



Universidad de Valladolid

Facultad de Educación y Trabajo Social

TRABAJO FIN DE GRADO
Grado en Educación Social

**LA INTEGRACIÓN DE LA MUJER MUSULMANA
EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA**

Nombre y Apellidos: Sandra Palma Gato

Grupo: 4º Educación Social

Curso: 2015/2016

Resumen: La realidad sociocultural de España ha cambiado en las últimas décadas. En la actualidad, como consecuencia de los recientes procesos de inmigración, vive y trabaja en nuestra sociedad una amplia variedad de colectivos sociales que presentan culturas y modos de vida específicos. La integración social y laboral de estos colectivos exige adaptaciones y cambios en su cultura y modo de vida. Este trabajo, se centra en el análisis de las adaptaciones y cambios que experimenta la religiosidad de las mujeres inmigrantes musulmanas en Valladolid como consecuencia de su inclusión en la sociedad española y en su mercado de trabajo.

Abstract: The sociocultural reality of Spain has changed over the last few decades. In our days as a result of frequent migration, a wide variety of social groups with specific cultures and ways of life, live and work in our society. Social and working integration of these groups demands adaptations and changes in both their culture and way of life. This work focuses on the analysis of adaptations and changes experienced by the religiosity of muslim immigrant women in Valladolid as a result of their integration in Spanish society and its labor market.

Palabras Clave: Inmigración, religión, educación social, integración social, islam.

Keywords: Immigration, religion, social education, social integration, islam

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	5
2. OBJETIVOS	7
3. INMIGRACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL EN ESPAÑA	8
3.1 LA POBLACIÓN INMIGRANTE EN ESPAÑA.....	8
3.2 CAMBIOS EN LA RELIGIOSIDAD DE LOS ESPAÑOLES Y PLURALISMO RELIGIOSO	14
3.3 LA MUJER MUSULMANA EN LA INMIGRACIÓN	17
3.4 INMIGRACIÓN Y EDUCACIÓN SOCIAL.....	19
4. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	21
4.1 MARCO TEÓRICO E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN.....	21
4.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	25
4.3 METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.....	25
5. VIDA COTIDIANA Y VIVENCIA DE LA RELIGIOSIDAD DE LAS MUJERES INMIGRANTES MUSULMANAS EN VALLADOLID	27
5.1 PERFIL SOCIOCULTURAL DE LAS PERSONAS ENTREVISTADAS Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DE ENTREVISTA.....	27
5.1.1 Entrevista 1	27
5.1.2 Entrevista 2	29
5.1.3 Entrevista 3	30
5.1.3 Entrevista 4	31

5.1.5 Entrevista 5	33
5.1.6 Entrevista 6	35
5.2 INTEGRACIÓN SOCIAL Y RELIGIOSIDAD DE LAS MUJERES MUSULMANAS	37
5.2.1 Profesión/trabajo/estudios	38
5.2.2 Integración	39
5.2.3 Religiosidad de los españoles	42
5.2.4 Religión y prácticas religiosas	44
6. CONCLUSIONES	48
7. BIBLIOGRAFÍA	LII52
8. ANEXOS	54
8.1 ANEXO 1: GUION DE LA ENTREVISTA	54

1. INTRODUCCIÓN

Los procesos migratorios de las últimas décadas han transformado la realidad sociocultural de España, haciendo que la cuestión de la integración social sea hoy un aspecto importante de las políticas sociales y culturales. Es en las últimas décadas cuando surge en España cierto pluralismo religioso y cultural, que tensiona en algunos momentos la integración y la convivencia entre gentes de diversas procedencias socio-económicas y culturales. Este cambio en la estructura social que han establecido los flujos migratorios respecto a épocas anteriores hace plantearnos como educadores/as sociales la importancia de ahondar y trabajar en el tema marcado ya que, en su mayoría las personas inmigradas que llegan a nuestro país en la actualidad no comparten la misma cultura occidental ni la religión de la sociedad autóctona, añadir que, en este momento, la situación política y económica en la que se encuentra España hace que no se demanden personas de otros países sino que se produce el efecto contrario, haciendo más complicada la inclusión e integración social de estos/as en nuestra sociedad.

La integración social de estos colectivos y de las personas que los integran en la sociedad española requiere en la mayor parte de los casos adaptaciones y cambios importantes en su modo de vida que repercuten en su cultura. En unos casos, esta cultura puede verse reforzada como mecanismo de defensa frente al mundo exterior y en otros puede verse debilitada o suavizada para facilitar la adaptación y la integración social en la sociedad de acogida.

El trabajo que se presenta a continuación, se centra en los cambios que experimenta la religiosidad de las mujeres inmigrantes musulmanas en Valladolid como consecuencia de su inclusión en la sociedad española y en el mercado de trabajo, analizando las posibles dificultades que plantea para estas mujeres vivir su religiosidad en la sociedad española, así como las estrategias y cambios que adoptan para hacer que ello sea posible. Viendo en estas un colectivo verdaderamente vulnerable y con dificultades evidentes por presentar la triple condición de; ser mujer, extranjera y musulmana. Para ello, se realizan mediante la Asociación Accem, Fundación Rondilla y la Organización Ymca una serie de entrevistas a un total de seis mujeres pertenecientes a este colectivo.

El trabajo se ha organizado en diferentes apartados. En el primero se aborda el

fenómeno de la inmigración y el impacto que esta ha tenido en la cultura y modo de vida de los españoles, deteniéndose específicamente en la cuestión de la religiosidad. El segundo, expone el planteamiento de la investigación donde se explica brevemente cada entrevista realizada con el objetivo de lograr un mejor entendimiento de la situación de vida de cada una de ellas y el análisis posterior. En tercer lugar, se aborda el análisis de los datos recogidos donde se abordan diversos aspectos tratados en las entrevistas tales como; profesión, trabajo y estudios, integración social, religiosidad de los españoles y religión y prácticas religiosas de estas. Por último, se ofrecen unas conclusiones que recogen los principales hallazgos obtenidos en la investigación con su correspondiente reflexión sobre las implicaciones que pueden tener en la intervención social con estos colectivos.

2. OBJETIVOS

A continuación muestro los diferentes objetivos marcados en el siguiente trabajo:

1. Actualización y puesta en práctica de las principales competencias adquiridas en el grado de Educación Social, especialmente de aquellas que tienen que ver con la investigación y el conocimiento de la realidad social en la que intervienen los Educadores Sociales.
2. Acercamiento y reflexión sobre el fenómeno de la inmigración en España y la integración social de los inmigrantes.
3. Conocer y analizar la vivencia y la práctica de la religiosidad de las mujeres inmigrantes musulmanas en la sociedad Española, atendiendo especialmente a los cambios y adaptaciones que su religiosidad experimenta como consecuencia de su expresión en un contexto social y cultural radicalmente distinto al que proceden.

3. INMIGRACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL EN ESPAÑA

3.1 LA POBLACIÓN INMIGRANTE EN ESPAÑA

La realidad sociocultural de España ha cambiado en las últimas décadas, debido principalmente a la llegada masiva de inmigrantes al país. Según un estudio realizado por Fundación La Caixa; “La inmigración extranjera en España” a pesar de que en los años cincuenta, España envió a dos millones de emigrantes principalmente a los países de Francia, Alemania, Suiza, Gran Bretaña y los Países Bajos, este proceso cambia y durante los años setenta y noventa aproximadamente medio millón de estos regresan a España, comenzado así desde 1996 hasta la actualidad el período de mayor incremento de la inmigración extranjera, que crece en torno al 21,3% por año, pareciendo anunciar el inicio de un nuevo ciclo, en el que la inmigración se convierte en un fenómeno a destacar y que cambia la estructura social española. Son según el Instituto Nacional de Estadística un total aproximado de 4,5 millones de extranjeros los que viven actualmente en España, representando el 10% del conjunto de la población. Aunque, en los últimos años estos procesos se han reducido, todavía existe población inmigrante en España manteniéndose en la actualidad su llegada, aunque de forma decreciente por la situación económica española actual, trabajando así una amplia variedad de colectivos sociales y culturas integrados en una sociedad que va cambiando poco a poco hacia una cultura y forma de vivir cada vez más occidental y común entre países europeos guiados por el fenómeno de la globalización, que permite el libre tránsito de capitales, de bienes y de servicios.

Esta realidad ha creado en España una preocupación social por pasar de ser hace unas décadas un país que emigraba a ser uno de los principales focos de inmigración en la actualidad. Señalar que las migraciones en España han sufrido diversos cambios a lo largo de los años. Antiguamente, las migraciones se realizaban a los Estados Unidos, bien a Latinoamérica o venían personas provenientes de países con cultura similar, además los países receptores demandaban la llegada de personas inmigrantes ya que suponía un avance económico para el país, sin embargo, en la actualidad estas

características han cambiado; las personas provienen de países africanos, con culturas y formas de vida diversas, no siendo demandadas por el país receptor si no que su llegada mayoritariamente es recibida con rechazo, suponiendo un problema para el propio país. Se ha convertido por tanto, en una variable de gran importancia para espacios culturales, sociales, religiosos, políticos y económicos de España, haciendo falta la aprobación de nuevas políticas de inmigración y la regulación de los flujos migratorios para conseguir movimientos saludables tanto para el país receptor como para las personas inmigrantes, asegurándoles un estado de bienestar e integración plena en nuestro país. Por ello, la inmigración no debe ser tomada como un problema o una invasión exterior, sino como un objetivo estratégico prioritario para garantizar el desarrollo del país.

Los retos sociales de la inmigración

En un gran número de ocasiones las personas que vienen se encuentran en situaciones muy precarias, teniendo varias y diversas dificultades para lograr la integración completa en nuestro país, haciendo de la inmigración un aspecto a tratar en cuanto a problemática social. A continuación, explico brevemente alguno de los retos sociales con los que se encuentran estas personas:

En primer lugar, nos encontramos con la percepción errónea de la sociedad autóctona sobre la inmigración, surgiendo prejuicios y falsos mitos que generan un rechazo hacia estas personas. Alguno de estos mitos son; *los inmigrantes se quedan con las ayudas sociales*, aunque las cifras reales desmontan estos mitos y en muchos casos demuestran que acceden a menos ayudas de las que les corresponderían; *sus tiendas no pagan el Impuesto de Actividades Económicas (IAE)*, esto es cierto, porque en el año 2003 se estableció que el IAE sólo debían pagarlo las personas físicas -autóctonos e inmigrantes- que facturen más de un millón de euros el año y, la mayoría de las tiendas de los inmigrantes que acostumbran a ser pequeños comercios de alimentación no llegan a este nivel de facturación; y, en relación a la utilización del sistema sanitario, que *un 10% de los usuarios de la asistencia primaria básica son inmigrantes*, lo que es cierto pero a su vez otros servicios sanitarios son infrautilizados por estas personas ya que, carecen de tarjeta sanitaria, tienen problemas lingüísticos, desconocen sus derechos o

los servicios disponibles y, la llegada de personas jóvenes mayoritariamente sin enfermedades crónicas hacen que, los inmigrantes actualmente aporten más a la sanidad de lo que gastan. Además, ciertas frases que podemos escuchar entre las personas autóctonas como; “vienen a quitarnos el trabajo”, “vienen a delinquir”, “son racistas, pobres...”, etc. Estos prejuicios y falsas creencias hacen que la convivencia multicultural sea de mayor dificultad.

En segundo lugar, el problema de no encontrar en el país receptor el apoyo suficiente para asumir la cultura o roles a realizar en nuestra sociedad, encuentran ayuda en servicios sociales y en instituciones asistenciales, públicas y privadas pero, siempre intentando realizar las mismas actividades que realizaban en su país surgiendo en este punto guetos o grupos sociales apartados de la sociedad receptora.

