

94 / 10 24
(seg. B. 1.º)

MEMORIA

RELATIVA AL ESTADO

DEL INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA

DE HUELVA.

DURANTE EL CURSO DE 1871 A 1872.

LEIDA POR

D. Horacio Bel y Roman.

Director y Catedrático de dicho Establecimiento.



1873.

Imp. de la Vda. de Galvez é Hijos, Monjas, 11.



UNIVERSITY

MEMORIA

RELATIVA AL ESTADO

DEL INSTITUTO DE 2.^A ENSEÑANZA DE HUELVA,

DURANTE EL CURSO DE 1871 A 1872,

LEIDA POR

D. Horacio Bel y Roman,
Director y Catedrático de dicho Establecimiento.



1873.

Imp. de la Vda. de Galvez é Hijos. Monjas, 11.



U/Bc LEG 1-1 nc4

HTCA

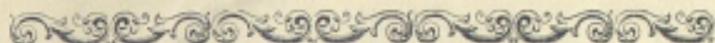


1>0 000246793

VVA.BHSC

MEMORIA

INSTITUTO DE REPERAÇÃO



Excmo. Sr.

Señores.

A decirlos la verdad, me fuera imposible poner en claro si es un sentimiento de amor propio ó de modestia lo que en este momento me tiene conmovido y hace que mi voz sea trémula al resonar en este sagrado recinto.

De abrigar el primer sentimiento, tuviera la disculpa de que, si bien no mereciéndolo, sintetizo un Claustro de Profesores, cuyo desvelo por la enseñanza, cuya inteligencia y laboriosidad han de contribuir poderosamente, no lo dudo, ya en el Instituto, ya en las Cátedras de aplicacion de la Escuela libre que con tanto desprendimiento desempeñan al mejoramiento moral y material de esta provincia, á la que me unen bajo todos conceptos los mas estrechos y cariñosos lazos. Tendría origen el segundo, en que aparte de mi entusiásta vocacion por la enseñanza, soy el que con menos motivo entre mis dignos compañeros figura á su cabeza,

sin que merecimientos especiales me hayan hecho acreedor á ello. Ruego al Todopoderoso me ilumine para que ninguno de mis actos haga nacer la idea de que obraron con ligereza pidiendo al Gobierno de S. M. fuese yo nombrado Director de este Instituto.

Dispensadme, señores, si hasta ahora he molestado vuestra indulgente atencion con las interioridades de este Claustro y de mi conciencia; pero la sinceridad y la gratitud, sentimientos que nunca deben abandonar al hombre, me obligan á ponerlos de manifiesto que no son mis escasos servicios, sino el cariñoso empeño de mis compañeros el que me ha traído á este honrosísimo puesto.

Antes de dar cuenta del estado de este Instituto durante el último curso, como lo previene el artículo 96 (hoy vigente) de la Ley de 22 de Mayo de 1857, permítidme hacer algunas observaciones, y sobre todo una súplica á los padres de familia.

La libertad de enseñanza, esa preciosísima conquista de la Revolucion, que tiende á igualar las clases sociales, no en utópicos terrenos, sino en las nobles luchas de la inteligencia, dando facilidad para el estudio y quitando antiguas trabas, que escluian de seguir una carrera á la clase mas numerosa de la sociedad, no ha dado aun el resultado que debiera esperarse, sobre todo en los establecimientos de la indole del nuestro. Es cierto que ha crecido el número de alumnos matriculados, pero la proporcion entre aprobados y suspensos es mucho menor que antes, aun entre los mismos estudiantes de la localidad. ¿En qué consiste esto? ¿En qué consiste que una institucion tan buena para otros paises no le sea todavía para el nuestro? Consiste en que al devol-

ver la sociedad al padre el derecho de hacer estudiar á su hijo, donde y en la forma que mejor le conviniere, éste no se ha creado el deber de vigilarle, estimularle y dirigirle, como aquella antes hacia.

Hoy, por regla general, abarcan los alumnos mas asignaturas de las que pueden estudiar y establecen entre ellos una competencia, cuyo fin no es aprender mas, sino concluir mas pronto una carrera. ¡Triste emulacion! Si el alumno tiene buena inteligencia, tan solo conserva sus conocimientos el tiempo necesario para salir del exámen, y si es una mediania, como no puede abrazar su inteligencia las múltiples asignaturas á que se dedica, se vé acometido del desaliento é inutilizado para el porvenir.

