VI Jornada de Innovación Docente

"Los Universos Docentes"

Palacio de Congresos "Conde Ansúrez"

22 de abril 2016

UVa

OBJETOS DE APRENDIZAJE 2.0 PARA GRIEGO CLÁSICO

JUSTIFICACIÓN:

1. Enseñanza tradicional basada en la clase magistral, la traducción y exégesis de textos escritos = Metodología obsoleta. ✚
2. Irrupción de nuevas tecnologías: herramientas 2.0 y 3.0. ⇓⇓
3. Necesidad de innovación metodológica.

OBJETIVOS:

1. Elaboración de herramientas 2.0
2. Aplicación didáctica
3. Adecuación de la docencia al EEES
4. Aprendizaje interactivo, cooperativo, orientado a la adquisición de competencias

Λαμβάνω

Ετυμολογία < *$sleh_2$-

Συγγενικές λέξεις

ἄληπτος
λαβίς
λάφυρα
λῆμμα
ληπτέος
λήπτης
ληπτικός
ληπτός
λῆψις

Σύνθετα

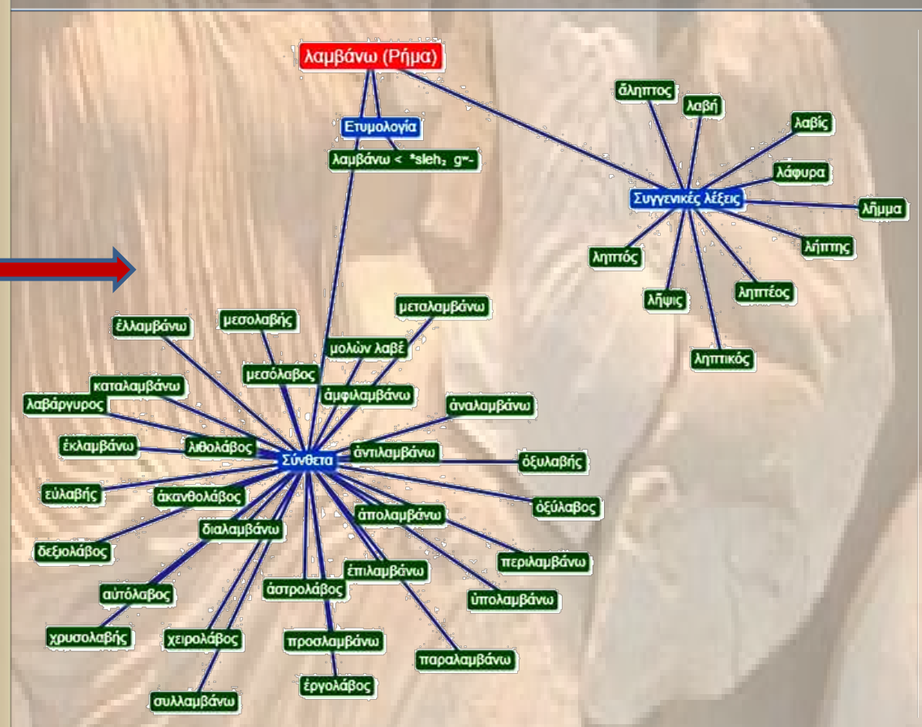
ἀμφιλαμβάνω
ἀναλαμβάνω
ἀντιλαμβάνω
ἀπολαμβάνω
διαλαμβάνω
ἐκλαμβάνω
καταλαμβάνω
περιλαμβάνω
ἐπιλαμβάνω
μεταλαμβάνω
παραλαμβάνω
προσλαμβάνω
ὑπολαμβάνω
συλλαμβάνω
ἀστρολάβος
αὐτόλαβος
δεξιολάβος
εὐλαβής
ἐργολάβος
λιθολάβος
μεσολαβής
χειρολάβος

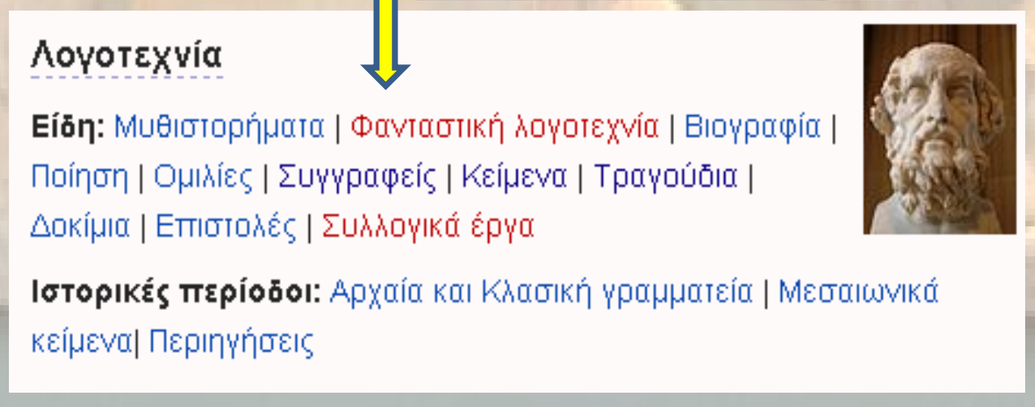
RESULTADOS:

1. Infografías
2. Glosarios (en griego)
3. Mapas conceptuales
4. Empleo de plataformas (MOODLE)
5. Alojamiento en la nube (cloud)
6. Entorno de Aprendizaje (PLE) de griego clásico

Destinarios:

Alumnos y estudiosos del griego clásico





BENEFICIOS:

1. Mayor volumen y diversidad de información disponible
2. Mayor implicación del alumno en el aprendizaje
3. Los alumnos pueden utilizar, modificar o crear sus propios objetos de aprendizaje y compartirlos.
4. Enseñanza más dinámica.
5. PLE: Acceso rápido a recursos on line necesarios para la docencia habitual:
   a) Textos originales y traducidos
   b) Colecciones de textos epigráficos.
   c) Diccionarios y otros Instrumentos filológicos
   d) Ejercicios gramaticales
   e) Bibliografía secundaria de open access.
   f) Bancos de imágenes y videos.

Amor López Jimeno
Dpto. Filología Clásica UVa
Área de Filología Griega
amor@fyl.uva.es

Vicerrectorado de Ordenación Académica e Innovación Docente