

General information:

Title: Currículo Geometría PID

Prerequisites: Conceptos geométricos de la asignatura FFVEDE.

Elementos generales del currículo de Matemáticas de Educación Primaria.

- Analizar: Realizar un análisis atendiendo a diversos criterios de un parte del currículo de Educación Primaria
- Colaborar: Poner en común los analisis realizados en torno al currículo de Educación Primaria
- Clasificar: Clasificar diferentes actividades de Educación Primaria atendiendo al curso al que pertenece, contenidos trabajados,criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables relacionados.

Learning activity flow:

Fase



Toda la clase



Profesor

Fase

Análisis de los aspectos comunes del currículo

Los alumnos analizan los aspectos comunes del currículo atendiendo a un guión de análisis.

Actividad de apoyo

El profesor resuelve dudas sobre los aspectos comunes. Se comparte en gran grupo los resultados de los análisis realizados por los alumnos.

Jigsaw



Grupo de Jigsaw



Profesor

Fase individual

Estudio individual tópic individual

A cada alumno se le asigna una de las siguientes partes del currículo de geometría de Educación Primaria: - Situación en el plano y en el espacio -Figuras planas - Figuras espaciales - Regularidades y simetrías

Apoyo del estudio individual

La profesora no supervisa la actividad individual, ya que esto se hará en clase, en la fase de expertos. Únicamente resuelve dudas sobre el guión de análisis de esta parte.



Grupo de Expertos



Profesor

Fase de expertos

Puesta en común de los análisis de cada tópico

Los alumnos ponen en común los análisis realizados a partir del guión de análisis suministrado.

Elaboración de propuesta común

Tras la puesta en común de los análisis realizados, los alumnos redactan una propuesta común que entregarán para su evaluación.

 This is the 'assess task' in: **1 - Elaboración de propuesta común.**

Apoyo de la discusión

La profesora resuelve dudas sobre el análisis de cada tópico y las conclusiones extraídas tanto por los alumnos de forma individual como las consideradas tras la puesta en común.



Grupo de Jigsaw



Profesor

Fase de jigsaw

Puesta en común entre expertos

Los alumnos ponen en común los analizados realizados. Cada experto debe informar suficientemente a los demás para que todos tengan una idea clara de los aspectos geométricos curriculares.

Descripción de la evolución global

Los alumnos deben redactar una descripción global de como evoluciona el conocimiento geométrico a lo largo del currículo de Educación Primaria.

 This is the 'assess task' in: **2 - Descripción de la evolución global.**

Apoyo de la discusión

 This is the 'assess task' in: **3 - Descripción de la evolución global.**

Clasificación de actividades

Los alumnos reciben una colección de actividades variadas de Educación Primaria. En función de lo que han aprendido deben clasificar dichas actividades atendiendo al curso al que pertenecen, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables.

Fase



Nuevo tipo de grupos



Profesor

Fase

Actividad de aprendizaje

Actividad de apoyo

Assessment plan:

1 - Elaboración de propuesta común

 The assessed activity is not yet defined.

 The 'assess task' is: **Elaboración de propuesta común** (in **Fase de expertos**, at **Jigsaw**).

Carried out by **Grupo de Expertos**).

2 - Descripción de la evolución global

 The assessed activity is not yet defined.

 The 'assess task' is: **Descripción de la evolución global** (in **Fase de jigsaw**, at **Jigsaw**).

Carried out by **Grupo de Jigsaw**).

3 - Descripción de la evolución global

 The assessed activity is not yet defined.

 The 'assess task' is: **Descripción de la evolución global** (in **Fase de jigsaw**, at **Jigsaw**).

Carried out by **Grupo de Jigsaw**).