





Paquete 1: ~~af: 4~~

Nº 26
(Leg 1. P. 2º)

p. 4

RESOLUCIÓN

AGENCIA DE LAS VARIACIONES QUE SE ADOPTAN EN

ESTE SISTEMA REGULATORIO

DURANTE EL CURSO DE LOS AÑOS

D. ATANASIO ALVAREZ Y ALVAREZ

Licenciado en las Ciencias de Químicas y
Geología, Graduado en Matemáticas y en
Derecho



VALLADOLID

Ministerio de Fomento y Transportes y
Materiales de Construcción

HTCA

U/Bc LEG 1-2 nº26

2>0 0 0 0 5 9 7 8 4 0

Junio

INSTITUTO VALLADOLIDENSE DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

4

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DURANTE EL CURSO DE 1966 A 1967

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

VALLADOLID

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE VALLADOLID.

MEMORIA

**ACERCA DE LAS VARIACIONES QUE HA ESPERIMENTADO
ESTE ESTABLECIMIENTO
DURANTE EL CURSO DE 1866 Á 1867.**

ESCRITA POR

D. ATANASIO ALVAREZ Y ALVAREZ,

Licenciado en las facultades de Ciencias y
Derecho, Catedrático de Matemáticas y su
Director.



VALLADOLID:

Imprenta y Librería Nacional y Estrangera de Hijos de Rodriguez,
Libreros de la Universidad y del Instituto.

1867.

MEMORIA

ACERCA DE LAS VARIACIONES QUE HA EXPERIMENTADO

ESTE ESTABLECIMIENTO

DURANTE EL CURSO DE 1886 A 1887.

ESCRITA POR

D. ATANASIO ALVAREZ Y ALVAREZ

Licenciado en las facultades de Ciencias y Derecho, Catedrático de Matemáticas y en Director de un colegio noble, grande y elevado de la ciudad de Valladolid, que algunos miembros de la Sociedad y en ocasiones la Sociedad misma no han querido reconocer, sino pretendido ignorar esta verdad de que el Estado de Valladolid ha estado pronto y con tiempo en el camino de la prosperidad; pero á nosotros, humildes y sencillos, solo nos incumba callar y seguir el camino de la prosperidad y constancia nuestro camino.



VALLADOLID: Imprenta y Librería Nacional y Estranjera de Hijos de Rodriguez, Licitores de la Universidad y del Instituto. 1887.

la pública instrucción produce benéficos efectos. Colocado en este terreno, no puedo menos de detenerme ante un punto sobre el cual he llamado ya vuestra atención en otras ocasiones, cual es el apoyo que necesariamente debemos prestarlos los padres de familia en nuestro común. Quisiera me escuchasen todos los que nos encuentran el fruto de sus entrañas, puesto que lo que voy á decirles no será una reconvenccion, que no me es permitida, y

UNA vez mas volvemos á reunirnos en este lugar con el fin único de inaugurar el curso de 1867 á 1868, reanudando nuestras tareas literarias momentáneamente interrumpidas. Una vez más nos aprestamos á disipar las tinieblas que envuelven el entendimiento de nuestros jóvenes alumnos, por ser ésta nuestra misión; que aunque en cierto modo aparezca modesta y poco envidiable, es bajo otro punto de vista la más noble, grande y elevada de la tierra. Es muy cierto que algunos miembros de la Sociedad y en ocasiones la Sociedad misma no han querido reconocerlo, han pretendido ignorar esta verdad de suyo evidente, tocando demasiado pronto y con hondo sentimiento su desengaño: pero á nosotros, humildes obreros de la inteligencia, solo nos incumbe callar y seguir con nobleza y constancia nuestro camino, no obteniendo. Ni el plan y reglamentos de estudio vigentes, ni mi conocida insuficiencia me permiten estenderme en consideraciones de este género, por mas que ni los unos ni la otra se opongan á que se traté de remover á todo trance

cualquiera obstáculo que pueda encontrarse, para que la pública instrucción produzca benéficos efectos. Colocado en este terreno, no puedo menos de detenerme ante un punto sobre el cual he llamado ya vuestra atención en otras ocasiones, cual es el apoyo que necesariamente deben prestarnos los padres de familia en nuestro cometido. Quisiera me escuchasen todos los que nos encomiendan el fruto de sus entrañas, puesto que lo que voy á decirles no será una reconvencion, que no me es permitida, y si solamente un consejo, que en mi posicion llega á ser un verdadero deber.

