

SNOW WHITE AND THE SEVEN DWARFS'S CLOTHES



Webquest para Educación Infantil (5 años)

Realizada por: Sara Negro Santos

Introducción

Tarea

Proceso

Evaluación

Conclusiones

INTRODUCCIÓN

Niños y niñas, Mudito (Dopey), uno de los 7 enanitos, se ha perdido por el bosque. Como no puede hablar, no puede gritar para que el resto de los enanitos lo encuentre.

Para encontrarle, cada uno de los otros enanitos tendrá que resolver una prueba sobre las prendas de ropa, pero... ¡en inglés!

El problema es que los enanitos no saben inglés... ¿Vosotros sabéis? ¿Queréis ayudarlos?

Para conseguir encontrar a Mudito, tendréis que avanzar por el bosque siguiendo su rastro, pero habrá obstáculos que tendréis que resolver. Sólo encontraréis a Mudito cuando hayáis pasado las 6 pruebas en inglés.

¡ADELANTE!



TAREA

Deberéis realizar una prueba por cada uno de los enanitos que buscan a Muditto, en total 6.

En cada prueba, el enanito correspondiente os explicará qué tenéis que hacer y cómo le podéis ayudar, porque ellos no saben inglés, pero vosotros sí.

Hasta que no superéis una prueba, no podréis pasar a la siguiente. ¿Estáis preparados?

¡PUES ADELANTE!

[Prueba 1 – Dormilón \(Sleepy\)](#)

[Prueba 2 – Feliz \(Happy\)](#)

[Prueba 3 – Tímido \(Bashful\)](#)

[Prueba 4 – Gruñón \(Grumpy\)](#)

[Prueba 5 – Mocososo \(Sneezy\)](#)

[Prueba 6 – Sabio \(Doc\)](#)



PROCESO

PRUEBA 1 DORMILÓN (SLEEPY)



Niñas y niños, en esta primera prueba deberéis ayudarme a seleccionar la palabra correcta en inglés a la que se refiera la imagen. ¿Preparados?

¡Pues pinchad en la flecha!





TROUSERS

SOCKS



TRY AGAIN
INTÉNTALO OTRA VEZ



[Volver a intentar](#)



WELL DONE!
¡BIEN HECHO!



[Next / Siguiente](#)





T-SHIRT

DRESS



WELL DONE!
¡BIEN HECHO!



[Next / Siguiente](#)



TRY AGAIN
INTÉNTALO OTRA VEZ



[Volver a intentar](#)





TROUSERS

SWEATER



WELL DONE!
¡BIEN HECHO!



[Next / Siguiente](#)



TRY AGAIN
INTÉNTALO OTRA VEZ



[Volver a intentar](#)





SHOES

DRESS



TRY AGAIN
INTÉNTALO OTRA VEZ



[Volver a intentar](#)

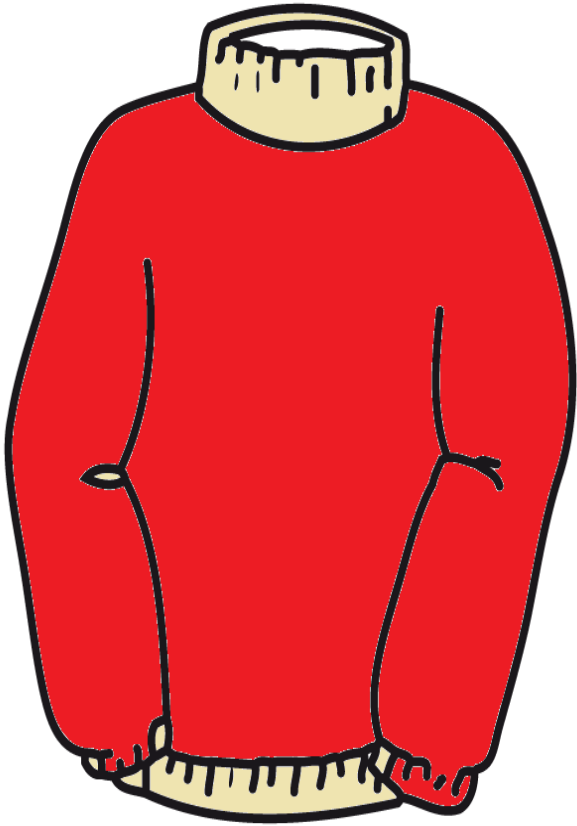


WELL DONE!
¡BIEN HECHO!



