ Desconocimiento de las nuevas generaciones sobre su origen y tradiciones.▪ Debilitamiento del uso de la lengua materna y de las tradiciones culturales (pérdida de identidad).▪ Alta migración de las personas en edad de trabajar.▪ Bajo nivel de escolaridad.▪ Alta prevalencia de enfermedades respiratorias y derivadas de la escasez de servicios de sanidad adecuados (diarreas, vómitos).▪ Muchos de los pueblos no cuentan con títulos de propiedad sobre sus tierras.▪ Poca credibilidad en los proyectos de desarrollo propuestos por las autoridades nacionales.▪ Falta de liderazgo por parte de las organizaciones locales.▪ Falta de recursos económicos para el desarrollo del territorio.▪ Poca transparencia en el manejo de los recursos económicos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Difícil acceso a muchas de las comunidades indígenas por el mal estado de las carreteras.▪ Carencia de centros de salud, escuelas y en general, de servicios básicos que mejoren la calidad de vida de las personas.▪ Insuficiencia de fuentes de empleo.▪ Poca o nula inversión por parte del Gobierno Central en el desarrollo de estrategias para el progreso de los territorios.

AMENAZAS	
Grupos Étnicos	Territorio
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imposición de las costumbres nacionales por encima de las de los grupos. ▪ Falta de proyectos que ayuden a recuperar las tradiciones y costumbres. ▪ Pocos espacios de participación pública para los miembros de los grupos étnicos. ▪ No existen datos actualizados sobre los principales indicadores demográficos (natalidad, mortalidad, esperanza de vida). ▪ Influencia de la cultura nacional sobre la comunal y que amenaza con desplazarla. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constantes invasiones a las tierras ancestrales por parte de terceros. ▪ Cambio climático. ▪ Falta de un censo actualizado y fiable.

Fuente: Elaboración propia.

El DAFO ayuda a plantear las acciones que se deben poner en marcha para aprovechar las fortalezas y oportunidades detectadas y hacer frente a las amenazas, teniendo en cuenta las debilidades.

4.2 PROPUESTAS DE DESARROLLO TERRITORIAL

Los programas de desarrollo nacional no han tenido incidencia en las condiciones de vida de los grupos étnicos del país, porque no han considerado las particularidades históricas y culturales de cada uno, por lo que es necesario conocer, entender y fortalecer los diferentes aspectos de sus tradiciones y costumbres para poder contribuir a su desarrollo socio-económico.

Teniendo en cuenta el análisis anterior, este apartado tiene como finalidad diseñar algunas propuestas que fortalezcan el desarrollo de los territorios indígenas desde dentro, garantizando la participación de los potenciales agentes de desarrollo local. A continuación se describen tales propuestas, integradas en ejes prioritarios, con detalle acerca de sus objetivos, líneas de acción, agentes involucrados y resultados potenciales.

Estrategias

EJE 1

Promoción del desarrollo local endógeno de las comunidades indígenas y afrohondureñas.

Objetivo:

Involucrar a las organizaciones locales en la toma de decisiones sobre el modo de vida de la comunidad y en los aspectos que consideren primordiales para su desarrollo.

Cuadro 4.2: Eje Estratégico 1

Estrategia	Líneas de Acción	Actores
Promoción del Desarrollo Local desde Dentro	<ul style="list-style-type: none">▪ Creación de una estructura organizativa a nivel local.▪ Identificación y capacitación de los potenciales agentes locales en temas de liderazgo y reconocimiento de sus derechos para que puedan ser capaces de defenderlos y participar en los planes y proyectos de desarrollo.▪ Buscar la intervención en espacios públicos para incorporar los temas relativos a los PIAH en la agenda de asuntos de interés nacional.▪ Involucrar a los miembros de la comunidad en la búsqueda de soluciones e iniciativas de desarrollo encaminadas a reforzar las ventajas que ofrece el entorno natural.▪ Creación de redes de cooperación permanentes entre las comunidades autóctonas lideradas por agentes de desarrollo territorial.	Agencias de Cooperación Nacional e Internacional, Autoridades Municipales, Organizaciones Indígenas y Afrohondureñas junto con los miembros de la comunidad.

