

69 respuestas



RESUMEN

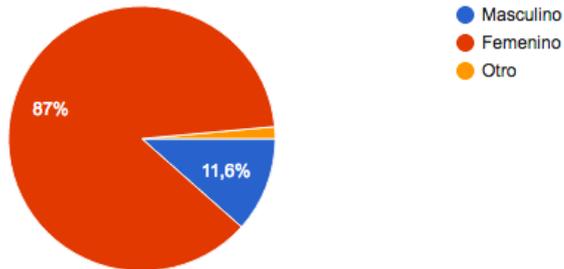
INDIVIDUAL

Se aceptan respuestas



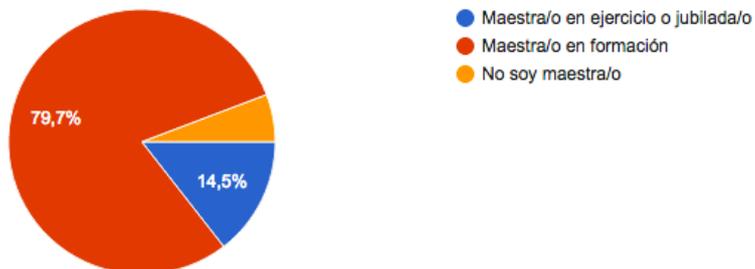
Género:

69 respuestas



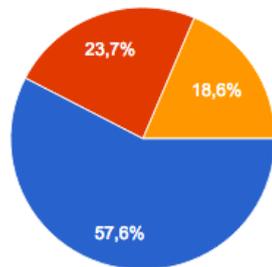
Profesión/dedicación:

69 respuestas



En caso de ser maestra/o en formación:

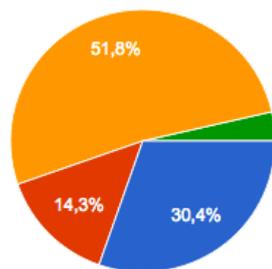
59 respuestas



- Estudio grado en Educación Infantil
- Estudio grado en Educación Primaria
- Estudio doble grado.

En caso de ser maestra/o en formación estoy matriculada/o en:

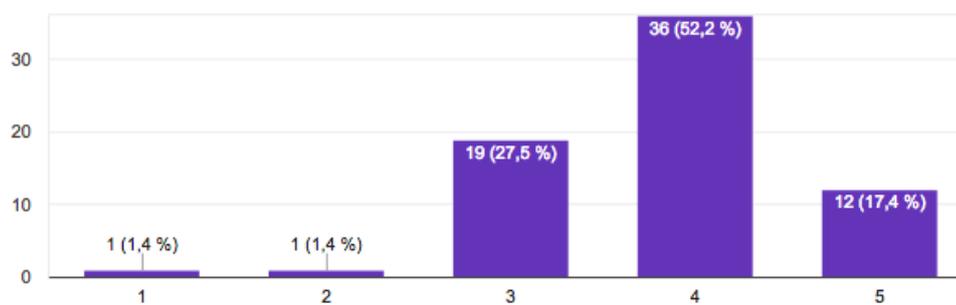
56 respuestas



- primer curso
- segundo curso
- tercer curso
- cuarto curso

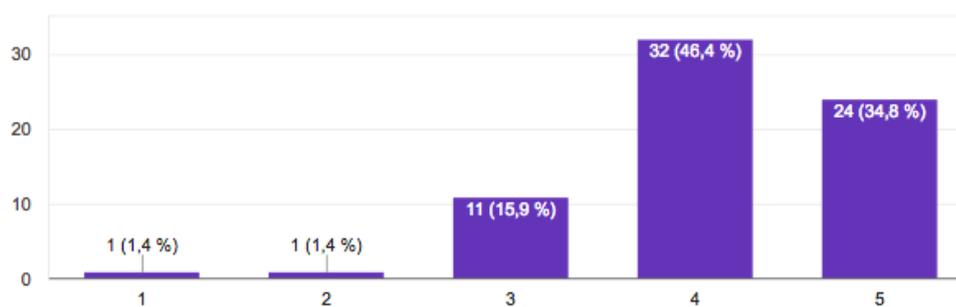
Los contenidos se adaptan a la idea que yo me había hecho de las actividades.