Al examinar detenidamente las ventajas é inconvenientes de la libertad de enseñanza, tal como hoy se encuentra establecida, mejor dicho, tal como hoy se encuentra comprendida, he notado un vacío que con facilidad puede llenarse. Al ser promulgada la Ley, quedaron, por lo menos en la apariencia, desatados los lazos que unian al Profesor con el padre de familia, puesto que ya el primero cesaba en el deber de participar á este el grado de aplicacion y conducta de su hijo; pero aquellos lazos, que no quedaron rotos, deben anudarse de nuevo, sí, como es licito esperar, se convencen los padres de la inmensa ventaja que reportaria á sus hijos el que estos viesen en sus Profesores los representantes de aquellos y que del mismo modo desean su bien. ¡Pues qué, un alumno no es un hijo?

Yo me atrevo á invocar el amor paternal de los que tienen sus hijos en este Instituto para que se fijen en las consideraciones que llevo hechas; yo les suplico en-

carecidamente que cuenten con todos y cada uno de nosotros para la mejor educacion é instruccion de los que mañana están llamados á sucedernos y á influir directamente en la marcha del pais.

No temais, nó, aparecer importunos informandoos constantemente de lo que son y prometen ser vuestros hijos; que si es vuestra obligacion no perderles un momento de vista para encaminar al bien todas sus inclinaciones; nosotros tenemos tambien el deber moral (si nó legal) de auxiliarnos con todas nuestras fuerzas en tan noble tarea.

Hubiera querido estenderme bastante mas sobre un tema que á tanto se presta y que tan importante es por lo que afecta al porvenir de esa generacion que debe ser la esperanza de la Patria, pero hasta el 26 de Setiembre pasado no apareció el Decreto restableciendo la obligacion que por la Ley de 1857 tenian los Directores de Instituto de presentar una memoria sobre el estado de su establecimiento, y vuestro buen juicio disculpará lo desaliñado de mi trabajo, al tener presente que me ha faltado hasta el tiempo material para escribirlo, y mucho mas el de pensarlo. Doy punto con esto y paso á ocuparme del objeto principal de esta memoria, tanto en lo que concierne al Instituto como á la Escuela libre-profesional.

Movimiento del personal.

D. Cárlos Cherizola y Fraya, Auxiliar de la Cátedra de Fisica y Química, cesó en 25 de Diciembre último por dimision presentada, hallándose en Madrid disfrutando de licencia.

Buen compañero, buen amigo, entendido Profesor y buen médico; su marcha ha sido una pérdida para el Instituto y para Huelva toda, donde su bello carácter le había grangeado la simpatía general.

Venia perteneciendo al Profesorado desde 13 de Diciembre de 1858.

Después de unas brillantes oposiciones fué nombrado en 12 de Diciembre Catedrático de Física y Química D. Ángel García y Peña, Ingeniero industrial. Tomó posesion de su cargo en 22 de Enero siguiente. La circunstancia de haber sido mi compañero de carrera me obliga á no decir en su elogio, sino que por vocacion á la enseñanza, deja en el cuerpo de Telégrafos un puesto, adquirido tambien por oposicion y de sueldo superior al que hoy disfruta.

El estar compuesto el Claustro de Profesores de este Instituto (por primera vez desde su fundacion) de Catedráticos numerarios, es una nueva garantía de que las distintas enseñanzas se darán con tolo el acierto debido.

Creada por la Excm. Diputacion provincial una Cátedra de Agricultura, cuya necesidad tanto se venia sintiendo, fué nombrado para desempeñarla nuestro amigo el entendido Ingeniero agrónomo D. Luis Arcadio Martínez, Secretario de la Junta de Agricultura, Industria y Comercio.

Local.