Fuente: Elaboración propia.

Resultados Esperados

- ✓ Se espera que exista en cada comunidad al menos un grupo líder de agentes capacitados en el tema de desarrollo local y que participen activamente en el proceso.
- ✓ Asuntos relacionados con las necesidades de los PIAH incorporados en la agenda de temas de interés nacional.
- ✓ Miembros de la comunidad involucrados en la búsqueda de iniciativas de desarrollo y en la solución de problemas que afectan a la colectividad.

Propuesta

Para poder gestionar proyectos que favorezcan el desarrollo de los grupos étnicos de Honduras, es necesario crear una estructura organizativa que permita la participación de todas las personas pertenecientes a la comunidad. Los proyectos de desarrollo tienen que ser ejecutados por y no para la gente (Cazorla *et al.*, 2004).

En este sentido, se considera la creación de Agencias de Desarrollo Local (ADL), integradas por los miembros de las organizaciones étnicas a nivel nacional, representantes de la comunidad y autoridades municipales. Dichas ADL, deben establecer una junta directiva, compuesta por personas respetadas por la colectividad y preparadas en temas de liderazgo y en la elaboración de informes de resultados. También, estos deben conocer sus derechos para que puedan ser capaces de defenderlos y participar activamente en los planes y proyectos de desarrollo. Los dirigentes pueden ocupar los cargos durante periodos no más allá de cuatro años.

Se sugiere la creación de políticas que rijan el funcionamiento de la nueva organización y un manual de descripción de las actividades a ejecutar por cada individuo, de tal manera que al finalizar el periodo de una junta directiva, los nuevos integrantes conozcan sus responsabilidades.

EJE 2.

Reconocimiento a nivel nacional de la diversidad cultural existente.

Objetivo:

Fomentar el reconocimiento y apreciación de la diversidad étnica del país que permita la conservación de las tradiciones orales y demás manifestaciones culturales.

Cuadro 4.3: Eje Estratégico 2

Estrategia	Líneas de Acción	Actores
Reconocimiento de la Diversidad Cultural	▪ Creación de centros culturales donde se expongan elementos característicos de cada grupo.	Secretaría de Cultura, Arte y Deportes, conjuntamente con los agentes de desarrollo local (ADL) y las organizaciones indígenas y afrohondureñas.
	▪ Distribución de material educativo en las lenguas nativas del territorio.	Secretaría de Educación Y ADL.
	▪ Incluir en los niveles educativos superiores la enseñanza de las lenguas autóctonas.	
	▪ Reconocimiento de los aportes que los pueblos autóctonos han hecho y hacen a la nación.	Secretaría de Cultura, Arte y Deportes, conjuntamente con las diferentes organizaciones indígenas y afrohondureñas y ADL.

Fuente: Elaboración propia.

Resultados Esperados

- ✓ Tradiciones culturales fortalecidas.
- ✓ Lengua indígena y Afrohondureña consolidada y utilizada por la mayoría de la población autóctona.
- ✓ Lenguas indígenas implementadas en los diferentes niveles de enseñanza del país.
- ✓ Se espera el reconocimiento de la colaboración hecha por los pueblos étnicos en beneficio del desarrollo del país.

Propuesta:

En este caso, se propone la creación de una “Casa Cultural”, provista de: un salón de eventos culturales, en el que se presenten obras de teatro, caracterizando la historia y las danzas típicas de los pueblos y que además tenga la función de un salón de conferencias, donde se exhiban documentales sobre los orígenes de cada pueblo, lectura de narraciones en la lengua nativa, además de conferencias de expertos en temas relacionados con los grupos autóctonos; una sala de exhibición (museo), en el que se expongan trajes típicos, utensilios, fotografías de gastronomía típica y de personajes que hayan hecho importantes aportes a la cultura y al desarrollo del país; y una sala de ventas, donde se ofrezca al público las artesanías representativas de cada pueblo.

EJE 3.