69 respuestas



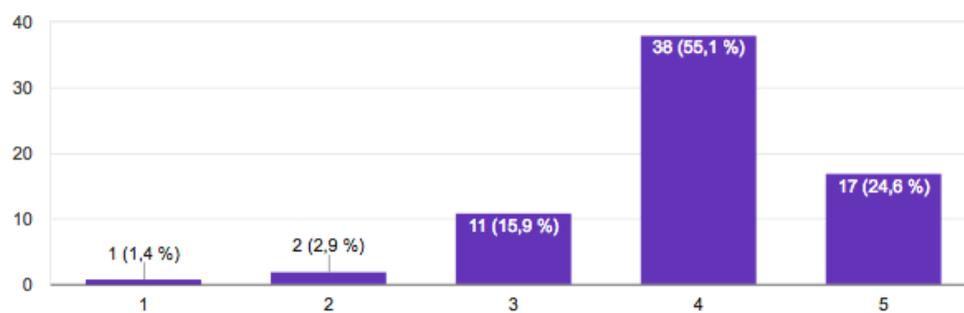
Los contenidos impartidos me serán de utilidad en la labor docente.

69 respuestas



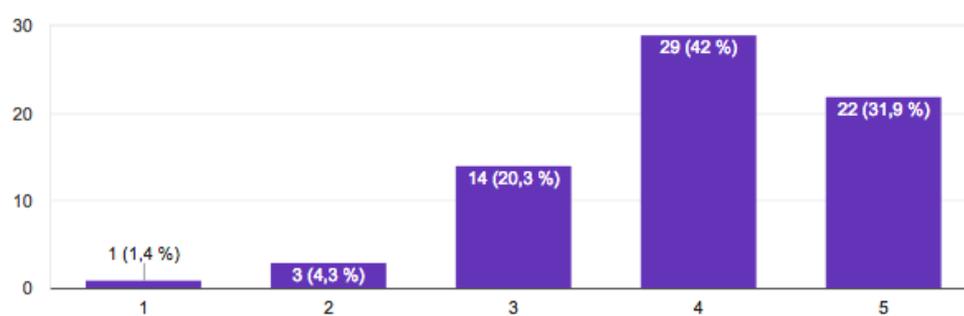
Las actividades me han motivado para utilizar el títere en el aula.

69 respuestas



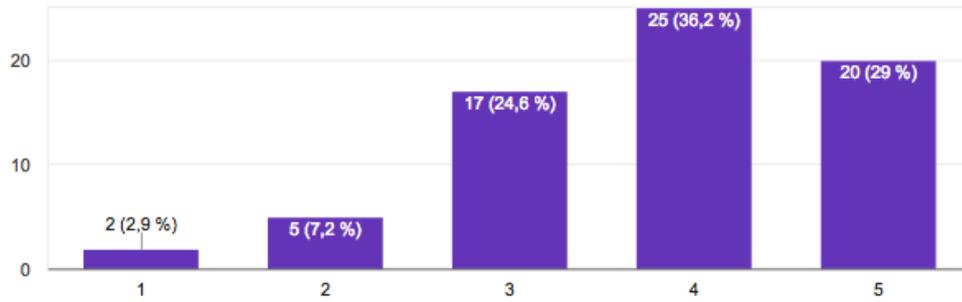
La dificultad de los contenidos es adecuada para el nivel general de los asistentes.

69 respuestas



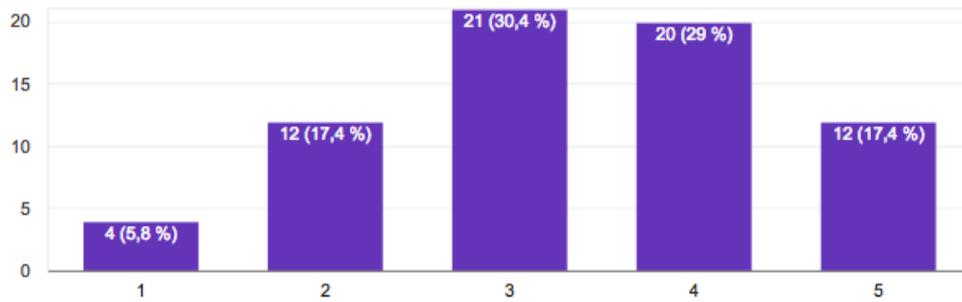
Me ha aportado una formación complementaria y novedosa a la que ya tenía.