Por desgracia está demasiado generalizada en nuestra Sociedad la idea de que el padre que ha matriculado á su hijo, y que le ha proporcionado cuantos libros necesita, ha cumplido con lo que por su parte ha podido y debido hacer: error grave, equivocacion notable y de consecuencias funestas por los tristes efectos que de aquella causa se desprenden. Raro y muy digno de notarse es el padre que al principio ó al medio del curso se aproxima al profesor de una de nuestras numerosas clases á inquirir la conducta académica y el aprovechamiento científico de su hijo: si este es desaplicado y el maestro no tiene la suerte de que produzca el efecto apetecido alguno de esos infinitos ardidés que á cada momento está poniendo en juego para estimularle al estudio, ó escitar su amor propio, todo el trabajo de un año pasa por la mente del alumno como la estela que traza el buque en las aguas del Océano y que al instante desaparece y se pierde en su inmensidad. Y no puede menos de ser así,

por que las semillas mas fecundas arrojadas á un suelo pedregoso y sin preparacion alguna, ó no germinan, ó si lo hacen es para morir al dia siguiente en medio del raquitismo y la miseria. Verdad es que algunos padres creen encontrar en lo que llaman talento de sus hijos una razon bastante á su tranquilidad. Mas ¿qué es el talento por sí solo, sino aquel terreno virgen y fecundo que sin el conveniente cultivo, si produce alguna útil espiga será en medio de multitud de zarzas y malezas? Por otra parte ¿habrá un solo padre que sea capaz de quilatar la dosis de talento de su hijo, vendidos como se hallan sus ojos por el tupido é impenetrable velo del amor filial?

Así marchan las cosas durante la mayor parte del curso: á su terminacion la escena cambia completamente y á un quietismo é inaccion incomprendibles suceden una actividad y movimiento asombrosos. ¿Será preciso que os diga, queridos compañeros, el objeto de accion tanta y de tanto movimiento? Lo conceptuo inútil, pues estoy seguro que todo está en vuestro ánimo, como existe en el mio la profunda conviccion de que en esta segunda época teneis necesidad de revestiros de toda vuestra honradez, independenciam é integridad nunca desmentidas para rechazar las mil asechanzas con que se solicita de vosotros una nota inmerecida, que para nada puede servir cuando no es ganada en noble y honrosa lid. Por fortuna ni nuestros esfuerzos son estériles, ni se vén coronados por el amargo fruto que pudiera prometerse y calcularse con vista del tan desagradable como verdadero cuadro que acabo de bosquejar. Por dicha nuestra y por dicha

del país, ni todos los padres obran de la misma manera, ni muchos alumnos necesitan el estímulo de sus padres para cumplir lucidamente su obligación: pocos, muy pocos proporcionalmente son los que acosados incesantemente por sus maestros se presentan reacios e insensibles ante la nota del ridículo humillante, o á la vista del entusiasmo embriagador.

Los datos estadísticos que muy pronto voy á presentar á vuestra vista son un testimonio elocuente de cuanto dejo apuntado; ellos demuestran bien claramente que lejos de temer, estamos en el caso de esperar ópimos y sazonados frutos de los alumnos que concurren á este Instituto, cuya direccion me está encomendada.

Antes de todo y en cumplimiento de la obligación que me impone la ley voy á ocuparme de las diferentes variaciones ocurridas en el Establecimiento durante el pasado curso,

Variaciones en el personal del profesorado durante el curso de 1866 á 1867.

Sensible es por cierto que este año como el mayor número de los pasados me vea en el triste deber de daros cuenta de la desaparicion de algun digno y apreciable compañero. En efecto, señores, el dia 6 de Febrero del corriente año dejó de existir D. Pedro Gavioli catedrático de lengua inglesa de los estudios de aplicacion al comercio en este Establecimiento: buen esposo, amigo afable y laborioso profesor, dejó en la familia y en la enseñanza un vacío difícil de llenar. Sirvan sin embargo de consuelo el creer que su moralidad, honradez y bellas

prendas habrán recibido ya el premio prometido á los buenos en la otra vida.

En reemplazo de dicho Profesor fué propuesto por esta Dirección en concepto de sustituto, y aprobado por el Ilmo. Sr. Rector de este distrito universitario D. José Felipe Sagrario González, quien desempeñó dicha clase desde el día 7 del indicado Febrero con la retribución de 400 escudos.

En 3 de Setiembre del 66 la Dirección general de Instrucción pública nombró á D. Antonio Hesse y García sustituto retribuido para desempeñar la clase de Psicología, Lógica y Ética, vacante por defunción de D. Sergio Moya Hernández: tomó posesion el 11 del referido Setiembre.

D. Rafael Cano y Cairo fué nombrado sustituto retribuido para la sección de Letras de este Instituto por la Dirección general de Instrucción pública en 17 de Setiembre de 1866 y tomó posesion el 27 del propio mes.

En 20 del mismo mes y año fué nombrado sustituto de la sección de Ciencias sin retribucion alguna D. Ramón Ochoa y Monzon, quien se posesionó el día 25 de su cargo.

El honrado y probo D. José Joven Serrano, tan buen padre como escelente ciudadano y conserge de este Instituto falleció el 6 de Octubre del 66, proveyéndose interinamente la plaza en el bedel D. Justo Olmedo, quien desempeñó el cargo hasta la venida del propietario.

La Dirección general de Instrucción pública nombró en 17 de Octubre de aquel año conserge de este Instituto

á D. Francisco Mendía Gimeno, quien tomó posesion el 16 de Diciembre por habersele concedido por la Superioridad un mes de próroga.