Apoyo al sector productivo.

Objetivo:

Fortalecer, en un marco de desarrollo sostenible, la estructura y capacidad productiva de las comunidades indígenas y afrohondureñas.

Cuadro 4.4: Eje Estratégico 3

Estrategia	Líneas de Acción	Actores
Apoyo al sector productivo	▪ Dinamizar la economía de las comunidades para que ésta sea autosostenible.	INA (Instituto Nacional Agrario) conjuntamente con las diferentes organizaciones indígenas y afrohondureñas, ADL y SERNA (Secretaría de Recursos Naturales y del Medio Ambiente)
	▪ Hacer frente al cambio climático mediante la recuperación de técnicas tradicionales de cultivo.	
	▪ Identificar las zonas adecuadas según tipo de cultivo.	
	▪ Fomento del desarrollo endógeno de los recursos agrícolas, ganaderos y forestales.	

Fuente: Elaboración propia.

Resultados Esperados

- ✓ Autosostenibilidad de las economías de los territorios habitados por los grupos étnicos.
- ✓ Se espera una mayor utilización de aquellas técnicas tradicionales de cultivo integradas con la naturaleza y, consecuentemente, un mejor cuidado del medio ambiente.
- ✓ Zonas agrícolas delimitadas de acuerdo con las características del suelo y el tipo de cultivo.
- ✓ Mayor número de proyectos encaminados a desarrollar los recursos agrícolas, ganaderos y forestales.

Propuesta:

Se plantea identificar las zonas de acuerdo con su capacidad productiva y diseñar un programa de agricultura sustentable para las familias étnicas del lugar. Asimismo, combinar las técnicas tradicionales de cultivo con las prácticas modernas en las que se rescate el uso sostenible de los recursos naturales.

Se propone la producción de yuca, que, según la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura) (2013), “tiene un gran potencial como cultivo del siglo XXI”. Esta misma fuente expresa que durante mucho tiempo, este tubérculo se consideró poco idóneo para la intensificación, sin embargo, su importancia ha crecido a nivel mundial, y mediante el modelo agrícola “ahorrar para crecer⁴⁰” disminuyen los riesgos del cultivo intensivo y aumentan los rendimientos, que ayudan a mitigar el hambre y la pobreza rural, lo que contribuiría al desarrollo económico de las comunidades indígenas.

“La yuca, *Manihot esculenta* (Cranz), es una de las más importantes fuentes de calorías en los trópicos, especialmente por su adaptabilidad a diferentes tipos de suelos. Su cultivo es tan sencillo que se ha diseminado por las regiones tropicales de todo el mundo” (Informe Técnico, Fundación Hondureña de Investigación Agrícola (FHIA), 2003, pp.5).

⁴⁰ Ahorrar para crecer es un modelo agrícola que propone tres recomendaciones: reducción o eliminación de la labranza, cobertura superficial del suelo y diversificación del cultivo FAO (2014).

Esta condición permite que los departamentos de Honduras puedan dedicarse a cultivarla como una medida para diversificar sus plantaciones, además de que ayuda a mejorar las bajas ganancias obtenidas por la siembra de otros productos (Buechsel, 2012).

EJE 4.

Protección de las tierras ancestrales.

Objetivo:

Brindar seguridad jurídica en la tenencia de la tierra a cada uno de los grupos indígenas y afrohondureños.

Cuadro 4.5: Eje Estratégico 4

Estrategia	Líneas de Acción	Actores
Protección de las Tierras Ancestrales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Emisión de los títulos de propiedad a los grupos correspondientes. ▪ Emitir leyes que penalicen la invasión de las tierras patrimoniales por parte de terceros. ▪ Asesoría legal permanente sobre derecho territorial. ▪ Ocupación permanente de las tierras por parte de miembros de los grupos con el objetivo de que no haya oportunidad de que sean invadidas. 	Fiscalía General de la República, Municipalidades Locales, Organizaciones Indígenas y Afrohondureñas y ADL.

Fuente: Elaboración propia.

