

Guía de usuario básica

Esta sección pretende orientar a los usuarios de este curso, bien sean profesores o alumnos, en el funcionamiento básico de la plataforma. Para complementar las nociones básicas que se presentarán, se mostrarán enlaces a manuales de la herramienta.

En primer lugar, para acceder al curso hay que dirigirse a la página web donde se encuentra alojado: <http://iair.lab.fi.uva.es/~cartrav/moodle/>

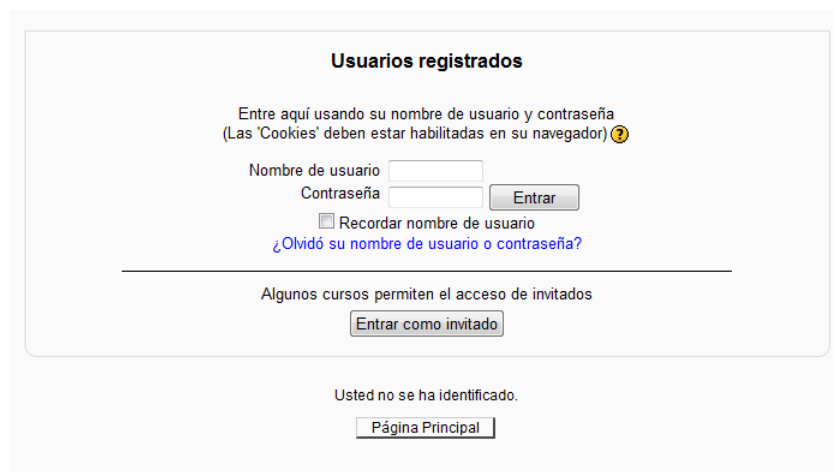
También se puede llegar a esa dirección a través del siguiente código QR.



Una vez en la página se podrá ver una pantalla como la que se muestra en la siguiente imagen.



Para acceder al curso, basta con hacer un solo clic sobre el título del curso: Curso virtual para el desarrollo de ontologías en OWL con el editor Protégé. Y aparecerá una pantalla como la siguiente:



En ese momento, es necesario introducir el Nombre de usuario y la contraseña en los campos destinados para ello y pulsar el botón Entrar. Si todo ha ido bien, se abrirá

el curso y podrá ser utilizado de una forma u otra según el rol del usuario. La forma de utilizar el curso según dicho rol se explicará a continuación, pero antes se muestran algunos usuarios con rol de alumno creados para permitir que se pruebe el curso:

Nombre de usuario: presidente

Contraseña: Presidente_1

Nombre de usuario: vocal1

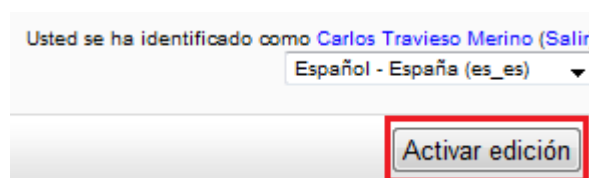
Contraseña: Vocal_01

Nombre de usuario: vocal2

Contraseña: Vocal_02

Guía profesor

Una vez que se ha entrado en el curso con rol de profesor, se muestran todas las actividades y recursos creados, estén o no ocultos para el alumno. Para editar los contenidos, hay que pulsar el botón “Activar edición” de la parte superior derecha de la pantalla como se muestra en la siguiente imagen.





Con la edición activada, aparecerán los siguientes iconos al lado de todos los recursos del curso:



Y en la siguiente tabla se explica básicamente el significado de cada uno de ellos:

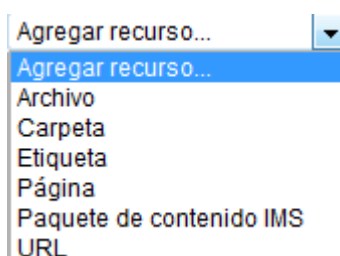
Símbolo	Significado
	Desplazan el recurso a otra posición dentro del curso.
	Duplica el recurso.
	Elimina el recurso.
	Oculto o muestra el recurso al alumno e indica su estado al profesor: Si el ojo está abierto, está visible por los alumnos.

	Permite asignar los roles que pueden acceder a este recurso.
	Permite editar el recurso.