69 respuestas



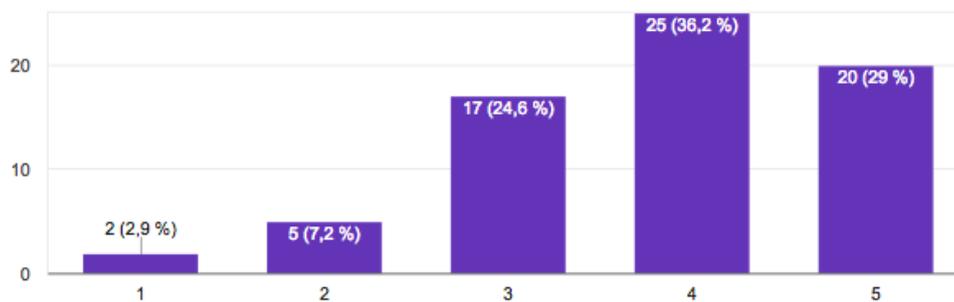
La duración de las actividades ha sido adecuada.

69 respuestas



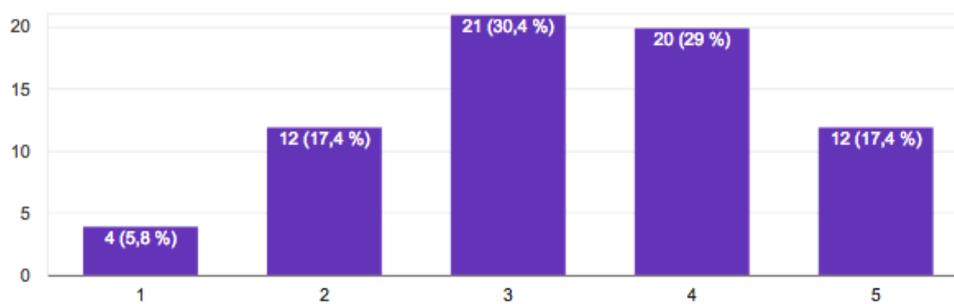
Me ha aportado una formación complementaria y novedosa a la que ya tenía.

69 respuestas



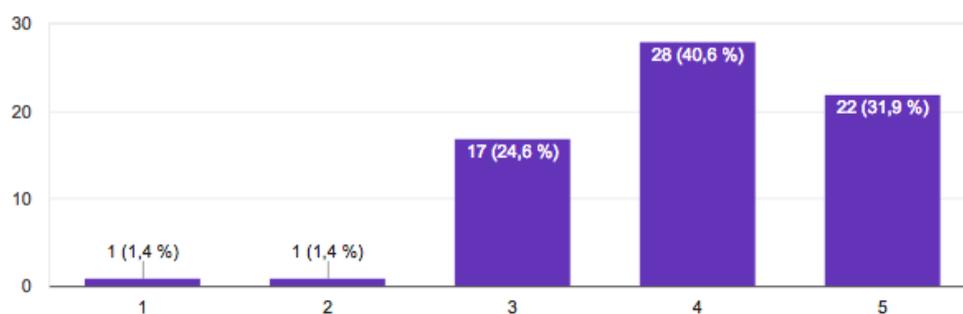
La duración de las actividades ha sido adecuada.