Resultados Esperados

- ✓ Se espera que no haya más incursiones de terceros en las tierras que ancestralmente pertenecen a los grupos étnicos de Honduras mediante el desarrollo de proyectos (en materia agraria, forestal, agroturismo,...) que mantengan ocupadas las parcelas.
- ✓ Dirigentes indígenas conocedores y capacitados en la defensa de sus derechos patrimoniales.

Propuesta

Se sugiere la creación de un comité permanente de vigilancia, integrado en la estructura organizativa comunal, que se encargue de: salvaguardar la pertenencia de la tierra mediante la revisión constante de los límites territoriales; frecuente comunicación con las autoridades municipales; y resguardo de documentación donde se acredite la legitimidad de la tierra.

EJE 5.

Recopilación de datos estadísticos.

Objetivo:

Recopilar información fiable acerca de la población autóctona del país, que facilite el análisis de sus condiciones demográficas, económicas y sociales.

Cuadro 4.6: Eje Estratégico 5

Estrategia	Líneas de Acción	Actores
Recopilación de Datos Estadísticos	<ul style="list-style-type: none">▪ Determinar un instrumento válido y fiable para la recolección de datos.▪ Elaboración de un censo que recoja, además de datos demográficos, información económica y social de los diferentes grupos étnicos.▪ Procesamiento adecuado de los datos obtenidos.▪ Generar información que sirva de base para la elaboración de proyecciones de población.	INE, Autoridades Municipales y Departamentales, Organizaciones Indígenas y Afrohondureñas y ADL.

Fuente: Elaboración propia.

Resultados Esperados

- ✓ Censo nacional de población y vivienda, realizado de manera satisfactoria.
- ✓ Base de datos de los grupos étnicos completada.

5. CONCLUSIONES

- Honduras es un país multicultural, y según el último censo realizado en el año 2001, está compuesto en un 92,75% por población mestiza y 8 grupos autóctonos que representan el 7,25% restante.
- Según últimas estimaciones, los pueblos étnicos del país son 9, incluyendo la cultura Nahua, y para el año 2011 representaban el 20% de la población nacional. Este cálculo varía según la fuente consultada, lo que hace que se dificulte el análisis de las condiciones económicas y sociales de los pueblos en cuestión.
- Al analizar los indicadores de los territorios rurales y urbanos de Honduras, se comprueba el nivel de desigualdad existente entre ellos. Dicha discrepancia aumenta cuando se habla de los pueblos indígenas del país, los cuales ocupan el medio rural en un 59,5% y, pese a su riqueza cultural e histórica, representan los segmentos más desposeídos de la nación.
- Respecto al nivel educativo, la tasa de analfabetismo resulta dispar. En 2011, hay pueblos que muestran porcentajes bastante inferiores a la media nacional (15%): los Garífuna y los Negros de Habla Inglesa (10,3% y 2,4%, respectivamente), en tanto que otros pueblos, como los Chortí y Tolupán presentan valores mucho más altos (de 34,1% y 32,1%).
- En el análisis DAFO realizado, se observa que los grupos indígenas y afrohondureños presentan una serie de fortalezas y oportunidades que es necesario aprovechar, para que puedan gestionar su propio desarrollo en relación directa con su cultura y de manera sostenible, disminuyendo sus amenazas y reforzando sus debilidades, especialmente las relacionadas con la formación de potenciales agentes de desarrollo local, que los ayuden a desempeñarse de manera eficiente.
- Las pirámides de población de los pueblos étnicos muestran que los estratos dominantes se encuentran entre las edades de 0-24 años, lo que representa una población eminentemente joven capaz de integrarse a la fuerza productiva del lugar y contribuir activamente a su proceso de desarrollo en el futuro.