En 15 de Setiembre de dicho año de 1866 di conocimiento á la Superioridad de que D. José Santa María de Hita, catedrático de Economía política y Legislacion mercantil con aplicacion al comercio, no se habia presentado á desempeñar su cátedra, ni tampoco lo habia hecho en todo el curso anterior; por sus padecimientos fisicos segun me manifestó: y con igual fecha nombré á D. Antonio Aguirrezabal en concepto de encargado con la mitad del sueldo que disfrutaba el propietario, mediante la licencia que sin sueldo se le habia otorgado por la Direccion al Santa María en 25 de Octubre de 1865. D. José Santa María tampoco se ha presentado á regentar su cátedra en el presente curso, ni segun parece piensa verificarlo en adelante, y así se lo tengo manifestado al Ilmo. Sr. Rector del distrito, para que se digne elevarlo á conocimiento de la Direccion del ramo.

En 25 de Febrero del año actual y por virtud de lo dispuesto en la regla 9.ª del Real Decreto de 9 de Octubre del 66 fué declarado escedente D. Marcelino Gavilan y Reyes catedrático de Matemáticas; sensible es á todos sus compañeros semejante medida, por mas que se haya cumplido con la ley, atendidas las escelentes dotes que tanto le distinguen para el buen desempeño de la enseñanza.

D. Fructuoso Reyes Lopez escribiente de la Secretaria de este Instituto, cuyo cargo desempeñaba desde su creacion, fué nombrado por la Direccion general en 28 de

Junio del corriente año para el mismo cargo y con el haber anual de 500 escudos, y en 1.º de Julio tomó posesion de su destino.

El Ilmo. Sr. Rector del Distrito nombró en 16 de Julio próximo pasado á D. Antonio San José y San José escribiente segundo de la Secretaria de este Establecimiento con el sueldo anual de 300 escudos, quien tomó posesion el dia 17 de aquel mes y hacia mas de un año venia auxiliando en los trabajos de dicha Secretaria, por reclamarlo así el mejor servicio del Instituto.

Por último y en virtud de las reformas hechas en la 2.ª enseñanza, de conformidad con el nuevo reglamento, Reales decretos y órdenes vigentes fueron nombrados en 13 y 22 de Agosto auxiliares para las secciones de Ciencias y Letras D. Luis Garcia Gonzalez y D. Rafael Cano Cairo, y tomaron posesion en el dia 1.º de Setiembre actual.

Número de alumnos matriculados.

Si próspera y progresiva era la marcha de este Instituto en los años anteriores, no lo ha sido menos en el curso que acaba de finar. A 1104 alumnos asciende la matrícula del curso pasado, cifra en verdad muy elevada si se tiene en cuenta que todavía subsisten todas las malas ó muy medianas condiciones del edificio, que en varias y distintas ocasiones reseñamos suficientemente: ni el local en que está hoy situado el Instituto, ni su capacidad, ni la disposicion y orden de las aulas de que podemos dis-

poner, ni los medios científicos que actualmente poseemos para dar la enseñanza, ofrecen la amplitud y el decoro que fueran de desear y que imperiosamente exigen un número tan elevado de discípulos y un pueblo tan culto é ilustrado como lo es la capital de Castilla la Vieja.

Si con estas malas condiciones y otras sobre que he llamado la atención antes de ahora, y que por lo mismo me creo dispensado de señalar, los padres de familia no tienen reparo en encomendarnos la educación científica y moral de sus hijos, atribuirse debe en gran parte por lo menos al buen nombre y merecida reputación de que gozan los profesores de este Establecimiento.

A su constante asiduidad y celo en el trabajo, á su acertado tino para sostener el orden y la armonía en las cátedras, y á su tacto especial para fijar la atención de sus alumnos y sostener su entusiasmo en clases que por ser muy numerosas es imposible que cada día se pregunte á todos su lección, es sin disputa alguna á lo que deben atribuirse los buenos resultados obtenidos hasta el presente.

Ninguna queja de los padres de familia se ha dejado oír; ninguna reclamación tampoco por parte de la Superioridad: tal resultado solo puede conseguirse por la justificación y la noble emulación que en todos se observa en el buen desempeño de su cometido; y en verdad que notable fé y gran constancia se necesita por parte del profesorado para luchar y salir victorioso en medio de las circunstancias que le rodean y atendida la no muy esmerada educación de muchos de los alumnos.

Afortunadamente me consta de ciencia cierta que la Excm. Diputación Provincial, cuyo interés y celo por la instrucción pública son proverbiales, y á cuyo cargo corre el sostenimiento de este Instituto, se ocupa con decisión y plausible afán en remover algunos de los grandes obstáculos que hemos señalado, y es de creer que muy pronto ha de dar principio á la construcción de un Instituto que llene todas las condiciones indispensables, con lo cual desaparecerán las causas que hace años venimos lamentando. No creemos que tan ilustrada corporación desmaye en sus benéficos proyectos, que una vez llevados á cabo serán sin duda su mas preciada aureola.

