



---

**Universidad de Valladolid**

**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Grado en Historia**

**Papel político y cotidianidad en el Colegio de los  
Ingleses de Valladolid**

**María Alonso Álvaro**

**Tutor: Javier Burrieza Sánchez**

**Curso: 2014-2015**

## ÍNDICE

ABSTRACT.....	p.3
INTRODUCCIÓN.....	p.4
Objetivos.....	p.4
Fuentes utilizadas y metodología.....	p.4
CONTEXTO HISTÓRICO DE LA FUNDACIÓN DE LOS COLEGIOS DE INGLESES EN ESPAÑA.....	p.5
El problema religioso inglés, la Monarquía de Felipe II y la institucionalización de sus colegios.....	p.5
EL COLEGIO DE LOS INGLESES DE VALLADOLID.....	p.10
ESTUDIOS Y ESTUDIANTES.....	p.14
Tipología del alumnado.....	p.14
Origen y destino de los seminaristas (1589-1690).....	p.16
Los estudios del Seminario.....	p.20
EL SEMINARIO DE SAN ALBANO: PERSPECTIVA INTERNA.....	p.25
Organización / Jerarquía.....	p.25
Vida cotidiana y actividades internas.....	p.26
Los gastos de cada día.....	p.28
CONCLUSIONES.....	p.31
BIBLIOGRAFÍA.....	p.33
ANEXOS.....	p.39
Evolución del número de seminaristas nuevos anuales (1589-1689).....	p.39
Listado de seminaristas anuales (1589-1692).....	p.40

## **RESUMEN / ABSTRACT**

El presente trabajo consiste en una investigación documental sobre los aspectos políticos y cotidianos vinculados al Colegio de Ingleses de Valladolid. Se muestran los resultados que se obtuvieron al estudiar las fuentes que se pueden encontrar en el Archivo del Real Colegio de Ingleses de Valladolid (ACSA). La investigación incluye un marco en el que se contiene el contexto y los antecedentes de San Albano, así como la definición de los conceptos relativos a la vida cotidiana y los gastos diarios. Los resultados permiten comprender la importancia de estos seminarios de ingleses durante la época moderna en el afán de restaurar la fe católica en Inglaterra, así como el deseo de diversas órdenes religiosas por liderar esa empresa.

The present work is a research on policy and issues related to everyday life in the English College of Valladolid. The results are obtained by analyzing the sources that can be found in the Royal English College's Archive of Valladolid (ACSA). The research includes a paragraph in which the context and Saint Alban's history is contained, as well as the definition of concepts related to everyday life and everyday expenses. The results allow us to understand the importance of these English seminars during modern times in order to restore the Catholic faith in England, as well as the desire of various religious orders for leading that project.

### **Palabras clave / Key words**

Colegio de Ingleses, Valladolid, Felipe II, Inglaterra, Religión siglo XVI, vida cotidiana.

English College, Valladolid, Felipe II, England, Religion century XVI, everyday life.

## **INTRODUCCIÓN**

### **Objetivos**

Coincidiendo con lo acordado en la Guía Docente, los objetivos de este Trabajo de Fin de Grado son los siguientes:

- Demostrar todas las competencias adquiridas en el Grado
- Planificar la memoria del Trabajo de Fin de Grado: objetivos, fases, desarrollo, conclusiones
- Buscar soluciones a los problemas planteados
- Conocer y utilizar las técnicas y métodos de la disciplina
- Utilizar y aprovechar los recursos de información y conocer las posibilidades de las TIC
- Capacitar al estudiante para la expresión de argumentos y conceptos del trabajo desarrollado, tanto oralmente como por escrito
- Ser capaz de leer textos historiográficos en otros idiomas
- Saber utilizar las fuentes y ponerlas en relación con la producción bibliográfica
- Realizar un trabajo personal que aplique e integre los conocimientos adquiridos en la titulación, tanto teóricos como técnicos
- Ser capaz de exponer los resultados con corrección formal, tanto oralmente como por escrito

### **Fuentes utilizadas y metodología**

Las fuentes históricas que hemos utilizado proceden del Archivo del Real Colegio de Ingleses (ACSA). En el mismo, se reúne la herencia histórica de los tres seminarios de naturales de este reino que se establecieron en España a finales del siglo XVI y principios del XVII. Cuando Carlos III decretó la expulsión, en 1767, de los jesuitas de su Monarquía, los que habitaban estos colegios también se unieron al resto de los que componían las cuatro

provincias de la metrópoli. Con celeridad se hizo reclamación, por parte de los católicos ingleses, de los bienes y propiedades de los tres seminarios de estas características en Valladolid, Sevilla y Madrid. Se enfatizaba que todos ellos no pertenecían a la Compañía —y por tanto no eran susceptibles de ser incluidos en las temporalidades— sino a la llamada misión de Inglaterra. Carlos III, mediante Real Cédula, estableció que estos colegios debían reunirse en Valladolid, en éste de San Albano, por lo que se constituyó un importantísimo archivo sobre el exilio católico inglés en la España moderna. Nosotros, para este TFG, hemos manejado fundamentalmente la sección que corresponde al colegio inglés de la ciudad del Pisuerga, integrada por documentación académica, espiritual y económica. A ella pertenecen el *Liber Primi Examinis* y el *Liber Alumnorum*, gracias a los cuales hemos llegado a conocer numerosos datos sociológicos de los estudiantes que llegaban a Valladolid. Completamos con los libros de costumbres, de visitas y de gastos, de los cuales se conserva la serie completa para todos los siglos de la modernidad<sup>1</sup>. Estas fuentes históricas han sido tratadas junto con el estudio del contexto histórico del colegio, gracias a los ricos fondos bibliográficos de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid. A modo de consideración final sobre estas fuentes hay que tener presente el carácter heterogéneo de las mismas.

## **CONTEXTO HISTÓRICO DE LA FUNDACIÓN DE LOS COLEGIOS DE INGLESES EN ESPAÑA**

### **El problema religioso inglés, la Monarquía de Felipe II y la institucionalización de sus colegios**

El contexto temporal que nos ocupa son los reinados de Felipe II en España y de Isabel I en Inglaterra<sup>2</sup>, la Monarquía católica y el Reino que consolida su ruptura con Roma<sup>3</sup>. El

---

<sup>1</sup> Para las notas de pie de páginas hemos seguido las normas propias de la revista *Investigaciones Históricas*, editada por la Universidad de Valladolid. Cfr. para este archivo del Colegio de Ingleses (ACSA), BURRIEZA SÁNCHEZ, Javier, “El patrimonio documental de las instituciones de la Iglesia en Valladolid”, en *Valladolid, ciudad de archivos*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 2011, pp. 384-389.

<sup>2</sup> CHASTENET, Jacques. *Isabel I de Inglaterra*. Barcelona, Planeta, 1963; DUCHEIN, Michael. *Isabel I de Inglaterra*. Buenos Aires, Javier Vergara, 1994.

<sup>3</sup> LLANOS Y TORRIGLIA, Félix de. *María I de Inglaterra: ¿la sanguinaria?* Madrid, Espasa-Calpe, 1946. Obra interesante que analiza el reinado de María Tudor desde el punto de vista esencialmente religioso, prestando atención a los conflictos entre católicos y anglicanos que tuvieron lugar en Inglaterra en esa época y poniendo de manifiesto su matrimonio con Felipe II, también católico; LOADES, David Michael. *Mary Tudor: a*

primero es un monarca imprescindible en la comprensión de la modernidad europea<sup>4</sup>, así como en las relaciones entre los estados y la religión, ya fuese desde el punto de vista disciplinar —funcionamiento de la Iglesia, con una notable política regalista—, como en la proyección de la misión que pretendía otorgar a su Monarquía, en defensa del catolicismo. Heredó del emperador Carlos<sup>5</sup>, una Europa dividida fruto de la reforma protestante y de la aplicación de ésta en diferentes territorios. En Francia, destacó la inestabilidad provocada por las guerras de religión, la presencia en el trono del calvinista Enrique de Navarra, su conversión al catolicismo, la aceptación por parte de los papas Sixto V y Clemente VIII de este camino y la reacción contraria de Felipe II —aunque concluyó con la paz de Vervins de 1598—. En Inglaterra, por su parte, la excomunión llegó finalmente para la reina Isabel y el monarca español se preparó para una invasión desde la gran empresa de la Armada<sup>6</sup>.

Felipe II se convirtió en el defensor por excelencia del catolicismo<sup>7</sup>, tanto contra los considerados herejes como contra el propiamente infiel —en el Mediterráneo, por ejemplo<sup>8</sup>. Este horizonte debía ser compatible y, en ocasiones, se forzó para que lo fuese, con los intereses políticos, dinásticos y territoriales, tanto del núcleo de su Monarquía —Castilla— como de su familia, los Habsburgo. Para eso estaba la aplicación de los recursos del estado moderno, la burocracia — importancia, por ejemplo, de su embajador ante la Santa Sede—<sup>9</sup>, las fuerzas militares y los recursos financieros<sup>10</sup>. Sometía los negocios de la nación a consulta de los consejos, y en especial al de Estado. Examinaba personalmente todo lo que llegaba a

---

*life*. Oxford, Blackwell, 1992; PÉREZ MARTÍN, María Jesús. *María Tudor: la gran reina desconocida*. Madrid, Rialp, 2008.

<sup>4</sup> VÁZQUEZ DE PRADA, Valentín. *Felipe II*. Barcelona, Juventud, 1990; PEREIRA IGLESIAS, José Luis. “Felipe II y su tiempo”, en PEREIRA IGLESIAS, José Luis, *V Reunión Científica Asociación Española de Historia Moderna*, Cádiz, Universidad de Cádiz, 1999; PÉREZ, Joseph. *La España de Felipe II*. Barcelona, Crítica, 2000; RUIZ MARTÍN, Felipe (Coord). *La monarquía de Felipe II*. Madrid, Real Academia de la Historia, 2003; MARCOS MARTÍN, Alberto (coord), & BELLOSO MARTÍN, Carlos (coord). *Felipe II y la monarquía de España* [recurso electrónico, 1 DVD]. Valladolid, Universidad de Valladolid, 2010; PARKER, Geoffrey. *Felipe II: la biografía definitiva*. Barcelona, Planeta, 2010.

<sup>5</sup> BRAUDEL, Fernand. *Carlos V y Felipe II*. Madrid, Alianza, 1999.

<sup>6</sup> BENASSAR, Bartolomé. *Confesionalización de la monarquía e Inquisición en la época de Felipe I: dos estudios*. Valladolid, Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial, 2009

<sup>7</sup> RODRÍGUEZ SALGADO, M.J. *Felipe II: “el paladín de la cristiandad” y la paz con el turco*. Valladolid, Universidad de Valladolid, 2004.

<sup>8</sup> BRAUDEL, Fernand. *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II*. México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

<sup>9</sup> OCHOA BRUN, Miguel Ángel. *Historia de la diplomacia española*. Madrid, Ministerio de Asuntos Exteriores, 1991; OCHOA BRUN, Miguel Ángel. *Embajadas y embajadores en la historia de España*. Madrid, Aguilar, 2002.

<sup>10</sup> VILLARI, Rosario. *La política de Felipe II: dos estudios*. Valladolid, Universidad de Valladolid, 1996.

sus manos —su imagen del “rey papelero”, además de gran trabajador—<sup>11</sup>. En cuanto a los recursos financieros, quizá lo más necesario a la hora de hacer política en el siglo XVI, fue apoyarse en los hombres de negocios genoveses ante la falta de capital castellano. Debemos recordar las constantes declaraciones de bancarrota durante esta segunda mitad de siglo<sup>12</sup>.

En cuanto al análisis específico de su política exterior, Fernand Braudel<sup>13</sup>, Antonio Domínguez Ortiz<sup>14</sup> y Henri Lapeyre<sup>15</sup> establecen dos períodos concretos. El primero de ellos se extendería desde su llegada a Castilla en 1559 —el año antes había muerto su segunda esposa María de Inglaterra— hasta las vísperas de la anexión de Portugal. Partiendo de la división de los territorios de los Habsburgo, tras las abdicaciones del emperador, hasta 1566 se produce un predominio de la política mediterránea. Cerraba el permanente enfrentamiento con Francia a través del tratado de Cateau-Cambrésis (1559). En 1566, se produjo la rebelión en los territorios, tan valorados, de los Países Bajos<sup>16</sup>, cuyos habitantes pedían una mayor autonomía política y religiosa. Felipe II quiso imponer los decretos del concilio de Trento, que impedían la libertad de culto de calvinistas. A la rebelión de los Países Bajos, en la que no estuvo ajena Inglaterra, se unió la revuelta de los moriscos granadinos<sup>17</sup> en 1568, una posible “quinta columna” ante una invasión procedente del exterior. El momento culminante de la victoria fue la batalla de Lepanto, estableciéndose a partir de entonces un período de mayor calma en las relaciones con los otomanos. La solución a los Países Bajos pasó por la división, el conflicto y una Europa con un nuevo contexto religioso.

A partir de 1579, encontramos un período ofensivo de Felipe II. Con algunas victorias de Alejandro de Farnesio, se consiguió la pacificación de los territorios que permanecían bajo la obediencia del rey y dentro del catolicismo. Al año siguiente, se produjo la anexión de

---

<sup>11</sup> ESCUDERO, José Antonio. *Felipe II: el rey en el despacho*. Madrid, Editorial Complutense, 2002.

<sup>12</sup> ULLOA, Modesto. *La Hacienda Real de Castilla en el reinado de Felipe II*. Madrid, Fundación Universitaria Española, 1986; CARLOS MORALES, Carlos Javier de. *Felipe II, un imperio en bancarrota: la Hacienda Real de Castilla y los negocios financieros del Rey prudente*. Madrid, Dilema, 2008; MARCOS MARTÍN, Alberto. *La deuda pública de la corona de Castilla en los siglos XVI y XVII*. Valladolid, Instituto Tello Téllez de Meneses, 2011.

<sup>13</sup> BRAUDEL, Fernand, Carlos V..., *ob.cit.*, p. 24.

<sup>14</sup> DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio. *Notas para una periodización del reinado de Felipe II*. Valladolid, Universidad de Valladolid, 1984.

<sup>15</sup> LAPEYRE, Henri. *Las etapas de la política exterior de Felipe II*. Valladolid, Universidad de Valladolid, 1973

<sup>16</sup> FITTE, Ernesto J. *De la revolución al reconocimiento de las Provincias Unidas*. Buenos Aires, Emecé, 1969; HERRERO SÁNCHEZ, Manuel. *Las Provincias Unidas y la monarquía hispánica (1588-1792)*. Madrid, Arco/Libros, 1999.

<sup>17</sup> MÁRMOL CARVAJAL, Luis del. *Historia de la rebelión y el castigo de los moriscos del reino de Granada*. Madrid, Imprenta de Antonio de Sancha, 1797; GALÁN SÁNCHEZ, Ángel. *Una sociedad en transición: los granadinos, de mudéjares a moriscos*. Granada, Universidad de Granada, 2010.

Portugal. Felipe II había reclamado sus derechos sucesorios, presentándose como el pretendiente más sólido tras la desaparición del rey Sebastián, apoyado por la nobleza, el alto clero, los jesuitas y los hombres de negocios<sup>18</sup>. Con Portugal, se integraban su amplio “imperio” de ultramar, configurado en su camino oriental hacia las Indias. Y aquella capital lisboeta —donde también se fundó un colegio de ingleses, aunque no dirigido por la Compañía— ha sido considerada por Braudel como el lugar adecuado para establecer el centro de decisiones de la nueva Monarquía del Rey Católico<sup>19</sup>.

A partir de 1585, y en guerra con Inglaterra, se había producido un deterioro de las relaciones entre ambas partes, sobre todo tras la consolidación del anglicanismo. Enrique VIII, en su intento de controlar a la Iglesia romana, debemos entender también el cisma y la separación de la sede pontificia. Fracasó el intento de restauración católica, tras la boda de la María Tudor con su sobrino Felipe II, en 1554. Su temprana muerte hizo que la Corona recayese en su hermanastra Isabel I, convertida en gobernadora de la nueva Iglesia nacional. Felipe II apoyó a los católicos ingleses e irlandeses, en un contexto de persecución en el que nacieron los colegios de Ingleses en los Países Bajos (Douai), Francia (Reims), y Roma —donde se desarrolló el concepto de “escuela de mártires”—. Finalmente, se ubicaron en Castilla —Valladolid, Sevilla y Madrid—. Tras su excomuniación, Isabel I rompió las relaciones diplomáticas con Felipe II. En 1587, el monarca español decidía invadir Inglaterra. Un ataque bélico justificado<sup>20</sup> como paso esencial para la restauración católica. Los componentes de aquella “Armada Invencible” se habrían de apoyar en Flandes para culminar la intervención<sup>21</sup>. Se desarrolló la ambiciosa empresa en unas fechas que no eran las más propicias debido a las mareas. Entre la guerra y la propia maldad del mar, solamente regresaron a la Península Ibérica la mitad de las embarcaciones y de los hombres. Sin frenarse la rivalidad contra Inglaterra<sup>22</sup>, fue menester explicar cómo la Monarquía que se creía depositaria de la defensa de la fe católica, había sido abandonada por la divinidad en sus intenciones. Una tarea espiritual e intelectual que intentó cumplir Pedro de Ribadeneyra, el jesuita que después

---

<sup>18</sup> DANVILA, Alfonso. *Felipe II y el rey don Sebastián de Portugal*. Madrid, Espasa-Calpe, 1954; DANVILA, Alfonso. *Felipe II y la sucesión de Portugal*. Madrid, Espasa-Calpe, 1956.

<sup>19</sup> BOUZA, Fernando. *Portugal en la monarquía hispánica (1580-1640): Felipe II, las Cortes de Tomar y la génesis del Portugal católico*. Madrid, Universidad Complutense de Madrid, 1987.

<sup>20</sup> O'DONNELL Y DUQUE DE ESTRADA, Hugo José. *La fuerza de desembarco de la Gran Armada contra Inglaterra (1588): su origen, organización y vicisitudes*. Madrid, Editorial Naval, 1990.

<sup>21</sup> GOODMAN, David. *El poderío naval español: historia de la armada española del siglo XVII*. Barcelona, Ediciones Península, 2001.

<sup>22</sup> GARCÍA HERNÁN, Enrique. *La Armada Española en la monarquía de Felipe II y la defensa del Mediterráneo*. Tempo, 1995.



publicó la “Historia del Cisma de Inglaterra”<sup>23</sup>. Como respuesta, los ingleses saquearon en 1596 a Cádiz<sup>24</sup>; mutilaron una imagen que parecía tener ya un papel devocional relevante en este importante puerto. Era la que habría de llamarse, años después, la Virgen Vulnerata, reclamada para que los seminaristas ingleses de Valladolid realizasen reparación espiritual<sup>25</sup>.

Durante los años siguientes al fracasado intento de invasión de Inglaterra, el número de católicos exiliados al continente europeo no dejó de aumentar<sup>26</sup>. Éstos deseaban regresar a su casa cuando su país hubiera sanado su brecha con Roma. Mientras tanto, querían mantener su identidad, por lo que no convivían con los extranjeros más que en lo absolutamente necesario. Este comportamiento gregario de los ingleses se pudo llevar a cabo gracias a los colegios nacionales. Los ingleses escogían no atraer la curiosidad y la atención de los habitantes locales o de los espías de su país.