- Dado el alto nivel de personas residentes en el área rural y dedicadas a las labores productivas, los proyectos de diversificación de cultivos (yuca, cacao, girasol,...), representan una gran oportunidad para desarrollar la economía de las comunidades habitadas por estos pueblos.
- Los agentes de desarrollo local, junto con las organizaciones étnicas nacionales y las autoridades departamentales y municipales, pueden y deben jugar un papel de primer orden en la promoción del desarrollo de la comunidad, mediante la gestión de proyectos, susceptibles de llevar a cabo en conexión con agencias de cooperación nacional e internacional.
- El Estado debe reconocer su pluralidad cultural y establecer políticas públicas específicas y participativas que ayuden a resaltar la importancia de la protección del patrimonio cultural que posee.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Banco Central de Honduras (2014): *PIB Trimestral IV Trimestre 2014*. Disponible en http://www.bch.hn/pib_trimestral.php [consulta: 27 Mayo 2015].

Banco Central de Honduras (2013): *Informe Honduras en Cifras 2011-2013*. Disponible en http://www.bch.hn/download/honduras_en_cifras/hencifras2011_2013.pdf [consulta: 29 mayo 2015].

Banco Central de Honduras (2014): *Informe de Estabilidad Financiera Junio de 2014*. Disponible en http://www.bch.hn/esteco/informeef/ief_junio_2014.pdf [consulta: 30 mayo 2015].

Banco Central de Honduras (2015): *Comportamiento de la Economía Hondureña, Primer trimestre de 2015*. Disponible en http://www.bch.hn/download/comportamiento_eco/comportamiento_primer_trimestre_2015.pdf [consulta: 1 junio 2015].

Banco Central de Honduras (2014): *Memoria 2014*. Disponible en http://www.bch.hn/download/memoria/memoria_anual_2014.pdf [consulta: 6 de junio 2015].

Banco Centroamericano de Integración Económica (2010): *Ficha Estadística de Honduras*, disponible en <http://www.bcie.org/uploaded/content/article/1944368211.pdf> [consulta: 30 mayo 2015].

Banco Mundial (2015): *The New Horizon in Education: From Access to Quality*. Disponible en <http://www.worldbank.org/en/news/speech/2015/05/19/speech-new-horizon-education-access-quality> [consulta: 23 mayo 2015].

Banco Mundial (2013): *Informe Sobre el Desarrollo Mundial*. Disponible en <http://datos.bancomundial.org/pais/honduras> [consulta: 28 Mayo 2015].

Banco Mundial (2003): *El Empoderamiento de los Pueblos Autóctonos de Honduras Mediante Conocimiento y Mecanismos de Auditoría Social: Programa "Nuestras Raíces"*. Disponible en <http://www-wds.worldbank.org/pdf> [consulta: 29 Mayo 2015].

Banco Mundial (1998): *Perfil de los Pueblos Indígenas y Negros de Honduras*. Disponible en <http://www-wds.worldbank.org/PUBL0y0negros0de0honduras.pdf> [consulta: 29 Mayo 2015].

- Barahona, M. (2005): *Honduras en el Siglo XX, una Síntesis Histórica*. Tegucigalpa: Guaymuras.
- Barahona, M. & Rivas, R. (1995): *Cultura y Desarrollo con Pueblos Indígenas*. Tegucigalpa: Guaymuras.
- Becerra, L. (2011). *Evolución Histórica de Honduras*. Tegucigalpa: Baktún.
- Boisier, S. (2000): *Desarrollo local ¿De qué estamos hablando?* Corporación de promoción universitaria (CPU), Revista de Estudios Sociales n° 103. Santiago de Chile.
- Buechsel, C. (2012): *Establecimiento in vitro de yuca –variedad valencia- mediante domos meristemáticas y evaluación de tres medios de cultivo para la producción de brotes*. Zamorano. Zamorano. Honduras.
- Cazorla, A. (1997). *Experiencias de Desarrollo Rural. En una iniciativa LEADER*. Madrid: Dirección General de Agricultura y Alimentación de la Comunidad de Madrid. 333 p.
- CEPAL (varios años): *Gasto Público en Educación: Honduras*. Disponible en http://estadisticas.cepal.org/cepalstat/WEB_CEPALSTAT/estadisticasIndicadores.asp?idioma=e [consulta: 25 Junio 2015].
- CEPAL (2014): *Anuario Estadístico 2014*. Disponible en <http://www.cepal.org/es/publicaciones/37647-anuario-estadistico-de-america-latina-y-el-caribe-2014-statistical-yearbook> [consulta: 25 Junio 2015].
- Constitución de la República de Honduras, 1982, con las reformas desde 1982 hasta 2004.
- COPINH (2015): *Informe 9/81-Aproximación sobre la Situación de Derechos Humanos de 81 Comunidades Lencas, Miembros del COPINH y sus Resistencias*.
- Del Cid, V. (2012): *Diagnóstico Sobre la Situación de los Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas de América Central Tomo II*. Honduras.
- De los Ríos-Carmenado, Ignacio, Cadena-Iñiguez, Jorge, & Díaz-Puente, J. María. (2011). *Creación de grupos de acción local para el desarrollo rural en México: Enfoque metodológico y lecciones de experiencia*. *Agrociencia*, 45(7), 815-829. Disponible en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-31952011000700007&lng=es&tlnq=es [consulta: 7 Julio 2015]