Alumnos matriculados.

En enseñanza académica.	673
En doméstica.	66
En Facultativos de 2. ^a clase.	73
En estudios de aplicación al comercio.	37
En el colegio de S. Nicolás.	48
En el del Evangelista.	48
En el de la Providencia.	44
En el de S. Luis.	52
En el de S. Buenaventura.	63
En el de S. Pedro Regalado.	3

1104

Frutos que ha ofrecido la enseñanza.

Los cuadros que van al final de esta memoria dicen

cuanto sobre este asunto se pudiera desear. Séame, no obstante, permitido llamar la atención del público sobre algunos detalles, á que ni puede, ni debe darse cabida en un cuadro sinóptico. Ningun castigo grave se ha impuesto durante el curso: ningun consejo de disciplina se ha necesitado celebrar para mantener el orden y subordinación en el año que acaba de transcurrir. Las sensatas y prudentes amonestaciones de los profesores, y muy rara vez las del Director han sido bastantes para poner coto y servir de correctivo á pequeñas y ligeras faltas, hijas en su generalidad de la poca edad, vivacidad é inesperienza de los jóvenes alumnos de esta escuela. Y si bien se han dejado notar algunas otras faltas de educación, siempre hemos encontrado en los padres y encargados apoyo y aquiescencia cuando se ha tratado de su corrección.

Al lado de estos hechos que significan bien poco en un establecimiento de las condiciones del Instituto de Valladolid, vemos con satisfacción que han obtenido la nota de sobresaliente 103 alumnos, entre los que se han opuesto al premio el número notable de 28. Como no podía menos de suceder, no ha sido dable á todos conseguir tan honrosa distinción, sin que por eso hayan perdido la estima y gran aprecio á que se hicieron acreedores, antes por el contrario unos y otros serán siempre considerados justamente como los hijos predilectos de esta escuela por su espontaneidad y noble emulación para presentarse á sufrir ejercicios tan penosos y que tanto prueban acerca de su aplicación, teniendo por único estímulo la satisfacción

que ocasiona el buen cumplimiento del deber, y el poder contar con el cariño de sus padres y maestros.

Alumnos premiados.

D. Antonio Belmonte Gutierrez, 1.º de Latin.

Andrés Joven García, 2.º de idem.

Fermin Suarez Suarez, 3.º de Doctrina.

Pedro Perez Calvo, 4.º de idem.

Segundo Lorenzo García, Aritmética y Algebra.

Pedro Baquero Concellon, Retórica.

Juvenal Martinez Ibañez, Fisica.

Rafael Ureña Smenjauz, Historia de España.

Rafael Calleja Garcia, Lógica.

Mejoras en el establecimiento y aumento del material científico.

La complicacion introducida nuevamente en la contabilidad provincial, y la multitud de documentos impresos, que para la misma se requieren, han agotado la mayor parte de la cantidad consignada para el material del Instituto, invirtiéndose el resto en las mejoras siguientes. Se han adquirido durante el curso de 1866 á 1867 una sillería tapizada de Rest para la Direccion, una mesa de despacho y un retrato de S. M. pintado al óleo, y colocado en un marco dorado. Se han comprado además para la Secretaria una mesa escritorio con su sillón giratorio y demás útiles indispensables para el servicio de

los profesores auxiliares en los trabajos de dicha Secretaría. Se han forrado de nuevo los sillones de los profesores en sus respectivas aulas, recomponiendo la sillería de la sala de descanso.

Están encargados á Paris los aparatos, máquinas y objetos de Física é Historia natural mas necesarios para dar la enseñanza de estas ciencias, por valor de cincuenta mil reales consignados en el presupuesto ordinario del año de 1867 á 1868, cuyos objetos se detallarán por catálogo en la memoria del próximo curso.

Tambien se han recibido de la Direccion de instruccion pública para la biblioteca, dos ejemplares de la colección de Circulares y Reales ordenes referentes á Instruccion pública, y el 4.º tomo de la obra titulada «Saber de Astronomía» compuesta por el rey D. Alfonso el Sabio que publica la Real Academia de Ciencias. El profesor D. Luis Perez Minguez ha regalado con igual destino dos ejemplares de sus obras tituladas «Nociones de Historia natural é ideas generales de Geología» y «Manual de Agricultura asturiana».