En tercer lugar, tener en cuenta la situación actual de crisis económica, política y social en la que se encuentra España desde el año 2008, afectando en gran medida a diversos ámbitos de las políticas españolas y, entre ellas políticas laborales y de inmigración. Según el Informe Anual de Políticas de Inmigración y Asilo de 2012, la actual crisis económica ha tenido un gran impacto en el mercado laboral. Según las estadísticas del EPA, el paro en España en Enero del 2016 es de un total de 20,5 % de la población, el 19% hombres y el 22,2% mujeres. Estas cifras afectan en mayor medida a la población inmigrante ya que, encontramos la tendencia a mantener la mano de obra inmigrada pero en situaciones de precariedad laboral y exclusión social, viéndose por otro lado cierto descenso en los flujos migratorios.

Por último, podemos añadir algunas como las dificultades en cuanto a estudios y convalidaciones se refiere, problema lingüístico, cultural, religión, separarse de su familia, etc.

La realidad de las personas inmigrantes es distinta a lo que en general se cree en la nuestra sociedad. Según la Encuesta Nacional de Inmigrantes del Boletín informativo del Instituto Nacional de Estadística, encontramos que;

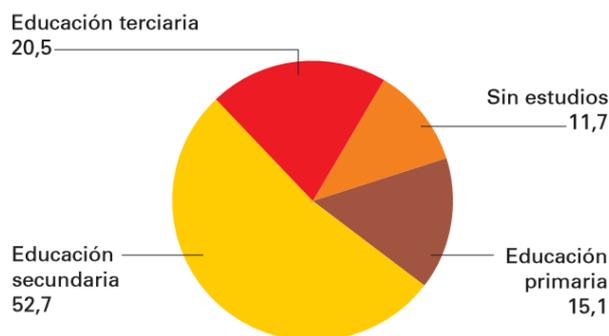
- Uno de cada tres inmigrantes permanece en su primer empleo y el 43,5% ha tenido

tres o más empleos. El número medio de contratos laborales de los trabajadores inmigrantes es de 2,6.

- El 40,3% de los inmigrantes vive en régimen de alquiler y el 38,1% lo hace en vivienda de su propiedad.
- Un amplio contingente de trabajadores ocupan posiciones en la estructura laboral muy por debajo del nivel real de sus cualificaciones. De los 1,2 millones de trabajos no cualificados el 71% está realizado por inmigrantes que han completado la educación secundaria o terciaria
- En general, los inmigrantes tienen un nivel de educación alto. Una de cada dos personas ha completado los estudios de educación secundaria (primer y segundo ciclo) y uno de cada cinco inmigrantes ha alcanzado la educación terciaria. A continuación muestro un gráfico donde se puede ver como el tanto por ciento de personas inmigrantes sin estudios es el de menor medida, mientras que el porcentaje mayor es el correspondiente a estudios de nivel secundaria:

Nivel de estudios alcanzado

(% sobre el total de inmigrantes)



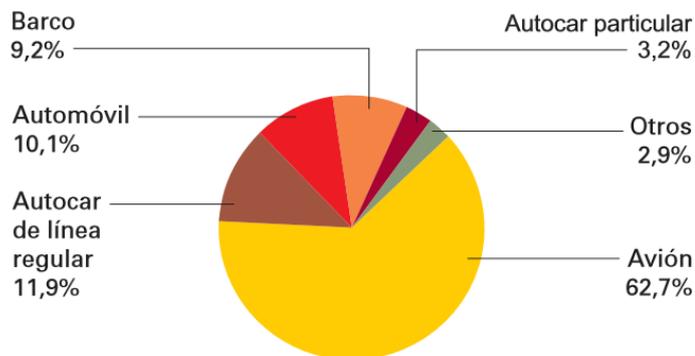
- Entre los motivos por los que deciden venir a nuestro país destacan una mayor calidad de vida y la búsqueda de un empleo mejor como pone de manifiesto el siguiente gráfico, siguiéndole otras como la reagrupación familiar y la falta de empleo:

Motivación para venir a España (%)

Calidad de vida	40,0
Búsqueda de un empleo mejor	39,0
Reagrupación familiar	32,1
Falta de empleo	23,3
Coste de vida	14,3
Clima	11,4
Razones formativas o educativas	8,4
Cambio de destino laboral	5,9
Jubilación	3,6
Razones políticas	3,0
Estancia temporal en país de tránsito	1,1
Razones religiosas	0,4
Otros	12,1

- El principal medio utilizado es el avión, seguido por los medios por carretera (automóvil, autocar). El 87,9% de los inmigrantes utilizan uno de estos dos sistemas. Por otro lado, menos del 1% de los inmigrantes, el 0,96%, han llegado en patera o cayuco como muestro en el gráfico siguiente:

Transporte utilizado por los inmigrantes llegados a España después de 1990



Todo ello, plantea ciertos problemas a la sociedad española que antiguamente no debía hacer frente como;

- La integración social y cultural y la exclusión social
- La exclusión de nuevos colectivos, en este caso personas inmigrantes

Debemos tener en cuenta que la integración no es ni guetización ni asimilación. Las personas inmigrantes se deben incorporar al mundo laboral, ir aprendiendo la lengua y la cultura para adaptarse a nuestra sociedad y los cambios que eso supone en ellos, pero también es un proceso que incurre en la población receptora, que debe aceptar la diversidad cultural y promover la justicia social para el bienestar de todos los ciudadanos y ciudadanas de nuestro país.

La procedencia de los emigrantes es variada, hoy en día hay en el año 2015, según el Boletín informativo del Instituto Nacional de Estadística, casi 4,5 millones de personas inmigradas, lo que supone el 10% del total de la población residente en el país. A continuación, muestro una breve tabla del INE con la evolución de la población residente en España desde el año 2006 hasta el año 2015:

Evolución de la población residente en España (2006-2015)

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Total	44.009.969	44.784.659	45.668.938	46.239.271	46.486.621	46.667.175	46.818.216	46.727.890	46.512.199	46.439.864
Españoles	40.079.053	40.335.225	40.582.643	40.852.612	41.084.042	41.354.734	41.582.186	41.655.210	41.835.140	41.992.012
Extranjeros	3.930.916	4.449.434	5.086.295	5.386.659	5.402.579	5.312.441	5.236.030	5.072.680	4.677.059	4.447.852

En la siguiente tabla muestro según el Instituto Nacional de Estadística, el número de extranjeros/as que ha habido en los años 2014 y 2015, así como el lugar del que provienen.

Variación de la población extranjera residente en España durante 2014 según principales nacionalidades

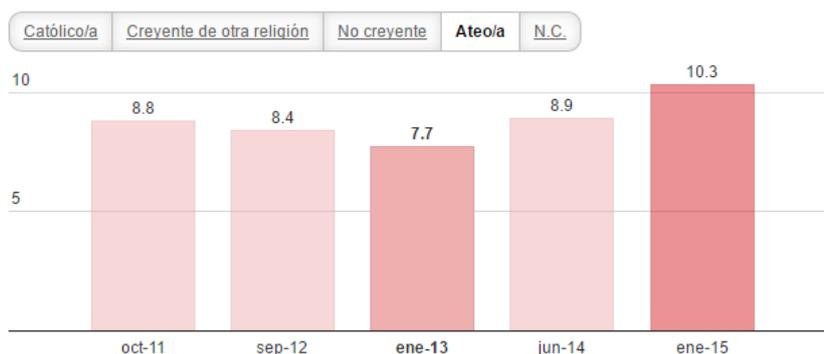
	Población a 1 de enero		Crecimiento anual(*)	
	2015(*)	2014	Absoluto	Relativo (%)
Total extranjeros	4.447.852	4.677.059	-229.207	-4,90
Rumania	707.284	728.253	-20.969	-2,88
Marruecos	686.314	717.992	-31.678	-4,41
Reino Unido	303.776	310.052	-6.276	-2,02
Italia	182.246	180.823	1.423	0,79
Ecuador	174.328	214.039	-39.711	-18,55
China	166.383	165.978	404	0,24
Alemania	145.577	148.502	-2.926	-1,97
Colombia	145.490	173.193	-27.703	-16,00
Bulgaria	134.507	139.931	-5.424	-3,88
Portugal	103.877	108.984	-5.107	-4,69
Bolivia	100.855	127.477	-26.622	-20,88
Francia	98.419	99.486	-1.067	-1,07
Ucrania	84.013	81.802	2.211	2,70
Argentina	73.362	80.923	-7.561	-9,34
Polonia	68.203	70.272	-2.069	-2,94

3.2 CAMBIOS EN LA RELIGIOSIDAD DE LOS ESPAÑOLES Y PLURALISMO RELIGIOSO

Las personas inmigrantes que vienen hoy en día tienen en su mayoría diferentes culturas y religiones, cambiando la realidad social en España.

Secularización de los españoles

Nos encontramos con un pluralismo religioso actual del que antes España no gozaba ya que, va a ser después de la Guerra Civil Española (1936-1939), cuando se configurará un modelo de relaciones entre la Iglesia Católica, el Estado y la sociedad española, conocido como el “Nacional-Catolicismo”. Este modelo, se va a ir fracturando a inicios de los años 60 por unos cambios del país hacia la modernización y un distanciamiento de la Iglesia Católica respecto al régimen franquista. Esto supone un acercamiento de la Iglesia a la sociedad, siendo los sectores progresistas de esta los que veían la modernización de la sociedad española como un hecho inevitable y bueno para la misma (Alfonso Comín, 1966; Casanova 1994: 121). Sin embargo, esta modernización se ha ido acrecentando, separando cada vez más las relaciones entre la religión, el estado y la sociedad. Esto supone paralelamente que la religiosidad vivida y practicada por los españoles cambia y, de forma más intensa en las nuevas generaciones. En gran parte e históricamente, esta diferenciación se ha basado en separar por un lado, a las esferas seculares –el Estado, la economía y la ciencia- y por otro, a la esfera religiosa, dando a cada parte diversas y concretas funciones que les corresponde, perdiendo la importancia política y pública de la que antiguamente gozaba. Según el Centro de Investigaciones religiosas estos son los porcentajes evolutivos desde el año 2011 hasta el año 2015 sobre las creencias religiosas en España, en concreto, la evolución de los ateos en el país;



A este cambio en cuanto a la religión católica y sus prácticas, se añade presencia del auge del pluralismo religioso nombrado anteriormente. Según datos provenientes del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) en el mes de Enero de 2015; el 69,3% de la población española se declara católica, el 1,9% creyente de otra religión, el 16% no creyente y el 10,3% atea, datos achacables a la modernización anteriormente nombrada en cuanto a religión católica se refiere y al auge de la inmigración actual existente en España. A continuación, muestro según el estudio realizado por el Observatorio del Pluralismo Religioso en España; “II Encuesta sobre opiniones y actitudes de los españoles ante la dimensión cotidiana de la religiosidad y su gestión pública” mediante una muestra de población reducida la adscripción religiosa existente en España:

Con independencia de que sea practicante o no, ¿cuál es su religión o su iglesia?	Total	
	N	%
Católica	1.427	82,7%
Islámica	9	0,5%
Ortodoxa	7	0,4%
Evangélica o Protestante	9	0,5%
Testigos de Jehová	5	0,3%
Judía	2	0,1%
Otras religiones	7	0,4%
No tiene iglesia o religión	248	14,4%
No sabe	2	0,1%
No contesta	9	0,5%
Total	1.725	100,0%

El Islam

Centrando el trabajo especialmente en la religión musulmana cabe decir que, en este momento se calcula que hay en España, según un Estudio demográfico de la población musulmana y el Departamento de Asuntos Sociales, un total de 77980 hispanomusulmanes, representando un total del 4% de la población de habitantes. A continuación, muestro una gráfica en la que podemos ver la evolución de los musulmanes nacionalizados desde el año 1999 hasta el 2014.



