

## PORTAFOLIO DE LA ASIGNATURA

El portafolio formativo se concibe como “una colección de trabajos que incluyen los logros individuales, tales como resultados de las tareas genuinas, la evaluación del proceso, tests convencionales o muestras de trabajo”(Klenowsky, 2005: 39)<sup>1</sup>. Es decir, se trata de un instrumento de evaluación y de aprendizaje que tiene como objetivo facilitar la organización de las evidencias de aprendizaje y demostrar la trayectoria del alumno en una determinada asignatura.

## FICHA DE LA TAREA

**TÍTULO:** Portafolio de aprendizaje

**MODALIDAD DE LA TAREA:** NO PRESENCIAL

**CARÁCTER DE LA TAREA:** OBLIGATORIA PARA EVALUACIÓN SUMATIVA (Ev. S)

**DINÁMICA:** INDIVIDUAL

## PLANTILLA PARA LA ELABORACIÓN DEL PORTAFOLIO

## CARPETA 0. PORTADA E INTRODUCCIÓN DEL PORTAFOLIO

*En esta carpeta, tendrás que incluir dos documentos de Word (.doc):*

**Documento 1. Portada del portafolio.** Este documento deberá contener tu información personal (nombre y apellidos, asignatura, curso académico, nombre de la titulación, nombre de la facultad y universidad en las que se imparte, fecha de inicio y de finalización del portafolio, etc.), es decir, todos aquellos datos que permitan identificar este medio de evaluación, así como a su autor.

**Documento 2. Introducción al portafolio de aprendizaje.** En este documento, tendrás que incluir información que permita contextualizar el portafolio: asignatura en la que se encuadra, competencias específicas y generales que permite desarrollar, metodología empleada, etc. Por otra parte, sería interesante que incluyeras también información personal sobre ti mismo como estudiante (por ejemplo, tu formación previa, por qué has elegido esta asignatura, horas de dedicación diaria a la asignatura, conocimientos previos, etc.), es decir, todos los aspectos que permitan delimitar tu perfil.

## CARPETA 1. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UD1

*Esta carpeta ha de incluir tres subcarpetas diferentes:*

**Subcarpeta 1. Evidencias de aprendizaje obligatorias.** En esta subcarpeta tendrás que incluir los medios de evaluación de esta UD que formen parte de la evaluación sumativa, así como todo el material de referencia que hayas utilizado en la realización de los mismos.

**Subcarpeta 2. Evidencias de aprendizaje optativas.** En esta subcarpeta, tendrás que incluir todos aquellos materiales, fuentes, textos paralelos, obras de consulta, etc. que consideres pertinente, para justificar la trayectoria de aprendizaje que has llevado a cabo en esta

<sup>1</sup> KLENOWSKI, V. (2005) *Desarrollo de portafolios para el aprendizaje y la evaluación*. Madrid: Narcea.

unidad. Podrás incluir aquí también aquellos medios de evaluación, que aunque no formen parte de la evaluación sumativa, te hayan ayudado en tu proceso de aprendizaje en el UD1.

**Subcarpeta para la reflexión sobre el aprendizaje.** En esta subcarpeta tendrás que incluir tanto la escala de medida de la responsabilidad del trabajo grupal vinculada a la actividad de trabajo cooperativo que se ha realizado en el transcurso de esta unidad, como un documento de Word (.doc) en el que reflexiones sobre el proceso de aprendizaje que has llevado a cabo (qué has aprendido, sobre qué competencias específicas y generales has trabajado, qué dificultades has encontrado y qué soluciones propones para superarlas, por qué has elegido esas evidencias de aprendizaje optativas, etc.)

## CARPETA 2. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UD2

*Esta carpeta ha de incluir tres subcarpetas diferentes:*

**Subcarpeta 1. Evidencias de aprendizaje obligatorias.** En esta subcarpeta tendrás que incluir los medios de evaluación de esta UD que formen parte de la evaluación sumativa (¡recuerda incluir la base de datos y la memoria de traducción definitivas!), así como todo el material de referencia que hayas utilizado en la realización de los mismos.

**Subcarpeta 2. Evidencias de aprendizaje optativas.** En esta subcarpeta, tendrás que incluir todos aquellos materiales, fuentes, textos paralelos, obras de consulta, etc. que consideres pertinente, para justificar la trayectoria de aprendizaje que has llevado a cabo en esta unidad. Podrás incluir aquí también aquellos medios de evaluación, que aunque no formen parte de la evaluación sumativa, te hayan ayudado en tu proceso de aprendizaje en el UD2.

**Subcarpeta para la reflexión sobre el aprendizaje.** En esta subcarpeta, tendrás que incluir un documento de Word (.doc) en el que reflexiones sobre el proceso de aprendizaje que has llevado a cabo en esta unidad (qué has aprendido, sobre qué competencias específicas y generales has trabajado, qué dificultades has encontrado y qué soluciones propones para superarlas, por qué has elegido esas evidencias de aprendizaje optativas, etc.)

## CARPETA 3. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UD3

*Esta carpeta ha de incluir tres subcarpetas diferentes:*

**Subcarpeta 1. Evidencias de aprendizaje obligatorias.** En esta subcarpeta tendrás que incluir los medios de evaluación de esta UD que formen parte de la evaluación sumativa, así como todo el material de referencia que hayas utilizado en la realización de los mismos.