El deber y el cariño que os profeso, alumnos de esta Escuela, me incitan á dirigiros dos palabras antes de dar por terminada mi Memoria estadística. Mañana vais á emprender de nuevo vuestras tareas literarias, mas tened entendido que el fruto que de ellas obtengais dependerá del modo con que os acostumbreis á mirarlas. El que en sus estudios vea simplemente la exigencia de la ley ó la satisfacción de un mandato, haciéndose inferior á sí propio y víctima de su esclavitud y servilismo, encontrará en

el mas insignificante obstáculo una verdadera penalidad; mas el que considere á la ciencia como ella es, como el don mas estimable dispensado al hombre por el cielo, ó como el precioso pedestal que le eleva sobre los demás séres de la tierra, enalteciéndose á sí mismo experimentará á la vez placeres indefinibles, pequeños y únicos reflejos en esta vida de los prometidos á los buenos en la otra. Tened entendido sin embargo, que la ciencia por sí sola mata, como matan los mejores alimentos tomados sin tino y sin medida: la ciencia de la tierra sin la ciencia del cielo y sin la virtud que á ella conduce, guarda cierta similitud con la mística manzana hermosa y dorada en su exterior cuanto llena por dentro de polvo y de ceniza. Dedicaois, jóvenes alumnos con fé al estudio de la primera procurando no perder de vista la segunda y llegareis, no lo dudo, á ser miembros utilísimos á la pátria.

no lo dudo, á ser miembros mísimos á la patria.
La procurando no perder de vista la segunda y tercera.
Dedicados, jóvenes alumnos con lo al estudio de la prime-
su exterior cuanto llena por dentro de polvo y de ceniza.
ta similitud con la mística manzana hermosa y dorada en
del cielo y sin la virtud que á ella conduce, guarda cier-
tino y sin medida: la ciencia de la tierra sin la ciencia
sola mata, como matan los mejores alimentos tomados sin
otra. Tened entendido sin embargo, que la ciencia por sí
jos en esta vida de los prometidos á los buenos en la
ra á la vez placeres indolentes, pedregos y únicos refle-
sares de la tierra, enalteciéndose á semejanza espiritua-
como el precioso pedregal que se eleva sobre los demás
don mas estimable dispensado al hombre por el cielo, ó
mas el que consiste á la ciencia como ella es, como el
el mas insignificante obstáculo mas verdadera pensad:

APPENDICE.

CUADRO NUM. 1.

Estadística de los alumnos de segunda enseñanza en el Instituto de Valladolid en el curso académico de 1866 à 1867.

ASIGNATURAS.	Número de los alumnos que concurren al establecimiento	Matriculados por asignaturas.	EXAMENES ORDINARIOS.					EXAMENES EXTRAORDINARIOS.					TOTAL.			
			Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	De los que han sufrido examen	De los que han pasado curso.		
Latín primer año.	150	4	2	5	12	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latín segundo año.	119	4	2	4	4	22	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Retórica y Poética.	261	12	22	54	80	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicología.	266	8	25	60	104	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografía é Historia.	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aritmética y Algebra.	42	1	5	7	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lógica.	129	12	19	35	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia de España.	172	22	46	41	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física y Química.	450	12	23	52	37	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ética y Fundamentos de Religión.	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia natural.	54	5	6	11	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfeccion latina.	42	4	6	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francés.	55	2	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dibujo.	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctrina cristiana.	759	47	50	82	114	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CUADRO NÚM. 3.

Estadística de los alumnos matriculados en enseñanza doméstica, en el Instituto de Valladolid en el curso académico de 1866 á 1867.

ASIGNATURAS.	Número de los alumnos que concurren al establecimiento.	Matriculados por asignaturas.		EXAMENES ORDINARIOS.					EXAMENES EXTRAORDINARIOS.					TOTAL.	
		Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen	De los que han ganado curso.	De los que han perdido.	
Primer año de Latin.	1	7	8	6	1	1	5	5	7	1	1	1	1	1
Segundo año de Latin.	2	5	14	7	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Retórica y Poesía.	1	2	8	5	1	1	1	4	6	1	1	1	1	1
Doctrina cristiana.	2	5	25	29	1	1	1	5	25	1	1	1	1	1
	66	36	25	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66

El Director,
Abate,

El Secretario,
Lopez Gomez.

CUADRO NÚM. 5.

Estadística de los alumnos de los Estudios generales de segunda enseñanza durante el curso de 1866 á 1867 en el Colegio de primera clase de San Nicolás de Bari de esta Ciudad.

ASIGNATURAS.	Número de los alumnos que concurren al establecimiento.	Matriculados por asignaturas.	EXAMENES ORDINARIOS.					EXAMENES EXTRAORDINARIOS.					TOTAL.			
			Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	De los que han ganado curso.	De los que han perdido.	
Latin primer año.		42	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Latin segundo año.		40	2	4	8	4	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Retórica y Poesía.		21	2	4	8	4	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Psicología.		22	2	2	8	4	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografía é Historia.		15	1	1	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Aritmética y Algebra.		1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lógica.		8	1	1	2	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Historia de España.		5	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Física y Química.		7	2	2	2	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ética y Fundamentos de Religión.	57	5	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Historia natural.		1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Perfeccion latina.		10	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Francés.		7	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dibujo.		7	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Doctrina cristiana.		7	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		9	12	8	1	47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

CUADRO NÚM. 6.

Estadística de los alumnos de segunda enseñanza, durante el curso de 1866 á 1867 en el Colegio de primera clase de la Nava del Rey.