En la última fase del reinado de Felipe II, hasta su muerte en 1598, deseó intervenir en Francia, donde se planteaba un grave problema sucesorio tras los Valois. Era un territorio en guerra civil y de religión. El monarca español contaba con su propia candidata al trono —su hija Isabel Clara Eugenia, nieta de Enrique II—. Enrique de Navarra —conocido calvinista y esposo que había sido de Margarita de Valois— se postulaba como el nuevo monarca, intención que culminó con su conversión al catolicismo en 1593, gesto que terminó siendo aceptado en Roma a pesar de los controles de los embajadores españoles. Francia no se había convertido en una realidad cismática como había sido Inglaterra. Felipe II ya estaba lo suficientemente cansado y viejo para reaccionar, sus arcas agotadas y el papa Clemente VIII —precisamente aquel que otorgó la bula fundacional del Colegio de San Albano— acercó a los anteriores contendientes hasta la firma de la paz de Vervins de 1598. Comenzaba una nueva época en las relaciones internacionales desde la Monarquía de España —la *Pax Hispanica*—, que también alcanzó a Inglaterra desde 1604.

En el contexto de ese gran “siglo universitario” que definió Richard Kagan para el siglo XVI, con la transformación de colegios de religiosos en universidades menores y la puesta en marcha de los seminarios conciliares, se produjo la fundación de los colegios y

---

<sup>23</sup> RIBADENEYRA, Pedro de. *Historia eclesiástica del cisma de Inglaterra*. Madrid, Manuel Martín, 1781.

<sup>24</sup> RIBAS BENSUSAN, Jesús. *Asaltos a Cádiz por los ingleses: siglos XVI, XVII y XVIII*. Cádiz, Instituto de Estudios Gaditanos, 1974.

<sup>25</sup> BURRIEZA SÁNCHEZ, Javier. *Virgen de los Ingleses, entre Cádiz y Valladolid. Una devoción desde las guerras de Religión*, Valladolid, Real Colegio de los Ingleses, 2008.

<sup>26</sup> WILLIAMS, Michael E. *St Alban's College Valladolid: four centuries of English Catholic presence in Spain*, Londres, Hurst & Co, 1986, pp.1-13.

seminarios de Ingleses. Douai fue la inquietud del que fue cardenal William Allen, centro no estrictamente eclesiástico desde 1568, que disponía del apoyo del rey español. Eran conscientes de necesitar un cuerpo de sacerdotes suficientemente dotados para restaurar la fe católica en Inglaterra, cuando las circunstancias lo permitiesen. Sacerdotes que se habrían de convertir en misioneros. Desde las autoridades, sin embargo, existía el temor ante la posible actuación de espías y pesó, notablemente, la impopularidad que los ingleses despertaban entre los propios habitantes de la ciudad.

El colegio se trasladó a Francia, concretamente a Reims, en 1578. Tampoco las esperanzas de establecerse de manera definitiva en el país galo eran muy altas, debido también a la impopularidad de los ingleses allí y al ambiente de guerra civil. En Roma, se había fundado un hospicio para albergar a los peregrinos que llegasen desde Inglaterra. Con el ascenso de Isabel I al trono inglés, el edificio comenzó a servir también como refugio de los sacerdotes ordenados bajo el reinado de María Tudor y que se habían visto obligados a exiliarse. El plan era convertir ese hospicio en un seminario y, tras las objeciones de los residentes que no querían ser molestados, en 1579 se comenzó a formar los primeros seminaristas ingleses en Roma. Con ello, los colegios de Douai y Reims fueron liberados de gran parte de sus tareas. Para este tiempo ya había quedado claro que la restauración en Inglaterra de la fe católica no podía esperarse en un futuro inmediato, por lo que el colegio de los Ingleses de Roma fue desde sus principios ese centro de misioneros, vinculado a la Compañía de Jesús.

### **EL COLEGIO DE LOS INGLESES DE VALLADOLID**

Es en esta situación cuando comienza el camino de las fundaciones en España. Durante todo el siglo XVI, el asunto religioso fue de vital importancia en la configuración de la monarquía moderna de España: presencia del erasmismo, sospechosos grupos de alumbrados, aparición de supuestos luteranos —la conmovión de los Autos de Fe de 1559—, desarrollo de la infraestructura inquisitorial. Con todo, este territorio podía ser un lugar privilegiado para el establecimiento de exiliados católicos que huían de monarcas cismáticos con Roma, unido con la situación geográfica de Castilla. Hasta entonces, la ruta normal desde Roma hacia Inglaterra y los Países Bajos era a través del monte Cenís, Lyon y París, pero con la intensificación de las guerras de Religión en Francia debieron de buscarse rutas

alternativas. Una de las más populares era a través del Mediterráneo, desde Italia a España, adentrándose por los caminos de este último, buscando Bilbao o cualquier otro puerto del Norte que se comunicara con Inglaterra o Irlanda.

De esta manera, llegó Robert Persons a España<sup>27</sup>, un lugar de contradicciones entre la luz y la sombra, entre la riqueza y la pobreza, entre el materialismo y la espiritualidad. Era una monarquía, con gran peso social de la nobleza a pesar del reforzamiento de la autoridad real, aunque el honor no era patrimonio únicamente de los más acomodados sino también de los que pertenecían a un estamento nobiliario. Territorios abiertos al mundo, participantes del horizonte de los descubrimientos y de las conquistas, conscientes del papel que esta Monarquía poseía en la defensa de la fe católica, sobre todo en los días de Felipe II. Lo que nos preocupa ahora es el efecto que el apoyo de Persons a las demandas españolas tuvo en el establecimiento de estos seminarios de ingleses en Castilla. Para Robert Persons el apoyo de los clérigos ingleses, la fundación de seminarios en España y el futuro político del monarca inglés estaba todo conectado. Ser pro-católico en la época significaba ser pro-español, y ser pro-inglés significaba ser anti-católico. Sin embargo, muchos católicos no aceptaban esta simplificación. En Roma, la mayoría de los seminaristas del Colegio de los Ingleses eran anti-españoles y se quejaban de que sus superiores jesuitas se inclinaban a favor de los enemigos de su país.

No está claro cuándo llegaron los primeros estudiantes ingleses e irlandeses a esta Monarquía, buscando especialmente las ciudades universitarias. La prueba más antigua que se guarda es una petición de ayuda enviada por catorce sacerdotes y estudiantes de estas naturalezas al Ayuntamiento de Valladolid, el 24 de Octubre de 1588<sup>28</sup> —semanas después de recibir las noticias relativas al fracaso de la Armada Invencible—. Valladolid, aunque ya no era la villa cortesana que había servido en esta función al emperador Carlos V con el establecimiento de su residencia oficial, se presentaba como la tercera ciudad más grande del

---

<sup>27</sup> POLLEN, J.H., “The Memoirs of Father Robert Persons”, en *Catholic Record Society* vols. II & IV, London, 1906, 1907; HICKS, Leo, “Father Persons SJ and the Seminaries in the Spain”, primera parte (capítulos 1, 2 y 3), *The Month*, 1931; segunda parte (capítulos 4, 5 y 6), *The Month*, 1931; LOOMIE, A.J., *The Spanish Elizabethans*. London, Fordham University Press, 1963; EGUÍLUZ, Federico, *Robert Persons, el Architráidor*, Madrid, Fundación Universitaria Española, 1990; EDWARDS, Francis, *Robert Persons*, St Louis, Institut of Jesuit Sources, 1995; BURRIEZA SÁNCHEZ, Javier. “Robert Persons en España”, en BURRIEZA SÁNCHEZ, Javier & HARRIS, Peter (eds.), *La misión de Robert Persons: un jesuita inglés en la antigua Corte de Valladolid*. Valladolid, Ayuntamiento de Valladolid y Real Colegio de los Ingleses de Valladolid, 2010, pp. 15-42.

<sup>28</sup> HARRIS, Peter (ed). *The Blackfan annals*. Valladolid, Real Colegio de los Ingleses, 2008.

reino de Castilla, después de Sevilla y Toledo; además del centro de comunicaciones y encrucijada de los caminos más notable de la meseta norte. En la ciudad había numerosos monasterios e iglesias, así como la sede del tribunal de la Inquisición que abarcaba un territorio más amplio. Su Universidad hacía de la ciudad un lugar natural de encuentro para los escolares y tenía buena reputación por su ortodoxia<sup>29</sup>. Sus ciudadanos eran piadosos dentro de una sociedad sacralizada y parecía un lugar obvio para ganar apoyos para la causa católica inglesa.

La misión de Persons, no obstante, empezó en Madrid en 1589<sup>30</sup>, adonde se dirigió con un doble propósito: resolver diferencias planteadas en el interior de la Compañía de Jesús y en su relación con el monarca Felipe II —sin que faltase una planteada visita a sus colegios desde superiores religiosos no jesuitas—, así como la solicitud posterior de ayudas para el progreso de los seminarios de ingleses. No solamente resolvió estos objetivos sino que también se empezó a ganar la confianza personal de Felipe II. Un monarca que, a partir de entonces, puso mayor interés en el apoyo de su causa. Los seminarios de Reims y Roma se habían quedado pequeños para albergar a la cantidad de estudiantes que salían desde Inglaterra, y no tenían fondos para financiarse. Persons había obtenido un substancial subsidio del Colegio de Reims, pero se dio cuenta de que la solución permanente al problema solamente era posible si se establecía un seminario en España. Los españoles podían proporcionarles seguridad tanto física como económica. Así, tomando como argumento el número de estudiantes y sacerdotes ingleses que ya habitaban en Valladolid, Persons obtuvo el permiso del Rey para establecer un seminario en la villa del Pisuerga<sup>31</sup>.

Gracias a las escrituras que se han conservado relativas al colegio, podemos conocer cómo fue el proceso de compra de las tierras. Entre los documentos, disponemos un testimonio<sup>32</sup> de la venta al Colegio Seminario de los Ingleses:

---

<sup>29</sup> TORREMOCHA HERNÁNDEZ, Margarita. *Historia de la Universidad de Valladolid*, 1995. TORREMOCHA HERNÁNDEZ, Margarita. *La vida estudiantil en el Antiguo Régimen*. Madrid, Alianza, 1998. TORREMOCHA HERNÁNDEZ, Margarita. *Los estudiantes universitarios en la Edad Moderna*. Salamanca, Ediciones Universidad, 2012.

<sup>30</sup> WILLIAMS, Michael E, *St Alban's College Valladolid: four centuries of English Catholic presence in Spain*, Londres. Hurst & Co, 1986, pp.14-16.

<sup>31</sup> BURRIEZA SÁNCHEZ, Javier. “El Valladolid que conoció Persons”, en BURRIEZA SÁNCHEZ, Javier & HARRIS, Peter (eds.), *La misión de Robert Persons: un jesuita inglés en la antigua Corte de Valladolid*. Valladolid, Ayuntamiento de Valladolid y Real Colegio de los Ingleses de Valladolid, 2010, pp. 69-82.

<sup>32</sup> Archivo Colegio San Albano (en adelante ACSA), *Testimonio de Venta judicial y mandamiento de posesión al Colegio Seminario de Ingleses*, Serie I, Libro I.

“De unas casas con sus corrales y huerta, sitas en el arrabal de San Juan, que fueron embargadas a doña Lorenza de Valda para pagar a sus acreedores el 17 de Octubre de 1589, con el procurador Juan Cid, en 407.500 maravedíes, quien, el 18 de Febrero hizo cesión de ellas al Colegio y a su Rector, el Padre Pedro de Guzmán, para su morada y estudio”.

Testimonio que fue dado y firmado por el alcalde del Crimen de la Audiencia y Chancillería de Valladolid, a 2 de Mayo de 1590. En el mismo documento consta que la finca perteneció anteriormente a don Juan Ruiz de Castañeda el cual, el 6 de Marzo de 1545, constituyó y fundó sobre ella un censo de 112.500 maravedíes de principal y 8.035 maravedíes de renta anual. Habiendo fallecido dicho Castañeda, sus testamentarios, sobre el año de 1552, vendieron la finca con la carga del dicho censo a Miguel Herrera. Éste, el 18 de Agosto de 1552, la gravó con otra imposición de 200 ducados de principal y 5.357 maravedíes de renta anual. El 9 de Julio de 1561, Catalina de la Torre, viuda de Miguel Herrera, vendió esta finca a doña Lorenza de Valda. No pagando doña Lorenza de Valda los réditos de los censos, los acreedores, sobre el 1578, pidieron y se hizo embargo de estas casas con sus dependencias, y después de largos litigios y varias sentencias fueron vendidas y rematadas el 17 de Octubre de 1589, tal y como era expuesto. En los testimonios acerca de la clase, situación y extensión de la finca, podemos encontrar las descripciones más primitivas del lugar:

“Unas casas principales con su bodega y cubas y lagar y corrales y huerta —describe en 1545— que son situadas en el arrabal de San Juan extramuros de esta villa de Valladolid, en el Camino Real que va de la puerta de San Esteban a la puerta de San Juan, que tiene por linderos de la una parte casas de Alonso de Sosa, canónigo de la Santa Iglesia Colegial de Santa María la Mayor de esta villa de Valladolid; y de otra parte un solar de Alonso Bueno, criado de Alonso Bueno, difunto; por parte de detrás una calle que va de la Puerta de San Esteban a la iglesia del Señor San Juan; y por parte de delante la calle pública y el Camino Real que va de la puerta de San Esteban a la puerta de San Juan”<sup>33</sup>.

“Unas casas y huerta sitas en el arrabal de San Juan —más adelante, en 1561—, en la calle y camino que va de la puerta de San Juan a la de San Esteban, que lindan con casas de la Iglesia Mayor, con el corral de doña Constanza de Avellaneda y con el cementerio de San Juan”<sup>34</sup>.

“Casas y huertas en el arrabal de San Juan, frontero de la Merced y la puerta nuevamente abierta —indicaba más tarde en 1575—. En el camino de Burgos, que linda con casas de los herederos del Sochante de la Iglesia Mayor de esta villa, de otra con corrales de doña Constanza de Avellaneda, y de otra con el cementerio, y por parte de detrás con calle pública, y por delante con el dicho camino”<sup>35</sup>.

---

<sup>33</sup> ACSA, Testimonio 1545, Serie I, Libro I.

<sup>34</sup> ACSA, Testimonio 1561, Serie I, Libro I.

<sup>35</sup> ACSA, Testimonio 1575, Serie I, Libro I.

Con el tiempo, algunos supuestos beneficios de Valladolid se sintieron minimizados, sobre todo por el decreciente papel político jugado por la ciudad, aunque Bartolomé Bennassar la había calificado como ese núcleo económico de servicios. Era pues, un horizonte incompleto que Robert Persons pudo completar cuando, en 1591, Robert Persons —conocido ya entre los españoles como “Personio”— viajó a Sevilla, con doce nuevos sacerdotes ordenados en Valladolid. Allí se fundó un nuevo seminario, puesto bajo la advocación del papa San Gregorio<sup>36</sup>.

## **ESTUDIOS Y ESTUDIANTES**

### **Tipología del alumnado**

No podemos olvidar realizar una aproximación a la realidad educativa en el Colegio de Ingleses pues es uno de los objetivos científicos que nos hemos marcado desde el principio. Una realidad tangible de los mismos eran los propios escolares y seminaristas. Comenzaría por el propio método de admisión, un rito tan importante para la supervivencia del mismo. En el *Liber Primi Examinis* podemos encontrar una descripción del modo en que los estudiantes realizaban sus primeras pruebas<sup>37</sup>. Inicialmente, debido a razones de caridad, eran acogidos en el Colegio quienes lo deseasen durante el tiempo necesario; de la misma manera debía recibirse a aquellos que llegaban con el objetivo de estudiar y convertirse en sacerdotes. Durante dos o tres días no se les permitía comunicación con el resto de seminaristas y no moraban en el Colegio sino en un hospicio cercano dirigido por un hombre de confianza del rector, al que se le exigía discreción y generosidad. Durante estos tres días, cada uno de ellos era interrogado por algún sacerdote elegido por el mencionado superior. Les preguntaba su nombre, edad, lugar de nacimiento, estudios recibidos, qué sacerdotes conocían en Inglaterra, la identidad de sus recomendaciones, si conocían a alguien en el colegio de Valladolid, así como las razones que los habían llevado a trasladarse hasta España. Las

---

<sup>36</sup> MURPHY, Martin, “Los comienzos del Colegio Inglés de San Gregorio en Sevilla”, *Archivo Hispalense* 67 (1984), pp. 3-24; MURPHY, Martin. *St Gregory's College Seville (1592-1767)*, Catholic Record Society, vol. 73, London, 1992.

<sup>37</sup> ACSA, *Liber Primi examines pro alumnis qui recipiuntur in hoc Collegii Anglorum Sancti Albani in oppido pinciano... De modo examinandi et admittendo illos qui vel ex Anglia vel aliunde huc veniunt ut in alumnus huius Collegii Scati Albani ascribantur; 1592-1623*; HENSON, Edwin (ed.), *The English College at Valladolid. Registers 1589-1862*, Catholic Record Society, vol. 30, London, John Whitehead & Son LTD, 1930, pp. 1-3; WILLIAMS, Michael E, *St Alban's College Valladolid: four centuries of English Catholic presence in Spain*, London, Hurst & Co, 1986, pp.237-240.



respuestas podían ser investigadas para comprobar si eran verdaderas, aunque no era el procedimiento habitual. Más común era ponerse en contacto con algún amigo o conocido del aspirante y preguntarle acerca de su forma de vida y sus actos.

Si una vez hecho esto, se consideraba que el aspirante no podía ser admitido en el colegio, se le comunicaba inmediatamente para que preparase su equipaje de vuelta, pero siempre debía ser ayudado en lo que necesitara hasta que abandonase España. Si, por el contrario, el aspirante era admitido, no se le debía comunicar al instante la resolución, a menos que llegase destinado desde el Colegio de Reims o Roma. Con esta estrategia se probaba su constancia, humildad y gratitud, informándole que únicamente la decisión de su admisión correspondía a los superiores —pertenecientes a la Compañía de Jesús—, cuya respuesta llegaría después de mucha oración y discernimiento. Si finalmente era aceptado, el estudiante permanecía aún ocho días en el hospicio, y tres o cuatro días más siendo interrogado de manera más estricta por el mismo sacerdote que lo hizo la primera vez. Éste tomaba por escrito todo lo que se había dicho. Tras ello pasaba a la “jurisdicción” del confesor o algún otro formador espiritual que le otorgaba instrucciones para preparar una buena confesión. Sin embargo, no se le obligaba a realizar Ejercicios espirituales —la metodología habitual de los jesuitas— si no lo deseaba. Eso sí, era advertido de que tendría que realizarlos, al menos, una vez durante el primer año de su estancia en el seminario. El objetivo era examinar sus intenciones de servicio a Dios, siendo muy conveniente que esta práctica de discernimiento discurriese antes de pronunciar la “Fórmula de Juramento”, tras la cual se producía la admisión oficial en el colegio. Los Ejercicios podían prolongarse por espacio de diez o doce días.