69 respuestas



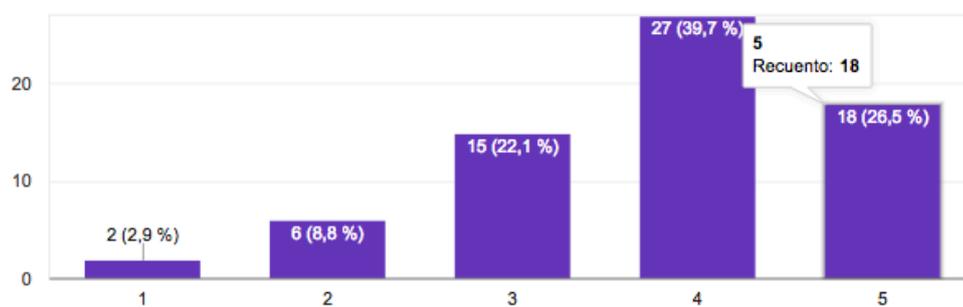
La calidad de los ponentes (contenidos impartidos, oratoria, capacidad para motivar) ha sido buena.

69 respuestas



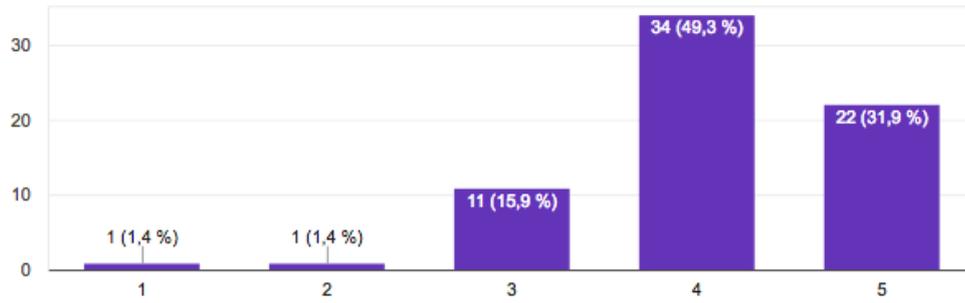
El horario de impartición ha sido, de manera general, adecuado a mis tiempos.

68 respuestas



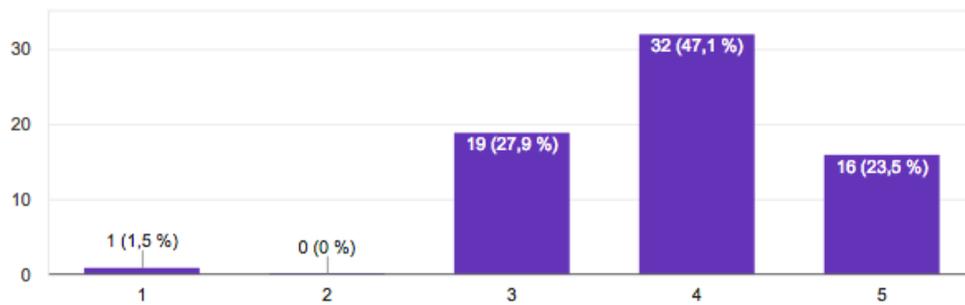
La metodología empleada ha sido adecuada al tipo de contenidos.

69 respuestas



El nivel de concreción y posible puesta en práctica de los contenidos ha sido adecuado.

68 respuestas



¿Cuál es tu opinión general del programa?

41 respuestas

En primer lugar he de decir que nunca había participado en las Jornadas de TitiriUVa, por lo que me han gustado bastante todas las actividades en las que he podido participar. Además, los encargados de llevar a cabo dichas actividades estaban dispuestos a ayudarnos con cualquier duda que tuviéramos. Animo a todo el que quiera a participar, en años siguientes, en estas Jornadas, pues la verdad es que son bastante enriquecedoras. No obstante, creo que el hecho de poder introducir el títere en el aula depende de muchos factores, aunque no está mal que tengamos algunos conocimientos previos y algo de experiencia en este ámbito. Con respecto a los ponentes, no puedo opinar porque no he tenido la posibilidad de acudir a ninguna exposición.

Muy bien adaptado al horario de clase aunque debería haberse puesto en otras horas para no perder una asignatura nada que ver con los títeres.

Dinámico y correcto con respecto a nuestra formación docente.

Una de las dos actividades en las que participé (aula 015) me motivó y la vi muy útil para mi futuro trabajo, tanto dentro como fuera del aula. Sin embargo, la otra (aula 205) no la vi dinámica, ni la entendí del todo. La actividad anterior se comió a esa en cuanto a los contenidos, metodología, motivación e implicación.

