



EVALUACIÓN DE METODOLOGÍAS INNOVADORAS POST (EMI POST)¹

DATOS GENERALES (EMI-DG POST)

- [1] Nombre y apellidos..... [2] Sexo..... [3] Edad..... [4] Curso
[5] Especialidad..... [6] Asignatura.....
[7] ¿Has cursado previamente esta asignatura? [1] Sí ...[2] No
[8] Universidad, Facultad [9] Procedencia.....
Trabajos realizados:
[9] Individualmente: [5] Siempre [4] Casi siempre [3] A veces [2] Casi nunca [1] Nunca
[10] En grupo: [5] Siempre [4] Casi siempre [3] A veces [2] Casi nunca [1] Nunca
[11] Experiencia profesional educativa previa:
[1] Ninguna [2] Poca [3] Regular [4] Bastante [5] Mucha
[12] Estudios previos.....
[13] Otros estudios: Titulación oficial.....
[14] Cursos.....
[15] Otros.....
[16] Grado de conocimiento del Espacio Europeo de Educación Superior (características, metodología de aprendizaje, papel del estudiante, etc.):
[1] Ninguno [2] Poco [3] Regular [4] Bastante [5] Mucho

Te agradeceríamos que leyeras con detenimiento las cuestiones que siguen y que por favor respondieras a todas y cada una de ellas.

Los datos serán tratados de forma totalmente *confidencial*.

Gracias por tu colaboración.

¹ El EMI-DG post, EMI-FT post, EMI-CO post, EMI-CT post, y el EMI-DS post, han sido elaborados por el Equipo Investigación de la Universidad de León., Psicología Evolutiva y de la Educación., Campus de Vegazana, s/n. 27071-León. IP: Dr. Jesús N. García. Investigadores: Dra. Josefina M. Marbán, Dra. Ana Mª de Caso; Dra. Raquel Fidalgo; Dra. Olga Arias; Dra. Deilis I. Pacheco Sanz, Lic. Begoña Martínez, Lic. Patricia Robledo, Lic. Carmen Díez, Lic. Lourdes Álvarez y Lic. Marta Fernández Martínez. Tlf.987 29 10 41; 987-29 51 54; 987-29 10 32; Fax. 987 29 11 35; E-mail: jn.garcia@unileon.es Proyecto PAID-ULE 2007-2008; y JCyL 2007-2008 ULE11/07.

1	2	3	4	5	8. Confianza personal: capacidad para enfrentarse a las adversidades y obstáculos con iniciativa y entusiasmo	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	9. Formación en valores: formación de un profesional solidario y democrático capaz de respetar la diversidad y multiculturalidad de su entorno	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	10. Creatividad: capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	11. Aprender a aprender: capacidad para adquirir nuevos conocimientos de forma autónoma y responsable con un compromiso de formación permanente	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	12. Capacidad reflexiva: capacidad de reflexión respecto al propio trabajo y sus consecuencias	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	13. Organización y planificación: saber gestionar tiempos y recursos, desarrollar planes, priorizar actividades, establecer plazos y cumplirlos	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	14. Documentación: consulta de bases de datos relevantes en el campo profesional, consulta de revistas específicas, navegación “experta” por Internet,...	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	15. Idiomas: conocimiento de idiomas extranjeros	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	16. Informática: buen conocimiento de las herramientas informáticas más comunes (procesador de textos, hojas de cálculo, etc.)	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	17. Competencia teórica: dominio de conceptos, teorías y paradigmas específicos de la titulación	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	18. Competencia profesional: dominio de habilidades profesionales específicas y capacidad para afrontar problemas reales de la profesión	1	2	3	4	5

TIPO DE COMP

TOTAL C. INSTR.: [1, 2, 5, 6, 13, 14, 15, 16] =

TOTAL C. PERS.: [3, 7, 9, 12] =

TOTAL C. SIST.: [4, 8, 10, 11] =

EVALUACIÓN DE METODOLOGÍAS INNOVADORAS POST COMPETENCIAS TRANSVERSALES (EMI-CT POST)

Por favor, indica en qué medida has desarrollado en esta asignatura cada una de las capacidades descritas a continuación.

Para tu respuesta puedes utilizar la siguiente escala:

Nada *Poco* *Algo* *Bastante* *Mucho*
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

En qué medida esta asignatura ha favorecido mi capacidad para...

