

Leg. T. P. 19 No. 14 p. 141

MEMORIA

LEIDA

EN EL SOLEMNE ACTO DE LA APERTURA

DEL

CURSO ACADÉMICO DE 1876 A 1877

EN EL

INSTITUTO OFICIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE BAEZA,

POR

D. RAMON HERMIDA ROMERO,

CATEDRÁTICO DE MATEMÁTICAS Y DIRECTOR

DE DICHO INSTITUTO.



BAEZA, 1876.

IMPRENTA Y LIBRERÍA DE LA COMISION GRAL. DE LIBROS.

U/Bc LEG 1-1 nç14 HTCA



1>0 0 0 0 2 4 6 9 3 2

MEMORIA

LEIDA

EN EL SOLEMNE ACTO DE LA APERTURA

DEL

CURSO ACADÉMICO DE 1876 Á 1877,

EN EL

INSTITUTO OFICIAL DE 2.^a ENSEÑANZA

DE BAEZA,

POR

D. RAMON HERMIDA ROMERO,

CATEDRÁTICO DE MATEMÁTICAS Y DIRECTOR

DE DICHO INSTITUTO.



BAEZA, 1876.

Imprenta y Librería de la Comisión General de Libros,
CALLE DE SAN FRANCISCO.

SEÑORES:

Es mi deber dirigiros la palabra en este día señalado por la Ley para la inauguracion del curso académico de 1876 á 1877, y en que, segun costumbre, nos honran con su presencia las corporaciones oficiales, los padres de familia, y esos jóvenes alumnos que el día de mañana empezarán á recibir con entusiasmo las verdades de la ciencia arrancadas á la naturaleza por el constante estudio de los sábios.

Si no pensase que la voz del deber es absoluta y que cuando manda debe ser inmediatamente obedecida, yo renunciaria gustoso á ocupar vuestra atencion, teniendo siempre presente la debilidad de mis fuerzas.

Antes de ocuparme de lo que el Reglamento prescribe, voy á permitirme dar algunos consejos á nuestros jóvenes alumnos, que si en mí no tienen la autoridad que dán los años, tienen la que dá una corta, pero dolorosa experiencia; y para ello, empezaré por llamar vuestra atencion hácia la importancia inmensa de la educacion, sin tratar de exponerla, por que los estrechos límites de este trabajo me lo impiden.

Todos sabeis que por las inmutables leyes de la naturaleza se opera en el hombre su desarrollo sin ninguna intervencion extraña. El cuerpo por su fuerza propia crece, sus miembros se acrecientan, y llegan á ser capaces de cumplir las funciones que les están asignadas. En virtud de esta misma fuerza, diversos instintos se desarrollan en el niño, se vé nacer su inte-

ligencia tomando espontaneamente un vuelo que siempre será suficiente para revelar la superioridad de su naturaleza, y para hacer reconocer en el hombre al rey de la creacion visible.

Todos, sin embargo, nos vemos obligados á confesar que ese desarrollo espontaneo é independiente de todo apoyo exterior, será siempre muy imperfecto y poco relacionado con lo que se debe esperar de las facultades con que el niño ha sido dotado: el desarrollo corporal seria frecuentemente entorpecido por diversos accidentes: las ideas adquiridas lentamente por el espíritu carecerian de claridad y precision, quedando en dispersion en vez de encadenarse de un modo seguro: la conciencia moral no presentaria mas que algunos rudimentos informes é insuficientes, no alcanzando así el hombre el grado de perfeccion á que tiene el ineludible deber de aspirar, en una palabra, el plan de Dios respecto á este punto no seria cumplido; para que lo sea, es necesario que el hombre desde su entrada en la vida reciba de los que le rodean socorros seguidos y bien ordenados, ó en otros términos, que sea sometido á la influencia de la educacion.

¡Cuántos individuos dotados de excelentes talentos naturales se quedan confundidos en una esfera oscura y limitada por falta de una educacion apropiada á su naturaleza! ¡En cuántos se habrá apagado la inspiracion del genio! ¡Cuántos que hubieran podido llevar en sus manos el cetro de los reyes ó haber podido arrancar armonías sublimes de la lira, habrán pasado desapercibidos y sido completamente inútiles á la sociedad en que han vivido por falta de una educacion adecuada! Dad jóvenes alumnos gracias á Dios, que permite á vuestros padres atender con solícito cariño á vuestra educacion y que hacen todo género de sacrificios sin mas ambicion que el poder ver dichosos á sus hijos, y tan solo con la esperanza de que en el dia de mañana puedan ser útiles á la patria los que tienen su sangre y llevan su nombre.