Me ha parecido una metodología novedosa y muy interesante para trabajar con niños de edades tempranas

Muy didáctico y aprovechable

Me ha parecido una actividad innovadora e interesante para mi formación como docente.

Muy positiva

Me ha parecido una actividad muy interesante para conocer más sobre los títeres como herramienta didáctica

Muy enriquecedor

Buena experiencia y además perfectamente aplicable a los alumnos.

A las actividades que he podido asistir me parecieron muy interesantes y útiles para un futuro.

Muy buena.

Opciones variadas muy interesantes

Ha sido buena idea tener esta oportunidad para asistir a los talleres a los que he asistido. Bajo mi punto de vista nos han ayudado mucho.

Muy positivo y útil.

Me hubiera gustado poder asistir a más. Los títeres son importantes para la formación del docente y posterior puesta en práctica en el aula, pero no todo lo visto tuvo un buen desarrollo; gran trabajo por parte de los grupos que lo expusieron y un gran aplauso para Kevin y todos los que le rodeaban.

ideas muy originales

Creo que la iniciativa de los títeres, puede ser de los más enriquecedora e innovadora para un aprendizaje dentro del aula. Y por lo tanto es algo que yo creo que sería un buen método de trabajo porque a partir de ahí se pueden trabajar muchos aspectos y contenidos del currículum

El programa ha estado fenomenal en líneas generales porque es atractivo y práctico para la vida en el aula.

Ha sido unas tareas adecuadas para aprender como introducir el títere en el aula

Me ha parecido muy entretenido y divertido por lo cual veo muy útil el que se trabaje en el aula, es muy motivador para los alumnos

Muy buena. Es muy interesante y los ponentes muy profesionales

no he podido realizar todos los talleres deseados porque se solapaban en horario.
los profesionales: muy profesionales

Me ha parecido que ha sido un programa muy novedoso, entretenido, inspirador donde hemos aprendido muchas cosas sobre títeres y sus usos que nos va a servir para un futuro y para realizar trabajos este cuatrimestre y a su vez muy divertido

Los talleres nos han venido bien porque nos van a ayudar a realizar el PAT con más calidad ya que nos han

Considero que ha sido un programa que nos ha facilitado y dado nuevas ideas a todos los maestros en formación, y sobre todo nos ha ayudado a comprender cómo introducir los títeres en el aula.

Me parece bien que se impartan este tipo de enseñanzas ya que nos van a servir de gran ayuda para un futuro

Me parece algo muy bueno positivo y que tiene mucha fuerza puede ayudar muchísimo a la enseñanza y al aprendizaje de los más pequeños.

Considero un programa que ofrece al alumnado unas alternativas, fácilmente empleables en el aula de primaria. Por lo tanto, es un recurso más que debemos tener en cuenta y en el que es importante seguir formándose para acercar los contenidos de la mejor manera posible.

Mi opinión es que es una oportunidad de acercar el mundo de los títeres al aula con todas las posibilidades que tienen como recurso didáctico.

Es original, podrían realizarse más sesiones a lo largo del curso.

Pienso que es fundamental enseñar cómo se pueden usar los títeres en el aula, ya que son un recurso muy bueno

Es muy enriquecedor y creo que debería seguir creciendo

Es buena, está bien que los futuros maestros traten con niños para poner en práctica la teoría que en muchas ocasiones no se aplica correctamente.

Me ha gustado la implicación de los alumnos de la UVA con los títeres...A los alumnos de 5 años les ha encantado las historias de los títeres...

Me parece una actividad muy interesante tanto para los niños y niñas del cole, como para los alumnos. A los primeros les permite a través de los títeres aprender en valores y a los segundos tomar contacto con la realidad escolar.

La iniciativa es positiva e interesante, ya que a través de los títeres se pueden tratar muchas temáticas.

Fue muy satisfactorio para los alumnos; estuvieron participativos y atentos. Respecto al profesorado, creo que ignorábamos todos (o yo al menos) las actividades a realizar y el contenido; así, la sorpresa de los talleres hizo disfrutar enormemente lo programado, y nos ofreció un punto de vista lúdico novedoso. ¡Enhorabuena por el trabajo desarrollado! Seréis unos estupendos maestros/as!