Estando ruinoso el local donde se daban las clases de Matemáticas, se suspendió su enseñanza dando cuenta al Sr. Rector del Distrito universitario, quien reco-

mendó se suspendieran todas las clases, si del reconocimiento que se practicára resultaba en mal estado el edificio. Reconocido este, fué declarado como tal, y en su consecuencia se suspendieron las enseñanzas oficiales, si bien todos los Profesores siguieron proporcionándolas en sus respectivas casas para que los alumnos no sufriesen los perjuicios consiguientes, hasta que viéndolo yo se distraian teniendo que variar de locales, adopté la determinacion de que se diaran en mi casa, tanto las clases del Instituto como las de la Escuela libre-profesional. La Direccion general de Instruccion pública aprobó la celosa conducta de este Claustro y escitó el celo de la Excm. Diputacion provincial, para que conforme á la Ley dotase al Establecimiento de un local decoroso.

En el que ya se han efectuado los exámenes y mañana empezarán las clases, se reconocen las condiciones de un Instituto; así es, que con sincero placer aprovecho esta oportunidad para dar las mas sentidas gracias á la Excm. Corporacion provincial por el entusiasmo de que hoy se halla animada respecto á la Instruccion pública.

Seame permitido, sin embargo, hacerle presente, que aun queda algo por hacer. Es de absoluta necesidad poner en condiciones de que sea laboratorio de quimica el local á que tal objeto se destina. Lo es igualmente la creacion de un observatorio meteorológico. Necesitamos enriquecer nuestra hermosa biblioteca con multitud de obras, sobre todo de Ciencias, de las que hay poquísimas. Carecemos de material científico moderno; y por último, el moviliario necesita aumento y reparacion.

Tengo el convencimiento de que todos y cada uno de

los que representan la Provincia velan por su engrandecimiento y están animados de los mejores deseos, respecto al Instituto, para que sean necesarias mis escitaciones; pero la Ley me obliga á presentar descarnada la situacion de esta Escuela y cumplo con mi deber.

Resultado de la enseñanza.

El número de alumnos matriculados ha sido el de 108, de los que 66 lo fueron en enseñanza oficial y 42 en la libre.

Se han verificado 156 exámenes, cuyos resultados son los siguientes: 21 sobresalientes, 16 notables, 63 aprobados y 56 suspensos.

Se han concedido 4 premios y 3 accésit.

Han tenido lugar 6 primeros ejercicios de Bachiller, cuyas calificaciones fueron 5 aprobados y 1 suspenso y 5 segundos ejercicios, cuyo resultado fué, 3 sobresalientes y 2 aprobados.

El número de alumnos matriculados en la Escuela libre-profesional ascendió á 34, en los que llegaron á verificarse 14 exámenes en la forma siguiente: 3 sobresalientes, 2 notables, 7 aprobados y 2 suspensos.

No es tan rápido como nosotros desearíamos el aumento que vá tomando la Escuela libre-profesional, pues lucha nuestra constancia con la falta de hábito en el estudio, y sobre todo con la falta de tiempo de nuestros honrados y laboriosos discípulos, pero es tan grande el resultado obtenido, dadas las malas condiciones en que por falta de buen local y por el corto tiempo que lleva de existencia el Establecimiento, que tengo la conviccion de que ha de figurar muy en breve nuestra

Escuela entre las primeras de su clase.

Estando consignada la situación económica de ambos establecimientos en los cuadros que acompañan á esta memoria, creo inútil molestaros indicando cifras que nada dirían aquí.

Para concluir, réstame, Señores, dar las gracias de nuevo y el parabien á la Excm. Diputación provincial, en la que siempre tiene entusiásta acogida todo pensamiento levantado y de la que con justicia esperamos una decidida protección á la enseñanza, pues solo á esta deben los pueblos su bienestar y felicidad. Debo también dar las gracias en nombre propio y en el de mis Comprofesores á todas las personas, ya autoridades ya particulares, que con su presencia han dado mayor importancia á esta solemnidad académica.

No me es posible terminar, queridos alumnos, sin dirigiros algunas frases que estimulen vuestra constancia en el estudio.

Contemplad á los que ayer en público certámen dieron á conocer su suficiencia y hoy recogen el premio de su aplicación. Contemplad los gozosos rostros de sus afortunados padres y estoy seguro de que en este momento sentireis en el alma no haber imitado su conducta; no haber aprovechado el tiempo.