1. ...acceder a las diferentes fuentes de información.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2. ...aceptar las normas establecidas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3. ...aceptar diferentes puntos de vista.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4. ...adaptarme de forma versátil a nuevas situaciones profesionales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5. ...adquirir estrategias aplicables a diferentes situaciones profesionales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6. ...adquirir habilidades aplicables a diferentes situaciones profesionales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7. ...alcanzar metas comunes.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8. ...analizar las situaciones desde diferentes puntos de vista.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9. ...aplicar estrategias adquiridas en otras disciplinas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10. ...aplicar las nuevas tecnologías.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11. ...aplicar métodos adecuados para la resolución de problemas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
12. ...aprender a aprender.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
13. ...asumir responsabilidades por el bien del grupo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
14. ...buscar información.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
15. ...colaborar con los demás.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
16. ...comprender e interpretar las diferentes informaciones obtenidas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
17. ...comprender los argumentos que los demás han expresado en otro idioma.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
18. ...comprender los puntos de vista de los demás.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
19. ...conocer el trabajo realizado por equipos internacionales de investigación	1	2	3	4	5	6	7	8	9
20. ...conocer la práctica profesional en otros países.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
21. ...conocer las tendencias profesionales en otros países.	1	2	3	4	5	6	7	8	9

En qué medida esta asignatura ha favorecido mi capacidad para...

22. ...conseguir las metas fijadas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
23. ...construir mis aprendizajes.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
24. ...creer en mis posibilidades como profesional.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
25. ...desarrollar actitudes de lealtad hacia el grupo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
26. ...desarrollar actitudes de sensibilidad hacia las problemáticas medio ambientales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
27. ...desarrollar habilidades de análisis de las diferentes situaciones.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
28. ...desarrollar habilidades generalizables a otras áreas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
29. ...desarrollar habilidades sociales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
30. ...desarrollar ideas originales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
31. ...desarrollar valores de conservación del medio ambiente.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
32. ...desarrollar valores éticos y profesionales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
33. ...el liderazgo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
34. ...expresarme de forma escrita en otro idioma.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
35. ...expresarme de forma escrita.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
36. ...expresarme de forma oral en otro idioma.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
37. ...expresarme de forma oral.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
38. ...favorecer mi razonamiento lógico en la toma de decisiones.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
39. ...fijar metas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
40. ...fomentar hábitos de reutilización y reciclaje de materiales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
41. ...fomentar valores de tolerancia.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
42. ...identificar diferentes alternativas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
43. ...integrar conocimientos de diferentes áreas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
44. ...integrar diferentes conocimientos aplicables a situaciones profesionales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
45. ...la autocrítica.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
46. ...la auto-evaluación.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
47. ...la crítica constructiva.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
48. ...la dirección del grupo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
49. ...la gestión del trabajo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
50. ...manejar diferentes fuentes de información.	1	2	3	4	5	6	7	8	9

En qué medida esta asignatura ha favorecido mi capacidad para...

51. ...manejar programas informáticos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
52. ...motivarme hacia mi práctica profesional.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
53. ...organizar las tareas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
54. ...ponerme en el lugar de los demás.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
55. ...realizar planteamientos divergentes.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
56. ...resolver de forma eficaz situaciones conflictivas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
57. ...romper estereotipos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
58. ...ser autónomo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
59. ...sintetizar la información en función de las necesidades de cada momento.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
60. ...temporalizar el trabajo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
61. ...tener una actitud emprendedora.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
62. ...tomar decisiones ante diferentes opciones.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
63. ...tomar iniciativas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
64. ...utilizar estrategias de trabajo nuevas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
65. ...utilizar fuentes documentales internacionales.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
66. ...utilizar recursos <i>on-line</i> .	1	2	3	4	5	6	7	8	9
67. ...valorar otros enfoques diferentes al propio.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
68. ...valorar prácticas profesionales de otros países.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
69. ...valorar el trabajo bien hecho.	1	2	3	4	5	6	7	8	9