Religión musulmana en Valladolid

Centrándonos en la ciudad de Valladolid, Castilla y León, según una radiografía realizada de la comunidad marroquí en esta ciudad mediante el Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de Valladolid y Red Íncola, como el 83% de la población inmigrante son procedentes de Europa y América, siguiéndoles los procedentes de África con un 12,4% y después Asia con un 4,3% de la población. Del porcentaje proveniente de África, son 2456 las personas procedentes de Marruecos. En 10 años el incremento de estas ha aumentado un 3000%. La población magrebí suele tener menos de 55 años, habiendo ligeramente más hombres que mujeres. Las preferencias del lugar de residencia dentro de la ciudad están concentradas en tres barrios. De hecho, el 64% de la población magrebí reside en la zona Este de la capital entre Delicias, Pajarillos y Rondilla. Aquí conviven siete de cada 10 marroquíes, si bien, representan el 2,3% de la población total en el caso de los dos primeros barrios, mientras que en Rondilla son el 1%. La mezquita, en Pajarillos, la proximidad de

tiendas de productos específicos como las carnicerías árabes y las reuniones espontáneas que se crean en sus plazas son factores que impulsan esta localización.

3.3 LA MUJER MUSULMANA EN LA INMIGRACIÓN

En este punto, cabe destacar como las migraciones han ido cambiando a lo largo de los años, existiendo según Castles y Miller ciertas tendencias que las caracterizan; la diversificación, la aceleración, la globalización y por último y la que nos compete en este trabajo, la feminización; hoy en día, la tendencia a la feminización en el sector laboral, los avances conseguidos en igualdad de género y, el esfuerzo y la lucha actual de las mujeres para conseguir la igualdad y la autonomía necesaria ante la sociedad machista en la que vivimos, hacen mella en las migraciones; cada vez son más mujeres las que emigran solas o iniciando un proceso migratorio al que le seguirá su familia.

Se están invirtiendo por tanto los papeles tradicionales en los que era el hombre quien emigraba en primer lugar para después seguirle su familia, terminando esa cadena migratoria. Sin embargo, encontramos un problema para estas mujeres que deciden llevar a cabo este proceso; debido al puesto de trabajo precario que llegan a ocupar, encuentran en su mayoría grandes dificultades o en su defecto, nula posibilidad para reagrupar a su familia ya que, su trabajo mayoritariamente es desempeñado en el ámbito doméstico en el que reciben escasos beneficios. Es decir, encuentran las dificultades de una sociedad guiada y llevada a cabo por hombres, sufriendo las consecuencias de las mismas; peor puesto de trabajo, mayor dificultad para encontrar trabajo, etc.

Además, según el Índice Europeo de Igualdad de Género del 2013, basado en las áreas de; trabajo, dinero, conocimiento, tiempo, poder y salud, en una escala que va del 1 (absoluta desigualdad entre mujeres y hombres) al 100 (igualdad plena), el conjunto de la Unión Europea se sitúa en 54,0 puntos. El ámbito de salud es el que más cercano se encuentra a la igualdad de género (90,1 puntos sobre 100), mientras que la mayor desigualdad se da en las áreas de poder (38,0 puntos) y tiempo (38,8 puntos). Entre estos datos España se encuentra en el puesto número diez, con un total de 54 puntos, lo que muestra la desigualdad de género aún existente en nuestro país.

En el caso que nos ocupa, la integración de las mujeres inmigrantes musulmanas,

reúnen tres estigmas que hacen más difícil y compleja su plena integración en la sociedad española.

- a) La condición de mujer: discriminación de la mujer
- b) La condición de inmigrante: discriminación de los inmigrantes
- c) La condición de musulmana: discriminación cultural

El hecho por tanto, de ser inmigrantes y mujeres conlleva mayores dificultades para estas, además de los retos sociales nombrados anteriormente, encontramos en la actualidad el marcado auge del yihadismo con sus consecuencias y el sufrimiento de miles de personas que está acarreado; tanto en la guerra de Iraq y Siria, como también aunque en menor medida, por el sufrido con los ataques de los mismos en diversos países de Europa. Estos acontecimientos que surgen, dañan la visión europea hacia las personas de países islámicos. En parte esa visión es la que nos ofrecen diariamente los medios de comunicación, mostrándonos en múltiples ocasiones lo que ellos desean, haciendo hincapié en diversos aspectos y olvidando otros, banalizando acontecimientos realmente despreciables. En definitiva, creando en la sociedad poco a poco una serie de mentalidades –que no son críticas- que rozan el racismo; con temor y rechazo a las personas refugiadas, a una religión, olvidando el valor principal humanitario, primando la economía a la solidaridad, etc. todo ello, mientras miles de personas mueren diariamente por el egoísmo de los países “supuestamente” desarrollados.

Muchos de estos sentimientos, son promovidos por un ideal meramente religioso, por ello, la dificultad de estas mujeres musulmanas que sufren hoy en día para su integración se acrecenta. Por lo tanto, el gran choque cultural así como el choque de vivencias en cuanto a religión, hacen de la integración de estas mujeres un proceso de gran complejidad.

Por ello, el trabajo presente se centra específicamente en el colectivo de mujeres musulmanas, viendo en este mayores dificultades para la integración completa en nuestro país, haciendo referencia a aspectos actuales e importantes que hoy en día se vive en España como son; la inmigración, la religión y la desigualdad de género, tratando de conocer y analizar esta realidad social mediante este trabajo de investigación.

3.4 INMIGRACIÓN Y EDUCACIÓN SOCIAL

La presencia de personas inmigrantes en España hoy en día plantea una serie de cuestiones a nivel tanto político, económico y social al que la sociedad de acogida debe hacer frente. La profesión del/la Educador/a Social entra dentro del marco social ya que, según la Memoria del Educador/a Social, el grado está justificado para; *“formar profesionales para adaptarse a las nuevas demandas sociales y a las respuestas legales que han venido dando desde la administración central y autonómica con distintos tipo de población”* entre los que se encuentran inmigrantes y minorías étnicas.

El tema de inmigración, es por tanto un asunto que atañe al/la Educador/a Social, siendo capaz de gestionar de forma adecuada la problemática específica del sector mediante la planificación, el diseño y la intervención de programas y proyectos.

Desde la Educación Social, me parece de gran importancia plantear un tema como este hoy en día ya que, el Código deontológico del y la Educador/a Social nos otorga diversas competencias asociadas al tema tratado como pueden ser;

- Pericia para identificar los diversos lugares que generan y posibilitan un desarrollo de la sociabilidad, la circulación social y la promoción social y cultural.
- Conocimiento y destreza para crear y promover redes entre individuos, colectivos e instituciones.
- Capacidad para potenciar las relaciones interpersonales y de los grupos sociales.

Con estas tres competencias podemos conocer las características sociales que viven estas mujeres, encontrando, conociendo y analizando las diferentes dificultades y obstáculos que pueden encontrar, para así poder intervenir de forma directa con estas personas mediante ciertos proyectos o programas existentes o la creación de los mismos en base a las necesidades demandadas.

Encontramos por tanto, la necesidad de realizar una investigación desde la Educación Social de esta realidad para poder implementar intervenciones socioeducativas que favorezcan la integración de las mujeres musulmanas en la sociedad Vallisoletana.

Muestro diversas entrevistas realizadas a un grupo de mujeres musulmanas por medio de la Fundación Rondilla, la Asociación Accem y la Organización Ymca, pudiendo así conocer de primera mano las posibles dificultades e historias de vida que les han surgido, planteando así un posible proyecto para con éstas.

4. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 MARCO TEÓRICO E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

La integración socio-cultural se ha convertido en el foco principal para trabajar con la población inmigrante, convirtiéndose en un proceso complejo y de gran importancia para la adaptación social de los y las inmigrantes.

Existen varios modelos en el proceso de integración que se pueden producir y que han ido adquiriendo mayor o menor importancia en las distintas sociedades. A continuación, explico brevemente los dos modelos principales;

Modelo asimilacionista

Modelo que entiende el proceso de forma unidireccional en el cual los inmigrantes adoptan las costumbres y los valores de la sociedad a la que emigran, un proceso lineal en el que se presupone que, a mayor tiempo de estancia en el lugar, mayor será su bienestar y mayor el sentimiento de pertenencia en el mismo, perdiendo así la cultura y la identidad de origen. La responsabilidad del proceso adaptativo recae únicamente sobre los inmigrantes.

Según Malgenesini y Giménez (2000), la ideología asimilacionista se fundamenta en los siguientes elementos:

- *Homogeneidad como punto de partida.* La sociedad receptora o dominante es culturalmente homogénea en la situación previa al contacto. Existe un interés deliberado en mostrarla de esa manera, ya que si se admitiera la diversidad surgiría la duda sobre qué tradiciones o grupos etnoculturales deberían asimilarse y cuáles no. En todo caso, cuando tal diversidad es evidente, se pone

el acento sobre el main stream o carácter nacional de la cuestión, dando por hecho que éste es bueno, posible y necesario.

- *La sociedad homogénea también como meta.* Si las minorías culturales presentes en la sociedad van adquiriendo el idioma, las costumbres, los modos de vida etc. de la comunidad de acogida, en un mayor o menor espacio de tiempo el resultado de la interacción social será una sociedad homogénea y unida.
- *Unilateralidad en el proceso de cambio.* En el esquema asimilacionista, el cambio cultural y social no afecta a todos los miembros de la sociedad por igual, sino que la carga de la adaptación recae sobre las personas que emigran.
- *Integración cultural como integración global.* Este modelo exagera, como criterio de integración, el peso de lo cultural, dejando de lado el criterio social. Por tanto, exacerba las diferencias étnicas, lingüísticas y religiosas y aparta las distinciones de clase, género, etc.
- *Desaparición de prejuicios y discriminaciones tras la asimilación efectiva.* Este aspecto deriva directamente del anterior. Si el individuo adopta plenamente la lengua, costumbres, vestimenta, religión, etc., del grupo receptor, automáticamente desaparecerán los prejuicios y conductas discriminatorias que pudieran surgir hacia él por el hecho de ser diferente, a no ser que permanezcan algunas características salientes, como es el caso de un diferente color de la piel.
- *Naturalidad e inevitabilidad del proceso de asimilación.* El axioma principal de este modelo es que el proceso asimilatorio supone un resultado natural e inevitable del contacto entre autóctonos e inmigrantes.

Además, según Milton Gordon (1964), el proceso de asimilación está formado por tres etapas sucesivas:

- *La aculturación.* Mediante la cual los inmigrantes adoptan los patrones

culturales de los autóctonos, desde los aspectos más superficiales hasta los valores más profundos.

- *La asimilación estructural.* Se produce cuando los inmigrantes, una vez aculturados, empiezan a entablar relaciones grupales con el grupo mayoritario de autóctonos. Esta segunda fase puede darse o no, pero es una condición imprescindible para que se produzca el paso a la tercera.
- *La formación de identidad.* Tanto autóctonos como inmigrantes perciben que tienen una identidad y un destino común, que pertenecen al mismo espacio, a la misma comunidad.

Modelo Multicultural

Este modelo entiende el proceso de forma bidireccional en el que ambas partes, tanto la sociedad de acogida como las personas que emigran se adaptan conjuntamente. Es lo que se considera como integración, manteniendo la identidad cultural inicial de la persona y teniendo un contacto intercultural con la sociedad autóctona.

Este proceso sigue sin duda una filosofía antiasimilacionista, basándose en la no discriminación por razones de etnia o cultura y en el reconocimiento del pluralismo cultural y el derecho de los inmigrantes sobre esto.

