

# El apoyo a la investigación en la Universidad de León. Formación desde la biblioteca

*Leticia Barrionuevo Almuzara*

**B**iblioteca de **F**ilosofía y **L**etras

Biblioteca Universitaria

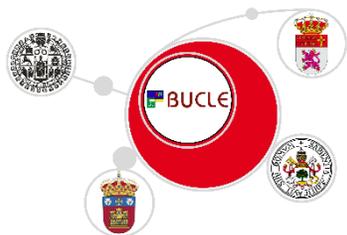
[buffl@unileon.es](mailto:buffl@unileon.es)

*Aurelio García Primo*

**C**entro **T**ecnológico **M**ultimedia

Biblioteca Universitaria

[aurelio.garcia@unileon.es](mailto:aurelio.garcia@unileon.es)



**VII Jornadas BUCLE**

Sistemas de automatización: la tecnología al servicio de la cooperación

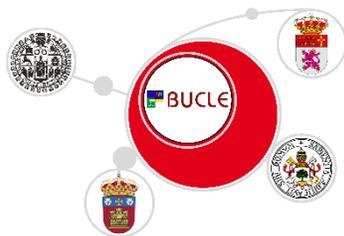
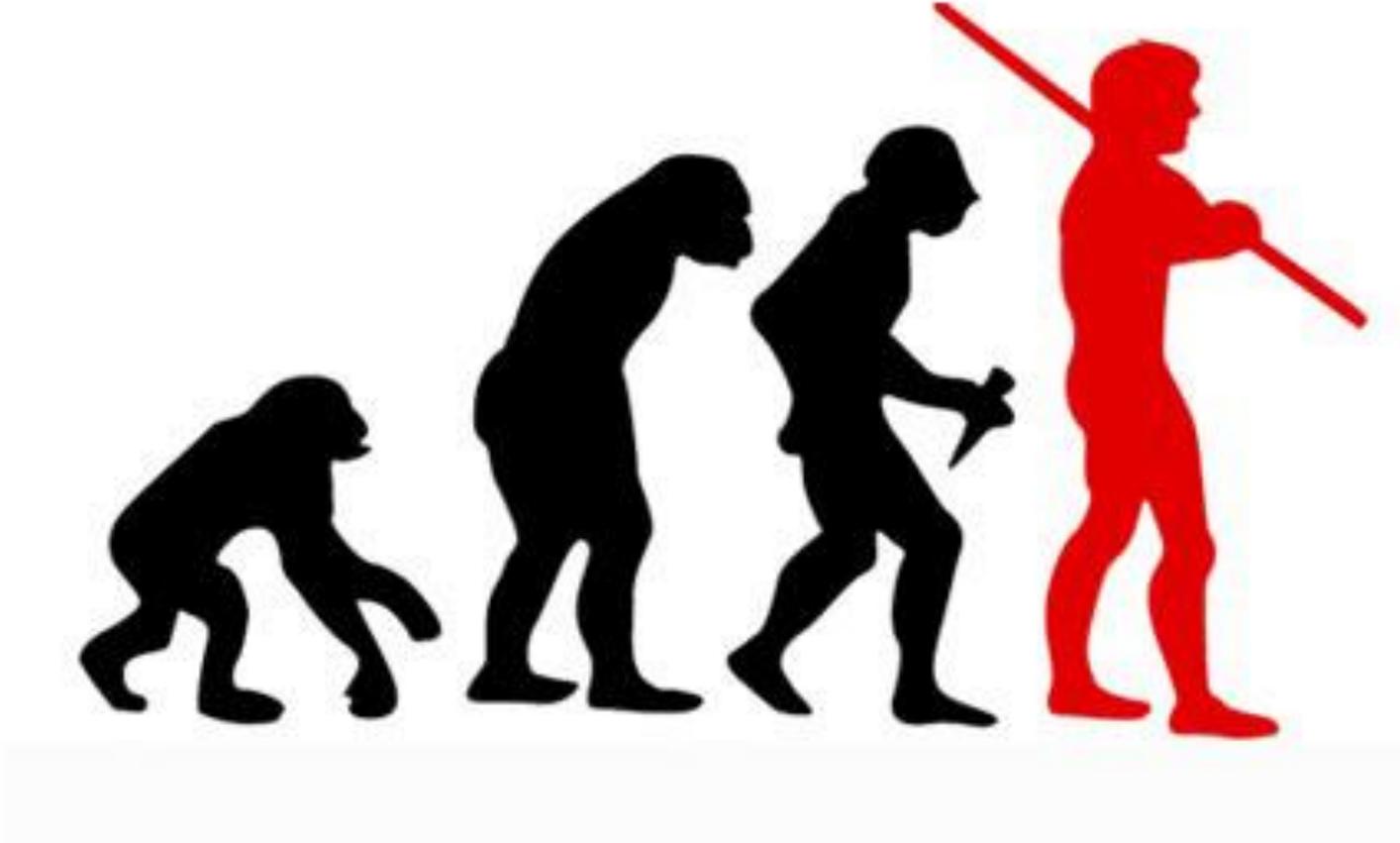