	<i>Competencias Transversales</i>	<i>Variable</i>	<i>Ítems del cuestionario</i>
<i>Instrumentales</i>	1. Comunicación oral y escrita en lengua materna	CO&EIM	18, 35, 37.
	2. Capacidad de organización y planificación.	CAOR&PI	39, 53, 60.
	3. Capacidad de análisis y síntesis.	CAAN&SIN	8, 44, 59.
	4. Resolución de problemas.	RESOLPRO	11, 27, 42.
	5. Toma de decisiones.	TOMADECI	38, 58, 62.
	6. Conocimiento de una lengua extranjera.	CONLENE	17, 34, 36.
	7. Capacidad de gestión de la información.	CAGESINF	1, 16, 50.
	8. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	COINAMES	10, 51, 66.
<i>Sistémicas</i>	1. Creatividad.	CREATIVI	30, 55, 64.
	2. Adaptación a nuevas situaciones.	ADAPNUSI	4, 5, 6.
	3. Aprendizaje autónomo.	APREAUTO	12, 14, 23.
	4. Iniciativa y espíritu emprendedor.	INI&ESPEM	52, 61, 63.
	5. Motivación por la calidad.	MOTICALI	22, 24, 69.
	6. Sensibilidad hacia los temas medioambientales.	SENSIMED	26, 31, 40.
	7. Conocimiento de otras culturas y costumbres.	CONCU&CO	21, 57, 68.
	8. Liderazgo.	LIDERAZG	33, 48, 49.
<i>Personales</i>	1. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.	RECDI&MU	3, 41, 67.
	2. Habilidades en relaciones interpersonales.	HABIREIN	29, 54, 56.
	3. Trabajo en equipo.	TRABEQUI	7, 13, 15.
	4. Compromiso ético.	COMETICO	2, 25, 32.
	5. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.	EQUIMULT	9, 28, 43.
	6. Razonamiento crítico.	RAZOCRIT	45, 46, 47.
	7. Trabajo en un contexto internacional.	TCINTERN	19, 20, 65.

EVALUACIÓN DE METODOLOGÍAS INNOVADORAS POST COMPONENTES EMOCIONAL, PRÁCTICA, EFECTOS APRENDIZAJE, GENERABILIDAD (EMI-EPEAG POST)

Señala tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones en relación a esta asignatura (de 1 mínimo a 5 máximo)

1. Ha exigido mucho esfuerzo y trabajo	1	2	3	4	5
2. Ha sido mi preferida	1	2	3	4	5
3. Me ha servido para adquirir conocimientos nuevos	1	2	3	4	5
4. Me he encontrado a gusto con esta forma de trabajar	1	2	3	4	5
5. Ha dificultado la dosificación del esfuerzo	1	2	3	4	5
6. Si de mi dependiera, la eliminaría o la cambiaría radicalmente porque aporta poco para mi formación	1	2	3	4	5
7. Me he limitado a aprender lo que se mandaba	1	2	3	4	5
8. En otros países seguro que utilizan otra metodología más eficaz	1	2	3	4	5
9. Estoy satisfecho con el trabajo realizado	1	2	3	4	5
10. Lo aprendido se me olvidará poco después de la evaluación	1	2	3	4	5
11. Están muy lejos de mi modelo ideal de clases	1	2	3	4	5
12. Desconocía los criterios de evaluación	1	2	3	4	5
13. Ha conseguido que disminuya mi interés y motivación	1	2	3	4	5
14. El diseño o forma de impartirla me parece adecuado	1	2	3	4	5
15. He podido adquirir habilidades de trabajo en grupo	1	2	3	4	5
16. Creo que debe mantenerse esta organización y modo de trabajar	1	2	3	4	5
17. Los objetivos de aprendizaje estaban claros	1	2	3	4	5
18. Me he sentido involucrado en un reto, problema o situación con entusiasmo	1	2	3	4	5
19. El profesorado está más implicado y satisfecho con su trabajo	1	2	3	4	5
20. He aprendido a ser más autónomo y responsable en mi aprendizaje	1	2	3	4	5
21. He encontrado dificultades a la hora de saber lo que tenía que hacer	1	2	3	4	5
22. Sólo he aprendido conocimientos conceptuales (conceptos, teorías, paradigmas)	1	2	3	4	5
23. Si pudiera elegir no hubiera asistido	1	2	3	4	5
24. Es poco importante para mi formación como futuro profesional	1	2	3	4	5
25. Creo que en general no ha sido buena	1	2	3	4	5
26. Con la metodología de esta asignatura creo que he aprendido menos de lo que podría	1	2	3	4	5
27. Me ha exigido trabajar de una forma poco adecuada	1	2	3	4	5
28. Me ha permitido reforzar conocimientos ya adquiridos	1	2	3	4	5
29. Este tipo de clases debería existir en todas las asignaturas	1	2	3	4	5
30. El trabajo realizado por el alumno está poco valorado, tiene poco peso en la nota final	1	2	3	4	5
31. La forma de aprender es muy aburrida	1	2	3	4	5
32. Se conectan los aprendizajes de esta asignatura con los de otras, facilitando una formación global	1	2	3	4	5
33. Requiere mucho tiempo	1	2	3	4	5