Muy adecuada

Ha estado muy bien organizado. Ha resultado interesante para los niños.

¿Qué mejorarías?

34 respuestas

El aspecto que mejoraría serían los horarios en los que se imparten estas actividades. La mayor parte de ellas tienen lugar durante la mañana, coincidiendo con nuestro horario académico, por lo que dependemos de la programación de los docentes para poder ir o no a estas actividades. No obstante, entiendo que algunas de ellas deban ponerse en práctica por la mañana, como es el caso de los colegios que vinieron a representar sus títeres.

La duración de las actividades las haría más breves.

El primer taller de música, aburrido al principio y poco útil.

La metodología/contenidos (no tengo muy claro lo que fallaba) de la actividad del aula 205. Que estas actividades sean más largas, incluso entrar en el resto de actividades que estaban preparadas. Se que esto es difícil porque no todo el profesorado está de acuerdo con este gran proyecto y no ceden sus horas fácilmente. Pero quizá hacer también actividades por la tarde, o no sé cómo sería más idóneo, la verdad...

Y mejoría que todas las personas tuvieran un papel dentro de la historia para que sea más divertido.

Que se nos ofrezca más tiempo para ello

Más tiempo para disfrutar más de las actividades

Por mi parte no tengo nada que añadir como mejora.

El tiempo que se dedica a los talleres, ya que en un taller nos faltó tiempo, con una hora no era suficiente.

Pocas cosas. Está muy acertado. Espero que las semanas de mayo también haya talleres.

El sonido o el espacio de los talleres.

El tiempo para la realización de los mismos, y también más espacio para realizarlos.

El espacio donde se realizaron.

EL TIEMPO DE ALGUNAS ACTIVIDADES QUE CREO QUE SE QUEDA UN POCO CORTO Y NO TE DA TIEMPO A REALIZAR TODO LO PREVISTO

Sobretudo la organizacionn del calendario y el tiempo de cada taller o charla, debido a que a mi personalmente me hubiera gustado mucho poder haber ido a más, pero por falta de tiempo no he podido.

Alguna ponencia podría ser más dirigido a niños más que para adultos.

el tiempo para poder realizarlas

No veo mucha relación de las actividades realizadas con la asignatura de música no me gusto. se debería dar otro enfoque.

Por mi trabajo, me gustarían propuestas más sencillas para infantil

Mejor organización a la hora del reparto de las clases para ver los contenidos.

la duracion de las actividades, pues todas se vieron bastante limitadas por el tiempo

Mejoraría el horario de algunos talleres ya que los vi un poco corto y a lo mejor el sitio donde si imparten

Todo estaba genial!

Añadiría más tiempo para algunos talleres y restaría tiempo a otros.

Tal vez, exigir una implicación mayor por parte de alumnado observador, ya que en determinados puntos de la puesta en práctica, se podría participar más.

Que siga realizándose el proyecto durante muchos años.

Habría que buscar un espacio o un momento diferente para que no coincidiera con otras actividades de la universidad. Y darle mayor difusión.

La organización temporal. Organizarlo con más tiempo de antelación para que el profesor pueda trabajarlo previamente en clase.

Conocer con más tiempo estas actividades...

En algún taller el vocabulario que utilizaban no estaba adaptado a los niños de tres años. Alguno de los cuentos se quedaron un poco cortos, los niños querían más. Muchas gracias por invitarnos.

Mejoraría, en algunas ocasiones, el tiempo porque se quedaban un poco corta la actividad. También creo que se debería, en algunos casos, haber ensayado mas ya que algunos de los alumnos estaban un poco desconcertados y no sabia muy bien que hacer o decir.

El tiempo. Quizás talleres demasiado rápidos. Un poquito más de tiempo en cada uno hubiera sido lo idóneo... Y quizás también la información previa del taller correspondiente.

El tiempo en alguna actividad

La puesta en escena, creo que deberían aprenderse el papel y no leerlo, ser más teatreros y llamar más a la participación.