Creo también de mi deber deciros, ya que hay entre vosotros algunos á quienes su inesperienza aconseja buscar por sorpresa una aprobación en otros Establecimientos, ya oficiales ya libres, donde el crecido número de alumnos que se presentan hace imposible un detenido exámen: caso de conseguir vuestro objeto ¿qué ventajas reportáis? ¿un certificado os dá aptitud?

HE DICHO.

INSTITUTO DE ENFERMAGEM

Lição 1

Questões de múltipla escolha

Enunciado	Alternativas
1. Qual a principal função da pele?	a) Proteção mecânica e química do organismo. b) Regulação da temperatura corporal. c) Síntese de vitamina D. d) Armazenamento de glicogênio.
2. O que caracteriza a pele seca?	a) Excesso de sebo. b) Falta de queratina. c) Falta de melanina. d) Falta de ácido hialurônico.
3. Qual a principal causa de acne?	a) Infecção bacteriana. b) Alteração hormonal. c) Uso de medicamentos. d) Dieta rica em açúcar.
4. Qual a principal causa de dermatite atópica?	a) Infecção viral. b) Reação alérgica. c) Infecção fúngica. d) Infecção bacteriana.
5. Qual a principal causa de psoríase?	a) Infecção bacteriana. b) Alteração genética. c) Infecção viral. d) Infecção fúngica.
6. Qual a principal causa de eczema?	a) Infecção bacteriana. b) Reação alérgica. c) Infecção viral. d) Infecção fúngica.
7. Qual a principal causa de dermatite de contato?	a) Infecção bacteriana. b) Reação alérgica. c) Infecção viral. d) Infecção fúngica.
8. Qual a principal causa de dermatite seborreica?	a) Infecção bacteriana. b) Reação alérgica. c) Infecção viral. d) Infecção fúngica.
9. Qual a principal causa de dermatite de contato alérgica?	a) Infecção bacteriana. b) Reação alérgica. c) Infecção viral. d) Infecção fúngica.
10. Qual a principal causa de dermatite de contato irritativa?	a) Infecção bacteriana. b) Reação alérgica. c) Infecção viral. d) Infecção fúngica.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE LA PROVINCIA DE HUELVA.

Número 1.

Curso de 1872 á 1873.