A pesar de ser estos dos los principales podemos encontrar diversas variantes originadas en distintos países que han tratado el fenómeno de la inmigración con enfoques variados. Alguno de esos modelos son; el crisol estadounidense, la asimilación republicana francesa, el multiculturalismo británico, Alemania y su figura del trabajador invitado, el mosaico canadiense.

Cabe destacar, el caso español por la importancia para el presente trabajo. Debemos tener en cuenta la llegada masiva de inmigrantes en las últimas décadas, convirtiendo a España en un país receptor, fenómeno producido de forma rápida y novedosa, sin apenas inmigrantes de segunda y tercera generación lo que hace que la gestión en temas

de inmigración siga en construcción. Por ello, España aún no se ha decantado por ninguno de los modelos nombrados anteriormente, sino que toma elementos tanto del asimilacionismo como del multiculturalismo.

Para finalizar, en este trabajo se entiende la integración como un proceso bidireccional ya que, con la llegada de personas inmigrantes lo cierto es que, la realidad cultural y social cambia, teniendo que llevar a cabo diversas políticas de integración, por lo tanto la sociedad autóctona también es partícipe de este cambio. Además, destacar que la Unión Europea, según “Los principios básicos comunes para las políticas de integración de los inmigrantes en la Unión Europea” (2004) aboga también por este tipo de proceso, aludiendo a lo siguiente; “*La integración es un proceso bidireccional y dinámico de ajuste mutuo por parte de todos los inmigrantes y residentes de los Estados miembros.*”

Tras realizar este marco teórico acerca de la integración social y la inmigración en España, se realizan para el logro de los objetivos planteados una serie de supuestos e hipótesis en los que se basará la investigación exploratoria y cualitativa realizada. Las hipótesis y los supuestos son los siguientes:

- Todo proceso de emigración supone un proceso de adaptación de la cultura y el modo de vida propio al nuevo contexto social, cultural y económico, que implica cambios y adaptaciones en la propia cultura.
- Los cambios en cuanto al modo de vida que viven las personas inmigrantes pueden ser adaptativos y positivos para mejorar la integración e inclusión social en nuestro país en los contextos tanto social, cultural como económico de estas.
- Algunos otros cambios pueden ser defensivos, cerrando la posibilidad de que el proceso de adaptación sea positivo, favoreciendo en este caso la exclusión social de las personas inmigrantes.

4.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

A continuación muestro los objetivos propuestos a conseguir en la investigación llevada a cabo;

Objetivo General:

1. Conocer y analizar la vivencia y la práctica de la religiosidad de la mujeres inmigrantes musulmanas en la sociedad Española, atendiendo especialmente a los cambios y adaptaciones que su religiosidad experimenta como consecuencia de su expresión en un contexto social y cultural radicalmente distinto al que proceden.

Objetivos específicos

1. Análisis de los cambios y adaptaciones que la religiosidad de estas mujeres experimenta desde que residen en España, un país donde la religión predominante no es la musulmana.
2. Analizar las posibles dificultades tanto sociales, políticas y económicas que puede presentar su integración en la sociedad española como consecuencia de esa triple condición: mujer, inmigrantes y musulmana.
3. Análisis de la importancia que la religión tiene en su vida, en su identidad y su visión del mundo.
4. Análisis del papel que la religión musulmana juega en los procesos de integración social de las mujeres inmigrantes musulmanas

4.3 METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

La forma más adecuada de captar los cambios y ajustes que experimenta la religiosidad de las mujeres inmigrantes en Valladolid es a través de una metodología que permita al investigador acceder a sus prácticas y vivencias cotidianas, así como a las explicaciones y significados que estas mujeres atribuyen a sus actos. Por ello, se ha optado por una metodología cualitativa y, dentro de ella por la técnica de la entrevista abierta. La metodología cualitativa permite recoger los discursos y aclaraciones de las mujeres

entrevistadas para luego proceder a su interpretación, no solo de forma objetiva, sino también de forma subjetiva, entendiendo su punto de vista y situación con los relatos que nos cuentan, mediante un acercamiento directo al objeto de la investigación, en la línea de entrevistador-entrevistado, con la técnica de la entrevista abierta.

Optando por este tipo de entrevista por ser considerada de mayor utilidad como método de obtención de información que se requiere en este trabajo.

La entrevista abierta esta caracterizada por el empleo de un listado de preguntas ordenadas y redactadas por igual para todos los entrevistados, pero de respuesta libre o abierta, dejando hablar a la persona entrevista libremente, con el objetivo principal de conocer a fondo ciertas cuestiones que surjan a los largo de la conversación en las que el entrevistador/a profundice más por considerarlos relevantes para el presente trabajo.

A lo largo de la entrevista se produce una riqueza informativa, que requiere a continuación un análisis profundo a partir del cual poder desgarnar la información para proceder a un análisis que ayude a interpretar la realidad.

Número de entrevistas y criterios de selección:

La duración de las entrevistas se situó en torno a los 20 o 30 minutos. Para la selección de las entrevistadas se tuvieron en cuenta una serie de características para que permitieran responder a los objetivos marcados.

Se programaron un total de seis entrevistas a personas de las siguientes características; ser mujer, extrajera y con religión musulmana.

5. VIDA COTIDIANA Y VIVENCIA DE LA RELIGIOSIDAD DE LAS MUJERES INMIGRANTES MUSULMANAS EN VALLADOLID

5.1 PERFIL SOCIOCULTURAL DE LAS PERSONAS ENTREVISTADAS Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DE ENTREVISTA

Se realizan un total de seis entrevistas abiertas a mujeres musulmanas mediante dos asociaciones de la ciudad de Valladolid; En primer lugar, Fundación Rondilla, situada en la calle Nebrija, que pretende conseguir la inserción socio-laboral y educativa de las personas asistentes, mediante esta fundación me facilitaron realizar las entrevistas 1,2 y 3. En segundo lugar, Accem, una asociación que hace posible que mujeres inmigrantes tengan un espacio para ellas en el que compartir diversas opiniones, culturas, etc, situada en la calle Don Sancho, por la que pude hacer las entrevistas 4 y 5. En tercer y último lugar, la entrevista número 6 realizada en la Organización Ymca, situada en la calle Núñez de Arce, organización sin ánimo de lucro llevada a cabo por voluntarios y voluntarias, entre uno de sus programas se encuentra enl de reunión de familias al que asisten madres inmigrantes, en su mayoría marroquíes de donde pude entrevistar a esta mujer.

A continuación, explico brevemente y de forma anónima cada una de las entrevistas y las mujeres que las protagonizaron.

5.1.1 Entrevista 1

La primera entrevista es realizada en la Fundación Rondilla, en una sala apartada donde estábamos solo la mujer entrevistada y yo, pudiendo mantener una conversación más

cercana. Físicamente resulta fácil conocer que se trata de una mujer musulmana ya que, lleva el pañuelo en la cabeza, sin embargo el resto de la vestimenta es acorde con la característica en España, sin llevar un vestido largo y ancho como acostumbramos ver en su país. Se trata de una mujer de 32 años, de nacionalidad marroquí, casada y con una hija de 7 años a la que inculcan la religión musulmana también.

La entrevista fue breve pero fluida, quizás la costaba contestar a ciertos aspectos de su vida, siendo alguna de las respuestas más escuetas que lo deseado o sin saber contestar a alguna de ellas.

Se vino a España hace ocho años, llevando un total de ocho años vividos en el país. Durante estos ocho años ha vivido en un pueblo cerca de León donde dice haber estado muy contenta ya que, las personas eran muy cercanas y amigables, con un ambiente muy parecido al de Marruecos. Hace cuatro meses se mudó con su marido y su hija a Valladolid por temas de trabajo, ya que a su marido le ofrecieron un buen trabajo en Valladolid. Dice venirse a España porque su marido se encontraba aquí por lo que más tarde ella también se vino. Actualmente, se encuentra inscrita en el paro, habiendo trabajado durante todo su estancia en León en la cocina, apuntando que ha tenido algún problema porque la han intentado pagar menos de lo que se mereciera. Ahora en Valladolid, tiene más dificultades porque aún se está adaptando pero dice no haber tenido nunca problemas para encontrar trabajo. En cuanto a estudios refiere no tener, habiendo llegado únicamente a primero de primaria en Marruecos, por lo que cree que su trabajo principal como cocinera sí se corresponde a su formación básica.

En cuanto a religión, es musulmana practicante, no se considera ni muy abierta ni muy cerrada, realizando todas las prácticas que el islam conlleva como; orar cinco veces al día, el ramadán, no comer cerdo, etc. Dice no haber tenido nunca que cambiar sus prácticas por encontrarse en España ni haber tenido ningún problema por ello. Está bien integrada y no ha recibido ningún trato de tipo racista por ser extranjera. Además, respeta a todo tipo de personas y religiones, sin meterse para nada en su forma de vivir su religión.

En cuanto a sus dificultades al llegar a España cuenta que se sentía algo rara y triste ya

que, le faltaba el cariño de su familia y conocidos, pero cuando pasó el primer año todo fue a mejor y las personas de León ayudaron mucho, quizás por ser un sitio pequeño y familiar. Además, dice preferir relacionarse con personas españolas o dominicanas porque le gusta la forma de ser que tenemos, muy abiertas y amables.

5.1.2 Entrevista 2

La entrevista número 2 es realizada en la Fundación Rondilla, en una pequeña sala donde nos encontramos la mujer entrevistada y yo. Físicamente aparenta ser musulmana ya que, se presenta con el pañuelo en la cabeza, además lleva por encima de su ropa habitual una especie de vestido largo que la cubre de hombros a pies. Mujer de 45 años de edad, procedente de Marruecos, casada con un hijo y una hija, ambos mayores de edad e independizados. El hijo mayor vive en Marruecos el cual tiene un hijo, mientras que la hija está casada y vive en España, Valladolid.

La entrevista se desarrolló de forma breve pero fluida, bien es cierto que la mujer contestaba de forma escueta y sin querer dar demasiadas explicaciones de lo que le preguntaba.

Lleva en España casi ocho años siempre viviendo en Valladolid, actualmente vive con su marido el cual trabaja. Dice venirse a España porque le gusta el país y trabajar aquí, se muestra como persona muy trabajadora amante del mismo. De momento no quiere volver a Marruecos, va en épocas vacacionales y quizás vuelva para vivir su jubilación allí. Actualmente, no tiene trabajo aunque ha trabajado en diversos sitios como en una fábrica en Dueñas o cuidando de personas mayores. En cuanto a sus estudios, son bajos dice tener lo que llaman en Marruecos la clase cinco por lo que, según ella si se corresponden a los trabajos que ha tenido. En cuanto a estos, los encuentra mediante la Fundación Rondilla y por su cuenta, sin asistir a ninguna asociación a mayores, estando contenta con ellos por estar bien pagada y recibir buen trato. Encuentra ciertas dificultades a la hora de encontrar trabajo por la crisis actual pero deja caer que le gusta trabajar así que más o menos acepta cualquiera que le ofrezcan. En Marruecos trabajaba como jefa de cocina para bodas.

En cuanto a religión es una persona musulmana, se considera practicante pero no de forma excesiva o estricta, es decir, realiza todas las prácticas musulmanas; orar, realizar el ramadán, no comer cerdo, etc. sin dificultades para llevarlas a cabo ya que, si se encuentra trabajando las realiza en su casa o en otro horario, modificando estas para poderlas realizar pero siendo las mismas que cuando se encontraba en Marruecos.

En cuanto a la religión mayoritaria de los españoles y su forma de vivirla dice no tener ningún problema y respetarla en todo momento. Además asegura no haber tenido nunca ningún problema en España por ser extranjera, teniendo amigos y amigas de todas las nacionalidades.