## VII Jornadas BUCLE

Sistemas de automatización: la tecnología al servicio de la cooperación

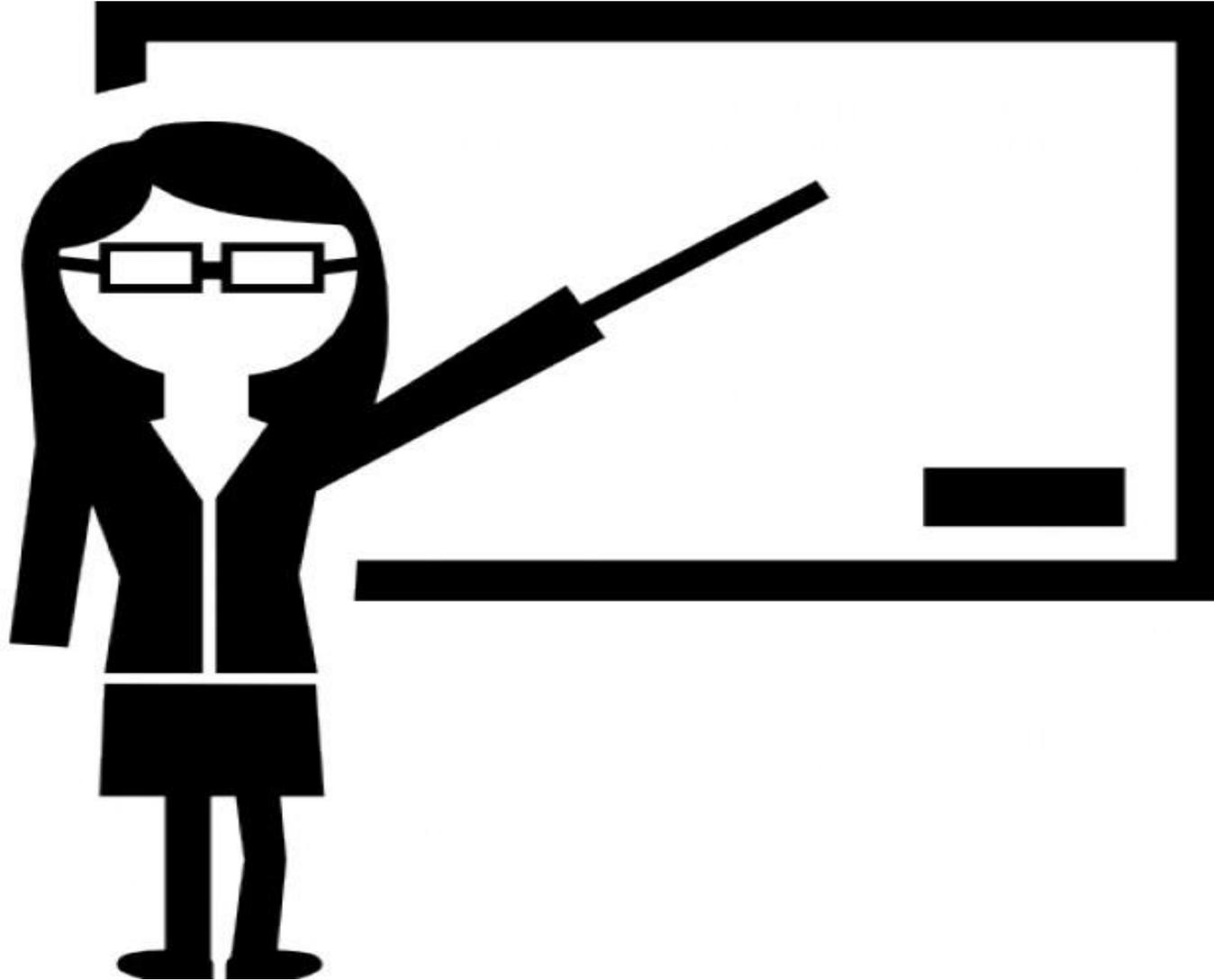


Please,  
help me!