Tras esta fase de identificación y probación, el estudiante podía trasladarse a las habitaciones del Colegio con el resto de seminaristas, pero aún con las vestiduras laicas. Durante los primeros días tenía que aprender las normas y reglamentos para las oraciones y las meditaciones, hasta que finalmente pudiese vestir el hábito colegial. Cuando esto ocurriese, el Rector lo interrogaba de nuevo para comprobar la perduración de todo lo aprendido en ese tiempo. Se iniciaba un período de prueba por seis meses durante el cual, él y el resto de superiores del Colegio decidirán si era adecuado o no. Finalmente, el Rector escribía el nombre del seminarista admitido y su fecha de ingreso. Gracias al “Diario de

Costumbres” podemos conocer, por otra parte, cómo se celebraba la ceremonia de admisión<sup>38</sup> y cuál era la fórmula que cada estudiante debía pronunciar:

“El coro, acompañado por el órgano, entonará el himno *Veni Creator Spiritus*. Se abre la puerta del tabernáculo, donde se guarda el Sagrado Sacramento, y el rector avanza hacia el altar. Cada estudiante se arrodilla ante él y pronuncia su juramento en voz alta. Se canta la siguiente antifona: *Confirma hoc, Deus, quod operatus est in nobis a temple sancto tuo, quod est in Jerusalem*. Por último, el rector eleva la siguiente oración: *Deus, innocentiae restitutor et amator, dirige ad te tuorum corda servorum: ut spiritus tui fervore concepto, et in fide inveniatur stabiles et in opere efficaces. Per Dominum*”.

El juramento que cada alumno debía recitar ante el rector es el que se sigue<sup>39</sup>:

“Yo, \_\_\_\_\_, estudiante del Colegio de los Ingleses de Valladolid, considerando los beneficios divinos que se me ha conferido, en primer lugar que Él me haya sacado de mi patria natal y me haya hecho miembro de su Iglesia Católica, y deseando mostrarme agradecido ante la gran misericordia de Dios, me ofrezco y me comprometo a servirle, y juro ante Dios Todopoderoso que tomaré las Órdenes Sagradas y regresaré a Inglaterra para preservar y extender la Fe Católica en ese reino y para ganar almas para Cristo cuando el Superior del Colegio me lo ordene en el nombre de Dios. Valladolid, *Anno Domini* \_\_\_\_\_, día \_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_.”

### **Origen y destino de los seminaristas (1589-1690)<sup>40</sup>**

El alto número de diócesis desde las que llegaban los alumnos ingleses nos da muestra de la representatividad e importancia que el colegio de Valladolid poseía en toda Inglaterra. Si bien es cierto que la fe romana era minoritaria en el país británico por aquella época — recordemos que la Religión oficial es la anglicana y que desde el Parlamento se toman medidas que dificultan a los católicos el acceso a puestos públicos— no hay que restar protagonismo a estas comunidades católicas, existentes en todos los puntos de la geografía anglosajona.

Durante los primeros años, entre 1589 y 1614, los registros apuntan 328 entradas al Colegio. Al principio la admisión llegaba principalmente de Reims y Roma, por lo que los primeros estudiantes ya habían empezado su educación eclesiástica en alguna otra parte y

---

<sup>38</sup> ACSA, *Aduertencias generals obseruadas para el gouierno deste Seminario Inglés, consultadas con el Padre Cresuelo y el P. Tichburn, quando vinieron a hazer la visita deste Collegio por orden de su Santidad y de nuestro Padre General en el año de 1600 y aprouadas por el Padre Juan de Montemayor Prouincial, 1600-1731*, Serie II, libro 16, pp. 2-18; WILLIAMS, Michael E. *St Alban's College Valladolid: four centuries of English Catholic presence in Spain*. London. Hurst & Co, 1986, pp.243-244.

<sup>39</sup> “Formula iuramenti Alumnorum huius Collegii Sacti Albani”, ACSA, *Liber Alumnorum huius collegii Sancti Albani, continens nomina omnium qui admissi sunt in hoc collegium a Die primo quo inchoatum est, qui fuit primus septembris anni Millessimi quingentessimi octuagessimi noni*.

<sup>40</sup> HENSON, Edwin (ed.), *The English College at Valladolid. Registers 1589-1862*, Catholic Record Society, vol. 30, London, John Whitehead & Son LTD, 1930, pp. 4-173; WILLIAMS, Michael E. *St Alban's College Valladolid: four centuries of English Catholic presence in Spain*. Londres. Hurst & Co, 1986, pp.243-244.



llegaban a Valladolid para completar sus estudios y ser ordenados. Entre 1592 y 1598, unos 40 estudiantes dejaron Valladolid para ayudar a establecer un nuevo Colegio en Sevilla. De estos 328 seminaristas, 177 regresaron a Inglaterra tras ser ordenados; algunos de ellos partieron directamente desde Valladolid, mientras que otros pasaron por otros seminarios antes de llegar a Inglaterra. De entre todos ellos, 10 fueron martirizados.

En estos años hubo 42 muertes en el Colegio, siendo 1591 en especial un mal año, en el que el propio Persons cayó enfermo y tuvo que ser trasladado al Colegio de San Ambrosio para recibir cuidados especiales. Será previo al importante brote de peste que tendrá lugar en Castilla en 1599-1600, el cual fue descrito en sus consecuencias sacralizadas por Marina de Escobar, una mujer muy vinculada con el Colegio. Hubo también traslados de varios estudiantes a otros seminarios, especialmente a Douai. 1611 y 1612 fueron igualmente años de mala salud.

Es sorprendente observar, en vista de la administración del Colegio, que un alto número de seminaristas se unieran a la Compañía de Jesús. A veces esto ocurría antes de la ordenación y significaba que debían dejar el Colegio para ir al noviciado de esta orden; otras veces se unían a los jesuitas después de ordenarse. Un buen ejemplo de esto es John Blackfan, uno de los primeros estudiantes de 1589 y autor de un valiosísimo texto en forma de *Annales*<sup>41</sup>. Él se hizo jesuita tras ordenarse en 1594, pero continuó en el Colegio de Valladolid hasta 1610. A su regreso a Inglaterra fue encarcelado y exiliado, por lo que volvió a España por un período de tiempo como rector de San Albano, y finalmente retornó a Inglaterra para morir.

Desde su fundación, el objetivo principal del Colegio fue el de formar sacerdotes para enviarlos a la misión inglesa. La entrada de seminaristas se mantuvo continua hasta 1617, cuando un conflicto entre los gobiernos de Inglaterra y España hizo que no hubiera nuevos estudiantes. En 1618 la admisión se retomó, pero con un número muy bajo. En 1620 no entró en el Colegio ningún seminarista nuevo, y en 1621 solamente lo hicieron dieciocho. La entrada anual entre 1622 y 1629 fue la siguiente: 1, 10, 0, 8, 0, 7, 0, 7. De estas cincuentauna entradas entre 1620 y 1629, diecinueve fueron enviados a Inglaterra (uno murió tras ordenarse), once se unieron a los jesuitas, dos a los benedictinos, uno a los dominicos, uno a los franciscanos, ocho murieron en Valladolid antes de ordenarse. El resto fueron enviados a

---

<sup>41</sup> BLACKFAN, John. *Annales Collegii Anglorum Vallesoletanum, Los Anales de Blackfan*, editado por Peter Harris, Valladolid, Real Colegio de Ingleses, 2008.

Sevilla, Roma o Douai. Los conflictos que se desarrollaron tanto en esta década como en la anterior —en los que intervino el duque de Lerma—, protagonizados por un grupo de colegiales “rebeldes” y la dirección del seminario en manos de la Compañía de Jesús, condujo a que algunos de estos estudiantes se escapasen hasta el monasterio de San Benito el Real —centro de la Congregación europea y benedictina de Valladolid— e, incluso, al convento de los dominicos de San Pablo. Sobre todo, en San Benito, fueron bien recibidos. Una actitud que se explica por las cuotas de poder religioso, que las distintas órdenes —ya fuesen monacales o de clérigos regulares— deseaban tener en una supuesta restauración católica de Inglaterra. Antes de la Reforma anglicana, en la Iglesia de aquel reino tenían un especial protagonismo las mencionadas órdenes monacales. Éstas no se podían resignar a que los jesuitas ocupasen todas las parcelas de la Misión de Inglaterra:

“En el año 1610. En el mismo instante en el que el Colegio parecía estar recobrando su estado original ¡Oh casualidad de las casualidades! Que un nuevo contratiempo sacudió al Colegio, pues el ánimo de los estudiantes volvió a ser agitado por fuerzas externas. Los padres de la comunidad de los dominicos, llevados por el fervor que los inflama, anhelaban usar la hoz en nuestros campos y llevarse a los obreros para educarlos en sus enseñanzas y enviarlos a la viña inglesa. Intentaron ganarse a los estudiantes a través de mensajeros secretos y sirvientes. Por entonces, había en el Colegio algunos que estaban hechos de otra pasta. A estos no les importaba demasiado la disciplina y aprovechaban cualquier oportunidad para crear problemas a los superiores del Colegio. No se conformaban con alborotar la casa, e incluso en ocasiones escaparse, sino que contaban historias falsas a estos religiosos diciéndoles que la mayoría de la casa estaba a su favor, pero que no se atrevían a hablar de su vocación a los superiores por miedo a que les prohibieran o incluso les llegaran a impedirles por todos los medios posibles seguir el dictado de su conciencia. Para abreviar tres o cuatro de ellos se escaparon a los dominicos. Los dominicos por su parte, pensando que los rumores que les traían estos hombres eran ciertos, es decir, que muchos otros se habían quedado porque no se atrevían a salir por miedo al castigo, enviaron a un hombre de su orden, que tenía autoridad y ascendiente al Colegio. Este amenazó con la excomunión a todos aquellos que emplearan el miedo o cualquier otro medio para impedir que los aspirantes a entrar en la orden de los dominicos siguieran una llamada tan prometedora [...] Esta contrariedad, no sé si llamarlo iniquidad o algo parecido, se instaló en el corazón del Colegio, y era tan contagiosa que durante días el Colegio no pudo volver a recobrar su saludable aspecto y sólo lo consiguió mediante una purga completa. En las vacaciones de otoño, otros diez fueron traídos desde Saint Omer para completar el número de estudiantes y reemplazar a los que el reciente temporal se había llevado”<sup>42</sup>.

En la década de 1630, el número de seminaristas fue mucho más bajo: 0, 0, 10, 0, 8, 0, 13, 4, 0, 0. De estos treinta y cinco fueron ordenados solamente diez, y cinco murieron antes de convertirse en diáconos o presbíteros. Desde entonces, los jesuitas comenzaron a reorganizar la administración en vista de la situación. Entre 1641 y 1644 fueron admitidos diez seminaristas, de los que se ordenaron seis y otros dos se unieron a los jesuitas. Pensemos,

---

<sup>42</sup> *Annales...*, ed. Peter Harris, pp. 136-139.

que tras la firma de la Paz de Londres de 1604, el progreso del Colegio de Ingleses de San Gregorio de Sevilla y la fundación del seminario de San Jorge de Madrid<sup>43</sup>, éste de San Albano ya no era el único establecimiento dedicado a la formación de sacerdotes católicos para Inglaterra. Además, en los colegios había desaparecido la importancia estratégica que se acentuó en los días de enfrentamiento bélico entre Inglaterra y España. En 1663, se introdujo un nuevo sistema que consistía en que se admitía en un curso a todo un grupo que era formado hasta que su ordenación. La llegada de nuevos seminaristas se distanciada cada siete años. Entre 1645 y 1677 hubo cincuenta y dos estudiantes y el 90% de ellos fueron ordenados: veinticinco se convirtieron en clérigos seculares y once en jesuitas.

Dejando de lado los ritmos de llegada de los seminaristas —que podemos ver detallados en el anexo documental adjunto—, reiterando controversias académicas producidas en el seminario<sup>44</sup>. Fue el caso de Edward Veles (Veale), el cual llegó desde Lisboa en junio de 1634. Tras concluir sus estudios de Filosofía, había sido enviado a Valladolid por un jesuita para estudiar Teología allí y enfrentarse a los actos públicos. Estos exámenes finales orales se realizaban en presencia de todo el Colegio, y eran un privilegio reservado solamente a los mejores estudiantes. Hizo buenos progresos y fue ordenado al año siguiente, en 1635. No perdió tiempo para ponerse a la cabeza de los estudiantes de Lancashire y enfrentarse al resto de la comunidad. Este incidente impulsó la intervención del rector, que ordenó a Veles que confesara su culpa y pidiera perdón a la parte perjudicada. El nuevo sacerdote se negó y, junto a otros tres estudiantes, provocó problemas mayores. El superior informó a su provincial pero a su regreso a Valladolid, se percató de que los cuatro “rebeldes” habían abandonado el Colegio. Uno de sus compañeros le contó que Edward Veles le había indicado que preferían dejar ellos mismos el seminario antes de ser expulsados. Parece ser que Veles apeló al obispo de Valladolid, pero como el seminario no estaba bajo su jurisdicción, el problema llegó al nuncio de Madrid. El nuncio y el superior provincial acordaron que Veles y los otros tres seminaristas debían regresar al Colegio, pero aceptando antes que el rector confirmara esta decisión. Al fin y al cabo, el nuncio no tenía ningún derecho sobre el seminario, ya que el patrono del mismo era el Rey, entonces Felipe IV.

---

<sup>43</sup> ACSA, “Resumen de la Fundación y Sucesos del Seminario de Ingleses de San Jorge”, Sección Colegio Ingleses de Madrid, libro 1; HENSON, Edwin (ed.), *The English College at Madrid 1611-1767*, Catholic Record Society, London 1929.

<sup>44</sup> WILLIAMS, Michael E. “The Seventeenth-Century crises of the English establishments in Spain (1614-1677): student disturbances, 1636”. En WILLIAMS, Michael E, *St Alban's College Valladolid: four centuries of English Catholic presence in Spain*. Londres. Hurst & Co, 1986, pp.43-46.

En investigaciones posteriores se ha descubierto que la orden del nuncio solamente era provisional. Uno de los puntos que se puso en cuestión tras este incidente fueron las costumbres la Compañía de Jesús, las controversias y tensiones que se habían manifestado desde el principio entre los jesuitas y los católicos ingleses. Los disidentes se preguntaban hasta qué punto incumplir las normas establecidas por aquellos eran un delito tan grave. El rector de San Albano —insistimos, perteneciente a la Compañía— recurrió a la bula que Clemente VIII había otorgado a la fundación del seminario en abril de 1592. Según el texto, el nuncio no tenía poder alguno sobre este colegio, perteneciendo este derecho al superior provincial únicamente. Los seminaristas, por otra parte, se pusieron de acuerdo con el nuncio y decidieron celebrar una ceremonia para volver a entregar a Veles las vestiduras del Colegio. Los superiores remitieron una queja a Inglaterra y se envió a un ministro que expulsara a Veles del seminario. Hubo entonces una lucha en la que tuvo que intervenir la policía. Finalmente, Veles y otros seminaristas tuvieron que dejar Valladolid y se dirigieron a Madrid. Allí encontraron que el nuncio ya no les era favorable porque había sido advertido por Felipe IV para que no se interpusiera en los asuntos del seminario. Mientras tanto, los superiores de Valladolid exiliaron a Veles de la ciudad y sus alrededores y advirtieron a los estudiantes que lo acompañaban que si no se comportaban como debían, tendrían que sufrir el castigo tradicional de ser llevado por toda la ciudad encima de un burro. A partir de entonces no hubo más disturbios graves. Una muestra más de la “cotidianidad conflictiva” que se vivió entre estos muros a lo largo de buena parte del siglo XVII<sup>45</sup>.

### **Los estudios del Seminario**

En los textos que se imprimieron con motivo del recibimiento de la Virgen Vulnerata en 1600 y de la visita de los reyes Felipe III y Margarita de Austria de ese mismo año<sup>46</sup>, además de otros publicados para la obtención de fondos económicos destinados al seminario, se insistía en el ciclo de estudios que se completaba en sus aulas y las propias del colegio cercano de los jesuitas, el de San Ambrosio. En ellos, había una gran influencia del modo de actuar y proceder de la Compañía de Jesús en sus habituales centros, ordenadas estas medidas

---

<sup>45</sup> BURRIEZA SÁNCHEZ, Javier, *Virgen de los Ingleses...*, *ob. cit.*, pp. 200 y ss.

<sup>46</sup> CANO ECHEVARRÍA, Berta & SÁEZ HIDALGO, Ana (eds.). *Los frutos del exilio: emblemas y panfletos del Colegio de los Ingleses de Valladolid*. Valladolid, Real Colegio de los Ingleses de Valladolid, 2009.

por las páginas de su Constitución pedagógica, la *Ratio Studiorum*, aprobada en 1599<sup>47</sup>. Las disciplinas se repartían en la retórica, la poesía, la lengua griega —suponemos que antes también se había desarrollado la gramática latina—; los conocimientos preparatorios de las Artes, la Filosofía, Lógica, Matemáticas, Física, Historia y Ciencias Naturales; para culminar en la Teología, la Controversia —los llamados Casos de Controversias—, junto con las disciplinas que eran menester para el desarrollo de la liturgia con la música, instrumental y coral<sup>48</sup>. Los estudiantes practicaban lo aprendido en conversaciones que mantenían con prisioneros protestantes —más habituales en Sevilla— o los visitantes que llegaban al Colegio. El alto nivel de los estudios es evidente por los éxitos obtenidos por los estudiantes en concursos de poesía local, así como en conciertos de órgano. Hubo varios colegiales ingleses premiados en el concurso convocado con motivo de la beatificación de la madre Teresa de Jesús en 1614-1615.

En el siglo XVII se ordenó que los estudiantes de Filosofía siguieran en Valladolid y los de Teología se dirigieran a Sevilla, pero no funcionó porque la disciplina y el nivel académico de la ciudad castellana eran mayores que la de la capital hispalense, uno de los aspectos más buscados a la hora de trasladarse desde Inglaterra. Estos altos niveles comenzaron a descender al tiempo que lo hacía el número de seminaristas, y nunca se recuperará desde 1650, en un tiempo diferente para la enseñanza de la Teología en España.

Peter Harris, archivero del Colegio de Valladolid, ha elaborado un interesante inventario<sup>49</sup> de los libros que se conservan en la biblioteca de San Albano, muchos de ellos con la firma de Robert Persons. Esto confirma que, en efecto, el fundador fue un hombre de libros y se preocupó por destinar muchos de ellos para la formación de los seminaristas. Gracias a este inventario podemos conocer las materias que se estudiaban en el Colegio, agrupadas por “facultades”, como se decía entonces. Con las pautas aportadas por el mencionado Peter Harris y con lo comentado por el profesor Teófanos Egido, será interesante

---

<sup>47</sup> En la Biblioteca del Colegio de Ingleses se conserva una edición anterior de la *Ratio Studiorum*, perteneciente al propio Robert Persons.

<sup>48</sup> De los pocos fondos musicales que atesora la Biblioteca del Colegio de Ingleses, encontramos en la misma, precisamente, el primer Libro de la Misa del canónigo de la Catedral de Toledo, Alfonso Lobo de Borja, editada en Madrid en 1602: LOBO de BORJA, Alfonso, *Liber Primvs Missarvm*, Madrid, Typographia Regia, 1602.

<sup>49</sup> EGIDO LÓPEZ, Teófanos, “Los libros del padre Robertus Personius”, en BURRIEZA SÁNCHEZ, Javier & HARRIS, Peter (eds.) *La misión de Robert Persons: un jesuita inglés en la antigua Corte de Valladolid*, Valladolid. Ayuntamiento de Valladolid y Real Colegio de los Ingleses, 2010, pp. 95-105.

mencionar algunos de los libros que pertenecían al padre Persons y que permite indicar la riqueza bibliográfica de la que disfrutó el Colegio desde sus inicios.