34. Se trabaja en un plano teórico poco relacionado con la realidad	1	2	3	4	5
35. Es poco importante para mi formación	1	2	3	4	5
36. Ha favorecido el aprendizaje memorístico	1	2	3	4	5
37. El método de evaluación es adecuado	1	2	3	4	5
38. He podido comprender qué se hace y por qué	1	2	3	4	5
39. Ha promovido un buen clima de trabajo	1	2	3	4	5
40. Va en la línea propuesta por el Espacio Europeo de Educación Superior	1	2	3	4	5
41. El profesor es la figura clave en el proceso de enseñanza/aprendizaje	1	2	3	4	5
42. Las habilidades adquiridas serán inútiles para la práctica profesional	1	2	3	4	5
43. Ha cubierto mis expectativas de aprendizaje	1	2	3	4	5
44. Favorece la organización del tiempo de trabajo	1	2	3	4	5
45. El alumno es el protagonista en el proceso de aprendizaje	1	2	3	4	5
46. Me he sentido agobiado con todo lo que había que hacer	1	2	3	4	5
47. Con esta metodología se promueve una mayor coordinación y diálogo entre los profesores de distintas asignaturas	1	2	3	4	5
48. Utiliza una metodología tradicional	1	2	3	4	5

CE [2, 4, 9, 13, 18, 23, 25, 31, 35, 39, 43, 46] =
 RP [1, 12, 14, 17, 21, 27, 30, 33, 37, 41, 45, 48] =
 EA [3, 5, 7, 10, 15, 20, 22, 26, 28, 36, 38, 44] =
 GE [6, 8, 11, 16, 19, 24, 29, 32, 34, 40, 42, 47] =

EVALUACIÓN DE METODOLOGÍAS INNOVADORAS POST DIFERENCIAL SEMÁNTICO (EMI-DS POST)

A continuación encontrarás una serie de *adjetivos bipolares*. Debes *valorar de 1 a 3* el grado de proximidad a un polo u otro, *poniendo una cruz* en la opción elegida.

Piensa en esta asignatura para tu formación como profesional de la educación, y expresa tus sentimientos referidos a los siguientes pares de adjetivos:

1.	ÚTIL	3	2	1	0	1	2	3	INÚTIL
2.	INTERESANTE	3	2	1	0	1	2	3	ABURRIDA
3.	INAPLICABLE	3	2	1	0	1	2	3	APLICABLE
4.	TRADICIONAL	3	2	1	0	1	2	3	NOVEDOSA
5.	ORIGINAL	3	2	1	0	1	2	3	RUTINARIA
6.	TRABAJOSA	3	2	1	0	1	2	3	CÓMODA
7.	GENERAL	3	2	1	0	1	2	3	ESPECÍFICA
8.	FÁCIL	3	2	1	0	1	2	3	DIFÍCIL
9.	BONITA	3	2	1	0	1	2	3	FEA
10.	INSATISFACTORIA	3	2	1	0	1	2	3	SATISFACTORIA
11.	BUENA	3	2	1	0	1	2	3	MALA
12.	DESMOTIVADORA	3	2	1	0	1	2	3	MOTIVADORA
13.	FLEXIBLE	3	2	1	0	1	2	3	RÍGIDA
14.	DESORGANIZADA	3	2	1	0	1	2	3	ORGANIZADA
15.	ABSTRACTA	3	2	1	0	1	2	3	CONCRETA
16.	MECÁNICA	3	2	1	0	1	2	3	SIGNIFICATIVA
17.	FUNCIONAL	3	2	1	0	1	2	3	NO FUNCIONAL
18.	INCOMPREENSIBLE	3	2	1	0	1	2	3	COMPREENSIBLE
19.	GENERALIZABLE	3	2	1	0	1	2	3	NO GENERALIZABLE
20.	ENTRETENIDA	3	2	1	0	1	2	3	MONÓTONA
21.	CLARA	3	2	1	0	1	2	3	CONFUSA
22.	DESAGRADABLE	3	2	1	0	1	2	3	AGRADABLE
23.	CÓMODA	3	2	1	0	1	2	3	INCÓMODA
24.	PENOSA	3	2	1	0	1	2	3	GRATA
25.	IMPORTANTE	3	2	1	0	1	2	3	TRIVIAL
26.	SIMPÁTICA	3	2	1	0	1	2	3	ANTIPÁTICA
27.	LEJANA	3	2	1	0	1	2	3	CERCANA
28.	AUTOSUFICIENTE	3	2	1	0	1	2	3	DEPENDIENTE
29.	PASIVA	3	2	1	0	1	2	3	ACTIVA
30.	HÁBIL	3	2	1	0	1	2	3	TORPE
31.	INSERVIBLE	3	2	1	0	1	2	3	VALIOSA
32.	RÁPIDA	3	2	1	0	1	2	3	LENTA
33.	JUSTA	3	2	1	0	1	2	3	INJUSTA
34.	PERSONAL	3	2	1	0	1	2	3	GRUPAL
35.	SUPERFICIAL	3	2	1	0	1	2	3	PROFUNDA
36.	PROFESIONAL	3	2	1	0	1	2	3	NO PROFESIONAL
37.	CUALITATIVA	3	2	1	0	1	2	3	CUANTITATIVA

