

AUTOEVALUACIÓN DE APRENDIZAJE (UNIDAD DIDÁCTICA 1). EL LENGUAJE ECONÓMICO-FINANCIERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1 (UD1). EL LENGUAJE ECONÓMICO-FINANCIERO

Después de haber concluido la UD1 y haber realizado todas las tareas que se planteaban en la misma, tendrás que valorar del 1 al 5 (1= nada; 2=poco; 3= regular; 4= bastante; 5= mucho) tu nivel de competencia con respecto a determinados ítems estructurados en diferentes bloques:

BLOQUE 1. DOMINIO DE LAS PARTICULARIDADES LÉXICAS, SINTÁCTICAS Y SEMÁNTICAS DEL LENGUAJE ESPECIALIZADO ECONÓMICO EN INGLÉS Y EN ESPAÑOL (ítems 1-6);

BLOQUE 2. COMPRENSIÓN DE TEXTOS SEMIESPECIALIZADOS Y ESPECIALIZADOS DE CONTENIDO ECONÓMICO (ítems 7-12);

BLOQUE 3. ASPECTOS RELACIONADOS CON EL TRABAJO AUTÓNOMO Y LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TRABAJO PERSONAL (ítems 13-18);

BLOQUE 4. ASPECTOS RELACIONADOS CON EL TRABAJO COLABORATIVO (ítems 19-21);

BLOQUE 5. DOMINIO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE (ítems 22-24);

AUTOVALORACIÓN GENERAL DEL APRENDIZAJE LOGRADO EN LA UNIDAD DIDÁCTICA.

***Obligatorio**

NOMBRE Y APELLIDOS *

1. Identificar las particularidades léxicas propias del lenguaje de especialidad económico en lengua inglesa *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Identificar las particularidades léxicas propias del lenguaje de especialidad económico en lengua española *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Identificar las particularidades sintáctico-gramaticales del lenguaje de especialidad económico en lengua inglesa *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Identificar las particularidades sintáctico-gramaticales del lenguaje de especialidad económico en lengua española *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5. Identificar las particularidades semánticas del lenguaje de especialidad económico en lengua inglesa *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6. Identificar las particularidades semánticas del lenguaje de especialidad económico en lengua española *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7. Comprender los principales conceptos e ideas expuestos en textos semiespecializados del ámbito económico, escritos en lengua inglesa *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8. Comprender los principales conceptos e ideas expuestos en textos especializados del ámbito económico, escritos en lengua inglesa *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

9. Utilizar los recursos tecnológicos básicos para encontrar fuentes lexicográficas generales y especializadas así como textos paralelos, que me ayuden a comprender el contenido de textos semiespecializados del ámbito económico *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

10. Utilizar los recursos tecnológicos básicos para encontrar fuentes lexicográficas generales y especializadas así como textos paralelos, que me ayuden a comprender el contenido de textos especializados del ámbito económico *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

11. Analizar las fuentes y los textos paralelos encontrados con el fin de extraer de ellos información que me resulte útil para la comprensión de los textos originales de trabajo *

1 2 3 4 5

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

12. Documentarme sobre el tema abordado en los textos de trabajo, en vistas a la resolución de los problemas conceptuales y terminológicos que se puedan plantear en el mismo *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Desarrollar un método de trabajo organizado y optimizado gracias al empleo de herramientas informáticas *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Planificar y gestionar el tiempo en función de las tareas requeridas en la unidad didáctica *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Participar en las sesiones de tutoría (presencial y/o virtual) planteando cuestiones de procedimiento y contenidos *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Buscar, seleccionar y procesar la información pertinente para la elaboración de las tareas propuestas en la unidad didáctica *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Autoevaluar mi progreso, reflexionando sobre mi propio proceso de aprendizaje y el nivel de logro de los objetivos y competencias propuestos en la unidad didáctica *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Respetar los plazos de entrega establecidos para las tareas establecidas en la unidad didáctica *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Trabajar de forma colaborativa con mis compañeros, elaborando planes de actuación para el grupo y asumiendo responsabilidades grupales *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Respetar y consensuar puntos de vista diferentes, creando así un buen clima de trabajo que favorezca la comunicación, el intercambio de información y la interacción entre todos los miembros del grupo de trabajo *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Anteponer los objetivos del grupo a los intereses personales *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. Participar en el foro de la unidad didáctica para plantear dudas o solucionar las planteadas por mis compañeros *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22A. Participar en el chat de la unidad didáctica para plantear dudas o solucionar los problemas planteados en el trabajo grupal *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Descargar archivos de diferentes formatos de la plataforma de la asignatura (Moodle) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Subir archivos a un directorio concreto de la plataforma de la asignatura (Moodle) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AUTOVALORACIÓN GENERAL CON RESPECTO A LA UD1 *

Mi valoración (entre 1 y 10) con respecto al aprendizaje que he alcanzado en la UD1 es...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMENTARIOS ADICIONALES *

Enviar

Con la tecnología de Google Docs

[Informar sobre abusos](#) - [Condiciones del servicio](#) - [Otros términos](#)