5.1.3 Entrevista 3

La entrevista número 3 es realizada en la Fundación Rondilla, en una pequeña habitación donde nos encontrábamos solas la entrevistada y la entrevistadora. Aparentemente una mujer musulmana ya que, se presenta con el pañuelo en la cabeza pero, con vestimenta característica de España, es decir, no se presenta con ropa ancha y larga que caracteriza tanto la religión como la cultura de estos países. La mujer tiene 34 años, procedente de Marruecos, está soltera pero tiene pareja la cual vive en Marruecos, no tiene hijos/as.

La entrevista se desarrollo de forma breve pero continúa y fluida ya que, la mujer mostraba querer aportar todo lo posible y ayudar en la realización de mí trabajo por lo que, se mostró abierta a cualquier pregunta en todo momento. De las preguntas que pude realizarlas pude sacar algunos de los siguientes aspectos que comento brevemente a continuación.

Emigró de su país hace casi nueve años, es decir, desde Septiembre de 2007 vive en España, migración promovida principalmente por acompañar a su tía. Dice ser de su estancia en España como algo temporal, teniendo la idea de volver algún día a Marruecos.

En la actualidad no tiene trabajo, sin embargo, ha trabajado anteriormente como interna para el cuidado de personas mayores asegurando estar muy contenta en este ya que, le gusta mucho estar con personas de edad avanzada. En su país estudió derecho por lo que, su trabajo no concuerda con los estudios realizados, achacándole el motivo a las causas principales de la crisis y de ser extranjera. Además, refiere encontrar hoy en día más dificultades que en años anteriores a la hora de encontrar trabajo ya que, los sueldos ofrecidos son peores y ciertas empresas buscan engañarte. A parte de esto, refiere no haber encontrado ninguna dificultad a destacar al emigrar a España, las personas siempre la han tratado bien y tiene amistades de todas las nacionalidades; españolas, colombianas, etc. Aparte de asistir a Fundación Rondilla asiste a otras asociaciones como a Cruz Roja o a Cáritas siempre para buscar trabajo.

En cuanto a religión se refiere, practica el islam, no de forma muy estricta. Sus prácticas son llevadas a cabo de forma regular; rezo diario, prohibición de comer cerdo, ramadán, etc. a excepción de su ropa que debiera ser más ancha y cerrada y, nunca ha tenido que cambiar sus prácticas por encontrarse en nuestro país o ha recibido ningún trato de tipo racista por ser extranjera. Se define como una persona abierta, practicante de lo que ella considera religión de verdad, que respeta las prácticas religiosas de todas las personas, como dice el islam.

5.1.3 Entrevista 4

La entrevista número 4 fue realizada a una chica mediante la asociación Accem, la realizamos en una cafetería, por lo que se trataba de un ambiente más amigable y menos formal que las anteriores. La chica no llevaba velo por lo que de primera vista no es posible saber si es o no religiosa. Además su ropa es la ropa estándar utilizada en España. Se trata de una chica joven de 20 años de edad, marroquí, soltera y sin hijos.

La entrevista se desarrolló de forma fluida y más larga que las anteriores, exponiendo y contando muchísimas de sus experiencias en España sin problema alguno. Además, se trata de un perfil diferente a los anteriores ya que, se trata de una estudiante siendo la etapa de transición y emigración totalmente diferente.

Lleva viviendo en España casi siete años que se cumplirán en el mes de Septiembre, viviendo durante esa estancia siempre en Valladolid. Vive con su padre y su madre quienes trabajan en la construcción y cuidando niños respectivamente, y sus tres hermanos, los dos mayores estudiando una carrera y la más pequeña de la familia estudiando la ESO (Educación Secundaria Obligatoria). La chica esta actualmente estudiando 2º de bachillerato.

Será su padre quien decide emigrar a España ya que, le ofrecen un trabajo en el sector de la construcción con mejores condiciones de las que tenía en su país, primero emigró él en el 2007 quien, durante un año estuvo llevando a cabo los papeles para que el resto de su familia pudiese emigrar, llegando toda la familia en el año 2009. Dice que sus padres sí se quieren volver a Marruecos en un futuro, pero tanto ella como sus hermanos/as desean quedarse aquí, no encontrando ningún problema por parte de los padres para ello.

En cuanto a la chica dice querer seguir estudiando, si logra terminar este curso una carrera y si no, diversos grados hasta conseguir entrar en la carrera en relación a comercio y marketing. También, es deportista y asiste a actividades y reuniones juveniles en Accem, donde hablan de los problemas de la actualidad de los jóvenes, el trabajo, la inmigración, etc, además un día a la semana sale de viaje con el grupo.

En cuanto a la religión, se considera musulmana practicante, realizando las prácticas que esto conlleva; orar, no comer carne, no salir con chicos, no fumar ni beber, etc. Lo único que no hace es llevar el velo y llevar la vestimenta que debiera. Dice que ella elije sus prácticas religiosas y, que sus padres no la obligan a nada, costándole en algunas ocasiones llevarlas a cabo de forma correcta, como en la forma de vestir la cual ha cambiado desde que está en España y la relación con los chicos que, poco a poco va relacionándose más cercana siéndole complicado mantener esa distancia que su religión le obliga a tener ya que, su grupo de amigos también está formado por hombres y además, se define como una persona abierta, sociable y cariñosa por lo que no entra en su forma de ser mantener esa distancia. En cuanto al resto de prácticas dice no tener ninguna dificultad para llevarlas a cabo de forma correcta. Para ella la religión es paz, siendo una guía para realizar las cosas de forma correcta, dando gracias a Alah por

haber vivido en una sociedad musulmana. Además, es totalmente apoyada por sus amistades que comprenden la religión que practica y se respetan mutuamente, diciendo que la mayoría de sus amistades son cristianas y laicas, no dando demasiada importancia entre ellos la religión sino la persona y el respeto mutuo.

En cuanto a su paso por España, dice que tuvo grandes dificultades durante los dos primeros años para integrarse porque era ella misma la que se excluía y no quería estar en compañía de nadie cuando iba al instituto, además no saber el idioma no ayudaba, haciendo que repitiese dos cursos, todo ello fortalecido por el convencimiento de que volvería a su país temprano. Sin embargo, dice siempre haber recibido ayuda de parte del instituto y sus compañeros y, un buen trato por parte de sus amigos y amigas de nacionalidades españolas y colombianas, haciendo que este ahora totalmente integrada, contenta y, logrando ser de nuevo la buena estudiante que era en su país. Dice encantarle la comida española, experimentar y probar todo tipo de alimentos, además le gusta que la gente sea tan abierta y simpática y el ambiente familiar y de reunión que se vive. Sin embargo, echa de menos “vivir como vecinos” es decir, ofrecer diferentes cosas, comer en otras casas, etc sin recibir nada a cambio, simplemente por generosidad. Tampoco le gusta que los chicos y las chicas jóvenes fumen, pero haciendo más hincapié en las chicas por que se las nota más y, están estropeando su belleza y su piel, además no ve bien que los chicos y chicas salgan y beban desde edades tan tempranas ya que dice que están malgastando su niñez.

5.1.5 Entrevista 5

La entrevista 5, se llevo a cabo en una cafetería del barrio de las Delicias de Valladolid, con un ambiente por lo tanto más cercano que las tres primeras. La mujer de 39 años, casada, con dos hijos y de nacionalidad marroquí. Se presenta sin velo y con ropa estándar utilizada diariamente por las personas españolas de a pie por lo que, a simple vista no es una mujer que parezca o se intuya que pueda ser musulmana.

La entrevista se desarrolló de forma fluida, sin dificultades para el buen entendimiento entre ambas y, sin tabúes o inconvenientes para relacionarnos de forma cercana.

Emigró a España hace 16 años, viviendo primeramente durante seis meses en León para después venirse a Valladolid donde vivirá el resto del tiempo marcado. Llegó a España sola, sin cargas familiares, va a ser aquí donde conocerá a su primer marido, de nacionalidad española, con el que tendrá a sus dos hijos, estudiantes en este momento, para más tarde divorciarse y casarse de nuevo con su marido actual de nacionalidad marroquí, el cual no se encuentra trabajando por las dificultades actuales en el mercado laboral. Decide emigrar a España para formarse específicamente surgiéndole varias ofertas y experiencias por las cuáles decide quedarse. Dice no querer volver a su país de momento, va en épocas vacacionales a ver a su familia que reside allí; padres, hermanos, etc. y, quizás cuando se jubile vuelva.

Actualmente trabaja en la asociación Accem como mediadora intercultural, siendo este su puesto de trabajo final tras haberse formado en España. Anteriormente con trabajos como camarera o personal de limpieza. Dice haber estudiado derecho pero sin terminar, estando su trabajo concorde con su formación ya que, aunque los estudios que tenía en Marruecos no le servían en España se formó aquí para llegar donde se encuentra. Cuando llegó no tuvo dificultades para encontrar un puesto de trabajo aunque no fuese de lo que ella quería ya que, la crisis no existía aun, aún así tuvo un pequeño parón en el 2010 donde no trabajó pero si colaboraba con asociaciones. Dice querer seguir en su puesto de trabajo, estando muy contenta con este y seguir formándose ya que, la formación no entiende de edades y considera muy importante y de su interés aprender nuevas cosas continuamente, además desea estar con sus hijos e inculcarles también una buena educación y formación.

No ha asistido a ningún tipo de asociación por su cuenta, aunque sí que la hubiese gustado asistir a un grupo de mujeres, aún así en la asociación lleva un grupo de mujeres de todo tipo de nacionalidades y religiones, compartiendo un espacio común e intercambiando opiniones y experiencias.

En cuanto a religión se considera religiosa practicante sin ser demasiado estricta. Sus prácticas religiosas son las habituales como rezar, realizar el ramadán, no comer carne, etc, lo único que nunca ha llevado velo. No ha tenido dificultades para realizar sus prácticas religiosas y no ha cambiado ninguna, aunque sí que las amolda según los

horarios de trabajo por ejemplo, teniendo que juntar o cambiar las horas de las oraciones. Además, aparte la gusta celebrar las fiestas propias de su país y en su trabajo saben la importancia personal que tiene por lo que muchas veces la dicen pedirse el día lo que agradece enormemente. Para ella la religión se asemeja a los valores y los derechos humanos; respeto a las personas, a sus opiniones, etc. Tener fe y practicar la religión es algo beneficioso para su propia vida y persona.

Además, dice respetar la religión cristiana y a sus amistades que la practican, respetándose mutuamente por ejemplo en las comidas, etc. Además, considera que muchas de las religiones promueven diversos aspectos parecidos en cuanto a los valores nombrados anteriormente. Muchas veces explica de que trata su religión en primer lugar ya que, las personas no saben exactamente lo que promulga teniendo ideas equívocas y estereotipos del islam.

En cuanto a las dificultades que tuvo cuando emigró nombra en primer lugar el idioma aunque lo aprendió rápido en cuatro meses por ser una persona abierta y sociable, además nombra el tema del trabajo. Encontró muchas más dificultades en León ya que, en su estancia allí no consiguió acercarse a nadie y formar amistades diciendo ser de la gente muy cerrada. Aparte de estas, no estar con tu familia, echarles de menos, etc. A pesar de ello, ahora está completamente integrada no habiendo sufrido ningún trato de tipo racista por personas españolas, siendo sus amistades la gran mayoría de España, además dice que para ella España es su país ya que, lleva mucho tiempo viviendo aquí estando totalmente amoldada a la vida diaria y a las costumbres españolas. Aún así, no está de acuerdo con algunas prácticas y el libertinaje que existe entre las relaciones de pareja, no achacándolo del todo a su religión sino a su educación y al miedo en cuanto a las vivencias y formas de comportarse que pueda tener su hija.