Cursos de las enseñanzas en este Instituto para el curso académico de 1872 á 1873.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	TIEMPOS.	DIAS.	HORAS.	LOCAL.
Latin y Castellano. (Primer curso)	Dn José Feyta	Español. Tramo F. Trimestre	Todos.	De 9 á 10 1/2	N.º 1
Latin y Castellano. (Segundo curso)	Dn José Feyta	Español. Tramo del mismo.	Todos.	+ 10 1/2 á 12	2
Geografía	Dn Antonio Parrales	Palabras.	Línea, miércoles y viernes.	+ 10 á 1 1/2	3
Botánica y Jardín.	Dn Ramon Torres	Idem.	Todos.	+ 1 á 2 1/2	4
Historia universal	Dn Antonio Parrales	México. Exploras.	Martes, jueves y sábados.	+ 10 á 2 1/2	5
Historia de España	El mismo Señor.	Idem.	Línea, miércoles y viernes.	+ 1 1/2 á 2	6
Aritmética y Álgebra.	Dn José Ortega	Reglas.	Todos.	+ 7 1/2 á 9	7
Geometría y Trigonometría.	Dn Enrique Bell	Idem.	Todos.	+ 7 1/2 á 9	7
Física y Química	Dn Angel Garcia	Idem.	Todos.	+ 7 1/2 á 9	8
Historia natural	Dn José Salado	Idem.	Línea, miércoles y viernes.	+ 9 á 10 1/2	9
Fisiología, Lógica y Ética	Dn Joaquín Somo	Explicaciones del Profesor.	Todos.	+ 10 1/2 á 12	4
Fisiología y Higiene	Dn José Salado	Primo Simpson.	Martes, jueves y sábados.	+ 9 á 10 1/2	5
Gramática Castellana.	Dn José Feyta	Idem.	Todos.	De 10 1/2 á 12	N.º 4
Geografía	Dn Antonio Parrales	Palabras.	Línea, miércoles y viernes.	+ 10 á 1 1/2	1
Historia antigua.	El mismo Señor.	México. Exploras.	Martes, jueves y sábados.	+ 10 á 1 1/2	1
Historia media y moderna	El mismo Señor.	Idem.	Martes, jueves y sábados.	+ 1 1/2 á 2	2
Aritmética y Álgebra.	Dn José Ortega	Reg. etc.	Todos.	+ 7 1/2 á 9	8
Geometría y Trigonometría.	Dn Enrique Bell	Idem.	Todos.	+ 7 1/2 á 9	7
Física	Dn Angel Garcia	Idem.	Todos.	+ 9 á 10 1/2	4
Astronomía.	Dn Joaquín Somo	Explicaciones del Profesor.	Martes, jueves y sábados.	+ 9 á 10 1/2	9
Química.	Dn Angel Garcia	Calcular.	Línea, miércoles y viernes.	+ 9 á 10 1/2	9
Fisiología	Dn José Salado	Explicaciones del Profesor.	Martes, jueves y sábados.	+ 1 1/2 á 2	5
Fisiología y Higiene	El mismo Señor.	Primo Simpson.	Línea, miércoles y viernes.	+ 9 á 10 1/2	5
Lógica	Dn Joaquín Somo	Explicaciones del Profesor.	Línea, miércoles y viernes.	+ 7 1/2 á 9	9
Principios de Artes y su aplicación.	Dn Ramon Torres	Idem.	Martes, jueves y sábados.	+ 10 1/2 á 12	6
Biología y Jardín.	Dn Joaquín Somo	Idem.	Línea, miércoles y viernes.	+ 9 á 10 1/2	1
Principios de Librerías.	Dn Ramon Torres	Idem.	Todos.	+ 10 á 1 1/2	6
Principios de Comercio civil.	El mismo Señor.	Idem.	Línea, miércoles y viernes.	+ 1 1/2 á 2	7
Elementos de Matemáticas administrativas y gerencia.	El mismo Señor.	Idem.	Martes, jueves y sábados.	+ 1 1/2 á 2	7
Elementos de Agricultura, Industria, Minería y Comercio.	Dn Luis A. Martínez	Idem.	Línea, miércoles y viernes.	+ 1 1/2 á 2	4
Apéndice	Dn Luis A. Martínez	Idem.	Todos.	+ 10 1/2 á 12	7
Francés	Dn José Ortega	Reg. etc.	Todos.	+ 10 á 1 1/2	8

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Ref.

Huelva 1.º de Octubre de 1872.

EL SECRETARIO,
José Salado.

UVA. BHSC

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE HUELVA.

NÚMERO 2.

CURSO DE 1871 A 1872.

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en el referido curso.

ASIGNATURAS	EN EL INSTITUTO.												EN ENSEÑANZA LIBRE.											
	EXAMENOS DE FEBRERO.				EXAMENOS DE JUNIO.				EXAMENOS DE SEPTIEMBRE.				EXAMENOS DE FEBRERO.			EXAMENOS DE JUNIO.			EXAMENOS DE SEPTIEMBRE.					
	Matriculados	Rebajados	Aprobados	No presentados	Matriculados	Rebajados	Aprobados	No presentados	Matriculados	Rebajados	Aprobados	No presentados	Matriculados	Rebajados	Aprobados	No presentados	Matriculados	Rebajados	Aprobados	No presentados				
Latín y Castellano. (1. ^o curso)	16	0	0	0	11	1	4	0	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0				
Latín y Castellano. (2. ^o curso)	12	0	0	0	8	1	1	0	1	1	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0				
Historia y Poesía	0	0	0	0	7	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Geografía	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Historia universal	50	1	0	1	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Historia de España	18	0	0	0	14	1	0	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Aritmética y Algebra.	16	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Geometría y Trigonometría	12	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Física y Química	17	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Historia natural	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Psicología, Lógica y Ética.	12	0	0	0	8	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Fisiología ó Higiene	17	0	0	0	14	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Gramática castellana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Historia antigua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Historia moderna y moderna.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Antropología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Química	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Cosmología	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Lógica	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Principios de Artes.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Biología y Ética	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Principios de Literatura.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Derecho civil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Derecho penal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Agricultura, Industria y Comercio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Francés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
TOTAL.	100	5	1	2	115	10	14	10	48	23	11	12	62	11	7	3	65	5	2	10				

RESÚMEN DE ALUMNOS MATRICULADOS.