Piensa en la metodología seguida en esta asignatura, y expresa tus sentimientos referidos a los siguientes pares de adjetivos:

1.	INTERESANTE	3	2	1	0	1	2	3	ABURRIDA
2.	DESAGRADABLE	3	2	1	0	1	2	3	AGRADABLE
3.	INAPLICABLE	3	2	1	0	1	2	3	APLICABLE
4.	INCOMPRESIBLE	3	2	1	0	1	2	3	COMPRESIBLE
5.	ABSTRACTA	3	2	1	0	1	2	3	CONCRETA
6.	DESORGANIZADA	3	2	1	0	1	2	3	ORGANIZADA
7.	REFORZADORA	3	2	1	0	1	2	3	GENERADORA
8.	PENOSA	3	2	1	0	1	2	3	GRATA
9.	NECESARIA	3	2	1	0	1	2	3	INNECESARIA
10.	ÚTIL	3	2	1	0	1	2	3	INÚTIL
11.	IMPORTANTE	3	2	1	0	1	2	3	IRRELEVANTE
12.	BUENA	3	2	1	0	1	2	3	MALA
13.	RAZONADA	3	2	1	0	1	2	3	MEMORÍSTICA
14.	CREATIVA	3	2	1	0	1	2	3	MONÓTONA
15.	DESMOTIVADORA	3	2	1	0	1	2	3	MOTIVADORA
16.	EXIGENTE	3	2	1	0	1	2	3	NO EXIGENTE
17.	FUNCIONAL	3	2	1	0	1	2	3	NO FUNCIONAL
18.	GENERALIZABLE	3	2	1	0	1	2	3	NO GENERALIZABLE
19.	TRADICIONAL	3	2	1	0	1	2	3	NOVEDOSA
20.	GENERAL	3	2	1	0	1	2	3	ESPECÍFICA
21.	ACTIVA	3	2	1	0	1	2	3	PASIVA
22.	CONCEPTUAL	3	2	1	0	1	2	3	PROCEDIMENTAL
23.	NO PROFESIONAL	3	2	1	0	1	2	3	PROFESIONAL
24.	SUPERFICIAL	3	2	1	0	1	2	3	PROFUNDA
25.	AISLADA	3	2	1	0	1	2	3	RELACIONADA
26.	FLEXIBLE	3	2	1	0	1	2	3	RÍGIDA
27.	INSATISFACTORIA	3	2	1	0	1	2	3	SATISFACTORIA
28.	MECÁNICA	3	2	1	0	1	2	3	SIGNIFICATIVA
29.	DISTENDIDA	3	2	1	0	1	2	3	TENSA
30.	ENRIQUECEDORA	3	2	1	0	1	2	3	TRIVIAL
31.	INSERVIBLE	3	2	1	0	1	2	3	VALIOSA
32.	INFRAVALORADA	3	2	1	0	1	2	3	VALORADA

CE [1, 2, 8, 11, 12, 15, 27, 29] =

RP [4, 6, 14, 16, 19, 21, 26, 32] =

EA [5, 7, 13, 20, 22, 24, 28, 30] =

GE [3, 9, 10, 17, 18, 23, 25, 31] =