Fea es la ingratitud para con las personas que nos han dispensado algun bien, pero es altamente repugnante cuando procede de un hijo hácia el cariñoso padre, á quien parecen

pocos los dolores y privaciones sufridas para poder tener la esperanza de veros algun dia felices, si es que la felicidad existe para el hombre en su tránsito por la tierra.

Teniendo siempre presente el derecho que teneis á ser educados, el deber de poner de vuestra parte toda la intencion y todos los medios para recibirla, y los sacrificios hechos por vuestros padres para lograr vuestra educacion, es imposible que abandoneis la senda que ha de conducirnos á ser hombres útiles á la sociedad, dignos del aprecio de vuestros conciudadanos y á la tranquilidad de vuestra conciencia que es el mayor bien que podeis obtener en la larga ó corta vida que Dios os tenga designada. Obrando con esta intencion, sentireis una satisfaccion interior imposible de ser comparada con esos ligeros goces á que sin cesar os conducen la inesperienza de vuestros pocos años, y la maligna intencion de alguno que en tiempo oportuno no oyó los consejos de sus padres y maestros.

Yo debo hablaros en este momento, segun los consejos de un sábio Profesor, «con la misma fé y con la misma verdad que si me faltaren algunos minutos para entregar á Dios la vida que se ha servido darme» y puedo aseguraros que ningun sacrificio juzgaria grande, si pudiese borrar los ligeros disgustos que he podido causar á los que ya no pueden ver desde este mundo mi eterno agradecimiento, y mi pesar por si les he podido causar alguno.

Al entrar en esta escuela, venid con el ánimo dispuesto á recibir la verdad que con recta intencion han de esponeros vuestros maestros en las distintas ramas de la ciencia en cuyas verdades es su deber iniciaros, y no vengais solo á cumplir un precepto reglamentario que os ponga en circunstancias de adquirir en el dia de mañana un título, que no dá honra á todos los que lo tienen, sino á los que son dignos de tenerlo.

Procurad en el estudio, que solo sea vuestro estímulo la posesion de la verdad y el deseo de saber, y jamás por la satisfaccion de la vanidad, que es una de las pasiones mas ridículas en que puede caer el hombre, haciendo que el que la tiene, no inspire mas que desprecio á los que valen algo, y templaron

su alma al fuego de los desengaños del mundo. Con la vanidad no lograreis nunca mas que fingida consideracion de aquellos que por necesidad tienen que valerse de vosotros, pero que al separarse de vuestra vista suelen presentaros en la mas horrible desnudez para que seáis el escarnio de las gentes sensatas. Cuando ya no seáis necesarios, solo desden y repugnancia es lo que debéis esperar de la sociedad que os haya rodeado.

Moderad vuestras pasiones, no solo fuera, sino muy particularmente dentro de esta Casa. Aquí, todos venís á educaros, y solo amigos debéis encontrar en vuestros condiscípulos: que no haya mas lucha que la del trabajo y el deseo de saber, sin que os pese nunca que haya alumnos mas aplicados que vosotros, y sí solo tengáis pesar por no saber tanto como ellos.

Desechad de vosotros toda idea egoísta. Todo hombre se debe á su patria y á la sociedad en que vive. Nada hay mas fatal que esa cosa bárbara designada con un nombre bárbaro—el positivismo (1): el positivismo, ese culto al bien estar considerado como el último fin del hombre, esa glorificación de las riquezas, esa adoración del oro, ese egoísmo que hace de la vida un cálculo, un problema en que la solución buscada es la mayor suma de goces materiales, por la eliminación forzosa de todo lo que sea abnegación ó sacrificio, y que mata el sentido moral arrancando el corazón del hombre y poniendo en su lugar una cifra, un cero.

No os olvidéis jamás de Dios. El amor á Dios, es la fuerza y la alegría, es el trabajo y la recompensa, es la vida de la perfección, es la regeneración de la voluntad; en una palabra, es el destino del hombre!

Debiendo ahora cumplir una prescripción reglamentaria, tengo que hacer os una breve reseña de todo lo que se refiere á este Establecimiento y ha tenido lugar en el curso anterior.

(1) Discurso de M. Lame, pronunciado en el Lycée du Mans en 1854.

VARIACIONES EN EL PERSONAL.