## VII Jornadas BUCLÉ

Sistemas de automatización: la tecnología al servicio de la cooperación

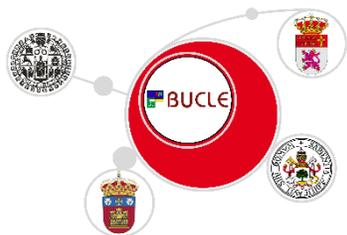
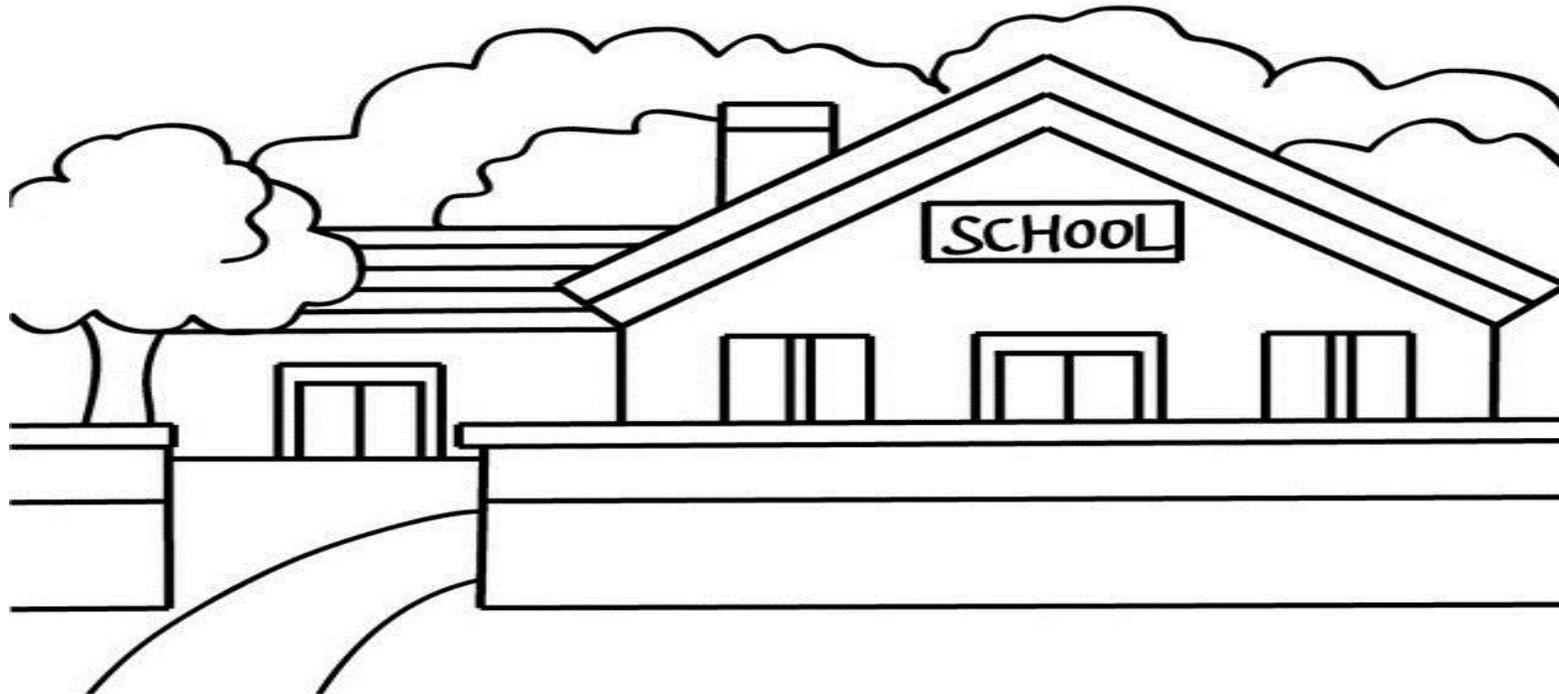


## VII Jornadas BUCLE

Sistemas de automatización: la tecnología al servicio de la cooperación



Please,  
help me!