ASIGNATURAS.	Número de los alumnos que concurren al establecimiento.	Matriculados por asignaturas.		EXAMENES ORDINARIOS,				EXAMENES EXTRAORDINARIOS				TOTAL.	
		Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	De los que han ganado curso.	De los que han perdido.
Latín primer año.	52	45	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Latín segundo año.		41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Retórica y Poética.		44	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Psicología.		46	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografía é Historia.		12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Aritmética y Álgebra.		42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lógica.		12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Historia de España.		42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Física.		12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Francés.		4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Historia natural.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Perfeccion latina.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Doctrina.		1	1	6	18	46	4	1	1	1	1	1	1

CUADRO NUM. 7.

Estadística de los alumnos de segunda enseñanza, durante el curso de 1866 á 1867, en el Colegio de segunda clase de la Providencia de esta Ciudad.

ASIGNATURAS.	Número de los alumnos que concurren al establecimiento.		Matriculados por asignaturas.	EXAMENES ORDINARIOS.						EXAMENES EXTRAORDINARIOS.						TOTAL.	
	Matriculados	Concurren		Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido examen	De los que han ganado curso.	De los que han perdido.	
Latín primer año.	5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Latín segundo año.	4	4	3	3	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Retórica y Poética.	22	22	3	3	4	4	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Psicología.	8	8	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Geografía é Historia.	5	5	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Aritmética y Algebra.	5	5	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Doctrina cristiana.	29	29	3	3	4	4	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Francés.	5	5	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

El Director,

Alvarez.

El Secretario,

Lopez Gomez.

CUADRO NUM. 8.

Estadística de los alumnos de los Estudios de aplicación al Comercio durante el curso de 1866 á 1867 en el Colegio de segunda clase de la Providencia, de esta Ciudad.

ASIGNATURAS.	Número de los alumnos que concurren al establecimiento.	EXAMENES ORDINARIOS.				EXAMENES EXTRAORDINARIOS.				TOTAL.			
		Matriculados por asignaturas.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	De los que han ganado curso.
Aritmética Mtil y Tria. de libros.	4	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía y Estadística Comercial		4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Primer año de lengua inglesa.		4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Economía polit. y legislación mer.		3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Práctica de Contabilidad.		2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Segundo año de lengua inglesa..		2	»	»	»	4	»	»	»	»	»	»	»

El Director,

Abatey.

El Secretario,

Lopez Gomez.

CUADRO NÚM. 9.

Estadística de los alumnos de los Estudios generales de segunda enseñanza, durante el curso académico de 1866 á 1867 en el Colegio de segunda clase de S. Buenaventura, de Medina de Rioseco.

ASIGNATURAS.	Número de los alumnos que concurren al establecimiento.	Matriculados por asignaturas.	EXAMENES ORDINARIOS.					EXAMENES EXTRAORDINARIOS.					TOTAL.		
			Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	De los que han sufrido examen.	De los que han ganado curso.	De los que han perdido.
Latin primer año.	65	19	5	6	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Latin segundo año.		44	6	6	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Retórica y Poética.		18	6	6	13	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Psicología.		41	5	5	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Geografía é Historia.		4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Aritmética y Algebra.		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Doctrina cristiana.		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
			12	15	17	14	14	3	3	3	3	3	3	3	3

El Director,
Abasay.

El Secretario,
Lopez Gomez.

CUADRO NÚM. 10.

Estadística de los alumnos de segunda enseñanza durante el curso académico de 1866 á 1867 en el Colegio de segunda clase de S. Luis Gonzaga de esta Ciudad.

ASIGNATURAS.	Número de los alumnos que concurren al establecimiento.	Matriculados por asignaturas	EXAMENES ORDINARIOS.				EXAMENES EXTRAORDINARIOS.				TOTAL.		
			Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	De los que han ganado curso.
Latin primer año.	50	48	5	4	4	6	2	3	3	3	3	3	3
Latin segundo año.		48	4	4	7	6	3	3	3	3	3	3	3
Retórica y Poética.		17	4	1	4	6	3	3	3	3	3	3	3
Psicología.		4	4	1	4	6	3	3	3	3	3	3	3
Geografía é Historia.		1	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Aritmética y Algebra.		1	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Doctrina cristiana.		1	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Francés.		1	1	5	4	5	8	3	3	3	3	3	3
			40	3	10	51	8	3	3	3	3	3	3
				3	4	4	6	2	3	3	3	3	3

El Director,
Avarez.

El Secretario,
Lopez Gomez.

CUADRO NÚM. 11.

Estadística de los alumnos de segunda enseñanza durante el curso académico de 1866 á 1867 en el Colegio de segunda clase de S. Pedro Regalado de esta Ciudad.

ASIGNATURAS.	Número de los alumnos que concurren al establecimiento.	EXAMENES ORDINARIOS.				EXAMENES EXTRAORDINARIOS.				TOTAL			
		Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	De los que han sufrido exámen	De los que han ganado curso.
Latín primer año.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Latín segundo año.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Retórica y Poética.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Psicología.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografía é Historia.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Aritmética y Algebra.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Doctrina cristiana.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Francés.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

El Director,

Atvarez.