[Next / Siguiente](#)





T-SHIRT

SWEATER



TRY AGAIN
INTÉNTALO OTRA VEZ



[Volver a intentar](#)



WELL DONE!
¡BIEN HECHO!



[Next / Siguiente](#)





SOCKS

SHOES



TRY AGAIN
INTÉNTALO OTRA VEZ



[Volver a intentar](#)



WELL DONE!
¡BIEN HECHO!



Habéis superado la primera prueba, ¡a por la siguiente!



PROCESO

PRUEBA 2 FELIZ (HAPPY)

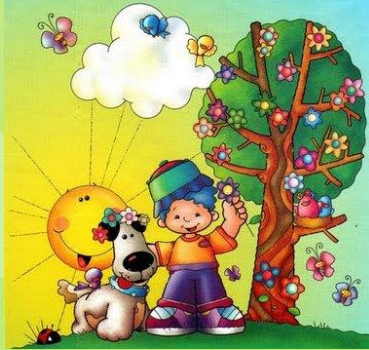


Niñas y niños, en esta prueba vamos a aprender cómo se dice cada una de las estaciones del año en inglés, porque en cada estación nos ponemos ropa diferente, ¿no?

Para ello, en primer lugar veréis una imagen de las estaciones con las palabras correspondientes, después se mezclarán y tendréis que adivinar si la imagen corresponde con la palabra escrita. ¿Listos?

¡Pues pinchad en la flecha!





SPRING



AUTUMN



SUMMER



WINTER



Is this picture the SPRING?



TRY AGAIN
INTÉNTALO OTRA VEZ



[Volver a intentar](#)



WELL DONE!
¡BIEN HECHO!



[Next / Siguiente](#)



Is this picture the SUMMER?



WELL DONE!
¡BIEN HECHO!



[Next / Siguiente](#)



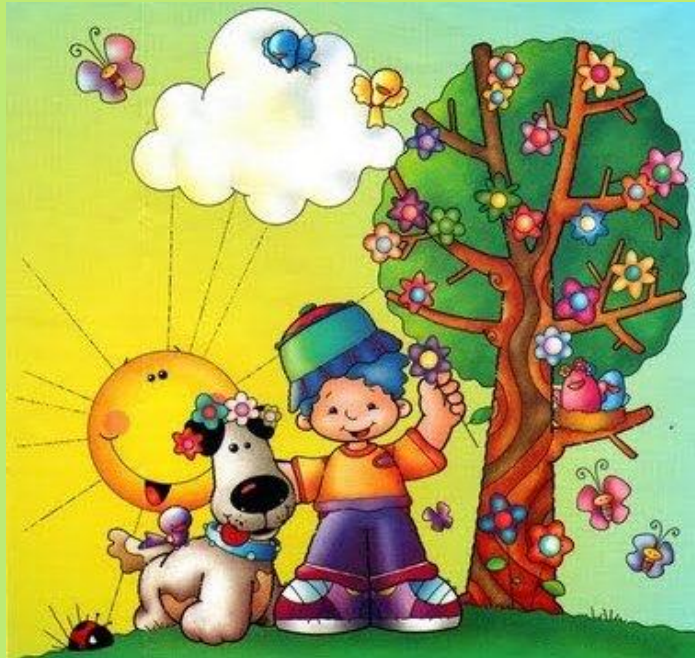
TRY AGAIN
INTÉNTALO OTRA VEZ



[Volver a intentar](#)



Is this picture the AUTUMN?



TRY AGAIN
INTÉNTALO OTRA VEZ



[Volver a intentar](#)



WELL DONE!
¡BIEN HECHO!



[Next / Siguiente](#)



Is this picture the WINTER?



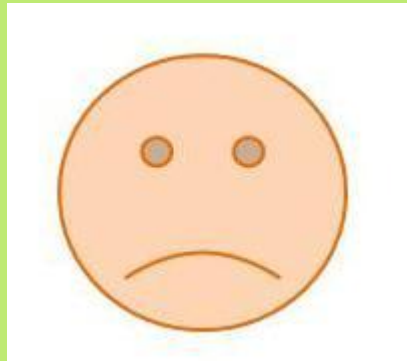
WELL DONE!
¡BIEN HECHO!



Habéis superado la segunda prueba, ¡a por la siguiente!



