

**ANEXO 2: FICHA DE EVALUACIÓN – PRÁCTICUM I y II  
GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

<b>Estudiante.</b> <b>Nombre y Apellidos:</b> <b>DNI:</b>
<b>Tutor/a Académico.</b> <b>Nombre y Apellidos:</b> <b>Departamento:</b>
<b>Tutor/a Centro de Prácticas.</b> <b>Nombre y Apellidos:</b> <b>Centro de Prácticas (Localidad):</b> <b>Institución:</b>

**VALORACIÓN DEL EJERCICIO DE PRÁCTICA PROFESIONAL. [A evaluar por el/la tutor/a del centro de prácticas]**

Competencias	Calificación				Comentarios
	<5	5-6,9	7-8,9	9-10	
Se integra en la actividad y dinámica del centro. Colabora en las actividades propias del centro.					
Regularidad y puntualidad en la asistencia al centro de prácticas.					
Participa y colabora activamente en las actividades del equipo. Muestra actitud favorable al trabajo en equipo.					
Muestra interés e implicación en el campo de intervención.					
Es responsable en el ejercicio de la práctica profesional.					
Programa y planifica la recogida de datos para el análisis de la institución y del campo de intervención.					
Conoce la institución, su estructura organizativa y funcionamiento.					
Conoce la normativa, legislación, procedimientos, recursos y actividades específicas del centro de prácticas.					
Conoce las funciones y actividades del Trabajo Social en el campo de intervención.					
Habilidad para la relación profesional. Establece relaciones respetuosas, empáticas y un clima adecuado para el proceso de intervención individual/familiar/grupal/comunitario.					
Muestra competencias comunicativas. Escucha, diálogo e intercambio.					
Muestra iniciativa y es autónomo en el propio trabajo. Muestra actitudes de innovación y participación activa.					
Pone en práctica funciones de acogida, información y orientación, asesoramiento en la cumplimentación de solicitudes, etc.					
Aplica técnicas propias del Trabajo Social (entrevistas, visitas domiciliarias, trabajo en grupo, etc.)					

Elabora y documenta el propio trabajo, sistematizando la información recogida a partir de los registros oportunos (informes sociales, historias sociales, planes de intervención, documentos de derivación, etc.)					
Utiliza los recursos y aplicaciones informáticas propias de la entidad (SAUSS, PRESTAVA, etc.)					
Elabora diagnósticos y planes de intervención a partir de la identificación de demandas y necesidades y del análisis de la información recabada.					
Habilidad para buscar e interpretar información (fuentes primarias, secundarias, etc.)					
Identifica, analiza y sintetiza la información necesaria para afrontar una tarea. Integra conocimientos para dar respuesta a una situación práctica.					
Organiza el trabajo y prioriza las actividades a realizar.					
Planifica y asigna recursos para la resolución de problemas.					
Lleva a cabo intervenciones con la persona / familia / grupo / comunidad.					
Actúa de acuerdo al código deontológico del Trabajo Social. Identifica los principios éticos del Trabajo Social en la actividad profesional y en intervenciones concretas.					
Aprecia, respeta y valora la diversidad (cultural, religiosa, sexual). Incorpora la perspectiva de género.					
Argumenta su toma de decisiones y su ejercicio profesional. Muestra actitud reflexiva y autocrítica con su propia actuación profesional (identifica límites, carencias, potencialidades).					
Mejora de manera continua y sistemática su trabajo personal y profesional.					
Reconoce y aprecia las valoraciones del/de la tutor/a del centro de prácticas. Incorpora sus recomendaciones y orientaciones.					

**VALORACIÓN DEL PROCESO DE SUPERVISIÓN [A evaluar por el/la tutor/a académico]**

Competencias	Calificación				Comentarios
	<5	5-6,9	7-8,9	9-10	
Asiste y participa en las tutorías individuales y/o grupales.					
Argumenta su toma de decisiones y su ejercicio profesional. Muestra actitud reflexiva y autocrítica en su proceso de práctica profesional (identifica dificultades, límites, carencias, potencialidades).					
Realiza actividades paralelas a la supervisión (plan individualizado de prácticas, estudio de barrio/área de intervención, presentación de casos)					
Reconoce y aprecia las valoraciones del/de la tutor/a. Incorpora sus recomendaciones y orientaciones.					

**VALORACIÓN DE LA MEMORIA FINAL DE PRÁCTICAS [A evaluar por el/la tutor/a académico]**

Competencias	Calificación				Comentarios
	<5	5-6,9	7-8,9	9-10	
Presentación y estructura del trabajo (formato requerido, orden, hilo argumental, ideas estructuradas).					
Aspectos formales (ortografía, convenciones).					
Claridad y pertinencia de los contenidos (descripción de la institución; actividades realizadas; referencias bibliográficas, legales y documentales utilizadas, etc.).					
Calidad de la expresión escrita. Uso de un lenguaje formal, técnico y especializado. Uso de conceptos y terminología científica propia del Trabajo Social – Ciencias Sociales.					
Uso de las fuentes (capacidad de síntesis, cita y referencia, utiliza formato APA).					
Capacidad crítica y argumentativa. Carácter reflexivo sobre las implicaciones y consecuencias teóricas y/o prácticas de la práctica profesional (aportaciones individuales y reflexiones personales)					
Identificación de dificultades y limitaciones en su práctica profesional. Aporta soluciones y propuestas de mejora.					
Compromiso ético. Reconocimiento del código deontológico del Trabajo Social.					
Aprecia, respeta y valora la diversidad (cultural, religiosa, sexual). Incorpora la perspectiva de género.					
Integración de competencias y contenidos del título.					

**VALORACIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN – PRÁCTICUM II [A evaluar por el/la tutor/a académico]**

Competencias	Calificación				Comentarios
	<5	5-6,9	7-8,9	9-10	
Elabora un diagnóstico / análisis del problema / mapa de situaciones de riesgo y/o necesidades actuales que dificultan el desarrollo óptimo del colectivo al que va dirigido el proyecto.					
Justifica la relevancia, pertinencia y utilidad de la necesidad o demanda real que existe para la realización del proyecto de intervención.					
Desarrolla un marco teórico y conceptual que sitúa la problemática.					
Presenta unos objetivos claros, formulados de manera comprensible, realistas y realizables.					
Presenta un proyecto con calidad técnica: formulación de resultados claros, objetivos y medibles; coherencia entre las actividades previstas y los resultados esperados; inclusión de un cronograma detallado de las actividades y fases de la intervención.					
Desarrolla un proyecto viable técnica y económicamente.					

Desarrolla un presupuesto detallado y coherente, con una relación equilibrada entre los recursos empleados y los resultados previstos.					
Presenta una propuesta de evaluación y seguimiento del proyecto, atendiendo a los indicadores y criterios de evaluación establecidos.					