El Secretario,

Lopez Gomez.

CUADRO NÚM. 12.

Cuadro estadístico de los ejercicios para el Grado de Bachiller en Artes, que se han practicado en el curso de 1866 á 1867 en las épocas de Junio y Setiembre.

	EN JUNIO.			EN SETIEMBRE.		
	Fueron graduados.	Fueron calificados sobresalientes de aprobados.	Fueron calificados de aprobados.	Fueron reprobados.	Fueron calificados sobresalientes de aprobados.	Fueron reprobados.
Se presentaron á ejercicios.						
74	65		66	9		
PREMIOS EXTRAORDINARIOS.						
No se presentaron opositores.						

El Director,

Atwater.

El Secretario,

Lopez Gomez.

CUADRO NÚM. 13.

Cuadro estadístico de los ejercicios para el grado de Perito mercantil que se han practicado en el Instituto de Valladolid durante el curso de 1866 á 1867 en las épocas de Junio y Setiembre.

	EN JUNIO.			EN SETIEMBRE.		
	Fueron graduados.	Fueron calificados sobresalientes de aprobados.	Fueron calificados de aprobados.	Fueron calificados sobresalientes de aprobados.	Fueron calificados de aprobados.	Fueron reprobados.
Se presentaron á ejercicios.						
45	14	"	14	"	"	"
						1

El Director,

Alvarez.

El Secretario,

Lopez Gomez.

El Director.

José G. G. G.

El Registrario.

10	11	12	13	14	15	16
Expedientes de Bancarios	Expedientes Bancarios	Expedientes de Carruajes Bancarios	Expedientes de Carruajes Bancarios	Expedientes Bancarios	Expedientes de Carruajes Bancarios	Expedientes de Carruajes Bancarios
EN JUNIO.			EN SEPTIEMBRE.			

Instituto de Verificación que tiene el cargo de 1888 a 1891 en los meses de Junio y Septiembre
 Cargo encargado de los expedientes de los meses de Junio y Septiembre
 CANTON JUNIO 13.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE VALLADOLID.

CUADRO de la enseñanza de este Establecimiento para el curso de 1867 á 1868, con expresion de las asignaturas, dias, horas, cátedras, profesores que las desempeñan y libros de texto, conforme al Real decreto de 10 del actual y disposiciones posteriores.

ESTUDIOS GENERALES DE 2.ª ENSEÑANZA.

PERIODOS.	AÑOS.	ASIGNATURAS.	DIAS.	HORAS.		LOCALES.	CATEDRÁTICOS.	LIBROS DE TEXTO.
				MAÑANA.	TARDE.			
1.ª	1.ª	Gramática Castellana y Latina con ejercicios de traducción y análisis.	Diaria.	9 á 11.	3 á 4 y 1/2.	Núm. 7.	D. Manuel Rivera.	Gramática Latina de D. Raimundo Miguel, Castellana de la Academia, Tomo 1.º de la Colección de autores de los PP. Escolapios.
	2.ª	Gramática Castellana y Latina con ejercicios de traducción y análisis.	Diaria.	9 á 11.	3 á 4 y 1/2.	Núm. 2.	D. Ignacio Ibarra.	Gramática Latina de D. Raimundo Miguel, Castellana de la Academia, Tomo 2.º de la Colección de autores de los PP. Escolapios.
	3.ª	Retórica y Poesía, continuando los ejercicios de análisis, traducción y composición latinas.	Diaria.	8 1/2 á 10 1/2.	3 á 4 y 1/2.	Núm. 4.	D. Vicente Polo.	Tomos 2.º y 3.º de los PP. Escolapios y lecciones del profesor.
2.ª		Explicacion del Catecismo y nociones de Historia sagrada para los alumnos del primer periodo.	Jueves y Sábados.		3 á 4.	Núm. 3.	D. Simón Benito Luengo.	
	1.ª	Psicología.	Lunes, Miércoles y Viernes.	11 y 1/2 á 4.		Núm. 2.	D. Antonio Hesse (encargado.)	Monlan.
		Historia de España.	Martes, Jueves y Sábados.	8 á 10.		Núm. 1.	D. Joaquín Federico de Rivera.	Palacios y Federico de Rivera.
		Aritmética, Algebra hasta las ecuaciones y principios de Geometría.	Diaria.		3 á 4 y 1/2.	Núm. 4.	D. Atansio Alvarez.	Vallín y Bestillo; tablas de Logaritmos de Yanzque Queipo.
	2.ª	Lógica.	Martes, Jueves y Sábados.	11 y 1/2 á 4.		Núm. 2.	D. Antonio Hesse (encargado.)	Monlan.
		Historia de España.	Lunes, Miércoles y Viernes.	8 á 10.		Núm. 4.	D. Joaquín Federico de Rivera.	Federico de Rivera.
		Física y Secciones de Química.	Diaria.		3 á 4 y 1/2.	Universidad.	D. Francisco Lopez Gomez.	Báez y Sanluisdeba.
	3.ª	Ecles y Fundamentos de Religión.	Martes, Jueves y Sábados.	8 y 1/2 á 10.		Núm. 3.	D. Antonio Hesse (encargado.)	Ovill Larz.
		Historia Natural.	Diaria.	11 y 1/2 á 4.		Núm. 6.	D. Luis Perez Munoz.	Lecciones del profesor.
		Perfeccion Latina y Principios de Literatura.	Diaria.	10 á 11 y 1/2.		Núm. 4.	D. Emiliano Tarazona.	
	Explicaciones de Historia sagrada para el 2.º periodo.	Lunes y Viernes.	4 á 2.		Núm. 3.	D. Simón Benito Luengo.		