TRY AGAIN
INTÉNTALO OTRA VEZ



[Volver a intentar](#)



PROCESO

PRUEBA 3 TÍMIDO (BASHFUL)



Niñas y niños, ahora que sabéis cómo se dicen las estaciones del año en inglés, tendréis que pasar esta tercera prueba.

Deberéis unir con flechas las estaciones del año con la imagen de la ropa que nos ponemos en cada una, ¿de acuerdo?

Lo tenéis que hacer entre todos, ¿vale?

Cuando hayáis unido todas, la profesora os dirá si está bien o no y podréis pasar a la siguiente.

¡Pinchad en la flecha!



SPRING



SUMMER



AUTUMN



WINTER



WELL DONE!
¡BIEN HECHO!



Habéis superado la tercera prueba, ¡a por la siguiente!



PROCESO

PRUEBA 4 GRUÑÓN (GRUMPY)



Niñas y niños, espero que no se os haya olvidado cómo se dicen las prendas de ropa en inglés, porque en esta prueba tendréis que resolver un complicado crucigrama con esas palabras.

¡Cada vez estamos más cerca de encontrar a Mudito!

¿Estáis preparados?

[¡Pues pinchad aquí!](#)



WELL DONE!
¡BIEN HECHO!



Habéis superado la cuarta prueba, ¡a por la siguiente!



PROCESO

PRUEBA 5 MOCOSO (SNEEZY)



Niñas y niños, para esta prueba necesito que estéis muy atentos, porque lo que tenéis que hacer es descubrir las parejas de las prendas de ropa que ya os sabéis de memoria, ¿vale?

A la vez que las vais encontrando, deberéis nombrar cada prenda de ropa en inglés. ¡Pero esto es muy fácil para vosotros!

¡Ya casi llegamos, Mudito!

¿Preparados?

[¡Pues pinchad aquí!](#)



WELL DONE!
¡BIEN HECHO!



Habéis superado la quinta prueba, ¡a por la siguiente!



PROCESO

PRUEBA 6 SABIO (DOC)



Niñas y niños, ya habéis llegado a la última prueba. ¡Un pasito más y encontraremos a Mudito!

Esta prueba es tan fácil como resolver una sopa de letras. Es en inglés, pero vosotros os conocéis el vocabulario de sobra, ¿a que sí? Pues, ¡adelante!

[¡Pinchad aquí!](#)



WELL DONE!
¡BIEN HECHO!



¡GENIAL, HABÉIS SUPERADO TODAS LAS PRUEBAS!

¡¡¡FELICIDADES!!!
CONGRATULATIONS!!!



¡HEMOS ENCONTRADO A MUDITO! WE FOUND DOPEY!



Thank you!

Muchas gracias, niñas y niños, por ayudarnos a encontrar a Mudito. No podríamos haberlo hecho sin vosotros. ¡Sabéis mucho inglés!
¡Enhorabuena!

Ahora, estaremos muy atentos para que no se despiste y se vuelva a perder por el bosque.

¡Hasta pronto!

Good bye! See you soon!



EVALUACIÓN

- Evaluación en relación a las actividades:

ASPECTOS A EVALUAR:	SÍ	NO	A VECES
Relaciona la imagen que ve con la palabra escrita correspondiente			
Diferencia unas palabras de otras según su significado			
Distingue las estaciones del año por la ropa que se utiliza			
Escribe correctamente las palabras aprendidas en inglés			
Sabe escribir la palabra a partir de la imagen que visualiza			
Compara imágenes entre sí hasta encontrar las que son similares			
Distingue las palabras aprendidas en inglés dentro de la sopa de letras			



● Evaluación en relación con el trabajo realizado:

ASPECTOS A EVALUAR:	SÍ	NO	A VECES
Trabaja en grupo			
Sabe esperar su turno y respeta el de los demás			
Pide ayuda y la da cuando es necesario			
Colabora con sus compañeros			
Realiza las actividades que se le mandan			
Participa en las actividades que se proponen			



CONCLUSIONES



Niñas y niños, gracias a todas estas actividades hemos aprendido muchas cosas, ¿verdad?. ¿Os acordáis de todo?

Las prendas de ropa, las estaciones del año, hemos escrito palabras nuevas... ¡Y todo en inglés!

Ahora, no se os tiene que olvidar todo lo aprendido, sino que aún tenéis que aprender mucho más, ¿vale?

Pues... ¡hasta la próxima!
See you soon!