Por libros instrumentales, entendemos los necesarios para la comprensión de la enseñanza o para el ejercicio de la vocación sacerdotal. La base de estas publicaciones son los conocimientos lingüísticos, literarios y el propio latín. Muchos de estos conocimientos se agrupaban en una única obra cuyo primer ejemplar se publicó en París en 1543: “Tesoro de la lengua latina”<sup>50</sup>. Su autor fue Robert Estienne (1503-1559). El Thesaurus es un diccionario de perfeccionamiento y ampliación que era más propio a los iniciados que a los principiantes. Su presencia no fallaba nunca en las bibliotecas de la Compañía de Jesús.

La preparación al sacerdocio requería una formación muy centrada en varios exámenes, y, sobre todo, en la administración del sacramento de la penitencia y en la preparación de los casos de conciencia. Para este fin circularon guías o manuales de confesores. El más clásico fue el de Martín de Azpilicueta, pero en el Colegio de los Ingleses se utilizó el *Examen confessoriorum ac ordinandorum*<sup>51</sup>, de Bartolomé Angeli. Como complemento —sin duda, una singularidad en los intereses de Persons— se hallaba la formación acerca de la defensa contra las brujas y el demonio, es decir, aprendían a realizar exorcismos. Para esto, disponían también de varios libros en los que se describía el ritual a seguir, y con ello se fue fabricando todo un “*corpus*” de documentos que se vieron agrupados en el siglo XV bajo el nombre de *Malleus maleficarum* —Martillo de las brujas—.

Por último, como el Colegio de los Ingleses de Valladolid se estaba transformando en una “escuela mártires”, y dado el posible destino que los esperaba al regresar a Inglaterra, los estudiantes no podían ignorar este final y se formaron en el conocimiento de las torturas que habían experimentado los primeros cristianos. El manual clásico en esta singular disciplina era el “Tratado de los instrumentos del martirio y de las variadas maneras de martirizar usadas por los gentiles contra los cristianos”<sup>52</sup>. El martirio no era el final deseable pero tampoco producía rechazo. Se encontraban, todas estas lecturas, dentro de la llamada teología ejemplar. Y por eso, en el refectorio, se disponían relaciones de martirios; se recibían relatos de los

---

<sup>50</sup> ESTIENNE, Robert. *Thesaurus linguae latinae seu Promptuarium dictionum et loquendi formularum ómnium ad Latini sermonis perfectam notitiam assequendam pertinentium, ex optimis auctoribus concinnatum*. París, 1543.

<sup>51</sup> ANGELI, Bartolomé. *Examen confessoriorum ac ordinandorum*. Nápoles, 1588.

<sup>52</sup> GALLONIO, Antonio. *Tratatto degli instrumenti di martirio*. Roma, 1591.

últimos días de los mártires y, en la biblioteca, podemos encontrar una gran variedad de títulos como los menologios y los martirologios, amén de los *Flos Sanctorum*<sup>53</sup>.

Como puede deducirse, las Sagradas Escrituras ocupaban un lugar privilegiado en la biblioteca del Seminario. Para el uso de la Biblia la mejor ayuda fueron las Concordancias, más aún si lo son de los dos Testamentos. En el Colegio vallisoletano se hacía uso de las *Concordantiae Bibliorum Utriusque Testamenti* (Amberes, 1581). Relacionado con esto encontramos también los comentarios a Daniel, Jeremías, Nahúm y Ezequiel que escribe Héctor Pinto en 1582<sup>54</sup>. Los comentarios a Isaías los publicó Michael Sonnius<sup>55</sup>. Los Evangelios, en sus comentarios, pueden leerse en los trabajos de Diego de Estella y de Thomas Beaux-Amis<sup>56</sup>. No debemos olvidar que la traducción oficial latina, en este siglo XVI era la Vulgata atribuida a San Jerónimo y que en el mundo católico no había acceso a los textos de la Sagrada Escrituras en lenguas romances. Por eso, las bibliotecas disponían de tantos comentarios y meditaciones. Se utilizaban, por último, trabajos relacionados con la Biblia que servían para comprender otras materias, especialmente teológicas, como es el caso de la “Economía de la Biblia”<sup>57</sup>.

La Tradición era el sector más abundante de la biblioteca. Bajo este título se encuadraban las obras de los Padres de la Iglesia y de escritores eclesiásticos. Algunos ejemplos los encontramos en Clemente Romano, Ireneo, Tertuliano, Hilario de Poitiers, Gregorio Niceno, Epifanio, Juan Crisóstomo o Gregorio Magno. Estos escritores eran mirados, no solamente como fuente de doctrina y de revelación, sino también como modelos de santidad<sup>58</sup>. Sobre todos ellos se manifestaba san Agustín de Hipona. El Colegio disponía prácticamente de todas sus obras, aunque la censura y expurgue inquisitorial —que se puede seguir a lo largo de todo el siglo XVII— castigó más tarde a estas ediciones.

Numerosos son los títulos teológicos, dentro del método de conocimiento de la escolástica, por ejemplo en los Comentarios a las Sentencias de Durando. Los libros de

---

<sup>53</sup> ACSA, *Noticias y avisos de Inglaterra, Escocia e Irlanda remitidos a España al fin del siglo XVI y principios del XVII*, Serie II, libro 6.

<sup>54</sup> PINTO, Héctor, *Imagen de la vida cristiana*. 1571.

<sup>55</sup> SONNIUS, Michael, *Comentarios varios al profeta Isaías*, 1580.

<sup>56</sup> BEAUX-AMIS, Thomas, *Concordias*, París, 1583.

<sup>57</sup> EDER, Jorge, *Oeconomia Bibliorum*, Trento, 1582.

<sup>58</sup> ANÓNIMO, *La vida de los Santos Padres y Prado Espiritual*. Venecia, 1589.



espiritualidad también tienen un peso importante para la lectura y la oración. Eran comunes las meditaciones a San Agustín y San Bernardo<sup>59</sup> especialmente.

Se estudiaba especialmente la Historia clásica, precristiana, representada en la obra “*Genialium dierum libri sex*” (1579), de Alexandro de Alexandro. No obstante, la Historia eclesiástica era la preferida de los estudiantes y la más necesaria para su biblioteca. Para ellos reeditó Robert Persons los “Dieciocho libros de historia eclesiástica” (1574) de Nicéforo Calixto, y los “Escritores griegos de historia eclesiástica” (1581) de Juan Christoforson, antes de la llegada de los clásicos Annales de César Baronio. Para hacer frente a la herejía protestante se contaba con dos medios: el sermón y la catequesis. Por ello, los seminaristas que se formaban en Valladolid debían hacer frente primeramente a materias de apologética y controversia. Uno de los autores que más ayudó a los estudiantes en esta tarea fue Pedro Canisio<sup>60</sup>, igualmente jesuita y cuyos trabajos habían destacado en Alemania a lo largo del siglo XVI.

Para argumentar contra las herejías se disponía de abundante literatura, en su mayor parte de autores jesuitas. Entre estas obras podemos encontrar la del padre Teodoro Peltano, que tradujo las actas del Concilio de Éfeso y escribió una colección de tratados sobre los dogmas combatidos por los protestantes: el purgatorio, el pecado original, el ayuno, la limosna y la oración. Contaba el Seminario también con la obra “Disputas acerca de las controversias de la fe cristiana contra los herejes de estos tiempos” (1586-1593), de Roberto Belarmino, y con la “Metódica demostración de los principios doctrinales de la fe”, de Thomas Stapleton. Por último, encontramos una obra enciclopédica, descriptiva e informativa de todos los herejes y herejías imaginables; es la “*De vitis, sectis et dogmatibus haereticorum*” (1581), de Gabriel Prateolus Marcossius.

---

<sup>59</sup> ANÓNIMO, *Meditationes S. Augustini et S. Bernardi aliorumque sanctorum antiquorum patrum*, 1578

<sup>60</sup> CANISIO, Pedro. *De summa doctrinae christianae*. 1579.



## EL SEMINARIO DE SAN ALBANO: PERSPECTIVA INTERNA

### **Organización y jerarquía<sup>61</sup>**

Aunque el Colegio estaba administrado por los jesuitas españoles, el cuidado recaía en manos de sacerdotes ingleses, pertenecientes a la Compañía. No faltaron controversias entre ambas naturalezas, aun perteneciendo a la misma orden. Persons tenía total responsabilidad de los seminarios españoles y pronto fue nombrado prefecto de la Misión de Inglaterra, lo que le dio autoridad sobre todos los Colegios de Ingleses administrados por los jesuitas así como sobre aquellos miembros de la Compañía de Jesús, relacionados con esta Misión. Esto no significaba, sin embargo, que tuviera control sobre el clero que regía el seminario. Mientras vivió, el cardenal Allen —recordemos, impulsor del colegio de Douai— trabajó codo con codo con Robert Persons, pero cuando murió en 1594 el clero perdió a su líder y muchos de ellos comenzaron a sospechar acerca del comportamiento que tomaría Persons. Cuando Bartolomé de Sicilia, el primer rector, fue llamado en nombre del rey Felipe II, Pedro de Guzmán lo sucedió. Persons no lo vio conveniente y no quedó aliviado hasta que Juan López de Manzano lo reemplazó en julio de 1590.

Uno de los primeros rectores más distinguidos fue Rodrigo de Cabredo, quien después de un período como confesor fue nombrado rector en 1591 a la edad de treinta y tres años. Fue él quien estableció el apoyo económico al Colegio, librándolo de deudas y poniendo las cuentas en orden. Contemplando esta efectividad, Robert Persons solicitó en 1593 al prepósito general, Claudio Aquaviva, que permitiese al padre Cabredo residir en Valladolid. Finalmente, fue enviado al Perú como superior provincial, pero siguió en contacto con los asuntos ingleses en España gracias a la correspondencia con el padre Peralta, el rector del seminario de San Gregorio de Sevilla. González del Río, que sucedió a Rodrigo Cabredo, fue una elección desafortunada y fue reemplazado en 1596. Poco después, Persons se ausentó a petición de Aquaviva, para encargarse del Colegio de Roma. El control de los seminarios españoles fue asumido por Joseph Creswell. Como su predecesor, mantuvo el contacto con la Corte Real española aunque sin la misma efectividad. Finalmente marchó a Flandes en 1613. Tras la muerte de Aquaviva en 1615 los jesuitas españoles empezaron a ejercer más control

---

<sup>61</sup> WILLIAMS, Michael E, “Years of promise and fulfilment (1589-1614): administration of the College”, en WILLIAMS, Michael E, *St Alban's College Valladolid: four centuries of English Catholic presence in Spain* Londres. Hurst & Co, 1986, pp.17-18.

sobre los asuntos del Colegio, aunque en un breve paréntesis entregaron el rectorado y gobierno de los mismos a jesuitas ingleses —pensemos en el mencionado John Blackfan—.

### **Vida cotidiana y actividades internas**

Fray Diego de Yepes, en su obra “Historia particular de la persecución de Inglaterra”<sup>62</sup>, en su descripción de una visita al Colegio de los Ingleses de Valladolid, el 3 de Agosto de 1592, del rey Felipe II, subrayó que el monarca quedó impresionado por la manera de distribuir el tiempo de profesores y seminaristas ingleses. Yepes incorporó a sus páginas el horario, que es uno de los documentos más antiguos de los archivos que se conservan. Le sigue su descripción<sup>63</sup>.

Comenzaba el día, en verano, a las cuatro y media de la mañana y se retrasaba en invierno una hora más, en virtud del aprovechamiento de la luz solar. Disponían de media hora para lavarse y vestirse, hacer sus camas y prepararse en las oraciones propias de la mañana. Todavía discurría media hora de oración personal en sus habitaciones. Después salían hacia la iglesia, una pequeña capilla en los primeros años de existencia del seminario, presidida desde 1600 por la Virgen Vulnerata, aquella imagen mariana destrozada por el asalto de ingleses y holandeses a la ciudad de Cádiz en 1596. Tras el desayuno, el resto de la mañana se dedicaba a sus lecciones y al estudio privado en las habitaciones.

El almuerzo tenía lugar, en verano, a las diez y media, y se retrasaba media hora en invierno. Durante el primer plato se leían fragmentos de las Sagradas Escrituras, y durante el segundo, uno de los profesores del Colegio exponía las lecciones de la lectura. Tras la comida, los estudiantes disfrutaban de media hora de tiempo libre, durante el cual todos se reunían en algún lugar del Colegio y hablaban, a veces sobre la lectura que habían escuchado o sobre diferentes aspectos concernientes a su estilo de vida. Tras ello, recibían lecciones de lengua castellana u otro idioma durante media hora. Al término de las mismas, seminaristas y profesores se dirigían, de nuevo, a la iglesia, para recitar las plegarias a Nuestra Señora —la Virgen Vulnerata desde 1600— por las necesidades de Inglaterra, y más tarde gozaban de

---

<sup>62</sup> YEPES, Fray Diego de, *Historia particular de la persecución de Inglaterra*, Madrid, 1599, p. 753.

<sup>63</sup> “Reglas de vida y horario de los estudiantes del Colegio de los Ingleses concerniente a lo que deben hacer cada día” en WILLIAMS, Michael E., “Everyday life in the College - I”, en WILLIAMS, Michael E, *St Alban's College Valladolid: four centuries of English Catholic presence in Spain*. Londres. Hurst & Co, 1986, pp.235-236.

media hora de lectura libre en sus habitaciones. Desde la una de la tarde, aproximadamente, los prefectos dirigían una hora de conferencias o de exámenes orales que finalizaban con el rezo del rosario. Seguidamente, los seminaristas eran divididos entre los estudiantes de Filosofía y los alumnos de Teología, para oír lecciones de griego o hebreo respectivamente.

La cena llegaba, en verano, a las siete de la tarde, y una hora más tarde en invierno. Durante el segundo plato un profesor finalizaba la exposición de la Sagrada Escritura recomendada para cada día. Un cuarto de hora antes de retirarse a dormir, se reunían de nuevo para recitar las letanías de los santos por las necesidades de la Iglesia y, tras ello, realizaban el pertinente y jesuítico examen de conciencia. En este momento, el prefecto mencionaba los puntos de meditación recomendados para la mañana siguiente. Se acostaban, en verano, a las nueve, y en invierno, a las diez.

En lo referido a las tareas que los seminaristas debían realizar en determinados días<sup>64</sup>, se establecía que en la mañana del sábado, los seminaristas deben confesarse. El domingo, inmediatamente antes de las oraciones de la mañana, escuchar Misa y recibir una comunión que entonces no era tan frecuente. Los días festivos eran los propios de los sermones. En este caso, era uno de los seminaristas, elegido por el superior, quien predicaba en el comedor durante el primer plato de la cena. Cada viernes, después de comer, todos asistían a una lección de formación espiritual durante cuarenta y cinco minutos. Versaba sobre el modo de vida y los objetivos que perseguían. A cada seminarista se le asignaba, cada mes, un santo, hacia el que debía dirigir sus oraciones. Una vez a la semana, cuando no había lecciones, los estudiantes se reunían y debatían durante dos horas acerca de controversias sobre las herejías, especialmente aquellas que se podían encontrar a su regreso a Inglaterra. Durante las vacaciones que tenían cada año, los seminaristas debían repasar las lecturas que habían hecho durante el curso y, aquellos cuya salud lo permitiese, realizar un retiro espiritual.

Ya hemos mencionado a la Virgen Vulnerata, rescatada tras el asalto de la ciudad de Cádiz de 1596. Hoy en día mantiene su aspecto original. La forma de devoción quedó recogida en las “Observaciones generales concernientes al Gobierno del Seminario inglés elaboradas previa consulta con el padre Creswell y el padre Tichburn cuando visitaron el

---

<sup>64</sup> “Horario concerniente a otras tareas que deben ser realizadas en determinados días de la semana, mes y año”, en WILLIAMS, Michael E. “Everyday life in the College - I”. En WILLIAMS, Michael E, *St Alban's College Valladolid: four centuries of English Catholic presence in Spain*. Londres. Hurst & Co, 1986, pp.236-237.

Colegio por orden de Su Santidad y de nuestro Padre General en el año 1600, y aprobadas por el Padre Juan de Montemayor”:

“Todos los Sábados del año se celebrará una Misa dedicada a Nuestra Señora; en verano será a las diez de la mañana y en invierno a las once. Entendemos verano desde a Pascua hasta San Miguel —29 de Septiembre—, e invierno desde San Miguel hasta Pascua. La llamada a esta Eucaristía se dará tocando la campana, y durante la celebración la escultura de Nuestra Señora estará expuesta. Todos los sábados se cantará la Salve; en invierno a las cuatro de la tarde, y en verano a las seis. Las vísperas de Navidad, Pascua, Pentecostés, las nueve festividades de Nuestra Señora, las festividades de los Apóstoles y los Evangelistas y otros días marcados como festivos, el Colegio celebrará la Eucaristía, vísperas y antífonas, en invierno a las cuatro de la tarde y en verano a las cinco. Al día siguiente, los días festivos señalados, también se celebrará una Eucaristía y vísperas, y en todas las ocasiones la escultura estará expuesta. Esta Eucaristía empezará a las ocho y media de la mañana en verano y a las nueve y media en invierno. Las vísperas serán a las tres de la tarde en verano y a las dos y media en invierno”<sup>65</sup>.

### **Los gastos de cada día**

Para estudiar la economía del Colegio de los Ingleses de Valladolid contamos con los libros de gastos que se conservan desde 1598<sup>66</sup>. Una serie archivística completa de gran valor. En ellos encontramos toda la información relativa al dinero que se gastaba, tanto por parte de los superiores como de los estudiantes. Para este Trabajo de Fin de Grado he utilizado fundamentalmente los tomos que muestran los gastos desde 1598 a 1656, repartidos en dos volúmenes.

Primero, y ante todo, debemos entender que el Seminario de San Albano debía mantenerse por las cuotas que pagaban los estudiantes al llegar de Inglaterra, así como las donaciones de la nobleza y hombres de negocios, además de rentas eclesiásticas y limosnas, ya sean ingleses o españoles. A esto debemos añadir alguna “subvención” estatal por parte de Felipe II, aunque fueron mínimas, porque las guerras contra los anglicanos se llevaban la mayoría de los impuestos. Por el contrario, y como es lógico, Isabel I nunca contribuyó al mantenimiento del Colegio, ya que lo consideraba un lugar de herejes y traidores a su fe nacional. En definitiva, puede decirse que el Colegio de los Ingleses de Valladolid tenía que “buscarse la vida él mismo”, es decir, salir adelante sin más ayuda que la caridad de los benefactores y los propios seminaristas. Sin embargo, nunca se pasó necesidad.

---

<sup>65</sup> ACSA, “Lo que se ha de observar para el culto y devoción de la imagen de Nuestra Señora Santa María Vulnerata”, en *Aduertencias generals obseruadas para el gobierno de este seminario inglés consultadas con el padre Cresuelo y el padre tichburn, quando vinieron a hacer la visita de este Colegio por orden de Su Santidad y de nuestro Padre General en el año de 1600 y aprouadas por el padre Juan de Montemayor, provincial*, Serie II, libro 16, f. 4.

<sup>66</sup> ACSA, *Libro de Gastos del Colegio de Ingleses (1598-1614); Libro de Gastos (1615-1654)*, Volúmenes 1-2.