D. Manuel Burillo fué nombrado Director de este Instituto por R. O. de 7 de Octubre de 1875, y tomó posesion el 20 del mismo mes, cesando en dicho cargo D. Ricardo Archillas que lo venia desempeñando interinamente desde que este Establecimiento es oficial. El gran interés que este distinguido Profesor demostró por el Instituto, su ilustracion, las relevantes prendas de moralidad que le adornan y las especialisimas condiciones de su carácter, le captaron las simpatías y cariño de todos sus comprofesores y discípulos, y al manifestarlo así, no cumplo solo un deber reglamentario, cumplo un especial encargo de todo el Profesorado de esta Escuela, que por mi conducto quiere significarle hoy públicamente su profundo sentimiento por no verlo entre nosotros, que siempre conservaremos grata memoria del tiempo que estuvo al frente de este Instituto, y hacemos votos porque no pase mucho tiempo sin volverle á ver ocupando un puesto en este Claustro.

Por R. O. de 13 de Noviembre, fué trasladado D. Manuel Burillo, Catedrático de matemáticas, al Instituto de Córdoba, dando muestras de su amor por la enseñanza, en el corto tiempo que perteneció á este Claustro, y procurando por todos los medios posibles realizar mejoras en el Establecimiento.

Por R. O. de 27 de Octubre de 1875 y 24 de Noviembre del mismo año, fueron nombrados Auxiliares de la Seccion de Letras y de Ciencias D. Salvador Moreno y D. Francisco Viedma, respectivamente. Estos Sres. han desempeñado varias cátedras cuando los Profesores disfrutaron alguna licencia, y lo hicieron á satisfaccion del Claustro. El Auxiliar de la Seccion de Ciencias D. Francisco Viedma, no pudo tomar posesion de su destino hasta el dia 14 de Enero, por carecer del Título facultativo, y así lo dispuso el Ilmo. Sr. Rector del Distrito.

Por R. O. de 4 de Mayo de 1876, y en virtud de expediente fué separado el Profesor interino de Física y Química D. José Mercader y Plana, de cuya estancia en este Instituto me permitireis que no me ocupe, respetando su desgracia y el buen nombre de este Establecimiento.

D. Protasio Suso y Coll cesó el 25 de Agosto de este año en el cargo de Catedrático interino de Historia Natural y Fisiología é Higiene, y tomó posesion como propietario y en virtud de oposicion de la cátedra de Física y Química, en el mismo dia. El fraternal cariño que todos le profesamos por las especiales condiciones de su carácter, por su laboriosidad y por su perseverante solicitud por la enseñanza, hacen que acojamos con entusiasmo su nombramiento, del que me prometo felices resultados para la enseñanza y para la prosperidad de este Instituto, cuya Direccion le fué confiada, por R. O. de 11 de Setiembre de este año y en virtud de la dimision presentada por mí el 16 de Agosto del mismo.

D. Eduardo Sanchez Castañer, Catedrático excedente de Retórica y Poética del suprimido Instituto de Osuna, fué nombrado Catedrático de igual asignatura en este Instituto por R. O. de 17 de Agosto de este año, tomando posesion, el 13 de Setiembre próximo pasado.

Presentaron la dimision de los cargos de Vice-Director y Secretario, los Sres. D. Felipe de la Garza y D. José de Cózar, respectivamente, y cuya aprobacion está pendiente del Ilmo. Sr. Rector de este Distrito. Ambos Sres. cumplieron perfectamente con los deberes que sus respectivos destinos les imponian, y solo por causas de exquisita delicadeza los renunciaron, lo cual les honra en alto grado, y una vez mas se hicieron dignos de la estima de sus compañeros.

Esta Direccion ha propuesto á la Superioridad, para el cargo de Vice-Director, á D. Eduardo Sanchez Castañer y para el de Secretario á D. Felipe de la Garza.

ALUMNOS MATRICULADOS. (1)

El número de alumnos matriculados, en el curso que hoy termina, sufrió un aumento considerable respecto al curso anterior, y si á los Institutos Locales se les concedieran los mismos derechos que á los Provinciales, puede asegurarse que este seria un Establecimiento que podria contar con cuatrocientos alumnos.

El Ilustre Ayuntamiento, que como todos los que se han sucedido desde la fundacion de este Instituto con el carácter de público, tiene marcado interés por todo lo que se refiera á la prosperidad de esta Casa, piensa solicitar de las Córtes que se permita matricular á los alumnos que estudian privadamente, puesto que las condiciones con que estos Institutos están montados, son idénticas á las de los Provinciales.

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENSEÑANZA.