**Subcarpeta 2. Evidencias de aprendizaje optativas.** En esta subcarpeta, tendrás que incluir todos aquellos materiales, fuentes, textos paralelos, obras de consulta, etc. que consideres pertinente, para justificar la trayectoria de aprendizaje que has llevado a cabo en esta unidad. Podrás incluir aquí también aquellos medios de evaluación, que aunque no formen parte de la evaluación sumativa, te hayan ayudado en tu proceso de aprendizaje en el UD3.

**Subcarpeta para la reflexión sobre el aprendizaje.** En esta subcarpeta tendrás que incluir tanto la escala de medida de la responsabilidad del trabajo grupal vinculada a la actividad de trabajo cooperativo que se ha realizado en el transcurso de esta unidad, como un documento de Word (.doc) en el que reflexiones sobre el proceso de aprendizaje que has llevado a cabo (qué has aprendido, sobre qué competencias específicas y generales has trabajado, qué dificultades has encontrado y qué soluciones propones para superarlas, por qué has elegido esas evidencias de aprendizaje optativas, etc.)

## SEGUIMIENTO: EVALUACIÓN INTERMEDIA DEL PORTAFOLIO DE APRENDIZAJE

**CARPETA 4. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UD4**

*Esta carpeta ha de incluir tres subcarpetas diferentes:*

**Subcarpeta 1. Evidencias de aprendizaje obligatorias.** En esta subcarpeta tendrás que incluir los medios de evaluación de esta UD que formen parte de la evaluación sumativa, así como todo el material de referencia que hayas utilizado en la realización de los mismos.

**Subcarpeta 2. Evidencias de aprendizaje optativas.** En esta subcarpeta, tendrás que incluir todos aquellos materiales, fuentes, textos paralelos, obras de consulta, etc. que consideres pertinente, para justificar la trayectoria de aprendizaje que has llevado a cabo en esta unidad. Podrás incluir aquí también aquellos medios de evaluación, que aunque no formen parte de la evaluación sumativa, te hayan ayudado en tu proceso de aprendizaje en el UD4.

**Subcarpeta para la reflexión sobre el aprendizaje.** En esta subcarpeta tendrás que incluir tanto la escala de medida de la responsabilidad del trabajo grupal vinculada a las actividades de trabajo cooperativo que se han realizado en el transcurso de esta unidad, como un documento de Word (.doc) en el que reflexiones sobre el proceso de aprendizaje que has llevado a cabo (qué has aprendido, sobre qué competencias específicas y generales has trabajado, qué dificultades has encontrado y qué soluciones propones para superarlas, por qué has elegido esas evidencias de aprendizaje optativas, etc.)

**CARPETA 5. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA UD5**

*Esta carpeta ha de incluir tres subcarpetas diferentes:*

**Subcarpeta 1. Evidencias de aprendizaje obligatorias.** En esta subcarpeta tendrás que incluir los medios de evaluación de esta UD que formen parte de la evaluación sumativa, así como todo el material de referencia que hayas utilizado en la realización de los mismos.

**Subcarpeta 2. Evidencias de aprendizaje optativas.** En esta subcarpeta, tendrás que incluir todos aquellos materiales, fuentes, textos paralelos, obras de consulta, etc. que consideres pertinente, para justificar la trayectoria de aprendizaje que has llevado a cabo en esta unidad. Podrás incluir aquí también aquellos medios de evaluación, que aunque no formen parte de la evaluación sumativa, te hayan ayudado en tu proceso de aprendizaje en el UD5.

**Subcarpeta para la reflexión sobre el aprendizaje.** En esta subcarpeta tendrás que incluir tanto la escala de medida de la responsabilidad del trabajo grupal vinculada a las actividades de trabajo cooperativo que se han realizado en el transcurso de esta unidad, como un documento de Word (.doc) en el que reflexiones sobre el proceso de aprendizaje que has llevado a cabo (qué has aprendido, sobre qué competencias específicas y generales has trabajado, qué dificultades has encontrado y qué soluciones propones para superarlas, por qué has elegido esas evidencias de aprendizaje optativas, etc.)

**CARPETA 6. AUTORREFLEXIÓN FINAL**

*En esta carpeta, tendrás que incluir un documento de Word (.doc) en el que valores, entre otros, los siguientes aspectos en relación con la asignatura: pertinencia de los contenidos trabajados en las diferentes unidades didácticas, la metodología docente empleada, las ventajas y desventajas del uso de la plataforma de teleformación de la asignatura, la carga de trabajo, cuál ha sido, a tu modo de ver, tu nivel de participación/implicación en el transcurso de la asignatura, cuál ha sido tu evolución y progreso a lo largo del curso, estrategias de aprendizaje puestas en práctica, medios e instrumentos de evaluación utilizados, etc.*

**TIEMPO ESTIMADO: 8 horas**

**FECHA LÍMITE DE ENTREGA:** consultar calendario de la plataforma de la asignatura

**EVALUACIÓN DE LA TAREA:** EVALUACIÓN SUMATIVA (10%)