Para entender mejor cómo se organizaban los gastos del Seminario, vamos a analizar varios aspectos de la vida del mismo. Era menester dinero para el mantenimiento del edificio y la formación de los seminaristas, sin olvidar la importancia de las celebraciones litúrgicas y las imprescindibles limosnas (sobre todo en determinadas épocas del año). Igualmente, había que pagar salarios que se repartían entre las personas que trabajaban para esta institución. Colectivos profesionales que iban desde los cocineros hasta los médicos, pasando por sastres o lavanderos, entre otros. En tercer lugar, no podemos obviar los gastos en alimentación, elevados como los más cuantiosos. Era necesario, como en cualquier casa, particular o comunitaria, amueblarla y acondicionarla para poder vivir en ella. En los libros de gastos se consignaron la compra de camas, cuadros, cubertería, medicinas, candados, espadas, dagas... Para hacernos una idea de lo que costaba cada utensilio, ha quedado escrito que cada cama valía cuatro reales; cada cuadro, entre veinte y veinticinco reales; cada docena de cuchillos, veinte reales.

Lo más costoso era la estancia de los estudiantes en el Colegio y su formación. Cuando un chico llegaba a Valladolid con la intención de ingresar en este Seminario, en realidad no se le demandaba ningún tipo de abono por “matrícula”, aunque es curioso observar que muchos de los seminaristas pertenecían a familias adineradas que hacían numerosas donaciones al Colegio<sup>67</sup>. Una vez admitidos en el Seminario, todos los gastos corrían a cargo de la institución; los estudiantes no debían pagar nada más durante sus años de formación. ¿Y qué era lo que necesitaban los seminaristas en Valladolid? Lo primero de todo, el uniforme: camisa y pantalón negro, medias, zapatos y bonete, que pasaba a ser sotana una vez ordenados. Cada camisa costaba catorce reales, igual que un pantalón, aunque se hizo común que se comprara el hilo negro y las costureras del Seminario hicieran la ropa a medida de cada estudiante. Los zapatos y las medias costaban un maravedí cada par, baratos, aunque no por ello los seminaristas contaban con muchos en su armario. Al contrario, se observaba la pobreza y la humildad como una virtud, por lo que solamente adquirían lo absolutamente necesario. Por último, el bonete, cuadrado, costaba catorce reales. El día de su ordenación, como ya he dicho, cambiaban este hábito por la sotana, igualmente hecha a medida, aunque de su costo no han quedado datos.

---

<sup>67</sup> HENSON, Edwin (ed.) *The English College...*, *ob.cit.*, pp. 252 y ss.

En cuanto a la formación teológica y moral, debemos hablar en primer lugar de los libros necesarios para las lecciones magistrales que se impartían en el seminario. Encontramos libros de Física (trece reales), de Filosofía Moral (veintidós reales) o de Metafísica (veinte reales), entre otros. Para la liturgia contaban con breviarios y con diurnales, libros que recogían las celebraciones y festividades de la Iglesia Católica a lo largo del año. Un breviario costaba veinticuatro reales y un diurnal, trece. Lo común era que se mandasen imprimir y encuadernar en lugar de comprarlos ya impresos. De esta manera, los libros resultaron más caros en los primeros años del siglo XVII, a pesar de la infraestructura impresora de Valladolid. Al avanzar el siglo observamos que una impresión que en 1600 costaba treinta y nueve reales, en 1650 baja su precio hasta los quince. Otro aspecto importante de la formación eran las celebraciones litúrgicas, para lo que compraban los ornamentos —patenas, vinajeras, velas, albas o cálices—. Han quedado escritos pocos datos sobre esto, pero los precios que tenemos muestran la austeridad a la hora de celebrar la Eucaristía; no se compran cálices ni patenas extremadamente costosos, aunque no ocurrió siempre así en las iglesias de la Compañía.

Por último, no debemos olvidar las limosnas que otorgaba el Seminario, especialmente en determinadas épocas del año —Jueves Santo y Viernes Santo—. Los propios seminaristas acudían a Palencia, ciudad vecina, para pedir limosna al Cabildo Catedralicio. A la fundación del colegio, no se había creado la diócesis de Valladolid —que data de 1595— y durante mucho tiempo, su obispo tuvo rentas más humildes que las del prelado palentino. El Seminario contaba con un amplio abanico de profesionales que prestaban su servicio a superiores y estudiantes. Veamos algunos de ellos y la evolución de sus salarios. Entre los más importantes encontramos albañiles, médicos, barberos, enfermeros, costureras, sastres, lavanderas, hortelanos, cocineros... Gracias a los libros de gastos podemos observar la evolución de sus salarios, que fue en descenso con el paso de los años. Así, por ejemplo, un albañil recibía cuatro reales y medio en 1600 y solamente cuatro en 1650. En el mismo período de tiempo, el salario de un barbero descendió de ocho a cinco reales por servicio; el de un sastre, de veinte a diez; el de una lavandera, de cuarenta a ocho cada mes; el de un hortelano, de ocho a cuatro y medio por trabajo diario; el de un cocinero, de setenta a quince cada mes. El servicio que nunca bajó de precio fue el del médico, el cirujano y los enfermeros, que cobraban cincuenta, treinta y veinticuatro reales, respectivamente, por cada servicio. Otros trabajadores que podemos encontrar en el Colegio y sus salarios mensuales

eran los siguientes: cochero (seis reales), pocero (doce reales), carpintero (cuatro reales), notario (catorce reales), escribano (seis reales), pintor (ocho reales). Un obrero cobraba cuatro maravedís diarios, y un zapatero, dos reales por servicio, en los primeros años del siglo XVII.

La alimentación suponía el sesenta por ciento de los gastos. A través de este libro podemos dibujar la dieta de una institución como ésta. En fruta consumían ciruelas, pasas, peras, nueces, avellanas, uvas. Minucioso es el proceso que se seguía para hacer y comprar vino: el envase para el vino valía veinticuatro maravedís; el alquiler de los odres, veintiocho maravedís, y el transporte y la descarga del vino, seis reales. Éste siempre fue una constante, durante siglos, en la trayectoria de la casa. Si hablamos de productos agrícolas y derivados, encontramos cebada, trigo y pan. Se consumía poco pescado, solamente sardinas y pescado cecial. Este último tipo es la merluza que se conservaba en sal, como el bacalao, para que durara más hasta que se cocinase. Se destinaba, sobre todo, a Cuaresma. Una libra de sardinas costaba veintiséis maravedís; una libra de pescado cecial, veintidós. En cuanto a la carne, se consumía carnero, cabrito (once reales), cabra (veinte reales), burro (sesenta y seis maravedís) y cerdo (dos reales), especialmente. Si la carne de estos animales era cocinada para los seminaristas, no hay que olvidar los derivados que pueden aprovecharse de estos animales: tocino, huevos (cien huevos costaban trece reales), queso y chorizo, fundamentalmente.

## **CONCLUSIONES**

Tras un primer acercamiento a la trayectoria del Colegio de Ingleses de Valladolid, y después de haber conocido la renovación historiográfica que se está realizando sobre estas instituciones religiosas de la España moderna, podemos subrayar que estos seminarios tuvieron una importancia estratégica esencial, cuando se produjo la etapa de enfrentamiento más intenso entre la España filipina y la Inglaterra isabelina. Su papel fue políticamente más incorrecto cuando, a partir de 1604-1605, se firma la paz entre estas dos potencias atlánticas. Para entonces, no se trató el problema religioso que se habían planteado desde la ruptura con Roma por parte de Enrique VIII y la consolidación efectuada por su hija Isabel.

Tras la excomunión pontificia decretada contra la soberana inglesa, el primer camino para conseguir una inmediata restauración católica en aquel reino fue la invasión. Proceso que se vio fracasado tras el Desastre de 1588. Robert Persons, jesuita fundador de los colegios de Valladolid y Sevilla, además de rector posterior del de Roma, consideró en sus memoriales

que ésta debía ser la intervención del defensor del catolicismo, papel propio de Felipe II. Sin estar agotada la vía militar —hubo proyectos posteriores de invasión, además de la ayuda prestada a Irlanda— la formación de sacerdotes católicos ingleses se presentó como un nueva vía, en la cual estos clérigos fuesen germen de desestabilización entre el pueblo inglés. Por eso, no faltaron espías en una y otra orilla del Atlántico, rumores de atentados contra la Reina por parte de católicos e, incluso, a principios del XVII, el conocido Complot de la Pólvora, intento de volar el Parlamento inglés.

Dificultades también por parte de los ingleses, de continuar profesando la fe católica, mantener su identidad nacional y no verse asociados con el enemigo político tradicional aunque protector religioso como era el Rey de España. Por tanto, en los colegios de ingleses, no sólo en éste de Valladolid de nuestro interés, se plantearon cambios estratégicos, controversias religiosas y cambiantes roles políticos.



## **BIBLIOGRAFÍA**

### **FUENTES MANUSCRITAS**

ACSA. *Liber Alumnorum huius collegii Sancti Albani, continens nomina omnium qui admissi sunt in hoc collegium a Diee primo quo inchoatum est, qui fuit primus septembris anni Millessimi quingentessimi octuagessimi noni.*

ACSA. *Liber Primi examines pro alumnis qui recipiuntur in hoc Collegii Anglorum Sancti Albani in oppido pinciano... De modo examinandi et admittendo illos quivel ex Anglia vel aliunde huc veniunt ut in alumnus huius Collegii Sancti Albani ascribantur; 1592-1623.*

ACSA. *Testimonio de Venta judicial y mandamiento de posesión al Colegio Seminario de Ingleses, Serie I, Libro I.*

ACSA, *Noticias y avisos de Inglaterra, Escocia e Irlanda remitidos a España al fin del siglo XVI y principios del XVII, Serie II, libro 6.*

ACSA, *Aduertencias generals obseruadas para el gobierno de este seminario inglés consultadas con el padre Cresuelo y el padre tichburn, quando vinieron a hacer la visita de este Colegio por orden de Su Santidad y de nuestro Padre General en el año de 1600 y aprouadas por el padre Juan de Montemayor, provincial, Serie II, libro 16.*

ACSA, Libro 1º de Gastos del Colegio de Ingleses de Valladolid (1598-1614).

ACSA, Libro 2º de Gastos del Colegio de Ingleses de Valladolid (1614-1656).

ACSA, “Resumen de la Fundación y Sucesos del Seminario de Ingleses de San Jorge”, Sección Colegio Ingleses de Madrid, libro 1.

### **FUENTES IMPRESAS**

ANGELI, Bartolomé. *Examen confessoriorum ac ordinandorum.* Nápoles, 1588.

ANÓNIMO. *Meditationes S. Augustini et S. Bernardi aliorumque sanctorum antiquorum patrum.* 1578.

ANÓNIMO. *La vida de los Santos Padres y Prado Espiritual.* Venecia, 1589.

BEAUX-AMIS, Thomas. *Concordias.* París, 1583.

BLACKFAN, John. *Annales Collegii Anglorum Vallesoletanum, Los Anales de Blackfan*, editado por Peter Harris, Valladolid, Real Colegio de Ingleses, 2008.

CANISIO, Pedro. *De summa doctrinae christianae*. 1579.

CANO ECHEVARRÍA, Berta & SÁEZ HIDALGO, Ana (eds.). *Los frutos del exilio: emblemas y panfletos del Colegio de los Ingleses de Valladolid*. Valladolid, Real Colegio de los Ingleses de Valladolid, 2009.

EDER, Jorge. *Oeconomia Bibliorum*. Trento, 1582.

ESTIENNE, Robert. *Thesaurus linguae latinae seu Promptuarium dictionum et loquendi formularum ómnium ad Latini sermonis perfectam notitiam assequendam pertinentium, ex optimis auctoribus concinnatum*. París, 1543.

GALLONIO, Antonio. *Tratatto degli instrumenti di martirio*. Roma, 1591.

LOBO de BORJA, Alfonso, *Liber Primvs Missarvm*, Madrid, Typographia Regia, 1602.

MÁRMOL CARVAJAL, Luis del. *Historia de la rebelión y el castigo de los moriscos del reino de Granada*. Madrid, Imprenta de Antonio de Sancha, 1797.

PINTO, Héctor. *Imagen de la vida cristiana*. 1571.

RIBADENEYRA, Pedro de. *Historia eclesiástica del cisma de Inglaterra*. Madrid, Manuel Martín, 1781.

SONNIUS, Michael. *Comentarios varios al profeta Isaías*. 1580.

YEPES, Fray Diego de. *Historia particular de la persecución de Inglaterra*, Madrid, 1599.

## **BIBLIOGRAFÍA**

ÁLVAREZ RECIO, Leticia. *Rameras de Babilonia. Historia cultural del anticatolicismo en la Inglaterra Tudor*. Salamanca, Universidad, 2006.

BENASSAR, Bartolomé. *Confesionalización de la monarquía e Inquisición en la época de Felipe I: dos estudios*. Valladolid, Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial, 2009.

BOUZA, Fernando. *Portugal en la monarquía hispánica (1580-1640): Felipe II, las Cortes de Tomar y la génesis del Portugal católico*. Madrid, Universidad Complutense de Madrid, 1987.

BRAUDEL, Fernand. *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II*. México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

\_\_\_\_\_. *Carlos V y Felipe II*. Madrid, Alianza, 1999.

BURRIEZA SÁNCHEZ, Javier. *Virgen de los Ingleses, entre Cádiz y Valladolid. Una devoción desde las guerras de Religión*. Valladolid, Real Colegio de los Ingleses, 2008.

\_\_\_\_\_. *Valladolid, ciudad de archivos*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 2011.

BURRIEZA SÁNCHEZ, Javier & HARRIS, Peter (eds.), *La misión de Robert Persons: un jesuita inglés en la antigua Corte de Valladolid*. Valladolid, Ayuntamiento de Valladolid y Real Colegio de los Ingleses de Valladolid, 2010.

CARLOS MORALES, Carlos Javier de. *Felipe II, un imperio en bancarrota: la Hacienda Real de Castilla y los negocios financieros del Rey prudente*. Madrid, Dilema, 2008.

CHASTENET, Jacques. *Isabel I de Inglaterra*. Barcelona, Planeta, 1963.

DANVILA, Alfonso. *Felipe II y el rey don Sebastián de Portugal*. Madrid, Espasa-Calpe, 1954.

\_\_\_\_\_. *Felipe II y la sucesión de Portugal*. Madrid, Espasa-Calpe, 1956.

DOMÍNGUEZ ORTIZ, Antonio. *Notas para una periodización del reinado de Felipe II*. Valladolid, Universidad de Valladolid, 1984.

DUCHEIN, Michael. *Isabel I de Inglaterra*. Buenos Aires, Javier Vergara, 1994.

EDWARDS, Francis, *Robert Persons*, St Louis, Institut of Jesuit Sources, 1995.

EGUÍLUZ, Federico, *Robert Persons, el Architraidor*, Madrid, Fundación Universitaria Española, 1990.

ESCUADERO, José Antonio. *Felipe II: el rey en el despacho*. Madrid, Editorial Complutense, 2002.

FITTE, Ernesto J. *De la revolución al reconocimiento de las Provincias Unidas*. Buenos Aires, Emecé, 1969.

GALÁN SÁNCHEZ, Ángel. *Una sociedad en transición: los granadinos, de mudéjares a moriscos*. Granada, Universidad de Granada, 2010.

GARCÍA HERNÁN, Enrique. *La Armada Española en la monarquía de Felipe II y la defensa del Mediterráneo*. Tempo, 1995.

GOODMAN, David. *El poderío naval español: historia de la armada española del siglo XVII*. Barcelona, Ediciones Península, 2001.

HENSON, Edwin (ed.), *The English College at Valladolid. Registers 1589-1862*, Catholic Record Society, vol. 30, London, John Whitehead & Son LTD, 1930.

HERRERO SÁNCHEZ, Manuel. *Las Provincias Unidas y la monarquía hispánica (1588-1792)*. Madrid, Arco/Libros, 1999.

HICKS, Leo, "Father Persons SJ and the Seminaries in the Spain", en *The Month*, 1931.

LAPEYRE, Henri. *Las etapas de la política exterior de Felipe II*. Valladolid, Universidad de Valladolid, 1973.

LLANOS Y TORRIGLIA, Félix de. *María I de Inglaterra: ¿la sanguinaria?* Madrid, Espasa-Calpe, 1946.

LOADES, David Michael. *Mary Tudor: a life*. Oxford, Blackwell, 1992.

LOOMIE, A.J., *The Spanish Elizabethans*. London, Fordham University Press, 1963.

MARCOS MARTÍN, Alberto. *La deuda pública de la corona de Castilla en los siglos XVI y XVII*. Valladolid, Instituto Tello Téllez de Meneses, 2011.

MURPHY, Martin, "Los comienzos del Colegio Inglés de San Gregorio en Sevilla", en *Archivo Hispalense*, número 67, 1984.

\_\_\_\_\_. *St Gregory's College Seville (1592-1767)*, Catholic Record Society, vol. 73, London, 1992.

O'DONNELL Y DUQUE DE ESTRADA, Hugo José. *La fuerza de desembarco de la Gran Armada contra Inglaterra (1588): su origen, organización y vicisitudes*. Madrid, Editorial Naval, 1990.

OCHOA BRUN, Miguel Ángel. *Historia de la diplomacia española*. Madrid, Ministerio de Asuntos Exteriores, 1991.