5.1.6 Entrevista 6

La entrevista se desarrolla en la Organización Ymca, donde se encuentran varias mujeres y será esta la que se ofrezca voluntaria para realizarla. Estamos en una sala abierta donde poco a poco se incorporan más mujeres que pueden escuchar la

conversación sin complicación por lo que, aunque parezca que esto puede ser un impedimento, la mujer no tiene ningún problema para contarme sus experiencias en España. Se trata de una mujer de 42 años, con una hija y casada, de nacionalidad marroquí. Se presenta con el pañuelo en la cabeza y ropa estándar utilizada en España.

Decide emigrar a España hace 18 años, diciendo haber venido de vacaciones anteriormente. Su migración es motivada por temas de trabajo, viene sola y será un año después cuando conocerá a su actual marido con el que se casa y tiene a su hija. Interesante sobre este que, es español y antiguamente de religión cristiana, sin embargo, hace 14 años que se convirtió al islam.

En cuanto a temas de trabajo, dice no tener trabajo actualmente y estar en búsqueda de empleo activa mediante asociaciones y periódicos. Dice haber trabajado años anteriores como interna, en cuanto al marido no aclara de forma correcta si se encuentra trabajando o no ya que muestra contradicciones. Muestra su descontento a la hora de encontrar trabajo, aludiendo a múltiples dificultades promovidas principalmente por el idioma y por la crisis, además dice haber tenido problemas en ciertos trabajos que la pagaban muy pocos teniendo que dejarles por el mal trato recibido. En cuanto a su idea de futuro comenta querer volver a su país aunque si encuentra trabajo se queda, además no descarta la posibilidad de ir a otros países europeos ya que aquí, le es imposible mantener un hogar y ganarse la vida.

Se considera una mujer musulmana y muy practicante pero a la vez abierta. Realiza las prácticas que esto conlleva; rezar, leer el Corán, el ramadán, etc y dice seguir los cinco pilares principales del islam. Sus prácticas no han cambiado desde que está en España pero destaca que cuando trabaja no puede realizar la oración porque sus jefes/as no la dejan, además a destacar frente al resto de entrevistadas que se muestra recta en la afirmación de que las horas del rezo no se cambian. Desde hace unos años tomó la decisión de llevar el velo ya que antes no le llevaba, no explica el por qué de esta decisión. Para ella la religión musulmana, es una religión para la paz, haciendo mella en que el terrorismo actual no explica su religión.

Cuando vino a España dice haberle costado el idioma aunque en menor cantidad porque

es muy parecido al francés y adaptarse a la cultura, con la que dice no compartir absolutamente nada y que no la gusta, haciendo hincapié en las relaciones que tienen hombres y mujeres, y que se besan en la calle, son vergonzosas. Además, dice echar de menos de su país todo; la comida, el paisaje, la familia, las reuniones y fiestas familiares, etc, cosas que han cambiado poco a poco en su vida. También dice haber recibido un mal trato por parte de personas españolas recibiendo insultos racistas continuamente, por ello sus amistades son en gran mayoría marroquíes.

5.2 INTEGRACIÓN SOCIAL Y RELIGIOSIDAD DE LAS MUJERES MUSULMANAS

A partir de las entrevistas realizadas he podido sacar varias conclusiones sobre la vida de estas mujeres, ciertas similitudes entre ellas pero también algunas diferencias.

Las entrevistadas son mujeres todas ellas de nacionalidad marroquí y con creencias de la religión musulmana, además todas ellas llevan a cabo las mismas prácticas religiosas; orar cinco veces al día, no comer cierto tipo de carne, hacer el ramadán, etc. La diferencia principal que he podido encontrar se basa en la vestimenta y el pañuelo en la cabeza, mientras tres de ellas lo llevaban otras dos no.

Por otro lado, todas ellas llevan varios años en España, algunas con trabajo actual y otras en la búsqueda del mismo, destacar el caso especial de una de ellas que es estudiante. En este sentido, he podido encontrar muchas diferencias en cuanto a estudios y formación de las mismas se refiere, mientras algunas tienen una carrera universitaria otras apenas han llegado a la Educación Primaria, con dificultades todas para homologar los estudios realizados en su país en España.

Por último, destacar que la mayoría de ellas, a excepción de una, se encuentran integradas en España y no han tenido problemas a destacar o un trato racista por ser extranjeras, musulmanas o mujeres, dicen haber pasado algunos momentos difíciles en el proceso de inmigración que han tenido que superar para estar totalmente integradas, queriendo algunas de ellas volver en un futuro a su país y otras no. Solo una mujer de

las entrevistadas ha tenido este tipo de problemas, sintiéndose atacada de forma verbal en muchas ocasiones y además sin estar integrada en la sociedad de forma tan positiva como el resto.

A continuación, muestro brevemente algunos de los apartados en los que he podido basar las entrevistas mediante relatos anónimos y propios de las mujeres entrevistadas para lograr un mejor entendimiento del asunto a tratar.

5.2.1 Profesión/trabajo/estudios

Todas las mujeres entrevistadas rompen con el estereotipo de que la mujer musulmana se dedica a ser ama de casa, todas ellas participan activamente bien en la búsqueda continua de trabajo, a su formación o bien están trabajando actualmente. Habiendo trabajado en numerosas ocasiones tanto en España como en su país.

“He trabajado en varios sitios pero ahora mismo no tengo trabajo”(2/8)

“Mis padres están trabajando y mis hermanos estudian, los dos mayores están sacándose una carrera y la más pequeña está en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y yo, estoy estudiando bachillerato.”(4/4)

“Estoy trabajando como mediadora intercultural”(5/11)

Destacar que todas ellas han tenido dificultades para encontrar trabajo en determinados momentos, acentuándose más en la actualidad por encontrarnos en una crisis económica y, en gran mayoría por ser extrajeras, teniendo trabajo fijo sólo una de ellas, mientras que el resto encuentran trabajos temporales. En su mayoría contentas con el trabajo y sueldo recibido pero en ocasiones diciendo haber tenido ciertos problemas con determinadas empresas y, en un caso concreto habiendo tenido que abandonar el trabajo por estar mal pagado.

*“Algunos me han pagado poco, pero si esto pasa siempre dejo el trabajo”
(6/15)*

“Si, no tengo ningún problema, he trabajado bien y me han pagado bien” (2/13)
“[...] Si a la gente de aquí de España les cuesta encontrar trabajo, a mí que soy extranjera cómo no.” (3/10)

“Ahora me cuesta más, y además lo noto en el sueldo ya que, algunas personas que ofrecen trabajo dicen: “bueno, si no te gusta, puedo coger a otras personas que quieren hacer el trabajo por menos dinero” (3/13)

En cuanto a formación se refiere, existen diversas tipologías en estas, mientras algunas han llegado a cursar carreras universitarias otras solo han llegado a la Educación Primaria, a destacar una de ellas que se encuentra estudiando bachillerato. Con ello, todas ellas opinan que sus trabajos están en concordancia con sus estudios. Bien es cierto, que dos de ellas que han estudiado una carrera universitaria han encontrado múltiples dificultades para homologar sus estudios en España, teniéndose que bien o formar aquí también o trabajar en ciertos trabajos que no corresponden a sus enseñanzas.

“Cuando llegas al principio aunque tengas estudios, tengas la titulación pero tienes que homologarlos, no puedes trabajar de lo tuyo porque aquí no está reconocido y es una lucha...” (5/13)

“[...] Sí que es verdad que cuando llegas de otro país que los estudios son diferentes pues te cuesta pero hay que formarse aquí también y yo me tuve que formar aquí y por eso tengo el trabajo que tengo. “ (5/15)

5.2.2 Integración

En cuanto a integración se refiere, la mayoría de las mujeres entrevistadas se encuentran integradas de forma correcta en nuestro país, sin haber tenido en ningún momento tratos discriminatorios o racistas por el hecho de ser mujeres, extranjeras o de religión musulmana. El proceso migratorio que han vivido es diferente y diverso entre ellas y, a

pesar de gozar de una buena inclusión, tienen el sentimiento común de echar de menos ciertos aspectos de su país de procedencia.

“Echo de menos muchas cosas aunque es verdad que cuando estas integrada en un país también lo tienes como tu país. Pero a destacar echo de menos las fiestas, no poder compartir ese momento con la familia, estar con ellos, etc. (... ”) (5/39)

“Al principio me sentía rara porque me faltaba el cariño de las personas, la familia, por muchas cosas, etc. Pero solo me pasó el primer año ya que, estuve aquí en Valladolid y no conocía a nadie, una ciudad grande, etc fue complicado. Sin embargo, después a mi marido le ofrecieron trabajo en un pueblo pequeño y ahí, parecía que estaba en Marruecos, gente muy buena, como de mi familia. Mi vida es España fue muy fácil y muy buena.” (1/24)

“[...] no he tenido grandes dificultades en España. Siempre he tenido personas que se han portado muy bien conmigo” (3/26)

A destacar la mujer entrevistada número 6, quien dice haber recibido insultos y tratos racistas en numerosas ocasiones por parte de personas españolas, siéndole complicado la integración en España.

“Hombre, siempre, y además cuando te ven con velo te dicen cosas feas, como que me vaya a mi país, que porqué he venido aquí, a quitar el trabajo a los españoles, y yo no estoy trabajando.” (6/47)

La mayoría, a excepción de la mujer de las entrevistas 3 y 6, quieren continuar su vida en España, visitando su país solamente en épocas vacacionales o bien en un futuro más lejano de cara a su jubilación.

“Voy de vez en cuando de vacaciones un mes, o podría ir durante un año si se puede, pero para más tiempo no.” (1/7)

“[...] tengo allí a mi familia; mis padres, mi hermana, etc. Mira, aunque estoy en un país que me gusta mucho, al final pienso y siento que tengo que volver porque es mi tierra” (3/29)

Destacar el caso de la Entrevistada número 4, quien dice haber tardado aproximadamente entre dos y tres años para conseguir la integración y adaptación cultural de la que venimos hablando. Mostrando dificultades en cuanto al idioma, dejando de lado los estudios y negando su nuevo estilo de vida.

“[...] así lo que más me costó fue el idioma y sobre todo repetir curso, eso fue fatal porque en Marruecos mis hermanos y yo éramos muy buenos estudiantes y al venir aquí influye tanto que no quieres estar aquí pensando que quizás volvamos pronto y los estudios se van dejando de lado, iba a clase, pero no estudiaba, aprendí el idioma pero sin ganas de sacarme el curso, por lo que así estuve dos años. [...]” (4/35)

Sin embargo, actualmente muestra ser una de las mujeres entrevistadas que mejor se encuentra en España, queriendo vivir aquí durante toda su vida, amando nuestro país y, llevando a cabo prácticas culturales de España de forma diaria.

“Sí, ahora que estoy adaptada me gusta. Me gusta mucho la comida, la gente de aquí, muy majos, simpáticos, abiertos a conocer otras culturas, el ambiente que hay de vivir mucho con las personas, se reúnen mucho, no están cada uno en su casa, son como vecinos y eso me gusta mucho”. (4/41)

Junto con ella es la entrevistada 6 la que muestra grandes dificultades para la integración, habiendo recibido como he expuesto anteriormente tratos racistas tanto en el trabajo como de gente de a pie, sintiendo un rechazo hacia el país en el que vive, sin gustarle dice casi nada de España y, echando de menos todo de su país.