## VII Jornadas BUCLE

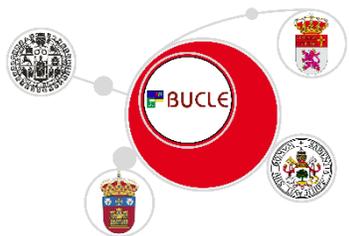
Sistemas de automatización: la tecnología al servicio de la cooperación



**AVIP**



**Cursos  
Online**



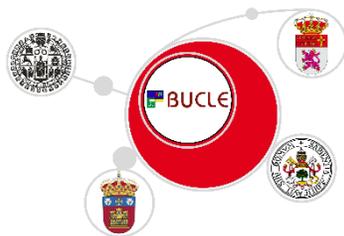
## **VII Jornadas** BUCLÉ

**Sistemas de automatización: la tecnología al servicio de la cooperación**

Please,  
help me!

# AGENDA

- 
- 
- 



## VII Jornadas BUCLE

Sistemas de automatización: la tecnología al servicio de la cooperación



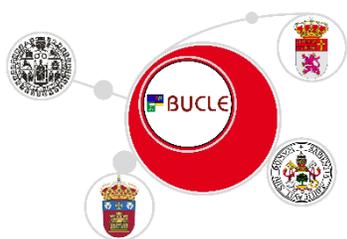
# Año 2014-Cursos



Recursos para la evaluación de la actividad investigadora

Cómo mejorar la visibilidad de tu producción científica

**Búsqueda de información científica**



**VII Jornadas BUCLE**

Sistemas de automatización: la tecnología al servicio de la cooperación

# Año 2015-Cursos



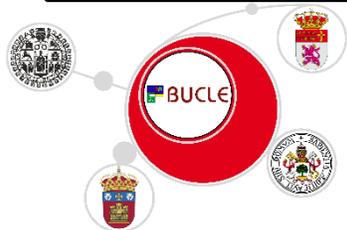
Cómo publicar en revistas de impacto

Cómo mejorar la visibilidad de tu producción científica

**Búsqueda de información científica**

Identidad digital y perfil del investigador universitario

Ciencia 2.0: redes sociales científicas y otros recursos



**VII Jornadas BUCLE**

Sistemas de automatización: la tecnología al servicio de la cooperación

# Año 2016-Cursos

Please,  
help me!

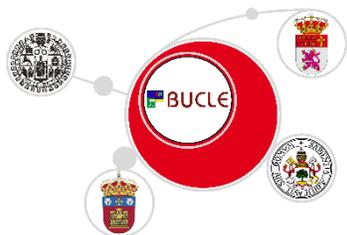


Cómo publicar en revistas de impacto

Cómo mejorar la visibilidad de tu producción científica

**Búsqueda de información científica**

Indicios de calidad en libros y editoriales de Humanidades y Ciencias Sociales



**VII Jornadas BUCLE**

Sistemas de automatización: la tecnología al servicio de la cooperación

Please,  
help me!



EXAMPLE

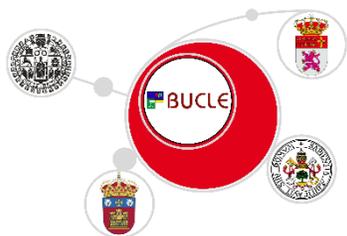


## VII Jornadas BUCLE

Sistemas de automatización: la tecnología al servicio de la cooperación

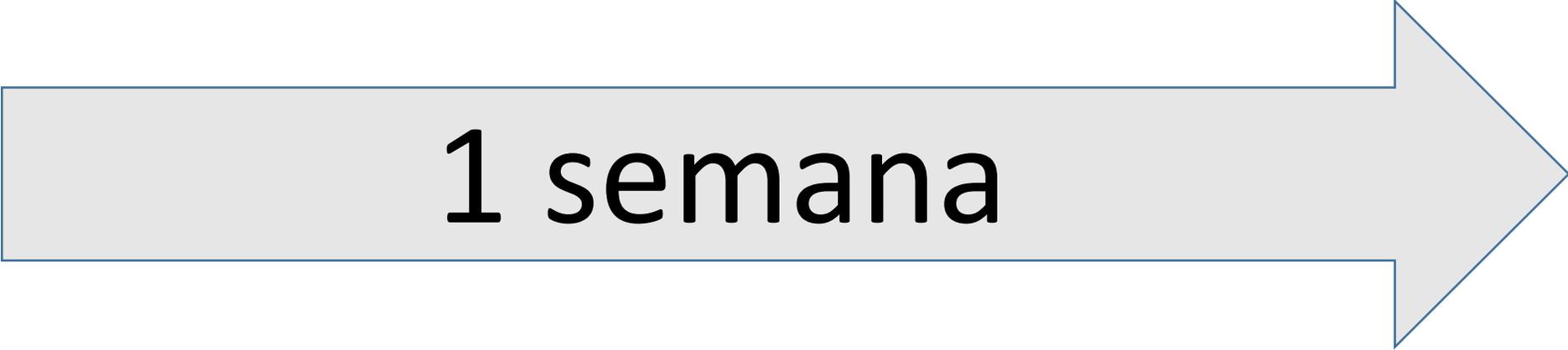
# CURSO: Búsqueda de información científica