- Estrach, Nuria M. (2001): *La Máscara del Multiculturalismo*. En Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona, núm. 94. Disponible en <http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-104.htm> [consulta: 30 mayo 2015].
- Feenstra, Robert C., Robert Inklaar and Marcel P. Timmer (2015): *The Next Generation of the Penn World Table*, forthcoming American Economic Review. Disponible para descarga en www.ggdcc.net/pwt [consulta: 27 mayo 2015].
- Faúndez, A. & Valdés, M. (2011): *Caracterización de la Población Indígena y Afrodescendiente de Honduras para el Programa de Desarrollo Integral de Pueblos Autóctonos (DIPA)*. Obtenido vía electrónica el 20 Mayo 2015.
- FAO (2013): *Ahorrar para Crecer: La Yuca*. Disponible en <http://www.fao.org/ag/save-and-grow/cassava/es/index.html> [consulta: 1 Julio 2015].
- FHIA (Fundación Hondureña de Investigación Agrícola) (2003): *Informe Técnico 2003, Programa de Diversificación*. Honduras.
- Fondo Monetario Internacional (2015): *Perspectivas de la Economía Mundial*. Disponible en <http://www.un.org/2015wesp.pdf> [consulta: 30 de mayo 2015].
- INE Honduras (2001): *Informe sobre Estudios Especiales sobre los Pueblos Autóctonos de Honduras*.
- INE (2013): *XLIV EPHPM 2013*. Disponible es <http://www.ine.gob.hn/Documentos/Hogares%202013/resumen%20ejecutivo%20mayo%202013.pdf> [consulta: 25 Mayo 2015].
- INE (2010): *XXXIX EPHPM 2010*. Disponible en <http://181.189.226.85/index.php/catalog/30> [consulta: 26 Mayo 2015].
- INE España (2013): *Población (españoles/extranjeros) por edad (grupos quinquenales), sexo y año*. Disponible en <http://www.ine.es/jaxi/tabla.do> [consulta: 6 de junio de 2015].
- INE Honduras (2011): *Cuadragésima Primera Encuesta Permanente de Hogares*. Disponible en <http://www.ilo.org/surveydata/index.php/catalog/419/download/4673> [consulta: 16 junio 2015].
- IWGIA (Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas) 2010: Copenhague. *El Mundo Indígena: Honduras*, pp.109-116.