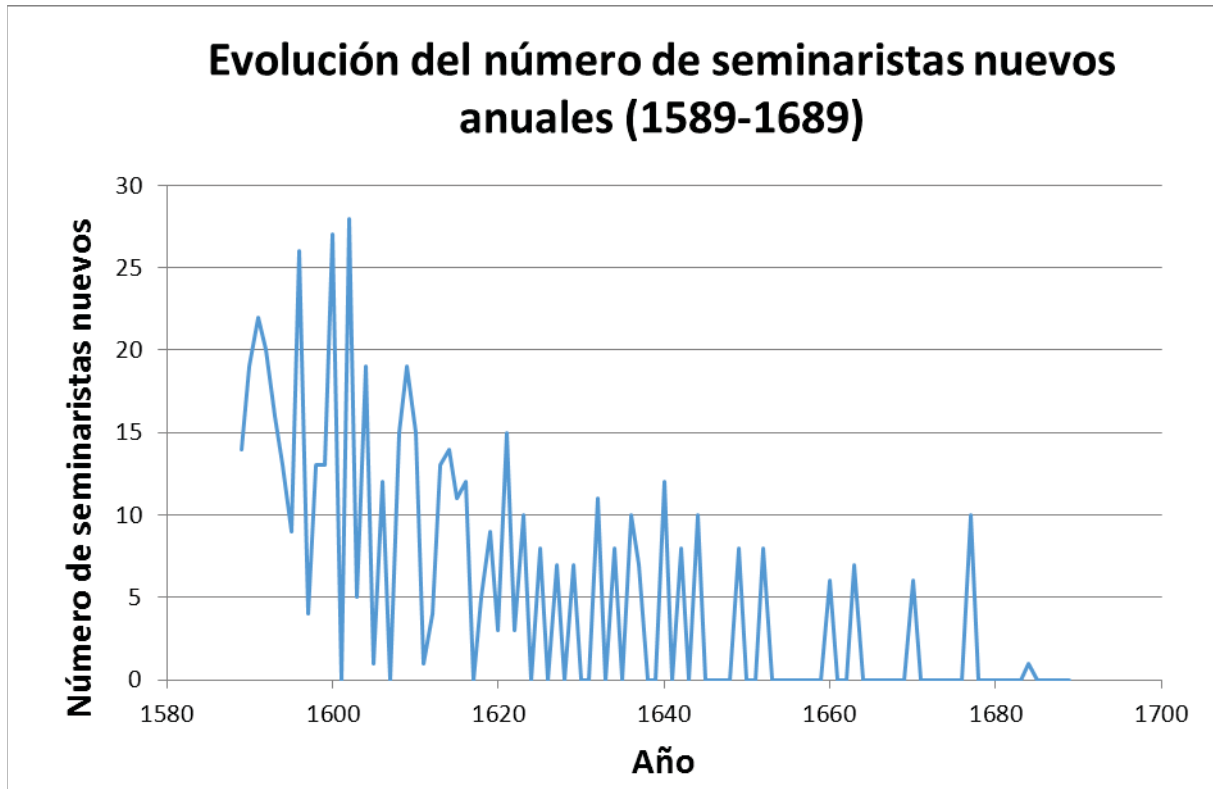
- \_\_\_\_\_. *Embajadas y embajadores en la historia de España*. Madrid, Aguilar, 2002.
- PARKER, Geoffrey. *Felipe II: la biografía definitiva*. Barcelona, Planeta, 2010.
- PEREIRA IGLESIAS, José Luis, *V Reunión Científica Asociación Española de Historia Moderna*, Cádiz, Universidad de Cádiz, 1999.
- PÉREZ, Joseph. *La España de Felipe II*. Barcelona, Crítica, 2000.
- PÉREZ MARTÍN, María Jesús. *María Tudor: la gran reina desconocida*. Madrid, Rialp, 2008.
- POLLEN, J.H., “The Memoirs of Father Robert Persons”, en *Catholic Record Society* vols. II & IV, London, 1906-1907.
- RIBAS BENSUSAN, Jesús. *Asaltos a Cádiz por los ingleses: siglos XVI, XVII y XVIII*. Cádiz, Instituto de Estudios Gaditanos, 1974.
- RODRÍGUEZ SALGADO, M.J. *Felipe II: “el paladín de la cristiandad” y la paz con el turco*. Valladolid, Universidad de Valladolid, 2004.
- RUIZ MARTÍN, Felipe (Coord). *La monarquía de Felipe II*. Madrid, Real Academia de la Historia, 2003.
- TORREMOCHA HERNÁNDEZ, Margarita. *Historia de la Universidad de Valladolid*, 1995.
- \_\_\_\_\_. *La vida estudiantil en el Antiguo Régimen*. Madrid, Alianza, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Los estudiantes universitarios en la Edad Moderna*. Salamanca, Ediciones Universidad, 2012.
- ULLOA, Modesto. *La Hacienda Real de Castilla en el reinado de Felipe II*. Madrid, Fundación Universitaria Española, 1986.
- VÁZQUEZ DE PRADA, Valentín. *Felipe II*. Barcelona, Juventud, 1990.
- VILLARI, Rosario. *La política de Felipe II: dos estudios*. Valladolid, Universidad de Valladolid, 1996.
- WILLIAMS, Michael E. *St Alban’s College Valladolid: four centuries of English Catholic presence in Spain*, Londres, Hurst & Co, 1986.

## **RECURSOS ELECTRÓNICOS**

MARCOS MARTÍN, Alberto (coord), & BELLOSO MARTÍN, Carlos (coord). *Felipe II y la monarquía de España* [recurso electrónico, 1 DVD]. Valladolid, Universidad de Valladolid, 2010

**ANEXOS**

**EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE SEMINARISTAS NUEVOS ANUALES (1589-1689)**



## LISTADO DE SEMINARISTAS ANUALES (1589-1692)<sup>68</sup>

Año 1589

14 seminaristas, todos fueron ordenados

NOMBRE	ALIAS	INGRESO	ORD 69	DESTINO <sup>70</sup>
John Cecil (Joannes Sicilius)	Snowden	1-09-1589	SÍ	
William Cowling (Gulielmus Colingus)		1-09-1589	SÍ	Madrid
Francis Lockwood (Franciscus Locudus)		1-09-1589	SÍ	
Henry Floyd (Henricus Floydus)	Flud, Rivers, Rogers, Simonds	1-09-1589	SÍ	
John Blackfan (Joannes Blacfanus)	Blackman, Thorneton	1-09-1589	SÍ	Prefecto de Misiones en Madrid
John Bosvile/Boswell (Joannes Bosuelus)		1-09-1589	SÍ	
Henry Sherrat (Henricus Scheratus)		1-09-1589	SÍ	Sevilla
John Gilibrand (Joannes Gilibrandus)		1-09-1589	SÍ	Sevilla
Richard Thorne	Thornhull	1-10-1589	SÍ	

<sup>68</sup> ACSA. *Liber Alumnorum huius collegii Sancti Albani, continens nomina omnium qui admissi sunt in hoc collegium a Die primo quo inchoatum est, qui fuit primus septembris anni Millessimi quingentissimi octuagesimi noni.*

<sup>69</sup> Se ordenaban, de manera general, en el colegio de Roma o de Reims, o en Soissons. Los que lo hacían en Valladolid debían ser ordenados por el obispo de Zamora o Palencia, ya que Valladolid no recibió el rango de diócesis hasta 1595.

<sup>70</sup> Las casillas en blanco corresponden a que una vez ordenados regresaron a Inglaterra. Solamente incluyo el destino cuando es diferente a Inglaterra.



(Ricardus Thornus)				
James Younger/Young (Jacobus Iunguerus)	George Dingley, Thomas Christopher, Layton	1-10-1589	SÍ	Lisboa
John Fisher/Fixter/Fixer (Joannes Fiscerius)	Wilson	1-10-1589	SÍ	
Richard Blount (Ricardus Blunt)		1-10-1589	SÍ	
Richard Dudley (Ricardus Dudleus)	Waldegrave	1-10-1589	SÍ	
Henry Rook/Rock (Henricus Rochus)		25-12-1589	SÍ	

### Año 1590

19 seminaristas, ordenados 10 de ellos

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Thomas Saloway/Salway (Thomas Saloway)		10-01-1590	SÍ	
George Ambler (Georgius Amblerus)		10-01-1590	SÍ	Sanlúcar de Barrameda <sup>71</sup>
Walter Owen (Gualterus Ouenus)		24-10-1590	NO	Muere antes de ordenarse
Thomas Green (Thomas Grineus)		24-10-1590	NO	Muere antes de ordenarse

<sup>71</sup> En Sanlúcar de Barrameda la Compañía fundó un hospicio.

Thomas Perpointe (Thomas Brunus)	Brown	24-10-1590	NO	Muere antes de ordenarse
Edmund Gervaise (Edmundus Gervasius)		24-10-1590	NO	Muere antes de ordenarse
Matthew Bedingfield (Matheus Bedingfeldius)	Silisden	24-10-1590	NO	Muere antes de ordenarse
Robert Drury (Robertus Drureus)		24-10-1590	SÍ	Mártir
John Bennet (Joannes Benettus)		24-10-1590	SÍ	
John Worthigton (Joannes Worthintonus)		24-10-1590	SÍ	Sevilla
Francis Kemp (Franciscus Chempus)		24-10-1590	SÍ	
John Thompson (Joannes Tomsonus)		24-10-1590	SÍ	
George Hothersall (Georgius Edersaldus)		15-12-1590	SÍ	
Nicholas Ashton (Nicolaus Astonus)	Anthony Walwin	15-12-1590	SÍ	Ejército del rey en Galicia
Richard Garth (Ricardus Garthus)		15-12-1590	SÍ	Sevilla y luego Inglaterra
John Scott (Joannes Scotus)		15-12-1590	NO	Muere antes de ordenarse
Hugh		15-12-1590	NO	Muere antes de ordenarse

Hodson/Hodgson (Hugo Hodsonus)				
-----------------------------------	--	--	--	--

Año 1591

22 seminaristas, ordenados 18 de ellos

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Thomas Griffin (Thomas Grifidus)	Griffiths	20-02-1591	NO	Muere antes de ordenarse
William Johnson (Gulielmus Jonsonus)		20-02-1591	SÍ	Málaga
Thomas Loveden/Louden (Thomas Loudenus)	Jobson	20-02-1591	SÍ	Flandes
Roger Filcock (Rogerius Filcochus)		20-02-1591	SÍ	Mártir
John Persons (Joannes Personius)		20-02-1591	SÍ	
Lewis Griffiths (Ludovicus Grifidius)		20-02-1591	SÍ	Sevilla
Richard Barret (Ricardus Baretus)		8-06-1591	NO	Muere antes de ordenarse
Justinian Bray (Justinianus Braius)		1-06-1591	NO	Muere antes de ordenarse
Anthony Hoskins (Antonius Oschinus)		1-06-1591	SÍ	Países Bajos
William Ball (Gulielmus Baleus)		16-06-1591	SÍ	Sevilla
Laurence Hammond		8-06-1591	SÍ	Sevilla

(Laurentius Amonus)				
John Sparchford (Joannes Spagford)		16-06-1591	SÍ	Sevilla
William Maxfield (Gulielmus Maxfildius)		16-06-1591	SÍ	Sevilla
Thomas Egerton (Thomas Egertonus)		16-06-1591	SÍ	Sevilla
William Wilson (Gulielmus Wilsonus)		16-06-1591	SÍ	Sevilla
Peter Bennet (Petrus Benettus)		16-06-1591	NO	Muere antes de ordenarse
Edward Hughes (Eduardus Hughius)		16-06-1591	SÍ	Sevilla y luego Inglaterra
George Chamberlain (Georgius Chamerlangus)		6-12-1591	SÍ	Sevilla y luego Inglaterra
Francis Felton (Franciscus Feltonus)		6-12-1591	SÍ	Sevilla
Richard Walpole (Ricardus Walpolus)		1-09-1591	SÍ	Roma, Inglaterra y Sevilla
William Rayner/Rainer (Gulielmus Raynerus)	Reyner	1-09-1591	SÍ	
Thomas More (Thomas Morus)		1-09-1591	SÍ	Roma

Año 1592

20 seminaristas, ordenados todos ellos

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Thomas Stuckley (Thomas Stucleus)		1-03-1592	SÍ	Sevilla
Augustine Stuckley (Augustinus Stucleus)		1-03-1592	SÍ	Sevilla
Peter Martin (Petrus Martinus)		20-03-1592	SÍ	
Robert Waller (Robertus Gaulerus)	Walter	12-05-1592	SÍ	Sevilla
Thomas Benstead (Thomas Benstedus)	Hunt	12-05-1592	SÍ	Mártir
Thomas Urmeston (Thomas Wrinstonus)		12-06-1592	SÍ	Sevilla
Thomas Worsley (Thomas Wrsleus)		20-06-1592	SÍ	
Robert Thulis (Robertus Thulesius)		20-06-1592	SÍ	Sevilla
George Blomer (Georgius Blomerus)		28-06-1592	SÍ	Sevilla
William Howse (Gulielmus Huseus)		28-06-1592	SÍ	
Henry May / Mayhew (Henricus Maius)		30-06-1592	SÍ	
Edward Porter (Eduardus Porterus)		31-07-1592	SÍ	Sevilla

Thomas Price (Thomas Priceus)		31-07-1592	SÍ	
John Price (Joannes Priceus)		31-07-1592	SÍ	
Hugh Bentley (Hugo Bencleus)		1-10-1592	SÍ	
William Atkinson (Gulielmus Achinsonus)		1-10-1592	SÍ	
John Berington (Joannes Beringthonus)		1-10-1592	SÍ	
John Smithson (Joannes Smithsonus)		23-12-1592	SÍ	Reims
William Richardson (Gulielmus Richersonus)	Anderson	23-12-1592	SÍ	Mártir
Gregory Martin (Gregorius Martinus)		23-12-1592	SÍ	Sevilla

### Año 1593

16 seminaristas, ordenados 15

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Roger Cadwallader (Rogerius Greenwayus)	Greenway, Tesimond	3-01-1593	SÍ	Mártir
Thomas Palaser (Thomas Palaserus)		3-01-1593	SÍ	

John Gervaise (Joannes Gervasius)		3-01-1593	SÍ	
Henry Cary (Henricus Chari)		10-01-1593	SÍ	Sevilla
William Davis (Gulielmus Davisius)		11-04-1593	SÍ	
Richard Smith (Ricardus Smitheus)		14-02-1593	SÍ	Roma
Henry Bolt (Henricus Bolts)		31-05-1593	SÍ	
Henry Thirkeld (Henricus Therchelius)		6-05-1593	SÍ	
Peter Hutton (Petrus Hutonus)		7-06-1593	SÍ	Sevilla
Thomas Cottam (Thomas Cotamus)		10-07-1593	SÍ	
John Cooper (Joannes Coperus)	Cowper	10-07-1593	SÍ	Sevilla
Brian Huddleston (Brianus Urdelstonus)		14-09-1593	SÍ	Sevilla
William Huddleston (Gulielmus Urdelstonus)		14-09-1593	SÍ	
John Lighburn (Joannes Lighburnus)	Leybourn	14-09-1593	SÍ	Sevilla
John Ruffet (Joannes Rofotus)		26-09-1593	NO	Muere antes de ordenarse



Thomas Brisco	Burscough	2-11-1593	SÍ	
---------------	-----------	-----------	----	--

Año 1594

13 seminaristas, ordenados 12

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Richard Bartlett (Ricardus Barletus)	Audrey	21-05-1594	SÍ	Bélgica
Edward Kenyon (Eduardus Chenion)		21-05-1594	SÍ	
Thomas Lusher (Thomas Lusherus)		21-05-1594	SÍ	
Laurence Worthington (Laurentius Urtintonus)	George Charnock	21-05-1594	SÍ	
Andrew Chapman (Andreas Chapman)		21-05-1594	SÍ	
Samuel Bradford (Samuel Bradfordius)		1-07-1594	NO	Muere antes de ordenarse
Thomas Sander (Thoms Sanderus)		8-07-1594	SÍ	Sevilla
George Smith (Georgius Smith)		1-11-1594	SÍ	
John Killinghall (Joannes Killinghallus)		4-11-1594	SÍ	
Richard Horm (Ricardus Hormus)	Holmes	9-11-1594	SÍ	Vizcaya

John Birtwisle (Joannes Berthuesielus)		9-11-1594	SÍ	
Miles Dawson (Milo Dawsonus)	Davison	30-11-1594	SÍ	
John Hall (Joannes Hale)		30-11-1594	SÍ	Valladolid

Año 1595

9 seminaristas, ordenados todos

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
David Evans		18-02-1595	SÍ	San Sebastián
Thomas Pole (Thomas Polus)		27-03-1595	SÍ	Sevilla
Thomas Holme		27-03-1595	SÍ	Sevilla
Thomas Hodson	Hodgson	31-03-1595	SÍ	
John Salisbury (Joannes Sarisburius)		22-06-1595	SÍ	
William Robins (Gulielmus Robins)		22-06-1595	SÍ	
John Cooper (Joannes Cooperus)		22-06-1595	SÍ	Sevilla
Walter Hildesley (Gualterus Hildesleus)	Mallet	1-11-1595	SÍ	
Andrew White (Andreas Vitus)		1-11-1595	SÍ	Sevilla

Año 1596

26 seminaristas, ordenados 20

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Thomas Lecky (Thomas Lecus)	Leck, Leek	5-01-1596	SÍ	
John Ingleby (Joannes Ingilbeus)		5-01-1596	NO	Expulsado del Seminario
Robert Morgan (Robertus Morganus)		7-03-1596	NO	Muere antes de ordenarse
John Damford (Joannes Damforthe)	Tristram	5-01-1596	SÍ	
William Worthington (Gulielmus Vortintonus)		2-10-1596	NO	Muere antes de ordenarse
Thomas Garnett (Thomas Garnettus)		5-01-1596	NO	Expulsado del Seminario
Thomas Knatchbull (Thomas Knachbullus)		7-03-1596	SÍ	
Edmund Leeming (Edmundus Liming)	Liming	28-03-1596	SÍ	Toledo
William Vincent (Gulielmus Vincentinus)		28-03-1596	SÍ	
Roger Gwyn (Rogerius Guin)		7-03-1596	SÍ	
John Bradshaw (Joannes Bradshaw)	White	7-03-1596	SÍ	

Thomas Garnet (Thomas Garnettus)	Rookwood, Sawyer	7-03-1596	SÍ	Mártir y santo
Richard Knasborow (Ricardus Knasborow)	Knaresborough	7-03-1596	SÍ	Sevilla
Francis Mallet (Franciscus Mallet)		7-03-1596	NO	Muere antes de ordenarse
Richard Cranwise (Ricardus Cranvisius)		7-03-1596	SÍ	Sevilla
George Herbert (Georgius Herbert)		7-03-1596	SÍ	Sevilla
Vincent Eyre (Vincentius Eyr)		7-03-1596	SÍ	Sevilla
William Richardson (Gulielmus Richardsonus)		7-03-1596	SÍ	
Henry Almond (Henricus Almond)		18-08-1596	SÍ	
George Berington (Georgius Beringtonus)		28-08-1596	SÍ	Valladolid
John Jones (Joannes Jonesius)	Leander, Scudamore	20-12-1596	SÍ	
Thomas Byrd (Thomas Birdus)		20-12-1596	NO	Expulsado del Seminario
Mark Barkworth (Marcus Barkwoorthus)	Lambert	28-12-1596	SÍ	Mártir y santo

Francis Remmington (Franciscus Clerkus)	Clark	28-12-1596	SÍ	
William Isham (Gulielmus Ishamus)	Isam	28-12-1596	SÍ	
Alexander Fairclough (Alexander Fayrecloth)	Pelham	28-12-1596	SÍ	Valladolid

Año 1597

4 seminaristas, ordenados 3

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
John Evison (Joannes Ivesonus)	Iveson	18-03-1597	SÍ	
Thomas Evans		20-06-1597	SÍ	Calais
James Gomond (Jacobus Gomondus)		12-09-1597	SÍ	
Walter Gravenor (Gualterus Gravenor)		28-10-1597	NO	Solamente ordenado diácono

Año 1598

13 seminaristas, ordenados 12

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
John Roberts (Joannes Ruperti)		18-10-1598	SÍ	Mártir y santo
Robert Knaresborough (Robertus Knasborow)		30-10-1598	SÍ	Sevilla

John Hutton (Joannes Hutton)		30-10-1598	SÍ	
William Arton (Gulielmus Artonus)		30-10-1598	SÍ	
James Cooper (Jacobus Cooper)		15-12-1598	SÍ	
William Southerne (Gulielmus Sutherland)	Sutherland	15-12-1598	SÍ	Sevilla
Andrew Shirley (Andreas Sherly)	Shedly	15-12-1598	SÍ	
Thomas Montford (Thomas Montefortius)		15-12-1598	SÍ	
John Tattersall (Joannes Tadersal)		15-12-1598	SÍ	
William Johnson (Gulielmus Jonsonus)	Chambers	21-12-1598	SÍ	
William Evans (Gulielmus Evans)	Meredith	21-12-1598	SÍ	
Stephen Parret (Stephanus Parottus)		21-12-1598	NO	Expulsado del Seminario
Thomas Singleton (Thomas Singletonus)		21-12-1598	SÍ	

### Año 1599

13 seminaristas, ordenados todos

NOMBRE	ALIAS	INGRESO	ORD	DESTINO
George Huxley		3-01-1599	SÍ	

(Georgius Huxley)				
James Maurice (Jacobus Mauricius)		20-02-1599	SÍ	Bélgica
George Grisold (Georgius Grisoldus)		25-04-1599	SÍ	
William Shelley (Gulielmus Shelleus)		25-04-1599	SÍ	
John Eyre (Joannes Ayre)	Eton	14-04-1599	SÍ	
John Clare (Joannes Dominicus)	Dominic	14-04-1599	SÍ	
Peter Coffin (Petrus Coffinus)		14-04-1599	SÍ	
William Yorke (Gulielmus Yorke)		14-04-1599	SÍ	Sevilla
John Matthew (Joannes Matheus)		30-05-1599	SÍ	
John Garret (Joannes Garret)	Groves	30-05-1599	SÍ	
Thomas Miles (Thomas Milesius)		30-05-1599	SÍ	Sevilla
John Brereton (Joannes Breretonus)	Bab	20-07-1599	SÍ	
George Naylor (Georgius Naylerus)	Newman	16-07-1599	SÍ	