	EN EL INSTITUTO.	EN ENSEÑANZA LIBRE.	TOTAL.
Método con Latín	65	40	105
11. sin Latín	1	2	3
Total.	66	42	108

Huelva 1.^o de Octubre de 1872.

V.º R.º
EL DIRECTOR,
Bel

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

VVA. BHS C

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA
 DE LA
PROVINCIA DE HUELVA.

NUMERO 3.

CURSO DE 1871 A 1872.

RESUMEN de los grados de Bachiller que durante el expresado curso se han conferido en este Instituto.

SISTEMAS.	Alumnos presentados.	CENSURAS EN LOS PRIMEROS EJERCICIOS.				IDEM EN LOS SEGUNDOS.				Total graduados.
		Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Total.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Total.	
Con Latin. . .	6	»	5	1	6	3	2	»	5	5
Sin Latin. . .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	6	»	5	1	6	3	2	»	5	5

Huelva 1.º de Octubre de 1872.

V.º B.º
 EL DIRECTOR.
Bel.

EL SECRETARIO.
José Salcedo.

INSTITUTO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

LABORATORIO DE FÍSICA

Fecha: _____

Nº: _____

Objetivo: Determinar la velocidad de propagación de las ondas en una cuerda tensada.

Cuerda	Medidas			Frecuencia (Hz)	Longitud (m)	Velocidad (m/s)
	Longitud (m)	Tiempo (s)	Velocidad (m/s)			
1	0.5	0.01	50	5.0	0.1	
2	1.0	0.02	50	5.0	0.2	
3	1.5	0.03	50	5.0	0.3	
4	2.0	0.04	50	5.0	0.4	
5	2.5	0.05	50	5.0	0.5	

Conclusión: La velocidad de propagación de las ondas en una cuerda tensada depende de la longitud y del tiempo de propagación.

Elaborado por:
Nombre: _____

Fecha: _____

INSTITUTO DE 2.º ENSEÑANZA DE LA PROVINCIA DE HUELVA.

NÚMERO 4.

CURSO DE 1871 á 1872.

CUADRO de los alumnos que han obtenido premio.

ASIGNATURAS.	NOMBRES.	CLASE DEL PREMIO.
1.º curso de Latin y Castellano	Don Pedro Tenorio y Vazquez	Premio.
Geografía	« Honorio Cornejo y Carvajal	Premio.
Rétorica y Poética.	« Manuel de la Cruz y Lopez.	1.º accésit.
Aritmética y Algebra	« Manuel de la Cruz y Lopez.	Premio.
Id.	« Vicente Azcárate y Lopez	1.º accésit.
Geometría y Trigonometría	« Manuel Guijarro Castaño.	Premio.
Historia natural	« Manuel Villalva y Santos.	2.º accésit.

V.º B.º

El Director.

Gcl.

Huelva 1.º de Octubre de 1872.

El Secretario,

José Salcedo.

ESCUELA LIBRE-PROFESIONAL DE HUELVA.

Número 6.

Curso académico de 1872 á 1873.