“Pues gustar (de España) poca cosa...que está cerca de mi país. Y que no me gusta de aquí, pues por ejemplo no me gusta que las parejas se besen en la calle.” (6/50)

“Echo de menos todo. La familia, la comida...también hago la comida aquí pero allí comemos juntos, el paisaje, todo.” (6/45)

Por último, destacar que todas ellas tienen amistades de otras nacionalidades, tanto españolas, como colombianas o peruanas. Evitando así, la creación de guetos por parte de esta población y consiguiendo la integración de forma fructífera. Sin embargo, la mujer entrevistada número 6, dice tener en su mayoría amistades de origen marroquí.

“La mayoría son marroquíes” (6/49)

“Yo prefiero tener amigas españolas o dominicanas... muy buena gente y me gusta más su forma de ser.” (1/26 y 27)

“La mayoría son españolas. Tengo amigas marroquíes pero muy pocas, dos o tres.” (5/38)

5.2.3 Religiosidad de los españoles

Planteo la idea principal de cómo la religión en España se vive de forma diferente a su país, siendo la religión mayoritaria y predominante el catolicismo, además, viviendo la misma de forma muy diversa entre la sociedad española; mientras algunos son creyentes, otros también la practican, algunos son ateos, etc. añadir que las prácticas católicas no son tan estrictas y numerosas a las planteadas en el islam.

La opinión de ellas sobre esto puede ser diversa, indagando en las entrevistas 4, 5 y 6, quienes chocan en ciertas medidas en actitudes que hoy en día pueden tener los españoles en cuanto a relaciones entre hombres y mujeres, alejando que se vive demasiado libertinaje en determinadas ocasiones.

“El libertinaje. Yo, por ejemplo, soy una persona abierta pero, no me gustaría que mi hija fuera con cualquiera, me cuesta porque quieras o no me han educado de esta manera y se me queda y quieres que tenga una vida de otra forma no la que

ahora hay” (5/42)

“Sí, me da vergüenza esas relaciones, que se besen, etc” (6/51)

Además, la entrevistada número 4, relata su disgusto en que los jóvenes de hoy en día compartan su ocio entre la fiesta y el alcohol, destacando su odio hacia el tabaco. Pensamientos totalmente lícitos pero, en este caso, se refería y daba más importancia a estas prácticas sobre las mujeres lo que, en cierta medida me hace ver un halo machismo en estos pensamientos procedentes quizás de su educación recibida y religión marcada.

“[...] me parece que se están matando porque veo a chicas con 20 años guapísimas que parece que tienen 30 años.” (2/45)

A pesar de estas opiniones, todas ellas coinciden en el respeto mutuo entre religiones, coincidiendo en general en que, cada persona puede vivir su religión de la forma que crea conveniente y que sienta. Además, todas las religiones comparten ciertas ideas principales comunes por lo que hace que se puedan entender mejor entre ellas.

“Para mí cada uno puede hacer lo que “le dé la gana” porque mi religión dice que nosotros tenemos nuestra religión y vosotros tenéis la vuestra. Yo hablo de religión de verdad, no lo que hay ahora y el islam dice que cada uno practica su religión como quiere. Yo no puedo decir a alguien: “oye, te tienes que poner el pañuelo”, yo hago mi religión y tú haces la tuya. Respeto ante todo.” (3/22)

“[...] me es indiferente, no opino, al principio cuando bien me resultaba más extraño, no malo, pero sí extraño, pero ahora que ya llevo un tiempo aquí es algo normal.” (4/33)

“[...] creo que lo importante es el respeto mutuo. Sí que es verdad que muchas no saben cómo es mi religión, entonces yo se lo explico y no hay ningún problema, no puedes obligar a alguien que sea igual que tú, lo valores son los mismos, sea religión cristiana, musulmana o judía, que luego ciertas personas lo malinterpreten o lo entiendan de otra forma eso es otro problema que no concibo.” (5/30)

A pesar de que, todas respeten a todo tipo de personas independientemente de su religión, se puede notar en los relatos que muestro anteriormente ciertos halos de la creencia superior de que, su religión es la correcta o bien que, no vivir la religión de forma tan arraigada es en cierto modo un error en la vida de las personas ajenas. Me parece un aspecto respetable ya que, han recibido esa educación desde pequeñas y sus creencias en ello son absolutas. Pero, ¿hasta qué punto respetan verdaderamente los actos y creencias de los demás? Cuestión que tras la realización de las entrevistas me surgió y que verdaderamente, pienso que la respuesta al interrogante solo lo tiene cada una de estas mujeres en su interior, sentimientos e ideas sobre el tema a tratar.

5.2.4 Religión y prácticas religiosas

Todas las mujeres entrevistadas son de religión musulmana, considerándose todas religiosas practicantes sin ser demasiado estrictas o cerradas, considerándose personas abiertas en cuanto a religión se refiere.

“Sí, práctico mi religión no soy muy cerrada pero sí.” (5/18)

“Por ejemplo, cómo voy vestida ahora, no tenemos que vestir, tenemos que ir más tapaditas pero yo soy un poco más moderna y no sólo aquí, en mi país también, soy así, practico mi religión pero no soy cerrada.” (3/17)

Realizan las prácticas religiosas que el islam conlleva, algunas de ellas como; orar cinco veces diarias, participar en el mes de ramadán, prohibición de comer ciertos alimentos, ir una vez en su vida ir a la meca, etc. La mayor diferencia que he podido encontrar en la realización de estas prácticas gira en torno a la vestimenta y al pañuelo o velo que han de llevar en la cabeza. Llevando todas ellas a excepción de una, ropas típicas de España como pantalones y una camiseta, dejando de lado los típicos vestidos largos y anchos que suelen llevar en estos países. Además, destacar que, dos de las mujeres no llevan el pañuelo en la cabeza mientras que las otras tres sí.

“Yo rezo, hago el ramadán... por ejemplo, en mi religión está prohibido salir con chicos pues no salgo con chicos, tampoco salgo de fiesta, no bebo ni fumo...para resumir, lo único negativo o que no hago es que debería vestirme bien, vestir ancho y con algo largo...” (4/18)

Cabe marcar que este tipo de prácticas, no han cambiado por encontrarse en España en ninguno de los casos, si visten de esta forma en su país también lo hacían y si llevan o no el pañuelo siempre ha sido correspondido también con su etapa en Marruecos.

“No, nunca he llevado el velo ni en mi país ni aquí.” (5/23)

Como dificultades para llevar a cabo estas prácticas dicen no tener ninguna en especial, haciendo quizás más hincapié en las oraciones ya que, son realizadas diariamente por lo que para hacer las cinco correspondientes deben en algunas ocasiones por temas de trabajo u otros, juntar oraciones o cambiar las horas de las mismas. Destacando el caso de la entrevista 6, quien se considera estricta en el tema de las oraciones afirmando que las horas no pueden ser cambiadas.

“No, las horas no se pueden cambiar, se cambian las horas en épocas de invierno, pero durante el verano no.” (6/31)

“No, lo hago en mi casa, igual que el ramadán, estoy trabajando pero lo hago. Mis compañeros de trabajo lo saben también pero no afecta a nadie, solo me afecta a mí y ya está.” (5/24)

“Sí que me pasa así que o la hago antes de salir o a veces cuando llego a casa pues junto varias oraciones. Esto es para el rezo, por ejemplo para el ramadán no me influye, yo voy a trabajar y lo llevo a cabo.” (5/46)

Cabe destacar el caso de la Entrevistada 4 quien, sí que tiene mayores dificultades para realizar o respetar por completo este tipo de prácticas, quizás por su joven edad de 20 años que unido a que vino a España solamente con 13 años y en su niñez, hace que su proceso migratorio haya sido completamente diferente al del resto de las mujeres.

“[...] además que al venir aquí es muy difícil ¿sabes? Llevar el pañuelo y todo eso. Hay gente que si lo hace pero a mí me cuesta porque vienes aquí y vives en otra cultura y es mucho para hacer todo lo que supone la religión musulmana y tampoco me relaciono con mucha gente marroquí y así es más difícil.” (4/22)

“[...] por ejemplo en la forma de vestir y la forma de relacionarme con la gente, sobre todo con los chicos, yo por ejemplo no puedo darle dos besos en la cara, no puedo estar con ellos haciendo bromas como amigos, abrazarles, etc pero yo es que soy así, con las chicas también soy así” (4/23)

Para todas ellas la religión es una forma de vida, basando esta en el islam, convencidos y con la creencia total y absoluta de que el islam les ayuda a ser mejor personas y a realizar buenas prácticas, viviendo en un ambiente familiar religioso e inculcando a sus hijos e hijas la misma.

“Me encanta mi religión, mi religión es la musulmana, y nací en una familia musulmana, es mi vida.” (2/25)

“Paz. Doy gracias a “Alah” por vivir en una sociedad musulmana porque evita que haga cosas malas, muchas veces pienso si no fuese musulmana hubiese hecho eso, lo otro, y me hubiese sentido horrible y me hubiese ido mal en la vida pero sobre todo, siento paz conmigo mismo y con “Alah”, cuando veo que los problemas no se pueden solucionar, rezo y siento esa paz.” (4/29)

“Para mí, la religión es igual que los valores. Son los valores que tú tienes; respeto a los demás, respeto de sus opiniones, tener fe y, practicar algo que te beneficia, no porque te lo hayan inculcado desde pequeña, sino porque estoy convencida de que es algo que promulga los valores y está en concordancia con los derechos humanos y, para mí, mi religión apoya estos derechos.” (5/28)

Cabe incidir, que aunque sus prácticas religiosas en sí no hayan cambiado, el tipo de vida que su religión y cultura conllevan sí, es decir, celebrar las fiestas religiosas en

familia, las comidas familiares, los bailes, las bodas, así como tener complicaciones para realizar sus oraciones etc, son prácticas que siguen realizando pero, de forma diferente que en su país, por lo que aunque no hayan cambiado de forma radical, ciertas actitudes o la forma de vivir determinados aspectos, todo ello marcado por una sociedad en la que, esas prácticas son minoritarias por lo que es de gran dificultad llevarlas a cabo de forma similar.

“[...] también hago la comida aquí pero allí comemos juntos [...] (6/45). Al igual que las fiestas que las celebramos pero no es lo mismo.” (6/46)

“[...] echo de menos las fiestas no poder compartir ese momento con la familia, estar con ellos, etc. En esas fiestas pues me toca trabajar [...] (5/39)

6. CONCLUSIONES

El estudio presente busca analizar los cambios y las adaptaciones que estas mujeres han vivido en España a consecuencia de su triple condición; ser musulmanas, extranjeras y mujeres, aspectos que, hacen del proceso de integración e inclusión una etapa complicada en sus vidas aunque, dependiendo de las mujeres con las que nos encontremos y las vivencias que han tenido en el país receptor, puede haber sido un proceso más o menos complicado. Es así como, a través de estas entrevistas he indagado en esta triple condición, conociendo una pequeña parte de la vida de estas personas, para conseguir finalmente los objetivos marcados en un principio.

Cabe definir brevemente como el proceso de integración social puede ser entendido de dos maneras; la primera concepción lo entiende como un proceso unidireccional en el cual los inmigrantes adoptan valores y costumbres de la sociedad de acogida, mientras que la segunda concepción lo entiende como un proceso bidireccional, en el que tanto la sociedad de acogida como la persona inmigrada se adaptan de forma igualitaria.

Este trabajo entiende la integración como la segunda concepción, de forma bidireccional, ya que las personas inmigrantes llegan a España y se adaptan pero inevitablemente, las personas autóctonas se van adaptando también conviviendo con estas personas, viendo así la integración como un proceso de adaptación mutuo.

Encontramos a seis mujeres diferentes, todas ellas de Marruecos, las cuáles han vivido diversas y diferentes situaciones e historias de vida que hacen su estancia en España más o menos sencilla.