Año 1600

27 seminaristas, ordenados 19

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
William Morgan (Gulielmus Morgan)	Valentine Williams	20-04-1600	NO	Expulsado del Seminario
Richard Pentreth (Ricardus Pentry)		29-04-1600	SÍ	Sevilla
Robert Newport (Robertus Neuport)	Welby	27-05-1600	NO	Expulsado del Seminario
William Grange (Gulielmus Grangeus)	Thomas Dunning	10-06-1600	SÍ	
Andrew Waferer (Andreas Waferer)	William Herne	10-06-1600	SÍ	
Lewis Edner (Ludovicus Edner)	Cooke, Rigge	10-06-1600	SÍ	
John Barnes (Joannes Barens)		10-06-1600	SÍ	Condenado a muerte
Thomas Emerson (Thomas Emersonus)	Elwick	10-06-1600	SÍ	
Nicholas Lawe (Nicholaus Laus)		10-06-1600	SÍ	
John Mores (Joannes Mores)		10-06-1600	SÍ	
Roger Chichester (Rogerus Chechesterus)	Bury	10-06-1600	NO	Muere antes de ordenarse
John Adamson (Joannes Adamsonus)		10-06-1600	SÍ	

Peter Davenport (Petrus Davenportus)		10-06-1600	SÍ	
Cuthbert May (Cutbertus Mayus)	Mayhew	10-06-1600	SÍ	
Hugh Helme (Hugo Helmus)	Peter Tappin	10-06-1600	SÍ	
William Johnson (Gulielmus Jonsonus)	Wilson	10-06-1600	SÍ	
Edmund Worthington (Edmondus Worthingtonus)		23-07-1600	NO	Muere antes de ordenarse
Edward Gifford (Eduardus Giffordus)	Robert Hall	23-07-1600	SÍ	
Richard Lane (Ricardus Lanus)	Lenny	23-07-1600	SÍ	
Humphrey Wilford (Humfredus Wilfordus)	Henry Taylor	23-07-1600	SÍ	
Robert Appleby (Robertus Apleby)	Francis Parker	23-07-1600	SÍ	
John Crowther (Joannes Croutherus)	Mark Broughton	23-07-1600	NO	No apto
William Caldwell (Gulielmus Caldvallus)	John Smith	17-07-1600	SÍ	Roma
Francis Johnson (Franciscus Jonsonus)	Fitzjohn	14-10-1600	NO	No apto
Robert Theobald		15-10-1600	NO	Expulsado del Seminario

(Robertus Theobaldus)				
William Covert (Gulielmus Covertus)		4-11-1600	NO	No apto
William Harper (Gulielmus Harperus)	Goodrich, Goodridge, Milburn	29-12-1600	SÍ	Países Bajos

Año 1601

No hay ingresos

Año 1602

28 seminaristas, ordenados 21

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Humphrey Turberville (Humfredus Turbervil)	Edward Basset	2-05-1602	SÍ	
James Sharpe (Jacobus Sharp)	Pollard	21-06-1602	SÍ	
Richard Strut (Ricardus Strut)		21-06-1602	NO	Muere antes de ordenarse
John Swetnam (Joannes Suetenam)	Nicholson	21-06-1602	SÍ	Portugal y Bélgica
Thomas Lane (Thomas Lane)	Sweet	21-06-1602	SÍ	
Christopher Greenwood (Christoferus		21-06-1602	SÍ	Toledo

Grenwood)				
Francis Jackson (Franciscus Jacson)	Smithson	21-06-1602	SÍ	
Edward Thompson (Eduardus Tomsonus)		21-06-1602	SÍ	Bélgica
John Dorrell (Joannes Dorrel)	Smith	21-06-1602	SÍ	Madrid
Thomas Hilton (Thomas Hilton)	Musgrave	21-06-1602	SÍ	Douay
John Maxey (Joannes Maxey)		28-08-1602	SÍ	Sevilla
Edward Fitter (Eduardus Fitter)	Gowre, Green	18-10-1602	SÍ	
John Gravenor (Joannes Gravenor)	Gregory	18-10-1602	SÍ	
Richard Wright (Ricardus Writ)	Yarwel, Yarrell	1-11-1602	SÍ	
Richard Johnson (Ricardus Jonson)	Bartholomew Layton	1-11-1602	SÍ	
Richard Philpot (Ricardus Filpot)	White	1-11-1602	NO	Muere antes de ordenarse
Robert Haydock (Robertus Haddoc)	Benson	1-11-1602	SÍ	
Nicholas Becket (Nicolaus Becquet)		1-11-1602	SÍ	
Alexander Vavasour (Alexander Vavesor)	Gregory Brown	1-11-1602	NO	No apto

Richard Gayle (Ricardus Gayl)	Baynes	1-11-1602	NO	Muere antes de ordenarse
Peter Eccleston (Petrus Eccleston)	Formby	1-11-1602	NO	Muere antes de ordenarse
Francis Boniface Kemp (Franciscus Kempus)	Kipton	1-11-1602	SÍ	
Michael Griffith (Michael Griffidus)	Alford	1-11-1602	SÍ	Rector del Seminario de Rheims
Stephen Chapman (Stephanus Capmanus)		1-11-1602	SÍ	Douay
William Mannock (Gulielmus Monoc)	Young	1-11-1602	NO	No apto
John Pilley (Joannes Pileus)		1-11-1602	NO	No apto
Francis Stanford (Franciscus Stamford)	Ocley	1-11-1602	SÍ	
Thomas Gooch (Thomas Gooch)	Boldrop	14-12-1602	SÍ	Douay

### Año 1603

5 seminaristas, ordenados todos

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Henry More (Henricus Morus)	Talman, Parr	20-06-1603	SÍ	
Thomas Williams (Thomas Williams)		7-10-1603	SÍ	

Robert Edmunds (Robertus Edmundi)		7-10-1603	SÍ	
John Ainsworth (Joannes Aynsworth)	Sherrington, Skevington	26-10-1603	SÍ	Sevilla
John Bearn (Joannes Bernus)	Barnes	20-10-1603	SÍ	

Año 1604<sup>72</sup>

19 seminaristas, ordenados 11

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Lewis Williams (Ludovicus Williams)		3-10-1604	SÍ	Douay
Richard Percy (Ricardus Percy)	Percival	30-05-1604	NO	No apto
Briant Fearbarn (Bryantus Fearbarn)	Barnabas Hayward	30-05-1604	NO	Muere antes de ordenarse
Henry Greenwood (Henricus Grenvod)		1604	NO	No apto
Henry Killinghall (Henricus Killinghall)	Richard Place	30-05-1604	NO	No apto
Nicholas Gravenor (Nicolaus Gravener)	Fitzherbert	30-05-1604	NO	Muere antes de ordenarse
Joseph Harvey (Josephus Haynes)	Haynes, Harris, Parry	1604	SÍ	

<sup>72</sup> Abandonan muchos alumnos debido a que los seminaristas consideran que los cambios que se venían realizando en el Seminario desde dos años antes los perjudicaban y no concordaban con las enseñanzas de la Iglesia Católica. Varios de los estudiantes enviaron una carta al rector instándole a que diese marcha atrás, pero Robert Persons los contestó diciéndoles que los cambios se habían realizado pensando en su bien y que, si no estaban de acuerdo, podían abandonar el seminario. Es lo que hicieron.

Robert Peckham (Robertus Pecham)	Webb	30-05-1604	SÍ	
Edmund Tindal (Edmundus Tindal)	Cobs	30-05-1604	SÍ	Douay
Matthew Sandford (Matheus Sandford)	Lassels, Okeley	1604	SÍ	Douay
Walter Cowarne (Gualterus Cowarn)	Hackett	30-05-1604	NO	Muere antes de ordenarse
Nicholas Day (Nicolaus Dayus)		30-05-1604	SÍ	
Edward Overton (Eduardus Overton)	Thompson	30-05-1604	SÍ	
Peter Wilford (Petrus Wilford)	Tayler	30-05-1604	SÍ	
Francis Tichborne (Franciscus Tichburnus)		30-05-1604	SÍ	
John Molsho (Joannes Mulsho)	Day	30-05-1604	SÍ	
Briant Gayle (Briantus Gayle)	John Baynes	30-05-1604	NO	Muere antes de ordenarse
Richard Wright (Ricardus Write)	Whitley	30-05-1604	SÍ	
William Cooke (Gulielmus Colus)	Cole	30-05-1604	NO	Muere antes de ordenarse



Año 1605

1 seminarista, ordenado

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Anthoy Timcock (Antonius Timcock)	Culpeper, Walgrave	1605	SÍ	

Año 1606

12 seminaristas, ordenados 4

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Richard Clarke (Ricardus Clarke)	Clerendon	5-10-1606	NO	Abandona
Robert Barton (Robertus Bartonus)	Bradshaigh, Bradshaw	5-10-1606	SÍ	
John Comberford (Franciscus Tailerus)	Francis Tailer	5-10-1606	NO	Muere antes de ordenarse
Edward Shelley (Edoardus Whitbeus)	Whitbey	5-10-1606	NO	No apto
Francis Baduleigh (Franciscus Ross)	Ross	15-10-1606	NO	No apto
Arthur Crowther (Arthurus Broughton)	Thomas Broughton, Pierre Vanderhagan	15-10-1606	SÍ	Douay
Jasper Garnett (Gaspar Garnetus)		15-10-1606	SÍ	Douay
Peter Burton (Petrus Burtonus)	Gill	15-10-1606	NO	Muere antes de ordenarse
John Haward	Hayward	15-10-1606	NO	Muere antes de ordenarse

(Joannes Havardus)				
Edward Knightley (Edoardus Knightley)		15-10-1606	SÍ	
Edward Hamerton (Edoardus Hamerton)		22-10-1606	NO	Muere antes de ordenarse
Alexander Cuffaud (Alexander Cuffold)		22-10-1606	NO	Abandona

Año 1607

No hay ingresos

Año 1608

15 seminaristas, ordenados 8

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Thomas Anderton (Thomas Anderton)		6-07-1608	NO	Muere antes de ordenarse
Richard Evans (Ricardus Evans)		6-07-1608	NO	Muere antes de ordenarse
John Crathorne (Joannes Crathon)		6-07-1608	SÍ	
Edward Catcher (Edoardus Katcher)	Burton	3-11-1608	SÍ	
James Hargreaves (Jacobus Hargravius)		5-10-1608	SÍ	Valladolid
James Maurice (Jacobus Mauritius)		5-10-1608	SÍ	
William Redman (Gulielmus		26-11-1608	SÍ	

Redmannus)				
Guy Holland (Guido Holtus)	Holt	26-11-1608	SÍ	
Thomas Harrington (Thomas Hooker)	Hooker	26-11-1608	NO	Muere antes de ordenarse
Thomas Land (Thomas Landus)	John Collins	26-11-1608	SÍ	Bélgica
George Hastings (Georgius Harveus)	Harvey	26-11-1608	NO	Muere antes de ordenarse
Edward Lusher (Eduardus Lusherus)		26-11-1608	NO	No apto
Edward Keyne (Eduardus Keynus)		26-11-1608	NO	Muere antes de ordenarse
John Maddock (Joannes Madoxius)		26-11-1608	SÍ	Sevilla
Charles Darton (Carolus Dartonus)		26-11-1608	NO	No apto

### Año 1609

19 seminaristas, ordenados 15

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Walter Barnard (Gualterus Bernardus)		-04-1609	NO	No apto
Robert Owen (Robertus Owen)	Roger Hart	-05-1609	SÍ	
Thomas Kigheley (Thomas Keyly)	Joseph Robinson	-05-1609	SÍ	

William Vaux (Gulielmus Vauxius)		-05-1609	NO	No apto
Thomas Brown (Thomas Brunus)		20-06-1609	SÍ	
Thomas White (Thomas Vitus)	Blacklow	16-11-1609	SÍ	Sevilla
Henry Poulton (Henricus Pulton)	Pollard	16-11-1609	SÍ	Sevilla
Robert Hughes (Robertus Huguesius)		16-11-1609	SÍ	
Henry Berbeck (Henricus Berbeque)		16-11-1609	NO	Muere antes de ordenarse
Robert Sherwood (Robertus Sherwood)	Sherington	16-11-1609	SÍ	Douay
George Boyce (Georgius Boyse)	Armstrong	16-11-1609	NO	No apto
Francis Martin (Franciscus Martinus)	Ramirez	16-11-1609	SÍ	Douay
William Brookesby (Gulielmus Brokesby)	More, Green	16-11-1609	SÍ	
William Cecil (Gulielmus Cecilius)	Marvin	16-11-1609	SÍ	Douay
Thomas Fathers (Thomas Fatherus)		16-11-1609	SÍ	Douay
William Hildreth (Gulielmus Hildreth)	Simpson	16-11-1609	SÍ	Sevilla
Edward Ross		16-11-1609	SÍ	Sevilla

(Eduardus Rossus)				
John Abbot (Joannes Abbot)	Ashton, Rivers	16-11-1609	SÍ	
Robert Willcox (Robertus Willcox)	Peterson	16-11-1609	NO	Muere antes de ordenarse
William Fowler (Gulielmus Stapletonus)	Stapleton	16-11-1609	SÍ	

### Año 1610

15 seminaristas, ordenados 13

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Francis Wallis (Franciscus Clarck)	Clark	20-09-1610	SÍ	Rector del Seminario de Londres
Andrew Barnes (Ricardus Trim)	Richard Trim	20-09-1610	SÍ	
Thomas Barret (Thomas Barret)	Wells	20-09-1610	SÍ	
George Bamfield (Georgius Bates)	Bates	20-09-1610	SÍ	
Anthony Pole (Antonius Smyth)	Poole, Smith	20-09-1610	SÍ	
John Pimble (Joannes Pimble)	Ethelbert Pimble	20-09-1610	SÍ	
Thomas Gifford (Thomas Gifford)	Dorrington	20-09-1610	NO	No apto
Edward Barlow (Eduardus Barlow)	Brereton, Ratcliffe	20-09-1610	SÍ	Santo

William Raynes (Gulielmus Raynes)	Robinson, Ratcliffe	20-09-1610	NO	No apto
Francis Thompson (Franciscus Tompsonus)		20-09-1610	SÍ	
Thomas Metcalfe (Thomas Metcalfe)	Scrupe, Proctor	20-09-1610	SÍ	
David Morris Nanny (David Morris Nanny)	Thomas Holland	-11-1610	SÍ	
Robert Dolman (Robertus Dolman)	Terret	20-09-1610	SÍ	Douay
Peter Warnford (Petrus Warnfordus)	West	29-10-1610	SÍ	
Edward Maddison (Eduardus Madissonus)	Malbrow, Marbery	20-09-1610	SÍ	Douay

#### Año 1611

1 seminarista, ordenado

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
John Everard (Joannes Everardus)	Edward Smith	-08-1611	SÍ	Sevilla

#### Año 1612

4 seminaristas, ordenados 3

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
William Case (Gulielmus Case)		27-03-1611	SÍ	

Edward Smith (Eduardus Smyth)	Aspinald	4-02-1612	SÍ	Sevilla
John Aprice (Joannes Aprice)	Parry, Staferton	4-02-1612	SÍ	
John Smith (Joannes Smyth)		30-07-1612	NO	Abandona

### Año 1613

13 seminaristas, ordenados 11

NOMBRE	ALIAS	INGRESO	ORD	DESTINO
Francis Cotton (Franciscus Cottonus)	Neville, Essex	-08-1613	SÍ	
John Hungerfood (Joannes Haywood)	Haywood	1613	NO	
Francis Hungerfood (Franciscus Haywood)	Haywood	1613	SÍ	Sevilla
William Kirkham (Gulielmus Kirkeham)	Hamburn, Hart	-12-1613	SÍ	
George Ann (Georgius Angers)	Angier	1613	SÍ	Roma
William Clifford (Gulielmus Clifford)	Philipps, Mansell	-12-1613	SÍ	
John Pansford (Joannes Pasfordus)	Molineux Percival	-12-1613	SÍ	Bélgica
Anthony Whitelock (Antonius Whitlock)	Rivers, Whythair	-12-1613	SÍ	



Alban East (Albanus West)	West, Jerningham	-12-1613	SÍ	
Gregory Sanders (Gregorius Formannus)	Forman	-12-1613	SÍ	
John Beesley (Joannes Biesleyus)	Nelson	-12-1613	SÍ	Sevilla
Robert Oxenbridge (Robertus Oxembrigius)	Dalton	-12-1613	NO	No apto
John Carleton (Joannes Carlton)	Compton	-12-1613	SÍ	Roma

#### Año 1614

14 seminaristas, ordenados 10

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
John Lampton (Joannes Lampton)	German	-05-1614	SÍ	Roma
Owen Jeffrey (Odoenus Geffrey)	Thomas Pole	-05-1614	SÍ	Sevilla
John Linaker (Joannes Linaker)	Ludford	-05-1614	NO	Muere antes de ordenarse
Maurice Keynes (Mauritius Keynus)	George Maurice	-05-1614	SÍ	Bélgica
Charles Waldegrave (Carolus Florus)	Flower	-10-1614	SÍ	
George Bacon (Georgius Bacon)	Southwell	1614	SÍ	

Anthony Tayler (Antonius Taylerus)		1614	NO	Muere antes de ordenarse
Lewis Stile (Ludovicus Stile)	Risdon	1614	NO	Muere antes de ordenarse
Thomas Layton (Thomas Layton)	Port	1614	SÍ	
John Portland (Joannes Portland)	Fulk Parry	1614	SÍ	Bélgica
William Worsley (Gulielmus Worsley)	Harvey	1614	SÍ	
Thomas Carleton (Thomas Carlton)	Compton	1614	SÍ	Bélgica
Henry Carleton (Henricus Carlton)	Compton	1614	SÍ	
Martin Barlow (Martinus Barlow)	Barley	1614	NO	Muere antes de ordenarse

### Año 1615

11 seminaristas, ordenados todos

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
William Badduley (Gulielmus Baduleus)	Lee, Leus	-09-1615	SÍ	Bélgica
Robert Badduley (Robertus Baduleus)	Ignatius Stafford, Lee	-09-1615	SÍ	
Anthony Harding (Antonius Hardingus)	Dambey	-09-1615	SÍ	
John Morgan (Joannes Morganus)	John Singleton	-09-1615	SÍ	Madrid y luego Inglaterra. Mártir

Francis Bell (Franciscus Bellus)		-09-1615	SÍ	Salamanca. Mártir
William Playle (Gulielmus Playle)	Mildmey, Hesper	-09-1615	SÍ	
John Bacon (Joannes Suthwell)	Southwell	-09-1615	SÍ	
George Ward (Georgius Wardus)	Ingleby, Vernon	-09-1615	SÍ	Bélgica
Robert Gray (Robertus Grayus)	Grant	-09-1615	SÍ	
James Harding (Jacobus Hardingus)	Harford	-09-1615	SÍ	Madrid
Francis Biddulph (Franciscus Fittonus)	Fitton	-09-1615	SÍ	