ESTUDIOS DE APLICACION AL COMERCIO.

1.ª	Elementos de Geografía.	Diaria.	3 á 4 y 1/2.	Núm. 4.	Véase estudios generales.	Vallín y Bestillo.
		Martes, Jueves y Sábados.	8 á 10.	Núm. 4.	Idem.	Palacio.
2.ª	Lengua Francesa.	Diaria.	4 y 1/2 á 6.	Núm. 1.	D. José Modino.	Gramática y Curso de Versiones de García de Modino 2.ª edic.
		Diaria.	5 á 6 y 1/2.	Núm. 2.	D. Antonio Aguirrezabal.	Castaño, Dieguez y Anar.
3.ª	Geografía y Estadística comercial.	Martes, Jueves y Sábados.	3 y 1/2 á 5.	Núm. 3.	D. José Santa María.	Epuz.
		Lunes, Miércoles y Viernes.	3 y 1/2 á 5.	Núm. 2.	D. José Felipe Sagrario (encargado.)	Cornellas, Alcober y Lugo.
4.ª	Lengua Inglesa, primer curso.	Diaria.	5 á 6 y 1/2.	Núm. 3.	D. José Santa María.	Carnier y Carceras.
		Lunes, Miércoles y Viernes.	3 y 1/2 á 5.	Núm. 2.	D. Antonio Aguirrezabal.	Castaño y Dieguez.
5.ª	Economía política y legislación mercantil.	Diaria.	3 y 1/2 á 5.	Núm. 4.	D. José Felipe Sagrario (encargado.)	Cornellas, Alcober y Lugo.
		Martes, Jueves y Sábados.	3 y 1/2 á 5.	Núm. 1.		

Valladolid 12 de Setiembre de 1867.

El Director,

Benito Alvarez

El Secretario.

Fernando Lopez Gomez

PERSONAL DEL INSTITUTO.

DIRECTOR.

D. Atanasio Alvarez y Alvarez.
VICE-DIRECTOR.

D. Manuel Rivera Beneitez.
SECRETARIO.

D. Francisco Lopez Gomez.
VICE-SECRETARIO.

D. Ignacio Ibarra Pesquera.
CATEDRATICOS.

D. Joaquin Federico de Rivera.
D. Marcelino Gavilan (escedente).
D. Vicente Polo y Anzano.
D. Emiliano Tarazona.
D. Antonio Aguirrezabal.
D. José García de Modino.
D. Simon Benito Luengo.
D. José Santa María.
D. Luis Perez Minguez.

SUSTITUTOS.

D. Rafael Cano Cairo (para la seccion de Letras).
D. Ramon Ochoa Monzon (para la seccion de Ciencias).
D. Antonio Hesse y García (para la asignatura de Lógica).

EMPLEADOS Y DEPENDIENTES.

Escribiente de la Secretaria, D. Fructuoso Reyes Lopez.
Otro idem, D. Antonio San José.
Conserge, D. Francisco Mendía Gimenez.
Bedel, D. Justo Olmedo.
Portero, D. Marcelino Gil.
Mozo de aseo, D. Santiago Ramiro.

PERSONAL DEL INSTITUTO.

DIRECTOR.

D. Atanasio Alvarez y Alvarez.

VICE-DIRECTOR.

D. Manuel Rivera Benitez.

SECRETARIO.

D. Francisco Lopez Gomez.

VICE-SECRETARIO.

D. Ignacio Ibarra Paredes.

CATEDRATICOS.

D. Joaquin Federico de Rivera.

D. Marcelino Gavilan (escedente).

D. Vicente Polo y Anzano.

D. Emiliano Tarazona.

D. Antonio Aguirre.

D. José Garcia.

D. Simon Benitez.

D. José Santa.

D. Luis Perez.



D. Rafael Cano Gallo (seccion de Letras).

D. Ramon Ochoa Monzon (para la seccion de Ciencias).

D. Antonio Hesse y Garcia (para la asignatura de Lógica).

EMPLEADOS Y DEPENDIENTES.

Escribiente de la Secretaría, D. Francisco Reyes Lopez.

Otro idem, D. Antonio San José.

Conserje, D. Francisco Mendia Gimenez.

Bedel, D. Justo Olmedo.

Portero, D. Marcelino Gil.

Mozo de aseo, D. Santiago Ramiro.