En líneas generales y con alguna excepción marcada en el análisis, se puede ver como todas ellas aluden al hecho de estar integradas en el país de forma correcta aludiendo no haber tenido problemas con las personas españolas y no haber recibido un trato racista o vejatorio en ningún momento, a excepción de una de ellas que dice haber recibido insultos y comentarios racistas en varias ocasiones. Se definen como personas luchadoras ya que, están estudiando, trabajando o en búsqueda continua de empleo, acudiendo a diferentes asociaciones para conseguir el mismo, sin problemas aparentes por temas de dinero o discriminatorios, aunque alguna de ellas sí que muestra su

descontento con determinadas empresas o dice haber tenido problemas por recibir un sueldo bajo, además de encontrar grandes dificultades también por el hecho de ser extranjera.

En cuanto a religión se refiere, todas ellas se consideran musulmanas practicantes, realizando las prácticas fundamentales que esto conlleva; orar cinco veces al día, no comer cierto tipo de carne, realizar el ramadán, leer el Corán, etc. Además, dicen no haber cambiado sus prácticas religiosas desde que emigraron a España. Consideran su religión como una forma de vida que aboga por la paz, los valores y los derechos humanos que todos los seres humanos compartimos, siempre respetando todo tipo de religiones ya que, todas ellas tienen diversos aspectos comunes. Ninguna de ellas tiene dificultades a la hora de practicar su religión, a excepción de la más joven quien dice costarle mantener la distancia que su religión impone con sus amistades varones. Sin embargo, aluden a que ciertas prácticas o festejos religiosos no los pueden realizar de igual manera, echando de menos ese aspecto de su país, así como a su familia, la comida, el paisaje, etc.

Según lo mostrado parece que toda su integración ha sido un camino fácil, en donde sus vidas y sus prácticas religiosas no han cambiado lo más mínimo. Sin embargo, debemos tener en cuenta que están siendo entrevistadas por una mujer española y que, en cierto modo muestran su parte sencilla de vida, dejando las dificultades a un lado. He podido notar como algunas más herméticas que otras contaban verdades a medias o mostraban su deseo de no contestar en algunas ocasiones, por ello, ahondando en contradicciones e impresiones, mi balance es distinto al que sus palabras me dijeron.

En primer lugar, hacer mella en el tema laboral, todas ellas llevan de siete hasta dieciocho años viviendo en España y, solo una de ellas tiene un trabajo fijo, conseguido tras formarse de forma continuada en España. El resto ha tenido trabajos temporales que no requieren de cualificación, estando en búsqueda de empleo mediante asociaciones y organizaciones de forma continuada, lo que sugiere que su nivel de vida es más bien bajo. Además, en ocasiones estos no son correspondidos con los estudios que dicen tener, encontrando por lo tanto una gran dificultad y desigualdad por el hecho de ser inmigrantes o bien mujeres ya que, en su gran mayoría son los esposos quienes trabajan,

hecho que quizás también se base en la relación predominante de pareja ya que, sin excepción alguna todas ellas aluden al hecho de realizar las tareas domésticas de la casa diariamente, realizando el rol de ama de casa.

En cuanto a religión, de forma mayoritaria ninguna muestra signos de haber cambiado en absoluto sus prácticas religiosas, sin embargo se puede notar en sus argumentos que prácticas como orar, la celebración de los festejos, comidas familiares, etc han cambiado. Realizan sus prácticas, pero no de la misma manera, dicen respetar la religión predominante en España, pero se intuye en sus relatos contradicciones con ciertas actitudes y comportamientos de nuestra cultura y religión, aludiendo y nombrando en ocasiones su religión como la verdadera.

Por lo tanto, encontramos diversos aspectos que muestran que la integración e inclusión y la forma de vivir su religiosidad en un ambiente totalmente laico o bien cristiano, requiere de dificultades y cambios en sus vidas. Bien es cierto que dicen encontrarse a gusto en España, aun así aluden continuamente a echar de menos diversos aspectos de su país, queriendo en su mayoría volver a su país en algún momento de sus vidas. Es este aspecto el que bajo mi punto de vista marca verdaderamente el grado de integración e inclusión en el que se encuentran y, dado a las respuestas y sentimientos de estas, el grado no marca la integración absoluta y completa en cuanto a religión y demás aspectos referidos en el presente estudio.

Partiendo del análisis realizado, se pueden observar ciertas necesidades a cubrir en relación a las mujeres musulmanas entrevistadas. Algunas de estas necesidades a destacar son; aprendizaje del idioma, búsqueda de empleo y participación activa en las actividades de la sociedad autóctona.

Para ello, como Educadora Social creo conveniente la necesidad de crear espacios para estas, guiadas sobre todo para aquellas mujeres o personas inmigrantes llegadas de sus países recientemente, abogando así por responder a sus dificultades de forma temprana con una intervención instantánea, facilitando su entrada en el país y los primeros momentos en este ya que, suelen ser los que más dificultades entrañan. Con estas intervenciones se trataría de crear un lugar de encuentro entre personas que comparten un aspecto común en sus vidas, pudiendo hablar de los problemas que la migración

supone para ellos, encontrando un punto de apoyo en el grupo. Además, se les ofrecería información y ayuda en cuanto a los trámites correspondientes o dudas que les puedan surgir, como pautas para la búsqueda de empleo, creación de un currículum, puntos de información a los que deben asistir, etc. Por otro lado, considero de gran importancia abordar el tema del idioma ya que, he encontrado a varias mujeres que tras llevar varios años en España su nivel de español es realmente bajo, lo que supone dificultades para desenvolverse de forma adecuada en la sociedad, viendo necesario como Educadora Social la intervención inmediata y totalmente gratuita para estas personas que emigran, ofreciéndoles un servicio de calidad en que aprendan el español de forma fluida, sencilla pero sobre todo de forma práctica, dejando de lado aquellos programas que optan por clases teóricas, empezando los contenidos con un nivel realmente bajo, considerándoles ralentizadores del proceso de integración de forma innecesaria.

Abordando estos temas de forma adecuada conseguiremos en gran medida facilitar el proceso migratorio y la integración social en todos los contextos de la vida de estas personas, consiguiendo un nivel de bienestar social mayor tanto para las personas inmigradas como para la población y la sociedad autóctona.

7. BIBLIOGRAFÍA

Aja, E., Carbonell, F., C. Pereda., W. Actis., M. A. de Prada., Funes, J., VilaLa., (n.d). *La inmigración extranjera en España. Los retos educativos* (Núm.1-2000). De Colección Estudios Sociales: Fundación “la Caixa”

Asociación Estatal de Educación Social-ASEDES (2007). *Documentos profesionalizadores*. Barcelona.

Bélgica. Justicia y Asuntos de Interior. (2004). *Comunicado de Prensa*. Bruselas.

Besacansa, C., Jerez, A (2013). *II Encuesta sobre opiniones y actitudes de los españoles ante la dimensión cotidiana de la religión y su gestión pública*. Observatorio del Pluralismo Religioso en España

Callejo, J., (n.d). *Privatización, desinstitucionalización y persistencia de la religión en la juventud española*. Universidad de Valladolid.

Casanova, J. (2007). La inmigración y el nuevo pluralismo religioso. *CIDOB d’Afers Internacionals*, núm. 77, p. 13-39

España. Instituto Nacional de Estadística (2007). *Encuesta Nacional de Inmigrantes*.

España. Instituto Nacional de Estadística (2015). *Cifras de Población a 1 de enero de 2015, Estadística de Migraciones 2014*.

España. Punto de Contacto Nacional de España y Red Europea de Migración. (2012). *Informe anual de políticas de inmigración y asilo*.

Josep, F (2006). *La Globalización*.

Malgesini, G. y Giménez, C. (2000): *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e*

interculturalidad, Madrid, Catarata

Pereda, C., Actis, W., Prada, M.A., (n.d). *La sociedad española y la inmigración extranjera*.

Radiografía realizada de la comunidad marroquí en Valladolid (n.d). Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de Valladolid y Red Íncola

Retortillo, A., Ovejero, A., Cruz, F., Lucas, S., Arias, B. (2008). Inmigración y modelos de integración. *Revista universitaria de ciencias del trabajo, número del volumen*, 124-138.

Solé, C., Cacón, L., (n.d). *Globalización e inmigración: los debates actuales*. En Reis 116/06 pp. 13-52.

Universidad de Valladolid. (2007). *Graduado/a en Educación Social*. Valladolid

8. ANEXOS

8.1 ANEXO 1: GUIÓN DE LA ENTREVISTA

Documentación:

- Nombre:
- Edad:
- Fecha de nacimiento
- Hijos/as:
- Estado civil:

INMIGRACIÓN

- ¿Cuántos años llevas viviendo en España?
- ¿Estás aquí con tu familia?
 - ¿Estás casada? ¿Tu marido trabaja o estudia?
 - ¿Cuántos hijos/as tienes? ¿Trabajan/estudian?
- ¿Por qué decidiste emigrar de tu país?
- ¿Tienes pensado volver algún día?

PROFESIÓN/TRABAJO/ESTUDIOS

- ¿A qué te dedicas en España? ¿A qué te dedicabas en tu país?
- ¿Qué estudios tienes?
- ¿Qué dificultades te encuentras a la hora de encontrar un trabajo o un trabajo acorde con tus estudios?
- ¿Tienes algún proyecto de futuro? ¿Cuál?

RELIGIÓN

- ¿Eres religiosa? ¿de qué religión?

Como bien sabes, hay personas muy religiosas, que acuden todos los días a la mezquita, rezan, no fuman, no beben, no comen carne, etc. Sin embargo, hay otras menos religiosas, que no se toman la religión demasiado estricta o se saltan diversas pautas que marca su religión, etc. Y otras que simplemente, no creen o no son practicantes.

- ¿En qué grupo crees que te encuentras?
- ¿Sigues las prácticas de la religión musulmana? ¿Sí, no? Cuéntame un poco esas prácticas; ¿Rezas todos los días las 5 veces al día? ¿Comes carne? ¿Haces el ramadán?
- ¿Ha cambiado mucho desde que estás en España esta práctica religiosa?

RELIGIOSIDAD DE LOS ESPAÑOLES

En España la mayor parte de la población es católica, es la religión católica la mayoritaria. Pero bien es cierto que muchos no creen o no son religiosos, no practican... o bien otros que, creen pero no son practicantes. La religión es, algo que se vive interiormente y en su gran mayoría de forma individual y ser un aspecto social demasiado importante.

- ¿Qué dificultades encuentras a la hora de llevar a cabo estas prácticas? (En cuanto a centros religiosos, etc)
- ¿Qué te parece la religiosidad de los españoles?
- Vivir así la religiosidad, ¿Es bueno, malo, indiferente? ¿Qué te causa en tu interior? ¿Por qué?
- ¿Crees que son religiosos de verdad o deben dar más por su religión?

INTEGRACIÓN

- ¿Encuentras/asistes a parte de la asociación Accem, otro sitio de encuentro con personas con religión musulmana?
- Dificultades que hayas encontrado al emigrar a España
 - o ¿Te cuesta o está costando adaptarte a la cultura de aquí?
 - o ¿Has tenido que cambiar algunas de tus costumbres de la vida cotidiana por intentar encajar en una determinada situación?
 - o ¿Has sentido rechazo alguna vez aparentemente por ser extrajera o especialmente por ser musulmana? Y, ¿por el hecho de ser mujer?
- ¿Tienes relación con algún grupo de españoles?
- ¿Qué te parece nuestra cultura?
 - o ¿rechazo, adaptación, respeto? Dime tu opinión
 - o Dime lo que te guste y lo que no.

CUENTÁME LO QUE HACES EN TU DÍA A DÍA...