- IWGIA (Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas) 2015: Copenhague. *El Mundo Indígena*: Honduras, pp. 92-100.
- Mena, I. R. (2008): *Tradición y Cambio Cultura en los Chortís de Honduras*. Gazeta de Antropología, 24 (2), pp.2.
- Newson, L. (1992): *El Costo de la Conquista*. Tegucigalpa: Guaymuras.
- Noguera, J., Pitarch, M.D. & Esparcia, J. (2009): *Gestión y Promoción del Desarrollo Local*. Valencia: Guada Impresores, S.L.
- La Gaceta, Diario Oficial de la República de Honduras del 12 de febrero de 2014.
- OIT (2007): *Convenio No. 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes*. Disponible en http://www.oit.org.pe/WDMS/bib/publ/libros/convenio_169_07.pdf [consulta: 13 junio 2015].
- OIT (2008): *Trabajo infantil y pueblos indígenas: El caso de Honduras*. Primera Edición. San José, Costa Rica.
- ONU (2013): *Objetivos de Desarrollo del Milenio 2013*. Disponible en http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Resources/Static/Products/Progress2013/Spanish_h2013.pdf [consulta: 27 mayo 2015].
- PNUD (2014): *Informe sobre Desarrollo Humano 2014*. Disponible en <http://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/HDR/2014HDR/HDR-2014-Spanish.pdf> [consulta: 27 mayo 2015].
- PNUD (2013): *Informe sobre Desarrollo Humano 2013*. Disponible en <http://hdr.undp.org/es/content/informe-sobre-desarrollo-humano-2013> [consulta: 7 de junio 2015].
- PNUD (2014): *Informe sobre Desarrollo Humano 2014*. Disponible en <http://hdr.undp.org/es/content/informe-sobre-desarrollo-humano-2014> [consulta: 12 junio 2015].
- PNUD (2011): *Informe Nacional Sobre Desarrollo Humano Honduras 2011*. Disponible en <http://hdr.undp.org/es/content/informe-sobre-desarrollo-humano-2011> [consulta: 12 junio 2015].
- PNUD (2010): *Objetivos de Desarrollo del Milenio Honduras 2010: Tercer informe de país*. San José.

- Rivas, R. (1993). *Pueblos indígenas y Garífuna de Honduras*. 3ra. ed. Tegucigalpa: Guaymuras.
- Ra Ximhai (2007): *Consideraciones Metodológicas para el Diseño de Propuestas de Desarrollo Local/Regional Sustentable en Comunidades Indígenas*. Revista de Sociedad, Cultura y Desarrollo Sustentable 3 (1), pp.27-47.
- Secretaría de Educación (2015): *Plan Estratégico Institucional 2014-2018 Orientado a Resultados con Enfoque de Valor Público*. Disponible en http://www.se.gob.hn/media/files/articles/PEI_SE_18mar2015.pdf [consulta: 23/5/2015].
- Secretaría de Desarrollo Económico (2014): *Canasta Básica 2014*. Disponible en http://www.ccichonduras.org/website/descargas/presentaciones/2014/CANASTA_BASICA_2014.pdf [consulta: 31 mayo 2015].
- Secretaría de Finanzas (2014): *Informe de Avance Físico y Financiero*. Disponible en <http://www.sefin.gob.hn/wp-content/uploads/2014/02/Informe-SEDINAFROH-IV-TRIM-20132.pdf> [consulta: 24 mayo 2015].
- SEDINAFROH (2010): *Informe Final Línea Base*. Disponible en <http://www.sedis.gob.hn/> [consulta: 24 Mayo 2015].
- SITEAL (2013): Perfil de País: Honduras. Disponible en <http://www.siteal.iipe-oei.org> [consulta: 25 de Junio de 2015].
- UNESCO s.f. *Programa Hidrológico Internacional (PHI) para América Latina y El Caribe: Grupo Pech*. Disponible en http://www.unesco.org/uy/shs/fileadmin/phi/aguaycultura/Honduras/FICHA_P_UEBLO_PECH.pdf [consulta: 13/05/2015].
- UNICEF (2012): *Panorama Honduras 2012 y Panorama España 2012*. Disponible en http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/spain_statistics.html#118 [consulta: 5 junio 2015].
- UNICEF (2012): *Niñez Indígena y Afrohondureña en la República de Honduras*. Disponible en http://www.unicef.org/honduras/FINAL_DOCUMENTO_COMPLETO_DE_NINEZ_INDIGENA_AFROHONDURENA_2.pdf [consulta: 16 junio 2015].
- UNICEF y FUNPROEIB Andes (2009): *Atlas Sociolingüístico de Pueblos Indígenas en América Latina, Tomo 2*. Bolivia.