Curso online, interuniversitario, que surge gracias a la colaboración entre las universidades que forman el Campus Triangular-E3 (Salamanca, Valladolid, Burgos y León). Cada universidad ofrece **quince** plazas para profesores e investigadores. Se programan sesiones independientes para **Doctorandos**.



**VII Jornadas BUCLE**

Sistemas de automatización: la tecnología al servicio de la cooperación



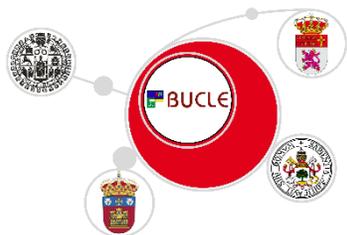
1 semana



**VII Jornadas BUCLE**

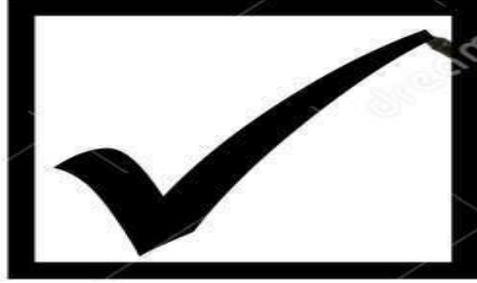
Sistemas de automatización: la tecnología al servicio de la cooperación

1. La información científica. Concepto
2. Estrategias de búsqueda
3. Herramientas de búsqueda en Internet
4. Información científica en la Web Social
5. Recursos para la búsqueda de información científica



**VII Jornadas BUCLE**

Sistemas de automatización: la tecnología al servicio de la cooperación



**2. (DESARROLLO) Indica tu nivel de satisfacción sobre el curso en general**

- Muy satisfecho:		11 (25,58 %)
- Satisfecho:		24 (55,81 %)
- Medianamente satisfecho:		7 (16,28 %)
- Insatisfecho:		0
- Muy insatisfecho:		0

---

**3. (DESARROLLO) Indica el equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos**

- Muy satisfecho:		13 (30,23 %)
- Satisfecho:		23 (53,49 %)
- Medianamente satisfecho:		6 (13,95 %)
- Insatisfecho:		0
- Muy insatisfecho:		0

---

**4. (DESARROLLO) Adecuación del tiempo de duración total del curso**

- Muy satisfecho:		12 (27,91 %)
- Satisfecho:		24 (55,81 %)
- Medianamente satisfecho:		6 (13,95 %)
- Insatisfecho:		1 (2,33 %)
- Muy insatisfecho:		0

### 5. (DESARROLLO) Correspondencia entre los objetivos del curso y los contenidos

- Muy satisfecho:		16 (37,21 %)
- Satisfecho:		19 (44,19 %)
- Medianamente satisfecho:		6 (13,95 %)
- Insatisfecho:		1 (2,33 %)
- Muy insatisfecho:		0

---

### 6. (DESARROLLO) Claridad en la orientación de las actividades

- Muy satisfecho:		10 (23,26 %)
- Satisfecho:		27 (62,79 %)
- Medianamente satisfecho:		6 (13,95 %)
- Insatisfecho:		0
- Muy insatisfecho:		0

---

### 7. (SATISFACCION) Presentaciones multimedia:

- Muy satisfecho:		13 (30,23 %)
- Satisfecho:		20 (46,51 %)
- Medianamente satisfecho:		9 (20,93 %)
- Insatisfecho:		0
- Muy insatisfecho:		0

### 8. (SATISFACCION) Documentación del curso

- Muy satisfecho:		18 (41,86 %)
- Satisfecho:		18 (41,86 %)
- Medianamente satisfecho:		3 (6,98 %)
- Insatisfecho:		0
- Muy insatisfecho:		0