A pesar del saludable rigor adoptado en los exámenes, nada deja que desear el resultado obtenido. De 96 alumnos matriculados, que hacen por asignaturas un total de 248, han obtenido en el mes de Junio la calificacion de «Sobresaliente» 33, la de «Notablemente aprovechado» 40, la de «Aprobado» 125 y la de «Suspenso» 16. En los exámenes extraordinarios de Setiembre obtu-

(1) Por un error involuntario dejaron de incluirse en el pliego anterior los dos párrafos siguientes:

«D. Ramon Hermida fué nombrado Catedrático interino de Aritmética y Álgebra y Geometria y Trigonometria, por R. O. de 14 de Noviembre de 1876, tomando posesion el 22 del mismo.»

«D. Ricardo Archillas cesó en el cargo de Catedrático interino el 15 de Setiembre último, por haber tomado posesion de dicho cargo el numerario D. Eduardo Sanchez Castañer.

vieron, 1 la de Sobresaliente, 3 la de «Notablemente aprovechado», 45 la de «Aprobado» y 8 la de «Suspenso».

Mejoraron de nota en los expresados exámenes dos alumnos.

GRADOS DE BACHILLER.

En el primer ejercicio obtuvieron la nota de «Sobresaliente» 2, la de «Aprobado» 19 y la de «Suspenso» 4. En el segundo ejercicio obtuvieron 3 la nota de «Sobresaliente», 16 la de «Aprobado», y 1 la de «Suspenso».

Para obtener este buen resultado, comparado con el de otros Establecimientos análogos, los Sres. Profesores no han tenido inconveniente en explicar los dos últimos meses de curso, y en horas extraordinarias, las asignaturas de que están encargados. El Profesor D. Francisco Ibañez empezó ya en los últimos días de Marzo. A todos les doy gracias por su celo y laboriosidad.

BIBLIOTECA Y MATERIAL CIENTÍFICO.

La corta cantidad consignada en el presupuesto de este Instituto para material científico, y la circunstancia de haberse pagado 750 pesetas en que fueron adquiridos los objetos para el Gabinete de Historia Natural, que constan en la Memoria del año anterior, hace que ni la Biblioteca ni los Gabinetes hayan tenido el aumento que era de desear.

Convencido de que no es el número de libros lo que constituye una buena Biblioteca, y sí la calidad de estos, me había propuesto adquirir, cuando menos, una obra por cada una de las asignaturas que se explican en segunda enseñanza, y de

las que fueran consideradas como de consulta, siendo sus autores de reconocida autoridad en la ciencia; mas no he podido lograr mi objeto por completo, y solo se han adquirido las expresadas en el Cuadro núm. 6.

La Biblioteca ha estado á disposicion de los alumnos durante los dos últimos meses de curso, prestando este servicio el Profesor D. Francisco Ibañez que desempeña gratuitamente este cargo.

MEJORAS EN EL EDIFICIO.

Quedaron reducidas á su conservacion y aseo, pues no habiendo consignado por este concepto en Presupuesto mas que 150 pesetas, y haciendo dos años que no se habia blanqueado, y encontrándose en mal estado la pintura de las puertas, fué necesario atender á estos objetos con preferencia. En el Jardin se pusieron 700 plantas donadas por los Señores Don Genaro de Dios, D. Juan Bonilla, D. Santiago Montero Espinosa y varios alumnos que tienen marcado interés por la casa en que se educan. Tambien se debe este aumento al celo y al asiduo trabajo de los dependientes con especialidad al Bedel encargado de la planta baja D. Felipe Fernandez.

He concluido este resúmen, objeto principal de la Memoria, y solo me resta dirigir algunas palabras á los jóvenes que en el dia de hoy van á recibir el premio debido á su aplicacion.

Seguid siempre durante vuestra carrera, y lo mismo el dia que ocupeis los puestos con que la sociedad premiará vuestra constante aplicacion, el camino que habeis emprendido con tan buenos propósitos y él os conducirá, ¡no lo dudeis! á vivir en la grata memoria de las futuras generaciones. Esta distincion que la Ley otorga á vuestro trabajo, no debe servir para envaneceiros, y si para cobrar nuevo ardor, ser cada vez mas dignos del cariño de vuestros profesores, y mañana de la sociedad

entera, porque en vuestros trabajos confía para que separeis
mas las lejanas y oscuras regiones del error, y conduzcáis la
Patria al alto destino de que por tantos conceptos es digna.

HE DICHO.

Cuadro núm. 1.º

DISTRITO UNIVERSITARIO DE GRANADA.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE BAEZA.