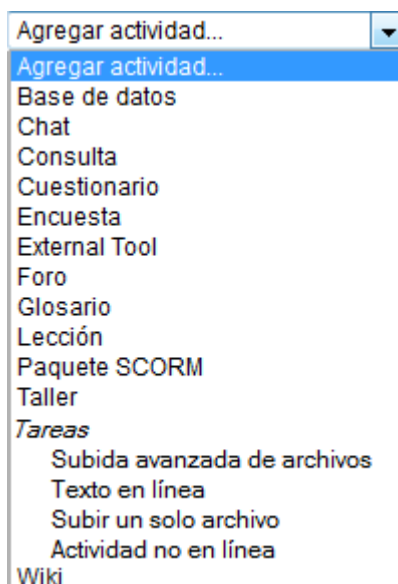
Además, con la edición activada, aparecen en cada bloque los dos menús que se muestran a continuación que permiten añadir nuevos recursos y actividades.



La plataforma Moodle permite agregar al curso recursos de múltiples tipos como se observa en la siguiente imagen.



Lo mismo sucede con las actividades. Se permite añadir actividades con características muy distintas como se muestra a continuación.



Para conocer más acerca de la forma de trabajar con Moodle, las diferentes posibilidades que ofrece de creación de recursos y actividades, la manera de editarlos y cómo se califican las actividades realizadas por los alumnos, se recomienda consultar los manuales publicados en la web oficial de Moodle: [http://docs.moodle.org/all/es/Manuales de Moodle](http://docs.moodle.org/all/es/Manuales_de_Moodle).

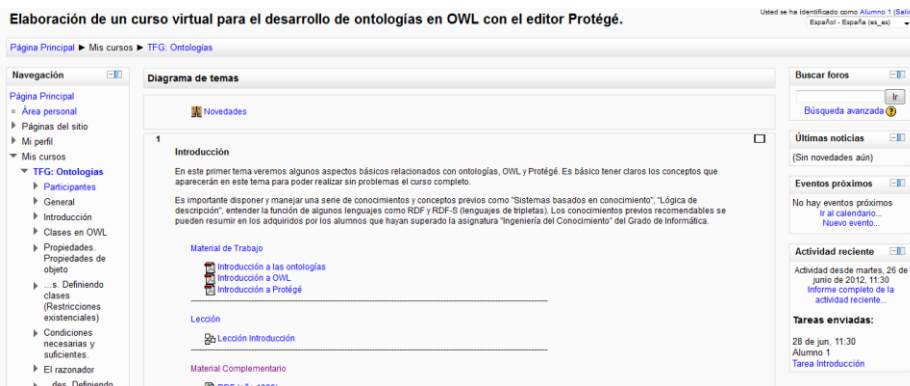
Se recomienda especialmente, por su completitud y rigor, el seguimiento de alguno de los manuales siguientes:

- download.moodle.org/docs/es/1.9.4_usuario_profesor.pdf

- recursos.cepindalo.es/mod/resource/view.php?id=13104





Guía alumno

Cuando se accede al curso con rol de alumno, aparece la pantalla que se muestra en la siguiente imagen:



Esta pantalla es muy similar a la que se muestra a los profesores y aparecen los contenidos y actividades que el profesor responsable del curso establece como visibles en cada momento.

En este curso en concreto, se mostrarán básicamente cuatro tipos de recursos y actividades:

-  **Archivos PDF.** Contienen los materiales teóricos de cada bloque. Para acceder a ellos basta con hacer un clic sobre el icono o el nombre del archivo.
-  **Enlace URL.** Contienen enlaces a páginas web de interés para ampliar los contenidos de cada bloque. Para acceder basta con hacer un clic sobre el icono o el nombre del enlace.
-  **Lección.** Contiene una serie de ejercicios para ser realizados en un periodo concreto de tiempo con la finalidad de asentar y aplicar de forma práctica los contenidos de cada bloque. Para acceder basta con hacer un clic sobre el icono o el nombre de la lección. Posteriormente, el seguimiento de cada lección es muy intuitivo, mostrándose los ejercicios a realizar uno tras otro.
-  **Tarea.** Contiene la descripción de una actividad práctica que debe ser entregada antes de una determinada fecha con la finalidad de que se practique de manera autónoma lo aprendido en cada lección, construyendo al mismo tiempo la ontología de la Pizza, hilo conductor del curso. Para acceder basta con hacer un clic sobre el icono o el nombre de la tarea. La entrega de los archivos solicitados es muy intuitiva una vez dentro de la tarea correspondiente.

Para conocer más acerca de la forma de trabajar con Moodle desde la perspectiva del alumno y para solucionar las dudas que puedan surgir, se recomienda consultar los manuales publicados en la web oficial de Moodle: http://docs.moodle.org/all/es/Manuales_de_Moodle.

Se recomienda especialmente, por su completitud y rigor, el seguimiento del siguiente manual:

- download.moodle.org/docs/es/1.9.4_usuario_alumno.pdf