Año 1616

12 seminaristas, ordenados 8

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
William Philipps (Gulielmus Philippi)	Johnson, Herbert	-03-1616	SÍ	
Nicholas Pritchard (Nicolaus Prichardus)		-03-1616	SÍ	
Christopher Warner (Christopherus Valpolus)	Walpole	-11-1616	NO	No apto
William Hargreaves (Gulielmus Hargravius)	Hart, Holcroft	-11-1616	NO	No apto

Thomas Stoker (Thomas Stokerus)	Milbey	-11-1616	SÍ	
Andrew Stone (Andreas Stone)	John Cuthbert, John Fairfax, Andrew Town	-11-1616	NO	No apto
Thomas Rogers (Thomas Rofensis)	Rochester	-11-1616	NO	No apto
Daniel Blundeston (Daniel Blunstonus)	Robert Campian	-11-1616	SÍ	Douay
Thomas Risdon (Thomas Risdon)	Gibbons	-11-1616	NO	Muere antes de ordenarse
John Clapton (Joannes Lepton)	Lepton	-11-1616	SÍ	Douay
Joseph Becket (Josephus Couet)	Covet	-11-1616	SÍ	
Francis Crathorne (Franciscus Crathornus)		-11-1616	SÍ	
Robert Corby (Robertus Florus)	Corbington, Flower	-11-1616	SÍ	

Año 1617

No hay ingresos

Año 1618

5 seminaristas, ordenados 3

NOMBRE	ALIAS	INGRESO	ORD	DESTINO
Edward Spicer	Searle, Sherley	1618	NO	No apto

(Eduardus Spicer)				
James Mabbs (Jacobus Mabs)		1618	NO	No apto
Thomas Habberley (Thomas Haberleus)		1618	SÍ	
Thomas Durand (Thomas Duandus)	Hunt	1618	SÍ	
Richard Thompson (Ricardus Frostus)	Frost	1618	SÍ	Bélgica

Año 1619

9 seminaristas, ordenados 5

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Francis Foster (Franciscus Fosterus)		17-10-1619	SÍ	
Francis Norris (Franciscus Noricius)	Morgan	17-10-1619	NO	Muere antes de ordenarse
Thomas Street (Thomas Brigeus)	Bridges	17-10-1619	NO	Abandona
Francis Poulton (Franciscus Pultonus)	Palmer	17-10-1619	SÍ	
William Smith (Gulielmus Sutherland)	Sutherland	17-10-1619	SÍ	Bélgica
John Sale (Joannes Sanford)	Neville, Sandford	17-10-1619	SÍ	Douay
John Sidley (Joannes Sidleus)	Jacobs, James	17-10-1619	SÍ	

Richard Allen (Ricardus Alanus)		17-10-1619	NO	Abandona
William Clode (Gulielmus Clode)	Persons	17-10-1619	NO	Abandona

Año 1620

3 seminaristas, ordenado 1

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
William Hatson (Gulielmus Hatson)	Richards	1620	SÍ	
Thomas Mostyn (Thomas Pennant)	Pennant	1620	NO	Expulsado del Seminario
Andrew Newsham (Andreas Neusham)	Worthington	1620	NO	Expulsado del Seminario

Año 1621

15 seminaristas, ordenados todos

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
George Gorsuch (Georgius Gorsuch)	Talbot	1621	SÍ	
James Everard (Jacobus Everardus)		1621	SÍ	
Christopher Smith (Christopherus Gervisonus)	Gervison	1621	SÍ	
Richard Sayer (Ricardus Stanleus)	Stanley	1621	SÍ	Bélgica
John Green (Joannes	Habberley	1621	SÍ	Bélgica

Haberleus)				
Thomas Hodson (Thomas Morus)	Thomas More	1621	SÍ	
Richard Babthorpe (Ricardus Chamleus)	Chomley	1621	SÍ	
George Gargrave (Georgius Simsonus)	Simpson	1621	SÍ	
Thomas Holland (Thomas Sandersonus)	Sanderson	1621	SÍ	Bélgica. Mártir
Richard Middlemore (Jacobus Goodwinus)	James Goodwin	1621	SÍ	Bélgica
John Collins (Joannes Bluettus)	Bluet	1621	SÍ	Bélgica
Edward Elrington (Edwardus Luttonus)	Lutton	1621	SÍ	
Nicholas Scot (Nicolaus Newman)	Newman	1621	SÍ	
Ralph Corby (Rodulphus Florus)	Carlington, Corbington, Flower	1621	SÍ	Bélgica. Mártir
Thomas Bullaker (Thomas Tailerus)	Tailor	1621	SÍ	Segovia. Mártir

Año 1622

3 seminaristas, ordenados todos

NOMBRE	ALIAS	INGRESO	ORD	DESTINO
Thomas Jues	Smith	1622	SÍ	

(Thomas Smith)				
Edmund Coales (Gulielmus Martius)	William Marsh	1622	SÍ	Douay
Thomas Walford (Petrus Polus)	Peter Pole	1622	SÍ	

Año 1623

10 seminaristas, ordenados 8

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Maurice Harendem (Mauritius Cheneus)	James Cheyne	1623	SÍ	
Edward Haughton (Edwardus Haughtonus)	Risley	1623	SÍ	Flandes
George Watson (Georgius Jonsonus)	Johnson	1623	NO	Muere antes de ordenarse
Andrew Biddulph (Andreas Bidulphus)	Fitton	1623	SÍ	
John Drury (Joannes Drureus)	Abington	1623	SÍ	Bélgica
Thomas Woodward (Thomas Kelleus)	Kelly	1623	SÍ	
Richard White (Richardus Vitus)	Jerningham	1623	SÍ	
Francis Allen (Franciscus Alanus)	Gilbert Leeke	1623	SÍ	
Richard East (Richardus West)	West	1623	NO	No apto



John Stanley (Joannes Stanleus)	Latham	1623	SÍ	
------------------------------------	--------	------	----	--

Año 1624

No hay ingresos

Año 1625

8 seminaristas, ordenados 7

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Thomas Floyd (Joannes Lathomus)	John Lathom	1625	NO	Muere antes de ordenarse
John Freeman (Joannes Freemannus)		1625	SÍ	
Peter Bilcliffe (Petrus Bilcliffus)	Philip Stillington	1625	SÍ	
Thomas Collingwood (Thomas Collingwoodus)	Thomas Forcer	1625	SÍ	
Thomas Green (Thomas Greenus)	Dorell	1625	SÍ	
John Smith (Joannes Smythus)	Harrington, Harrison	1625	SÍ	Bélgica
Edward Bamber (Edoardus Richardsonus)	Reding, Richardson, Walsh, Wallis	1625	SÍ	Bélgica
Richard Franks (Richardus Franciscus)	George Ardington	1625	SÍ	

Año 1626

No hay ingresos

Año 1627

7 seminaristas, ordenados 6

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
John Rigby (Joannes Rigbeus)	Street, White	1627	SÍ	Douay
Andrew Kemble (Andreas Kemble)	Andrew George	1627	SÍ	
John Meridale (Joannes Meridalius)	Rochester	1627	SÍ	
Richard Carpinter (Richardus Carpinterus)	Charles Vincent	1627	SÍ	Roma
Nicholas Collins (Nicolaus Collinus)	Ashton	1627	SÍ	
Amesius Eveleigh (Amesius Aveleus)	Peter Edwards	1627	NO	Expulsado del Seminario
Richard Pugh (Richardus Pueus)	Bartholomew Philips	1627	SÍ	

Año 1628

No hay ingresos

Año 1629

7 seminaristas, ordenados 3

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Christopher Seborne	Charles Wilford	1629	SÍ	

(Christopherus Seabornus)				
Thomas Darcy (Thomas Darceus)		1629	NO	Muere antes de ordenarse
John Bray (Joan Brayus)		1629	NO	Muere antes de ordenarse
John Alexander (Joan Alexander)		1629	NO	Muere antes de ordenarse
Thomas Green (Thomas Greenus)		1629	NO	Muere antes de ordenarse
William Hart (Gulielmus Hartus)		1629	SÍ	
John Mallery (Joannes Mallereus)		1629	SÍ	

Año 1630

No hay ingresos

Año 1631

No hay ingresos

Año 1632

11 seminaristas, ordenados 7

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
George Middleton (Georgius Midletonus)		1632	SÍ	
William Risley (Gulielmus Risleus)		1632	SÍ	

William Anderton (Gulielmus Andertonus)		1632	SÍ	
Francis Angier (Franciscus Angerus)		1632	SÍ	
John Lancaster (Joannes Lancastrius)		1632	SÍ	Madrid
John Palmer (Joannes Palmerus)		1632	SÍ	Valladolid
Thomas Taylor (Thomas Taylerus)		1632	NO	Muere antes de ordenarse
Francis Hungate (Franciscus Hungatus)		1632	NO	Muere antes de ordenarse
John Buckley (Joannes Bucleus)		1632	NO	Muere antes de ordenarse
Gaspar Rudd (Gaspar Rodaeus)		1632	NO	No apto
Paul Garnett (Paulus Garnettus)		1632	SÍ	

Año 1633

No hay ingresos

Año 1634

8 seminaristas, ordenados 6

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Edward Velez	Veles	1634	SÍ	

(Edoardus Velez)				
Francis Dimmock (Franciscus Dimacus)		1634	NO	Muere antes de ordenarse
William Foster (Gulielmus Fosterus)		1634	NO	Abandona
Thomas Blount (Thomas Blondus)		1634	SÍ	
Thomas Ingleby (Thomas Inglebeus)		1634	SÍ	
Thomas Whitaker (Thomas Starkeus)	Starkie	1634	SÍ	Mártir
John Talbot (Joannes Talbotus)		1634	SÍ	Bélgica
Charles Lovell (Carolus Lovellus)		1634	SÍ	

#### Año 1635

No hay ingresos

#### Año 1636

10 seminaristas, ordenados 4

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
John Buckley (Joannes Bucleyus)		1636	NO	Muere antes de ordenarse
John Stanley (Joannes Stanleus)		1636	SÍ	
Gervase Stapleton (Gervasius Staplenus)		1636	NO	Muere antes de ordenarse

Edward Sanders (Edoardus Sanderus)		1636	NO	Expulsado del Seminario
William Holt (Gulielmus Holtus)		1636	NO	Expulsado del Seminario
Matthew Ayleworth (Matheus Joannis)	Jones	1636	NO	Expulsado del Seminario
John Emerson (Joannes Alanus)	Allen	1636	NO	Expulsado del Seminario
Thomas Downes (Thomas Monfortus)	Bedingfeld, Montford, Mumford	1636	SÍ	Mártir
John Shelley (Joannes Shelleus)		1636	SÍ	
John Butler (Joannes Butlerus)		1636	SÍ	

### Año 1637

7 seminaristas, ordenado 1

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Francis Campian (Franciscus Campianus)		1637	NO	Abandona
Peter Wharton (Petrus Huartonus)		1637	SÍ	
John Mosgrave (Joannes Mosgravius)		1637	NO	No apto
William Ratcliffe (Gulielmus Racliffus)		1637	NO	No apto

William Suffield (Gulielmus Suffildus)		1637	NO	No apto
William German (Gulielmus Germanus)		1637	NO	No apto
Francis Walsingham (Franciscus Walsingamus)		1637	NO	No apto

Año 1638

No hay ingresos

Año 1639

No hay ingresos

Año 1640

12 seminaristas, ordenados 9

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Francis Chamberlain (Franciscus Chamberlinus)		1640	SÍ	
Christopher Seborne (Carolus Wilfordus)	Charles Wilford	1640	SÍ	
John Scarisbrick (Joannes Scarisburius)		1640	NO	No apto
Henry Smith (Henricus Smitheus)		1640	SÍ	Sevilla
Thomas Catterall		1640	SÍ	

(Thomas Caterallus)				
John White (Joannes Vitus)		1640	SÍ	
Richard Gatenbey (Richardus Gatenbeus)	Gascon	1640	SÍ	
Walter Jones (Gualtero Joannis)		1640	SÍ	
Laurence Pritchard (Laurentius Prichardus)		1640	SÍ	
Robert Harvey (Robertus Harbeus)		1640	SÍ	Bélgica
Peter Wharton (Petrus Whartonus)		1640	NO	No apto
William Clayton (Gulielmus Clatonus)		1640	NO	Muere antes de ordenarse

#### Año 1641

No hay ingresos

#### Año 1642

8 seminaristas, ordenados todos

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
George Smith (Georgius Smitheus)		1642	SÍ	
John Woodfield (Joannes Wodfildus)		1642	SÍ	



John Pole (Joannes Polus)		1642	SÍ	
John Fielding (Joan Fildingus)		1642	SÍ	
Francis Eure (Franciscus Everus)	Clare, Every, Ibero	1642	SÍ	Bélgica
Anthony Marsh (Antonius Marsius)		1642	SÍ	Bélgica
Nicholas Whitaker (Nicolaus Vitakerus)		1642	SÍ	
Charles Philips (Carolus Philipps)		1642	SÍ	

Año 1643

No hay ingresos

Año 1644

10 seminaristas, ordenados 9

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Robert Harvey (Robertus Harbeus)		1644	SÍ	
John Keynes (Joan Neoportus)	Newport	1644	SÍ	
Thomas Crisp (Thomas Crispus)		1644	SÍ	
Alexander Holland (Alexander Holandus)		1644	SÍ	

Francis Pole (Franciscus Polus)		1644	SÍ	Bélgica
William Manley (Gulielmus Manleus)		1644	SÍ	
John Worthington (Joan Vortingtonus)		1644	SÍ	
John May (Joannes Mayus)		1644	SÍ	
Francis Hawkings (Franciscus Barclayus)	Barclay	1644	SÍ	Bélgica
Richard Errington (Richardus Erringtonus)		1644	NO	Muere antes de ordenarse

Año 1645

No hay ingresos

Año 1646

No hay ingresos

Año 1647

No hay ingresos

Año 1648

No hay ingresos

Año 1649

8 seminaristas, ordenados todos

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Thomas Matthews (Thomas Mathei)		1649	SÍ	
Philip Morgan (Philippus Morganus)		1649	SÍ	
George Pole (Georgius Polus)		1649	SÍ	Bélgica
John Garnett (Joannes Garnettus)		1649	SÍ	
John Lloyd (Joannes Floydus)	Floyd	1649	SÍ	Mártir
Richard Franks (Richardus Francisci)		1649	SÍ	
Thomas Prance (Thomas Pranceaus)		1649	SÍ	
William Chaloner (Gulielmus Chalinerus)	Basset	1649	SÍ	

Año 1650

No hay ingresos

Año 1651

No hay ingresos

Año 1652

8 seminaristas, ordenados todos

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Basil Durand (Basilius Durandus)	Langworth	1652	SÍ	
John Marsh (Joannes Martius)		1652	SÍ	
John Bradsheet (Joannes Terrettus)	Terret	1652	SÍ	
Francis Stabley (Franciscus Stablaeus)		1652	SÍ	
John Duckett (Joannes Duckettus)		1652	SÍ	
John Powell (Joannes Powellus)		1652	SÍ	
John Ward (Joannes Rogerius)	Rogers	1652	SÍ	
Thomas Smith (Thomas Smitheus)		1652	SÍ	

Año 1653

No hay ingresos

Año 1654

No hay ingresos

Año 1655

No hay ingresos

Año 1656

No hay ingresos

Año 1657

No hay ingresos

Año 1658

No hay ingresos

Año 1659

No hay ingresos

Año 1660

6 seminaristas, ordenados todos

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Charles Keynes (Carolus Neoportus)	Newport	1660	SÍ	
Thomas Addison (Thomas Addisonus)		1660	SÍ	
Thomas Wilkinson (Thomas Molinaxius)	Molyneux	1660	SÍ	
George Standish (Georgius Standisius)	Stanter	1660	SÍ	
John Plessington (Joannes Scaresbridgius)	Scarisbrick	1660	SÍ	Mártir
Daniel Armstrong (Daniel Monfortius)	Joseph Montford	1660	SÍ	

Año 1661

No hay ingresos

Año 1662

No hay ingresos

Año 1663

7 seminaristas, ordenados 5

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
George Wise (Georgius Wisaeus)	Sophia	1663	SÍ	
Thomas Jenison (Thomas Frevillus)	Freville	1663	SÍ	Bélgica
Francis Massey (Franciscus Massaeus)		1663	NO	Abandona
Francis Kirke (Franciscus Kirkaeus)	Simpson	1663	SÍ	
William Hardenstell (Gulielmus Hardenstellus)	Burnett	1663	SÍ	
Ignatius Thorpe (Ignatius Thorpus)	Stafford, Potter	1663	SÍ	
William Quartermain (Gulielmus Quatermanus)		1663	NO	Abandona

Año 1664

No hay ingresos

Año 1665

No hay ingresos

Año 1666

No hay ingresos

Año 1667

No hay ingresos

Año 1668

No hay ingresos

Año 1669

No hay ingresos

Año 1670

6 seminaristas, ordenados 4

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
William Pugh (Gulielmus Pue)		1670	SÍ	
John Cooper (Joannes Cooperus)		1670	SÍ	
Thomas Gerard (Thomas Gerardus)		1670	NO	Muere antes de ordenarse
Cuthbert Norris (Cuthbertus Norritius)		1670	NO	Muere antes de ordenarse
Richard River (Richardus Riverius)		1670	SÍ	
Edmund Garnett		1670	SÍ	

(Edmundus Garnettus				
---------------------	--	--	--	--

Año 1671

No hay ingresos

Año 1672

No hay ingresos

Año 1673

No hay ingresos

Año 1674

No hay ingresos

Año 1675

No hay ingresos

Año 1676

No hay ingresos

Año 1677

10 seminaristas, ordenados 9

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
John Simpson (Johannes Simpsonus)	Torbett	1677	SÍ	
Charles Langhorne (Carolus Legatus)	Legate	1677	SÍ	
Francis Langhorne (Franciscus Legatus)	Legate	1677	SÍ	



Ferdinand Mottet (Ferdinandus Mottet)		1677	SÍ	
James Dodd (Jacobus Waltonus)	Walton	1677	SÍ	
Peter Armstrong (Petrus Montefortius)	Montfort	1677	SÍ	
Robert Ward (Robertus Wardus)		1677	SÍ	
Christopher Bentley (Christophorus Bentleyus)		1677	SÍ	
William Sugden (Gulielmus Loyallus)	Loyall	1677	NO	Expulsado del Seminario
Titus Oates (Titus Ambrose)	Titus Ambrose	1677	SÍ	

Año 1678

No hay ingresos

Año 1679

No hay ingresos

Año 1680

No hay ingresos

Año 1681

No hay ingresos

Año 1682

No hay ingresos

Año 1683

No hay ingresos

Año 1684

1 seminarista, ordenado

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
Francis Percy (Franciscus Percy)	Ingleby	1684	SÍ	

Año 1685

No hay ingresos

Año 1686

No hay ingresos

Año 1687

No hay ingresos

Año 1688

No hay ingresos

Año 1689

No hay ingresos

Año 1690

No hay ingresos

Año 1691

No hay ingresos

Año 1692

3 seminaristas, ordenados todos

<b>NOMBRE</b>	<b>ALIAS</b>	<b>INGRESO</b>	<b>ORD</b>	<b>DESTINO</b>
William Calvert (Gulielmus Calvert)	Fairfax	1692	SÍ	
Edward Taverner (Edwardus Taverner)	John Davis, Banister	1692	SÍ	
John Lucas (Joannes Lucas)		1692	SÍ	