ALUMNOS matriculados y examinados en este Instituto durante el Curso de 1875 á 76.

ASIGNATURAS.	EXAMENES.										
	JUNIO.				SETEMBRE.				TOTAL.		
	Matriculas por asignaturas	Sobresalientes.	Notables	Aprobados.	Suspensos	Sobresalientes	Notables	Aprobados.	Suspensos.	Examinados.	No presentados
Instruccion primaria	»					1	»	19	»	20	
Primer Curso de Latin y Castellano	27	4	4	9	1	»	»	3	»	20	7
Segundo Curso de Latin y Castellano.	11	2	2	5	»	»	»	»	1	10	1
Elementos de Retórica y Poética	24	3	6	12	1	»	1	1	2	24	»
Nociones de Geografía	25	1	4	11	2	»	»	5	»	23	2
Nociones de Historia Universal	20	1	3	10	1	»	»	1	2	17	3
Historia de España	22	4	4	11	2	»	»	2	1	22	1
Psicología, Lógica y Filosofia Moral	23	2	7	11	»	»	»	2	1	23	»
Aritmética y Algebra	22	2	3	14	2	»	»	3	»	22	»
Geometria y Trigonometria	36	4	3	22	5	»	2	6	1	36	»
Fisica y Quimica	17	5	2	8	1	»	»	2	»	17	»
Nociones de Historia Natural	12	2	1	8	1	»	»	1	»	12	»
Fisiologia é Higiene	11	3	1	5	»	»	»	»	»	9	2
	248	33	40	125	16	1	3	45	8	255	15

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Ramon Hermida.

Baeza 30 de Setiembre de 1876.

El Secretario,
LIC. FELIPE DE LA GARZA.

CUADRO NÚMERO 2.^o

DISTRITO UNIVERSITARIO DE GRANADA.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE BAEZA.

CUADRO de las asignaturas, Profesores, dias, horas, aulas y textos para el curso de 1876 á 1877.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	DIAS.	HORAS.	AULAS.	TEXTOS.
Primer curso de latin y castellano	D. José de Cózar.	Todos.	9 1/2 á 11	Núm. 2	Miguel, Academia, Tr. por Polo.
Segundo curso de idem, idem	El mismo Sr.	Todos.	11 á 12 1/2	Idem.	Idem, idem, idem, idem.
Retórica y Poética	D. Eduardo Sanchez Castañer.	Todos.	11 á 12 1/2	Biblioteca	Campillo, Trozos de Terradillos.
Psicología, Lógica y Ética	D. Francisco Ibañez.	Todos.	9 1/2 á 11	Biblioteca	Mosquera.
Geografía	D. Felipe de la Garza.	Martes, Jueves y Sábados.	8 á 9 1/2	Núm. 2	Palacio.
Historia Universal.	El mismo Sr.	Lunes, Miércoles y Viernes.	3 1/2 á 5	Idem.	Moreno Espinosa.
Historia de España	El mismo Sr.	Lunes, Miércoles y Viernes.	9 1/2 á 11	Idem.	Monreal.
Aritmética y Álgebra	D. Ramon Hermida.	Todos.	8 á 9 1/2	Biblioteca	Moya y Lasala, T. de Logaritmos de Vazquez Queipo.
Geometría y Trigonometría.	El mismo Sr.	Todos.	3 1/2 á 5	Idem.	Rubio Diaz y T. de Logaritmos.
Física y Química	D. Protasio Suso y Coll.	Todos.	11 á 12 1/2	Gabinets	Rico y Santisteban.
Historia Natural	D. Francisco J. Viedma (auxiliar).	Lunes, Miércoles y Viernes.	8 á 9 1/2	Gabinets	Galdo.
Fisiología é Higiene	El mismo Sr.	Martes, Jueves y Sábados.	8 á 9 1/2	Idem.	Hidalgo.
Agricultura.	El mismo Sr.	Todos.	3 1/2 á 5.	Idem.	Apuntes del Profesor.

Baeza 30 de Setiembre de 1876.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
R. Hermida Romero.

El Secretario,
LIC. FELIPE DE LA GARZA.

CUADRO NUMERO 3.

DISTRITO UNIVERSITARIO
DE
GRANADA.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE

B A E Z A

Curso académico de 1875 á 76.

ALUMNOS que han obtenido premio.