Cursos de las enseñanzas que se dan en esta Escuela en el curso de 1872 á 1873, Profesores que las tienen á su cargo, libros, días, horas y locales.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	TEXTOS.	DÍAS.	HORAS.	LOCAL.
Aritmética y Algebra.	Don Benito Bel	Sanja	Todos.	De 4 á 7	S.º 4
Geometría y Trigonometría.	Don José Gallego	Idea.	Todos.	« 4 á 7	« 1
Aritmética y nociones de Geometría.	Don José Salcedo	Salda y Baskillo.	Lineas, círculos y círculos.	« 4 á 7	« 2
Topografía y Agrimensura.	Don José Gallego		Lineas, círculos y círculos.	« 7 á 8	« 4
Geometría descriptiva.	El mismo Señor.		Máxas, Jarras y cilindros.	« 7 á 8	« 4
Construcción.	Don Benito Bel		Todos.	« 8 á 9	« 1
Reducción de proyectos y plantas.	El mismo Señor.		Cilindros.	« 8 á 9	« 2
Plata y metales.	Don León A. Martínez.		Lineas, círculos y círculos.	« 7 á 8	« 3
Plata y Químico.	Don Ángel García.	Caño.	Todos.	« 7 á 8	« 7
Química natural.	Don José Salcedo	Químico.	Máxas, Jarras y cilindros.	« 8 á 9	« 2
Química.	Don Ángel García.	Calores.	Lineas, círculos y círculos.	« 8 á 9	« 3
Nociones de Agricultura.	Don León A. Martínez.		Máxas, Jarras y cilindros.	« 7 á 8	« 3
Horticultura.	Don José Salcedo	Navaja.	Máxas, Jarras y cilindros.	« 7 á 8	« 2
Arbolado.	El mismo Señor.	Villanueva.	Lineas, círculos y círculos.	« 7 á 8	« 2
Montaña.	Don Benito Bel	Reglamentos del Profesor.	Lineas, círculos y círculos.	« 8 á 9	« 4
Cultivo de viñas y extracción del mosto.	Don León A. Martínez.	Idea.	Lineas, círculos y círculos.	« 8 á 9	« 2
Fabricación y análisis de los vinos.	Don Ángel García.	Idea.	Máxas, Jarras y cilindros.	« 4 á 7	« 7
Seguridad física y política.	Don Antonio Fernández.	Falacia.	Lineas, círculos y círculos.	« 7 á 8	« 1
Contabilidad.	El mismo Señor.		Máxas, Jarras y cilindros.	« 7 á 8	« 1
Adquisición legal.	Don Joaquín Soto.	Cinco.	Máxas, Jarras y cilindros.	« 7 á 8	« 2
Nociones de Derecho.	Don Ramón Torres.		Lineas, círculos y círculos.	« 7 á 8	« 2
Francés.	Don José García.	Rayos.	Todos.	« 8 á 9	« 2
Inglés.	El mismo Señor.		Todos.	« 7 á 8	« 2
Diseño lineal y Topografía.	Don José Salcedo		Todos.	« 8 á 9	« 3
Instrucción primaria.	Señores Fayala y Freyre		Todos.	« 8 á 9	« 7

V.º B.º
EL DIRECTOR.

EL SECRETARIO.

UVA.BHSC

ROYAL DE HUNDE

Wants assistance in 1874 1875

Wants assistance in 1874 1875

Year	Month	Day	Event	Location
1874	Jan	1	...	...
1874	Jan	2	...	...
1874	Jan	3	...	...
1874	Jan	4	...	...
1874	Jan	5	...	...
1874	Jan	6	...	...
1874	Jan	7	...	...
1874	Jan	8	...	...
1874	Jan	9	...	...
1874	Jan	10	...	...
1874	Jan	11	...	...
1874	Jan	12	...	...
1874	Jan	13	...	...
1874	Jan	14	...	...
1874	Jan	15	...	...
1874	Jan	16	...	...
1874	Jan	17	...	...
1874	Jan	18	...	...
1874	Jan	19	...	...
1874	Jan	20	...	...
1874	Jan	21	...	...
1874	Jan	22	...	...
1874	Jan	23	...	...
1874	Jan	24	...	...
1874	Jan	25	...	...
1874	Jan	26	...	...
1874	Jan	27	...	...
1874	Jan	28	...	...
1874	Jan	29	...	...
1874	Jan	30	...	...
1874	Jan	31	...	...