---

### 9. (SATISFACCION) Prácticas del curso

- Muy satisfecho:		7 (16,28 %)
- Satisfecho:		25 (58,14 %)
- Medianamente satisfecho:		9 (20,93 %)
- Insatisfecho:		1 (2,33 %)
- Muy insatisfecho:		0

---

### 10. (SATISFACCION) Dominio de la materia por parte del profesorado

- Muy satisfecho:		26 (60,47 %)
- Satisfecho:		14 (32,56 %)
- Medianamente satisfecho:		1 (2,33 %)
- Insatisfecho:		0
- Muy insatisfecho:		0

### 11. (SATISFACCION) Comunicación profesor-alumno

- Muy satisfecho:		10 (23,26 %)
- Satisfecho:		22 (51,16 %)
- Medianamente satisfecho:		2 (4,65 %)
- Insatisfecho:		0
- Muy insatisfecho:		0

---

### 12. (OPINION) ¿Cómo calificarías el nivel de dificultad que tiene el curso?

- Fácil:		13 (30,23 %)
- Normal:		26 (60,47 %)
- Difícil:		4 (9,30 %)

---

### 13. (OPINION) ¿Consideras que el curso va a ser útil para las búsquedas de información científica?

- Sí, me parece muy útil:		40 (93,02 %)
- No, no me interesa:		2 (4,65 %)

---

### 14. (OPINION) ¿Recomendarías este curso a otros compañeros?

- Sí:		40 (93,02 %)
- No:		3 (6,98 %)

**15. (SUGERENCIAS) Finalmente, si has echado algo de menos o quieres plantear alguna sugerencia, coméntalo:**

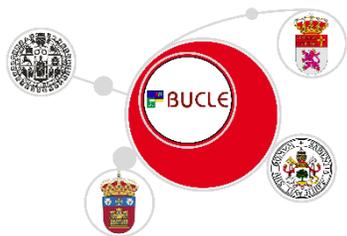
- Quizá la duración de algunos vídeos resulta algo larga, estaría bien fraccionarlos para hacer más fácil la localización de determinados contenidos y que el visionado resulta más flexible
  - No me he dado cuenta de que se cerraba el plazo a las 14.00 h y por lo tanto no he podido realizar el cuestionario de evaluación
  - Agradecer la ampliación de plazo. En mi caso las fechas del curso no me han favorecido y apenas he podido seguirlo a ratos. Sugiero suavizar el examen final, dando más tiempo (tipo entrega), dando más intentos o informando a priori algo del contenido del mismo.
  - PRacticas reales y guiadas, seminarios on-line, videos más cortos
  - La fecha de duración del curso era hasta el día 31, pero el día 16 se cerraron las posibilidades de hacer las prácticas del curso. La información fue algo contradictoria. Todo lo demás correcto.
  - La duración de la prueba obligatoria me ha parecido corto y no me ha dado tiempo a responder a las preguntas
  - Considerar Pinterest y otras redes sociales como fuente de información científica no nos sacará del furgón de cola en investigación. Scopus, Science Direct, MedLine, PubMed y similares. y desde luego WO. El esto brindis al sol, similar a usar Wikipedia para los trabajos de clase.
  - Tutoriales no deben ser largos. Exponer durante 55min. me parece excesivo. Los videos deberían dividirse en duraciones entre 10-15min. máximo, haciendolo más dinámico.
  - la estructura de los apuntes es mejorable, con un orden que haga más fácil el poder seguirlos, pues a veces costaba.
  - Como hay diferentes niveles en los alumnos, tal vez estaría bien tener documentación colgada en la plataforma para los niveles más bajos.
- Gracias por todo lo que he aprendido, ahora hay que practicar.





## VII Jornadas BUCLE

Sistemas de automatización: la tecnología al servicio de la cooperación





# Gracias por la atención

*Leticia Barrionuevo Almuzara*

**B**iblioteca de **F**ilosofía y **L**etras

Biblioteca Universitaria

[buffl@unileon.es](mailto:buffl@unileon.es)

*Aurelio García Primo*

**C**entro **T**ecnológico **M**ultimedia

Biblioteca Universitaria

[aurelio.garcia@unileon.es](mailto:aurelio.garcia@unileon.es)



*Las fotos utilizadas han sido extraídas de Google Imágenes*