APELLIDOS.	NOMBRES.	ASIGNATURAS.
Alvarez Perez.	D. Juan	Retórica y Poética.
Tafur y Funes.	D. José.	Historia de España.
Tafur y Funes.	D. José.	Psicología, Lógica y Ética.
Mesa y Caballero.	D. Juan	Aritmética y Algebra.
Enriquez y García.	D. Juan Antonio.	Geometría y Trigonometría.
Lorite y Sanchez.	D. Lázaro.	Física y Química.

Baeza 30 de Setiembre de 1876.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Ramon Hermida.

EL SECRETARIO,
Lic. Felipe de la Garza.

CUADRO NUM. 4.

DISTRITO UNIVERSITARIO
DE
GRANADA.

INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA
DE
BAEZA.

BACHILLERES graduados durante el Curso de 1875 á 1876.

APELLIDOS.	NOMBRES.	1. ^{er} EJERCICIO	2. ^o EJERCICIO
Mañas y Orihuel. . .	D. Vicente. . . .	Aprobado.	Aprobado.
Negrete y Porras. . .	D. Ramon. . . .	Sobresaliente.	Aprobado.
Bautista y Arista. . .	D. Jerónimo. . .	Aprobado.	Aprobado.
Magaña y Luna. . .	D. Camilo. . . .	Aprobado.	Aprobado.
Olivares y Borguelló.	D. Juan Manuel.	Aprobado.	Sobresaliente.
Belda y Cerdá. . . .	D. Vicente. . . .	Aprobado.	Sobresaliente.
Montero de Espinosa.	D. José.	Aprobado.	Aprobado.
Sanchez Palacios. . .	D. Jerónimo. . .	Aprobado.	Aprobado.
Moreno Moral. . . .	D. Juan.	Aprobado.	Aprobado.
Barrutia Guerrero. .	D. Bartolomé. . .	Aprobado.	Aprobado.
Presa y Jimenez. . .	D. Enrique	Aprobado.	Aprobado.
Alvarez Perez. . . .	D. Juan.	Sobresaliente.	Sobresaliente.
García Gutierrez . .	D. José.	Aprobado.	Aprobado.
Lopez Jimena. . . .	D. Eufrasio. . . .	Aprobado.	Aprobado.
Moreno Ruiz.	D. Francisco. . .	Aprobado.	Aprobado.
Chinchilla Lechuga.	D. Cipriano. . . .	Aprobado.	Aprobado.
Vicioso Muñoz. . . .	D. Juan.	Aprobado.	Aprobado.
Cano Polidano. . . .	D. Manuel.	Aprobado.	Aprobado.

Baeza 30 de Setiembre de 1876.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Ramon Hermida.

EL SECRETARIO,
Ldo. Felipe de la Garza.

CUADRO NÚM. 5.

DISTRITO UNIVERSITARIO
DE
BAEZA.

INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA
DE
GRANADA.

CUADRO de los ejercicios del grado de Bachiller que se han efectuado en este Instituto durante el curso de 1875 á 1876.

PRIMER EJERCICIO.				SEGUNDO EJERCICIO.			
Solicitaron.	Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Solicitaron.	Sobresalientes	Aprobados.	Suspensos,
25	2	19	4	20	3	16	1

Baeza 30 de Setiembre de 1876.

V.º B.º
El Director,
Ramon Hernida.

El Secretario,
Ldo. Felipe de la Garza.

CUADRO NUM. 6.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE GRANADA. INSTITUTO DE 2.^a ENSEÑANZA DE BAEZA.

OBRAS adquiridas con destino á la Biblioteca de este Establecimiento durante el curso de 1875 á 1876.

POR DONACION.

OBRAS.	AUTORES.	Volúmenes.
Filosofía elemental.	Dr. D. Francisco Teodoro Mosquera.	3
Influencia de las Matemáticas en el progreso de las ciencias. . .	D. Ramon Hermida Romero.	1
Manual de Mineralogía general. .	D. Felipe Naranjo y Garza.	1
Elementos de idem.	Idem.	1
Memoria sobre Agricultura. . . .		1
Memorias inaugurales.	Universidades é Institutos.	14

POR COMPRA.

OBRAS.	AUTORES.	Volúmenes.
Comedias de Aristófanes.	Ldo. Federico Baraibar. . .	1
Traité elementaire de Phisque .	Daguin.	4
Botánica y Organografía.	Antonio Gomez Orio. . . .	1
Des méthodes dans les sciences de raisonnement	Duhamel.	5
Dictionaire Universell des sciences	Bouillet.	1
Poesias de.	D. Luis Herrera.	1
Revistas de Andalucia.		12

Baeza 30 de Setiembre de 1876.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Ramon Hermida.