INDUSTRIA FIBRIL-PRO

NÚMERO 3

Estado de los almacenes matriculados

ESTADO DE LOS ALMACENES		D. F. DE LOS ALMACENES																			
NÚMERO	NOMBRE	NÚMERO	NOMBRE	NÚMERO	NOMBRE	NÚMERO	NOMBRE	NÚMERO	NOMBRE	NÚMERO	NOMBRE	NÚMERO	NOMBRE	NÚMERO	NOMBRE	NÚMERO	NOMBRE	NÚMERO	NOMBRE		
1	ALMACEN DE...	2	ALMACEN DE...	3	ALMACEN DE...	4	ALMACEN DE...	5	ALMACEN DE...	6	ALMACEN DE...	7	ALMACEN DE...	8	ALMACEN DE...	9	ALMACEN DE...	10	ALMACEN DE...	11	ALMACEN DE...
12	ALMACEN DE...	13	ALMACEN DE...	14	ALMACEN DE...	15	ALMACEN DE...	16	ALMACEN DE...	17	ALMACEN DE...	18	ALMACEN DE...	19	ALMACEN DE...	20	ALMACEN DE...	21	ALMACEN DE...	22	ALMACEN DE...
23	ALMACEN DE...	24	ALMACEN DE...	25	ALMACEN DE...	26	ALMACEN DE...	27	ALMACEN DE...	28	ALMACEN DE...	29	ALMACEN DE...	30	ALMACEN DE...	31	ALMACEN DE...	32	ALMACEN DE...	33	ALMACEN DE...
34	ALMACEN DE...	35	ALMACEN DE...	36	ALMACEN DE...	37	ALMACEN DE...	38	ALMACEN DE...	39	ALMACEN DE...	40	ALMACEN DE...	41	ALMACEN DE...	42	ALMACEN DE...	43	ALMACEN DE...	44	ALMACEN DE...
45	ALMACEN DE...	46	ALMACEN DE...	47	ALMACEN DE...	48	ALMACEN DE...	49	ALMACEN DE...	50	ALMACEN DE...	51	ALMACEN DE...	52	ALMACEN DE...	53	ALMACEN DE...	54	ALMACEN DE...	55	ALMACEN DE...
56	ALMACEN DE...	57	ALMACEN DE...	58	ALMACEN DE...	59	ALMACEN DE...	60	ALMACEN DE...	61	ALMACEN DE...	62	ALMACEN DE...	63	ALMACEN DE...	64	ALMACEN DE...	65	ALMACEN DE...	66	ALMACEN DE...
67	ALMACEN DE...	68	ALMACEN DE...	69	ALMACEN DE...	70	ALMACEN DE...	71	ALMACEN DE...	72	ALMACEN DE...	73	ALMACEN DE...	74	ALMACEN DE...	75	ALMACEN DE...	76	ALMACEN DE...	77	ALMACEN DE...
78	ALMACEN DE...	79	ALMACEN DE...	80	ALMACEN DE...	81	ALMACEN DE...	82	ALMACEN DE...	83	ALMACEN DE...	84	ALMACEN DE...	85	ALMACEN DE...	86	ALMACEN DE...	87	ALMACEN DE...	88	ALMACEN DE...
89	ALMACEN DE...	90	ALMACEN DE...	91	ALMACEN DE...	92	ALMACEN DE...	93	ALMACEN DE...	94	ALMACEN DE...	95	ALMACEN DE...	96	ALMACEN DE...	97	ALMACEN DE...	98	ALMACEN DE...	99	ALMACEN DE...
100	ALMACEN DE...	101	ALMACEN DE...	102	ALMACEN DE...	103	ALMACEN DE...	104	ALMACEN DE...	105	ALMACEN DE...	106	ALMACEN DE...	107	ALMACEN DE...	108	ALMACEN DE...	109	ALMACEN DE...	110	ALMACEN DE...

ESCUELA LIBRE-PROFESIONAL DE HUELVA.

NUMERO 8.

ESTADO demostrativo de los ingresos y gastos en este Establecimiento durante el ejercicio de 1871 á 1872.

INGRESOS.

Sobrante del ejercicio anterior. 23, 76
 Cantidad que importa el presupuesto del Establecimiento y que abona la provincia. . . 1.500, 00

GASTOS.

Gratificación á los dependientes. 500, 00
 Gastos de material. 999, 75

EXISTENCIA EN 30 DE SETIEMBRE.

Pesetas.		
	1 523	76
	1 499	75
	24	01

Huelva 1.º de Octubre de 1872.

V.º B.º
 EL DIRECTOR,
Bel.

EL SECRETARIO,
José Salcedo.

ENTRADA DE LIBROS PROFESIONALES

BOGOTÁ

1925

Estado de cuenta de los libros y folios de esta biblioteca profesional al 31 de Diciembre de 1925

Existencia	
1 250 78	
1 125 70	
121 08	

Existencia del ejercicio anterior 25 78
Cantidad que importa el presupuesto del ejercicio actual 1 250 00
que sobre el presupuesto

EXISTENCIA

Existencia al 31 de Diciembre de 1925 1 125 70



de 1925

RECIBIDO
por el señor

W. J. B. S. C.